

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

表 13-1 114 學年度第一/二學期六年級普通班英語領域課程計畫

設計者：英語教學團隊

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

教材版本		Wonder World 9				教學節數		每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標		1.能理解各課故事內容，如：日常活動、日常作息、地點、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免)
				學習表現	學習內容					
第一週	日常活動 Unit 1 First Day of School	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音	1.能詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2.能熟練本課字彙 cleaned the room, cooked dinner.	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師將單字寫在黑板上，並用粉筆在單字中動詞部分畫底線，帶學生跟讀畫底線處，待學生熟悉後，再帶學生跟讀完整單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	

			英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12	節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所	played the recorder, visited my grandparents, walked the dog, watched a movie。 3.能聽懂並應用本課主要句型： What did you do yesterday? I cleaned the room yesterday.。	2.教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Write 1.請學生找三位同學，詢問對方 What did you do yesterday?，根據對方的回答，在下方表格寫下對方名字。 2.挑戰誰能最快完成表格，就是贏家。 Grammar Tips 1.引導學生觀察，並說出動詞原形和動詞過去式的變化。 2.教師說明兩者使用差異。 【指定作業】			
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

				能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作	學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學	請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。			
--	--	--	--	---	--	-------------------------------------	--	--	--

				簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	字詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				堂中學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對常用語句，並作適當的回應。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第二週	日常活動 Unit 1 First Day of School	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習	1-III-1 能聽辨英語的	◎Ab-III-1 子音、母音及	1.能聽懂並應用本課主要句型： Did you	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【資訊教育】 資E11 建立 康健的數位	

			慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	子音、母音及其不同的組合。◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句	其組合。◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。◎Ab-III-3 片語及句子的重音。*Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-III-3 簡易的	clean the room yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I cooked dinner yesterday.。2.能聽懂並朗讀本課故事內容。3.能認真聽講並參與班級討論。4.能回答故事後的提問。	A. Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1.請學生仔細看圖片。 2.播放 Super E-Book，請學生依序編號。 3.教師提問引導全班一起核對答案。 Grammar Tips 1.引導學生觀察，並說出現在式與過去式的變化。 2.教師說明兩者使用差異。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2.While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3.請學生看課本第 7~9 頁，並仔細聆聽對話。 4.教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5.After Reading 教師藉由提問，	作業評量	使用習慣與態度。	
--	--	--	---	--	--	--	--	------	----------	--

				型的 句 子。 *◎1- III-12 能聽 懂簡 易故 事及 短劇 的主 要內 容。 ◎2- III-1 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- III-2 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 2-III-7 能作 簡易 的回	生活用 語。 Ac-III- 4 國小 階段所 學字詞 (能 聽、 讀、說 300 字 詞,其 中必須 拼寫 180 字 詞)。 Ad-III- 1 簡易 標點符 號。 Ad-III- 2 簡 易、常 用的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易歌 謠、韻 文、故	檢核學生是否理解故事內容。 (1) What did Kevin do yesterday? (2) Did Boka play on his phone all night? 6.學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,邊聽邊跟念句子,複習故事內容。			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

				答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4	事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第三週	日常活動 Unit 1 First Day of School	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	測。 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽	1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。 2.請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先自行閱讀範文。 2.教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3.請學生完成仿寫練習。 4.請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	
-----	---------------------------------------	---	---	--	---	---	--	--------------------------------------	--------------------------------	--

				詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學	音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課	III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				堂中學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中學的字詞。 4-III-4 能依						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				圖畫、圖填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				常生活應對常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-III-6 在生 活中 接觸 英語 時， 樂於 探究 其意 涵並 嘗試 使 用。 9-III-3						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第四週	日常活動 Unit 1 First Day of School	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5	1.能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。 3.能精熟 -ed 發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師提問並播放資訊安全相關影片，引起學生學習動機。 2.先請學生自行閱讀內容，然後提問。 3.播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 4.若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5.教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 B. Read and Choose 1.請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2.全班一起核對答案。 3.教師提問調查全班是否在日常實踐資訊安全守則，並鼓勵學生分享經驗。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	

			字詞及句型進行簡易日常溝通。	能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-	所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡	容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 1.教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3.詢問學生是否能想到其他 -ed 的單字。 4.請學生跟著 Super E-Book 完成 B, C 兩大題後，兩人一組討論答案。 5.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 -ed 發音規則。			
--	--	--	-----------------------	---	--	--	--	--	--

				III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	易、常用的句型結構。 ＊ ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第五週	日常作息 Unit 2 A Great Day	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4	1.詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2.能熟練本課字彙 did the dishes, did the laundry, had breakfast, had lunch, had dinner, went shopping, went swimming。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：What time did you have	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師將單字寫在黑板上，並用粉筆在單字中動詞部分畫底線，帶學生跟讀畫底線處，待學生熟悉後，再帶學生跟讀完整單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3.教師隨意展示一張圖卡，請個別學生念出單字。 4.教師請學生上臺表演某個單字，由臺下學生猜，可視時間彈性請數位學生上臺表演。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

			聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、說、讀、寫 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-	breakfast? I had breakfast at seven.。 數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1.教師隨機抽問 What time did you have breakfast?, 引導學生回答 I had breakfast at seven.。 2.播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀。 B. Ask and Write 1.教師帶念課本第 24 頁 6 張單字圖片，確認學生熟悉所有單字。 2.請學生找六位同學，將單字帶入句型中，根據下方圖片進行句型替換練習。根據對方的回答，在下方表格寫下對應時間。 3.完成後請學生分享其他同學日常作息的時間。 Grammar Tips 1.引導學生觀察，並說出 do, have, go 過去式的變化。 2.教師補充說明問句與答句中動詞時態的使用。 【指定作業】			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

				子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描	1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3	請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。				
--	--	--	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

				述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課	依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--------------------	--	--	--	--	--	--

				堂中學 的句 子。 3-III-6 能看 懂課 堂中 學的 簡短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課 堂中 學的 字 詞。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單 字 詞。 *4-						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				III-6 能書 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀時， 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文字。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語句， 並能 作適						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				當的 回 應。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第六週	日常作息 Unit 2 A Great Day	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，	1.能聽懂並能應用本課主要句型： Did you go shopping yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I went swimming yesterday.。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1.教師隨機問一位學生 Did you go shopping yesterday?，該生根據自己的計畫回答。 2.教師再問 What time did you?，該生回答自己的日常作息的時間。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

			英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能	2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。	3.教師問全班 What time did he / she ?。 4.全班根據該生的答案，回答正確的時間。 5.教師以此方式抽問幾位學生以強化各日常作息和時間的回答。 B. Listen and Number 1.教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入數字。 3.帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2.While Reading 請學生看課本第 19～21 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4.教師逐句念讀句子，學生跟			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中	聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的	讀。 5.教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題。 (1) What time did Amy go to the beach? (2) Did Boka and Jello go to the night market yesterday? 6.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨	生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能依圖畫、圖填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				懂日常生活應對常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				7-III-3 在生 活中 能把 握機 會， 勇於 嘗試 使用 英語。 7-III-4 對教 師或 同學 討論 的內容能 舉出 示例 或反 例。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作 簡易 的猜 測。						
第七週	日常作息 Unit 2 A Great	2	英-E-A1 具 備認真專注	1-III-1 能聽	◎Ab- III-1	1.能理解並 實際應用本	第五節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【家庭教 育】	

	Day		的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句	子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-	課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成生活作息仿寫練習。	【Sentence Practice 教學活動】 1.教師展示單字圖，問學生 Did you?，請學生根據圖片回答，確認學生都熟悉本課單字句型。 2.請學生觀察圖片，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題。 4.教師以提問引導，帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先自行閱讀範文。 2.教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3.請學生完成仿寫練習。 4.請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。	課堂觀察 口語評量 作業評量	家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	
--	-----	--	---	---	---	---	---	-------------------------------	---------------------------	--

				子的節奏。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。◎2-III-1 能念	III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-III-1 簡易標點符號。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻						
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語	文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				調說出簡易型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				容。 4-III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀 時， 能辨 識書						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				型的 句 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-III-6 在生 活中 接觸						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第八週	日常作息 Unit 2 A Great Day	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5	1.能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識人工與機器相關小知識。 3.能精熟 ing, ong 發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 2.教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 3.教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 B. Read and Check 1.學生分組討論人工與機器的比較，並上台分享。 2.教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師請全班先試著念看看單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

			字詞及句型進行簡易日常溝通。	語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡	所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡	2.教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3.請學生小組討論是否能想到其他包含 ing, ong 的單字。 B. Listen and Read 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 ing, ong 發音規則。			
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

				易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提	易、常用的句型結構。 ＊ ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能看懂課堂所學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				的 句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀 時， 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句， 並能 作適 當的 回 應。 ◎5- III-5						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。 3.能熟悉聽力題目作答步驟。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1.請學生觀察圖片，說說看有哪些日常活動。 2.播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3.再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

			提升學習效能。	語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		第二節 【暖身活動】 【聽力教學活動】 1.教師解釋課本第 32~33 頁的聽力技巧,播放 Super E-Book,讓學生熟悉所有步驟。 2.確認學生都熟悉步驟後,播放聽力題目請學生練習,並檢核答案。 3.請學生小組討論這些步驟是否能幫助有效理解題目並正確完成作答。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書,複習 Units 1~2 的內容,複習單字、句型。			
--	--	--	---------	---	---	--	---	--	--	--

				詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫	1.能學習不同的聽力技巧，找出適合自己的步驟。 2.能聽辨、認讀-ed, ing, ong 發音規則與字母拼讀單字。 3.能透過順口溜，熟悉-ed、ing, ong 的發音規則。	第三節 【暖身活動】 【聽力教學活動】 1.教師回顧課本第32~33頁的聽力技巧，請學生回答正確的步驟。 2.請學生按上節課分組，討論每個人本來使用的聽力技巧和課本步驟的差異。 3.請各小組上台分享，並請全班票選出最值得學習的組別，教師再給予鼓勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師請全班先試著念看看單字。 2.教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3.請學生小組討論是否能想到其他包含 -ed, ing, ong 的單字。 B. Listen, Copy, and Say 1.教師播放 Super E-Book 請學生找出順口溜中缺少的單字填入空格中。 2.請學生跟念順口溜，直到學生熟練為止。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 資E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	
-----	------------------------	---	---	---	---	---	--	--------------------------------------	--	--

				句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習發音規則。			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
第十一週	地點 Unit 3 Amy's Graduation Trip	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-	1.詢問他人及回答曾經去過的地點。 2.能熟練本課字彙 beach, forest, island, lake, mountain, river, hot spring。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：Where did you go last weekend? I	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師運用單字圖卡，帶學生跟讀練習單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

			進行簡易日常溝通。	調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和	III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	went to the lake last weekend. I went to Sun Moon Lake last weekend.	第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Play 1.請學生分組，輪流擲硬幣，詢問對方 Where did you go?，並根據下方圖片回答 I went to .。 2.挑戰誰能最快走完一圈，就是贏家。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。			
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

				描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對常用語句，						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				並能 作適 當的 回 應。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語 學習 素 材。 7-III-3 在生 活中 能把 握機 會，						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				勇於嘗試使用英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十二週	地點 Unit 3 Amy's Graduation Trip	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語及	1.能聽懂並應用本課主要句型： Did you go to Sun Moon Lake last Friday? Yes, I did. No, I didn't. I went to Green Island.。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1.請學生仔細看圖片。 2.播放 Super E-Book，請學生依序編號。 3.教師提問引導全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

				III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階	事後的提問。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2.While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3.請學生看課本第 35~37 頁，並仔細聆聽對話。 4.教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5.After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。 (1) Where did Amy go on the first day? (2) Did Amy go to Sun Moon Lake on the first day? 6.學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。			
--	--	--	--	--	---	---------------	---	--	--	--

				*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	段所學字詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作 簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對常用語句，並能作適						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				當的 回 應。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語 學習 素 材。 7-III-3 在生 活中 能把 握機 會， 勇於 嘗試						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				使用英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十三週	地點 Unit 3 Amy's Graduation Trip	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的	1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成短文仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。 2.請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先自行閱讀範文。 2.教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

			讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英	語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易	3.請學生完成仿寫練習。 4.請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。			
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ＊ ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				出簡 易句 型的 句 子。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 3-III-6 能看 懂課 堂中 所學 的簡 易短 文之 主要 內 容。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				4-III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀 時， 能辨 識書 本中						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十四週	地點 Unit 3 Amy's Graduation Trip	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及	1.能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。 3.能精熟 y 發音規則。 4.能運用字母拼讀規則	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師提問並播放雪猴和水豚相關影片，引起學生學習動機。 2.先請學生自行閱讀內容，然後提問。 3.播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 4.若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5.教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 B. Read and Choose	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

			提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內	句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須	拼念單字。	1.請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2.全班一起核對答案。 3.教師提問調查全班是否看過雪猴和水豚，並鼓勵學生分享經驗。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3.詢問學生是否能想到其他 y 的單字。 B. Listen and Read 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 y 發音規則。			
--	--	--	---	---	--	--------------	--	--	--	--

				容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確	拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				的發音及適切的語調說出簡易型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	簡易猜測。					
--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

				易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學的句子。 ◎5-III-2 在聽						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				6-III-6 在生 活中 接觸 英語 時， 樂於 探究 其意 涵並 嘗試 使用。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作 簡易 的猜 測。						
第十五週	位置 Unit 4 A Small World	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易	1-III-1 能聽 辨英 語的 子音、 母音 及其 不同 的組 合。	◎Ab-III-1 子音、 母音及 其組合。 ◎Ab-III-2 單音 節、多 音節，	1.能詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2.能熟練本課字彙 convenience store, MRT station, science museum, tea	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師運用單字圖卡，帶學生跟讀練習單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

			英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡	及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能	shop, across from, between, next to。 3.能聽懂並應用本課主要句型： Where is the MRT station? It's on Green Street.。	依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B.Listen, Look, and Circle “T” or “F” 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容，在空格中填入 T 或 F。 2.帶領全班一起核對答案。 Grammar Tips 1.引導學生觀察，並說出 across from, between, next to 的變化。 2.教師說明三者使用差異。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。			
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

				易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提	聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6	生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				能看懂課堂所學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				的 句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀 時， 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語 句， 並能 作適 當的 回 應。 ◎5- III-5						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十六週	位置 Unit 4 A Small World	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1.能聽懂並應用本課主要句型：Is the MRT station next to the tea	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

			提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	母音及其不同的組合。◎1-III-3 能聽辨句子的語調。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。◎2-III-2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ab-III-3 片語及句子的重音。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。Ad-III-2 簡易、常用的句	shop? Yes, it is. No, it's not. It's across from the tea shop. 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。3.能認真聽講並參與班級討論。4.能回答故事後的提問。	生仔細聽內容並跟讀句型 B。2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Write 1.教師帶念課本第 53 頁 6 張單字圖片，確認學生熟悉所有單字。 2.請學生兩人一組，將單字帶入句型中，根據下方圖片進行句型替換練習。根據對方的回答，在下方圖中寫下對應代號。 3.完成後請學生分享其他同學設計的地點位置。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2.While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3.請學生看課本第 47~49 頁，並仔細聆聽對話。 4.教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5.After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

				能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看	型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		(1) Where is Emma's house? (2) Is the MRT station across from the science museum? 6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				懂課堂所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂所學的簡短文之內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學的句子。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十七週	位置 Unit 4 A Small World	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2	1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成短文仿寫練	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。 2.請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題後，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

			文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-	單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小	習。	兩人一組討論答案。 4.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先自行閱讀範文。 2.教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3.請學生完成仿寫練習。 4.請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。			
--	--	--	---	--	---	-----------	--	--	--	--

				III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8	階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學	段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				寫課堂所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並作適當的回						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十八週	位置 Unit 4 A Small World	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	1.能閱讀短文並能理解及運用推測	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家E13 熟悉	

			好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	語的子音、母音及其不同的組合。◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡	母音及其組合。◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。◎Ab-III-3 片語及句子的重音。*Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-III-3	作者用意的閱讀策略。2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識資訊安全守則。3.能精熟 al, au, aw 發音規則。4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	A. Listen and Read 1.教師提問並播放便利商店相關影片，引起學生學習動機。 2.先請學生自行閱讀內容，然後提問。 3.播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 4.若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5.教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 B. Read and Write 1.請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2.全班一起核對答案。 3.教師提問調查全班去便利商店的頻率，並鼓勵學生分享經驗。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3.詢問學生是否能想到其他 al,	口語評量 作業評量	與家庭生活相關的社區資源。	
--	--	--	--	--	---	--	---	----------------------	----------------------	--

				易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易	簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短	au, aw 的單字。 B. Listen and Read 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 al, au, aw 發音規則。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

				的回 答和 描 述。 2-III-8 能作 簡易 的提 問。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3-	文、故 事及短 劇。 B-III-2 國小階 段所學 字詞及 句型的 生活溝 通。 D-III-3 依綜合 資訊作 簡易猜 測。					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的猜測。						
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其	1.能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2.能應用 Units 3~4 的單字及句型完成口說活動。 3.能聽辨、認讀 y, al, au, aw 發音規則與字母拼讀單字。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1.請學生觀察圖片，說說看有哪些地點。 2.播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3.再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【字母拼讀教學活動】 1.請全班一起念出課本第 62 頁的單字。 2.請學生小組討論是否能想到其他包含 y, al, au, aw 的單字。 B. Listen, Copy, and Say 1.教師播放 Super E-Book 請學生找出順口溜中缺少的單字填入空格中。 2.請學生跟念順口溜，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型、發音規則。 第二節 【暖身活動】 【口說教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

				出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中	中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		1.請學生觀察圖片，確認學生熟悉地點、位置單字。 2.確認學生熟悉單字句型後，請學生兩人一組，進行桌遊活動。 3.學生輪流擲硬幣，運用 Units 3~4 句型詢問對方，並根據下方圖片回答。 4.挑戰誰能最快走完一圈，就是贏家。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型。			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

				所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
第廿週	節慶教學 Culture & Festivals	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 * ◎Ae-	1.能閱讀並理解短文。 2.能認識一年之中每個月的重要節日。	第一節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1.教師展示節慶相關照片，請學生說說看是否知道是什麼節慶。 2.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容。 3.教師再次展示照片，請學生回答對應節慶和月分，並提問相關問題，確認學生理解程度。 4.請學生分組討論自己最喜歡哪個節慶和原因。 【指定作業】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。	

			輯思考策略 提升學習效能。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。		請學生利用音檔 / Super 電子書，本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念文章。 2.請學生 4~5 人一組，各組選定一節慶。 3.教師播放重要節日相關影片，並請學生簡單記下相關資訊。 4.各組針對選定節慶將節慶特色，以心智圖繪製或圖畫方式呈現。 5.請各組別上臺分享組內討論成果。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，本節課所學習的內容。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註 7：請以上下學期各 20 週規劃本年度課程。

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

表 13-1 114 學年度第二學期六年級普通班英語領域課程計畫

設計者：英語教學團隊

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

教材版本		Wonder World 10				教學節數		每週(2)節，本學期共(36)節		
課程目標		1.能理解各課故事內容，如：運動、計畫、食物、感官等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免)
				學習表現	學習內容					
第一週	運動 Unit 1 Sports	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音	1.能詢問及回答喜歡從事的運動。 2.能熟練本課字彙 badminton, baseball, tennis, soccer, table tennis,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師運用單字圖卡，帶學生跟讀練習單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能	

			英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 健-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12	節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所	volleyball。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：What sports do you like to play? I like to play baseball。	B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Ask and Write 1.請學生找六位同學，詢問對方 What sports do you like to play?，根據對方的回答，在該運動圖示下寫下對方名字。 3.挑戰誰能最快完成表格，就是贏家。 Grammar Tips 1.引導學生觀察，並說出 play 和 go 搭配的活動項目類別。 2.教師說明兩者使用差異。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。	力。	
--	--	--	--	--	---	---	---	----	--

				能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作	學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				堂中學的 句子。 ◎5-III-2 在聽讀時， 能辨識書本 相對應的書 寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中 常用語句， 並能作適當 的回應。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第二週	運動 Unit 1 Sports	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習	1-III-1 能聽辨英語的	◎Ab-III-1 子音、母音及	1.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，	

			慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 健-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，	子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句	其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的	to play baseball? Yes, I do. No, I don't. I like to play volleyball.。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。	A. Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 B。 2.教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。 B. Listen and Number 1.請學生仔細看圖片。 2.播放 Super E-Book，請學生依序編號。 3.教師提問引導全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。 2.While Reading 教師播放故事動畫，引起學生學習興趣。 3.請學生看課本第 7～9 頁，並仔細聆聽對話。 4.教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。 5.After Reading 教師藉由提問，檢核學生是否理解故事內容。 (1) What sports does Boka like to play? (2) Does Kevin like to play table	作業評量	培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
--	--	--	---	--	--	--	--	-------------	---------------------------------	--

			發展運動與保健的潛能。	型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回	生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故	tennis? 6.學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。			
--	--	--	-------------	---	---	---	--	--	--

				答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4	事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對常用語句，						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				並能 作適 當的 回 應。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				測。						
第三週	運動 Unit 1 Sports	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 健-E-A1 具備良好身體活動與健康	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽	1.能理解並實際應用本課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成班級運動喜好調查仿寫練習。	第五節 【暖身活動】 【Sentence Practice 教學活動】 1.教師以本課句型提問引導學生回答，複習本課單字句型。 2.請學生觀察圖表，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題後，兩人一組討論答案。 4.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先自行閱讀範文，並觀察圖表。 2.教師解釋範文內容，並以提問引導學生注意範文中的句型和結構。 3.請學生完成仿寫練習。 4.請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

			生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學	音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-				
--	--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--

				的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課	III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				堂中學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中學的字詞。 4-III-4 能依						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				圖畫、圖填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				常生活應對常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-III-6 在生 活中 接觸 英語 時， 樂於 探究 其意 涵並 嘗試 使用。 9-III-3						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第四週	運動 Unit 1 Sports	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5	1.能閱讀短文並能理解及運用推測作者用意的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識匹克球。 3.能精熟短母音發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師提問並播放匹克球相關影片，引起學生學習動機。 2.先請學生自行閱讀內容，然後提問。 3.播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 4.若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5.教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。 B. Read and Choose 1.請學生分組討論，思考作者寫這篇文章的用意和判斷依據。 2.全班一起核對答案。 3.教師提問調查全班是否會想嘗試匹克球，並鼓勵學生分享原因。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

			字詞及句型進行簡易日常溝通。 健-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-	所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡	容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3.詢問學生是否能想到其他包含短母音的單字。 B. Listen and Read 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習短母音發音規則。			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	易、常用的句型結構。 ＊ ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活對常用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第五週	計畫 Unit 2 Weekend Plan	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4	1.能詢問及回答未來計畫。 2.能熟練本課字彙 have a haircut, have a party, have a picnic, stay at home, study in the library, take a trip。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you going to do tomorrow? I'm going to	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師將單字寫在黑板上，並用粉筆在單字中名詞部分畫底線，帶學生跟讀畫底線處，待學生熟悉後，再帶學生跟讀完整單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3.教師隨意展示一張圖卡，請個別學生念出單字。 4.教師請學生上臺表演某個單字，由臺下學生猜，可視時間彈性請數位學生上臺表演。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

			聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、說、讀、寫 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-	have a picnic tomorrow.。	數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1.教師隨機抽問 What are you going to do tomorrow?，引導學生回答 I'm going to have a picnic tomorrow.。 2.播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀。 B. Ask and Write 1.教師帶念課本第 24 頁 6 張單字圖片，確認學生熟悉所有單字。 2.教師請學生先填入自己的計畫。 3.再詢問一位同學的計畫，並填入代號。 4.完成後請學生分享自己和同學的計畫相同及不同之處。 Grammar Tips 教師補充說明未來式常見時間副詞，可視情況請學生代入句型中進行口語練習。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子			
--	--	--	---------------------------------------	--	---	--------------------------	--	--	--	--

				子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描	1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-	書，複習本課句型。			
--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

				述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課	III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				堂中學 的句 子。 3-III-6 能看 懂課 堂中 學的 簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-1 能抄 寫課 堂中 學的 字 詞。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖 填寫 簡單 字 詞。 *4-						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				III-6 能書 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀時， 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文字。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語句， 並能 作適						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				當的 回 應。 ◎5- III-5 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 ◎5- III-9						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能運用所學字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵義並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把機會，勇於嘗試使用						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第六週	計畫 Unit 2 Weekend Plan	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，	1.能聽懂並能應用本課主要句型： Are you going to have a picnic next weekend? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to stay at home	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen and Say 1.教師隨機問一位學生 Are you going to have a picnic next weekend?，該生根據自己的計畫回答。 2.教師再問 What are you going to do next weekend?，該生回答	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與	

			英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能	next weekend.。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事後的提問。	自己的計畫。 3.教師問全班 Is he / she going to have a picnic next weekend?。 4.全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。 5.教師以此方式抽問幾位學生以強化 各人稱的問法和回答。 B. Listen and Number 1.教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。 3.帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2.While Reading 請學生看課本第 19～21 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4.教師逐句念讀句子，學生跟	做決定的能力。	
--	--	--	--	--	--	---	---	----------------	--

				的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中	聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短	讀。 5.教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題。 (1) What is Kevin going to do tomorrow? (2) Is Amy going to have a birthday party tomorrow? 6.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨	劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能依圖、畫、圖填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書課堂所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書文。 ◎5-III-4 能聽						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				懂日常生活常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意並嘗試使用。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第七週	計畫 Unit 2 Weekend	2	英-E-A1 具備認真專注	1-III-1 能聽	◎Ab-III-1	1.能理解並實際應用本	第五節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】	

	Plan		的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句	子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-	課重點單字與句型。 2.能依據範文進行填空，完成週末計畫仿寫練習。	【Sentence Practice 教學活動】 1.教師展示單字圖，問學生 What are you going to do tomorrow?，請學生根據圖片回答，確認學生都熟悉本課單字句型。 2.請學生觀察圖片，並說出看到的內容。 3.請學生完成 A, B 兩大題。 4.教師以提問引導，帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第六節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先觀察圖片並進行提問。 2.請學生自行閱讀範文後，兩人一組討論範文中重複出現的句構。 3.教師解釋範文內容，並帶學生跟讀。 4.請學生完成仿寫練習後，兩人一組分享仿寫的短文。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。	課堂觀察 口語評量 作業評量	涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
--	------	--	---	---	---	---	--	-------------------------------------	---	--

				子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念	III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻						
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語	文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				容。 4-III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖示 填寫 簡單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5- III-2 在聽 讀時， 能辨 識書						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應用常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				型的 句子。 5-III-8 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡故 事及短 劇。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字詞。 6-III-6 在生 活中 接觸						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第八週	計畫 Unit 2 Weekend Plan	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5	1.能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識野餐相關小知識。 3.能精熟長母音發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 2.教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 3.教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 B. Read and Write 1.學生分組討論 Who, What, Where 對應的內容，並上台分享。 2.教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師請全班先試著念看看單	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

			字詞及句型進行簡易日常溝通。	語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡	所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡	字。 2.教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3.請學生小組討論是否能想到其他包含長母音的單字。 B. Listen and Read 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文，直到學生熟練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習長母音發音規則。			
--	--	--	-----------------------	--	--	---	--	--	--

				易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提	易、常用的句型結構。 ＊ ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-1 所學字詞的簡易歸類。					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--

				能看懂課堂所學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則	1.能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2.能應用 Units 1~2 的單字及句型完成口說活動。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1.請學生觀察圖片，說說看有哪些計畫內容。 2.播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3.再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	

			提升學習效能。	語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		第二節 【暖身活動】 【口說教學活動】 1.請學生觀察圖片,並隨機問幾位學生課本第32~33頁的問題,學生根據圖片回答。 2.確認學生都熟悉單字句型後,請學生2~3人一組,進行桌遊活動。 3.學生依骰子點數前進,其他組員詢問格子內問題,學生依圖片作答,答對可停留在該格,答錯則須退回原處,最先繞行一圈並回到起點的學生獲勝,教師可給予獎勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書,複習 Units 1~2 的內容,複習單字、句型。		涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
--	--	--	---------	---	---	--	--	--	--	--

				詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				圖填寫簡單字詞。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫	1.能聽辨、認讀短母音、長母音發音規則與字母拼讀單字。 2.能透過童謠朗讀與歌唱，熟悉長短母音的發音規則。 3.能依據童謠的句型與押韻模式，完成創作練習。	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 1.教師播放經典童謠 Down by the Bay 影片，引起學生學習興趣。 2.教師帶學生跟念歌詞。 3.教師提問，引導學生找出歌詞中押韻的字。 4.教師示範可替換的歌詞，例如：a pig wearing a wig。 5.教師提醒學生須留意長短母音的差異。 6.請學生分組討論還有哪些可替換的詞組，並進行分享。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習發音規則。 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 1.教師播放經典童謠 Down by the Bay 影片，請學生試著跟唱。 2.教師帶學生回顧前一節課全班想出可以替換歌詞的詞組。 3.請學生分組進行歌詞替換創作，可鼓勵學生唱到替換的單詞時，加入肢體表演。 4.請小組上台分享，並請全班票	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
-----	------------------------	---	---	---	---	---	--	--------------------------------------	--	--

				句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		選最有創意的組別，教師再給予鼓勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習發音規則。			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

				子。 3-III-6 能看懂課堂所學的簡短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				型的 句子。 ◎5- III-9 能運 用所 學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字詞。						
第十一 週	食物 Unit 3 Food Fair	2	英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力，能 運用基本邏 輯思考策略 提升學習效 能。 英-E-B1 具 備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。在 引導下，能 運用所學、 字詞及句型	1-III-1 能聽 辨英 語的 子音、 母音 及其 不同 的組 合。 ◎1- III-3 能聽 辨句 子的 語	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-5 所學的 字母拼 讀規則 （含看 字讀 音、聽 音拼 字）。 ◎Ab-	1.能詢問及 回答其他國 家著名美 食，並表達 是否想嘗 試。 2.能熟練本 課字彙 sushi, tacos, bibimbap, sausages, Japan, Mexico, South Korea, Germany。 3.能聽懂並 能應用本課	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師提問請學生說說看有學過 哪些食物或國家單字。 2.教師運用單字卡，帶學生配合 音節拍手念本課單字，直到熟 悉為止。 3.教師播放 Super E-Book，請學 生跟念並指讀課本上相對應的 單字圖。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生 依聽到的單字，在空格中填入 數字。 2.教師帶領全班一起核對答案。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教 育】 國E1 了解我 國與世界其 他國家的文 化特質。 國E4 了解國 際文化的多 樣性。 國E5 發展學 習不同文化 的意願。	

			進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和	III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	主要句型： What is the most famous food in Japan? Sushi is the most famous food in Japan. Would you like to try some sushi? Yes, I'd like some sushi. No, thank you. °	【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1.教師將句型寫在黑板上，帶領學生念一次。 2.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，請學生根據對話內容，在空格中填入數字。 Sentence B A. Listen and Say 1.教師將句型寫在黑板上，帶領學生念一次。 2.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 B. Write and Say 1.請學生先在自己的課本上標示是否想嘗試各道美食。 2.請學生找兩位同學，以句型 B 詢問同學是否想嘗試，並做標記。 3.完成後，請自願學生分享自己和其他同學是否有同樣想嘗試的美食。 Sentence Practice			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

				描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		1.請學生根據單字句型完成練習。 2.教師抽問學生回答，核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對常用語句，						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				並能 作適 當的 回 應。 5-III-8 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易故 事及 短 劇。 6-III-5 樂於 接觸 課外 英語 學習 素 材。 7-III-3 在生 活中 能把 握機 會，						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十二週	食物 Unit 3 Food Fair	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能回答故事後的提問。 4.能依據範文進行填空，完成介紹各國著名	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。 2.While Reading 請學生看課本第 35~37 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。	

			引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7	音、聽音拼字)。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻	美食及喜愛食物的仿寫練習。	4.教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5.教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題： (1)What did Jello have? (2)Did Amy have bibimbap? 6. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。 7.學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 第四節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生先自行閱讀範文，透過提問確認學生理解程度。 2.教師解釋範文內容，並提醒學生注意範文中的句型和結構。 3.請學生完成仿寫練習。 4.請自願的學生分享仿寫的短文，並給與回饋。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。			
--	--	--	--	---	---	----------------------	---	--	--	--

				能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看	文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				懂課堂所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				對常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十三週	食物 Unit 3 Food Fair	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的	1.能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。 2.能閱讀本單元主題相關的延伸短文，並透過	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。 2.若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E4 了解國際文化的多樣性。	

			備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中	字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *	配對找出各國著名美食。 3.能精熟複合子音 bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr 發音規則。 4.能運用字母拼讀規則拼念單字。	3.請學生兩人一組，找出謎底食物。 4.教師抽點學生分享答案及判斷謎底依據。 5.教師可視情況，請學生想想可以如何描述非謎底食物。 B. Read and Write 1.請學生根據文章內容，完成表格。 2.全班一起核對答案。 3.教師提問調查全班最想嘗試哪一個著名美食。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 2.請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。 3.詢問學生是否能想到其他包含 bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr 的單字。 B. Listen and Read 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文。 2.請 3~5 位自願學生上臺挑戰，在最短時間內正確念完者獲勝，教師可給予獎勵。		國E5 發展學習不同文化的意願。	
--	--	--	---	---	---	--	---	--	-------------------------	--

				所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學	◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 bl/br, cl/cr, gl/gr, pl/pr 發音規則。			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

				的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				能聽懂日常生活應對常用語句，並作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				素材。 7-III-3 在生活中 能把握機 會，勇於 嘗試使用 英語。 8-III-4 能了解外 國風土民 情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作 簡易的猜 測。						
第十四週	感官 Unit 4 Potluck	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母音及其組	1.能詢問及回答食物味道。 2.能熟練本課字彙	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師展示檸檬、巧克力、咖	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	

			輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用	bitter, salty, sour, spicy, sweet。 3.能聽懂並能應用本課主要句型： How is the bibimbap? It's spicy. Is the bibimbap salty? Yes, it is. No, it isn't. It's spicy.。	啡、辣椒等食物圖照，請學生說說這些食物分別有什麼味道。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3.學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2.帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。 2.將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B.Look and Say 1.教師說明並請一位學生示範活動的流程。 2.請學生兩人一組，輪流練習問答，教師巡視確認學生練習狀況。		多E2 建立自己的文化認同與意識。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--

				短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	Sentence B A. Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。 2.將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and Check 1.請學生觀察圖表，確認學生都熟悉食物和感官單字。 2.教師播放 Super E-Book，請學生完成練習題。 3.教師帶領學生核對答案。 Sentence Practice 1.請學生觀察圖片後，運用本課單字句型完成練習。 2.教師抽點學生回答答案，完成核對。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書	劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				寫課堂所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活對常用語句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				音及意義。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。						
第十五週	感官 Unit 4 Potluck	2	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能回答故事後的提問。 4.能依據範文進行填空，完成店	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 請學生分享自己最喜歡的美食。 2.教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3.While Reading 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。 4.教師逐句念讀句子，學生跟讀。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

			文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易	音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、	家網路評論仿寫練習。	5.After Reading 請學生說出每個角色都帶了哪些料理。 6.學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 第四節 【暖身活動】 【寫作教學活動】 1.教師請學生分享是否有在網路上發表過評論。 2.請學生先自行閱讀範文，透過提問確認學生理解程度。 3.教師解釋範文內容，並提醒學生注意範文中的句型和結構。 4.請學生完成仿寫練習。 5.請學生分組，和組員分享自己仿寫的短文。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字句型。			
--	--	--	--	---	---	-------------------	--	--	--	--

				的回 答和 描 述。 ◎2- III-9 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 ◎3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- III-4 能看 懂課 堂中 所學	讀、說 300 字 詞，其 中必須 拼寫 180 字 詞)。 Ad-III- 1 簡易 標點符 號。 Ad-III- 2 簡 易、常 用的句 型結 構。 * ◎Ae- III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故 事及短 劇。 *Ae- III-2 繪本故 事、兒 童短 劇。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				能聽懂日常生活應對常用語句，並作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎9-III-1 能夠將所						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				學字 詞做 簡易 歸 類。 9-III-3 能綜 合相 關資 訊作 簡易 的猜 測。						
第十六 週	感官 Unit 4 Potluck	2	英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力，能 運用基本邏 輯思考策略 提升學習效 能。 英-E-B1 具 備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。在 引導下，能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。	1-III-1 能聽 辨英 語的 子 音、 母音 及其 不同 的組 合。 ◎1- III-4 能聽 辨課 堂中 所學 的片 語、	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-2 單音 節、多 音節， 及重音 音節。 ◎Ab- III-3 片語及 句子的 重音。 *Ab-	1.能閱讀短 文並能理解 及運用心智 圖的閱讀策 略。 2.能閱讀本 單元主題相 關的延伸短 文並學習如 何向他人介 紹國內著名 美食。 3.能精熟複 合子音 th, ch, sh, ph, wh 發音規 則。 4.能運用字 母拼讀規則	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A. Listen and Read 1.教師問學生是否有吃過課本中的 臺灣美食，引起學生學習興 趣。 2.教師播放 Super E-Book，讓學 生聆聽並閱讀文章內容。 3.再次播放 Super E-Book，請學 生跟念句子。 4.教師請學生兩人一組，運用閱 讀策略討論完成心智圖。 5.教師請學生分組討論如果要介 紹臺灣美食給外國人，最想介 紹哪一道料理，並試著描述或 用心智圖呈現該道料理的特 色。 【指定作業】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化 教育】 多E1 了解自 己的文化特 質。 多E2 建立自 己的文化認 同與意識。 多E6 了解各 文化間的多 樣性與差異 性。	

			英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	句子及其重音。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以	III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	拼念單字。	請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1.教師請全班先試著念看看單字。 2.教師播放 Super E-Book 並請學生跟念拼讀單字。 3.請學生小組討論是否能想到其他包含 th, ch, sh, ph, wh 的單字。 B. Listen and Read 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念短文。 2.將全班分成三組，各組輪流派一人上臺挑戰，先正確念完短文的組別得分。 3.最後分數最高的組別獲勝，教師可給予鼓勵。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習 th, ch, sh, ph, wh 發音規則。			
--	--	--	--------------------------	---	---	--------------	--	--	--	--

				正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂所學	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			的簡 易短 文之 主要 內 容。 4-III-4 能依 圖 畫、 圖 填寫 簡單 字 詞。 *4- III-6 能書 寫課 堂中 學的 句 子。 ◎5- III-4 能聽 懂日 常生 活應 對中 常用 語	D-III-3 依綜合 資訊作 簡易猜 測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				句，並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				合相關資訊作簡易的猜測。						
第十七週	複習第三、第四課內容 Review 2	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能	1.能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2.能應用 Units 3~4 的單字及句型完成口說活動。 3.能聽辨、認讀 Units 3~4 複合子音發音規則與字母拼讀單字。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1.請學生觀察圖片，說說看有哪些食物和國家。 2.播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3.再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【字母拼讀教學活動】 1.請全班一起念出課本第 62 頁的單字。 2.請學生將開頭相同發音規則的單字分成一組，並找出隱藏訊息。 3.最先找出隱藏訊息的學生獲勝。 4.教師帶領全班核對答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型、發音規則。 第二節	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

				子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【暖身活動】 【口說教學活動】 1.請學生觀察圖片，確認學生熟悉食物、國家及感官單字。 2.確認學生熟悉單字句型後，請學生兩人一組，進行桌遊活動。 3.學生猜拳，兩人各選一頁，贏者指定一樣所選頁面中的食物，運用 Units 3~4 句型詢問對方，對方回答後，贏者可將該食物作記號，先問完自己頁面食物者獲勝，教師可給予獎勵。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第十八週	節慶教學 Culture & Festivals	2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具	2-III-7 能作簡易的作答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫	1.能閱讀並理解短文。 2.能認識泰國潑水節、英國滾起司大賽、西班牙番茄節、墨西哥亡靈節。	第一節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1.教師展示節慶相關照片，請學生說說看是否知道是什麼節慶。 2.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容。 3.教師再次展示照片，請學生回答對應節慶和國家，並提問相	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。

			備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	180 字詞)。 ＊ ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。		關問題，確認學生理解程度。 4.請學生分組討論自己最喜歡哪個節慶和原因。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 1.請學生跟著 Super E-Book 跟念文章。 2.請學生 4～5 人一組，各組選定一節慶後，教師發給各組一張空白紙。 3.教師播放泰國潑水節、英國滾起司大賽、西班牙番茄節、墨西哥亡靈節相關影片，並請學生簡單記下相關資訊。 4.各組針對選定節慶將節慶特色，以心智圖繪製或圖畫方式呈現。 5.請各組上臺分享組內討論成果，教師再給予回饋。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，本節課所學習的內容。			
--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

第十九週	畢業週						畢業週			
------	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註 5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註 7：請以上下學期各 20 週規劃本年度課程。