

三、嘉義縣蒜頭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級		六年級	年級課程 主題名稱	跨閱國際 Let's go! 上		課程 設計者	李玟澄	總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課程 類型		■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導 □學生自主學習□領域補救教學(可以複選)								
學校 願景		健康、創新、關懷、合作		與學校願景呼 應之說明	1. 建立正確的生活觀與健康飲食概念，同時培養身心健康的生活態度。 2. 運用科技工具進行資料搜尋、整理與創作的的能力，激發學生創意思考與自主學習。 3. 培養學生合作學習與關心他人的態度，實踐互助與團隊精神。					
總綱 核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能認識並用英語說出各國的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答各國的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹各國的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹各國簡單的特色。					
議題融入		*應融入 □性別平等教育 ■安全教育(交通安全) □戶外教育(至少擇一) 或 □其他議題_____(非必選)								
融入議題 實質內涵		安 E2 了解危機與安全。								
教學 進度	單元名稱		領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)		學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (5) 週	人口眾多的印度	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 【自然領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	1. 印度的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、國旗、首都、服裝、使用語言、美食等資訊。 2.介紹印度英語韻文口說練習。 3.印度專題研究報告。 4.印度小書製作	1. 能認識並用英語說出印度的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答印度的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹印度的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹印度簡單的特色。	1. 學生能在地圖上指出印度的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表印度的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習印度的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。	第一節課 暖身活動： 教師投影印度(India)國旗，請全班發表這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找印度在地圖上的位置。 主題活動 1. 觀賞 India for kids – an amazing and quick guide to India https://www.youtube.com/watch?v=cMMYGysPjwY 2. 透過影片介紹印度的相關知識： (1) 地理位置、從臺灣飛到印度的時間、首都、使用語言、服飾特色及美食。 並介紹相關字彙及文化特色： 新德里 (New Delhi)、印地語(Hindi)；女人穿紗麗(sari)、男人穿兜迪 (Dhoti) 印度咖哩 (curry)、印度烤餅 (Chapati) 等。 統整活動 各組發表對印度的了解，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 印度在哪裡？為什麼它的人口那麼多？ 2. 印度人穿的衣服有什麼特別？為什麼會有不同的服飾？ 3. 如果要介紹台灣給印度人，你想介紹什麼？ 第二節課 暖身活動： 教師投影印度(India)國旗，請全班發表這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找印度在地圖上的位置 主題活動 1. 記憶大考驗: (題目投影在螢幕，學生用手指出示答案) a. What’s the circle in India’s national flag? ❶A ball ❷A wheel. b. India is in ❶Europe ❷ Asia. c. The capital city of India is ❶New York ❷New Delhi. d. What is the most populous country in the world? ❶ India ❷the U.S.A. e. What are Indian spices from?❶ Animals ❷Plants. f. What are traditional Indian women’ clothes? ❶Sarees ❷kimonos. 2. 課文導讀 Let’s Travel (ebook P.7) a. 請學生發表第七頁課本圖片中看到什麼？ b. 播放第一課課文導讀 Let’s travel。 c. 題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ What do Indian people love to eat? Shushi or Curry? ❷ What are sacred animals in India? Cows or monkeys? ❸ What’s the most popular landmark in India? (Taj Mahal) ❹ What is the festival of colors in India? Holi or Bali? ❺ What season do India people celebrate for Holi? (Spring) ❻ Name 3 kinds of wildlife from India。 3. Animals of India #EnglishStream 欣賞影片 https://www.youtube.com/watch?v=6Itp0MDnOOQ0	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	5

					統整活動 學生發表對印度文化哪個部分最感興趣，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 印度的國旗中間為什麼有一個輪子？它代表什麼意思？ 2. 印度最有名的建築是什麼？為什麼那麼有名？ 3. 印度和台灣的飲食有什麼不同？你會想吃印度的哪些食物？ 第三節課 暖身活動： 教師投影印度(India)國旗，請全班發表這是哪個國家的國旗？ 接著投影世界地圖，全班一起找印度在地圖上的位置。 主題活動 1. 知識大探索： https://www.coolenglish.edu.tw/ 學生分組進入酷英網站詢問 Cool Ebot。知道答案之後，舉手搶答，最快得出答案的組別加分。 2. 認識印度 https://edpuzzle.com/media/65b0c226ea495fadd77a9232 Q1: Where is India? (Asia) Q2: What is the language in India? (Hindi) Q3: Peacock is a kind of _____. (bird) Q4: This building is called the _____. (Taj Mahal) Q5: In India, people say “_____.” (Namaste) 3. 韻文訓練： 教師利用 Canva 簡報，引導學生利用韻文方式練習口說。 口說內容：India is in Asia. People in India speak Hindi. They say “namaste.” You can see peacocks in India. The Taj Mahal is a beautiful building in India. It took over 20 years to build. 統整活動 學生發表對今日課堂哪部分最感興趣，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 印度人說哪些語言？為什麼會有那麼多種語言？ 2. 印度的問候語“Namaste”有什麼特別的意思？ 3. 印度有哪些動物是特別重要的？為什麼？ 第四節課 暖身活動： 教師投影印度(India)國旗，請全班發表這是哪個國家的國旗？ 接著投影世界地圖，全班一起找印度在地圖上的位置。 主題活動 1. 認識印度美食 https://www.youtube.com/watch?v=T4cS9SZKBIU Table manner in India 在印度，人們用右手吃飯，有些人會使用三隻手指頭，有些人會使用四隻。因為如廁的習慣，大家通常不會使用左手用餐。 2. 生字介紹 教師利用 Canva 簡報介紹印度美食的單字	
--	--	--	--	--	--	--

					(Paratha 拋餅、Kadhi 印度優格、Chana 鷹嘴豆、Masala 香料) 教師播放外國兒童享用印度美食的影片。 https://youtu.be/O0pPlo-ksS0?si=la38i_KrYsYy7LUx 統整活動 學生發表對今日課堂哪部分最感興趣，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 印度人為什麼用手吃飯？這和文化或宗教有關嗎？ 2. 你想嘗試哪種印度食物？為什麼？ 第五節課 暖身活動： 教師投影印度(India)國旗，請全班發表這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找印度在地圖上的位置。 主題活動 1. 複習前一堂課印度文化的內容。 2. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習印度文化知識。 a. 臺灣桃園到印度新德里飛行的距離: 約9-12小時。 b. 印度首都: New Delhi 新德里。 c. 印度有高達 22 種官方語言，而印地語 (Hindi) 是目前印度最多人口使用的語言，第二為英語。 d. 印度盧比 (rupee) 是印度的貨幣。 e. 印度有三個國慶節：「共和日」、「獨立日」，10月2日也是國慶之一，紀念印度國父甘地的誕辰。 f. 印度是世界最古老的鑽石產地。 g. 吃素在印度是一種富有與優雅的象徵。 3. 製作八格小書 (或 PPT) a. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。 b. 封面：India 與國旗。 c. 可寫之內文：首都 (capital)、著名地標 (landmark)、傳統服飾 (sari & Dhoti)、傳統美食 (food)、其他 (others) 4. 小書 (PPT) 觀摩 同學間互相交流分享自己的小書製作。 反思活動 學生完成小書後，教師引導學生討論： • <u>印度的哪些文化特色讓你感到驚奇或印象深刻？</u> • <u>你覺得印度和台灣有什麼相似或不同的地方？</u> • <u>如果要向外國朋友介紹台灣，你想介紹哪些東西？</u> 素養導向評量中的反思活動 <u>學生完成印度簡報或小書後，請以「我學到的文化知識」為主題，口頭或書面分享：</u> 1. 我學會了什麼？ 2. 最有挑戰的是什麼？ 3. 如果有機會出國旅行，我最想親自體驗什麼？		
--	--	--	--	--	---	--	--

第 (6) 週 - 第 (10) 週	神祕古文明－埃及	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 【自然領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 安 E2 了解危機與安全。	1. 埃及的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、首都跟著名的金字塔、博物館、主要宗教、語言、河流 (尼羅河)、生活日常。 2. 埃及專題報告。 3. 製作埃及小書。 4. 埃及觀光旅遊潛藏的交通安全危機。	1. 能認識並用英語說出埃及的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答埃及的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹埃及的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹埃及簡單的特色。 5. 能查詢並統整埃及旅遊時潛藏的交通安全危機。	1. 學生能在地圖上指出各國的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表各國的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習各國的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。 4. 學生能合作查詢埃及旅遊潛藏的危機並進行發表。	第一節課 暖身活動： 教師投影埃及 Egypt 國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找埃及在地圖上的位置。 主題活動 1. 觀賞 Egypt for Kids - Facts from Professor Propeller https://www.youtube.com/watch?v=gpRmHE-qqR8 2. 介紹埃及的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、首都跟著名的金字塔、博物館。 3. 介紹埃及主要宗教、語言、河流 (尼羅河)。 4. 古埃及人的生活日常 觀賞影片： https://www.youtube.com/watch?v=eQzeHYI3Q7Q&t=105s https://youtu.be/PWZ6fG32EYo?si=hqEPt3ToQKIJWWJZ (中文) 5. 小組討論：說出關於（古）埃及的知識與文化。 統整活動 各組發表對（古）埃及的了解，並針對以下問題進行探討，教師統整。 1. 埃及在哪裡？為什麼叫做「古文明」？ 2. 埃及有什麼著名的建築？它是做什麼用的？ 3. 為什麼尼羅河對埃及很重要？ 第二節課 暖身活動： 教師投影埃及 Egypt 國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找埃及在地圖上的位置。 主題活動 1. 觀賞 Egypt for Kids - Facts from Professor Propeller https://www.youtube.com/watch?v=gpRmHE-qqR8 2. 記憶大考驗: (題目投影在螢幕，學生用手指出示答案) a. What colors are on the flag of Egypt? ❶ green, white, and red ❷red, white and black. b. What animal is on the flag of Egypt? ❶Camel ❷ Eagle. c. The capital city of Egypt is ❶ Cairo ❷Abu Dhabi. d. Egypt is in ❶Europe ❷ Africa. e. Which country has deserts?❶ Egypt ❷ Thailand. f. How’s the weather in deserts? ❶rainy and cold. ❷dry and hot. 3. A Glimpse of the Luxor Sphinx Avenue 欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=jA5oSNsty2Y 統整活動 學生發表對埃及 Egypt 文化哪個部分最感興趣，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 埃及國旗上的老鷹代表什麼？ 2. 埃及人過去是怎麼寫字的？為什麼不是用我們的字母？ 3. 如果你在沙漠裡生活，你會怎麼做才能生存？ 第三節課 暖身活動： 教師投影埃及 Egypt 國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找埃及在地圖上的位置。 主題活動 1. 欣賞 Egypt for Kids - Facts from Professor Propeller https://youtu.be/gpRmHE-qqR8?si=Eiua2euOr7tef-p 快問快答與閱讀理解: Egypt is in _____. (Africa) _____ is the largest city in	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	5

					Africa. (Cairo) They don’t write words like letters we use today, instead, they drew _____. (pictures) In ancient Egypt, their kings were called _____. (pharaohs) People sometime ride _____ to cross the desert. (camels) The Nile is the _____ river in the whole world. (longest) In Egypt, people speak _____. (Arabic) 統整活動 學生發表今日課程所學，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 古埃及人為什麼要做木乃伊？ 2. 古埃及人如何記錄他們的故事或歷史 第四、五節課 暖身活動： 教師投影埃及 Egypt 國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找埃及在地圖上的位置。 主題活動 1. 認識金字塔與木乃伊。 https://youtu.be/X26PeYKNI2s?si=wF4-oAez7IsRWoXP 快問快答與閱讀理解: Pyramids were the pharaoh’s tombs(陵墓). The pyramids were built by citizens(公民), not slaves(奴隸). The pyramids were covered in beautiful limestone. (石灰岩) 2. 埃及知識大學堂 https://youtu.be/sfJxzqA2J7g 學生進入 Kahoot!進行埃及的知識大會考。 https://create.kahoot.it/details/c520b648-ccbf-48ed-99c9-4e712578a526 統整活動 一起分享埃及國際文化教學學習內容，並針對以下問題進行探討，教師總結完成本單元課程。 主題活動 1. 播放課文導讀 Let’s travel。 請學生發表課程中學過了那些(古)埃及 Egypt 文化與生活方式。 2. 複習前一堂課古埃及文化內容。 3. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹複習(古)埃及文化知識。 a. 臺灣到埃及開羅 Cairo 的飛行距離: 約17-20小時。 b. 國旗中央國徽為「薩拉丁之鷹」，鷹爪下方則是阿拉伯文寫的「埃及阿拉伯共和國」。 c. 阿拉伯語是埃及的官方語言。 d. 埃及貨幣為埃及鎊(Egyptian pound)。 e. 金字塔是法老王的陵墓。至今，發現超過 130個以上。 f. 埃及人認為死後會復活。因此將君王遺體製成木乃伊。 g. <u>古夫金字塔</u>又稱<u>吉薩金字塔</u>，是埃及最大的金字塔。 h. 尼羅河是埃及的一條主要河流。 i. 埃及國家博物館，是最大的古埃及珍寶館藏地之一。 j. 古埃及的男生女生都愛化妝。 4. 製作八格小書 (或 PPT)		
--	--	--	--	--	---	--	--

					a. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。 b. 封面: Egypt 與國旗。 c. 可寫之內文：首都 (capital)、標地物 (landmark)、古埃及文化、傳統美食(food)、其他(others)... d. 需包含埃及旅遊時潛藏的交通安全危機。 5. 小書(PPT)觀摩: 同學間互相交流分享自己的小書製作，教師票選或邀請小書製作精良的同學上台發表。 <u>統整活動</u> 一同複習埃及國際文化 PPT，教師總結埃及國際教育課程。 <u>反思活動:</u> 學生參觀完彼此的埃及小書並完成 Kahoot 測驗後，請寫一段反思或討論： • <u>你最喜歡哪一部分的古埃及文化？為什麼？</u> • <u>你覺得埃及人為什麼會那麼重視「死後世界」？</u> • <u>如果你生活在古埃及，你會想當什麼角色？</u> <u>素養導向評量中的反思活動</u> <u>學生在進行埃及文化口頭報告後，請完成以下任務之一</u> <u>1. 與同組同學討論自己最成功的部分與可以改進之處。</u> <u>2. 寫下：「這次報告讓我學到……」並提出一個未來想深入探索的主題。</u>		
--	--	--	--	--	--	--	--

第(11)週-第(15)週	音樂之國－奧地利	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 【自然領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	1. 奧地利(Austria)的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、國旗、首都、著名音樂家、官方語言、貨幣等資訊。 2. 奧地利英語韻文口說練習。 3. 奧地利英語小書製作。 4. 奧地利專題報告。	1. 能認識並用英語說出奧地利的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答奧地利的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹奧地利的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹奧地利簡單的特色。	1. 學生能在地圖上指出奧地利的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表奧地利的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習奧地利的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。	第一節課 暖身活動： 教師投影奧地利(Austria)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找奧地利(Austria)在地圖上的位置。 主題活動 1. 觀賞 Austria Song Learn Facts About Austria the Musical Way https://www.youtube.com/watch?v=5oKLMiSRp-U 2. 奧地利(Austria)的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、國旗、首都、著名音樂家、官方語言、貨幣等資訊。 3. 小組討論：說出關於奧地利(Austria)地理位置或文化。 統整活動 各組發表對奧地利(Austria)的了解，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 奧地利在哪裡？為什麼被稱為「音樂之國」？ 2. 奧地利和台灣的地理有什麼不同？ 3. 如果你到奧地利旅遊，你最想看什麼？ 第二節課 暖身活動： 教師投影奧地利(Austria)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找奧地利(Austria)在地圖上的位置。 主題活動 1. 觀賞 Austria Song Learn Facts About Austria the Musical Way https://www.youtube.com/watch?v=5oKLMiSRp-U 2. 記憶大考驗：(題目投影在螢幕，學生用手指出示答案) a. What colors are on the flag of Austria? ❶ red and white ❷ Blue and red. b. Austria is in ❶Europe ❷ Oceania. c. The capital city of Austria is ❶ Sydney ❷ Vienna. d. What's the unit of currency in Austria? ❶ Euro ❷ Dollar. e. What's the national animal in Austria? ❶ Brown bear. ❷ Black eagle. f. What is the official language in Austria?❶ German ❷ English. 欣賞影片 Mozart vs. Beethoven ❷Who Is the Greatest Classical Musician? https://www.youtube.com/watch?v=VECi2MQkgr8 統整活動 學生發表對奧地利(Austria)文化哪個部分最感興趣，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 莫札特是誰？他的音樂為什麼特別？ 2. 如果你要向朋友介紹奧地利，你最想講哪個文化？ 第三節課 暖身活動： 教師投影奧地利(Austria)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找奧地利(Austria)在地圖上的位置。 主題活動 1. 奧地利的大小事 https://edpuzzle.com/media/65ba90a70f5779f112a8dc5e Austria is in _____. (Europe) The national animal is _____. (black eagle)	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	5
---------------	----------	--	---	--	--	---	---	---

					Classical music was born in _____. (Vienna) The official language is _____. (German) 2. 認識奧地利國旗 教師播放繪製奧地利國旗的影片，學生在白紙上跟著繪製。 https://youtu.be/kSVAIHWZx10?si=gozTSDDKqzXGcHGx 3. 小小介紹員。 ❶ 韻文練習： 教師利用 Canva 簡報，引導學生利用韻文方式練習口說。 https://shorturl.at/HO7rU ❷ 口說練習 請學生進入學習吧進行錄音，並針對系統自動生成的辨識結果做自我修正。 口說內容： Austria is in Europe. People there speak German. The national animal is black eagle. Vienna is the capital of music. 素養導向評量中的反思活動: 在學生進行「小介紹員」英語發表後，引導學生寫下： 我的表現如何？我哪裡做得好？哪裡還可以改進？ 如果下次介紹不同國家，我會想怎麼準備？ 統整活動 學生發表對奧地利(Austria)文化哪個部分最感興趣，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 奧地利國旗的顏色有什麼意思？ 2. 奧地利人說什麼語言？這和台灣有什麼不同？ 第四節課 暖身活動： 教師投影奧地利(Austria)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找奧地利(Austria)在地圖上的位置。 主題活動 1. 認識熊布朗宮 播放熊布朗宮的 3D 影片。 https://youtu.be/B5RyZA5J8uo?si=Hf1PKx5bhNbqS5dm 2. 認識維也納咖啡 互動式影片 (0:00-3:03) https://edpuzzle.com/media/65ba75cd5934923cf3a78999 There are many coffee houses in Vienna. The coffee shops were built long time ago. There are many kinds of coffee. There's no need to rush in the coffee houses. 統整活動 奧地利知識小學堂: 師生進入 Kahoot! 進行問答比賽。 https://create.kahoot.it/details/cbcf3c25-9623-40cc-a94b-27eeafc7c6cd 教師總結今日內容。 學生針對以下問題進行探討 1. 熊布朗宮是做什麼用的？為什麼那麼有名？ 2. 奧地利人為什麼喜歡在咖啡廳慢慢坐著？ 第五節課 暖身活動： 教師投影奧地利(Austria)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找奧地利(Austria)在地圖上的位置。 主題活動 1. 課文導讀 Let's travel。 請學生發表奧地利的文化與生活方式。		
--	--	--	--	--	--	--	--

					2. 複習前一堂課，音樂之都維也納的文化與藝術。 3. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹奧地利。 a. 維也納是最大城市，也是「音樂之都」、「藝術之都」。 b. 紅-白-紅的國旗的由來。 c. 德語是奧地利的官方語言。 d. 奧地利是歐盟成員國之一，目前使用的貨幣為歐元。 e. 多瑙河是奧地利第一長河 (2,860 km)，歐洲第二大河。 f. 大格洛克納山，又被稱為大鐘山，是奧地利最高峰。 g. 爾斯堡 (Salzburg) 是音樂神童莫札特的出生地。 h. 奧地利傳統女裝稱為 dirndl ：包括:絲緞料過腰背心；男式穿著 lederhosen (萊德豪森)，德語指皮褲，亦稱啤酒褲。 4. 製作八格小書 (或 PPT) a. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。 b. 封面: Austria 與國旗。 c. 可寫之內文：首都 (capital)、標地物 (landmark)、傳統服飾、傳統美食(food)、音樂家(musicians)... 5. 小書(PPT)觀摩: 同學間互相交流自己製作的小書，教師票選或邀請小書製作精良的同學上台發表。 反思活動: 1. 音樂或咖啡文化中，你最欣賞哪一點？為什麼？ 2. 如果你是導遊，要怎麼介紹奧地利給別人？ 3. 哪個文化特色和台灣最不一樣？讓你印象深刻？ 統整活動 一同複習奧地利國際文化 PPT，教師總結奧地利國際教育課程。		
--	--	--	--	--	--	--	--

第 (16) 週 - 第 (20) 週	耶誕老人的家－ 芬蘭 & 各國新年	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 【自然領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	1. 芬蘭(Finland)的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、國旗的樣子與意義、首都、芬蘭的美食、芬蘭的三溫暖(sauna)。 2. 極光生成的步驟。 3. 介紹芬蘭報告 4. 製作芬蘭小書 5. 聖誕信	1. 能認識並用英語說出芬蘭的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答芬蘭的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹芬蘭的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹各國簡單的特色。	1. 學生能在地圖上指出芬蘭的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表芬蘭的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習芬蘭的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。	第一節課 暖身活動： 教師投影芬蘭(Finland)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找芬蘭(Finland)在地圖上的位置。 主題活動 1. 觀賞 Finland for kids – an amazing and quick guide to Finland https://www.youtube.com/watch?v=Cc9CcJoiGF4 2. 介紹芬蘭(Finland)的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、國旗的樣子與意義、首都。 3. 介紹芬蘭的美食、芬蘭的三溫暖 (sauna)。 統整活動 全班發表對芬蘭的了解，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 芬蘭在哪裡？為什麼叫「千湖之國」？ 2. 芬蘭的國旗有什麼意思？ 3. 芬蘭和台灣的天氣有什麼不同？ 第二節課 暖身活動： 教師投影芬蘭(Finland)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找芬蘭(Finland)在地圖上的位置。 主題活動 1. 觀賞 Finland for kids – an amazing and quick guide to Finland https://www.youtube.com/watch?v=Cc9CcJoiGF4 2. 記憶大考驗: (題目投影在螢幕，學生用手指出示答案) a. Which country has the happiest people in the world? ❶ Italy ❷ Finland. b. Finland is in ❶North Europe ❷ North America. c. The capital city of Finland is ❶ Helsinki ❷ Oslo. d. What are the official languages in Finland? ❶ Swedish and Finland ❷ English and Finland. e. In Finland, there are ❶ northern lights ❷typhoons. f. What’s the national animal in Finland? ❶ Brown Bear ❷ Polar bear. 3. 課文導讀 Let’s Travel (ebook P.53) A. 請學生發表第五十三頁課本圖片中看到什麼？ B. 播放第四課課文導讀 Let’s travel。 C. 題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ Where is Finland? In the southern or northern Europe?	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	5
---------------------------------------	-------------------------	--	---	--	---	---	--	---

					❷ Finland is known for its happy people. True or false. ❸ What is Finland called? The land of a thousand lakes or the land of a thousand trees? ❹ What’s famous in Finland? Swimming pool or sauna? ❺ What are the colors on the flag of Finland? <u>統整活動</u>：學生發表對芬蘭的了解，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 為什麼芬蘭人說自己是世界上最快樂的人？ 2. 芬蘭人怎麼慶祝聖誕節？和台灣有什麼不同？ 3. 如果你住在芬蘭，你最想體驗什麼？ 第三節課 <u>暖身活動</u>： 教師投影芬蘭(Finland)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找芬蘭(Finland)在地圖上的位置。 <u>主題活動</u> 1. 認識芬蘭 影片播放（Finland Facts for Kids）： https://youtu.be/p-J2QTPZBgC?si=Lx1KbhUtB2VYfU9b 進行『快問快答』活動。 2. 認識極光 影片播放（The Northern Lights）：教師播放介紹極光的影片。 https://youtu.be/wcqqcjRoM5M?si=wch1gfTQRiW5ZMB3 單字：solar wind 太陽風, charged particles 帶電粒子, atmosphere 大氣層, gas 氣體, Aurora 極光 歸納極光生成的步驟。 Step 1: The sun creates solar wind with charged particles. Step 2: The charged particles arrive at the earths’ atmosphere. Step 3: The charged particles react with the gases there and create colorful lights. 3. 芬蘭的 midnight sun 影片播放 https://youtu.be/tHAaQdOopNc?si=eRpgm6KtkdAMbSo 4. 口說練習 Finland is in Europe. People in Finland speak Finnish. In summer, you can see the sun even at night time. People use the spruce trees to make Christmas trees. You can see the		
--	--	--	--	--	--	--	--

					northern lights in Finland. The lights are also called Aurora. 統整活動 學生發表對芬蘭的了解，並針對以下問題進行探討，教師總結。 1. 極光是怎麼產生的？ 2. 芬蘭的「Midnight Sun」是什麼？會影響生活嗎？ 3. 芬蘭人喜歡泡三溫暖，這跟他們的天氣有關嗎？ 第四節課 暖身活動： 教師投影芬蘭(Finland)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找芬蘭(Finland)在地圖上的位置。 主題活動 1. 芬蘭學生的一天 教師可鼓勵學生記下影片中學生的作息時間。 https://youtu.be/1hgZ30ggDIY?si=gzjUvncor5_UdPBI 2. 聖誕老人村 影片播放（Christmas: Santa Claus Village 芬蘭聖誕老人村）： https://youtu.be/5Y45L5lYVuo?si=NtmAaCk3uRDCEEzo Santa Claus Village is Lapland. Visitors can chat and take pictures with Santa Claus. 3. 寫信給聖誕老人 教師利用 Canva 模板帶學生寫信給聖誕老人，並協助寄給芬蘭的聖誕老人，等待聖誕節時的回信。可使用電子或是紙本方式。 寄信資源： Canva 模板 1: https://www.canva.com/templates/EAFzXJxIOUA-red-cute-santa-letter/ Canva 模板 2: https://www.canva.com/templates/EAFz0sw-5Tw-light-red-pink-illustrative-christmas-santa-letter/ 地址：Santa Claus' Main Post Office, Tähtikuja 1, 96930 Arctic Circle, FINLAND 寄信資訊官網：https://my.posti.fi/en/santa-claus-main-post-office 統整活動 學生針對以下問題進行探討，教師總結今日課程內容 1. 芬蘭人一天的生活和你有什麼不同？ 2. 聖誕老人村在哪裡？有什麼特別的活動？	
--	--	--	--	--	--	--

					第五節課 暖身活動： 教師投影芬蘭(Finland)國旗，請全班猜這是哪個國家的國旗？接著投影世界地圖，全班一起找芬蘭(Finland)在地圖上的位置。 主題活動 1. 播放課文導讀 Let’s travel。 請學生發表芬蘭的文化與生活方式。 2. 複習前一堂課，芬蘭的文化與寫信給聖誕老人。 3. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹芬蘭的文化知識。 a. 芬蘭有湖泊約18.8萬個，因此擁有「千湖之國」的美稱。 b. 芬蘭國旗也稱為「藍十字旗」。 c. 赫爾辛基是芬蘭的首都，常在宜居城市調查中名列前茅。 d. 「芬蘭憲法」規定芬蘭語和瑞典語都是國家語言。 e. 芬蘭是歐盟成員國之一，目前使用的貨幣為歐元。 f. 芬蘭的聖誕老人村應該是地球上最有聖誕氣氛的地方， 一年四季都充滿著聖誕的氛圍」。 g. 嚕嚕米動畫，是芬蘭瑞典族女作家朵貝·楊笙的創作。 h. 憤怒鳥是芬蘭 Rovio 娛樂推出的一款益智射擊遊戲。 i. 芬蘭有三分之一的面積都在北極圈裡，是世界上著名的追極光聖地。 j. 芬蘭為北歐五國之一，森林覆蓋率約74%。 k. 芬蘭 Pelkosenniemi，每年冬天會建造「冰屋」供人租住。 4. 製作八格小書 (或 PPT) a. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。 b. 封面: Finland 與國旗。 c. 可寫之內文：首都(capital)、聖誕老人村(Santa’s village)、三溫暖(sauna)、北極光(northern light)、其他(others)... 素養導向評量中的反思活動 學生完成芬蘭文化小書後，以學習單書面方式寫下： • 這次小書我最喜歡的頁面是.....		
--	--	--	--	--	--	--	--

					- 製作過程中我學到什麼？遇到什麼困難？ - 我下次想做得更好的是..... <u>反思活動：</u> 1. 如果你住在芬蘭，生活會有什麼不同？ 2. 你最喜歡的聖誕節活動是什麼？為什麼？ 3. 「快樂的國家」讓你聯想到什麼？台灣也是嗎？ <u>統整活動</u> 一同複習芬蘭國際文化 PPT，教師總結芬蘭國際教育課程。		
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生:☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名：闕好甄 普教老師姓名：李玟澄						