貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

表 13-1 114 學年度第一/二學期六年級普通班英語領域課程計畫

設計者:英語教學團隊

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否☑

	数材版本			der Wor			教學節數	每週(2))節,本學期;	共(40)節
1.能理解各課故事內容 2.能認讀並使用相關各部 3.能學會詢問及回答各部 4.能聽辨、認讀各課之等 5.能寫出各課相關之字彙 6.能聽懂各課英文字彙及 7.能閱讀短文並能理解及						字彙。]英文對話。 字母拼讀單 。 並做出相關				
教學進度	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學現表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	日常活動 Unit 1 First Day of School	2	英備的好慣用習化文 E-A真質學嘗本略人力 具建良習試的,英。	1-III-1 能辨語子音母及不	◎Ab- III-1 子音音組 合。 ◎Ab- III-2 單音	1.能詢問他 人及時間答事 的活動。 2.能熟鍊 cleaned the room, cooked dinner,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師將單字寫在黑板上,並用 粉筆在單字中動詞部分畫底 線,帶學生跟讀畫底線處,待 學生熟悉後,再帶學生跟讀完 整單字。	活動筆評 觀 課 空 語 評 評 聲 量 量 不 工 業 評 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計	【資訊教育 E11 建立康健 图	

英-E-A2 具	的組 1	節、多	played the	2.教師播放 Super E-Book,請學		
備理解簡易	合。	音節,	recorder,	生聽讀並指讀課本上的圖片及		
英語文訊息	©1-	及重音	visited my	單字。		
的能力,能	III-4	音節。	grandparents,	B. Listen and Number		
運用基本邏	能聽 (⊚Ab-	walked the	1.教師播放 Super E-Book, 學生		
輯思考策略	辨課	III-3	dog, watched a movie •	依聽到的單字,在空格中填入		
提升學習效	堂中	片語及	3.能聽懂並	數字。		
能。	所學 :	句子的		2.帶領全班一起核對答案。		
英-E-B1 具	的片 :	重音。	應用本課主	【指定作業】		
備入門的	語、	*Ab-	要句型: What did	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
聽、說、	句子 I	III-4	you do	書,複習本課單字。		
讀、寫英語	及其	句子的	yesterday? I	第二節		
文能力。在	重	語調及	cleaned the	【暖身活動】		
引導下,能	音。	節奏。	room	【句型教學活動】		
運用所學、	O 1	⊚Ab-	yesterday. •	Sentence A		
字詞及句型	111 0	III-5		A.Listen and Say		
進行簡易日	140 shQ	所學的		1.教師播放 Super E-Book,請學		
常溝通。	1	字母拼		生仔細聽內容並跟讀句型 A。		
		讀規則		2.教師將單字帶入句型中,請學		
	. , .	(含看		生進行句型替換練習。		
	3 1	字讀		B. Ask and Write		
	- 4	音、聽		1.請學生找三位同學,詢問對方		
	U 1	音拼		What did you do yesterday?,根		
	III-9	字)。		據對方的回答,在下方表格寫		
	能聽 (⊚Ac-		下對方名字。		
		III-3		2.挑戰誰能最快完成表格,就是		
	- v v	簡易的		赢家。		
	型的	生活用		Grammar Tips		
	句 1	語。		1.引導學生觀察,並說出動詞原		
	子。	Ac-III-		形和動詞過去式的變化。		
	*©1-	4 國小		2.教師說明兩者使用差異。		
	III-12	階段所		【指定作業】		

	I I	1	-	1	1
能聽	學字詞	請學生回家聽音檔 / Super 電子			
懂簡	(能	書,複習本課句型。			
易故	聽、				
事及	讀、說				
短劇	300字				
的主	詞,其				
要內	中必須				
容。	拼寫				
©2-	180字				
III-1	詞)。				
能念	Ad-III-				
出英	1 簡易				
語的	標點符				
語	號。				
音。	Ad-III-				
© 2-	2 簡				
III-2	易、常				
能說	用的句				
出課	型結				
堂中	構。				
所學	*				
的字	⊚Ae-				
詞。	III-1				
2-III-7	簡易歌				
能作	謠、韻				
簡易	文、短				
的回	文、故				
答和	事及短				
描	劇。				
述。	B-III-2				
2-III-8	國小階				
能作	段所學				

簡易 字言	詞及		
的提 句表	型的		
	活溝		
◎2- 通	0		
	III-3		
	綜合		
	訊作		
	易猜		
音及 測	Ø 3A		
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句 子。			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			

子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內容。			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖畫、			
圖 示			
四小			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			

	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	請			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	悲的 妻安			
	書寫			
	文字。			
	子。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	應。			
	<i>"</i> "	<u> </u>		

©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
及 奶			
讀簡			
易句			
型的			
句 子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
◎ 5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			

				字拼規讀英字母讀則出文						
				詞 6-III-6 在活接英						
				時樂探其涵嘗						
				使用 9-III-3 能合關						
ht	a sk ve e	2		訊作 簡易 的猜 测。				V 40 15 2		
第二週	日常活動 Unit 1 First Day of School	2	英-E-A1 具 備認真專注 的特質及良 好的學習習	1-III-1 能聽 辨英 語的	◎Ab- III-1 子音、 母音及	1.能聽懂並 應用本課主 要句型: Did you	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【資訊教 育】 資E11 建立 康健的數位	

	慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日	其合。Ab- III-2 節音及音。 ◎Ab- III-2 節音の Ab- III-3 第一章。 ②Ab- III-3 第一章。 ②Ab- III-3 第一章。 ②Ab- III-3 第一章。 ③Ab- III-3 第 〇Ab- III-3 图。 ③Ab- III-3 图。 ③Ab- III-3 图。 ③Ab- III-3 图。 ③Ab- III-3 图。 ③Ab- III-3 图。 ③Ab- III-3 图 ②Ab- III-3 图 ② ②Ab- III-3 图 ② Ab- III-3 图 Ob- III-3 图 Ob- III-3 图 Ob- III-3 图 Ob- III-3 图 Ob- III-3 III-3 III-3 III-3 III-3 III-3 III-3 III-3 II	E進行可型質換練習。 B. Listen and Number 1.請學生仔細看圖片。 2.播放 Super E-Book,請學生依序編號。 3.教師提問引導全班一起核對答案。 Grammer Tipe	作業評量	使 態
--	--	--	---	------	-----

型的	生活用語。	檢核學生是否理解故事內容。 (1) What did Kevin do yesterday?		
子。	Ac-III-	(2) Did Boka play on his phone		
*©1-	4 國小	all night?		
III-12	階段所	6.學生熟悉故事對話內容後,教		
能聽	學字詞	師再指導學生進行角色扮演活		
懂簡	(能	動。		
易故	聽、	【指定作業】		
事及	讀、說	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
短劇	300字	書,邊聽邊跟念句子,複習故		
的主	詞,其	事內容。		
要內	中必須			
容。	拼寫			
©2-	180字			
III-1	詞)。			
能念	Ad-III-			
出英	1 簡易			
語的	標點符			
語	號。			
音。	Ad-III-			
©2-	2 簡			
III-2	易、常			
能說	用的句			
出課	型結			
堂中	構。			
所學	*			
的字	⊚Ae-			
詞。	III-1			
2-III-7	簡易歌			
能作	謠、韻			
簡易	文、短			
的回	文、故			

 				1	ı	1
	答和	事及短				
	描	劇。				
	述。	B-III-2				
	2-III-8	國小階				
	能作	段所學				
	簡易	字詞及				
	的提	句型的				
	問。	生活溝				
	©2-	通。				
	III-9	D-III-3				
	能以	依綜合				
	正確	資訊作				
	的發	簡易猜				
	音及	測。				
	適切					
	的語					
	調說					
	出簡					
	易句					
	型的					
	白					
	句子。					
	©3-					
	III-1					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	王 所學					
	的字					
	詞。					
	©3-					
	III-4					

能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-6			
能看			
惟課			
1			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
供			
簡單			
字			

	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	文字。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	常用語			
	句,			
 l	<u> </u>	l		

並能 作適的 回應。 ◎5- Ⅲ-5 能正確 動音及 動性 動度 讀問 易句的 可子。 5-Ⅲ-8 能以	
作適 當的 回 應。 ⑥5- III-5 能止確 的發 音及 適切 的度 實 質 易 引 到 句 子。 5-III-8 能	
當的 回應 © 5- III-5 能以 正確 的發 音及 通的速度 簡 易 句 型的 方子。 5-III-8 能以	
回應。 ⑤5- III-5 能以 正確 的發 音及 適助速 度期 讀問 易句 型的 句子。 5-III-8 能以	
©5- III-5 能以 正確 的音及 適切 的速度 度期 讀簡 易句 句 子。 5-III-8 能以	
©5- III-5 能以 正確 的音及 適切 的速度 度期 讀簡 易句 句 子。 5-III-8 能以	
III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度簡 易句 型 句 子。 5-III-8 能以	
能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀 意 句 型的 句 子。 5-III-8 能以	
正確 的發 音遊切的速度 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5-III-8 能以	
的發 音及 適切 的速 度 簡 易 句 型的 句 子。 5-III-8 能以	
音及 適切的速度 度調 請 引 分 型的 句 子。 5-III-8 能以	
適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5-III-8 能以	
的速度 度期 讀簡 易句型的 句子。 5-III-8 能以	
度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5-III-8 能以	
請簡 易句 型的 句 子。 5-III-8 能以	
易句型的 句子。 5-III-8 能以	
型的 句 子。 5-III-8 能以	
型的 句 子。 5-III-8 能以	
う 子。 5-III-8 能以	
5-III-8 能以	
5-III-8 能以	
正確	
的發	
自	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易故	
事及	
短 劇。	

	 	1	<u> </u>	1	1	1
	©5-					
	III-9					
	能運					
	用所					
	學的					
	字母					
	十					
	拼讀					
	規則					
	讀出					
	英文					
	字					
	詞 。					
	6-III-6					
	在生					
	活中					
	接觸					
	接触 サエ					
	英語					
	時,					
	樂於					
	探究					
	其意					
	涵並					
	嘗試					
	使					
	使					
	用。					
	9-III-3					
	能綜					
	合相					
	關資					
	訊作					
	簡易					
	的猜					
	ロング月					

				ini o						
第三週	日常活動 Unit 1 First Day of School	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝不真質學嘗本略人力人解文力基考學 B門說寫力下所及簡通1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日	測 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能懂堂所的。Ⅲ聽英的 、音其同組。 1-4聽課中學片、子其 。 1-6聽課中學字	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音Ab-1音音組。 Ab-2音、節重節Ab-3語子音 Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、人及 多,音。 及的。 的及。 的拼則看 聽	1.實課與2.文空文習能際重句能進,仿。與那型旅行完寫解用單。據填成練述本字。範 短	第五節 【Sentence Practice 教學活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教育學引型單之, 2.教育學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學的學學學學	活紙課口作	【育】 育E11 建立位 使用度 態	

					•	
		詞。	音拼			
		© 1-	字)。			
		III-9	©Ac-			
		能聽	III-3			
		懂簡	簡易的			
		易句	生活用			
		型的	語。			
		句	Ac-III-			
		子。	4 國小			
		* © 1-	階段所			
		III-12	學字詞			
		能聽	(能			
		懂簡	聽、			
		易故	讀、說			
		事及	300字			
		短劇	詞,其			
		的主	中必須			
		要內	拼寫			
		容。	180字			
		©2-	詞)。			
		III-1	Ad-III-			
		能念	1 簡易			
		出英	標點符			
		語的	號。			
		語	Ad-III-			
		音。	2 簡			
1		©2-	易、常			
		III-2	用的句			
		能說	型結			
		出課	構。			
		堂中	*			
		一· 所學	©Ae-			
		2.11	0110			

 T	1	T	I	1	
	的字	III-1			
	詞。	簡易歌			
	2-III-7	謠、韻			
	能作	文、短			
	簡易	文、故			
	的回	事及短			
	答和	劇。			
	描	B-III-2			
	述。	國小階			
	2-III-8	段所學			
	能作	字詞及			
	簡易	句型的			
	的提	生活溝			
	問。	通。			
	©2-	D-III-3			
	III-9	依綜合			
	能以	資訊作			
	正確	簡易猜			
	的發	測。			
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句子。				
	©3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	and ave				

堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
M 字			
的句			
子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
內 容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			

	圖			
	書、			
	圖 畫 圖示			
	填寫			
	供 局			
	簡單			
	字			
	詞。			
	* 4-			
	III-6 能書			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	7月子			
	的句			
	子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽讀 時,			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	十二			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文字。			
	字。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	里日			

				•	
		常生			
		活應			
		對中			
		常用			
		語			
		語 句 ,			
		並能			
		作適			
		當的			
		回			
		回 應。 ◎5-			
		應 。			
		III-5			
		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的速			
		度朗			
		讀簡			
		易句			
		型的			
		句子。			
		5-III-8			
		能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的速			
 ı	<u> </u>	. - 1	l	I	

度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5- III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使			
用。			
9-III-3			

第四週	日常活動	2	英-E-A1 具	能合關訊簡的測 1-III-1	⊚Ab- III-1	1.能閱讀短	第七節	活動評量	【資訊教	
	Unit 1 First Day of School		備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、	肥辨語子音母及不的合◎III能辨堂所的語句及重音◎III嘅英的 、音其同組。 1-4聽課中學片、子其 。 1-6	III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音 Ab-4子調奏Ab-5、及 多,音。 及的。 的及。	文及作閱 2.單關文訊則 3.發 4.母拼並運者讀能元的並安。能音能拼念能用用策閱主延認全 精規運讀單理推意略讀題伸識守 熟則用規字解測的。本相短資 ee。字則。	【閱讀策略和Read 1.教師是語數學活動】 A. Listen and Read 1.教師提問並播放資習動學生用的連舉生的問題學生的問題學生的問題,然後不過一個人工學生,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	紙舉問,不以為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為為	育】 () () () () () () () () () () () () () (

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 		
字詞及句型	能聽	所學的	容。
進行簡易日	懂課	字母拼	第八節
常溝通。	堂中	讀規則	【暖身活動】
	所學	(含看	【字母拼讀教學活動】
	的字	字讀	1.教師利用字母拼讀單字卡,帶
	詞。	音、聽	全班拼讀單字。
	©1-	音拼	2.請學生跟著 Super E-Book 跟
	III-9	字)。	念拼讀單字。
	能聽	©Ac-	3.詢問學生是否能想到其他 -ed
	懂簡	III-3	的單字。
	易句	簡易的	4.請學生跟著 Super E-Book 完
	型的	生活用	成 B, C 兩大題後, 兩人一組討
	句	語。	論答案。
	子。	Ac-III-	5.教師帶領全班核對答案。
	*◎1-	4 國小	【指定作業】
	III-12	階段所	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	能聽	學字詞	書,複習-ed 發音規則。
	懂簡	(能	
	易故	聽、	
	事及	讀、說	
	短劇	300字	
	的主	詞,其	
	要內	中必須	
	容。	拼寫	
	©2-	180字	
	III-1	詞)。	
	能念	Ad-III-	
	出英	1 簡易	
	語的	標點符	
	語	號。	
	音。	Ad-III-	
	⊚2-	2 簡	

		•				
		III-2	易、常			
		能說	用的句			
		出課	型結			
		堂中	構。			
		所學	*			
		的字	⊚Ae-			
		詞。	III-1			
		2-III-7	簡易歌			
		能作	謠、韻			
		簡易	文、短			
		的回	文、故			
		答和	事及短			
		描	劇。			
		述。	B-III-2			
		2-III-8	國小階			
		能作	段所學			
		簡易	字詞及			
		的提	句型的			
		問。	生活溝			
		©2-	通。			
		III-9	D-III-3			
		能以	依綜合			
		正確	資訊作			
		的發	簡易猜			
		音及	測。			
1		適切	100			
		的語				
		調說				
		出簡				
		易句				
		型的				
		白				
		-7				

	子。			
	©3-			
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	±		1	

		所學				
		的字				
		詞。				
		4-III-4				
		能依				
		圖				
		圖畫、				
		圖示				
		填寫				
		簡單				
		字				
		詞。				
		*4-				
		III-6				
		能書				
		馬 言				
		 				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		©5-				
		III-2				
		在聽				
		讀 時,				
		時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		書寫				
		文				
 1	ı				1	l

	字。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	到 T			
	常用			
	語句,			
	句 ,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回 應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	百久			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	白			
	句子。			
	5-111-8			
	5-III-8 能以			
	NE M		j	j

的發及 適的速期 簡數及 類					
音及 適的速度的 读易数 事及 和。。 ⑤5- III-9 能促 用所 學的 字母 拼類 競規 數式		正確			
音及 適切的速度期 讀易数 事及 短 劇。 ⑤5- III-9 能選 用所 學的 字母 拼類 類則 讀出 英文		的發			
適切的速度簡為基本		音及			
的速 度 調		適切			
度朗 讀 易 敬 事 及 劇 5- III-9 能 用 所 學 守 母 拼 規 則 讀 出					
讀簡 易故 事及 短 劇。 ⑤5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出		度朗			
易故 事及 短 劇。 ⑤5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼 規則 讀出					
事及 短 劇。 ⑤5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出		易故			
短 劇。 ⑥5- Ⅲ-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文		事及			
劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文		短			
◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出		劇。			
III-9 能運用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文		©5-			
用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文		III-9			
學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文		能運			
字母 拼讀 規則 讀出 英文					
拼讀 規則 i		學的			
規則 讀出 英文		字母			
讀出 英文		拼讀			
		規則			
英文 英文		讀出			
		英文			
		字			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		詞。			
6-III-6		6-III-6			
		在生			
活中		活中			
		接觸			
英語		英語			
		時,			
		探究			
		其意			

				涵嘗使用 9-16 合關訊簡的測並試。 34 編首作易猜。						
第五週	日常作息 Unit 2 A Great Day	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備上認特的,基策個能上理語能用思升。E入人真質學嘗本略人力AA解文力基考學 B門具東及習試的,英。2簡訊,本策習 1的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	1-能辨語子音母及不的合◎III能辨子語調◎III-1I聽英的 、音其同組。 3聽句的 。 4	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重米III-1日音組。Ab-2音、節重節Bb-3語子音Ab-4-4	1.詢問答簿。 思報字句did the dishes, did the laundry, had breakfast, had lunch, had dinner, went shopping, went swimming 。 3.能應要句能 wimming 。 3.能應更句能 went swimming 。 4.能要句能 went swimming 。 5.能應更句能 went swimming 。 6.能更句能 went swimming 。 7.能更句的。 8.能感更句的。 8.能更句。 8.能更可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	第一節 【單字教師】 A. Listen and Say 1.教學活動】 A. Listen and Say 1.教師將單字寫在黑板上,底 第一字字中動讀畫底線上,底 等學生跟,再帶學生跟讀畫學生 整整之。 2.教師讀畫學生是相對 整理字播並指讀圖 多數學生, 一。 4.教師讀臺展示一張 別學生是養, 等學生上臺表, 等學生上臺表, 等學生上臺表, 等學生上臺表, 等學生上臺表, 等學生上臺表, 等學生上臺表, 等學生上臺表, 等學生上 等下學生上臺表, 等學生是 等下學生是 等下學生是 等下學生是 等一學一學生是 等一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學	活紙課口作對筆觀評評調評評調評評	【育】家E12 與活矣 規家作 劃庭	

T T	71 10	/ h . m k	1. 7	1 10 107	جد بط	1	
	聽、說、	能聽	句子的	breakfast? I	數字。		
	讀、寫英語	辨課	語調及	had breakfast	2.带領全班一起核對答案。		
	文能力。在	堂中	節奏。	at seven. •	【指定作業】		
	引導下,能	所學	⊚Ab-		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	運用所學、	的片	III-5		書,複習本課單字。		
	字詞及句型	語、	所學的		第二節		
	進行簡易日	句子	字母拼		【暖身活動】		
	常溝通。	及其	讀規則		【句型教學活動】		
		重	(含看		Sentence A		
		音。	字讀		A. Listen and Say		
		©1-	音、聽		1.教師隨機抽問 What time did		
		III-5	音拼		you have breakfast?,引導學生		
		能聽	字)。		回答 I had breakfast at seven.。		
		辨句	⊚Ac-		2. 播放 Super E-Book, 請學生		
		子的	III-3		仔細聆聽並跟著念讀。		
		節	簡易的		B. Ask and Write		
		奏。	生活用		1.教師帶念課本第24頁6張單		
		©1-	語。		字圖片,確認學生熟悉所有單		
		III-6	Ac-III-		字。		
		能聽	4 國小		2.請學生找六位同學,將單字帶		
		懂課	階段所		入句型中,根據下方圖片進行		
		堂中	學字詞		· 句型替換練習。根據對方的回		
		所學	(能		答,在下方表格寫下對應時		
		的字	聽、		眉。		
		詞。	讀、說		3.完成後請學生分享其他同學日		
		©1-	300字		常作息的時間。		
		III-9	詞,其		Grammar Tips		
		能聽	中必須		1.引導學生觀察,並說出 do,		
		懂簡	拼寫		have, go 過去式的變化。		
		易句	180字		2.教師補充說明問句與答句中動		
		型的	詞)。		詞時態的使用。		
		白	Ad-III-		【指定作業】		
		-7	/1u-111-		TH/CI N I		

	子。	1 簡易	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	* © 1-	標點符	書,複習本課句型。		
	III-12	號。			
	能聽	Ad-III-			
	懂簡	2 簡			
	易故	易、常			
	事及	用的句			
	短劇	型結			
	的主	構。			
	要內	*			
	容。	⊚Ae-			
	©2-	III-1			
	III-1	簡易歌			
	能念	謠、韻			
	出英	文、短			
	語的	文、故			
	語	事及短			
	音。	劇。			
	©2-	B-III-2			
	III-2	國小階			
	能說	段所學			
	出課	字詞及			
	堂中	句型的			
	所學	生活溝			
	的字	通。			
	詞。	©D-			
	2-III-7	III-1			
	能作	所學字			
	簡易	詞的簡			
	的回	易歸			
	答和	類。			
	描	D-III-3			

述。	依綜合			
2-III-8	資訊作			
能作	簡易猜			
簡易	測。			
的提				
問。				
⊚2-				
III-9				
能以				
正確				
的發				
音及				
適切				
的語				
調說				
出簡				
易句				
型的				
至的				
句 子。				
7 0				
©3-				
III-1				
能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
©3-				
III-4				
能看				
懂課				

堂中			
所學			
的句			
子。			
7 111 6			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
內 容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
*4-			

	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	· 描			
	讀 時,			
	45 动			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	文			
	文字。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	句,			
	並能			
	作適			
	TF週			

當的			
回			
回 應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句 子。			
5-III-8			
5-III-8			
正確			
44 次			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
⊚5-			
III-9			

	能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	使			
	使 用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
 1				

				英語7-對師同討的容舉示或例9-能合關訊簡的測。III教或學論內能出例反。III綜相資作易猜。4						
第六週	日常作息 Unit 2 A Great Day	2	英備的好慣用習化文英備-E-認特的,基策個能-E-理學掌本略人力-A-解開注良習運學強語。具易	1-III-1 能辨語子音母及不的合 、音其同組。	◎Ab-III-1 音音組。○Ab-III-1 音音組。○Ab-III-2 音、節音○B-III-2 音、	1.能聽懂並 能應用本課 主要句型: Did you go shopping yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I went swimming yesterday.。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1.教師隨機問一位學生 Did you go shopping yesterday?,該生根據自己的計畫回答。 2.教師再問 What time did you?,該生回答自己的日常作息的時間。	活紙 課 口 作 業 單 量	【家庭教育】 家E12 規劃 個人與家的生活作息。	

	的運輯提能英備聽讀文引運字進常 的運輯提能英備聽讀文引運字進常 的工程學 B門說寫力下所及簡通力基考學 B門說寫力下所及簡通,本策習 I 的、英。,學句易。,本策習 I 的、英。,學句易。能邏略效 具 語在能、型日能避子語調◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能辨子節奏◎Ⅲ能懂堂所3聽句的 。1-4聽課中學片、子其 。1-5聽句的 。1-6聽課中學	音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音音字◎III簡生語 A 4 階學(節A3語子音 Ab 4 子調奏Ab 5 學母規含讀、拼) Ac 3 易活。 III 似字能。 - 及的。 - 的及。 - 的拼則看 聽 。 - 的用 III-小所詞	朗事 3. 講級 4. 事問書 3. 講級 4. 事問書 3. 講級 4. 事問 4. 事題 6. 職班 6. 故 题班 6. 敬 题班 6. ***********************************	she?。 4.全班根據。 5.教師以此常作息和問題的答案, 與學回 5.教師以此常作息和問題的 B. Listen and Number 1.教師學生描述 6 張。 2.教師對學生描述 6 張。 2.教師對學生描述 6 張。 3.帶對答定生習 4.教師學生養養於 4.教師學生養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養			
--	---	--	---	---	--	--	--

	公 翰	几江港			
	所學	生活溝			
	的字	通。			
	詞。	©D-			
	2-III-7	III-1			
	能作	所學字			
	簡易	詞的簡			
	的回	易歸			
	答和	類。			
	描	D-III-3			
	述。	依綜合			
	2-III-8	資訊作			
	能作	簡易猜			
	簡易	測。			
	的提	024			
	明				
	問。				
	©2-				
	III-9 能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句 子。				
	93				
	©3-				
	III-1				
	能辨				

識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
III-4 能看			
肥相			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
上			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
			
4-III-4			

能依	
畫、	
圖示	
填寫	
(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	
簡單	
字	
· 詞。	
*4-	
III-6	
能書	
寫課	
堂中	
T	
的句	
子。	
©5-	
III-2	
在聽	
讀 時,	
時,	
能辨	
識書	
本中	
相對	
應的	
書寫	
字。	
©5-	
III-4	
能聽	

		1	
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
当的			
回 應。 ◎5-			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
台			
句 子。			
5-III-8			
能以 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

的速			
度朗			
讀簡			
明旧日			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
十			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使			
用。			

				7 111 2						
				7-III-3						
				在生						
				活中						
				能把						
				握機						
				會,						
				勇於						
				嘗試						
				使用						
				英						
				語。						
				7-III-4						
				为						
				卸或						
				同學						
				討論						
				的內						
				容能						
				舉出						
				示例						
				或反						
				例。						
				9-III-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
始 1.四	口尚化白	2	₩ E A 1 日	測。 1 III 1	@ A I-	1 4 四知	始工於	江利亚目	「	
第七週	日常作息	2	英-E-A1 具	1-III-1 公 II表	⊚Ab-	1.能理解並	第五節	活動評量	【家庭教	
	Unit 2 A Great		備認真專注	能聽	III-1	實際應用本	【暖身活動】	紙筆評量	育】	

Day	的特質及良	辨英 子音、	課重點單字	【Sentence Practice 教學活動】	課堂觀察	家E12 規劃
	好的學習習	語的 母音及	、 與句型。	1.教師展示單字圖,問學生 Did	口語評量	個人與家庭
	慣,嘗試運	子 其組	2.能依據範	you?,請學生根據圖片回答,	作業評量	的生活作
	用基本的學	音、 合。	文進行填	確認學生都熟悉本課單字句		息。
	習策略,強	母音 ◎Ab-	空,完成生	型。		
	化個人英語	及其 III-2	活作息仿寫	2.請學生觀察圖片,並說出看到		
	文能力。	不同 單音	練習。	的內容。		
	英-E-A2 具	的組 節、多		3.請學生完成 A, B 兩大題。		
	備理解簡易	合。 音節:		4.教師以提問引導,帶領全班核		
	英語文訊息	◎1- 及重音		對答案。		
	的能力,能	III-3 音節。		【指定作業】		
	運用基本邏	能聽 ◎Ab-		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	輯思考策略	辨句 III-3	.	書,複習本課句型。		
	提升學習效	子的 片語及		第六節		
	能。	語 句子的		【暖身活動】		
	英-E-B1 具	調。 重音。		【寫作教學活動】		
	備入門的	◎1- *Ab-		1.教師請學生先自行閱讀範文。		
	聽、說、	III-4 III-4		2.教師解釋範文內容,並以提問		
	讀、寫英語	能聽 句子的		引導學生注意範文中的句型和		
	文能力。在	辨課 語調及		結構。		
	引導下,能	堂中節奏。		3.請學生完成仿寫練習。		
	運用所學、	所學 ◎Ab-		4.請自願的學生分享仿寫的短		
	字詞及句型	的片 III-5 語、 所學的	5	文,並給與回饋。		
	進行簡易日	1:		【指定作業】		
	常溝通。	", 1		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		及其 讀規則		書,複習本課單字句型。		
		重(含和	1			
		音。 字讀 音、顳	<u>.</u>			
		●1-	Š			
		III-5 音拼				
		能聽 字)。				
		辨句 ◎Ac-				

_		1		1		1	I
			子的	III-3			
			節	簡易的			
			奏。	生活用			
			©1-	語。			
			III-6	Ac-III-			
			能聽	4 國小			
			懂課	階段所			
			堂中	學字詞			
			所學	(能			
			的字	聽、			
			詞。	讀、說			
			©1-	300字			
			III-9	詞,其			
			能聽	中必須			
			懂簡	拼寫			
			易句	180字			
			型的	詞)。			
			白	Ad-III-			
			子。	1 簡易			
			*©1-	標點符			
			III-12	號。			
			能聽	Ad-III-			
			懂簡	2 簡			
			易故	易、常			
			事及	用的句			
			短劇	型結			
			的主	構。			
			要內	*			
			容。	⊚Ae-			
			©2-	III-1			
			III-1	簡易歌			
			能念	謠、韻			
L	I	l	L			l .	l

		出英	文、短				
		語的	文、故				
		語	事及短				
		音。					
			劇。				
		©2-	B-III-2				
		III-2	國小階				
		能說	段所學				
		出課	字詞及				
		堂中	句型的				
		所學	生活溝				
		的字	通。				
		詞。	©D-				
		2-III-7	III-1				
		能作	所學字				
		簡易	詞的簡				
		的回	易歸				
		答和	類。				
		描	D-III-3				
		述。	依綜合				
		2-III-8	資訊作				
		能作	簡易猜				
		簡易	測。				
		的提	.\^1				
		問。					
		©2-					
		III-9					
		能以					
		正確					
		的發					
		音及					
		適切					
		的語					
 			·	·	 	 	

	部				
	拍	日簡			
	易	易句			
	五	型的			
	台	1			
	-	J ~ •			
	6	93-			
	l II	II-1			
	台	も辨			
	詩	 裁課			
	실	堂中			
		· 學			
		9字			
		10			
		03- II-4			
	11	11-4 E看			
	月	董課			
	1 <u>5</u>	堂中			
	P)	斤學			
	H.	勺 句			
		٠ -			
	3	-III-6			
	前	毛看			
	值	董課			
		堂中			
	Á	斤學			
	舒	勺簡			
		易短			
		之			
		E 要			
	Þ				
 1	L	l.		1	1

		•	•	•	•
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	肥瓜				
	圖				
	直 、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	©5-				
	III-2				
	在聽				
	讀				
	讀 時,				
	能辨				
	識書				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

本中			
相對			
應的			
書寫			
→			
文 字。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			
回 應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
24 4			

型的 句 子。 5-III-8 能以	
5-III-8	
5-III-8	
5-III-8	
正確	
11.70E	
的發	
自由 自	
適切 適切	
讀簡	
易故	
事及	
短短	
©5-	
III-9	
用所	
規則	
讀出	
英文 字	
6-III-6	
在生 在生	
活中 活中	

	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	使			
	使 用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	並			
	英語。			
	7-III-4			
	對教 数			
	師或			
	同學			
	討論			
	的內			
	容能			
	舉出			
	示例			
	或反			
	例。			
	9-III-3			
	7 111 3			

第八週	日常作息	2	英-E-A1 具	能合關訊簡的測 編 1-III-1	⊚Ab-	1.能閱讀短	第七節	活動評量	【家庭教	
	Unit 2 A Great Day		《備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運記特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用具質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門說寫力下所再及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學《注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、	【能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所的【聽英的】、音其同組。 1-3聽句的」。 1-4聽課中學片	III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III名1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音 Ab-4子調奏Ab-5、及 多,音。 及的。 的及。	了文及詞略2.單關文工關3. in音4.母拼紀並運的。能元的並與小能,規能拼念問能用閱 閱主延認機知精的則運讀單項理疑讀 讀題伸識器識熟度。用規字與解問策 本相短人相。 發 字則。	【暖身活動】 【閱讀策略和 Read 1.教師播放 Super E-Book ,請學生仔細聯說。 2.教師播放 Super E-Book ,請學生好師根據。 3.教師帶心之,若以學生字,,若以學生字,,若以學生字,,若以學生字,,若以學生字,,, 在理解於一次,,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,一次,	7. 纸课口作3. \$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}\text{\$\$}\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}\text{\$\$}\text{\$\$}\text{\$\$}\text{\$\$}\text{\$\text{\$\$}	育】 家E12 規則 個生 。	

	1			
字詞及句型	語、	所學的	2.教師播放 Super E-Book 並請	
進行簡易日	句子	字母拼	學生跟念拼讀單字。	
常溝通。	及其	讀規則	3.請學生小組討論是否能想到其	
	重	(含看	他包含 ing, ong 的單字。	
	音。	字讀	B. Listen and Read	
	©1-	音、聽	1.請學生跟著 Super E-Book 跟	
	III-5	音拼	念短文,直到學生熟練為止。	
	能聽	字)。	【指定作業】	
	辨句	©Ac-	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	子的	III-3	書,複習 ing, ong 發音規則。	
	節	簡易的		
	奏。	生活用		
	© 1-	語。		
	III-6	Ac-III-		
	能聽	4 國小		
	懂課	階段所		
	堂中	學字詞		
	所學	(能		
	的字	聽、		
	詞。	讀、說		
	©1-	300字		
	III-9	詞,其		
	能聽	中必須		
	懂簡	拼寫		
	易句	180字		
	型的	詞)。		
	句	Ad-III-		
	子。	1 簡易		
	* ©1-	標點符		
	III-12	號。		
	能聽	Ad-III-		
	懂簡	2 簡		

 •				 	
	易故	易、常			
	事及	用的句			
	短劇	型結			
	的主	構。			
	要內	*			
	容。	⊚Ae-			
	©2-	III-1			
	III-1	簡易歌			
	能念	謠、韻			
	出英	文、短			
	語的	文、故			
	語	事及短			
	音。	劇。			
	©2-	B-III-2			
	III-2	國小階			
	能說	段所學			
	出課	字詞及			
	堂中	句型的			
	所學	生活溝			
	的字	通。			
	詞。	⊚D-			
	2-III-7	III-1			
	能作	所學字			
	簡易	詞的簡			
	的回	易歸			
	答和	類。			
	描	D-III-3			
	述。	依綜合			
	2-III-8	資訊作			
	能作	簡易猜			
	簡易	測。			
	的提	~~			
1	4111				

	問。				
	©2-				
	III-9				
	At 11				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句 子。				
	⊚3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	ガナ				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	 1 1		l	1	1

能看		
懂課		
堂中		
所學		
的簡		
易短		
文之		
主要		
內		
內 容。		
4-III-1		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-III-4		
能依		
圖		
置畫、		
圖示		
填寫		
簡單		
字		
于 詞。		
*4-		
III-6 此妻		
能書		
寫課		
堂中		
所學		

的句			
的句子。			
©5-			
III-2			
在聽			
造			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
白河			
文 字。			
子。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
市内			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			
回 應。			
//S			
©5-			
III-5			

能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
勿り			
型的			
型的 句 子。			
「			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
短 劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
7/1 唄			

	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-III-6			
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	使			
	使 用。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會,			
	勇於			
	嘗試			
	使用			
	並			
	英語。			
	7-III-4			
	为 對教			
	師或			
	中风			<u> </u>

第九週	複習第一、第 一。 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯·E 認特的,基策個能-E 理語能用思-A 真質學當本略人力-A解文力基考1 專及習試的,英。 2 簡訊,本策具注良習運學強語 具易息能邏略	同討的容舉示或例9能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎III能辨子學論內能出例反。III綜相資作易猜。III聽英的 、音其同組。 1-3聽句的	◎III子母其合 * III 句語節 ◎ III 所字讀Ab-1 音音組。 Ab-4 子調奏 Ab-5 學母規一、及	1. Un單型 2. Un單完動 3. 力步	第一節 【單字句型複習活動】 1.請學生觀察圖片,說說看有哪 些土土 數學生不動。 2.播致 Super E-Book,請學生確 動力框內。 3.再次播放 Super E-Book,請學生複 報子文播級音內容,並檢核答 生養。 【指學生裡習 Units 1~2 的內容,複 習單字、句型。	活紙課口作對評觀評評量量緊重量	【育資康使態【育家個的息訊 1 的習。庭 2 與活報 建數價 教 規家作数 立位與 劃庭	
-----	--------------------------	---	---	--	--	------------------------	--	-----------------	--	--

接升學習效 語 (含香) 字:				
 ③1- 音 ・ 競 III-6 音		語		
III-6	能。	調。		
能職 字)。			音、聽	【聽力教學活動】
値			音拼	1.教師解釋課本第 32~33 頁的聽
空中 4 國小 階段所 一			字)。	力技巧,播放 Super E-Book,
所學			Ac-III-	讓學生熟悉所有步驟。
60字 8字 72 73 74 74 75 75 75 75 75 75		堂中	4 國小	2.確認學生都熟悉步驟後,播放
(所學	階段所	聽力題目請學生練習,並檢核
◎1- UII-9		的字	學字詞	答案。
◎1- III-9 能		詞。	(能	3.請學生小組討論這些步驟是否
III-9		⊚1-	聽、	能幫助有效理解題目並正確完
能聽 300字 (指定作業) 請學生利用音檔 / Super 電子 書,複習 Units 1~2 的內容,複			讀、說	
「			300字	
中必須型的 中必須			詞,其	
型的			中必須	_
り			拼寫	
②2- Ad-III- III-1 2 簡			180字	
III-1		子。	詞)。	
能念 出		©2-	Ad-III-	
出英 用的句 語的			2 簡	
語的		_	易、常	
語 構。 音。 B-III-2 ②2- 國小階 III-2 段所學 能說 字詞及 出課 句型的 堂中 生活溝 所學 通。			用的句	
音。 B-III-2		-	型結	
©2- 國小階 III-2 段所學 能說 字詞及 出課 句型的 堂中 生活溝 所學 通。			構。	
III-2 段所學		音。	B-III-2	
能說 字詞及 出課 句型的 堂中 生活溝 所學 通。		©2-		
能說 字詞及 出課 句型的 堂中 生活溝 所學 通。			段所學	
出課 台型的 堂中 生活溝 所學 通。				
堂中 生活溝 所學 通。				
		所學		
		的字		

 	 1		
			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-4			
能依			
圖畫、			
田			

			圖示				
			填寫				
			簡單				
			字				
			詞。				
			©5-				
			III-5				
			能以				
			正確				
			的發				
			音及				
			適切				
			的速				
			度朗				
			讀簡				
			易句				
			勿り				
			型的				
			句 子。				
			十。				
			©5-				
			III-9				
			能運				
			用所				
			學的				
			字母				
			拼讀				
			規則				
			讀出				
			英文				
			字				
			詞。				
L	l .	 				1	1

	二課內容 Review 1		英備的好慣用習化文英備英的運輯提能------------------------------------	能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。1-6聽課中學字。1-9聽簡句	III子母其合*III句語節◎III所字讀(字音音字 A 4 階學(聽讀 30詞中1音音組。 Ab 4子調奏Ab 5學母規含讀、拼)III小所詞 說字其須、及 的及。 的拼則看 聽 。II-小所詞 說字其須	1.同巧合驟 2.認の則讀 3.口 -e on規學聽找己 聽 -e 發字字透, in的。習力出的 辨d,音母。過熟g發不技適步 、 in規拼 順悉,音	第【【記录》 第 32~33 頁 6 的 6 的 6 的 6 的 7 的 8 的 8 的 8 32~33 頁 6 的 6 的 8 的 8 的 8 的 8 的 8 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9	活紙課口作對筆記書	【育資康使態【育家個的息資】日健用度家】E人生。報,建數慣,教,規家作數,立位與一數度	
--	------------------	--	---	---	---	---	--	-----------	---	--

	<i>h</i>	180字	1	【北京佐世】		
	句			【指定作業】		
	子。	詞)。		請學生利用音檔 / Super 電子		
	©2-	Ad-III-		書,複習 Units 1~2 的內容,複		
	III-1	2 簡		習發音規則。		
	能念	易、常				
	出英	用的句				
	語的	型結				
	語	構。				
	音。	B-III-2				
	©2-	國小階				
	III-2	段所學				
	能說	字詞及				
	出課	句型的				
	堂中	生活溝				
	所學	通。				
	的字	700				
	詞。					
	©3-					
	III-1					
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞。					
	©3-					
	III-4					
	能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	רה גים					

子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
里环			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
內 容。			
谷。			
4-III-4			
能依			
圖			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
7			
詞。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
中心			
度朗			
讀簡			
易句			

型的 句子。	
--------	--

進行簡易日常溝通。	., •	III-3 片語及 句子的 重音。 Ac-III-	went to the lake last weekend. I went to Sun Moon Lake	第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say	
	易型句子 * ◎1- III-12 能	4 國 聯 學 (聽 讀 300 字 能 、 説 字 記 。	last weekend.	1.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2.教師將單字帶入句型中,請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Play 1.請學生分組,輪流擲硬幣,詢問對方 Where did you go?,並	
	易事短的要的人人	詞,其 中必須 拼寫 180字 詞)。 Ad-III-		根據下方圖片回答 I went to.。 2.挑戰誰能最快走完一圈,就是贏家。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。	
	容 ◎ 2- Ⅲ £ 出 堂 所	2 易用型構 * (
		◎Ae- III-1IIII			

		 T		
1				
<u> </u>	並。 ■ 國小階			
	*◎2- 段所學			
	II-11 字詞及			
	走進 句型的			
	亍簡 生活溝			
	易的 通。			
	角色 D-III-3			
	分 依綜合			
	93- 簡易猜			
	Ⅲ-1 測。			
	 能辨			
				
	堂中			
	近學 二			
fried to the first term of the	內字			
計	司。			
	⋑3-			
	II-4			
	能看			
	董課			
	堂中			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	內句			
	子。			
	6-III-6			
	能看			
	董課			
	堂中			
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	ハナ ム節			
H. H.	內簡			

易短			
文之			
主要			
內			
內容。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
高可 o			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
-7			

	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回應。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	百人			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	6-III-5			
	樂於			
	接觸			
	課外			
	英語			
	學習			
	學習素材。			
	材。			
	7-III-3			
	在生			
	活中			
	能把			
	握機			
	會,			
	胃 '			

				勇嘗使英語 9·能合關訊簡的測於試用。 III綜相資作易猜。						
第 遇	地點 Unit 3 Amy's Graduation Trip	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常兵理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎II能辨子語調◎III聽英的 、音其同組。 1-3聽句的 。 1-1	◎III子母其合◎III所字讀(字音音字◎III片品:及 。Ab-5學母規含讀、拼)Ab-3語,好 。 及 。 必拼則看 聽 。 及	1.能聽本 應用型: Did you go to Sun Moon Lake last Friday? Yes, I did. No, I didn't. I went to Green Island.。 2.能讀本容真與 3.能並故 事內認參 3.能並故 4.能 4.能	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2.教師將單字帶入句型中,請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1.請學生仔細看圖片。 2.播放 Super E-Book,請學生依序編號。 3.教師提問引導全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本課句型。	活無業口作業評觀評評量量	【育】室及學活然為 外 善	

	III能懂易型句子*III能懂易事短的要容◎III能出堂所的詞 2-能簡的答描述9聽簡句的 。◎11聽簡故及劇主內。 2說課中學字。 III作易回和 。	句重A4階學(聽讀30詞中拼18詞A2易用型構*◎Ⅲ簡謠文文事劇B-國子音III小原字能、、0,必寫0)II簡、的結。 e1易、、、及。Ⅲ小的。II小所詞 說字其須 字。II 常句 显韻短故短 2階	事後。	【 故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影 片,讓學生了解情境,鼓勵學生說一說故事內容。 2.While Reading 教師播放故事動畫,引起學生學習興趣。 3.請學生看課本第 35~37 頁,並仔細聆意意播放課文動畫,請學生跟讀。 5.After Reading 教師藉由提問,檢核學生是否理解故事內容。 (1) Where did Amy go on the first day? (2) Did Amy go to Sun Moon Lake on the first day? 6.學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生可家聽音檔/Super 電子書,邊聽。 事內容。		
--	--	---	-----	--	--	--

*◎2-	段所學			
III-11	字詞及			
能進	句型的			
行簡	生活溝			
易的	通。			
	D-III-3			
扮	依綜合			
演。	資訊作			
©3-	簡易猜			
III-1	測。			
能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
©3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
3-III-6				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易短				
文之				

1 1		T	ı	
主要				
內				
內容。				
4-III-4				
能依				
圖				
圖 畫 圖示				
国 子				
山山				
填寫				
簡單				
字詞。				
詞。				
*4-				
III-6				
能書				
寫課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
©5-				
III-4				
能聽				
懂日				
常生				
活應				
對中				
到				
常用				
語				
句,				
並能				
作適				

當的	
回 應。	
應。	
5-III-8	
能以	
正確	
的發	
自 音及	
適切	
的速	
的逐	
度朗	
讀簡	
易故	
事及	
短 劇。	
6-III-5	
樂於	
接觸	
課外	
英語 英語	
學習	
學習 素 材。	
材。	
7-III-3	
在生	
活中	
能把	
握機	
章 ,	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<i>労 パ</i> ・	
嘗試	

				使英語 9-能合關訊簡的測用。 314综相資作易猜。						
第週	地點 Unit 3 Amy's Graduation Trip	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽下認特的,基策個能下理語能用思升。下入、上真質學嘗本略人力人解文力基考學 B門說1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及III聽英的 、音其同組。 1-4聽課中學片、子其1	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重米III句。从 多,音。 及的。 的。 めい めい めい めい めい めい めい めい めい かい めい かい めい かい	1.實課與2.文空文習能際重句能進,仿。理應點型依行完寫解用單。據填成練	第五節 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以有理學的型提問引導。 2.請學本課句型提字,並說 2.請學學生觀 的內等學生,或人為 等學生的 方子 一帶一帶一大題 (Super 電子 一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十	活紙課口作業評課觀評評	【育户室及學活然為外 善戶教職(人。) 教外 生自	

			T	ı	1	
讀、寫英語	重	語調及	3.請學生完成仿寫練習。			
文能力。在	音。	節奏。	4.請自願的學生分享仿寫的短			
引導下,能	©1-	⊚Ab-	文,並給與回饋。			
運用所學、	III-6	III-5	【指定作業】			
字詞及句型	能聽	所學的	請學生回家聽音檔/Super 電子			
進行簡易日	懂課	字母拼	書,複習本課單字句型。			
常溝通。	堂中	讀規則				
,	所學	(含看				
	的字	字讀				
	詞。	音、聽				
	© 1-	音拼				
	III-9	字)。				
	能聽	©Ac-				
	懂簡	III-3				
	易句	簡易的				
	型的	生活用				
	白	語。				
	子。	Ac-III-				
	*©1-	4 國小				
	III-12	階段所				
	能聽	學字詞				
	懂簡	(能				
	易故	聽、				
	事及	讀、說				
	短劇	300字				
	应 的主	詞,其				
	要內	中必須				
	容。	拼寫				
	©2-	180字				
	₩Z- III-1	詞)。				
	能念	Ad-III-				
	出英	Ad-III- 1 簡易				
	шл	1 1 1 2 1				

	T	<u> </u>				,	 	
			語的	標點符				
			語	號。				
			音。	Ad-III-				
			©2-	2 簡				
			III-2	易、常				
			能說	用的句				
			出課	型結				
			堂中	構。				
			所學	*				
			的字	©Ae-				
			詞。	III-1				
			2-III-7	簡易歌				
			能作	謠、韻				
			簡易	文、短				
			的回	文、故				
			答和	事及短				
			描	劇。				
			述。	B-III-2				
			2-III-8	國小階				
			能作	段所學				
			簡易	字詞及				
			的提	句型的				
			問。	生活溝				
			©2-	通。				
			III-9	D-III-3				
			能以	依綜合				
			正確	資訊作				
			的發	簡易猜				
			音及	測。				
			適切					
			的語					
			調說					
L			l					

	出館				
	出籍易占				
	型的				
	句 子。				
	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
	⊚3-				
	III-1				
	能辨				
	識胡	:			
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	III-4				
	能看				
	懂胡				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III				
	能看	-0			
	懂調				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	دير ا				
	容。				

	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	时于			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	圖			
	量、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	字詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	祗音			
	本中			

相對			
應的			
書寫			
文			
空。			
文 字。 ©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
予生			
活應			
對中			
常用			
語			
語 句 ,			
並能			
作適			
當的			
回			
應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
四川山			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的	 	 	

句		
 句子。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易故		
事及		
短		
劇。		
©5-		
III-9		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-III-6		
在生		
活中		
接觸		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
英語		

第週中	地點 Unit 3 Amy's Graduation Trip	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯 上認特的,基策個能上理語能用思 A.真質學嘗本略人力-A.解文力基者 1.專及習試的,英。 2.簡訊,本第具注良習運學強語 具易息能邏畋	時樂探其涵嘗使用 9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨,於究意並試 。Ⅲ綜相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。 1-4聽課,	◎III子母其合◎III單節音及音◎III子母其合◎III單節音及音◎III-3	1.文及作閱 2.單關文訊則 3.發 4.丹能並運者讀能元的並安。能音能អ閱能用用策閱主延認全 精規運讀讀理推意略讀題伸識守 熟則用規短解測的。本相短資 y。字則	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師提問並播放雪猴和水豚相 關影片,引起學生曾內容 2.先請學生自行閱讀 3.播放 Super E-Book,請學生仔 細聆遇言。 4.若遇引導學生拼字並解釋字 人。 4.若遇引導學生拼字並解釋字 人。 5.教師根據文章、 是問。 5.教師根據文章、 是問。 6.教師根據文章、 6.教師根據文章、 6.教師根據文內容	活紙課口作對學之一作業學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育户室及學活然為戶】E1外校,環或)外 善、外認境人。教 用戶教識(
			運用基本邏輯思考策略			4.能運用字 母拼讀規則	5.教師根據文章、畫面提問,檢 視學生是否理解短文內容。 B. Read and Choose			

是是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一	所的語句及重音 @ III 能懂 堂所的詞 @ III 能懂 易型句子 * III 化懂 易事短 等	1.請學生分組討論,思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2.全班一起核對答案。 3.教師提問調查全班是否看過雪猴和水豚,並鼓勵學生分享經驗。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師利用字母拼讀單字卡,帶全班拼讀單字。 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3.詢問學生是否能想到其他 y 的單字。 B. Listen and Read 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文,直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習 y 發音規則。
--	--	---

	容。	拼寫		
	©2-	180字		
	III-1 ;	詞)。		
	能念	Ad-III-		
	出英	1 簡易		
		標點符		
	語	號。		
		Ad-III-		
	©2- 2	2 簡		
	III-2	易、常		
		用的句		
		型結		
	堂中	構。		
		*		
	的字 (⊚Ae-		
		III-1		
		簡易歌		
	能作	謠、韻		
		文、短		
l l		文、故		
	答和	事及短		
	描	劇。		
	述。]	B-III-2		
		國小階		
		段所學		
		字詞及		
		句型的		
	問。	生活溝		
	©2-	通。		
		D-III-3		
		依綜合		
	正確	資訊作		

	11.70 5	然 日 vt	1	T	
	的發	簡易猜			
		測。			
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	句子。				
	子。				
	©3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	 言				
	©3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	ta.1 (ta)				

易短			
文之			
主要			
內			
內 容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
里十			
所學			
的字			
詞 。			
4-III-4			
能依			
圖			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
字詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
局			
堂中			
所學			
的句子。			
子。			
©5-			
III-2			
在聽	 		

	_		•
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
百句			
文字。			
f °			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			
回 應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
76 01			

的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
空的			
句 子。			
一十。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
ず グ			
短点			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
英文 字			
詞。			
9-1 °			

				6-在活接英時樂探其涵嘗使用 9-能合關訊簡的III生中觸語,於究意並試 。 II-綜相資作易猜-6						
第十五週	位置 Unit 4 A Small World	2	英備的好慣用習化文英備-E-認特的,基策個能-E-理學掌本略人力-A-解月注良習運學強語。具易	测1-III. 。III. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	◎Ab- III-1音音組。 Ab- III單節音	1.能詢問他 人及回答過 去時間從事 的活動。 2.能熟練本 課字彙 convenience store, MRT station, science museum, tea	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師運用單字圖卡,帶學生跟 讀練習單字。 2.教師播放 Super E-Book,請學 生聽讀並指讀課本上的圖片及 單字。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生	活筆 課 二	【家庭教育】 家E13 熟悉 與關關。 資源。	

	英的運輯提能英備聽讀文引運字進常語能用思升。F.入、、能導用詞行溝文力基考學 B.門說寫力下所及簡通記,本策習 1.的、英。,學句易。息能邏略效 具 語在能、型日息能邏略效 具 語在能、型日息能邏略效 具 語在能、型日息能避略效 具 語在能、型日。Ⅱ能增劳的語句及重音◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易型句子*Ⅲ能懂1-4聽課中學片、子其 。 1-6聽課中學字。 1-9聽簡句的 。◎1-1聽簡	及音のAb- III-3 Ab- III-3 及的。 *Ab- III-4 的及。 @Ab- III-5 的拼则看。 @Ab- III-5 的拼则看。 Where is the MRT station? It's on Green Street.。 ©Ac- III-3 的用。 Ac- III-3 的用。 Ac- III-3 的用。 Ac- III-3 的用。 Ac- III-3 的用。 Ac- III-3 的用。 Ac- III-3 的用。 Ac- III-3 的用。 Ac- III-3 的用。 Ac- III-3 的用。	依聽字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指學生習者本課單字,在空格中填入 書字。 第二暖身對為 【句型教學」 「動」 【句型教學」 「動」 【句型教學」 「動」 【句型教學」 「動」 「一般, 「一般, 「一般, 「一般, 「一般, 「一般, 「一般, 「一般,		
--	---	--	--	--	--

			1				1
		易故	聽、				
		事及	讀、說				
		短劇	300字				
		的主	詞,其				
		要內	中必須				
		容。	拼寫				
		©2-	180 字				
		III-1	詞)。				
		能念	Ad-III-				
		出英	1 簡易				
		語的	標點符				
		語	號。				
		音。	Ad-III-				
		©2-	2 簡				
		III-2	易、常				
		能說	用的句				
		出課	型結				
		堂中	構。				
		所學	*				
		的字	©Ae-				
		詞。	III-1				
		2-III-7	簡易歌				
		能作	謠、韻				
		簡易	文、短				
		的回	文、故				
		答和	事及短				
		描	劇。				
		述。	B-III-2				
		2-III-8	國小階				
		能作	段所學				
		簡易	字詞及				
		的提	句型的				
L	1	 			1	l .	1

	問。	生活溝			
	©2-	通。			
	III-9	D-III-3			
	能以	依綜合			
	正確	資訊作			
		貝式作			
	的發	簡易猜			
	音及	測。			
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	至 的				
	句 子。				
	©3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	即りっ				
	子。				
	3-III-6				

能看		
懂課		
堂中		
所學		
的簡		
易短		
文之		
主要		
內		
內 容。		
4-III-1		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-III-4		
能依		
圖		
置畫、		
圖示		
填寫		
簡單		
字		
于 詞。		
*4-		
III-6 此妻		
能書		
寫課		
堂中		
所學		

的句			
的句子。			
©5-			
III-2			
在聽			
造			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
白河			
文 字。			
子。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
市内			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			
回 應。			
//S			
©5-			
III-5			

能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
勿り			
型的			
型的 句 子。			
「			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
短 劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
7/1 唄			

				規讀英字詞 6-在活接英時樂探其涵嘗使用 9-能合關訊簡的測則出文。 III生中觸語,於究意並試。 III綜相資作易猜。						
第十六週	位置 Unit 4 A Small World	2	英-E-A2 具 備理語 的 理語 能用 思 的運 期 思考 報	1-III-1 能 辨 語 子 音	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。	1.能聽懂並 應用本課主 要句型: Is the MRT station next to the tea	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book,請學	活動評量 無堂觀察 口語評量	【家庭教育】 家E13 熟悉 與家庭的社區 資源。	

	提能英備聽讀文引運字進常外。E·入、能導用詞行溝學 B·門說寫力下所及簡通習 1 的、英。,學句易。	◎III所字讀(字音音字◎III片句重 A 4 階學(聽讀 3 詞中拼 18 詞 A 2 易用A 5 學母規含讀、拼) A b 3 語子音 - I 國段字能、、0 ,必寫 0) I I l l l l l l l l l l l l l l l l l	shop? Yes, it is. No, it's not. It's across from the tea shop.。 2. 朗诗内能道诗。 iii 对 ii 对 iii 对 ii 对 i	生仔的保管的人。 是一个一个一个一个一。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			
--	--	---	---	--	--	--	--

能出堂所的詞 2-能簡的答描述 * III能行易角扮演◎III能識堂所就課中學字。II作易回和 。②-1進簡的色 。 - 1辨課中學型構 * ◎III的謠文文事劇 B-國段字句生通 D依資簡測結。 Ac-1 易、、、及。III小所詞型活。III綜訊易。結。 報題 超 超 至 2 階學及的溝 3 合作猜	(1) Where is Emma's house? (2) Is the MRT station across from the science museum? 6.學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,邊聽邊跟念句子,複習故事內容。
能辨 識課 堂中	
// 的 詞 ◎3- III-4 能看	

	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	內			
	內 容。			
	4-III-4			
	能依			
	圖			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	簡單 字 詞。			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	7		l	

子。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
运			
語 句 ,			
並能			
业ルル			
作適			
當的			
回 應。			
應。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短短			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
6-III-5			
#於			
六次			
接觸			

第上	位置		☆ □ A1 目	課英學素材7-在活能握會勇掌使英語9-能合關訊簡的測1外語習。 III生中把機,於試用。 III綜相資作易猜。 II	OAL	1 44 田知 平	塩 丁 笠	江和河	『	
第十七週	加重 Unit 4 A Small World	2	英備的好慣用習化 英情的好慣用習化 人工真質學嘗本略人 是沒習試的,英	1-III-1 能辨語子音母及	◎Ab- III-1 子音音组 合。 ◎Ab- III-2	1.能際重果 實實 理 期 動 型 生 的 依 行 兵 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以本課句型提問引導學生 回答,複習本課單字句型。 2.請學生觀察圖表,並說出看到 的內容。	活動 課堂 課 望 語 評 課 量 軍 罪 評 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 量	【家庭教育】 家E13 熟生生品 與關關。 自關源。	

TTT 10	mb en ee	
III-12	階段所	
能聽	學字詞	
懂簡	(能	
易故	聽、	
事及	讀、說	
短劇	300字	
的主	詞,其	
要內	中必須	
容。	拼寫	
©2-	180字	
III-1	詞)。	
能念	Ad-III-	
出英	1 簡易	
語的	標點符	
語	號。	
音。	Ad-III-	
©2-	2 簡	
III-2	易、常	
能說	用的句	
出課	型結	
堂中	構。	
所學	*	
的字	⊚Ae-	
詞。	III-1	
2-III-7	簡易歌	
能作	謠、韻	
簡易	文、短	
的回	文、故	
答和	事及短	
描	劇。	
述。	B-III-2	
2-III-8	國小階	

	能作	段所學			
	簡易	字詞及			
	的提	句型的			
	問。	生活溝			
	©2-	通。			
	III-9	D-III-3			
	能以	依綜合			
	正確	資訊作			
	的發	簡易猜			
	音及	測。			
	適切	<i>(</i> 71) °			
	的語				
	胡說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	句子。				
	⊚3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	⊚3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	1/17				

的句			
子。			
3-III-6			
能看			
化 相			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
內容。			
A III 1			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞 。			
4-III-4			
能依			
图图			
畫、			
重、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
· 司。			
*4-			
III-6			
能書			
ル 音			

	,		,	
寫課				
寫課 堂中				
所學				
的句				
子。				
©5-				
III-2				
在聽				
				
讀 時,				
能辨				
識書				
- 1				
本中				
相對				
應的				
書寫				
文字。				
字。				
©5-				
III-4				
能聽				
懂日				
常生				
活應				
對中				
常用				
語				
句,				
並能				
作適				
當的				
回				

	應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	白人			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句			
	句子。			
	5-III-8			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易故			
	事及			
	短			
	劇。			
	©5-			
	III-9			
	能運			
	用所			
	/14 / /			

第十八 位置 2 藥-E-AI_具 1.能閱讀經 別。 第七節 (認真專注 的轉類及良 解與 (本數學 (認真專注 ()的轉類及良 解與 (本數學 () () () () () () () () () () () () () (1		1		1		T	1	1	
 拼讀 規則					學的						
規則 讀出 英文文字 [初]。 6-III-6 在生 活中 接觸 英語 時, 樂於 雜完 其意 富誠 使 用。 9-III-3 総統 合相 扇資 訊作作 簡易 的精 測。 (2 (2) 英-E-A1 具 (6) 的精 別 (6) 的精 別 (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7)											
議出 英文 字 詞。 6-III-6 在生 括明 英語 時, 樂於 報意 漢意 滿並 會試 使 用。 9-III-3 能綜 合相 關資 前房 的 前別 的 衛 別 1 III-1 図 Unit 4 A Small 2 英-E-Al 具 [1-III-1] (拼讀						
議出 英文 字 詞。 6-III-6 在生 括明 英語 時, 樂於 報意 漢意 滿並 會試 使 用。 9-III-3 能綜 合相 關資 前房 的 前別 的 衛 別 1 III-1 図 Unit 4 A Small 2 英-E-Al 具 [1-III-1] (規則						
第十八 位置 2 英-E-A1 具 情級專注 1.能閱讀紅 第七節 活動評量 【家庭教理解 週 Unit 4 A Small (2 英-E-A1 具 情級與專注 1.能閱讀紅 第七節 活動評量 【家庭教育注 週 Unit 4 A Small (4 談與專注 (2 文主能理解 【家庭教育注 (4 家庭教育注 (4 家庭教育工 (4 家庭教育工											
字 河。 6-III-6 在生 活中 接觸 英語 時, 樂次 其意 滿並 實試 使 用。 9-III-3 能給 給給 相關 訊作 商易 的猜 級別。 第七節 「新門董 【家庭教 工工 文並能理解 【暖身活動】 【家庭教 育】											
第一 6-III-6 在生 法申 接觸 接觸 英等 樂於 探究 其意 潘並 嘗試 使 用 III-1 9-III-3 能給 合相 關資 訊作 簡易 的猜 副乳作 簡易 的猜 副乳 作 簡易 的猜 副											
第十八 位置 Unit 4 A Small 2 備認真專注 英.E-A1 具 能聽 開.iII-1 能聽 1.能閱讀短 文並能理解 第七節 文並能理解 活動評量 (
第十八 位置 2 英-E-A1 具 備認真專注 1-III-1											
第十八 位置 2 英-E-A1 具 備認真專注 1-III-1											
接觸 英語 等次 其意 涵並 會試 使 用。 9-III-3 能線 合相 關資 訊作 簡易 的消。 潮。 第十八 位置 Unit 4 A Small 2 英-E-A1 具 備認真專注 能聽 能聽 能聽 人 組 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					活中						
第一次 英語 時, 樂於 探究 其意 滿並書試 使 用。 9-III-3 能給 合相關資訊作簡易的情測。 別。 第七節 週 「新動評量」 型 「本動評量」 (職認真專注 能聽 III-1 文並能理解 【暖身活動】 (家庭教) 有】											
時, 樂於 探究 其意 涵並 嘗試 使 用。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作 簡易 的 的 例 測。 第七節 測。 活動評量 (家庭教 育】 【家庭教 育】 第十八 位置 Unit 4 A Small 2 英-E-A1 具 備認真專注 能聽 1-III-1 能聽 (歐Ab- 文並能理解 【暖身活動】 活動評量 (账身活動】 (本家庭教 育】											
樂於 探究 其意 涵並 嘗試 使用。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊代 簡易 的猜 測。 1.能閱讀短 別。 第七節 文並能理解 (暖身活動) 活動評量 纸筆評量 育] 【家庭教 育】											
第十八 位置 2 英-E-A1 具 備認真專注 1-III-1 (
其意 涵並 嘗試 使用。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作 簡易 的猜 測。 2 英-E-A1 具 備認真專注 1.能閱讀短 文並能理解 第七節 (暖身活動) 活動評量 纸筆評量 【家庭教 育】											
第古 實試 使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第十八 位置Unit 4 A Small 2 英-E-A1 具 備認真專注 能聽 III-1 文並能理解 「暖身活動」 活動評量 (家庭教育)											
常試 使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 10 0 第十八 位置 Unit 4 A Small Unit 4 A Small 2 英-E-A1 具 備認真專注 能聽 III-1 定並能理解 「暖身活動」 1.能閱讀短 文並能理解 「暖身活動」 活動評量 (家庭教育) 1.能閱讀短 文並能理解 「暖身活動」 新華評量 育】											
(使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 (1.能閱讀短知文並能理解 文並能理解 文並能理解 文並能理解 文並能理解 文並能理解 (1.1) 第七節 (1.1) (
第十八 位置 Unit 4 A Small 2 供認真專注 英-E-A1 具 備認真專注 1-III-1 能聽 ①Ab- 文並能理解 第七節 文並能理解 第七節 (暖身活動) 活動評量 紙筆評量 【家庭教育】											
9-III-3 能綜合相 關資 訊作 簡易 的猜 測。											
能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第十八 位置 2 英-E-A1 具											
6AI 關資 訊作 簡易 的猜 測。 2 英-E-A1 具 備認真專注 1-III-1 能聽 ②Ab- 1.能閱讀短 文並能理解 第七節 【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 【家庭教育】											
第十八 位置 2 英-E-A1 具 備認真專注 1-III-1 のAb- I.能閱讀短 文並能理解 第七節 (
第十八 位置 2 英-E-A1 具 備認真專注 1-III-1 (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本)											
第十八 位置 2 英-E-A1 具 備認真專注 1-III-1 (Fig. 1) 1-III-1 (Fig. 2) 第七節 (Fig. 2) 活動評量 (Fig. 2) 【家庭教育】											
b的猜 測。											
第十八 位置 2 英-E-A1 具 指認真專注 1-III-1 ②Ab- 1.能閱讀短 第七節											
第十八 位置 2 英-E-A1 具											
週 Unit 4 A Small 備認真專注 能聽 III-1 文並能理解 【暖身活動】 紙筆評量 育】	第十八	位置	2	英-E-A1 具		©Ab-	1.能閱讀短	第七節	活動評量	【家庭教	
						III-1					
						子音、					

	以从與羽羽	おムム	母音及	作者用意的	A. Listen and Read	口語評量	由完立止江	
	好的學習習	語的	1		A. Listen and Read 1.教師提問並播放便利商店相關	. —	與家庭生活	
	慣,嘗試運	子	其組	閱讀策略。		作業評量	相關的社區	
	用基本的學	音、	合。	2.能閱讀本	影片,引起學生學習動機。		資源。	
	習策略,強	母音	⊚Ab-	單元主題相	2.先請學生自行閱讀內容,然後			
	化個人英語	及其	III-2	關的延伸短	提問。			
	文能力。	不同	單音	文並認識資	3.播放 Super E-Book, 請學生仔			
	英-E-A2 具	的組	節、多	訊安全守	細聆聽、跟讀。			
	備理解簡易	合。	音節,	則。	4.若遇生字,可以活用 phonics			
	英語文訊息	© 1-	及重音	3.能精熟 al,	規則引導學生拼字並解釋字			
	的能力,能	III-4	音節。	au, aw 發音	義。			
	運用基本邏	能聽	⊚Ab-	規則。	5.教師根據文章、畫面提問,檢			
	輯思考策略	辨課	III-3	4.能運用字	視學生是否理解短文內容。			
	提升學習效	堂中	片語及	母拼讀規則	B. Read and Write			
	能。	所學	句子的	拼念單字。	1.請學生分組討論,思考作者寫			
	英-E-B1 具	的片	重音。	1777.3	這篇文章的用意和判斷依據。			
	備入門的	語、	*Ab-		2.全班一起核對答案。			
	聽、說、	句子	III-4		3.教師提問調查全班去便利商店			
	讀、寫英語	及其	句子的		的頻率,並鼓勵學生分享經			
	文能力。在	重	語調及		驗。			
	引導下,能	音。	節奏。		【指定作業】			
	運用所學、	©1-	©Ab-		請學生回家聽音檔 / Super 電子			
	字詞及句型	III-6	III-5		書,複習本節課所學習的內			
		能聽	所學的		容。			
	進行簡易日	懂課	字母拼		第八節			
	常溝通。	堂中	讀規則		【暖身活動】			
		工 · 所學	(含看		【字母拼讀教學活動】			
		的字	字讀		A. Sound It Out			
		詞。	音、聽		A. Sound it Out 1.教師利用字母拼讀單字卡,帶			
		©1-	音拼		全班拼讀單字。			
		⊎1- III-9	字)。		2.請學生跟著 Super E-Book 跟			
		iii-ラ 能聽	⊚Ac-		之明字生版者 Super E-DOOK 版 念拼讀單字。			
		E 能 懂簡	III-3					
1		連削	111 5	1	3.詢問學生是否能想到其他 al,			

易台		
型的		B. Listen and Read
句	語。	1.請學生跟著 Super E-Book 跟
子。		念短文,直到學生熟練為止。
*6	1- 4國小	【指定作業】
III-1	2 階段所	
能題	學字詞	書,複習 al, au, aw 發音規則。
懂館		
易故	聽、	
事及	讀、說	
短家	300 字	
的主	詞,其	
要內	中必須	
容。	拼寫	
©2-	180 字	
III-1	詞)。	
	Ad-III-	
出身	1 簡易	
語的	標點符	
語	號。	
音。	Ad-III-	
©2-	2 簡	
III-2		
能訪		
出語		
堂中	構。	
的字		
言		
2-II	-7 簡易歌	
簡易		

的回	文、故			
答和	事及短			
描	劇。			
述。	B-III-2			
2-III-8	國小階			
能作	段所學			
簡易	字詞及			
的提	句型的			
問。	生活溝			
©2-	进 。			
₩2- III-9	D-III-3			
能以	依綜合			
正確	資訊作			
的發	貝 訊作			
音及	簡易猜			
	測。			
適切				
的語				
調說				
出簡				
易句				
型的				
句 子。				
子。				
©3-				
III-1				
能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
©3-				
⊌ 5-				

	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	至 所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-III-4				
	能依				
	圖				
	圖畫、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	1:3				l

字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
2 中 2 円			
所學			
的句			
子。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
港的			
書寫			
文字。			
字。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
語			

句,			
並能			
作適			
當的			
回			
回 應。 ◎5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
通り			
的速			
度朗			
讀 簡			
易句			
型的 句 子。			
句			
子。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
尹久 仁			
短			

劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
英文			
字			
讀 。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使			
使 用。			
9-III-3			
能綜			
合相			
關資			
訊作			
計(7)F 数 日			
簡易			

出英 中必須 56的 拼寫 180字 30	 	,		
语。		中必須	1.請學生觀察圖片,確認學生熟	
音。 ◎②2	· ·			
◎2- III-2 Ad-III- 2 簡 3.學生輪漁鄉硬幣, 選用 Units 能課 少中 所學 III-1 2 字詢及 6 第一 6 第一 6 第一 6 第一 6 第一 6 第一 6 第一 6 第一	語	180字	2.確認學生熟悉單字句型後,請	
111-2 能說 出版	音。	詞)。	學生兩人一組,進行桌遊活	
 (集)			動。	
出課			3.學生輪流擲硬幣,運用 Units	
空中 所學 構 の の 3- HII-1 能辨 強 で の 3- HII-4 能 作 作 に 第 の の 3- HII-4 能 有 位 課 で で の 3- HII-4 能 有 位 課 で で の 3- HII-6 能 看 位 課 で で の 3- HII-6 能 看 位 課 で で の 3- HII-6 能 看 位 課		易、常	3~4 句型詢問對方,並根據下	
所學的字		用的句	方圖片回答。	
所学 的字 B-III-2 詞。 B-III-1 詞。 図3- III-1	堂中	型結	4.挑戰誰能最快走完一圈,就是	
詞。 ◎3- III-1 熊辨 當中 所學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看 懂課		構。	贏家。	
詞。 図3- III-6 集所學 的句子。 3- III-6 第年年利用音檔/Super電子 書,複習Units 3~4的內容,複 習單字、句型。 調單字、句型。	的字		【指定作業】	
③3- 段所學 字詞及 6 型語 2 を	詞。	國小階		
III-1	©3-	段所學		
能辨 識課 堂中 所學 的可 3- III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看	III-1	字詞及		
堂中 所學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂课 堂中 所的句 子。 3-III-6 能看 懂課	能辨	句型的		
所學的字詞。 ②3- III-4 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看 懂課	識課	生活溝		
的字 詞。 ③3- III-4 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看	堂中	通。		
詞。 ③3- III-4 能量 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看 懂課	所學			
◎3- III-4 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看 懂课	的字			
III-4 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看	盲。			
能看 懂课 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看	©3-			
懂课 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看 懂課	III-4			
堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看 懂課	能看			
所學的句子。 3-III-6 能看 懂課	懂課			
的句 子。 3-III-6 能看 懂課	堂中			
子。 3-III-6 能看 懂課	所學			
3-III-6 能看 懂課	的句			
能看 懂課	子。			
能看 懂課	3-III-6			
	懂課			

所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
司。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖			
□ 圖示			
填寫			
簡單			
字			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
反明	j		

				讀易型句子®III能用學字拼規讀英字詞簡句的。。-9運所的母讀則出文。						
第廿週	節慶教學 Culture & Festivals	2	英備的好慣用習化文英備英的運产認特的,基策個能上理語能用上 真質學嘗本略人力 A 解文力基1 專及習試的,英。 2 簡訊,本具注良習運學強語 具易息能邏具	2-能簡的答描述3-能懂堂所的易文III作易回和。 III看課中學簡短之7	Ac-III-小所詞 說字其須 字。 Ac-III-小所詞 說字其須 字。	1.能開短記之年月日。2.能之的。	第一節 【暖身活動】 1.教師為 是否知道是什麼節 生說說看是否知道是什麼節 生說就看是否知道是什麼節 。 2.教師播放 Super E-Book,請學 生仔師再次展示照片,請學生用 多對問題,確認則 等對問題生理相 關門學生理相 。 4.請學生和原因。 【指定作業】	活紙課口作對筆說評計學	【育國際樣國B4 文性 5 不意解 到 8 學化 。 發文。	

報思考單效 能子E-C3 認 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	內 簡易歌 容。 諡、韻 ②5- 文、短 III-2 文、故	請學生利用音檔/Super 電子書,本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1.請學生跟著 Super E-Book 跟 念文章。 2.請學生 4~5 人一組,各組選定 一節慶。 3.教師播放重要節日相關影片, 並請學生簡單記下相關資訊。 4.各組針對選定節慶將節慶特 色,以心智圖繪製或圖畫方式 呈現。 5.請各組別上臺分享組內討論成 果。 【指定作業】 請學生利用音檔/Super 電子書,本節課所學習的內容。	
---	--	--	--

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

- 註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
 - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
 - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
 - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
 - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
 - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

設計者:英語教學團隊

表 13-1 114 學年度第二學期六年級普通班英語領域課程計畫

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(年級和 年級) 否☑

全校字生入数术闹五十八高真他庇爵,本述柱定省真他庇爵教字·定□(+										
才	 		Wone	der Worl	d 10		教學節數	每週(2)節,本學期共(36)節		
น์	果程目標	2.能 3.能 4.能 5.能 6.能	理解資富。學辨出實際。與問題,與問題,與問題,以為其不可以,以可以,以為其不可以,以可以,以可以,以可以,以可以可以,以可以可以可以可以可以可以可以可以可	相關各語名語名記字	果主題解字是相關及之的人。 是相關及司型 是一句型,	字彙。]英文對話。 字母拼讀單 。 並做出相關				
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學現表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	運動 Unit 1 Sports	2	英備的好慣用習化文 上-A 真質學嘗本略人力 專及習試的,英。 具注良習運學強語	1-III-1 能辨語子音母及不	◎Ab- III-1 子音音組 合。 ◎Ab- III-2 單音	1.能詢問及 回答喜歡從 事的運動。 2.能熟練本 課字彙 badminton, baseball, tennis, soccer, table tennis,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師運用單字圖卡,帶學生跟 讀練習單字。 2.教師播放 Super E-Book,請學 生聽讀並指讀課本上的圖片及 單字。	活動筆記 觀 課 堂 語 禁 聖 量 量 量 量 罪 罪 量 量	【育】 戶E3 善用 育的養、、靈受 時期期 所 所 時 時 時 時 時 時 長 八 慶 日 日 日 日 日 日 日 長 日 長 日 、 、 、 、 、 、 、 、 、	

一
放

能	學字詞			
	(能			
事	讀、說			
短.				
的				
容				
02				
III-	詞)。			
能	Ad-III-			
出	1 簡易			
語				
語	號。			
©2	2 簡			
出				
堂				
所				
的				
詞				
2-I				
管質用	文、短			
約				
	事及短			
描	劇。			
並				
2-I				
能	繪本故			

 •	•			
簡易	事、兒			
的提	童短			
問。	劇。			
©2-	B-III-2			
III-9	國小階			
能以	段所學			
正確	字詞及			
的發	句型的			
音及	生活溝			
適切	通。			
的語	D-III-3			
調說	依綜合			
出簡	資訊作			
易句	簡易猜			
型的	測。			
句子。				
⊚3-				
III-1				
能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
⊚3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				

		 		•
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	月巳7日 トナ ユ田			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	主要			
	工女			
	內容。			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	的子			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	圖			
	圖畫、			
	圖示			
	填寫			
	供			
	簡單			
	字詞。			
	詞。			
	*4-			
	III-6			
	能書			
	寫課			
	wa mic		1	1

	堂中				
	所學				
	的句				
	的可				
	子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽				
	讀 時,				
	時,				
	47 Alb				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文字。				
	字。				
	©5-				
	III-4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	市生				
	活應				
	對中				
	常用				
	語 句,				
	白,				
	並能				
	が かい				
	作適				
	當的				
	回				
	應。				
L					

©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
至的			
句 子。			
十。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
及内			
讀簡			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
子的			

				字母						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				6-III-6						
				在生						
				活中						
				接觸						
				英語						
				時,						
				樂於						
				探究						
				其意						
				涵並						
				嘗試						
				使						
				用。						
				9-III-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
炒 - 122	18 £1		*	测。 1 III 1	@ A 1	1 4 4 4 4	//s //s	イチルで見		
第二週	運動 Unit 1 Sports	2	英-E-A1 具	1-III-1 能聽	⊚Ab- III-1	1.能聽懂並	第三節	活動評量	【戶外教	
	Unit 1 Sports		備認真專注	ル 新 英	子音、	能應用本課	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
			的特質及良	 	母音及	主要句型:	【句型教學活動】	課堂觀察	户E3 善用五	
			好的學習習		マロス	Do you like	Sentence B	口語評量	官的感知,	

	惯用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健備活生慣身展個,基策個能E理語能用思升。E入、、能導用詞行溝E良動活,心,人嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡通A好與的以健並特試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。1 身健習促全認質運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 具體康 進發識,	子音母及不的合®III能辨堂所的語句及重音®III能懂堂所的詞®III能懂易、音其同組。1-4聽課中學片、子其。1-6聽課中學字。1-9聽簡句其合®III單節音及音®III片句重 * III句語節®III所字讀(字音音字®III簡組。AL2音、節重節AL3語子音 AI-4子調奏AL5學母規含讀、拼) AC3易組。	多,音。 及的。 的及。 的拼則看 聽 。 like to play volleyball. ike to	A. Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2.教師與字帶入句型替換練習。 B. Listen and Number 1.請學生仔細看圖片。 2.播放 Super E-Book,請學生依序納號。 3.教師提問引導全班一起核學生依序,說師提問引導全班一起核學生學習本課的型。 【哲學生習本課的型。 【哲學生習本課的型。 【數事教學活動】 1.Before Reading教師播放 Super E-Book 導讀學生前,可能與學生學事內容,就與學生學事內容,就與學生學事內。 2.While Reading教師播放故事動,引起學生學事內。 4.教的課學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類的學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學生學可以與一個人類學生學的學生學可以與一個人類學生學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學生學可以與一個人類學生學可以可以與一個人類學生學可以與一個人類學生學可以可以可以與一個人類學生學可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	作業評量	培耳舌心感力卷、、靈受。、、覺環能及境	
--	---	---	---	--	------	---------------------	--

	T	Τ	1	
發展運動與 型的	生活用	tennis?		
保健的潛 句	語。	6.學生熟悉故事對話內容後,教		
能。 子。	Ac-III-	師再指導學生進行角色扮演活		
*@1-	4 國小	動。		
III-12	階段所	【指定作業】		
能聽	學字詞	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
懂簡	(能	書,邊聽邊跟念句子,複習故		
易故	聽、	事內容。		
事及	讀、說			
短劇	300字			
的主	詞,其			
要內	中必須			
容。	拼寫			
©2-	180字			
III-1	詞)。			
能念	Ad-III-			
出英	1 簡 易			
語的	標點符			
語	號。			
音。	Ad-III-			
	Ad-III- 2 簡			
©2- III-2	2 向			
III-2 能説				
出課	用的句			
世中	型結			
	構。			
所學	*			
的字	⊚Ae-			
詞。	III-1			
2-III-7				
能作	謠、韻			
簡易	文、短			
的回	文、故			

 1	1			I		1
		答和	事及短			
		描	劇。			
		述。	*Ae-			
		2-III-8	III-2			
		能作	繪本故			
		簡易	事、兒			
		的提	童短			
		問。	劇。			
		©2-	B-III-2			
		III-9	國小階			
		能以	段所學			
		正確	字詞及			
		的發	句型的			
		音及	生活溝			
		適切	通。			
		的語	D-III-3			
		調說	依綜合			
		出簡	資訊作			
		易句	簡易猜			
		型的	測。			
		白				
		句子。				
		©3-				
		III-1				
		能辨				
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		©3-				
		III-4				
		1117-74				

		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		7 "				
		3-III-6				
		能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的簡				
		易短				
		文之				
		主要				
		內				
		內 容。				
		4-III-1				
		能抄				
		寫課				
		堂中				
		室中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		4-III-4				
		能依				
		圖 畫、 圖示				
		畫、				
		圖示				
		填寫				
		簡單				
		字				
	j	7	l .]	

			
* 4-			
III-6			
能書			
2000年			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-			
III-2			
在聽			
in			
讀 時,			
At tit			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
 			
文字。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
PJ '			

				,	
	並能				
	作適				
	當的				
	回				
	回 應。 ◎5-				
	III-5				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	句 子。				
	1子。				
	5-III-8				
	能以				
	正確				
	44.00				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易故				
	事及				
	短				
	劇。				
1 1	74.4		l	J.	

 	<u> </u>		
©5-			
III-9			
能運			
用所			
(報) た			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
英文 字			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
休九			
其意			
涵並			
嘗試			
使			
使 用。			
9-III-3			
能綜			
合相			
關資			
朔 貝			
訊作			
簡易			
的猜			

				測。					
第	運動 Unit 1 Sports	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常健備活兵認特的,基策個能下理語能用思升。下入、、能導用詞行溝下良動不真質學嘗本略人力人解文力基考學 B門說寫力下所及簡通人好與1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。1身健具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 具體康具注良習運學強語	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能懂堂所的Ⅲ聽英的 、音其同組。1-4聽課中學片、子其 。1-6聽課中學字1	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重*III句語節◎III所字讀(字音Ab-1音音組。 Ab-2音、節重節Ab-3語子音 Ab-4子調奏Ab-5學母規含讀、	1.實課與2.文空級調習能際重句能進,運查。理應點型依行完動仿單應點型據填成喜寫解用單。據填成喜寫	第五節【Sentence Practice 教學活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教育學問題。 2.教育學問題, 2.教育學學的學生, 3.請內學生生, 3.請內學生生, 4.教育學的學生, 4.教育學的學生, 4.教育學的學生, 4.教育學的學生, 4.教育學的學生, 4.教學, 4.教學, 4.教學, 5.以與中 4.教學, 5.以與中 6. 4.教學, 6. 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	活紙課口作	【育】 E3 善知、、 管培书、 童母、 童母、 童母、 童母、 童母、 童母、 のののののののののののののののののののののののののののののののののののの

生活的習	詞。	音拼			
	©1-	字)。			
慣,以促進	III-9				
身心健全發	能聽	©Ac- III-3			
展,並認識					
個人特質,	懂簡	簡易的			
發展運動與	易句	生活用			
保健的潛	型的	語。			
能。	句	Ac-III-			
	子。	4 國小			
	*◎1-	階段所			
	III-12	學字詞			
	能聽	(能			
	懂簡	聽、			
	易故	讀、說			
	事及	300字			
	短劇	詞,其			
	的主	中必須			
	要內	拼寫			
	容。	180字			
	©2-	詞)。			
	III-1	Ad-III-			
	能念	1 簡易			
	出英	標點符			
	語的	· 探 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	語				
		Ad-III-			
	音。	2 簡			
	©2-	易、常			
	III-2	用的句			
	能說	型結			
	出課	構。			
	堂中	*			
	所學	⊚Ae-			

					,
	的字	III-1			
	詞。	簡易歌			
	2-III-7	謠、韻			
	能作	文、短			
	簡易	文、故			
	的回	事及短			
	答和	劇。			
	描	*Ae-			
	述。	III-2			
	2-III-8	繪本故			
	能作	事、兒			
	簡易	童短			
	的提	劇。			
	問。	B-III-2			
	©2-	國小階			
	III-9	段所學			
	能以	字詞及			
	正確	句型的			
	的發	生活溝			
	音及	通。			
	適切	D-III-3			
	的語	依綜合			
	調說	資訊作			
	出簡	簡易猜			
	易句	測。			
	型的				
	白				
	句子。				
	©3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	שומן שור				

		Т	1	
堂中				
所學				
的字				
詞。				
±¶ °				
©3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
3-III-6				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的簡				
易短				
文之				
主要				
內				
內容。				
4-III-1				
能抄				
寫課				
堂中				
所學 7. c				
的字				
詞。				
4-III-4				
能依				

	 		•	•
	圖			
	書、			
	圖畫、圖示			
	回水			
	填寫			
	簡單			
	簡單 字			
	詞。			
	*4-			
	*4-			
	III-6			
	III-6 能書			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	111 T			
	的句			
	子。			
	©5-			
	III-2			
	在聽			
	在聽讀時,			
	時 ,			
	能辨			
	月七 7 /十			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	ロ ⁽⁷⁾			
	文字。			
	十 。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	·= ·	1		

常生 活應中用 等 可 。 您 5- III-5 能正破 的音及 適的速 度 所 為 引 的 可 多 子 11-8 能以 正 破 發 及 過 的 度 所 為 引 可 。 。 5-5 能 以 破 的 度 過 的 可 。 5-5 能 以 成 的 。 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		 	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
対中 常語	常生				
對中常語 力。能 能 進 當 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國	活應				
常語 的, 並能 性 當 的 回 應 5 - III-5 能 此 唯 的 會 是 過 切 的 建 度 實 的 句 子 。 5 - III-8 能 正 唯 的 音 過 切 是 進 切 正 正 報 是 過 切 是 過 切 是 過 切 是 過 切 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	對中				
語句	常用				
並能 作適的 回 應 5- III-5 能以 正	語				
並能 作適的 回 應 5- III-5 能以 正	白,				
作適 當的 回應。 ⑤5- III-5 能正確 的發 音適切 的速度簡 易型的 分型的 子-II-8 能此以 正確 的發 音通切	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
當回應。 ⑤5- III-5 能正確 發及切 的度 簡 句 句 子-III-8 能正確 的 發 過 過 的 是 動 的 句 子 5- 此以 正 的 發 過 的 音 句 的 音 句 的 音 過 的 音 。	作谪				
回應。 ②5- III-5 能以 正確 的音及 適切 的速度 實簡 易句 型的 句子。 5-III-8 能以 正確 的音及 適的 音及 適切	堂的				
©5- III-5 能正確 的發 音句 通的 度讀 高句 型的 句子。 5-III-8 能以 正確 的資及 適切					
©5- III-5 能正確 的發 音句 通的 度讀 高句 型的 句子。 5-III-8 能以 正確 的資及 適切	確。				
III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度期 讀簡 易白 型的 句子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切	05				
能以 正確發 音適切 的度 調簡 易句 白子。 5-III-8 能以 正確 的音及 適切	111-5				
正確發及過過的速度簡簡易型的白子。 5-III-8 能以確的音及過句	能以				
的發 音通切的速 度簡 易句的 句子·III-8 能以確 的音及 適切	正確				
音及 適切的速度期 讀問 多型的 句子。 5-III-8 能正確 的母及 適切	的孫				
適切的速度開	中 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
的速 度期 讀 易 句 可 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切					
度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切	20 V)				
讀簡 易句型的 句子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切					
易句 型的 句 子。 5-III-8 能以 正確 的發音及 適切					
型的 句 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切	買削				
う 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切	易句				
5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切	型的				
5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切	句				
能以 正確 的發 音及 適切					
正確 的發 音及 適切	5-III-8				
的發	能以				
自	正確				
自	的發				
	音及				
	的速				

度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
地			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
丁			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
丹心 コン			
涵並			
嘗試			
使			
用。			
9-III-3			

第四週	運動	2	英-E-A1 具	能合關訊簡的測 1-11	©Ab-	1.能閱讀短	第七節	活動評量	【戶外教	
	Unit 1 Sports		備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用真質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門說寫力下所專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、	能辨語子音母及不的合®III能辨堂所的語句及重音®III聽英的 、音其同組。 1-4聽課中學片、子其 。 1-6	III子母其合◎III單節音及音◎III片句重 *III句語節◎III-1音音組。Ab-2音、節重節 bb-3語子音 Ab-4子調奏Ab-5、及 多,音。 及的。 的及。	文及作閱 2.單關文克 3.母則 4.母拼並運者讀能元的並球能音。能拼念能用用策閱主延認。精發 運讀單理推意略讀題伸識 熟音 用規字解測的。本相短匹 短規 字則。	【暖身活動】 A. Listen and Read 1.教師教學活動】 A. Listen and Read 1.教師提學生會行體,不可以是學生自行體,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	紙課口作業課題	育户官培耳舌心感力善善与的人, 靈受。善善	

				T	Т	
字詞及		所學的	容。			
進行簡		字母拼	第八節			
常溝通	。 堂中	讀規則	【暖身活動】			
健-E-A	1 具 所學	(含看	【字母拼讀教學活動】			
備良好	身體 的字	字讀	A. Sound It Out			
活動與	健康詞。	音、聽	1.教師利用字母拼讀單字卡,帶			
生活的	習 ◎1-	音拼	全班拼讀單字。			
慣,以	促進 III-9	字)。	2.請學生跟著 Super E-Book 跟			
身心健	全發 能聽	⊚Ac-	念拼讀單字。			
展,並	111.44	III-3	3.詢問學生是否能想到其他包含			
	12 /	簡易的	短母音的單字。			
	× ==1.11	生活用	B. Listen and Read			
保健的	. 1 177	語。	1.請學生跟著 Super E-Book 跟			
能。	, H	Ac-III-	念短文,直到學生熟練為止。			
AS AS		4 國小	【指定作業】			
	III-12	階段所	請學生回家聽音檔 / Super 電子			
	能聽	學字詞	書,複習短母音發音規則。			
	懂簡	(能				
	易故	聽、				
		讀、說				
		300字				
	的主	詞,其				
	要內	中必須				
	· ·	拼寫				
		180字				
	III-1	詞)。				
	能念	Ad-III-				
		Ad-III- 1 簡易				
	語的	標點符				
	語	號。				
		Ad-III-				
		Au-III- 2 簡				
	U 2-	∠ 181				

 		•		-		
	III	-2 易	常			
	能	說 用:	勺句			
	出	課型	吉			
	堂	中構				
		學 *				
		字	e-			
	詞		i			
		III-7 簡:	易歌			
		作 謠	·韻			
	簡	易文	·短			
		回文	· 短 · 故			
		和事	支 短			
	描)			
	述					
		III-8 III-				
			故			
	簡		兒			
	的	提童	fi			
	問					
	0		II-2			
	III		、 階			
			斤學			
			司及			
			型的			
		,	舌溝			
		切通	2 (17			
		_	II-3			
			宗合			
			凡作			
	易		3 猜			
		的 測	,			
	句	, %				
	-7					

			1	1	1
	子。				
	©3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	川字				
	的句				
	子。				
	3-III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	A				
	內 容。				
	谷。				
	4-III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
<u> </u>	-		l	l	I

		所學			
		的字			
		詞。			
		4-III-4			
		能依			
		圖			
		圖畫、			
		圖示			
		填寫			
		簡單			
		字			
		詞。			
		* 4-			
		III-6			
		能書			
		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		©5-			
		III-2			
		在聽			
		讀			
		時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		相對			
		應的			
		書寫			
		文			
L	1			1	l

-	 			
	字。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	懂日 常生			
	活應			
	對中			
	對			
	常用			
	語 句,			
	句 ,			
	並能			
	作適			
	當的			
	應。			
	應。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	百久			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	型的 句 子。			
	子。			
	5-111-8			
	5-III-8 能以			
	NC M	1		

正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易故		
勿改		
事及		
短		
劇。		
©5-		
III-9		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
前。		
6-III-6		
在生		
活中		
接觸		
英語		
大 市 一 市 .		
時,		
樂於		
探究		
其意		

				涵嘗使用 9-能合關訊簡的測並試 。 II 綜相資作易猜。						
第五週	計畫 Unit 2 Weekend Plan	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備上認特的,基策個能上理語能用思升。上入一人真質學嘗本略人力人解文力基考學 B門1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	1-能辨語子音母及不的合◎III能辨子語調◎III-11聽英的 、音其同組。 3聽句的 。 4	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重米III-1日音組。Ab-2音、節重節bb-3語子音Ab-4-1-1-1-1-1	1.能詢問及 国答未來 畫。 2.能熟彙本 課字彙 have a haircut, have a party, have a picnic, stay at home, study in the library, take a trip。 3.能應用型: What are you going to do tomorrow? I'm going to	第一節 【單字教師】 A. Listen and Say 1.教師將單字寫在黑板上,並用 粉筆在單字中名詞畫底線上, 。 整生熟悉養」,再帶學生跟讀畫學生 整單字。 2.教師讀畫學生跟, 實際之數。 4.教師讀並指讀課本上相對應的 多。 3.教師隨意展示一張圖卡, 對學生上臺表演, 等學生上臺表,可視時。 4.教的時間 等生上臺表,可視時。 4.教的時間 等生上臺表,可視時。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入	活紙課口作對筆觀評評	【教涯已興涯規時力涯解做力生育64的趣61割間。61決決。涯】認質。培運能、學題的親、識質、培運能、學題的	

聽、言	2、 能聽	句子的	have a picnic	數字。		
讀。		語調及	tomorrow. •	2.帶領全班一起核對答案。		
文能力		節奏。		【指定作業】		
引導了		ØAb-		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
運用戶		III-5		書,複習本課單字。		
字詞及		所學的		第二節		
		字母拼		【暖身活動】		
常溝道		讀規則		【句型教學活動】		
中 件 平	重	(含看		Sentence A		
	音。	字讀		A. Listen and Say		
	©1-	音、聽		1.教師隨機抽問 What are you		
	⊎1- III-5	音拼		going to do tomorrow?,引導學		
	能聽	字)。		生回答 I'm going to have a picnic		
	辨句	⊚Ac-		tomorrow. °		
	子的	III-3		2. 播放 Super E-Book, 請學生		
	節	簡易的		仔細聆聽並跟著念讀。		
	奏。	生活用		B. Ask and Write		
	©1-	語。		1.教師帶念課本第24頁6張單		
	III-6	Ac-III-		字圖片,確認學生熟悉所有單		
	能聽	4 國小		字。		
	懂課	階段所		2.教師請學生先填入自己的計		
	堂中	學字詞		事 。		
	所學	(能		3.再詢問一位同學的計畫,並填		
	的字	聽、		入代號。		
	詞。	讀、說		4.完成後請學生分享自己和同學		
	©1-	300字		的計畫相同及不同之處。		
	III-9	詞,其		Grammar Tips		
	能聽	中必須		教師補充說明未來式常見時間		
	懂簡	拼寫		副詞,可視情況請學生代入句		
	易句	180字		型中進行口語練習。		
	型的	詞)。		【指定作業】		
	句	Ad-III-		請學生回家聽音檔 / Super 電子		

T T	7	1 悠日	本 发现 上 四 6 可	-	
	子。	1 簡 易	書,複習本課句型。		
	* ©1-	標點符			
	III-12	號。			
	能聽	Ad-III-			
	懂簡	2 簡			
	易故	易、常			
	事及	用的句			
	短劇	型結			
	的主	構。			
	要內	*			
	容。	⊚Ae-			
	⊚2-	III-1			
	III-1	簡易歌			
	能念	謠、韻			
	出英	文、短			
	語的	文、故			
	語	事及短			
	音。	劇。			
	⊚2-	*Ae-			
	III-2	III-2			
	能說	繪本故			
	出課	事、兒			
	堂中	童短			
	所學	劇。			
	的字	B-III-2			
	詞。	國小階			
	2-III-7	段所學			
	能作	字詞及			
	簡易	句型的			
	的回	生活溝			
	答和	通。			
	描	⊚D-			
	1 ,				

	***	I	I	
述。	III-1			
2-III-8	所學字			
能作	詞的簡			
簡易	易歸			
的提	類。			
問。	D-III-3			
©2-	依綜合			
III-9	資訊作			
能以	簡易猜			
正確	測。			
的發	% 1			
音及				
適切				
的語				
調說				
出簡				
易句				
型的				
句				
子。				
©3-				
III-1				
能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
⊚3-				
III-4				
能看				
懂課				

	堂中			
	所學			
	// 			
	的句			
	子。			
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	里 承			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易短			
	文之			
	入る			
	主要			
	內 容。			
	容。			
	4-III-1			
	能抄			
	分 一			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	量、			
	畫、			
	圖示			
	填寫			
	快			
	簡單			
	字			
	詞。			
	*4-			
	77-7-	1]

III-6 能言 京空 中 所 的 子 © 5- III-2 在 演 時 講 中 相 財 的 高 玄 文 字 。 回 5- III-4 能 動 性 僧 出	 	 -		
寫課 堂中 所的 子。 ⑤5- III-2 在聽 讀 時, 能識書 本相對 應 窗 宮 文 字。 ⑥5- III-4 能聽	III-6			
寫課 堂中 所的 子。 ⑤5- III-2 在聽 讀 時, 能識書 本相對 應 窗 宮 文 字。 ⑥5- III-4 能聽	能書			
堂中 所的 子 © 5- III-2 在聴 讀 時	寫課			
所學的句子。 ⑤5- Ⅲ-2 在聽讀時, 能辨識書 本中 相對 應的 書文 字。 ⑥5- Ⅲ-4 能聽	世 中			
的句 子。 ◎5- Ⅲ-2 在聽 讀 時, 能辦書 本中 相對 應 的 書 文 字。 ◎5- Ⅲ-4 能聽				
子。 ⑤5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 藏書 本中 相對 應的 書寫 文 字。 ⑥5- III-4 能聽	1/1+ 4/4			
◎5- III-2 在聽 讀 時, 能辨 滿本中 相對 應的 書寫 文文 字。 ◎5- III-4 能聽 惟日	りり			
III-2 在聽 讀 時, 能識書 本中 相對 應的 書 文 字。 ⑤5- III-4 能聽	十。			
在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。 ⑤5- III-4 能聽 惟日				
讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書 文 字。 ②5- III-4 能聽 懂日	III-2			
時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。 ⑥5- III-4 能聽 懂日	在聽			
能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日	讀			
能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日	時,			
 識書 本中 相對 應的 書寫 文字。 ⑤5- III-4 能聽 懂日 				
本中 相對 應的 書寫 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日	識書			
相對 應的 書寫 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日	太中			
應的 書寫 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日				
書寫 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日				
文 字。 ⑤5- III-4 能聽 懂日	悲 的			
◎5- III-4 能聽 懂日	青			
◎5- III-4 能聽 懂日	文			
III-4 能聽 懂日	字。			
	©5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	常生			
活應	活應			
對中	對中			
市内	市川			
語。				
	句 ,			
	並能			
作適 作適	作適			

	T	
當的		
同		
應。		
©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
的迷		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
台		
句 子。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
中的		
度朗		
讀簡		
易故		
事及		
短		
劇。		
©5-		
III-9		

		•	
能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
7 43			
詞。			
6-III-6			
在生			
活中			
接觸			
英語			
時,			
樂於			
未 次			
探究			
其意			
涵並			
嘗試			
使			
使 用。			
7-III-3			
/-III-3			
在生			
活中			
能把			
握機			
會,			
勇於			
嘗試			
盲 試			
使用			

				英語7-對師同討的容舉示或例9-能合關訊簡的測。III教或學論內能出例反。III綜相資作易猜。4						
第六週	計畫 Unit 2 Weekend Plan	2	英備的好慣用習化文英備-E-認特的,基策個能-E-理學掌本略人力-A-解具注良習運學強語。具易具注良習運學強語。具易	1-III-1 1-III聽英的 、音其同組。	◎Ab- III-1 子母 其合 ②Ab- III-2 音	1.能聽懂並 能應用本課 主要句型: Are you going to have a picnic next weekend? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to stay at home	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1.教師隨機問一位學生 Are you going to have a picnic next weekend?,該生根據自己的計 畫回答。 2.教師再問 What are you going to do next weekend?,該生回答	活動筆記 銀堂觀評量 量解 四件業評量	【生育】 涯E4 特更是11 期間 題類 11 期間 11 更更能 題類 12 更更能 是12 更能 以下。 是12 更能 以下。 以下。 以下。 以下。 以下。 以下。 以下。 以下。 以下。 以下。	

	英的運輯提能英備聽讀文引運字進常 英的運輯提能英備聽讀文引運字進常 文力基考學 B門說寫力下所及簡通 武,本策習 1 的、英。,學句易。 息能邏略效 具 語在能、型日 息能邏略效 具 語在能、型日 則能辨子語調◎Ⅲ能辨堂所的語句及重音◎Ⅲ能辨子節奏◎Ⅲ能懂堂所 1-3聽句的 。1-4聽課中學片、子其 。1-5聽句的 。1-6聽課中學	音 ●Ab- III-3 片語子音 句重 *Ab-	next weekend.。 2.朗事为能量的 3.講級能量的 4.事故 题理的 4.事故 题理的 数据的 数据的 数据的 数据的 数据的 数据的 数据的 数据的 数据的 数据	自己。 3.教師問於中國 Lishe/she going to have a picnic next weekend?。 4.全班根據。 4.全班根據。 5.教師以稱的問法和問題, 4.全班根據。 5.教師以稱的問法和問題, 4.全班相談。 5.教師學生描述 6 張。 6 張。 2.教師對播話。 2.教依編領等上語, 2.教依編領等案件回習 4.教師學生描述 6 張。 3.帶對指對。 3.帶對指對。 4.教師學生為於不可以問答的方式, 4.要性不可以問答的方式, 4.要性不可以問答。 4.表話, 4.表述, 4.表述		做为。	
--	--	--	---	---	--	-----	--

的字 聽	, `	讀。		
詞。讀	、說	5.教師播放 Super E-Book 故事		
© 1- 30	00字	動畫,提問相關問題。		
III-9 詞	, 其	(1) What is Kevin going to do		
	必須	tomorrow?		
	寫	(2) Is Amy going to have a		
	80字	birthday party tomorrow?		
) 。	6.After Reading 學生熟悉故事對		
6.1	d-III-	話內容後,教師再指導學生進		
	簡易	行角色扮演活動。		
	點符	【指定作業】		
III-12 號		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	d-III-	書,邊聽邊跟念句子,複習故		
ル AC		事內容。		
	· 常	• -		
	的句			
	結			
的主構				
要內 *				
_	Ae-			
©2- III				
	易歌			
	, 韻			
	、 短			
	、故			
	及短			
音。劇	0			
©2- *	Ae-			
III-2 III	[-2			
	本故			
	、兒			
,	短			
	* *			

	T			ı	T	1	1
		所學	劇。				
		的字	B-III-2				
		詞。	國小階				
		2-III-7	段所學				
		2-III-7 能作	字詞及				
		簡易	句型的				
		的回	生活溝				
		答和	通。				
		描	©D-				
		述。	III-1				
		2-III-8	所學字				
		能作	詞的簡				
		簡易	易歸				
			類。				
		的提					
		問。	D-III-3				
		©2-	依綜合				
		III-9	資訊作				
		能以	簡易猜				
		正確	測。				
		的發					
		音及					
		適切					
		的語					
		調說					
		出簡					
		易句					
		型的					
		白					
		句子。					
		©3-					
		III-1					
		能辨					

 	T		
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
能 懂課			
運			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
4-111-4			

 			•	1	
	能依				
	高				
	畫、				
	宜 '				
	圖示				
:	填寫				
	簡單				
	字				
	詞。				
,	- 1 1				
	*4-				
	III-6				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	// 子				
	的句				
	子。				
	©5-				
	III-2				
	在聽				
	讀 時,				
	時 ,				
	能辨				
	ルナイ				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	ロ **** 立				
	文 字。				
	子。				
	©5-				
	III-4				
	能聽				
	l l				

懂日		
常生		
活應		
對中		
常用		
五 五		
語 句 ,		
並能		
业肥		
作適		
當的		
回 應。 ©5-		
應。		
©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
1		
与 子。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		

的速	
度朗	
讀簡	
易故	
事及	
短短	
劇。	
◎ 5-	
III-9	
能運	
用所用所	
學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
字	
詞。	
6-III-6	
在生	
活中	
接觸	
英語	
時,	
樂於	
探究	
其意	
嘗試	
使 用。	
用。	

				7-III-3						
				在生						
				活中						
				能把						
				握機						
				會,						
				勇於						
				嘗試						
				使用						
				英						
				語。						
				7-III-4						
				對教						
				師或						
				同學						
				討論						
				的內						
				容能						
				舉出						
				示例						
				或反						
				例。						
				9-III-3						
				能綜						
				合相						
				開資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。						
第七週	計畫	2	英-E-A1 具	1-III-1	⊚Ab-	1.能理解並	第五節	活動評量		
	Unit 2 Weekend		備認真專注	能聽	III-1	實際應用本	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	

Plan	的特質及良	辨英 子音	、課重點單字	【Sentence Practice 教學活動】	課堂觀察	涯E4 認識自
1 1411	好的學習習	語的母音	1 ' ' '	1.教師展示單字圖,問學生	口語評量	己的特質與
	世	子其組	1 1 1 1	What are you going to do	作業評量	與趣。
	·	音、 合。		tomorrow?,請學生根據圖片回	作未訂里	
	用基本的學	-		答,確認學生都熟悉本課單字		涯E11 培養
	習策略,強	母音 OAI	- /5//(•			規劃與運用
	化個人英語	及其 III-2 不同 單音	70日 鱼 17 15	句型。		時間的能
	文能力。	1.11	W H	2.請學生觀察圖片,並說出看到		力。
	英-E-A2 具	的組節、	-	的內容。		涯E12 學習
	備理解簡易	合。 音節		3.請學生完成 A, B 兩大題。		解決問題與
	英語文訊息	◎1- 及重		4.教師以提問引導,帶領全班核		做決定的能
	的能力,能	III-3 音節		對答案。		カ。
	運用基本邏	能聽 ◎A		【指定作業】		
	輯思考策略	辨句 III-3		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	提升學習效	子的 片語		書,複習本課句型。		
	能。	語 句子	· ·	第六節		
	英-E-B1 具	調。 重音		【暖身活動】		
	備入門的	⊚1- *A	b-	【寫作教學活動】		
	聽、說、	III-4 III-4		1.教師請學生先觀察圖片並進行		
	讀、寫英語	能聽 句子	·的	提問。		
	文能力。在	辨課 語調	及	2.請學生自行閱讀範文後,兩人		
	引導下,能	堂中 節奏	. •	一組討論範文中重複出現的句		
		所學 ◎A)-	構。		
	運用所學、	的片 III-5		3.教師解釋範文內容,並帶學生		
	字詞及句型	語、所學	:的			
	進行簡易日	句子 字母	·拼	跟讀。		
	常溝通。	及其 讀規		4.請學生完成仿寫練習後,兩人		
		~		一組分享仿寫的短文。		
		王		【指定作業】		
		i i		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		⊎ 1-		書,複習本課單字句型。		
		710 710				
		辨句 ◎A	>-			

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				1		
			子的	III-3				
			節	簡易的				
			奏。	生活用				
			©1-	語。				
			III-6	Ac-III-				
			能聽	4 國小				
			懂課	階段所				
			堂中	學字詞				
			所學	(能				
			的字	聽、				
			詞。	讀、說				
			©1-	300字				
			III-9	詞,其				
			能聽	中必須				
			懂簡	拼寫				
			易句	180字				
			型的	詞)。				
			句	Ad-III-				
			子。	1 簡易				
			* ©1-	標點符				
			III-12	號。				
			能聽	Ad-III-				
			懂簡	2 簡				
			易故	易、常				
			事及	用的句				
			短劇	型結				
			的主	構。				
			要內	*				
			容。	⊚Ae-				
			©2-	III-1				
			III-1	簡易歌				
			能念	謠、韻				
L	1						1	

	出英	文、短			
	語的	文、故			
	語	事及短			
	音。	劇。			
	©2-	*Ae-			
	III-2	III-2			
	能說	繪本故			
	出課	事、兒			
	堂中	童短			
	所學	劇。			
	的字	B-III-2			
	詞。	國小階			
	2-III-7	段所學			
	能作	字詞及			
	簡易	句型的			
	的回	生活溝			
	答和	通。			
	描描	⊚D-			
	述。	III-1			
	2-III-8	所學字			
	2-111-8 能作	詞的簡			
	簡易	易歸			
		類。			
	的提	D-III-3			
	問。	依綜合			
	©2-				
	III-9 能以	資訊作			
	正確	簡易猜			
		測。			
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				

調說	
出館	
7) S HI 24	
型的 型的	
白 子。	
©3-	
識課	
堂中	
©3-	
III-4	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
3-III-6	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的簡	
易短	
文之	
內	

容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
副			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
詞。			
* 4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-			
III-2			
在聽			
讀 時,			
時,			
能辨			
識書			
叫自			

本中			
相對			
應的			
書寫			
文			
文字。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
回			
回 應。			
©5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
1 ~ •			

型的		
句		
句 子。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
的逐		
度朗		
讀簡		
易故		
事及		
短		
劇。		
©5-		
III-9		
能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-III-6 在生		
往生		
活中		
接觸		

英語			
時,			
樂於			
探究			
其意			
涵並			
當試			
旨武			
使用。			
用。			
7-III-3			
在生			
活中			
能把			
握機			
會,			
勇於			
嘗試			
使用			
英語。			
語。			
7-III-4			
對教			
師或			
同學			
討論			
的內			
容能			
舉出			
示例			
或反			
例。			
9-III-3			

第八週	計畫	2	英-E-A1 具	能合關訊簡的測 納 1-III-1	©Ab-	1.能閱讀短	第七節	活動評量	【生涯規劃	
	Unit 2 Weekend Plan		備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用真質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門說寫力下所專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、	能辨語子音母及不的合®III能辨子語調®III能辨堂所的聽英的 、音其同組。 1-3聽句的 。 1-4聽課中學片	III子母其合◎III單節音及音◎III片句重 *III句語節◎III-1音音組。Ab-2音、節重節 bb-3語子音 Ab-4子調奏Ab-5、及 多,音。 及的。 的及。	文及詞略2.單關文餐識3.母則4.母拼並運的。能元的並相。能音。能拼念能用閱 閱主延認關 精發 運讀單理疑讀 讀題伸識小 熟音 用規字解問策 本相短野知 長規 字則。	【暖身活動】 A. Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book,請學生仔師根據。 2.教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 3.教師帶念向子,若遇生字,可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 B. Read and Write 1.學生分組討論 Who, What, Where 對應的內容,並上台分享。 2.教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生習本節課所學習的內容,節 【暖身拼讀教學活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師請全班先試著念看看單	紙課口作響觀評量	教涯已興涯規時力涯解做力育E4的趣E1劃間。E1決決。認質 培運能 學題的說與 養用 習與能	

字詞	及句型 語、	所學的	字。		
	簡易日 句子	字母拼	2.教師播放 Super E-Book 並請		
常溝		讀規則	學生跟念拼讀單字。		
	重	(含看	3.請學生小組討論是否能想到其		
	音。	字讀	他包含長母音的單字。		
	◎1-	音、聽	B. Listen and Read		
	III-5	音拼	1.請學生跟著 Super E-Book 跟		
	能聽	字)。	念短文,直到學生熟練為止。		
	辨句	⊚Ac-	【指定作業】		
	子的	III-3	請學生回家聽音檔/Super 電子		
	節	簡易的	書,複習長母音發音規則。		
	奏。	生活用			
	⊚1-	語。			
	III-6	Ac-III-			
	能聽	4 國小			
	懂課	階段所			
	堂中	學字詞			
	所學	(能			
	的字	聽、			
	詞。	讀、說			
	©1-	300字			
	III-9	詞,其			
	能聽	中必須			
	懂簡	拼寫			
	易句	180字			
	型的	詞)。			
	句	Ad-III-			
	子。	1 簡易			
	* ©1-	標點符			
	III-12	號。			
	能聽	Ad-III-			
	懂簡	2 簡			

	易故	易、常			
	事及	用的句			
	短劇	型結			
	的主	構。			
	要內	*			
	容。	⊚Ae-			
	©2-	III-1			
	III-1	簡易歌			
	能念	謠、韻			
	出英	文、短			
	語的	文、故			
	語	事及短			
	語音。	劇。			
	©2-	*Ae-			
	III-2	III-2			
	能說	繪本故			
	出課	事、兒			
	堂中	童短			
	所學	劇。			
	的字	B-III-2			
	詞。	國小階			
	2-III-7	段所學			
	能作	字詞及			
	簡易	句型的			
	的回	生活溝			
	答和	通。			
	描	⊚D-			
	述。	III-1			
	2-III-8	所學字			
	能作	詞的簡			
	簡易	易歸			
	的提	類。			
	171E	<i>></i> //\		ĺ	

			1	
	D-III-3			
	衣綜合			
III-9 賞	資訊作			
能以 貿				
	則。			
的發				
音及				
適切				
的語				
調說				
出簡				
易句				
型的				
句				
白 子。				
©3-				
III-1				
能辨				
識課				
堂中				
所學				
的字				
詞。				
⊚3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
3-III-6				

能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內 容。			
容。			
4-III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-III-4			
能依			
圖			
圖畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字詞。			
1 1 1 1			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			

的句			
的句 子。			
©5-			
III-2			
在聽			
· ·			
讀 時,			
能辨			
ルガ セ			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文			
書寫文字。			
©5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
對中			
常用			
語			
語 句 ,			
並能			
作適			
當的			
回			
回應。			
©5-			
III-5			
111-J			

能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
· 明 间 ·		
易句		
型的		
型的		
子。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易故		
事及		
铂		
短劇。		
©5-		
III-9		
能運		
用所		
學的		
子的		
字母		
拼讀		

規則		
讀出		
英文		
字		
字詞。		
6-III-6		
在生		
活中		
接觸		
英語		
時,		
樂於		
探究		
其意		
涵並		
嘗試		
使		
使用。		
7-III-3		
在生		
活中		
能把		
握機		
會,		
勇於		
男が		
嘗試		
使用		
英語。		
7-III-4		
對教		
師或		

第九週	複習第一、第 一。 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯子認特的,基策個能子理語能用思子真質學嘗本略人力A解文力基考1專及習試的,英。2簡訊,本策具注良習運學強語 具易息能邏略	同討的容舉示或例 9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合 © III能辨子學論內能出例反。 III綜相資作易猜。 III聽英的 、音其同組。 1-3聽句的	◎III子母其合米III句語節◎III所字讀Ab-1音音組。 Ab-4子調奏 Ab-5學母規・、及 - 的及。 的拼則	1.能ts 1~2 無 2.能ts 2~ 無 2.的型 2.能ts 2~ 是 5. 是 7.	第一節 【單字句型複習活動】 1.請學生觀察。 2.播數內容內 2.播數的內內。 3.再次播發音內容, 的方框 對方框 對子之 的內內。 3.再次播發音內容,並檢核答 生複 名內容,並檢核答 生複習 Units 1~2 的內容, 也 書。 是 書。 是 者 是 者 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活紙課口作對評觀評評量量緊重量	【育户官培耳舌心感力【教涯己興戶】E3的養、、靈受。生育E4的趣外 善感眼鼻觸對的 涯】認質。数 用知、、覺環能 規 識質 五, 及境 劃 自與	
-----	--------------------------	---	---	--	---	---	--	-----------------	--	--

接升學習效 語 (含看 字讀 ②)-				T	
□1- 音・聴 音拼	提升學習	效 語			- 7
III-6	能。	調。	字讀	【暖身活動】	規劃與運用
能聽 字)。 佐澤 Ac-III- 堂中 4 4 4 4 4 4 4 4 4		_	音、聽	【口說教學活動】	時間的能
懂課 Ac-III- 堂中 4 國小 所學 6 2 1 2 2 6 2 3 2 4 2 4 3 3 3 2 4 2 4 3 3 3 2 4 2 4				1.請學生觀察圖片,並隨機問幾	カ。
***			字)。	位學生課本第 32~33 頁的問	涯E12 學習
所學 階段所			Ac-III-	題,學生根據圖片回答。	解決問題與
\$\text{\$\text{\$\sigma}\$}\ \text{\$\text{\$\sigma}\$}\ \text{\$\text{\$\sigma}\$}\ \text{\$\text{\$\sigma}\$}\ \text{\$\text{\$\text{\$\sigma}\$}\ \text{\$\text{\$\text{\$\sigma}\$}\ \$\text{\$\		· · · · · ·	4 國小	2.確認學生都熟悉單字句型後,	做決定的能
词。			階段所	請學生2~3人一組,進行桌遊	力。
1		的字	學字詞	活動。	
III-9		詞。	(能	3.學生依骰子點數前進,其他組	
III-9 讀、說 300 字 懂簡 500 字 180 字 子。 500 字 500 200 5		⊚1-	聽、	員詢問格子內問題,學生依圖	
性簡			讀、說	片作答,答對可停留在該格 ,	
懂簡			300字		
数師可給予獎勵。			詞,其	一圈並回到起點的學生獲勝,	
型的 拼寫 180字子。 詞)。 ②2-			中必須		
180字 子。 詞)。 講學生利用音檔 / Super 電子書,複習 Units I~2 的內容,複習單字、句型。 習單字、句型。 習單字、句型。 習單字、句型。		-	拼寫		
子。 詞)。 ②2- Ad-III-III-1 III-1 2 簡 能念 易、常 出英 用的句語的 語的 基 語。 B-III-2 ③2- 國小階 III-2 段所學 定的 空 能說 空 出課 立型的 堂中 生活溝		句	180字		
②2- Ad-III- 2 簡		子。	詞)。	•	
III-1 能念 出英 用的句 語的 語。 音。 B-III-2 ◎2- ◎2- 圆1II-2 段所學 完說 字詞及 出課 会型的 堂中 生活溝			Ad-III-		
出英 用的 向 用的 向 型結			2 簡		
語的 型結 構。 音。 B-III-2 ②2- 國小階 III-2 段所學		_	易、常		
語 構。 音。 B-III-2 ②2- 國小階 III-2 段所學 能說 字詞及 出課 句型的 堂中 生活溝			用的句		
音。 B-III-2 ②2- 國小階 III-2 段所學 能說 字詞及 出課 句型的 堂中 生活溝			型結		
©2- 國小階 III-2 段所學 能說 字詞及 出課 句型的 堂中 生活溝			構。		
III-2 段所學		音。	B-III-2		
能說 字詞及 出課 句型的 堂中 生活溝		~ -	國小階		
出課			段所學		
堂中生活溝			字詞及		
堂中 生活溝			句型的		
		堂中			
		所學	通。		
的字		的字			

			
©3-			
III-1			
能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
<i>州</i> 子			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
內 容。			
4-III-4			
能依			
ルベ			
圖畫、			
畫、			

	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	詞。				
	©5-				
	III-5				
	能以				
	ル以 エル				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句 子。				
	©5-				
	III-9				
	能運				
	用所				
	用 <i>川</i> 與始				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	字				
	詞。				
		1		1	

第十週	複習第一、第 二課內容 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能-E-認特的,基策個能-E-理語能用思升。-A-真質學嘗本略人力-A-解文力基考學-I-專及習試的,英。 2 簡訊,本策習具注良習運學強語 具易息能邏略效	1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語調◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易型Ⅲ聽英的 、音其同組。1-3聽句的 。1-6聽課中學字。1-9聽簡句的1	◎III子母其合*III句語節◎III所字讀(字音音字 A 4 階學(聽讀 30 詞中拼bb-1 音音組。 A 4 4 子調奏A 5 學母規含讀、拼) III小所詞 說字其須,及 b 的及。 的拼則看 聽 。 II-小所詞 說字其須	1.認音發字字2.謠唱短音3.謠押完習能讀、音母。能朗,母規能的韻成。聽短長規拼 透讀熟音則依句模創辨母母則讀 過與悉的。據型式作, 音與單 童歌長發 童與,練	第【【字師子子文字 是一个	活紙課口作對筆記書	【育户官培耳舌心感力【教涯己興涯规時力涯解做力户】3的養、、靈受。生育E的趣EI劃間。E1決決。外 善感眼鼻觸對的 涯】認特。1 與的 2 問定教 用知、、覺環能 規 識質 培運能 學題的五, 及境 劃 自與 養用 習與能五,	
-----	----------------------------	---	--	---	--	--	---	-----------	---	--

	句 180字	選最有創意的組別,教師再給
	子。 詞)。	予鼓勵。
	©2- Ad-III-	【指定作業】
	III-1 2 簡	請學生利用音檔 / Super 電子
	能念 易、常	書, 複習 Units 1~2 的內容, 複
	出英 用的句	習發音規則。
	語的 型結	
	語構。	
	音。 B-III-2	
	◎2- 國小階	
	III-2 段所學	
	能說 字詞及	
	出課 句型的	
	堂中 生活溝	
	所學 通。	
	的字	
	詞。	
	©3-	
1	III-1	
	能辨	
	識課	
	堂中	
	所學	
	的字	
	詞。	
	⊚3-	
	III-4	
	能看	
	懂課	
	堂中	
	所學	
	的句	

子。		
3-III-6		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
/// 子 45 答		
的簡		
易短		
文之		
主要		
容。		
容。		
4-III-4		
能依		
圖		
置畫、		
圖示 圖示		
填寫		
簡單		
字		
詞。		
©5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
10000		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		

第十一	食物 Unit 2 Food Foir	2	英-E-A2 具 供用知節目	型句子◎III能用學字拼規讀英字詞 1-能的 。9運所的母讀則出文 。 III聽	⊚Ab- III-1	1.能詢問及	第一節	活動評量	【國際教	
週	Unit 3 Food Fair		備英的運輯提能英備聽讀文引運字理語能用思升。上入、、能導用詞解文力基考學 B門說寫力下所及簡訊,本策習 1的、英。,學句易息能邏略效 具 語在能、型	肥辨語子音母及不的合◎Ⅲ能辨子語聪英的 、音其同組。 3 聽句的	H子母其合◎HI所字讀(字音音字◎H、及 的拼則看 聽 。 Ab-	回答其他國家著名 食,差 是 去 是 去 言 。 2.能 課字 \$ushi, tacos, bibimbap, sausages, Japan, Mexico, South Korea, Germany 。 3.能 態用 能 能 是 多 8.1 8.1 8.1 8.1 8.1 8.1 8.1 8.1 8.1 8.1	【暖身活動】 A. Listen and Say 1.教師提問請學生說說看有學過哪些食物或國家單字。 2.教師運用單字卡,帶學生配合音節拍手念本課單字,直到熟悉為止。 3.教師播放 Super E-Book,請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2.教師帶領全班一起核對答案。	紙筆觀評語評量解	育】 BE1 與國人 以 與國人 以 以 以 性 是 的 。 解 以 的 。 解 的 。 解 的 。 解 的 。 解 的 。 解 的 。 。 解 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	

進行溝上() 內 慶子	。 ◎1- 片語 3 認 III-9	most famous food in Japan? Sushi is the most famous food in Japan. Would you like to try some sushi? Yes, I'd like some sushi. No, thank you. •	【指學生習者 等等等等等。 《是學生學者。 》是一個的學生的學生, 是一個的學一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
-------------	-----------------------	---	---	--	--

		T	ı	1	
描	B-III-2	1.請學生根據單字句型完成練			
述。	國小階	習。			
* © 2-	段所學	2.教師抽問學生回答,核對答			
III-11	字詞及	案。			
能進	句型的	【指定作業】			
行簡	生活溝	請學生回家聽音檔 / Super 電子			
易的	通。	書,複習本課句型。			
角色	D-III-3	自一级日本联门主			
/ ') 扮	依綜合				
演。	資訊作				
©3-	簡易猜				
₩3- III-1	測。				
能辨	94				
識課					
堂中					
王 - 所學					
的字					
詞。					
©3-					
III-4					
能看					
懂課					
堂中					
所學					
的句					
子。					
3-III-6					
能看					
懂課					
堂中					
所學					
的簡					

			1
易短			
文之			
主要			
內			
內 容。			
4-III-4			
能依			
圖			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
字			
于 詞。			
* 4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
⊚5-			
III-4			
能聽			
懂日			
常生			
活應			
對中			
常用			
語			
句,			
•			

並能			
作適			
當的			
回			
應。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易故			
事及			
短			
短劇。			
6-III-5			
樂於			
接觸			
課外			
英語			
安 四			
學習 素 材。			
(京)			
材。			
7-III-3			
在生			
活中			
能把			
握機			
會,	 _		

第週	食物 Unit 3 Food Fair	2	英備英的運輯提能英備聽讀文 E-理語能用思升。E-入、、能-A-解文力基考學 B-門說寫力 2 簡訊,本策習 1 的、英。	勇嘗使英語 8-能解國土情 9-能合關訊簡的測 1-能辨語子音母及不的合 © III-於試用 。 III 了外風民。 III-綜相資作易猜。 III聽英的 、音其同組。 1-3	◎III子母其合◎III所字讀(字Ab-1音音組。 b-5學母規含讀· 、及 · 的拼則看	1. 朗事 2. 講級 3. 事問 4. 文空 紹能讀內能並討能後。能進,各聽本容認參論回的。依行,各懂課。真與。答提 據填成著並故 聽班 故 範 介名	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明 情境內容,鼓勵學生說故事內 容。 2.While Reading 請學生看課本 第35~37 頁的圖片,教師播放 故事動畫或提問相關問題,引 起學生學習興趣。 3.教師播放 Super E-Book,請學 生仔細聆聽故事對話。	活紙課口作對評觀評評	【育國國他化國際樣國習的國】E1與國特E4文性E5不意際 了世家質了化。發同願教 解界的。解的 展文。我其文 國多 學化	
----	------------------------	---	---	--	---	--	--	------------	--	--

T T	-1.126		· -·	V 4 - 4 - 4		
	引導下,能	能聽	音、聽	美食及喜愛	4.教師逐句念讀句子,學生跟	
	運用所學、	辨句	音拼	食物的仿寫	讀。	
	字詞及句型	子的	字)。	練習。	5.教師播放 Super E-Book 故事	
	進行簡易日	語	⊚Ab-		動畫,提問相關問題:	
	常溝通。	調。	III-3		(1)What did Jello have?	
	英-E-C3 認	©1-	片語及		(2)Did Amy have bibimbap?	
	識國內外主	III-9	句子的		6. After Reading 教師再次提	
	要節慶習俗	能聽	重音。		問,檢核學生是否理解故事內	
	及風土民	懂簡	Ac-III-		容。	
	情。	易句	4 國小		7.學生熟悉故事對話內容後,教	
	1/3	型的	階段所		師再指導學生進行角色扮演活	
		句	學字詞		動。	
		子。	(能		【指定作業】	
		* ◎1-	聽、		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
		III-12	讀、說		書,邊聽邊跟念句子,複習故	
		能聽	300字		事內容。	
		懂簡	詞,其		第四節	
		易故	中必須		【暖身活動】	
		事及	拼寫		【寫作教學活動】	
		短劇	180字		1.教師請學生先自行閱讀範文,	
		的主	詞)。		透過提問確認學生理解程度。	
		要內	Ad-III-		2.教師解釋範文內容,並提醒學	
		容。	2 簡		生注意範文中的句型和結構。	
		©2-	易、常		3.請學生完成仿寫練習。	
		III-2	用的句		3.明字生元成份為終白。 4.請自願的學生分享仿寫的短	
		能說	型結		文,並給與回饋。	
		出課	構。		文, 业給與凹領。 【指定作業】	
		堂中	/ 博 *		- ' ' ' -	
		五 · 所學	Ф ОАе-		請學生回家聽音檔/Super電子	
		的字	III-1		書,複習本課單字句型。	
		削于	簡易歌			
		,	謠、韻			
		2-III-7	啮 明			

 			ı	1	ı	1
	能作	文、短				
	簡易	文、故				
	的回	事及短				
	答和	劇。				
	描	B-III-2				
	述。	國小階				
	* ©2-	段所學				
	III-11	字詞及				
	能進	 句型的				
	行簡	生活溝				
	易的	通。				
	角色	D-III-3				
	扮	依綜合				
	演。	資訊作				
	© 3-	簡易猜				
	III-1	測。				
	能辨					
	識課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞。					
	⊚3-					
	III-4					
	能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	3-III-6 &t ≠					
	能看					

懂課		
堂中		
所學		
的簡		
日七二		
易短		
文之		
主要		
內		
容。		
4-III-4		
能依		
畫、		
書、		
圖示		
填寫		
英		
簡單		
字		
詞。		
*4-		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-		
III-4		
能聽		
ル 那		
懂日		
常生		
活應		

對中	
常用	
語	
句,	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
作適	
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
當的	
應。	
應。	
5-III-8	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易故	
事及	
短	
劇。	
6-III-5	
<u> </u>	
接觸	
課外	
英語	
學習 素 材。	
村。	
7-III-3 在生	
在生	

活中 能把 提機 會, 勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了 解外 國風 上民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作
握機會, 勇於 資 遊 語 · III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
會 勇於 嘗供用 英 語 N-III-4 能了 解風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
勇於 嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
嘗試 使用 英 語。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
使用 英 語。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
英語。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜合相關資
語。 8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
8-III-4 能了 解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
能了解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
解外 國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
國風 土民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
上民 情。 9-III-3 能綜 合相 關資
情。 9-III-3 能綜 合相 關資
9-III-3 能綜 合相 關資
能綜 合相 關資
合相 關資
關資
第十三 食物 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab- 1.能閱讀短 第五節 活動評量 【國際教
週 Unit 3 Food Fair 備理解簡易 能聽 III-1 文並能理解 【暖身活動】
英語文訊息 辨英 子音 \ 及運用找出 【閱讀策略教學活動】 課堂觀察 國E1 了解我
的能力,能 語的 母音及 細節的閱讀 A. Listen and Read 口語評量 國與世界其
運用基本邏 子 其組 策略。 1.教師播放 Super E-Book, 請學 作業評量 他國家的文
輯思考策略 音、 合。 2.能閱讀本 生仔細聆聽、跟讀。 化特質。
提升學習效 母音 ②Ab- 單元主題相 2.若遇生字,可以活用 phonics 國E4 了解國
能。 及其 III-5 關的延伸短 規則引導學生拼字並解釋字 際文化的多
英-E-B1 具 不同 所學的 文,並透過 義。

 				1	,	
備入門的	的組	字母拼	配對找出各	3.請學生兩人一組,找出謎底食	國E5 發展學	
聽、說、	合。	讀規則	國著名美	物。	習不同文化	
讀、寫英語	© 1-	(含看	食。	4.教師抽點學生分享答案及判斷	的意願。	
文能力。在	III-3	字讀	3.能精熟複	謎底依據。		
引導下,能	能聽	音、聽	合子音	5.教師可視情況,請學生想想可		
運用所學、	辨句	音拼	bl/br, cl/cr,	以如何描述非謎底食物。		
字詞及句型	子的	字)。	gl/gr, pl/pr	B. Read and Write		
進行簡易日	語	⊚Ab-	發音規則。	1.請學生根據文章內容,完成表		
常溝通。	調。	III-3	4.能運用字	格。		
英-E-C3 認	© 1-	片語及	母拼讀規則	2.全班一起核對答案。		
識國內外主	III-9	句子的	拼念單字。	3.教師提問調查全班最想嘗試哪		
要節慶習俗	能聽	重音。		一個著名美食。		
及風土民	懂簡	Ac-III-		【指定作業】		
情。	易句	4 國小		請學生回家聽音檔/Super 電子		
	型的	階段所		書,複習本節課所學習的內		
	白	學字詞		容。		
	子。	(能		第六節		
	* © 1-	聽、		【暖身活動】		
	III-12	讀、說		【字母拼讀教學活動】		
	能聽	300字		A. Sound It Out		
	懂簡	詞,其		1.教師利用字母拼讀單字卡,帶		
	易故	中必須		全班拼讀單字。		
	事及	拼寫		2.請學生跟著 Super E-Book 跟		
	短劇	180字		念拼讀單字。		
	的主	詞)。		3.詢問學生是否能想到其他包含		
	要內	Ad-III-		bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr 的單字。		
	容。	2 簡		B. Listen and Read		
	© 2-	易、常		1.請學生跟著 Super E-Book 跟		
	III-2	用的句		念短文。		
	能說	型結		2.請3~5位自願學生上臺挑		
	出課	構。		戰,在最短時間內正確念完者		
	堂中	*		獲勝,教師可給予獎勵。		

	22 GB	- A -	1	「比ウル业」		1
	所學	⊚Ae-		【指定作業】		
	的字	III-1		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	詞。	簡易歌		書,複習 bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr		
	2-III-7	謠、韻		發音規則。		
	能作	文、短				
	簡易	文、故				
	的回	事及短				
	答和	劇。				
	描	B-III-2				
	述。	國小階				
	*◎2-	段所學				
	III-11	字詞及				
	能進	句型的				
	行簡	生活溝				
	易的	通。				
	角色	D-III-3				
	扮	依綜合				
	演。	資訊作				
	©3-	簡易猜				
	III-1	測。				
	能辨					
	識課					
	堂中					
	五- 所學					
	的字					
	詞。					
	©3-					
	₩3- III-4					
	能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					

的句			
子。			
3-III-6			
能看			
NC / II			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
<u> </u>			
容。			
答。			
4-III-4			
能依			
畫、			
畫、			
圖示			
填寫			
簡單			
間平			
字詞。			
詞。			
*4-			
III-6			
能書			
寫課			
堂中			
所學			
⁷ 子			
的句			
子。			
©5-			
III-4			

		能聽				
		懂日				
		常生				
		活應				
		對中				
		常用				
		語				
		語句,				
		並能				
		作適				
		當的				
		鱼的				
		回 應。				
		怎。 5-III-8				
		能以				
		正確				
		44.00				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
		易故				
		事及				
		短劇。				
		劇。				
		6-III-5				
		樂於				
		接觸				
		課外				
		英語				
		學習				
 1	l L	L L	 l .	l	I	1

素 材。 7-III-3 在生 活中 能把	
7-III-3 在生 活中	
在生 活中	
活中	
嘗試	
使用	
英	
語。	
8-III-4	
國風	
上民	
9-III-3	
第十四 感官 2 英-E-A2 具 1-III-1 ◎Ab- 1.能詢問及 第一節 活動評量 【多元文化	
週 Unit 4 Potluck 備理解簡易 能聽 III-1 回答食物味 【暖身活動】 紙筆評量 教育】	
英語文訊息 辨英 子音、 道。 【單字教學活動】 課堂觀察 多E1 了解自	
的能力,能 語的 母音及 2.能熟練本 A. Listen and Say 口語評量 己的文化特	
運用基本邏 子 其組 課字彙 1.教師展示檸檬、巧克力、咖 作業評量 質。	

輯思考策略	音、合	⇒ o bitter, salty,	啡、辣椒等食物圖照,請學生	多E2 建立自	\neg
提升學習效	-	SAb- sour, spicy,	新· 殊椒哥良初圖照 / 萌字生 說說這些食物分別有什麼味	己的文化認	
	, ,	II-2 sweet •			
能。	~~~	H-2 3weet	道。	同與意識。	
英-E-B1 具	1,1-1		2.教師播放 Super E-Book,請學	多E6 了解各	
備入門的	11.70	節、多 能應用本課	生聽讀並指讀課本上相對應的	文化間的多	
聽、說、	<u> </u>	音節, 主要句型:	單字圖。	樣性與差異	
讀、寫英語	01	及重音 How is the	3.學生以小組的方式,一起念出	性。	
文能力。在		音節。 bibimbap?	課本上的單字。		
引導下,能		DAb- the bibimbap	B. Listen and Number		
運用所學、	7. 11-	11-3 coltar? Voc it	1.教師播放 Super E-Book,學生		
字詞及句型		7 節及 is No it	依聽到的單字,在空格中填入		
進行簡易日		可子的 isn't. It's	數字。		
常溝通。	的片重	重音。 spicy.。	2.帶領全班一起核對答案。		
英-E-C3 認	語、 *	∗Ab-	【指定作業】		
識國內外主	句子 II	II-4	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
要節慶習俗	及其 句	句子的	書,複習本課單字。		
及風土民	重語	吾調及	第二節		
情。	音。 節	茚奏。	【暖身活動】		
	©1-	DAb-	【句型教學活動】		
	III-9 II	II-5	Sentence A		
	能聽 ^所	沂學的	A. Listen and Say		
	懂簡字	字母拼	1.教師播放 Super E-Book, 請學		
		賣規則	生仔細聽內容並跟念。		
	型的((含看	2.將學生分成兩組,帶領學生將		
	白 字	字讀	本課單字代入句型中,進行問		
	子。自	音、聽	答練習。		
			B.Look and Say		
	III-12 字	字)。	1.教師說明並請一位學生示範活		
		DAc-	動的流程。		
		II-3	2.請學生兩人一組,輪流練習問		
	易故館	簡易的	答,教師巡視確認學生練習狀		
	事及生	上活用	況。		

	+1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		S t D	1	
	短劇 語		Sentence B		
	. •		A. Listen and Say		
	~ • •	國小	1.教師播放 Super E-Book,請學		
	容。 階	段所	生仔細聽內容並跟念。		
		' '	2.將學生分成兩組,帶領學生將		
	能作(,,,,	本課單字代入句型中,進行問		
ĺ	簡易 聽		答練習。		
	的回 讀	8,00	B. Listen and Check		
	答和 30	70 .1	1.請學生觀察圖表,確認學生都		
	苗 詞],其	熟悉食物和感官單字。		
3		'必須	2.教師播放 Super E-Book, 請學		
	92- 拼	ing .	生完成練習題。		
		30字	3.教師帶領學生核對答案。		
			Sentence Practice		
j		d-III-	1.請學生觀察圖片後,運用本課		
É		簡易	單字句型完成練習。		
	音及 標	點符	2.教師抽點學生回答答案,完成		
i	適切 號	•	核對。		
	_	d-III-	【指定作業】		
<u> </u>	調說 2 1	簡	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	出簡 易	、常	書,複習本課句型。		
		的句			
		!結			
	白 構				
	子。 *				
	•	Ae-			
	II-1 III				
		易歌			
	· ·	1、韻			
		、短			
		、故			
		及短			
	- 1				

,			1		
	詞。	劇。			
	⊚3-	*Ae-			
	III-4	III-2			
	能看	繪本故			
		南 4 4			
	懂課	事、兒			
	堂中	童短			
	所學	劇。			
	的句	B-III-2			
	子。	國小階			
	3-III-6	段所學			
	能看	字詞及			
	懂課	句型的			
	堂中	生活溝			
		通。			
	所學				
	的簡	D-III-3			
	易短	依綜合			
	文之	資訊作			
	主要	簡易猜			
	內	測。			
	內容。				
	4-III-4				
	能依				
	国				
	圖畫、				
	畫 、				
	圖示				
	填寫				
	簡單				
	字				
	詞。				
	*4-				
	III-6				
	能書				
	ル 音				

寫課		
寫課堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
到 丁		
常用		
語		
台,		
並能		
作適		
當的		
應。		
應。		
5-III-8		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易故		
事及		
短		
粒		

劇。	
⊚5-	
III-9	
能運	
用所	
學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
英文 字	
词。	
6-III-6	
在生	
活中	
接觸	
英語	
時,	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
探究	
其意	
涵並	
嘗試	
使 用。	
用。	
7-III-2	
字典	
查閱	
字詞	
的發	

				音意義◎III能將學詞簡歸類 9-能合關訊簡的測及 。 - 1 夠所字做易 。 III綜相資作易猜。						
第 週	感官 Unit 4 Potluck	2	英備英的運輯提能英備聽讀·E·理語能用思升。E·內人、第2個訊,本策習 1月的、英具易息能邏略效 具 語	1-1能辨語子音母及不的合◎1-1眼荚的 、音其同組。 1-	◎Ab-III子母其合◎Ab-III單節音及 IIII單節音及 多,音	1. 朗事犯講級3.事問犯主義。真與。答提會能進計能後。能進,懂課。真與。答提樣項於一次,以與一個的一個,不可能與一個的一個,不可能與一個,可能與一個,可能	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 請學生分享自己最喜歡的美食。 2.教師提問相關問題,引起學生學習興趣。 3.While Reading 教師播放 Super E-Book 故事動畫,請學生仔細 聆聽故事對話。 4.教師逐句念讀句子,學生跟讀。	活無業之語。	【教多己質多己同多文樣性多育E1的。E2文文意了間與正化性。文建文意了間與化性。如此識解的差化。與特別的差別的差別的。	

	文引運字進常英識要及情 就導用詞行溝-E國節風。 作等用詞行溝-E國節風。 方下所及簡通-C內慶土 の,學句易。3 外習民 在能、型日 認主俗 在能、型日 認主俗 在能、型日 認主俗 在能、型日 認主俗 本能、型日 認主俗 の	音◎Ab-3語子音 Ab-3語子音 Ab-3語子音 Ab-3 Bb-3 Bb-3 Bb-3 Bb-3 Bb-3 Bb-3 Bb-3 B	5.After Reading 請學學生。 6.學生的 6.學生指 7 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		
--	---	---	---	--	--

答和 300字 描述。					
描述。 □ · 其 · 中 · · · · · · · · · · · · · · · ·	的回	讀、說			
 返○2- 中必須 ◎○2- 1880字 180字 第以以 Ad·III- 的资子 自己 持數 自己 中必須 中必須 持期 自己 中必須 持期 自己 中必須 持期 自己 中心須 持期 自己 中心須 中必須 中必須 中必須 中必須 一日 (日本) 自己 (日本)<th>答和</th><th>300字</th><th></th><th></th><th></th>	答和	300字			
 返○2- 中必須 ◎○2- 1880字 180字 第以以 Ad·III- 的资子 自己 持數 自己 中必須 中必須 持期 自己 中必須 持期 自己 中必須 持期 自己 中心須 持期 自己 中心須 中必須 中必須 中必須 中必須 一日 (日本) 自己 (日本)<th>描</th><th>詞,其</th><th></th><th></th><th></th>	描	詞,其			
②2- 拼寫字 III-9 180字 能以					
III-9					
能以	III-9				
正確發 自發及 自通切 的發 人d-III- 2 簡	能以				
的發 1 簡易	正確				
音及 適切 就。 Ad-III- 2 簡	的發				
· 過切 · 就 · Ad-III-	音及				
的語 Ad-III- 調説 2 簡	適切				
調説 2 簡					
出簡 易、常 用的句型的 型結	調說				
另句	出簡	易、常			
型的 句 構。 子。 ** ③3- ③Ae- III-1 III-2 III-1 III-2 III-2 III-4 III-4 III-2 III-4 III-2 III-4 III-2 III-4 III-4 III-2 III-4					
り 一 構。 子。 ** ◎3- ◎Ae- III-1					
子。		構。			
III-1		*			
III-1	©3-	⊚Ae-			
識課 ix 堂中 文、短 於學 文、故 的字 事及短 詞。 *Ae- III-4 III-2 能看 繪本故 懂課 事、兒 堂中 童短	III-1	III-1			
堂中 文、短 所學 文、超 文、故 事及短 詞。 劇。 ◎3- *Ae- III-4 III-2 能看 繪本故 懂課 事、兒 堂中 童短	能辨				
所學 文、故 的字 事及短 詞。 劇。 ◎3- *Ae- III-4 III-2 能看 繪本故 懂課 事、兒 堂中 童短	識課	謠、韻			
所學 文、故 的字 事及短 詞。 劇。 ◎3- *Ae- III-4 III-2 能看 繪本故 懂課 事、兒 堂中 童短	堂中				
詞。					
詞。	的字	事及短			
©3-		劇。			
III-4 III-2 能看 繪本故 懂課 事、兒 堂中 童短		*Ae-			
世課 事、兒 堂中 童短 宣 短 は は	III-4				
堂中一量短	能看				
堂中一量短	懂課	事、兒			
	堂中	童短			
所學 劇。	所學	劇。			

	, , ,			
	j 句 B-III-2			
	」。 國小階			
3-	-III-6 段所學			
	看 字詞及			
	意課 句型的			
	中 生活溝			
	f學 通。			
	方簡 D-III-3			
	短 依綜合			
	之 資訊作			
	要 簡易猜			
, in the second				
	2 •			
	-III-4			
	·111-4 总依			
	3			
	1			
1	i '			
	示			
	寫			
眉	9單			
	•			
	: 4-			
	I-6			
	書			
	3課			
	中			
pr	f學			
	5句			
	• •			
)5-			
	I-4			

		,	
能聽			
懂日			
常生			
活應			
冶怎			
對中			
常用			
語			
語句,			
並能			
作適			
當的			
應。			
應。			
5-III-8			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
頭間			
易故			
事及			
短			
劇。			
©5-			
III-9			
能運			
用所			
學的			
字母			
ナサ			

拼讀		
規則		
讀出		
英文		
ż		
字詞。		
6-III-6		
在生		
在生		
活中		
接觸		
英語		
時,		
樂於		
探究		
其意		
涵並		
嘗試		
使		
使 用。		
7-III-2		
能用 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制		
字典		
查閱		
字詞		
一大 到		
的發		
音及		
意義。		
義。		
©9-		
III-1		
能夠		
將所		

				學詞簡歸類 9-能合關訊簡的測字做易。 3-3						
第 週	感官 Unit 4 Potluck	2	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝2解文力基考學 B門說寫力下所及簡通2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。具易息能邏略效 具 語在能、型日	1-能辨語子音母及不的合◎III能辨堂所的語III聽英的 、音其同組。 4.聽課中學片、1	◎III子母其合◎III單節音及音◎III片句重米Ab-1音音組。Ab-2音、節重節Ab-3語子音Ab-	1.文及圖略2.單關文何紹美3.合ckw則4.母能並運的。能元的並向國食能子sh發。進靜體理心讀 讀題伸習人著 熟th,規 异規短解智策 本相短如介名 複,規 字則	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師問學生是否有吃過課習與 的臺灣美食,引起學生學。 2.教師播放 Super E-Book, 生聆聽並閱讀文章內容。 3.再次播放 Super E-Book, 生敗聽並閱讀文章內容。 4.教師詩學生內人心智論,是 生歌語詩學生內人心智論,是 實際等 多。 4.教師詩學生分與國人試著明閱 紹哪一個圖呈現該道料理的時 紹哪心。 【指定作業】	活紙課口作對筆觀評評翻評評	【教多己質多己同多文樣性多育E1的。E2的與E6化性。工了文建文意了間與文解化立能解的差別。 解特 自認。各多異	

1	# F G2 :=	1. 7	TTT 4	NABA	上朔 1 一 中 中 中 中 中 一 一 一 一 一 一		
	英-E-C3 認	句子	III-4	拼念單字。	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	識國內外主	及其	句子的		書,複習本節課所學習的內		
	要節慶習俗	重	語調及		容。		
	及風土民	音。	節奏。		第六節		
	情。	©1-	⊚Ab-		【暖身活動】		
		III-9	III-5		【字母拼讀教學活動】		
		能聽	所學的		A. Sound It Out		
		懂簡	字母拼		1.教師請全班先試著念看看單		
		易句	讀規則		字。		
		型的	(含看		2.教師播放 Super E-Book 並請		
		句	字讀		學生跟念拼讀單字。		
		子。	音、聽		3.請學生小組討論是否能想到其		
		* © 1-	音拼		他包含 th, ch, sh, ph, wh 的單		
		III-12	字)。		字。		
		能聽	©Ac-		B. Listen and Read		
		懂簡	III-3		1.請學生跟著 Super E-Book 跟		
		易故	簡易的		念短文。		
		事及	生活用		2.將全班分成三組,各組輪流派		
		短劇	語。		一人上臺挑戰,先正確念完短		
		的主	Ac-III-		文的組別得分。		
		要內	4 國小		3.最後分數最高的組別獲勝,教		
		容。	階段所		師可給予鼓勵。		
		2-III-7	學字詞		【指定作業】		
		能作	(能		請學生回家聽音檔/Super 電子		
		簡易	聽、		書,複習th, ch, sh, ph, wh 發音		
		的回	讀、說		ラー後 till, cili, sili, pili, will 没 規則。		
		答和	300字				
		描描	詞,其				
		述。	中必須				
		©2-	拼寫				
		III-9	180字				
		能以	詞)。				
1	1	NO AN	1 1 J				

上確 上確	Ad-III-	
的發	1 簡易	
音及	標點符	
適切	號。	
	Ad-III-	
調説	2 簡	
	易、常	
出簡	用的句	
易句	型結	
型的		
	構。	
子。	*	
©3-	⊚Ae-	
III-1	III-1	
能辨	簡易歌	
識課	謠、韻	
堂中	文、短	
所學	文、故	
的字	事及短	
	劇。	
◎3-	* Ae-	
III-4	III-2	
能看	繪本故	
懂課	事、兒	
堂中	童短	
	劇。	
的句	B-III-2	
子。	國小階	
3-III-	段所學	
	字詞及	
	句型的	
懂課	生活溝	
堂中	通。	
所學	700	

		T	Т	, ,
的簡	D-III-3			
易短	依綜合			
文之	資訊作			
主要	簡易猜			
內	測。			
容。				
4-III-4				
能依				
昌				
圖士				
圖示				
填寫				
簡單				
字				
詞。				
*4-				
III-6				
能書				
寫課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
©5-				
III-4				
能聽				
懂日				
常生				
活應				
對中				
常用				
語				
90				

句,		
並能		
作適		
當的		
應。		
5-III-8		
能以 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易故		
事及		
短		
劇。		
©5-		
III-9		
能運		
用所		
學的		
字母		
丁 ヴ		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字詞。		
6-III-6		

		T		
	在生			
	活中			
	接觸			
	英語			
	時,			
	樂於			
	探究			
	其意			
	涵並			
	嘗試			
	庙			
	使 用。			
	7-III-2			
	能用			
	字典			
	查閱			
	字詞			
	的發			
	音及			
	日 八			
	意義。			
	我。			
	⊚9- III-1			
	能夠			
	將所			
	學字			
	詞做			
	簡易			
	歸			
	類。			
	9-III-3			
	能綜			

週四	複習第三、第 四課內容 Review 2	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能	合關訊簡的測1-能辨語子音母及不的合◎Ⅲ能懂堂所的詞◎Ⅲ能懂易型句相資作易猜。Ⅲ聽英的 、音其同組。1-6聽課中學字。1-9聽簡句的1	◎III子母其合 *III句語節◎III所字讀(字音音字 A 4 階學(Ab-1 音音組。 Ab-4 子調奏 Ab-5 學母規含讀、拼) III小所詞,及	1.能以3~4 能就了一个,我们就是一个的人,我们就是一个的人,我们就是一个的人,我们就是一个的人,我们就是一个的人,我们就是一个的人,我们就是一个的人,我们就是一个的人,我们就是一个的人,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	第一節 「一節」 「一節」 「一個」 「一一 「一一 「一一 「一一 「一一 「一一 「一一 「一	活紙課口作對筆調評評觀評評	【育國國他化國際樣國習的【教多己質多己同多文樣性國】E1與國特E4文性E5不意多育E1的。E2的與E6化性。教 解界的。解的 展文。文 解化 立化識解的差教 解其文 國多 學化 化 自特 自認。各多異我其文 國多 學化	
----	----------------------------	---	-------------------	---	---	---	--	---------------	---	--

子。	聽、	【暖身活動】		
©2-	讀、說	【口說教學活動】		
III-1 3	300字	1.請學生觀察圖片,確認學生熟		
能念	詞,其	悉食物、國家及感官單字。		
2 2 2	中必須	2.確認學生熟悉單字句型後,請		
	拼寫	學生兩人一組,進行桌遊活		
	180字	動。		
.	詞)。	3.學生猜拳,兩人各選一頁,贏		
	Ad-III-	者指定一樣所選頁面中的食		
1 1 1	Au-III- 2 簡	物,運用 Units 3~4 句型詢問對		
44 4.0	易、常			
3	勿、市 用的句	方,對方回答後,贏者可將該		
1 1 '	型結	食物作記號,先問完自己頁面		
4.4 (52)	-	食物者獲勝,教師可給予獎		
1	構。	勵。		
	B-III-2	【指定作業】		
' '	國小階	請學生利用音檔 / Super 電子		
	段所學	書,複習 Units 3~4 的內容,複		
	字詞及	習單字、句型。		
	句型的			
	生活溝			
	通。			
所學				
的字				
詞。				
©3-				
III-4				
能看				
懂課				
堂中				
所學				
的句				
子。				
1				

			,	1
	3-III-6			
	能看			
	懂課			
	里林			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	日后			
	易短			
	文之			
	主要			
	內容。			
	灾。			
	A III 1			
	4-III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	/// 与 			
	的字			
	詞。			
	4-III-4			
	能依			
	高			
	量、			
	宣 、			
	圖示			
	填寫			
	簡單			
	字			
	字詞。			
	部。			
	©5-			
	III-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	的较			

				音適的度讀易型句子®III能用學及切速朗簡句的。9運所的						
				字拼規則						
				讀 英字 詞。						
第十八週	節慶教學 Culture & Festivals	2	英備的好慣用習化文英-E-A1專及習試的,基策個能是學常本略人力A2上A2上A2上A2上A2上A2上A2上A2上A2上A2上A2上A2上A2上A	2-III-7 能簡的答描述3-III-6 能量堂	Ac-III-4階學(聽讀30回中拼 300,必寫 300,以寫	1.理能發國黃大牙墨節關短縱水滾、茄哥賣立識節起西節亡並。泰、司班、靈	第一節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1.教師展示節慶相關照片,請學 生說說看是否知道是什麼節 慶。 2.教師播放 Super E-Book,請學 生仔細聽內容。 3.教師再次展示照片,請學生回 答對應節慶和國家,並提問相	活動評量 課堂 觀評 單子 一个 業計 學 量 作業 評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化。 國E5 發文 國E5 爾文化 的意願。	

英的運輯提能英識要	E-C3 認 ©5- 國內外主 III-2 文、短 文、故 華慶習俗 在聽 事及短 園土民 劇。	關問題生理解程書歡哪個個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	
-----------	--	--	--

第十九	畢業週			畢業週		
週						

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
 - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
 - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
 - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
 - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
 - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。