嘉義縣民雄鄉大崎國民小學『課程發展委員會』組織要點

113.9.11 校務會議審訂通過

一、依據

- 1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要及十二年國教課程網要。
- 2. 依據教育部 103 年11 月28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉,訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、課程發展委員會之組織:學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等,必要時得聘請學者專家列席諮詢。

三、課程發展委員會之任務

- 1. 研議、審核學校本位課程的發展與規劃
- 2. 審查教師自編之教材
- 3. 審核學校總體課程計畫
- 4. 規劃活動課程之設計
- 5. 成立學習領域課程小組
- 6. 建立教學、課程及學習評鑑制度
- 7. 協助規劃教師專業進修
- 8. 選修課程之規劃
- 9. 合理適當分配學習總節數及學習領域節數

四、課程發展之運作流程

(一)委員運作時程

- 1. 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
- 2. 於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- (二)課程發展相關機制運作:召開各領域教學研究會。
 - 1. 於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
 - 2. 於每學期檢核各領域社群的執行成效。

五、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議),針對試辦計劃實施過程中之疑難,提出修正方案,確實掌握試辦進程與效益。

- (一)本會由校長定期召集之,但經委員二分之一以上連署開會時,校長應召開臨時委員會議。本會開會時,以校長為當然主席,校長因故無法主持時,由委員互推一人為主席。
- (二)學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果,應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席,二分之一以上出席委員通過,始得陳報各該主管機關。
- (三)本會每年定期舉行四次,每學期各兩次,必要時得召開臨時會議。
- (四)開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

六、「課程發展委員會」組織分工表

組成成員	人數	参 加 人 員	各組任務
校 長	1	洪坤山	綜理本委員會全盤事宜。
行政人員代表	4		依本職職務提供相關業務之諮詢與決議事項之推動事宜。

年級代表	6	一年級代表:邱彩玲 二年級代表:楊瑜珊 三年級代表:張育銘 四年級代表:蔡淑苓 五年級代表:蕭佳悌 六年級代表:施仲懋	1. 提供學年教師意見與決議事項之推動事宜。 2. 統整協調各學習領域之間的學習內容。 3. 研議、審核學校本位課程的發展與規劃。 4. 審查教師自編之教材。 5. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。 6. 審議各學習領域之課程規劃。
領域教師代表	10	國語文領域:蔡淑苓 本土語文領域:馬陳興 英語:朱嘉玲 健康與體育領域:施仲懋 數學領域:張育銘 綜合活動領域:蕭佳悌 社會領域:楊瑜珊 自然科學領域:蔡易霖 生活課程領域:邱彩玲 藝術領域:謝麗香	1. 提供領域課程研究成果與決議事項之推動事宜。 2. 評選或自編該學習領域所使用之教材。 3. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。 4. 審議各學習領域之課程規劃。 5. 合理適當分配學習總節數及學習領域節數
特殊教育推行委員會代 表	1	江崇郁	1. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。 2. 審議各學習領域之課程規劃。
家長及社區代表	1	蕭印偉	 提供各年級家長對本校期許。 參與課程發展委員會及協助委員會之運作。 協助各課程領域之課程發展與運作。 提供各課程領域相關資訊與資源。 提供社區民眾對本校課程興革意見與決議事項之宣傳事宜。

七、本要點經校務會議通過,陳請校長核定後施行,修正時亦同。