

113 學年度嘉義縣成功國小課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程設計	課程總體架構(每年2月1日至6月30日)	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。					✓	全校教師討論後，形成符合課綱的教學願景。根據學生特質，全體教師共同確定適合學生學習的課程節數規劃。	
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					✓		
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。					✓	課程內容遵循課綱規範，特別注重提升學生的學習成效。教學節數完全符合相應的規定，並且有效融合了部定和校訂的課程內容。	
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。					✓		
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					✓		
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。					✓	學校願景、特色和課程主軸緊扣學校發展重要目標，將三界埔大小事、自主學習和食農教育轉化為課程，並有多元的社團活動，發展成為學校特色，並與適時與社區文化相連結。	
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。						✓	課程規劃歷經多次討論，團隊成員逐步凝聚共識、修正後完成。定期召開課發會審議課程規劃妥
			4.2 規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。						✓	

									適性。
課程 實施	各課程實施準備(每年5月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				✓	音樂、舞蹈及新住民需經費外師資因應。	
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓	行政同仁及教師每年皆會參加新課綱的研習。教師團隊利用寒暑假、週三共備課程內容。	
			13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓		
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。				✓	利用家長日向家長說明學校課程，並公開公佈於學校官網，課發會亦邀請家長參與。	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				✓	領域課程皆由全校老師一同選書完成，校訂課程也有自編教材，呼應課程目標設計完成，並皆依規定送交審查。	
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓	上課地點依課程教學需求及屬性規劃教學場域，由教導處安排分配，並提供教學設備，以順利進行教學活動。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓	母親節及校慶舉辦成果展演，體育競賽，期末春聯揮毫與手工皂義賣活動，社區踏查環境打掃，期初期末識字量測驗，閱讀紀錄護照與國語日報文章	

								讀誦護照，各種學習促進措施規畫得宜。
各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓	教師會依課程計畫進行教學，安排適當活動及作業促成學生達到學習目標。	
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓	教師會依據學生個別差異，運用紙本及數位評量進行適性化教學。	
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	教師能掌握課程內容實施評量，並依評量結果進行補救及調整教學。	
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓	教師專業學習社群，能利用週三進修與教師會議時間就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
課程效果 (每學期末)	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				✓	每年需持續修正檢討課程，紀錄與因應下學年之調整。	

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	114年06月24日	評鑑者簽名	林玉芬、賈茹桂、李惠君 高慧玲、段俊憲、林佳永、 李建華、范玉英、張世杰
------	------------	-------	--