

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數												
第(1)週 - 第(5)週	認識 PhotoCap6	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	1. PhotoCap 6 2. 數位影像基本觀念	1. 可以理解 PhotoCap 於日常生活之應用 2. 學習下載與安裝 PhotoCap 6 於日常生活 3. 認識 PhotoCap 6 的基本介面 4. 能選定報告主題，探究數位影像基本觀念並討論出如何進行探究與實作。	★擬定自我學習計畫 1. 能理解什麼時候會使用 PhotoCap?請學生舉例說出兩種情形 2. 小組選定報告主題討論並下載照片。 3. 學生間互相評估完成收集資料之完整性 ◆自我檢核表	【教師導學】 1. 引導學生思考自我學習可能遇到的困難點，擬定未來自我學習影像設計的計畫。 2. 了解照片在生活中的重要性 3. 認識照片挑選時常發生的狀況 4. 熟悉 PhotoCap6 的功能表 【組內共學】 請學生分組討論，運用家鄉百問，要怎麼來介紹自己的家鄉，並經由組內討論決定各組介紹家鄉的主題。 【學生自學】 1. 學生能利用搜尋引擎依照主題找出適合的照片。 2. 利用家鄉百問做為參考資料。 【組間互學】 1. 各小組發表。 2. 組間回饋與建議。 3. 個人省思與修正。	網路資源自編	5												
		<table><tr><td>任務</td><td>我是否完成了 (是○，否 X)</td><td>老師覆核</td></tr><tr><td>組內討論決定主題</td><td></td><td></td></tr><tr><td>利用搜尋引擎找到腳本照片</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">我的自我檢討</td></tr></table> ◆各小組評量檢核表 <table><tr><td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td></tr><tr><td>組別</td><td>原因</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">我們下一次如何更好？</td></tr></table>			任務				我是否完成了 (是○，否 X)	老師覆核	組內討論決定主題			利用搜尋引擎找到腳本照片			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？
任務	我是否完成了 (是○，否 X)	老師覆核																		
組內討論決定主題																				
利用搜尋引擎找到腳本照片																				
我的自我檢討																				
我們覺得哪一個小組很棒？																				
組別	原因																			
我們下一次如何更好？																				
第(6)週	影像智慧王	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	1. 影像調整基本技巧	1. 能運用影像軟體調整技巧	1. 能運用軟體操作設定影像色階及亮度 2. 能設計濾鏡及裁切 3. 能在小組中進行團隊合作。	【教師導學】 1. 教師指導影像調整技巧：	網路資源自編	5												

－ 第 (10) 週		社會 3c- III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	2. 照片加上濾鏡和變形特效 3. 照片裁切並套用 4. 插入照片物件和影像物件	2. 能學會加入濾鏡特效 3. 能學會將照片變形裁切 4. 能在群組中能發揮專長，透過分工將教師交辦任務完成。	◆自我檢核表 <table><tr><th>任務</th><th>我是否完成了 (是○，否 X)</th><th>老師覆核</th></tr><tr><td>組內討論進行濾鏡及色階調整</td><td></td><td></td></tr><tr><td>編輯照片後進行練習解說</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">我的自我檢討</td></tr></table> ◆各小組評量檢核表 <table><tr><td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td></tr><tr><th>組別</th><th>原因</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">我們下一次如何更好？</td></tr></table>	任務	我是否完成了 (是○，否 X)	老師覆核	組內討論進行濾鏡及色階調整			編輯照片後進行練習解說			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因			我們下一次如何更好？		【組內共學】 1. 請學生分組將剛剛挑選照片中，屬於偏暗的照片，利用色階調整調亮；或是微調照片的對比亮度；和照片的飽和度等。 2. 試著討論加上何種濾鏡效果，讓主題照片有不同的呈現。 【學生自學】 1. 利用選取工具裁切照片，再套用照片形狀。 2. 整理所編輯的照片並自行練習解說。 【組間互學】 1. 各小組發表與問題交流。 2. 組間回饋與建議。 3. 個人省思與修正。		
任務	我是否完成了 (是○，否 X)	老師覆核																										
組內討論進行濾鏡及色階調整																												
編輯照片後進行練習解說																												
我的自我檢討																												
我們覺得哪一個小組很棒？																												
組別	原因																											
我們下一次如何更好？																												
第 (11) 週 － 第 (15) 週	大頭照製作	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 社會3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 外框的原理與套用 2. 外框的輸出尺寸與比較	1. 能認識外框的原理 2. 學會運用 PhotoCap6 套用圖面外框、解決遮罩外框的問題 3. 小組討論時，除了學	1. 能學會外框及套用遮罩 2. 能學會輸出並展示給同學欣賞 3. 能聆聽他人意見也能學會表達、討論。 ◆自我檢核表 <table><tr><th>任務</th><th>我是否完成了 (是○，否 X)</th><th>老師覆核</th></tr><tr><td>組內討論介紹詞</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">我的自我檢討</td></tr></table>	任務	我是否完成了 (是○，否 X)	老師覆核	組內討論介紹詞			我的自我檢討			【教師導學】 教師說明外框的原理，並認識 PhotoCap6 提供的圖面外框、遮罩外框和多圖外框。 【組內共學】 1. 請學生分組將主題配合一連串的照片來編輯一場家鄉在地特色的介紹詞	網路資源自編	5											
任務	我是否完成了 (是○，否 X)	老師覆核																										
組內討論介紹詞																												
我的自我檢討																												

				會聆聽也要適時表達觀點。	◆各小組評量檢核表 <table><tr><td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td></tr><tr><td>組別</td><td>原因</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">我們下一次如何更好？</td></tr></table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因			我們下一次如何更好？		2. 學生討論如何呈現【學生自學】 1. 對於自己介紹的部分進行修正。 【組間互學】 1. 各小組發表與問題交流。 2. 組間回饋與建議。 3. 個人省思與修正。																												
我們覺得哪一個小組很棒？																																										
組別	原因																																									
我們下一次如何更好？																																										
第(16)週－第(21)週	家鄉面面觀	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 社會 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. 月曆的內頁編輯與美化 2. 學習正向的態度	1. 能運用影像軟體設計月曆的內頁照片 2. 學會設計海報—家鄉面面觀 3. 可以分享自己製作的家鄉主題月曆並運用回饋進行自我省思與調整。 ◆自我檢核表 <table><tr><td>任務</td><td>我是否完成了 (是○，否X)</td><td>老師覆核</td></tr><tr><td>組內設計月曆並且進行發表</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">我的自我檢討</td></tr></table> ◆各小組評量檢核表 <table><tr><td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td></tr><tr><td>組別</td><td>原因</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">我們下一次如何更好？</td></tr></table> ◆期末擬定調整策略	任務	我是否完成了 (是○，否X)	老師覆核	組內設計月曆並且進行發表			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因			我們下一次如何更好？		1. 能運用軟體學會設計月曆的基本技巧 2. 學生組間相呼評估特色月曆檢核評量，互相回饋 3. 能與他人分享自製的家鄉月曆並運用回饋進行後續的調整修正。 ◆自我檢核表 <table><tr><td>任務</td><td>我是否完成了 (是○，否X)</td><td>老師覆核</td></tr><tr><td>組內設計月曆並且進行發表</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">我的自我檢討</td></tr></table> ◆各小組評量檢核表 <table><tr><td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td></tr><tr><td>組別</td><td>原因</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">我們下一次如何更好？</td></tr></table> ◆教師總結 引導學生檢核與反思這學期自我學習情形，評估學習困難及成效，擬	任務	我是否完成了 (是○，否X)	老師覆核	組內設計月曆並且進行發表			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因			我們下一次如何更好？		【教師導學】 1. 教師展示精選月曆範例，讓學生對於月曆設計有一定的概念。 【組內共學】 1. 各組須完成一個月曆，學習設計每一月份的照片，分別做美化編輯，例如套用照片形狀等 【學生自學】 1. 將做好的桌曆輸出出來並與他人討論成果。 【組間互學】 1. 各小組發表與問題交流。 2. 組間回饋與建議。 3. 個人省思與修正。	網路資源自編	6
任務	我是否完成了 (是○，否X)	老師覆核																																								
組內設計月曆並且進行發表																																										
我的自我檢討																																										
我們覺得哪一個小組很棒？																																										
組別	原因																																									
我們下一次如何更好？																																										
任務	我是否完成了 (是○，否X)	老師覆核																																								
組內設計月曆並且進行發表																																										
我的自我檢討																																										
我們覺得哪一個小組很棒？																																										
組別	原因																																									
我們下一次如何更好？																																										

						定未來調整策略，並與組員分享心得。		
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有- ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 建議請較有耐心或愛心的同學在旁邊，能適時給予協助及提醒。 2. 可給予較簡單可完成的任務，並請同組同學能協助完成。 3. 打字活動，建議請較有經驗或耐心的同學在旁協助，避免學生無法獨自完成作業。 特教老師簽名： 普教老師簽名：						