

表14-3校訂課程教學內容規劃表全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（ 年級和 年級）否☒

年級	一年級	年級課程 主題名稱	班際活動	課程 設計者	王湘棉	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康、有品、共好、卓越		與學校願 景呼應之 說明	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 透過各項班際活動與議題宣導參與，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並透過有獎徵答、心得分享，具備探索問題的思考能力，在參與活動後，能實踐於生活中處理日常生活問題。 2. 在班際活動課程中，能積極參與活動內容，透過口頭發表、心得書寫等活動，具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並能與同儕合作學習完成任務，以同理心應用在生活與人際溝通。 3. 在各類型班級活動與宣導中，具備藝術創作與欣賞的基本素養，完成指派任務，包含藝術創作成果發表、多元藝術成果展演，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						
融入 議題	安全教育- 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。						

實質
內涵

安 E4 探討日常生活應該注意的安全

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質 內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(3)週	防災教育	安全教育-安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 防災教育-防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖	1.地震發生時的三大防護重點 2.地震逃生演練-校園篇 3.臺灣921大地震 4.緊急避難包的功能。 5.防火逃生原則	1.知道地震發生的原因與地震發生時會遇到那些危機。 2.了解如何在地震發生時保護自己的生命安全。 3.探討並認識校園防災地圖與逃生動線集合地點 4.能說出逃生應注意與遵守事項 5.參與逃生演練 6.認識並回家檢查緊急避難包。 7.認識火場逃生的原則 8.記住自己家中地址及附近顯著目標(如店家招牌等)。	1.能說出地震發生時會遇到那些危險。 2.簡單說出地震發生時, 如何保護自己的生命安全。 3.在老師提示下, 能遵守逃生時應注意的事項, 並於演練時正確逃生。 4.在老師提示下, 能簡單說出緊急避難包的內容物。 5.在老師提示下, 能簡單說出火場逃生的原則。 6.能透過家庭防災卡, 詳記紀錄家中地址及附近明顯目標物。	1.地震的第一時間該如何應? (1)保護頭頸部第一優先。 (2)用正確姿勢躲到相對堅固的柱子旁、桌子下。循著趴下(drop)→掩護(cover)→穩住(hold on)的原則先保護自己。 2.影片分享<一探啾竟第43集>, 如何在地震發生時保護自己的生命安全。 3.全校進行防震預演。 (1)張貼校園逃生動線圖在班上, 宣導逃生應注意原則(不推擠、不慌張、保護頭頸、注意行進路線、快速離開建築物到達空地) (2)演練結束後, 和學生討論過程中的優缺點, 並提醒改善方式。 4.緊急避難包的功能與內容物說明。 5.防火宣導影片<防災教育網-永澤家又失火了> (1)協助火警報案時, 務必詳細說出地址。 (2)討論火災發生哪些錯誤迷思概念需澄清	1.<一探啾竟第43集> https://www.youtube.com/ 2.防災避難包 https://www.nfa.gov.tw/cht/ 3.<防災教育網-永澤家又失火了> https://www.youtube.com/	3

		防 E8 參與學校的防災疏散演練 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限				6.全校實施國家防災日9/21演練。 (1)與孩子談論臺灣921大地震的造成的損傷，並討論預防方式。 (2)實際進行接獲地震預警與全校逃生演練。 (3)全校討論與各班發表。		
第(4)週 - 第(7)週	友善校園班際宣導	生命教育-生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 法治教育-法 E8 認識兒少保護。	1.拒毒八招 ◆我不做違法的事情。 ◆告知理由法 ◆自我解嘲法 ◆藉故離開現場法 ◆友誼勸服法 ◆轉移話題法 ◆反說服法 ◆反激將法 2.校園霸凌	1.能透過簡報中之圖示說，讓孩子能判斷並運用拒毒八招。 2.認識校園霸凌，並能避免成為受害者、旁觀者，更拒絕成為加害者。	1.在老師提示下，能舉例說出拒毒方式。 2.在老師協助下，能簡單分享對生命的感受。 3.在老師提示下，能舉例說出哪些行為屬於霸凌，遇到了我該如何尋求協助。 4.在老師協助下，以小組為單位，最快達到三條連線的可以獲得友善校園小禮物。	1.拒毒八招運用說明 2.與孩子談生命教育-珍愛自己，遠離毒品。 3.什麼是霸凌？談校園中「我與惡之間的距離」被害者、加害者與旁觀者扮演的角色。 4.影片觀賞<防治身心傷害篇-忌妒與勇氣>教育部影片 5.Q&A小組賓果時間。	1.<防治身心傷害篇-忌妒與勇氣> https://www.youtube.com/ 2.<殘酷實驗！網路霸凌搬到真實世界 傷害超乎想像 三立新聞網SETN.com > https://www.youtube.com/ 3.賓果學習單	4

第(8)週 - 第(10)週	交通安全	安全教育-安 E3 知道常見事故傷害。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	1.兒童安全事故與特性。 2.交通安全五大守則。 3.穿越道路的基礎知識和方法。 4.視野死角和內輪差。	1.知道何謂兒童安全事故與特性。 2.認識交通安全五大守則。 3.探討穿越道路的基礎知識和方法。 4.認識視野死角和內輪差。	1.在老師提示下，能說出兒童安全事故發生原因。 2.在老師提示下，能說出交通安全五大守則。 3.在老師提示下，能說出穿越道路的基礎知識和方法。 4.能認識視野死角和內輪差造成的危險。 5.全班合作完成交通安全宣導海報。	1.交通安全入口網-兒童安全過路口宣導。 (1)第一章-兒童安全事故與特性。 (2)第二章-交通安全四大守則與穿越道路。 (3)第三章-穿越道路的基礎知識和方法。 (4)第四章-認識視野死角和內輪差。 2.各班製作交通安全海報。	1.<兒童安全過路宣導> https://168.motc.gov.tw/theme 2.「109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫」期末報告書 4.製作海報等道具	3
第(11)週 - 第(13)週	菸檳防治 (口腔癌防治)	健體 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 健體 2b- I -1 接受健康的生活規範。 健體 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。	1.食用檳榔對身體造成的影響。 2.認識檳榔的三大迷思。 3.吸入香菸對身體造成的影響。	1.發覺食用檳榔對身體造成影響。 2.說出吸入香菸對身體造成的影響。 3.接受健康的生活規範，願意回家向家人宣導菸檳的危害。	1.在老師提示下，能簡單說出食用檳榔對身體造成的影響。 2.在老師提示下，能簡單說出檳榔的三大迷思。 3.在老師提示下，能簡單說出吸入香菸對身體造成的影響。 4.能將健康觀念傳達給自己的家人。	1.檳榔對健康的影響。(陽光基金會，口腔癌防治宣導講座) 2.無檳宣導兒童劇觀賞-<神鳥西利克:破解檳榔三大迷思> 3.菸害防制<竹崎衛生所護理師宣導>及有獎徵答。 4.請小朋友將今天宣導觀念紀錄在學習單中，帶回家與家長分享後簽名。將拒吸一二手及三手菸的健康觀念傳達到家庭中。	1.<神鳥西利克:破解檳榔三大迷思> https://www.youtube.com 2.菸檳防治學習單	3

第 (14) 週 - 第 (17) 週	校 慶 系 列 活 動 週	健體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 生活領域-生3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 環境教育-環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗	1.各班展演活動規劃與練習 2.班級布置 3.團隊合作 4.團體秩序 5.田徑-短跑及接力賽 6.環境復原與回收再利用	1.專注觀賞各班展演活動規劃與練習。 2.參與班級布置活動。 3.練習團隊合作。 4.遵守團體秩序。 5.認識田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 6.減少資源浪費回收再利用。	1.能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2.能認真參與班級布置活動。 3.能配合團隊合作秩序。 4.能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 5.能在活動結尾時, 聽從老師的規畫, 協助校園環境的整理與道具器材等的有效回收再利用。	1.班級體育展演活動規劃 2.班級體育展演活動練習 3.趣味競賽及運動賽程規劃 4.全校預演 5.班級成果展區布置 6.12月初舉行學生運動會暨60週年校慶活動 (1)進場表演 (2)田徑比賽及趣味競賽 (3)環境整理	1.各項體育器材 2.麥克風音響設備 3.活動布置海報 4.環境復原工具等	4
---------------------------------------	---------------------------------	---	---	---	--	--	---	---

	4.學習評量調整:提供多元評量,避免只用傳統紙筆測驗,如檔案評量、實作評量、課程本位評量等;提供報讀服務,並進行成績比例調整。
--	---

特教老師姓名:蔡慧聯

普教老師姓名:王湘棉

填表說明:

1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習

2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4週為班級輔導,5-7週為自治活動,8-10週為班際交流,11-14週為戶外教育,15-20週為班級輔導。

3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。