貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學 114 學年度第一學期三年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 李志彬

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否☑

4	教材版本		Won	der Wor	ld 1		教學節數	每週(1))節,本學期	共(20)節
1.能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。								字 。		
教學進度	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學習表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	字母、數字 Get Ready	1	英備的好慣用習化文 上認特的,基策個 計事及習試的,英 人力 具注良習運學強語	1-II-1 能辨個母1-II-2 聽英的	II-1 Aa-II-1 1. 能聽、 字母名 說、讀、寫字母 Aa, 译 26 稱。 字母 Aa, 日字 Aa-II-2 Bb, Cc, Dd. 日字 中刷體 Ee。 II-2 大小寫 2. 能熟悉等 注题 字母的 母 Aa~Ee 辞英 辨識及 的字音及其		第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1.說明英文書寫格線「四線三 格」的結構。示範大小寫字母 筆順,再請學生描寫或書空。 2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]- ant、Aa-[æ]-apple,讓學生找出	活新筆 課堂 課 語 課 語 課 子 子 子 報 子 子 子 子 名 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	【教閱BEI生需,學識的習知情的 養 一境用學礎具 所字	

4.t T	7 D1 B 7	@ A b	2 化泻田珍	和日44 [m] 以立。	蛊 .
	E-B1 具 子	◎Ab- II-1 子	3. 能運用發	相同的[æ]發音。	彙。
	門的音、		音規則拼念	3. 練習 Bb~Ee 字音及代表單	閲E12 培養
	說、 母音	音、母	單字。	字。	喜愛閱讀的
	寫英語 及其	音及其	4. 能熟悉數	B. Spin and Say	態度。
	E力。在 基本	組合。	字 1~5 的	1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉	
	事下,能 的組	⊚Ab-	念法。	盤附件。	
運用	引所學、 合。	II-4 所		2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭	
字語	同及句型 ◎1-II-	學的字		頭,疊放在五角形上,顯示代	
進行	厅簡易日 7 能聽	母拼讀		表單字 ant 和 apple。	
常灌	董通。 懂課	規則		3. 請學生念出代表單字和發音	
	堂中	(含看		韻文。	
	所學	字讀		4. 重複上述步驟,完成 Bb~Ee	
	的字	音、聽		的教學。	
	盲。	音拼		C. Listen to the Initial Sound and	
	2-II-1	字)。		Mark "O" or "X"	
	能說	Ac-II-3		完成聽力練習,全班共同檢核	
	出 26	第二學		答案。	
	個字	習階段		D. Sound It Out	
	母。	所學字		1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed	
	©2-II-	詞。		的拼音。	
	2 能唸	B-II-1		2. 練習課本上的 CVC 單字,或	
	出英	第二學		播放動畫。	
	語的	習階段		3. 請學生回家掃描 QR code,主	
	語	所學字		動練習。	
	音。	詞及句		【數字教學活動】	
	©2-II-	型的生		1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數	
	3 能說	活溝		字 1~5。	
	出課	通。		2. 隨機念數字,請學生用圖卡	
	堂中			排出。	
	所學			3. 教師用課本情境圖,詢問學	
	的字			生 What' this?,引導並協助學生	
	詞。			回答 It's a / an。	

	1	-	1 1			1		1
			3-II-1		4. 带學生數數,如:1-2-3-4,			
			能辨		four eggs. °			
			識印		【練習活動】			
			刷體		進行活動「數字拍拍樂」。			
			大小		【指定作業】			
			寫字		請學生回家聽 CD/學生版			
			母。		Super 電子書,複習數字。			
			©3-II-					
			2 能辨					
			識課					
			堂中					
			所學					
			的字					
			詞。					
			©3-II-					
			3 能看					
			懂課					
			堂中					
			所學					
			的句					
			子。					
			4-II-1					
			能書					
			寫 26					
			個印					
			刷體					
			大小					
			寫字					
			母。					
			4-II-3					
			能臨					
			摹抄					
1	ı		チャ	ı	1	1	1	İ

	T	
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
現山		
英文		
字		
詞 。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演 示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
練習		
活		
動。		

第二週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	英備聽讀 上E-B1的、英 目的、英	6-樂回教或學提問題7-能善用境的語訊以助習◎4 辨子II-於答師同所的。 2-妥運情中非言息幫學。 II-聽句的	Ac-II-3 智階學 字	1. 能熟練本 課字彙 six, seven, eight, nine, ten。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say	活紙課口動筆堂語評評觀評	【育」 國際教 了解我 了界其	
			讀文引運字進常英識 寫力下所及簡通-C內 英。,學句易。3 外 語在能、型日	子語調◎1-II- 的。 1-II- 能課中學片	所詞 B.	nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old.	A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡 與單字圖卡進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習,依序標出單字。 【練習活動】 進行活動「心裡有數」。 【延伸教學活動】	口語評量作業評量	國與世界其 他國家的 化特質。	

 1					
要節慶習俗	語、	通。	3. 能運用本	1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖	
及風土民	句子		課單字、句	與認識直述句使用情境。	
情。	及其		型詢問年	2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包	
	重		龄。	的國際文化,與製作過程。	
	音。		4. 能樂於與	【句型教學活動】	
	©1-II-		班上同學進	A. Listen, Read, and Say	
	6 能聽		行口語練	播放 Super E-Book,帶學生熟	
	辨句		習。	悉本課句型使用情境,並跟讀	
	子的			例句。	
	節			B. Ask and Answer	
	奏。			請學生看課本範例圖,找一位	
	⊚1-II-			同學,兩人一組進行口說練	
	7 能聽			習。	
	懂課			【練習活動】	
	堂中			透過活動式口語練習,熟練本	
	所學			課句型。	
	的字			進行活動「接招報齡」。	
	詞。			【彈性學習單元】	
	©2-II-			Is It OK to Ask About Age?	
	3 能說			請學生討論課本 4 張照片的情	
	出課			境,是否適合詢問年齡。教師	
	堂中			再補充在西方文化中對於詢問	
	所學			年齡的看法給學生認識。	
	的字			【指定作業】	
	詞。			請學生回家聽 CD / 學生版	
	©3-II-			Super 電子書,複習本課句型。	
	2 能辨				
	識課				
	堂中				
	五· 所學				
	的字				
	詞。				
	n_1				

		1	1	-
©5-II-				
2 在聽				
讀				
讀 時,				
能辨				
識書				
本中				
相對				
應的				
書寫				
百				
文字。				
子。 35 H				
©5-II-				
3能以				
正確				
的發				
音及				
適切				
的速				
度朗				
讀簡				
易句				
型的 句 子。				
台				
子。				
6-II-1				
能專				
注於				
教師				
的說				
明與				
77.57				
演				

				示 6-積參各課練活動 6-樂回教或學提問題 6-認完教。 1-2極與種堂習 。 1-3於答師同所的 。 1-4真成師						
				完教交的業						
第三週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	英備的好慣用習 英語特的,基第 學嘗本略 學習試的, 基略 學習試的,	◎1-II- 4 能 辨子 語 調 ◎1-II-	◎Ab- II-3 月 語 居 日 ら ○Ac- II-2	 事課容 無難調內 聽事 懂課司 並司用 	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明 情境內容,鼓勵學生猜測故事 內容。	活動評量 課題 課語 課題 電業 計算 量量 不 工業 計量 量	【品德教 育】 品E2 自尊 人。 人。 品E3 溝通合 作與和諧人	

	化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常個能E-理語能用思升。E-入、、能導用詞行溝人力-A解文力基考學 B-門說寫力下所及簡通英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。語 具易息能邏略效 具 語在能、型日語 具易息能邏略效 具 語在能、型日語 是易息能邏略效 具 語在能、型日 6 辨子節奏◎9 懂易日生用語1能懂易型句子◎5 用易日生用語◎6 正的能句的。II-髋簡的常活 。II-眬隨句的 。II-髋簡的常活 。II-以確發聽	易活語B-第習所詞型活通的用。II-二階學及的溝。生 1學段字句生	語3.事角齡4.班行習5.應活TYYWEI能唱:內色。能上口。能用用和MKYWEI的樂同語 聽本語 YOU're Welcoo聽本 Old Are 放學練 懂課:you. / Land Are	2. While Reading library and state of the part of the		際關係。	
--	---	-----------------------------------	--	---	--	------	--

		 1
音及	跟唱歌謠。	
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
1 ± W		
句 子。		
◎3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
⊚5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
1 5 1		
句 子。		
6-II-2		
6-11-2 積極		
参與		
参 界		

_					•
		各種			
		課堂			
		練習			
		活			
		活動。			
		6-II-3			
		樂於			
		回答			
		教師			
		或同			
		學所			
		提的			
		挺的			
		問			
		題。			
		6-II-4			
		認真			
		完成			
		教師			
		交待			
		的作			
		業。			
		7-II-1			
		善用			
		預習、			
		習、			
		複習			
		強化			
		學習			
		,			
		7-II-2			
		# 少			
		尼女			

				善用境的語訊以助習運情中非言息幫學。						
第四週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	英備的好慣用習化文英備聽讀文引運字進常上認特的,基策個能上入、、能導用詞行溝上真質學嘗本略人力B門說寫力下所及簡通1專及習試的,英。1的、英。,學句易。具注良習運學強語,具善語在能、型日	1-能辨語子音母及基的合◎2 出語語音3-能識刷大寫I-1聽英的 、音其本組。II-唸	Aa字稱A印大字辨書◎II·音音組◎II·學母規(字音音II·日。 II·刷小母識寫bb·1、及合bb·的拼則含讀、拼1·1名 2體寫的及。 -子母其。 -所字讀 看 聽	1.說字H2.母字表 3.音單 4 首母(字母皆文式能、母 H,能 Ff 音單能規字能第、我第任大書。聽讀 Ff Jj 悉 Jj 其。用拼 意個表、個時的格、、G。字的代 發念 句字示名字候英寫。字的代	第三節 【暖身活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿fish單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan,讓學生找出相同的[f] 發音。 3. 練習 Gg~Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字fish和 fan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Gg~Jj的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X"	活紙課口作業部課課課	【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1愛度讀】認活要以科所字 2 閱。素 識情使及基應詞 培讀	

母。	字)。	完成聽力練習,全班共同檢核
©3-II-	Ac-II-3	答案。
2 能辨	第二學	D. Sound It Out
識課	習階段	1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。
堂中	所學字	2. 練習課本上的 CVC 單字,或
所學	詞。	播放動畫。
的字	B-II-1	3. 請學生回家掃描 QR code, 主
詞。	第二學	動練習。
©3-II-	習階段	【練習活動】
3 能看	所學字	進行活動「字母金頭腦」。
懂課	詞及句	【學習小提醒教學活動】
堂中	型的生	A. Learn with Boka
所學	活溝	學習句首第一個字母、名字第
的句	通。	一個字母,,及 I (我) 在任何
子。		時候皆大寫的英文書寫格式。
5-II-1		B. Read and Circle
能正		透過題目,練習句首第一個字
確地		母、[表示(我),及名字字首
認讀		大寫的英文書寫格式。
與聽		【指定作業】
寫 26		請學生回家聽 CD / 學生版
個字		Super 電子書,複習本課內容,
母。		並預習 Unit 2。
©5-II-		
2 在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
	l L	

_	 		ı	l .	1	ı
		書寫				
		文				
		文字。				
		©5-II-				
		4 能運				
		用所				
		學的				
		字母				
		拼讀				
		規則				
		讀出				
		英文				
		字				
		丁 妇				
		詞。				
		6-II-1 能專				
		化 计				
		注於				
		教師				
		的說				
		明與				
		演示。				
		示。				
		6-II-2				
		積極				
		參與				
		各種				
		課堂				
		練習				
		活				
		動。				
		6-II-3				
		樂於				
			I	l		I

				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				7-II-1						
				善用						
				預						
				習、						
				複習						
				強化						
				學習						
				效						
				果。						
				7-II-2						
				能妥						
				善運						
				用情						
				境中						
				的非						
				語言						
				訊息						
				以幫						
				助學						
	基础由于组	1	せ D 41 日	習。	A - II 2	1 好劫法上	<u> </u>	江利亚目	1004	
第五週	情緒與感覺	1	英-E-A1 具	©1-II-	Ac-II-3	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【家庭教	
	Unit 2 Poor		備認真專注	4 能聽	第二學	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Kevin		的特質及良	辨句	習階段	angry,	【單字教學活動】	課堂觀察	家E4 覺察個	
			好的學習習	子的	所學字	happy, sad,	A. Listen and Say	口語評量	人情緒並適	
			慣,嘗試運	語	詞。	hungry,	請學生跟讀單字,並用單字圖	作業評量	切表達,與	

用習化文英備聽讀文引運字進常 化文英備聽讀文引運字進常 用習化文英備聽讀文引運字進常	調◎5 辨堂所的語句及重音◎6 辨子節奏◎7 懂堂所的詞◎3 出堂所的词◎5 辨堂所的語句及重音◎6 辨子節奏◎7 懂堂所的詞◎3 出堂所的。II-聽舉及的溝。 II-聽學及的溝。	thirst。 2. 能應 you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能上口語動。	卡B. Listen and Number 籍號 B. Listen and Number 籍語力練 B. Listen and Number 標出 數字 【建行 A. Listen 是 B. Listen是 B. Listen	家人及 同 情 。	
--	--	---	---	--------------------	--

				1	
	©3-II-		2. 請自願學生說自己的選擇與		
	2 能辨		原因。		
	識課		3. 教師帶全班表決課本插畫上		
	堂中		食物項目的得票數,教師可將		
	所學		票數寫在黑板上。。		
	的字		【指定作業】		
	詞。		請學生回家聽 CD/學生版		
	⊚5-II-		Super 電子書,複習本課單字與		
	2 在聽		句型。		
	讀		* ±		
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	字。				
	©5-II-				
	3 能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	9 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
	子。				
	す。				

		1		
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	練習			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	#於			
	<i>宗於</i>			
	回答			
	教師			
	或同			
	學所			
	提的			
	問			
	題。			
	6-II-4			
	認真			
	完成			
	教師			
	交待			
	的作			
	業。			

第	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin		英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行溝上真質學嘗本略人力人解文力基考學 B門說寫力下所及簡通1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易。1專及習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日具注良習運學強語	◎4 辨子語調◎6 辨子節奏◎9 懂易日生用語1-能懂易型句子◎5 用易日11能句的。 1-能句的。 1-能簡的常活。 1-聽簡句的。 I-聽簡的常語。 10	◎II.語子音◎II.易活語 B.第習所詞型活通b-片句重 - 簡生 1學段字句生	1.事課容 2.講級 3.事讀能並故。能並討能排練體讀內 真與。成的。 懂讀內 真與。成的。	第二節 【明月子子 Super E-book 的句字,有 以中子,有 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	活紙課口作動筆堂語業評觀評評	【育品人人品享名 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
---	-------------------------------	--	---	---	---	---	---	----------------	--	--

	生活				
	用				
	語。				
	©2-II-				
	6能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	勿可				
	型的				
	句 子。				
	子。				
	©3-II-				
	3 能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	⊚5-II-				
	3 能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	~X 191	I	J	L	

	易句			
	型的			
	白			
	型的分子。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	体型			
	練習			
	活 動。			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	回答			
	教師			
	或同			
	學所			
	提的			
	題。			
	題。			
	6-II-4			
	認真			
	完成			
	教師			
	交待			
	的作			
	業。			
	7-II-1			
	善用			
	百八 百八			
	預 習、			
	百 `			

第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor	1	英-E-B1 具 備入門的	複強學效果7-能善用境的語訊以助習◎4習化習。2-妥運情中非言息幫學。I-1聽	⊚АЬ- II-3 片	1. 能樂於與 班上同學進	第三節【暖身活動】	活動評量課業	【品德教育】	
	Kevin		俩聽讀文引運字進常八、、能導用詞行溝列的、英。,學句易。的、英。,學句易。	r辨子語調◎6辨子節奏◎9懂易肥句的。。1-1能句的。。1-1能的的。 I-1聽	II語子音◎II易活語 B.第習所詞型及的。 C.簡生 1學段字句生	班上问字 習。 2. 應用本語: Are you OK? Here you are. 3. 能唱 課 器 课 器 课 器 课 器 课 器 课 器 课 器 课 器 课 器 课 器 课	播放 Super E-Book,帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,讓學生 聆聽對話。 2.教師補充動畫中 Ouch!(哎呀!)、Let me help you.(讓我來幫你。)的意思。 Act It Out 1.請學生和隔壁同學,兩兩一組練習 Are you OK?/Here you are. 的對話。 2.並徵求自願組別演出 Are you	缺空觀察 口語評量 作業評量	月 日 日 E 2 自 受 自 愛 8 日 日 日 日 日 ラ の の の 日 ラ の り の り の り の り の り の り の り の り の り の	

能懂易型句子②25月易日生用語②2	活。 I-10 。 II-使 。 II-以 。	OK?/Here you are. 完整情境劇。 進階挑戰 教師可視學生程度差異,鼓勵 程度終生思考並自創情 境演出裁學學生思考數圖,說 記話學生為一人 記話學生人主臺表演餓與不餓 的財趣不做。 2. 可請動外性。 3. 教師播歌 Super E-book,讓學生 生子學生進後,將學生 分三鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成 thirsty,繼續練習。 【練習動】 進行活定作家歌。 CD/學生版 Super 電子書,複習歌謠。	
-------------------	-------------------------	---	--

			•			•
		©3-II-				
		3 能看				
		懂課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		子。				
		©5-II-				
		3能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		反 奶				
		讀簡				
		易句				
		型的				
		句子。				
		子。				
		6-II-2				
		積極				
		參與				
		各種				
		課堂				
		練習				
		活動。				
		動。				
		6-II-3				
		樂於				
		回答				
		教師				
	ı	400	l	1	1	

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
或同		
學所		
提的		
周		
問 題。		
6-II-4		
認真		
完成		
教師		
文件 六 仕		
交待		
的作		
業。		
7-II-1		
善用		
預習、		
習、		
複習		
強化		
學習		
效果。		
果。		
7-II-2		
能妥		
善運		
用情		
境中		
的非		
語言		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
訊息		
以幫		
助學		
羽。		

	好惯用習化文的,基策個能學嘗本略人力	語子音母及基的合◎2出語語音3-能識刷大寫母◎2識堂所的的、音其本組。II-唸英的。。1-辨印體小字。II-辨果中學字	A印大字辨書◎II·音音組◎II·學母規(字音音字A第習所詞B·智·副小母識寫b·子及合Ab·4的拼則含讀、拼)II二階學。II·1-2體寫的及。 - 子母其。 - 所字讀 看 聽 。 3學段字 1 與	Mm, Oo。能Kk~Oo。能从字表能規字能符中書。N、熟《Oo 是,是是,是是,是是是,是是是是,是是是是,是是是是,是是是是,是是是是,	A. Listen, Read, and Say 1. 示範大原字學順學學生大寫字中,是性樓。 2. 複字學單個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	課口作業語評量	閱般中的習知備彙閱喜態E1生需,學識的。E1愛度認活要以科所字 22 閱。識情使及基應詞 培讀境人基應詞 培讀中境用學礎具 養的	
		的字 詞。 ◎3-II-	B-II-1 第二學 習階段		and Manager and M			

3能看	所學字	【練習活動】		
懂課	詞及句	進行活動「無聲猜一猜」。		
堂中	型的生	【學習小提醒教學活動】		
所學 :	活溝	A. Learn with Boka		
的句	通。	請學生觀察圖畫中標點符號的		
子。		位置、說說看中英文標點符號		
5-II-1		的不同。		
能正		B. Read and Circle		
確地		透過題目,練習在句子中寫上		
認讀		標點符號。		
與聽		【指定作業】		
寫 26		請學生回家聽 CD / 學生版		
個字		Super 電子書,複習本課內容,		
母。		並預習 Review 1。		
©5-II-				
2 在聽				
讀				
時,				
能辨				
識書				
本中				
相對				
應的				
書寫				
文				
字。				
©5-II-				
4 能運				
用所				
學的				
字母				
拼讀				
*/1 -X	l l			

	1	1	
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。			
δ ¹ , τ			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演			
演示。			
6-II-2			
積極			
參與			
多兴			
各種			
課堂			
練習			
活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
子川			
提的			
題。			
題。			
7-II-1 善用			
善用			

Att 1 year			預習複強學效果.T.能善用境的語訊以助習《 . 習化習 。 I.2 妥運情中非言息幫學。						
第九週	複習第一、第 二課內容 Review 1	備的好慣用習化文英備英	E-A1 具注良習運學強語 具易息能 與 2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	II-2 的用。II-3 的用。II-3 的用。II-3 學段字 II-2 階學。II-二階學段字	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad,	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Write the Number 1. 教師請學生翻到課本,說出 圖中人物表情,確認學生知道 對應的表情、情緒單字。 2. 播放 Super E-Book,請學生 依聽到的內容,將數字填到正 確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答 案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-	活無課口作業部量量察量量	【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1愛度讀】認情使及基應詞 培讀。 一境用學礎具	

		1			<u> </u>	
			hungry,	Book,複習 Units 1~2 的單		
	輯思考策略	堂中 型	 thirsty 與句	字。		
#	提升學習效 戶	所學 活	 型 Are you	【句型複習活動】		
	能。	的字 通	hungry?	1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖		
	1	詞。	Yes, I am. /	卡,請學生正確念出每個單		
		1-II-10	No, I'm	字。		
	戶	能聽	not. °	2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句		
		懂簡		型,帶領學生將每個單字帶入		
	إ	易句		句中練習。		
	7-	型的		【練習活動】		
		句		B. Play and Say		
	=	子。		透過活動式口語練習,熟練		
		⊚2-II-		Units 1~2的句型。		
	2	2 能唸		進行活動「大野狼來了」。		
	1	出英		【指定作業】		
		語的		請學生回家聽 CD / Super E-		
		語		Book, 複習 Units 1~2 的句		
	1	音。		型。		
		⊚2-II-				
		3 能說				
		出課				
	7	堂中				
		听學				
	台	的字				
	۽	詞。				
		⊚2-II-				
		5能以				
	ت ا	正確				
	台	的發				
	ا- ا	音及				
	ž	適切				
	É	的語				

調說	
出簡	
易句	
型的	
5	
台 子。	
7 1	
◎3-II- 2. det. dut	
2 能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
©3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-II-3	
能臨	
摹抄	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
©5-II-	
2 在聽	
讀	
時,	
町 ′	

	 	•		•
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	書寫			
	古			
	文字。			
	©5-II-			
	3 能以			
	正確			
	的發			
	的资			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句			
	句 子。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	練習			
	活			
	動。			
	6-II-4			
	認真			
	完成			
	707%			ĺ

第十週	複習第一、第 二課內容 Review 1	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提供上記特的,基策個能上理語能用思升上人真質學嘗本略人力人解文力基考學具定習試的,英。2簡訊,本策習具注良習運學強語 具易息能邏略效	教交的業7-善預習複強學效果 1-能辨語子音母及基的合◎4 辨子語調師待作。1-1用 、習化習 。 1-聽英的 、音其本組。 1-聽句的 。	◎II-音音組◎II-學母規(字音音字◎II-子母其。- 所字讀 看 聽 。- 簡	1. 說字A2. 母的代字 3. 音單能、母OO熟~OB 用拼、、。悉O及 用拼。实 生	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 1.教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及代表單子等歸納字母與字音的對應關係。 【字母後習活動】 C. Listen and Connect 1.教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表習不過字。 2.播放 Super E-Book,讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一根據聽到的字母拼讀例字連一種,	活紙課口作業計量量不量量	【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1愛度素 識情使及基應詞 培讀養 心境用學礎具 養的	
							-			

 1	Т	I	T	ı	
備入門的	辨句	語。	學生程度,請幾位學生,		
聽、說、	子的	Ac-II-3	挑戰將課本上的其他例字用 C-		
讀、寫英語	節	第二學	V-C 的拼讀方式念一念。		
文能力。在	奏。	習階段	【字母發音複習活動】		
引導下,能	©1-II-	所學字	D. Read, Find, and Count		
運用所學、	7 能聽	詞。	1. 教師帶學生念一遍課本上的8		
字詞及句型	懂課	B-II-1	個單字。		
進行簡易日	堂中	第二學	2. 接著請學生自己念一念,提		
常溝通。	所學	習階段	醒學生,若念不出來,可依字		
	的字	所學字	尾字母+母音,尾韻+		
	詞。	詞及句	字首字母的順序,開始念讀。		
	1-II-10	型的生	3. 請學生數一數下方要找的母		
	能聽	活溝	音有幾個,並寫在空格中。		
	懂簡	通。	4. 全班一起檢核答案。		
	易句		【練習活動】		
	型的		進行活動「拼音神秘箱」。		
	句		【指定作業】		
	子。		請學生回家聽 CD/學生版		
	©2-II-		Super 電子書,複習 Unit 1、		
	2 能唸		Unit 2 學過的單字、句型、字母		
	出英		與代表單字。		
	語的				
	語				
	音。				
	©2-II-				
	3 能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©2-II-				

	6能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
				
	出簡易句			
	勿可			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	©3-II-			
	2 能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-II-			
	3 能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	王丁 公邸			
	所學			

的字			
詞。			
⊚5-II-			
2 在聽			
古高月			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文字。			
⊚5-II-			
3 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
及 奶			
讀簡			
易句			
型的			
台 子。			
十。			
©5-II-			
4能運			
用所			
學的			
字母			

				17.7字						
				拼讀						
				規則						
				讀出						
				英文						
				字						
				詞。						
				6-II-2						
				積極						
				參與						
				各種						
				課堂						
				練習						
				活						
				動。						
				奶。 6-II-4						
				0-11-4 認真						
				完成						
				教師						
				交待						
				的作						
				業。						
				7-II-1						
				善用						
				預						
				習、						
				複習						
				強化						
				學習						
				效						
				果。						
第十一	常見玩具	1	英-E-A1 具	©1-II-	Ac-II-3	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【環境教	
週	Unit 3 At B&J's	1	備認真專注	4 能聽	第二學	1.	【暖身活動】	A 新可里 紙筆評量	育】	
76	Omi J Al D&J S		用吣具夺往	1 月亡 31心	ルーナ		【吸力心别】	枫丰町里	月』	

Toys Toys 的好慣用習化文英備聽讀文引運字進常 的好慣用習化文英備聽讀文引運字進常 良習運學強語 具 語在能、型日	5 能聽 習階段字 對外 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能應要能能 主 What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 班行活動。	【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並 跟學生用單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習活動】 進行行動,所有一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個, 是 broken 是無法執行原來的 是 broken 是,	課口作業	環E16 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	
---	--	---	--	------	--	--

所學	Let's Play!		
的字	1. 請學生說說玩過的玩具或遊		
詞。	戲。		
©3-II-	2. 教師問學生是否知道爸媽或		
2 能辨	爺爺、奶奶小時候的玩具或遊		
識課	戲。		
堂中	3. 教師介紹三種玩具的念法、		
所學	遊戲玩法及規則。		
的字	【指定作業】		
詞。	請學生回家聽 CD / 學生版		
©5-II-	Super 電子書,複習本課單字與		
2 在聽	 句型。		
请			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文			
字。			
©5-II-			
3 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
*		I	

		1	1	1
型的				
句				
句 子。				
6-II-1				
能專				
注於				
教師				
的說				
明與				
演 示。				
示。				
6-II-2				
積極				
參與				
各種				
課堂				
練習				
活				
動。				
6-II-3				
樂於				
回答				
教師				
或同				
學所				
提的				
(
問				
題。				
6-II-4				
認真				
完成				
教師				

用簡	同檢核答案。		
易的	【指定作業】		
日常	請學生回家聽 CD/學生版		
生活	Super 電子書,跟讀故事對話。		
用			
語。			
©2-II-			
6能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
句			
子。			
©3-II-			
3 能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-II-			
3 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句 子。			
丁。 1.11.2			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
練習			
活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
1 0 1 1			
完成			
教師			
交待			
的作			
業。			
7-II-1			

第週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	英備聽讀文引運字進常-B1 開說寫力下所及簡通1 的、英。,學句易。具 語在能、型日	善預習複強學效果 7-能善用境的語訊以助習 ◎ 4 辨子語調◎ 6 辨子節奏 ◎用 、習化習 。 2-妥運情中非言息幫學。 II聽句的 。 II聽句的 。 II	◎II-語子音◎II-易活語B第習Ab-片句重簡生 1學段	1. 班行習 2. 應活Come here. I'm sorry. 3. 跟謠 What's This?	第三節 【題身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生 複調學生分享自己和手足、朋 友道歉的語教學活動】 1.播放 Super E-Book,讓學生 觀片,到面圖 片,教師直 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次	活課口作	【育】品E2自自 自爱自自爱。同理 。 自爱。 。	
----	---------------------------------	---	--	--	-------------------------------	--	---	------	---------------------------------------	--

		<u> </u>	
9 能聽 戶	新學字	3. 教師說明日常生活用語的使	
	词及句	用情境。	
易的 酉	型的生	Act It Out	
日常 污	舌溝	1. 請學生和隔壁同學,兩兩一	
生活 並	通。	組練習 Come here. / I'm sorry.的	
用		對話。	
語。		2. 並徵求自願組別演出 Come	
1-II-10		here. / I'm	
能聽		sorry. 完整情境劇。	
懂簡		【歌謠教學活動】	
易句		1. 請學生觀察課本情境圖,說	
型的		說看這些人在做什麼。	
句		2. 可請學生上臺表演增加趣味	
子。		性。	
©2-II-		3. 教師播放 Super E-book, 讓學	
5 能使		生仔細聽歌謠旋律。	
用簡		4. 带學生一起練習後,將學生	
易的		分二組進行角色對唱。	
日常		5. 教師亦可補充 Coding Robot	
生活		的相關資料給學生參考。	
用		【練習活動】	
語。		進行活動「全身動起來」。	
©2-II-		【指定作業】	
6能以		請學生回家聽 CD/學生版	
正確		Super 電子書,複習歌謠。	
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
91 -1			

 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 1	1	, ,	
	型的				
	句				
	句 子。				
	©3-II-				
	3 能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	©5-II-				
	3 能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	句				
	台 子。				
	6-II-2				
	積極				
	參與				
	各種				
	課堂				
	練習				
	活				
	動。				
	期				
	6-II-3				

	樂於			
	回答			
	教師			
	或同			
	學所			
	提的			
	問問			
	問題。			
	6-II-4			
	認真			
	完成			
	教師			
	交待			
	的作			
	業。			
	7-II-1			
	善用			
	預習、			
	智、			
	複習			
	強化			
	學習			
	效			
	效 果。			
	7-II-2			
	能妥			
	善運			
	用情			
	境中			
	的非			
	語言			
	訊息			
1	81470			

第十四	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	英備的好慣用習化文 -E-認特的,基策個能 1 專及習試的,英。 具注良習運學強語	以助習 1-能辨語子音母及基的合 ② 2 出語語音 3-能識刷大寫母 ◎ 2 出幫學。 2-聽英的 、音其本組。 I-唸	A字稱A印大字辨書◎II音音組◎II學母規(字音音字A第羽II日母。II刷小母識寫B1、及合b4的拼則含讀、拼)II二點11名 2體寫的及。-子母其。-所字讀 看 聽 。3學即	1. 說字Rr. Qr. Qr. Qr. Qr. Qr. Qr. Qr. Qr. Qr. Q	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫之書之,提醒學生大寫或書空,提醒學生大寫之事也以為, p, q 字母卡比較格寫。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線。 第一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是	活紙課口作	【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1愛度意 認情使及基應詞 培讀 · 一境用學礎具 養的	
				©3-II-	Ac-II-3		Mark "O" or "X"			

的字 B-II-1	2. 練習課本上的 CVC 單字,或	
詞。第二學	播放動畫。	
◎3-II- 習階段	3. 請學生回家掃描 QR code, 主	
3能看 所學字	動練習。	
懂課 詞及句	【練習活動】	
堂中 型的生	進行活動「眼明手快」。	
所學 活溝	【學習小提醒教學活動】	
的句 通。	A. Learn with Boka	
子。	請學生觀察圖畫中消失的字母	
5-II-1	是哪一個,說明縮寫符號(')	
能正	的功能就是取代消失的字母,	
確地	並將兩個單字連在一起。	
認讀	B. Look and Write	
與聽	透過題目,練習在句子中填入	
寫 26	正確的縮寫。	
個字	【指定作業】	
母。	請學生回家聽 CD / 學生版	
©5-II-	Super 電子書,複習本課內容,	
2 在聽	並預習 Unit 3。	
讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
字。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
1 ' ' 1		1

	<u> </u>
學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
字	
詞。	
6-II-1	
能專	
注於	
教師 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制	
的說	
明與	
演	
演示。	
6-II-2	
積極	
各種	
課堂	
練習	
活	
動。	
6-II-3	
(
回答	
教師	
或同	
學所	
提的	
問	

				題7-善預習複強學效果7-能善用境的語訊以助習。I-用 、習化習 。I-妥運情中非言息幫學。						
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英備的好慣用習化文英備-E-認特的,基策個能-E-入真質學當本略人力B-B門具注良習運學強語。具	◎1-II- 4 辨子語調◎5 辨堂所 5 辨堂所	Ac-II-3 第習所詞B·II-1 學段字 B-II-1學段字句生	1. 能熟練本 課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: What color is it? It's red.	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片,請學生說說 看照片景象並帶學生練習直述 句。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數	活動筆評 觀評 智量 量 察 量量	【科技教育】 科E4 體會動 手實, 前 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

			T	
聽、說、	的片	活溝	3. 能樂於與	字。
讀、寫英語	語、	通。	班上同學進	【句型教學活動】
文能力。在	句子		行口語練習	A. Listen, Read, and Say
引導下,能	及其		及活動。	播放 Super E-Book,带學生熟
運用所學、	重			悉本課句型使用情境,並跟讀
字詞及句型	音。			例句。
進行簡易日	©1-II-			B. Ask and Answer
常溝通。	6 能聽			請學生看課本圖片,找一位同
	辨句			學,兩人一組進行口說問答練
	子的			習。
	節			【練習活動】
	奏。			透過活動式口語練習,熟練本
	⊚1-II-			課句型。
	7 能聽			進行活動「色彩上上籤」。
	懂課			【彈性學習單元】
	堂中			Color Mixing
	所學			1. 請自願學生說說看用水彩/
	的字			蠟筆進行混色方式。
	詞。			2. 带學生進行混色練習,補充
	©2-II-			Red and white make pink. •
	3 能說			3. 全班分組合作完成色彩花
	出課			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	堂中			【指定作業】
	工· 所學			請學生回家聽 CD / 學生版
	的字			Super 電子書,複習本課單字與
	詞。			句型。
	©3-II-			
	2 能辨			
	識課			
	堂中			
	王 - 所學			
	的字			
	的士			

	盲。				
	©5-II-				
	2 在聽				
	iii				
	讀 時,				
	能辨				
	ルガ 				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文字。				
	字。				
	©5-II-				
	3 能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	明印日日				
	易句				
	型的				
	句 子。				
	子。				
	6-II-1				
	能專				
	注於				
	教師				
	的說				
	明與				
			1	I	I

				演						
				示。						
				6-II-2						
				積極						
				參與						
				各種						
				課堂						
				練習						
				活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				教師						
				交待						
				的作						
				業。						
第十六	中外節慶:耶	1	英-E-A1 具	©1-II-	⊚Ab-	1. 能認識耶	第一節	活動評量	【品德教	
週	誕節		備認真專注	4 能聽	II-3 片	誕節的習俗	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
1	Culture &		的特質及良	辨句	語及句	及相關用	1. 請學生分享喜歡的節日是什	課堂觀察	品E2 自尊尊	
	Festivals		好的學習習	子的	子的重	語。	麼?引導學	口語評量	人與自愛愛	
	Merry		慣,嘗試運	語	音。	2. 能了解耶	生說出耶誕節。	作業評量	人。	
	Christmas!		用基本的學	調。	B-II-1	誕節的相關	2. 介紹耶誕節的由來及相關習		品E6 同理分	
	l	1	14 Table 1 14 4 1		l	54 4 1 1514	11 1 1 0 4 51 10 4 54 51 55 1 1 1 1 1 1 1 1	1	_ = = = - 7 - = 77	

2

2 能辨	請學生回家聽 CD/學生版	
識課	Super 電子書,複習本課內容。	
堂中		
所學		
的字		
詞。		
⊚5-II-		
2 在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
字。		
©5-II-		
3能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
子。		
6-II-1		

		T		
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	林里 4 羽			
	練習			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	回答			
	教師			
	或同			
	學所			
	提的			
	問			
	題。			
	6-II-4			
	認真			
	完成			
	教師			
	交待			
	的作			
	業。			
	系。 ◎8-II-			
	⊌8-II-			

				3解堂所紹國主節習俗能課中介的外要慶。						
第週十七	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英備聽讀文引運字進常-E-入、、能導用詞行溝-門說寫力下所及簡通目的、英。,學句易。 語在能、型日	◎4 辨子語調◎6 辨子節奏◎9 懂易日生用語 1-1f能句的。 1-能句的。 1-能簡的常活。 1-聽問的常活。 1-聽	◎II 語子音◎II 易活語 B 第習所詞型活通	1.事課容 2.講級 3.事練 4.應活Try double use a sin	第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明 情境內容,鼓勵學生猜測故事 內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,報習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播 放 Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故事情境,教師播 次 Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師看 以 Super E-Book 可以 是看課本,再次聆聽故事情境,教師播 次 Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Connect	活課口作業課課學	【育】品E2自自 同 同	

易型句子◎5 用易日生用語◎6 正的音適的調出易型句子向的。 II-使簡的常活。 II-以 6 可能說簡句的。	請自願學生說說看小火龍閱理解練習,全班共同檢核答案。 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,讓學生觀察頁事學生思考圖意。 2.教師題以明明問單數作,加深學生的學生一一個學生是一個學生的學生, 生中,如果是一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,	
調說出簡	是失物招領處。 2. 教師播放 Super E-book,讓學	
句	3. 帶學生一起練習後,將學生 分二組進行角色對唱。4. 可請學生選擇一樣物品和顏	
● 3-II- 3 能看 懂課 堂中 所學	色,讓學生替換歌詞,增加趣味性。 【練習活動】 進行活動「找唱人生」。 【指定作業】	

	_	<u> </u>	
子。	請學生回家聽 CD/學生版		
©5-II-	Super 電子書,複習歌謠。		
3 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
子。			
6-II-2			
積極			
參與			
A			
課堂			
練習			
活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
U-11- 4			

				認完教交的業7-善預習複強學效果7-能善用境的語訊以助習真成師待作。1-1用 、習化習 。2-妥運情中非言息幫學。						
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英-E-A1 具 備的好慣 見 整 質 學 習 試 的 的 明 人 星 習 習 製 質 製 質 製 言 書 言 之 者 的 的 的 , 的 も 的 、 人 る 日 る 。 と る と る と る と る と る と る と る と る と る	6 ◎1-II- 4 能 分 子 語 調。	◎Ac- II-2 簡 易的生 活用 語。 Ac-II-3	1. 能聽、 說、讀、寫 字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口所業評量 作業評量	【閱讀素養 教育】 閱E1 認識 境 般生需要使 中需,以及學	

1			1	T	1	
習策略,強	©1-II-	第二學	2. 能熟悉字	2. 隨機抽全冊的單字圖卡,請	習學科基礎	
化個人英語	6 能聽	習階段	母 Uu~Zz	學生說說看字首音是哪一個字	知識所應具	
文能力。。	辨句	所學字	的字音及其	母的發音。	備的字詞	
	子的	詞。	代表單字。	3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-	彙。	
	節	B-II-1	3. 能運用發	[ʌ]- umbrella、Uu-[ʌ]- up,讓學	閱E12 培養	
	奏。	第二學	音規則拼念	生找出相同的 [Λ] 發音。	喜愛閱讀的	
	©1-II-	習階段	單字。	4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單	態度。	
	7 能聽	所學字	4. 能注意英	字。		
	懂課	詞及句	文句子中,	B. Spin and Say		
	堂中	型的生	單字與單字	1. 請學生拿出字母轉盤附件。		
	所學	活溝	間要空一個	2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭		
	的字	通。	字母的距	頭,疊放在六角形上,顯示代		
	詞。		離。	表單字 umbrella 和 up。		
	1-II-10			3. 請學生念出代表單字和發音		
	能聽			韻文。		
	懂簡			4. 重複上述步驟,完成 Vv~Zz		
	易句			的教學。		
	型的			C. Listen to the Initial Sound and		
	白			Mark "O" or "X"		
	子。			完成聽力練習,全班共同檢核		
	©2-II-			答案。		
	2 能唸			D. Sound It Out		
	出英			1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。		
	語的			2. 練習課本上的 CVC 單字,或		
	語			播放動畫。		
	音。			3. 請學生回家掃描 QR code,主		
	©2-II-			動練習。		
	3 能說			【練習活動】		
	出課			進行活動「賓果連線」。		
	堂中			【學習小提醒教學活動】		
	所學			A. Learn with Boka		
	的字			請學生思考停等紅燈時,車輛		
1	• •		1	• • • • • • • • • • • • • • • • •		

詞。	之間是否都會保持安全距離。
©2-II-	再帶學生觀察圖畫中的車輛。
6能以	B. Read and Circle
正確	透過題目,練習在句子中圈出
的發	間隔。
音及	【指定作業】
適切	請學生回家聽 CD / 學生版
的語	Super 電子書,複習本課內容,
調說	並預習 Review 2。
出簡	
易句	
型的	
白	
子。	
◎ 3-II-	
2 能辨	
識課	
堂中	
一 所學	
的字	
詞。	
©3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
一 所學	
的句	
子。	
4-II-3	
能臨	
摹抄	
寫課	
121-	

空中學學。 ②5-11-2 強 時, 辨 書 中 對 的 寫 文 。 ②5-11-以 高 舊 文 文 ② 5-11-以 正 始 發 發 通 切 遠 朗 簡 引 型 约 的 度 讀 易 型 约 子 6-11-2 播 由				•	
所學。 105-II-2 2 放 3		堂中			
9 字		所學			
◎ ○ 5-II- 2 2 2 2 2 2 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		的字			
©5-II- 2 在聽 讀 時,辨書中對的寫文字。 ©5-II- 3 能確 份子 5-II- 3 能確 份子 10 追頭簡					
2 在聽 讀時, 能識中 相應的寫文。 字(少) 5-II-3 正確發 音適切速的發及 適的發及 適的透明 酸簡 易列的 子-II-2 種極		%¬ ⊚5 II			
请 時 辨 能 辨 本 中 相 惠 的 离 客 文 字。		2 5 時			
能辨 識中對的 書文 字。 ⑤5-II- 3.能以 正的養 音及 適的速 時簡 句句 及 適的速 時簡 句句 子-II-2 核極		2 1± 150			
能辨 識中對的 書文 字。 ⑤5-II- 3.能以 正的養 音及 適的速 時簡 句句 及 適的速 時簡 句句 子-II-2 核極		词			
議書 本中 相應的 書寫 文字。 ⑥5-II- 3 能以 正確 的發音 音遊切 的速 度朗 讀 易句的 句子。 6-II-2 積極		时, ————————————————————————————————————			
本中 相對 應書 文字。 ®5-II- 3 能以 正確 的音及 適的 音及 適的 度 簡 高 母 句 句 子。 6-II-2 積極		能辨			
相對 應寫 文字。 ⑤5-II- 3 能以 正確 的音及 適的 速 簡 簡 句 句 子。 6-II-2 積極		識書			
應的 書寫 文字。 ⑤5-II- 3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度額 讀簡 易句 型的 句。 子。 6-II-2 積極					
書寫 文字。 ⑤5-II- 3 能以 正確 的發 音過切 的速 度讀 易句 型的 句子。 6-II-2 積極		相對			
書寫 文字。 ⑤5-II- 3 能以 正確 的發 音過切 的速 度讀 易句 型的 句子。 6-II-2 積極		應的			
文字。 ②5-II- 3 能以 正確 的發音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 6-II-2 積極		書寫			
◎5-II- 3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度簡 易句 型的 句子。 6-II-2 積極		文			
◎5-II- 3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度簡 易句 型的 句子。 6-II-2 積極		字。			
3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀 易句 型的 句 子。 6-II-2 積極		⊚5-II-			
正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 6-II-2 積極		3能以			
的發 音及 適切 的速 度 簡 易 句 型 的 句 子。 6-II-2 積極		正確			
音及 適切 的速 度朗 讀 奇 型的 句 子。 6-II-2 積極		的孫			
適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 6-II-2 積極		立乃			
的速度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 6-II-2 積極		高加			
度朗 讀簡 易句 型的 句 子。 6-II-2 積極					
讀簡 易句型的句子。 6-II-2 積極		的迷			
易句 型的 句 子。 6-II-2 積極		及明			
型的 句 子。 6-II-2 積極		調削			
う 子。 6-II-2 積極		易句			
		型的			
		句			
		子。			
		6-II-2			
		積極			
		參與			

				各課練活動 6-認完教交的業 7-善預習複強學效果種堂習。 4-真成師待作。 1-用 、習化習。						
第十九週	複習第三、第 四課內容 Review 2	1	英備的好慣用習化文英備-E-認特的,基策個能-E-理學當本略人力-A-解具注良習運學強語。具易	へ◎1-II- 11-11	◎Ac- II-2 的用。 Ac-II-3 第學 B-II-1	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句 型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a	第一節 【暖身活動】 1.教師利用字卡與圖卡複習 Units 3 & 4 的單字。 2.教師隨機抽出一個字卡或圖 卡,請學生個別或全班一起回答。 3.教師請學生用單字造句,例 如:It's a robot. / It's a green car.。 【單字複習活動】	活 新 筆 報 望 語 評 子 業 量 量 条 量 量 量 者 子 章 量 量 者 子 子 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	【教閱般中的習知備彙閱 讀】認情使及基應詞 養 一境用學礎具	

	英的運輯提能 三年 三年 三年 三年 三年 三年 三年 三年 三年 三年	II-聽 III-說 III-說 III-以 III-說 III-以 III-	robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	A. Listen and Number 1. 翻到課本。 1. 数中對應放 Super E-Book,學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	喜態	
--	--	---	--	---	----	--

音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
白			
句 子。			
©3-II-			
2 能辨			
識課			
堂中			
所學			
川字			
的字			
詞。			
◎3-II-			
3能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©5-II-			

2 在聽			
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
他的 一			
書寫			
文 字。			
子。			
©5-II-			
3 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
型的 句 子。			
子。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
練習			
活			
動。			
<i>野</i>] °			

佐 山 四	76 33 AG T	1 ** P A1 F	6-II-4 真成師待作。12妥運情中非言息幫學。2	1 At 4t	kts - kt	V 4: 17. 8	▼ 88.7	
第廿週	複習第一至四 課內容 Review 2	1 英倍的好慣用習化文英備英的運用署化文英備英的運用署化文英備英的運用工作。	1-II-2 能辨語子音母及基的合◎AB- II-1 、及合B- II-1 、及合B	字Pp~Zz。 字Pp~Zz。 2. 無 Pp~Zz,	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp~Zz 的字母發音與代表例字。 【字母複習活動】 D. Listen and Connect 1 帶學生用「子音」-「母音」 -「子音」的拼讀方式念出課本 頁面上的題目字。 2. 播放 Super E-Book,讓學生 根據聽到的字母發音連一連。 3. 再次播放 Super E-Book,帶	活無課口作業課學量不	【教閱般中的習知備彙閱喜態讀】認活要以科所字 22 閱。	

輯提能英備聽讀文引運字進常 報提能英備聽讀文引運字進常 書學 B1的、英。,學句易。 繁習 其的、英。,學句易。 野	◎Ac-II-息 Ac-簡生 B. Ac-第習所詞 B. 第習所詞型活通 B. II-二階學及的溝。 B. II-二階學及的溝。 10	學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	
字進行 理 理 理 理 一 型 一 型 一 型 一 世 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	B-II-1 第留 10 B-II-1 第 图 形 詞 型 形 詞 型 形 通 型 活 通 、 五 的 者 。 五 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	的順序,開始念讀。 3. 請學生數一數每個母音的數量,並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】 進行活動「傳聲筒」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4	
句子。 ◎2-II 2 出語語音 ◎2-II 3 能課 出課	念 I- 说	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©2-II-			
	Ø2-11-			
	6能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	1 4			
	句 子。			
	◎3-II-			
	©3-11-			
	2能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	⊚3-II-			
	3 能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	1 11 2			
	4-II-3			

		•	
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
司。			
©5-II-			
2 在聽			
讀			
時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
書寫			
文字。			
字。			
©5-II-			
3能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
分 子。			
子。			

		-	T		
	©5-II-				
	4 能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	字				
	詞。				
	6-II-2				
	積極				
	參與				
	各種				
	課堂				
	練習				
	活				
	動。				
	6-II-4				
	認真				
	完成				
	教師				
	交待				
	的作				
	業。				
	7-II-2				
	能妥				
	善運				
	用情				
	境中				
	的非				
	ロソ シト				

	語言			
	訊息			
	以幫			
	助學			
	習。			

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

114 學年度第二學期三年級普通班英語領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 李志彬

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否☑

教材版本 Wonder World 2 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節

, ne	課程目標	1.能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。								
教學進度次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習 學習 表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備上認特的,基策個能上理語能用思升。上入A真質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門1專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	1-能辨語子音母及基的合◎ 4 辨子語調◎ 5 II-聽英的 、音其本組。 II-聽	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易Ab·子子母其。 所字讀 看 聽 。 簡教	1. a,與字2. a 其字3. 室4. 認a與單運則字5.複e,代。複的代。能用能讀的字字用拼。能習,入量 母音單 聽語聽-a/字母,發念 吟母, 單 母音單 辨。辨d 音拼並音單 唱音及 課 、及 讀能規 並	第一節 【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz字母名、字母音與代表單字。 2. 全班分組,進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book,任指其中一字母,學生須舉手搶答,並正確說出其字母名、子母音與代表單字活動】 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師任意說出其中一個課室用語。 3. 教師任意說出其中一個課室用語。 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音	活無筆之語等觀評語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1愛實讀】認活要以科所字 2閱。養 禮損使及基應詞 培讀	

讀文引運字進常英極英學培 寫力下所及簡通-C2 課小動隊 語在能、型日 積內組,合 語人 型日 積內組,合	室語。Ac- II-2的用。II-3學段字 II-II-聽 B-II-II- 能課中學 II-II- II-II- II-II- II-II- II-II- II-II-	朗爾女 6. 能數字 11~15。 能數字 11~15。 能數字 11~15。	代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習-ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「大隊接力」。		
生用語 1-1能懂易型句子	子。 -II-10 三聽 5 簡 5 句 1 的		4. 再次播放 CD,請學生跟念, 再請學生兩兩練習。 【練習活動】 進行活動「倒數我最行」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習數字。		

3 能說		
出課		
堂中		
所學		
的字		
詞 。		
©2-II-		
5 能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
用 語。		
©2-II-		
6能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易白		
ツワ 刑 65		
 		
型的 句 子。		
◎3-II-		
2 能辨		
識課		
堂中		
王 T		
所學		

	的字			
	詞。			
	©3-II-			
	3 能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	©5-II-			
	2在聽			
	讀			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	.4.1	i		l

相對			
應的			
寫文			
字。			
©5-II-			
3能以			
正確			
的發			
ny 發 立 n			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
句 子。			
©5-II-			
4 能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
明山			
英文 字			
子			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			

				11.30						
				的說						
				明與						
				演						
				示。						
				6-II-2						
				積極						
				參與						
				各種						
				課堂						
				練習						
				活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				老師						
				交代						
				的作						
炒 _ `P	£1 11.	1	** T A 1 =	業。	@ A 1	1 公立法	k5 kK	イチュエ目	T < b +/	
第二週	動物	1	英-E-A1 具	1-II-2	⊚Ab-	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【戶外教	
	Unit 1 Funny		備認真專注	能聽	II-1子	課字彙a	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Animals		的特質及良	辨英	音、子	bird, a cat, a	【單字教學】	課堂觀察	戶E1 善用教	
			好的學習習	語的	音、母	dog, a frog,	A. Listen and Say 先由聽的方式	口語評量	室外、戶外	

	慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 以上述的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。 2 課小動隊。 試的,英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。 2 課小動隊。 運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合	組合。 OX。 ◎Ab- II-4 所	是是中岛	讓學字。 B. Listen and Number 根據錄音 B. Listen and Number 根據錄音 內容。 B. Listen and Number 根據錄音 內容。 图 對數數 數學字 依序,將聽到動物數學學生,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	作業評量	及學活然為戶官培耳舌心感力校,環或)E的養、、靈受。外認境人。善感眼鼻觸對的教識(用知、、覺環能 生自 五, 及境	
--	---	------------------------	------	--	------	--	--

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
9能聽 型的	圭	Where Do You Live?		
懂簡 活溝		1. 請學生先觀察課本頁面,鼓		
易的 通。		勵他們描述圖片中的情境。		
日常		2. 告訴學生每種動物的棲息地		
生活		不一樣,有些生活在陸地,有		
用用		些生活在水裡,有些動物則是		
語。		水陸兩棲。		
1-II-10		【指定作業】		
能聽		請學生回家聽 CD / 學生版		
懂簡		Super 電子書,複習本課單字與		
易句		句型。		
型的		7 =		
白				
子。				
©2-II-				
3 能說				
出課				
堂中				
王				
) 分子 的字				
詞。				
©2-II-				
5 能使				
用簡				
易的				
一				
日 市 日 生活				
用				
語。				
©2-II-				
6能以				
正確				

的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
初 切			
型的			
句 子。			
十。			
©3-II-			
2 能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-II-			
3 能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
5°,			

4-II-4	
能臨	
摹抄	
寫課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
©5-II-	
2 在聽	
讀 時,	
時,	
能辨	
識書	
本中	
相對	
應的	
寫文	
字。	
©5-II-	
3 能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
/文 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
讀簡	
易句	
型的	
· 自 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
子。	

		 		•
	©5-II-			
	4 能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	十			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	練習			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	回答			
	教師			
	或同			
	以 问			

				學提問題 6-認完老交的業所的 。 4-真成師代作。						
第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽下認特的,基策個能下理語能用思升。下入、上真質學嘗本略人力人解文力基考學 B門說1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	1-1能辨語子音母及基的合◎ 4 辨子語調◎ 5 辨堂II-聽英的 、音其本組。 I-聽句的 。 I-聽課中	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語Ab-1、、及合Ab-的拼則含讀、拼)Ccl的用。子子母其。 所字讀 看 聽 。 - 簡教	1. 朗事 2. 事順 3. 講級 4. 讀題能讀。能中序能並討能測。聽本 了的。認參論回驗懂課 解事 真與。答問懂 故 故件 聽班 閱	第二節 【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生看課本播圖內子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,動句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看導本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核習活動「故事真人秀」。	活紙課口作對學之語業語學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育户室及學活然為户官培耳舌心感力戶】E1外校,環或)E3的養、、靈受。外 善、外認境人。善感眼鼻觸對的教 用戶教識(用知、、覺環能教外 生自 五, 及境	

1		T = . T		
讀、寫英語		⊚Ac-	【指定作業】	
文能力。在	的片	II-2 簡	請學生回家聽 CD / 學生版	
引導下,能	語、	易的生	Super 電子書,跟讀故事對話。	
運用所學、	句子	活用		
字詞及句型	及其	語。		
進行簡易日	重	Ac-II-3		
常溝通。	音。	第二學		
英-E-C2 積	©1-II-	習階段		
極參與課內	7 能聽	所學字		
英語文小組	懂課	詞。		
	堂中	B-II-1		
學習活動,	至下 所學	第二學		
培養團隊合	· ·	習階段		
作精神。	的字	所學字		
	詞。	詞及句		
	⊚1-II-			
	9 能聽	型的生		
	懂簡	活溝		
	易的	通。		
	日常			
	生活			
	用			
	語。			
	1-II-10			
	能聽			
	懂簡			
	易句			
	型的			
	白			
	子。			
	©2-II-			
	3 能說			
	出課			

	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©2-II-			
	5 能使			
	り肥快			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	生活 用			
	語。			
	©2-II-			
	6能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	初品			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	句子。			
	子。			
	©3-II-			
	2 能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	ē") ~			

	 			,
	©3-II-			
	3 能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-II-3			
	#-II-3 能臨			
	形 Li			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	的リッ			
	子。			
	©5-II-			
	2 在聽			
	讀 時,			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	10.41	l	I	1

		寫文			
		字。			
		©5-II-			
		3 能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的速			
		度朗			
		讀簡			
		易句			
		刑的			
		台			
		型的 句 子。			
		©5-II-			
		4 能運			
		用所			
		學的			
		字母			
		拼讀			
		規則			
		讀出			
		英文			
		字			
		詞。			
		6-II-1			
		能專			
		注於			
		教師			
		的說			
		明與			
L		77			

	I	1		ولاير				l		
				演						
				示。						
				6-II-2						
				積極						
				參與						
				各種						
				課堂						
				練習						
				終音 活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				老師						
1				交代						
				的作						
1				業。						
第四週	動物	1	英-E-A1 具	1-II-2	⊚Ab-	1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教	
	Unit 1 Funny		備認真專注	能聽	II-1 子	班上同學進	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Animals		的特質及良	辨英	音、子	行口語練	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品E2 自尊尊	
			好的學習習	語的	音、母	習。	1. 教師播放 CD / Super E-	口語評量	人與自愛愛	
			以 的 于 自 自 慣 , 嘗 試 運	子	音及其	2. 能聽懂並	Book,讓學生聆聽對話內容。	作業評量	人。	
					組合。			TF 耒 計 里		
			用基本的學	音、	組合。	應用本課生	2. 請學生看著圖片,嘗試說出		品E6 同理分	

	習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 智化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 等個能-E 理語能用思升。F- E- T N N N N N N N N N N N N N N N N N N	◎Ab-II-學母規(字音音字》Are you ready? Yes 3. 跟 is It a Dog? The Hurry up! / Are you ready? Yes 3. Up! / Are you ready? Yes 4. Up! / Are you ready?	子,並討論可加哪些簡單的動作。	字。
--	--	---	-----------------	----

	日 7.4	\Z		1	
	易的	通。			
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	1-II-10				
	能聽				
	懂簡				
	易句				
	型的				
	句 子。				
	子。				
	©2-II-				
	3 能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©2-II-				
	5 能使				
	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	©2-II-				
	6能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	100				l

<u> </u>	 	•		•	
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	列 円 円 44				
	型的				
	句 子。				
	子。				
	©3-II-				
	2 能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-II-				
	3 能看				
	懂課				
	堂中				
	至 T				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	月七 正治				

		摹抄				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		的句				
		的句子。				
		⊚5-II-				
		2 在聽				
		· 清				
		讀 時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		本 十				
		相對				
		應的				
		寫文 字。				
		字。				
		©5-II-				
		3 能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
		易白				
		型的				
		型的句子。				
		子。				
		©5-II-				
		4 能運				
 1	l .		l .	I	1	l .

	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	カルスコー 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	夕任			
	各種			
	課堂			
	練習			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	回答			
	教師			
	或同			
	學所			
	提的			
	化的			

第五週	動物	1	英-E-A1 具	問題 6-II-4 真成師代作。 1-II-2	⊚Ab-	1. 熟悉母音	第四節	活動評量	【閱讀素養	
カル 型	Unit 1 Funny Animals		头備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能為真質學嘗本略人力-A解文力基考學 B門說寫力具是習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。共注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在	1-能辨語子音母及基的合◎4辨子語調◎5辨堂所的11聽英的 、音其本組。I-能句的 。I-聽課中學片	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎II-1、、及合b4的拼則含讀、拼)Cc.簡初。Cc.簡子子母其。 所字讀 看 聽 。 · 簡教	1. e 其字 2. 認-e 與讀能規字 3. 朗母文熟的代。能讀的字單運則。能讀拼。恋發表 聽-e 字母字用拼 吟本讀母音單 辨 B 音拼,發念 唱課韻百及 、及 並音單 並字	「 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	冶紙 課口作業 觀評評 觀評 量量	人教閱般中的習知備彙閱喜態阅育E1生需,學識的。E1愛度調】認活要以科所字 22 閱。報情使及基應詞 培讀 培讀 电镜用學礎具 養的	

		1		1	
引導下	,能 語、 易	的生	an °		
運用所	學、 句子 活	用	B. Read and Circle		
字詞及	句型 及其 語	. 0	透過題目,練習冠詞 a / an 的用		
進行簡	易日 重 Ac	e-II-3	法,理解單字開頭是母音時,		
常溝通		二學	冠詞須使用 an。		
英-E-C		階段	【指定作業】		
極參與	121	學字	請學生回家聽 CD/學生版		
英語文	' '		Super 電子書,複習本課內容,		
學習活	4 (122	·II-1	並預習 Lesson 2。		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		二學	亚灰百 Lessen L		
	13.0	階段			
作精神	, ,	學字			
	- 4	及句			
		的生			
		的生 溝			
	,				
	易的通	. •			
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	1-II-1				
	能聽				
	懂簡				
	易句				
	型的				
	句				
	子。				
	©2-II-				
	3 能說				
	出課				
	堂中				
	至				
	ハナ				

的字			
詞。			
©2-II-			
5 能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
用			
語。			
©2-II-			
6 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出館			
五 同			
勿可			
型的			
句 子。			
子。			
©3-II-			
2 能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
⊚3-II-			
3 能看			

懂字中写的。 4-II-3 能够妙课中学的, 另字字。 4-II-4 能够 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$						
空中所的日 子山-13 総数 第空 所的 河 町 4 14 総数 第四子 日 第四子 日 15 2 在 3 は 5 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8			懂課			
所學的子。 4-II-3 能應為學等學的句字 到 - 4-II-4 能該學學學的句字 到 - 4-II-4 能該學學學的分子 - 5-II- 2 在點 與 - 5- 1I- 2 在			堂中			
的			所學			
子-0 4-11-3			的句			
4-II-3 能			子。			
能臨 基抄 當堂中 所的字 詞。 4-II-4 能啟 華部 堂中 的句 子。II- 2 在 發 時, 能織 時, 能織 時, 能織 本中 相對 應的			4-II-3			
暴沙 寫堂中 所的字 词。III-4 能能 基本學 的句 子5.II- 2 在聽 讀 時, 能辦書 本中 相虧的 寫文			能臨			
寫變中學字 詞 4-11-4 能基抄 寫堂中學 句 子 5-11- 2 在 讀 時 能 識書 中 相 題 的文			墓抄			
堂中 所學的的。 4-II-4 能能 摹字中 所母的 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			寫課			
所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 琴部 堂中 所的句 子。 ⑥5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			学中			
的字。 4-II-4 能應 華抄 寫課 堂中 所的 分。 ⑤5-II- 2 在聽 讀時 解 能辨 本中 相			ー			
詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀 時 , 能辨 識書 本中 相對 應的			的字			
4-II-4 能臨 暴沙 宫堂中 所的句 子。 ⑤5-II- 2 在 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文						
能臨 摹抄 寫課 堂中 所的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文						
 基抄 寫課 堂中 所學 的 今 子 • II- 2 在聽 讀時, 能辨 識本中 相對 應的 寫文 			。 。 。 。 。 。			
寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			莫孙			
堂中 所學 的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			育理			
所學的句子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			為			
的句子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			2 中			
子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			川字			
◎5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			的句			
2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			一一一			
請 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文						
時, 能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			2 在			
能辨 識書 本中 相對 應的 寫文			調			
識書 本中 相對 應的 寫文			時 ,			
本中						
相對			識書			
應的			本中			
			相對			
			應的			
			寫文			
	1		字。			

⊚5-II-			
3 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
句 子。			
©5-II-			
4 能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
于 詞。			
6-II-1			
0-II-I 能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演			
示。			

Ath				6-積參各課練活動6-樂回教或學提問題6-認完老交的業II-2極與種堂習。 3-於答師同所的。 4-真成師代作。						
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	1	英備的好慣用習化-E-A1專及習試的,基類個具注良習運學強於,	1-II-2 能辨語子音母及	◎Ab- II-1子 音、及 音 組合 ◎Ab- II-4所	1. 能熟練本 課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並 能應用本課	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學生熟悉主題單字並跟著說 出單字。 B. Listen and Number 根據錄音 內容,將聽到的單字依序編	活動評量 課堂觀 記語評量 作業評量	【人權教 育】 人E5 欣別重 之 以 以 的 以 的 的 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 的 的 的	

文英·B 的運輯提能 英·B 的) 與 自 的 、 英 。 , 學 句 易 。 在) 是 常 學 语 所 的 。 2 簡 訊 , 本 策 智 1 的 、 英 。 , 學 句 易 。 看 一 在 英 學 培 精 制 讀 文 引 運 字 進 常 英 極 英 學 培 作	基的合◎4辨子語調◎5辨堂所的語句及重音◎7懂堂所的詞◎9懂易本組。II聽句的。II聽課中學片、子其。II聽學規(字音音字◎II易室語◎II易活語AC第習所詞B第習所詞型活通的拼則含讀、拼)ACI的用。CCI的用。II二階學。II二階學及的溝。字讀看聽。-簡教 -簡生 3學段字 1學段字句生字讀 看 聽 。-簡教	主要句型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。 I can dance (in a wheeld I can swim (with one ar I can ride a bike (with o 2. 引導學生思考並則轉一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	生。 【户外教育】 产E1 善用教室的人,是自身,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人
--	---	--	--

生活 用 語。 1-II-10 能聽 性簡 易力 句子。 の2-II- 3 能說 出課 堂中 所學學 的字 詞。 の2-II- 5 能使 用弱的 日常 生活 用 語の の2-II- 5 能使 用弱的 日常 生活 用 語の の2-II- 5 能使 用 弱的 日常 生活 用 語の の2-II- 5 能使 用 弱的 日常 生活 用 語の 金2-II- 5 能使 用 弱的 日常 生活 用 語 の 2-II- 6 能以 工 正確 的 份費 音及 適切 過去 2 に 2 に 3 に 3 に 3 に 3 に 3 に 3 に 4 に 4 に 4 に 5 に 6 に 6 に 7 に 7 に 8			
語。 1-II-10 能務 (使所 易の 型的 の 了 一 ②2-II- 3 能説 出 出 要中 所 所 の ②2-II- 5 能使 用 局 的 日 音 生 活 用 語 ②2-II- 6 能以 正 正 唯 的 的 会 会 通 切			
1-II-10 能聽 性簡 易句 型的 句 子。			
能聽	語。	句子。	
性筒 易句		3. 可帶領學生討論動物其他的	
		特殊能力。	
型的 句 子。 ②2-II- 3 能說 出課 堂中 所字 詞。 ③2-II- 5 能使 用簡 易的的 日常活 用。 ③2-II- 6 能以 正確 的發 自致			
型的 句 子。	易句	請學生回家聽 CD / 學生版	
句 子。 ②2-11- 3 能說 出課 堂中學 的詞。 ③2-11- 5 能検 用簡 易的 日生活 用。 ⑥2-11- 6 能以 正確 的發及 適切		Super 電子書,複習本課單字與	
子。	句		
3 能說 出課 堂中 所的字。。 ②2-II- 5 能使 用弱的 日常 生活 用語。。 ③2-II- 6 能以 正確 的音及 適切	子。		
出課 堂中 所學 的字 詞。 ②2-II- 5 能使 用簡 易的 日常 生活 用 語。 ③2-II- 6 能以 正確 的發 音及 適切			
堂中 所學的詞。 ◎2-II- 5 能使 用簡 易的 日常 生活 用 語。 ◎2-II- 6 能以 正確 的音及 適切	3 能說		
所學的字詞。 ②2-II- 5能使 用簡 易的 日常 生活 用 語。 ②2-II- 6能以 正確 的發 音及 適切			
的字 詞。 ②2-II- 5 能使 用簡 易的 日常 生活 用 語。 ③2-II- 6 能以 正確 的發 音及 適切	堂中		
詞。 ②2-II- 5 能使 用簡 易的 日常 生活 用 語。 ③2-II- 6 能以 正確 的發 音及 適切	所學		
◎2-II- 5 能使 用簡 易的 日常 生活 用 語。 ◎2-II- 6 能以 正確 的發 音及 適切	的字		
5 能使 用簡 易的 日常 生活 用 語。 ◎2-II- 6 能以 正確 的發 音及 適切	詞。		
用簡 易的 日常 生活 用 語。 ②2-II- 6能以 正確 的發 音及 適切			
易的 日常 生活 用 語。 ◎2-II- 6能以 正確 的發 音及 適切	5 能使		
日常 生活 用 語。 ⑥2-II- 6能以 正確 的發 音及 適切	用簡		
生活 用 語。 ⑥2-II- 6能以 正確 的發 音及 適切	易的		
用 語。 ⑥2-II- 6 能以 正確 的發 音及 適切	日常		
語。 ②2-II- 6能以 正確 的發 音及 適切	生活		
©2-II- 6 能以 正確 的發 音及 適切	用		
6 能以 正確 的發 音及 適切	語。		
正確 的發 音及 適切	©2-II-		
的發 音及 適切	6能以		
自及 適切	正確		
自及 適切	的發		
適切 適切			
	的語		

調說			
出簡			
易句			
型的			
1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
句 子。			
©3-II-			
2 能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©3-II-			
3 能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
川子			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
寫課			

堂中		
所學		
的句		
子。		
◎5-II-		
2 在聽		
造		
讀 時,		
能辨		
ル 尹		
識書		
本中		
相對		
應的		
寫文		
字。		
©5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
- 「台		
句 子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
子的		

			•	
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	丁 归			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演 示。			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	体型			
	練習			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	回答			
	教師			
	或同			
	學所			
	提的			
	問			
	題。			
	現。			

第七週	才能 Unit 2 Teamwork	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽子認特的,基策個能E理語能用思升。E入、A真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	6-認完老交的業 1-能辨語子音母及基的合 © 4 辨子語調 © 5 辨出上真成師代作。 2-聽英的 、音其本組。 1-聽句的 。 1-聽課中	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語Al·1、、及合b·4的拼則含讀、拼)Ac·1的用。子子母其。- 所字讀 看 聽 。- 簡教	1.事課容2.易解問方3.講級4.讀題能並故。能的故題法能並討能測。懂讀內 用表中解 真與。答問故本 簡了的決 聽班 閱	第二節 【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明 情境內容,鼓勵學生猜測故事 內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提 問讀本課故事,並指讀課本上 的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本 中題故事,整生看課本 學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習,全班共同 檢核習活動」 進行活動「廣播小劇場」。	活紙課口作對評觀評評	【育人包異己權人人並行生【育戶室及學活然人】E5容並與利E6的避為。戶】E1外校,環或權 於個尊他。覺偏免的 外 善、外認境人教 賞別重人 察見歧產 教 用戶教識(人家),是自的 個,視	
			英-E-B1 具 備入門的	◎1-II- 5 能聽	II-1 簡 易的教		完成閱讀理解練習,全班共同 檢核答案。		學,認識生 活環境(自	

字詞及句型	及其	語。		耳、鼻、	
進行簡易日	重	Ac-II-3		舌、觸覺及	
常溝通。	音。	第二學		心靈對環境	
英-E-C2 積		習階段		感受的能	
極參與課內		所學字		力。	
英語文小組		詞。		**	
學習活動,		B-II-1			
培養團隊合		第二學			
作精神。		習階段			
TEAM AT		所學字			
		詞及句			
		型的生			
		活溝			
		通。			
	勿的 日常				
	生活				
	生活 用				
	語。				
	1-II-10 能聽				
	懂簡				
	易句				
	型的				
	白				
	子。				
	©2-II-				
	3 能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				

_					
		©2-II-			
		5 能使			
		用簡			
		易的			
		日常			
		生活			
		用用			
		語。			
		©2-II-			
		6能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的語			
		調說			
		出簡			
		易白			
		型的			
		句子。			
		子。			
		©3-II-			
		2 能辨			
		識課			
		堂中			
		所學			
		的字			
		詞。			
		©3-II-			
		3 能看			
		懂課			
		堂中			
	1 1	エー			

	所學			
	的句			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4 能臨			
	形 Lib.			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	⊚5-II-			
	2 在聽			
	讀			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	寫文 字。			
	©5-II-			
	3 能以			
	りルム			

正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
的逐			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
句 子。			
©5-II-			
4 能運			
用所			
學的			
字母			
子母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文 字			
字			
詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演示。			
示。			
6-II-2			
積極			

kt viii	h At-		₩ F A1 B	参各課練活動 6-樂回教或學提問題 6-認完老交的業與種堂習。 1-於答師同所的。 1-真成師代作。 2-		1 14 164 24 157	kis — kit	7 4. 1T. B		
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	1	英備的好慣用習化文英E-A1專及習試的,基策個能F-A2專及習試的,英。2具注良習運學強語	1-II-2 能辨語子音母及基的 、音其本組	◎Ab- II-1 音音組◎Ab- 子子母其。 II-4的拼	1. 能樂戶字 · 能樂戶字 · 能是日子 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E- Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出 故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。	活無罪之。	【品德教育】品E2 自實人人。 品E6 同理分。 品E6 同理分享。	

	備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 理語能用思升。E入、能導用詞行溝E參語習養精解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C與文活團神虧訊,本策習 I的、英。,學句易。2課小動隊。易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合 9 懂易日生用。 1-1能句的 。 1-1能課中學片、子其 。 1-1能課中學字。 1-1能簡的常活	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠: Can You Dance?	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用上,再歸納兩一人。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話境 劇。 【歌語對學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,帶全班跟習對唱。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動】 進行活動「能力大考驗」。 【指定作業】 請學生四子書,複習生活用語並熟練歌謠。			
--	---	---------------------------------------	--	---	--	--	--

語。		
1-II-10		
能聽		
懂簡		
易句		
型的		
室的		
白 子。		
十。		
©2-II-		
3 能說		
出課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
©2-II-		
5 能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
語。		
語。		
©2-II-		
6能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
」		
出簡		

	•				•	
	易日	J				
	型色	5				
	台					
	句 子	,				
	©3	п				
	2 剣	·11-				
	識量	₹				
	堂。					
	所引	<u>.</u>				
	的生	2				
	詞	•				
	⊚3	·II-				
	3 쉵	看				
	懂意	果				
	堂。	2				
	所当					
	的。	1				
	子	,				
	4-II					
	能	-3 5				
	ルロ	in la				
	摹	7				
	寫言	₹				
	堂。					
	所引	3				
	的生	2				
	訶					
	4-II	-4				
	能品	in in				
	摹扫	ا				
	寫言	R				
	堂	2				
	所当	3.				
	P/ =	~			[

		的句				
		的句 子。				
		©5-II-				
		2 在聽				
		讀				
		讀 時,				
		能辨				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		寫文				
		字。				
		©5-II-				
		3 能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
		易句				
		型的				
		白				
		型的 句 子。				
		©5-II-				
		4能運				
		用所				
		學的				
		字母				
		拼讀				
L	1	A			l	

		 1		
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	97 共			
	演示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	練習			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	回答			
	教師			
	或同			
	學所			
	提的			
	問			
	題。			
	6-II-4			
	認真			
	秘具			

	才能 Unit 2 Teamwork	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行A、真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下所及簡1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句易具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型日	完老交的業1-1能辨語子音母及基的合◎4辨子語調◎5辨堂所的語句及重成師代作。1-1聽英的 、音其本組。I-1聽句的 。I-1聽課中學片、子其成師代作。	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎II·易活語Ac-Ab-子子母其。- 所字讀 看 聽 。- 簡教 - 簡生 3	1. i 其字2. 認 it 字字用拼 3. 朗母文熟發表。聽 ig 字拼並音單吟本讀音及 辨及與單運則。並字	第四節 【暖身活動】 A. Read and Say 複習字母 Ii、發音 [1] 和發音代 表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀 單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻 文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「IQ 大考驗」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習如何回答 Can you? 句型,理解肯定句回答 Yes, I can.,否定句回答 No, I can't.。 B. Read and Circle 透過題目,練習如何回答 Can you? ? 句型,理解肯定句	活紙 課口作 動筆觀評 量量察量量	【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育E1生需,學識的。E1愛度素 識情使及基應詞 培讀	
--	--------------------------	---	--	--	---	---	---	-------------------------	--	--

,	音。	第二學	回答 Yes, I can.,否定句回答		
英-E-C2 積	©1-II-	習階段	No, I can't. °		
極參與課內	7 能聽	所學字	【指定作業】		
英語文小組	懂課	詞。	請學生回家聽 CD/學生版		
學習活動,	堂中	B-II-1	Super 電子書,複習本課內容,		
	所學	第二學	並預習 Review 1。		
_ ,, , , , , ,	的字	習階段			
	詞。	所學字			
	©1-II-	詞及句			
	9 能聽	型的生			
	懂簡	活溝			
	易的	通。			
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	1-II-10				
	能聽				
	懂簡				
	易句				
	型的				
	白				
	子。				
	©2-II-				
	3 能說				
	出課				
	山 味 堂 中				
	至中 所學				
	的字				
	詞。				
	©2-II-				
	5 能使				

 	 <u> </u>	,		
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	用用			
	語。			
	©2-II-			
	6 能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	句			
	句子。			
	©3-II-			
	2 能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-II-			
	3 能看			
	3 能有 懂課			
	浬 禄			
	堂中			
	所學			
	的句			

	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	©5-II-			
	2 在聽			
	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	字。			
	©5-II-			
	3 能以			
	正確			
	的發			
	H J 73			

音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
型的			
台 子。			
十。			
©5-II-			
4 能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演			
派 。			
カ°			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			

第十週	複習第一、第 二課內容 Review 1	1	英備的好慣用習 E-認特的,基策 A1專及習試的, 具注良習運學強	课練活動6-樂回教或學提問題6-認完老交的業 1-1能辨語子音母7堂習 。 3-於答師同所的 。 4-真成師代作。 2-聽英的 、音3	◎Ab- II-1 音音組 ◎Ab- 子子母其。	1.物詢動稱2.人能的問物。能並依特並的。詢答數,應	第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說明 第一和二單元的主題分別為動 物和動作,可以請學生	活紙課口作動筆記語業量量察量量	【教閱般中的習閱育E1生需,學素 識情使及基養 一境用學礎	
						-				

的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作 ,本策習具 明說寫力下所及簡通CC與文活團神 東京,學可見。程常與文活團神	辦子語調◎1-II-聽 司的。II-聽 司的。II-聽 司的。II-聽 司的用。C-2的用。II-聽 II-別室語◎II-易活語A第別所詞 Tell。 Tell Tell。 Tell。 Tell Tell。 Tell T	a dog, a frog, a rabbit, an ox 與 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 4. 能 2 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 。 5. 朗、Unit 2 故 能 Unit 1 、 事 能 Unit 1 、 事 能 Unit 1 、 事 能 Unit 2 敬 . 能 请 -ad, - ig, -it 今 字 请 请 -ad, - et, - ig, -it 今 子 请	3. 抽點學生或智活動】 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡。 2. 在黑板學生工確念出一個單字中練習的人類學生將每個單字中,與習話動」 B. Play and Say透透到新聞, 是一個單子,與智術學學生,與智術學學學學, 是一個單子, 是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	態度。
---	--	---	--	-----

能聽			
懂簡			
易句			
型的			
句 子。			
©2-II-			
3 能說			
出課			
山林			
堂中			
所學 2			
的字			
詞。			
©2-II-			
5 能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
用			
語。			
©2-II-			
6能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
勿り _{新はな}			
型的			

	句				
	句 子。				
	©3-II-				
	2 能辨				
	識課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-II-				
	3 能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	#-11-4 能臨				
	用ELLA 甘 LL				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
 I	1 1		1	I.	l

		1	
⊚5-II-			
2 在聽			
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
心 的 官士			
寫文 字。			
©5-II-			
3 能以			
3 肥以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
句 子。			
©5-II-			
4能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
碩 山			

	英文			
	字			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	練習			
	活			
	動。			
	6-II-3			
	樂於			
	回答			
	教師			
	或同			
	學所			
	提的			
	問			
	題。			
	6-II-4			
	認真			
	完成			
	老師			
 <u> </u>	1 1			

第 週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字准子認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導用詞行為真質學嘗本略人力人解文力基考學 B門說寫力下所及領土專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,學句是具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能、型口具注良習運學強語	交的業 1-能辨語子音母及基的合 ② 4 辨子語調 ② 5 辨堂所的語句及代作。 1-聽英的 、音其本組。 1-聽句的 。 I-聽課中學片、子其	◎II-音音音組◎II-學母規(字音音字◎II-易室語◎II-易活語Ab-子子母其。 所字讀 看 聽 。 - 簡教 - 簡生	1. 能熟練本課字 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能應用句 **s **s **e**? Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 询回答的 **in **in **in **in **in **in **in **i	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「單字大車拼」。 【延伸教學活動】 I Love My Family 1. 教師介紹課本三張圖片 I love my brother. I love my dog. I love my grandma. 2. 向學生說明,如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。 3. 延伸教學:說明課本頁面上圖片中,小女孩為家人所做的事,例如:I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage. 【句型教學活動】	活紙課口作	【育家庭色個中色家庭係(足其等家實家色家家關感家】E3中,人扮。E5中的親、他)E6踐庭責E7庭心。庭 察不並在演 了各互子祖親。覺兒中任表成與教 覺同反家的 解種動、孫屬 繁童的。達員情家角思庭角 家關 手及 與在角 對的	
			運用所學、	語、	活用		Grandma a massage.		ASK °	

極參與課內	7 能聽 所學字	Who's she? She's my mother.
英語文小組	懂課 詞。	B. Show and Tell
學習活動,	堂中 B-II-1	透過活動式口語練習,熟練本
培養團隊合	所學 第二學	課句型。
作精神。	的字 習階段	【練習活動】
英-E-C3 認	詞。 所學字	進行活動「介紹臨時家人」。
識國內外主	◎1-II- 詞及句	【彈性學習單元】
要節慶習俗	9 能聽 型的生	Family Day
及風土民	懂簡 活溝	1. 介紹 Family Day 的概念:家
情。	易的 通。	人聚在一起進行活動。
	日常	2. 詢問學生自身的經驗,
	生活	Family Day 會進行哪些活動。
	用	3. 引導學生討論「志工」的議
	語。	題。
	1-II-10	【指定作業】
	能聽	請學生回家聽 CD / 學生版
	懂簡	Super 電子書,複習本課單字與
	易句	句型。
	型的	
	句	
	子。	
	©2-II-	
	3 能說	
	出課	
	堂中	
	所學	
	的字	
	詞。	
	©2-II-	
	5 能使	
	用簡	
	易的	

日常		
生活		
用		
語。		
©2-II-		
6能以		
正確		
的發		
的效		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句 子。		
子。		
©3-II-		
2 能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
制。		
©3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句 子。		
子。		
4-II-3		

能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-II-			
2 在聽			
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
寫文			
字。			
©5-II-			
3 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	台			
	句 子。			
	©5-II-			
	4 能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	詞。			
	6-II-1			
	能專			
	注於			
	教師			
	的說			
	明與			
	演			
	示。			
	6-II-2			
	積極			
	參與			
	各種			
	課堂			
	練習			
	沙 日			

				活動6-樂回教或學提問題6-認完老交的業。1-3於答師同所的。4-真成師代作。						
第 週	中外節慶:母 親節 Culture & Festivals Mother's Day	1	英備的好慣用習化文英備英的運上A1專質學嘗本略人力A解文力基別。42簡訊,本月與習試的,英。2簡訊,本具注良習運學強語,具易息能邏	1-II.非辩語子音母及基的合◎4辨I-2.聽英的 、音其本組。II.聽句	◎II·音音音組◎II·學母規(字音·日子子母其。 所字讀 看 聽	1. 親用 2. 親字flower, a gift, a。聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本聽本	第一節 【暖身活動】 1.請學生看圖片,猜猜這是什麼節慶。 2.教師可簡單說明母親節的由來。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師帶念節慶單字,可適度將 phonics 帶入,例如 gift,請學 生先單獨念出這些字母的 phonics 發音,再試著組合起來 念出 gift。 B. Listen and Number	活無課世語等觀評報語等觀評	【育國際樣【教閱般中的習知備國】4、2、性閱育E生需,學識的際了化。讀】認活要以科所字教解的。素 識情使及基應詞國多 養 一境用學礎具	

	備聽讀文引運字進常英極英學培作英識要及情 所文。,學句易。 2 課小動隊。 3 外習民 門說寫力下所及簡通C2 課小動隊。 3 外習民 門說寫力下所及簡通C2 課小動隊。 3 外習民 一時, 2 課小動隊。 3 外習民 一時, 2 課小動隊。 3 外習民 一時, 2 課小動隊。 3 外習民 一時, 2 課小動隊。 3 外習民 一時, 3 所的語句及重音◎7 懂堂所的詞◎9 懂易日生用語	。I-I.能課中學片、子其 。I-I.能課中學字。I-I.能簡的常活 。I-I.聽字◎II-易室語◎II-易活語AK第習所詞BK第對所詞型活通。-簡教簡生 3學段字 1學段字句生	謠	1. 表表 E-book , P生根標果 E-book , P生根標果 E-book , P是 E-Book , PE-Book , PE		彙 閱喜態 B E12 培讀 B 度 B 自 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	
--	--	---	---	---	--	--	--

易句	請學生回家聽 CD/學生版	
型的	Super 電子書,複習本課內容。	
句		
子。		
©2-II-		
3 能說		
出課		
堂中		
所學		
的字		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
©2-II-		
5 能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用用		
語。		
©2-II-		
6 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
白		
子。		

,				
	©3-II-			
	2 能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-II-			
	3 能看			
	懂課			
	堂中			
	新學 新學			
	的句			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	©5-II-			
	2 在聽			
	2 /上 3/3			

	讀			
	時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	官士			
	寫文 字。			
	◎5-II-			
	3 能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句			
	句 子。			
	⊚5-II-			
	4 能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	讀出			
	英文			
	字			
	1	1		

词。 6-II-1 能專 注於 數 的 與 漢 示。 6-II-2 積 極 與 各 種 課 習 活 動。 6-II-3	 			
能專 注於 較明 前 一 1I-2 種經 拿拿 全 種 課 整 1 活 動 一 6-II-3 樂於 包 智 數 可 等 較 或 同 學 所 長 的 同 門 一 同 門 一 日 門 一 日 門 一 日 門 一 日 門 一 日 門 一 日 門 一 日 一 日				
能專 注於 較師 的說 明與 演示。 G-II-2 積極與 多種 課業智 活動。 G-II-3 樂於 回答 較 或 同 學所 提的 問 題。 G-II-4 認真	6-II-1			
注於 較的說與 演示。 6-II-2 積極與參 參樂堂 練習 汤。 6-II-3 樂於 國教師 國教師 或問所 提所的 問題。 6-II-4 認真	能專			
教師 的說 明演 示。 6-II-2 養參與 各種 課堂習 活 動。 6-II-3 樂於 國際 教師 或所 學術的 問 題。 6-II-4 認真				
的現與 演示。 G-II-2 積極 參各課堂 練活動。 G-II-3 樂四教 與例 學 提問 題 G-II-4 認真				
明與 演。 6-II-2 積極 參與 各種 課業習 活動。 6-II-3 無於 經 教 經 教 經 教 的 同 學 所 程 的 問 題 。 6-II-4 認 其 。 6-II-4 認 其 6-II-4				
演示· 6-II-2 積極 參身 參種 課堂 練習 活動。 6-II-3 樂於 四答 教 政 同 學 的 問 題 6-II-4 認真				
示。 6-II-2 積極 參發 翻 活動。 6-II-3 樂外 回答 教 如 「	演			
6-II-2 積極 參與 各種 課堂 練習 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6-II-4 認真				
積極 參與 各種 課練活動。 6-II-3 樂於 回答 教故師 或所 提的 問題。 6-II-4 認真				
參與 各種 課堂 練習 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6-II-4 認真	1 精極			
各種 課堂 練習 活動。 6-II-3 樂卒 教師 或同 學所 提的 問題。 6-II-4 認真				
課堂 練習 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或 所 提的 問 題。 6-II-4 認真	久稀			
練習 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6-II-4 認真	担告			
活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6-II-4 認真	体 羽			
動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問題。 6-II-4 認真				
6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問 題。 6-II-4 認真				
樂於 回答 教師 或同 學所 提的 問 題。 6-II-4 認真				
回答 教師 或同 學所 提的 問 題。 6-II-4 認真	0-11-3			
教師 或同 學所 提的 問 題。 6-II-4 認真				
或同 學所 提的 問 題。 6-II-4 認真				
學所 提的 問 題。 6-II-4 認真				
提的 問 題。 6-II-4 認真				
問 題。 6-II-4 認真				
題。 6-II-4 認真	提的			
6-II-4 認真	問			
認真				
認真	6-II-4			
	認真			
	完成			
	老師			
	交代			
	的作			

				業®8年課中介的外要慶。 。II-了						
第 週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備上認特的,基策個能上理語能用思升。上入上,真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門1 專及習試的,英。2 簡訊,本策習 1 的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	1-1能辨語子音母及基的合◎4 辨子語調◎5 辨II-聽英的 、音其本組。I-1聽句的 。I-1聽課	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室Ab-1、、及合b-所字讀 看 聽 。- 簡教	1.事課容2.易解問方3.講級4.讀題能故。能的故題法能並討能測。聽朗事 運圖事及。認參論回驗懂讀內 用表中解 真與。答問故本 簡了的決 聽班 閱	第二節 【破身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【練習活動】	活紙課口作對筆選評評課課員量緊	【育家庭色個中色家庭係(足其等家實家色家】E3中,人扮。E5中的親、他)E6 踐庭責庭 察不並在演 了各互子祖親。覺兒中任教 覺同反家的 解種動、孫屬 察童的。家角思庭角 家關 手及 與在角	

聽、說、	堂中 語	0	進行活動「合作無間」。	家E7 表達對	
		Ac-	【指定作業】	家庭成員的	
		2 簡	請學生回家聽 CD/學生版	家庭成员的 關心與情	
		的生		爾· 英语 感。	
., ,		l l	Super 電子書,跟讀故事對話。	忽 。	
	, ,				
	~~/\	e-II-3			
	-	:-II-5 二學			
, ·	4				
	0 1 11	階段			
. , , , , , ,	740.10	學字			
)	12 -1-	°			
1 4 . 2 - 27	工!	II-1 二學			
- ~	// 7	一字			
. 1 1/4 . 1	44 1	l l			
7 2 00 110		學字			
	0 111	及句			
A 11/2 4 10	713173	的生			
人工	懂簡 活				
1/3	易的通	0			
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	1-II-10				
	能聽				
	懂簡				
	易句				
	型的				
	句				
	子。				
	©2-II-				
	3 能說				

出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©2-II-			
5 能使			
用簡			
易的			
日常			
口币			
生活			
用			
語。			
©2-II-			
6能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易白			
型的			
台			
台 子。			
©3-II-			
2 能辨			
識課			
堂中			
上			
的字			
助士			

詞。	
©3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
一	
的句	
子。	
4-II-3	
能臨	
基 抄	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
4-II-4	
能 臨	
摹抄	
寫課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
©5-II-	
2 在聽	
讀	
時,	
能辨	
識書	
本中	
十	
相對	

	應的				
	寫文				
	字。				
	©5-II-				
	3 能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	白				
	句 子。				
	©5-II-				
	4 能運				
	用所				
	學的				
	字母				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	英文字詞。				
	詞。				
	6-II-1				
	能專				
	注於				
	教師				
	的說				
		1		1	l

				0F1 259						
				明與						
				演						
				示。						
				6-II-2						
				積極						
				參與						
				各種						
				課堂						
				練習						
				活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				四答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				老師						
				交代						
				的作						
				業。						
第十四	家人	1	英-E-A1 具	1-II-2	⊚Ab-	1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教	
週	Unit 3 The	1	備認真專注	能聽	II-1 子	班上同學進	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
-23	Monster Parade		的特質及良	辨英	音、子	近上內子 行口語練	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品E2 自尊尊	
			好的學習習	語的	音、母	打口品級習。		环主航 口語評量	人與自愛愛	
				子	音及其		1. 教師播放 CD / Super E-			
			慣,嘗試運	-1	日八六	2. 能聽懂並	Book,讓學生聆聽對話內容。	作業評量	人。	

用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培門 是一個	音母及基的合◎4 辨子語調◎5 辨堂所的語句及重音◎7 懂堂所的詞◎9 《 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	應用本課生 活用語: Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並 器:Who's She?	2. 請專學生看意思。 3. 帶領學生念出哪個的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的的	品E6 同理分享。	
--	---	--	---	-----------	--

及風土民	懂簡	活溝			
情。	易的	通。			
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	1-II-10				
	能聽				
	懂簡				
	易句				
	型的				
	句				
	子。				
	©2-II-				
	3 能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©2-II-				
	5 能使				
	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	©2-II-				
	6 能以				
	正確				
	的發				

	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易白				
	型的				
	句				
	句 子。				
	©3-II-				
	2 能辨				
	識課				
	祖本				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©3-II-				
	3 能看				
	懂課				
	堂中				
	至 所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				

能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
©5-II-			
2 在聽			
讀			
讀 時,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
官 立			
寫文 字。			
©5-II-			
3 能以			
3 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
 句子。			
T°			
©5-II-			

		4 能運				
		用所				
		學的				
		字母				
		拼讀				
		規則				
		讀出				
		英文				
		英文 字				
		詞。				
		6-II-1				
		能專				
		注於				
		教師				
		的說				
		明與				
		演				
		演示。				
		6-II-2				
		積極				
		參與				
		各種				
		課堂				
		練習				
		活				
		動。				
		6-II-3				
		樂於				
		回答				
		教師				
		或同				
		學所				
 1	I	1 ' '	1		1	l

				提問題 6-II-4 交的業的。 4-真成師代作。						
第週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀上認特的,基策個能上理語能用思升。上入、、上真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫1專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英具注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語	1-能辨語子音母及基的合◎4 辨子語調◎5 辨堂所I-2聽英的 、音其本組。I-1聽句的 。I-1聽課中學	◎II·音音音組◎II·學母規(字音音字◎II·易室語◎Ab-1、、及合b4的拼則含讀、拼)Ca1的用。C-子子母其。- 所字讀 看 聽 。 - 簡教	1. o 其字 2. 認ox字讀能規字 3. 朗母文熟的代。能讀的母單運則。能讀拼。悉發表 聽 -O字拼字用拼 吟本讀母音單 辨及音 ,發念 唱課韻音及 、 -與 並音單 並字	第四節 【暖身活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音 代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀 單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻 文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依聽到的字音,圈選正 確的答案。 【練習活動】 進行活動「九宮格」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習不同的主詞須搭配不同的	活紙課口作業學學學學	【教閱般中的習知備彙閱喜態閱育日生需,學識的。日愛度讀】認活要以科所字 2 閱。素 識情使及基應詞 培讀	

T _ T			T	1	1
	的片	II-2 簡	be 動詞,如:I am, you are, he		
	語、	易的生	is, she is •		
運用所學、	句子	活用	B. Read and Circle		
字詞及句型	及其	語。	透過題目,練習不同的主詞須		
進行簡易日	重	Ac-II-3	搭配不同的 be 動詞,如:I am,		
	音。	第二學	you are, he is, she is •		
	©1-II-	習階段	【指定作業】		
	7 能聽	所學字	請學生回家聽 CD / 學生版		
	懂課	詞。	Super 電子書,複習本課內容,		
, , . , .	堂中	B-II-1	並預習 Unit 4。		
4 - 11 - 174	所學	第二學			
	的字	習階段			
11 1/4 1 1	詞。	所學字			
	©1-II-	詞及句			
	9能聽	型的生			
	懂簡	活溝			
	易的	通。			
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	1-II-10				
	f-II-10 能聽				
	E 節				
	盟 同 易句				
	勿 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	至的 句				
	可 子。				
	-				
	◎2-II- 3 能說				
	出課				
	堂中				

	所學			
	的字			
	詞。			
	©2-II-			
	5 能使			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	田田			
	用語。			
	©2-II-			
	6 能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	句			
	句 子。			
	©3-II-			
	2 能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-II-			
	- J II			l

		1	T	T	Т	1
	3 能看					
	懂課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	4-II-3					
	能臨					
	摹抄					
	寫課					
	堂中					
	上 T					
	所學 2.2					
	的字					
	詞。					
	4-II-4					
	能臨					
	摹抄					
	寫課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	©5-II-					
	2 在聽					
	讀					
	讀 時,					
	能辨					
	識書					
	本中					
	相對					
	應的					
	寫文					
	為义					

字。			
©5-II-			
3 能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
句 子。			
©5-II-			
4 能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
于 詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演			

				示 6-積參各課練活動 6-樂回教或學提問題 6-認完老交。 1-2極與種堂習 。 3-於答師同所的 。 4-真成師代						
第十六	職業	1	英-E-A1 具		⊚Ab-	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【性別平等	
外 週	型素 Unit 4 Jello's Family	1	开高的好惯用署 有事及習試的,基策 等及習試的, 基際 等之。	能辨語子音母 、音	II-1子 音音音 音音 音音 (■Ab-	課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。	R - 即 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式 讓學生熟悉主題單字並跟著說 出單字。 B. Listen and Number 根據錄音	A 筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	教育】 性E3 覺察的 級印象 解印象 解與 較 較 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 的 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	

	化文英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作個能E-理語能用思升。E-入、、能導用詞行溝E-參語習養精人力AA解文力基考學 B門說寫力下所及簡通C/與文活團神英。2 簡訊,本策習 1 的、英。,學句易。2 課小動隊。語 具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合 及基的合◎4辨子語調◎5辨堂所的語句及重音◎7懂堂所的詞◎9懂易其本組。II-聽句的。II-聽課中學片、子其 。II-聽課中學字。II-聽	學規 明 明 明 明 明 自 計 明 名 讀 歌 明 名 讀 歌 明 名 言 言 。 拼 的 所 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	應要 a cher? he is. / he's not. she a srse? sh, he's not. she a srse? t. 能及職 a cher? he's not. / he's n	內容,將聽到的單字依序編。 【練習動】 在areer Day 1. 教學在的學生說明職業日 Career Day 的志趣和主要是的的志趣和主要是的的志趣和主要是的的志趣和主要是的的志趣。 生探索自己的志趣中出現的事學生, 多紹情境大圖中出現的學生, 本來可用中文或英文句詢問學生未來可發了。 生未來可到解業日 在本來可到解數學生, 人子學生, 人子學生, 人子學生, 人上 Listen , Read and Say 帶國學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. Is she a rurse? Ye	分受制性同成獻、大性。 B 別與 了者貢 解不的 解不的	
--	--	--	---	---	------------------------------	--

日常	腳色?自己教過家人那些事	T	
生活	情。		
用	2. 詢問學生 Can you teach?,統		
語。	計回答 Yes 的人數。		
1-II-10	3. 請學生說說看,自己和同學		
能聽	之間,是否也有可以相互教學		
懂簡	之處?		
易句	【指定作業】		
型的	請學生回家聽 CD/學生版		
句	Super 電子書,複習本課單字與		
子。	句型。		
©2-II-			
3 能說			
出課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
©2-II-			
5 能使			
用簡			
易的			
日常			
生活			
用用			
善 。			
©2-II-			
6能以			
正確			
的發			
音及			
適切			

的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
			
©3-II-			
○3-II- 2.45 ±±			
2 能辨			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
⊚3-II-			
3 能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
4-II-3			
能臨			
摹抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-II-4			
能臨			
摹抄			

		寫課			
		堂中			
		所學			
		的句			
		子。			
		⊚5-II-			
		2 在聽			
		· 清			
		讀 時,			
		能辨			
		識書			
		本中			
		本中			
		相對			
		應的			
		寫文 字。			
		字。			
		©5-II-			
		3能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的速			
		度朗			
		讀簡			
		易句			
		型的			
		白			
		型的 句 子。			
		©5-II-			
		4 能運			
		用所			
L		74771			

	<u> </u>
學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
字	
詞。	
6-II-1	
能專	
注於	
教師 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制	
的說	
明與	
演	
演示。	
6-II-2	
積極	
各種	
課堂	
練習	
活	
動。	
6-II-3	
(
回答	
教師	
或同	
學所	
提的	
問	

第十七	職業	1	英-E-A1 具	題-II-4 認完老交的業 1-II-2	⊚Ab-	1. 能聽懂故	第二節	活動評量	【性別平等	
3週	Unit 4 Jello's Family		《備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽讀文引記特的,基策個能上理語能用思升。上入、、能導真質學嘗本略人力A解文力基考學 B門說寫力下了專及習試的,英。2簡訊,本策習 1的、英。,注良習運學強語 具易息能邏略效 具 語在能	能辨語子音母及基的合◎4辨子語調◎5辨堂所的語记聽英的 、音其本組。1-1能句的 。1-1能課中學片、	III-音音音組®II-學母規(字音音字®II-易室語®II-易名1、、及合bd-4的拼則含讀、拼)Ac1的用。Ac2的子子母其。 所字讀 看 聽 。 簡教 · 簡生	·事課容2.易解問方3.講級4.讀題地故。能的故題法能並討能測。朗事 運圖事及。認參論回驗以本 簡了的決 聽班 閱	【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學對語,對應課本數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	3. 無課口作 對學之一 作	教性別板解校分受制性同成獻仁育E3角印家與工性。E8性就。別 覺色象庭職,別 了別與家的,、業不的 解者貢献的了學的應限 不的	

	運用所學、	句子	活用			
	字詞及句型	及其	語。			
		重	Ac-II-3			
	進行簡易日		第二學			
	常溝通。	音。	另一字 習階段			
	英-E-C2 積	©1-II-				
	極參與課內	7 能聽	所學字			
	英語文小組	懂課	詞。			
	學習活動,	堂中	B-II-1			
	培養團隊合	所學	第二學			
	作精神。	的字	習階段			
		詞。	所學字			
		©1-II-	詞及句			
		9 能聽	型的生			
		懂簡	活溝			
		易的	通。			
		日常				
		生活				
		用				
		語。				
		1-II-10				
		能聽				
		懂簡				
		易句				
		型的				
		句				
		子。				
		©2-II-				
		3 能說				
		出課				
		堂中				
		所學				
		的字				
	1	1 -4 1	L		1	l

			T			
		詞。				
		©2-II-				
		5 能使				
		用簡				
		易的				
		日常				
		生活				
		生活 用				
		語。				
		©2-II-				
		6能以				
		正確				
		的發				
		音及				
		適切				
		的語				
		調說				
		出簡				
		易句				
		型的				
		白				
		子。				
		©3-II-				
		2 能辨				
		識課				
		堂中				
		所學				
		的字				
		詞。				
		©3-II-				
		3 能看				
		懂課				
L	1	12		l	l	l

T	1	1	T	1		,
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	4-II-3					
	能臨					
	摹抄					
	寫課					
	堂中					
	所學					
	的字					
	詞。					
	4-II-4					
	#-II-4 能臨					
	形 Lib.					
	摹抄					
	寫課					
	堂中					
	所學					
	的句					
	子。					
	⊚5-II-					
	2 在聽					
	讀					
	讀 時,					
	能辨					
	識書					
	本中					
	相對					
	應的					
	宜文					
	寫文 字。					
	Ø5-II-					
	⊌3-11-				l .	

3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
· 讀簡		
易句		
型的		
台 子。		
子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
演示。		
6-II-2		
0-11-2		

				積極 參與						
				多 <u>典</u> 各種						
				子性 課堂						
				練習						
				活						
				動。						
				6-II-3						
				樂於						
				回答						
				教師						
				或同						
				學所						
				提的						
				問						
				題。						
				6-II-4						
				認真						
				完成						
				老師						
				交代						
				的作						
th.	make alle		14 77	業。	0.11	4 11 12	be a be	34.4.35.72	F = 12.11	
第十八	職業	1	英-E-A1 具	1-II-2	⊚Ab-	1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教	
週	Unit 4 Jello's Family		備認真專注	能聽	II-1子	班上同學進	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	1 allily		的特質及良	辨英 語的	音、子 音、母	行口語練	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品E2 自尊尊	
			好的學習習	一子	音及其	習。	1. 教師播放 CD / Super E-	口語評量	人與自愛愛	
			慣,嘗試運 田甘士 44 題	音、	百 及 共 組 合。	2. 能聽懂並	Book,讓學生聆聽對話內容。	作業評量	人。	
			用基本的學	母音	®Ab-	應用本課生	2. 請學生看著圖片,嘗試說出		品E6 同理分	
			習策略,強 化個人英語	及其	UAU- II-4 所	活用語: See you /	故事的主要意思。		享。	
				基本	學的字	See you. / Sorry, I'm	3. 带領學生念出圖片中的句子, 并計於可加哪此簡單的動			
			文能力。	坐平	.1 14.1	bony, i in	子,並討論可加哪些簡單的動			

	英備英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作上理語能用思升。E-入、、能導用詞行溝-E-參語習養精-E-理語能用思升。E-入、、能導用詞行溝-E-參語習養精具易息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合則多數 具 語在能、型日 積內組,合則 語在能、型日 積內組,合則 語在能、型日 積內組,合則 語在能、型日 積內組,合則 語在能、型日 積內組,合則 語表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	字音音字◎II·易室語◎II·易活語A第習所詞B第習所詞讀、拼)C·簡教 · 簡生 · 3學段字 1學段字句		作。 4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候。 【Act It Out】 1.請學生兩兩一組練習對話。 2.徵。 【歌謠教學活動】 1.教節學活動】 1.教師獨別學活動 1.教師獨別學話數學不可的的,帶全班跟習對情境。 《上數學不可與學生, 《上數學生, 《上數學生, 《一數學生,			
--	---	--	--	--	--	--	--

	用			
	語。			
	1-II-10			
	能聽			
	懂簡			
	易句			
	型的			
	1 47			
	句子。			
	©2-II-			
	3 能說			
	りため			
	出課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©2-II-			
	5 能使			
	用簡			
	易的			
	日常			
	生活			
	用			
	用語。			
	©2-II-			
	6能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			

出簡	
易句	
型的	
句	
句 子。	
©3-II-	
2 能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
iii 。	
©3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-II-3	
能臨	
 	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
司。 A.T.A.	
4-II-4	
能臨	
摹抄	
寫課	
堂中	

所學		
的句		
子。		
⊚5-II-		
2 在聽		
讀		
讀 時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
寫文		
寫文 字。		
©5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的 句 子。		
句		
子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		

 1	1		T .	1	1
		拼讀			
		規則			
		讀出			
		英文			
		字			
		詞。			
		6-II-1			
		能專			
		注於			
		教師			
		的說			
		明與			
		9 5 5			
		演			
		示。			
		6-II-2			
		積極			
		參與			
		各種			
		課堂			
		練習			
		活			
		動。			
		6-II-3			
		樂於			
		回答			
		教師			
		或同			
		學所			
		提的			
		問問			
		題。			
		超 。 6-II-4			
		0-11-4			

准仁约日 口	£	Ac-II-3	降。	Ī	
	重				
,	音。	第二學	【指定作業】		
	©1-II-	習階段	請學生回家聽 CD/學生版		
	7 能聽	所學字	Super 電子書,複習本課內容,		
英語文小組	懂課	詞 。	並預習 Review 2。		
學習活動,	堂中	B-II-1			
培養團隊合	所學	第二學			
	的字	習階段			
. 1 1/4 1 1	詞。	所學字			
	©1-II-	詞及句			
	9 能聽	型的生			
	懂簡	活溝			
	易的	通。			
	日常	~			
	生活				
	生石 用				
	語。				
	1-II-10				
	能聽				
	懂簡				
	易句				
	型的				
	句				
	子。				
	©2-II-				
	3 能說				
	出課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	©2-II-				
	⊌∠-II-				

		5 能使			
		用簡			
		易的			
		日常			
		生活			
		用用			
		語。			
		©2-II-			
		6 能以			
		正確			
		的發			
		音及			
		適切			
		的語			
		調說			
		出簡			
		易句			
		型的			
		句子。			
		子。			
		©3-II-			
		2 能辨			
		識課			
		堂中			
		所學			
		的字			
					
		©3-II-			
		3 能看			
		懂課			
		堂中			
		所學			
L	l l	11.1		l	

	的句				
	的句子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	安细				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	から				
	的句子。				
	ナ。 85 H				
	©5-II-				
	2 在聽				
	讀 時,				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	官分				
	寫文字。				
	す。				
	©5-II-				
	3 能以				
	正確				

的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
勿り 1000000000000000000000000000000000000			
型的			
			
子。			
◎5-II-			
4 能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字詞。			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
为兴			
演示。			
亦。			
6-II-2			
積極			
參與			

				各課練活動6-樂回教或學提問題6-認完老交的種堂習。 3-於答師同所的。 1-1真成師代作						
第廿週	複習第三、第	1	英-E-A1 具	業。 1-II-2	⊚Ab-	1. 詢問他人	第一節	活動評量	【閱讀素養	
弗廿週 	程智第三、第 四課內容 Review 2	1	備認真專注 的特質及良	能聽 辨英	II-1 子 音、子	並回答自己 家人的稱	【暖身活動】 【單字複習活動】	紙筆評量 課堂觀察	教育】 閱E1 認識一	
			好的學習習 慣,嘗試運 用基本的學	語的子。	音、母 音及其 組合。	謂。 2. 能詢問他 人及回答常	A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說明第三和四單元的主題分別為家	口語評量作業評量	般生活情境 中需要使用 的,以及學	
			習策略,強化個人英語文能力。	母及基的組	◎Ab- II-4 所 學的字 母拼讀	見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙	人的稱謂和職業,請學生留意 照片人物的性別、年紀、職 業。 2. 播放 Super E-Book,請學生		習學科基礎 知識所應具 備的字詞	
			英-E-A2 具 備理解簡易	合。	規則	grandfather (grandpa),	依聽到的內容,將數字填到正		彙。 閲E12 培養	

	英的運輯提能英備聽讀文引運字進常英極英學培作語能用思升。E-入、能導用詞行溝E-參語習養精文力基考學 B-門說寫力下所及簡通CC與文活團神訊,本策習 I 的、英。,學句易。2 課小動隊。息能邏略效 具 語在能、型日 積內組,合創作避好, 語在能、型日 積內組,合為	·音音字◎II·易室語◎II·易活語A第習所詞B第習所詞《、拼)Ac1的用。Ac2的用。II-二階學及聽 。一簡教 - 簡生 - 3學段字 1學段字句	grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. ° 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. ∘ 5. 能聽懂並即讀 Unit 3 、 Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並即讀 Unit	確3. 案。 3. 案。 1. 中字學學習活動】 1. 中字學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		喜態	
--	--	---	---	---	--	----	--

	Γ.,	II 10	4 ** * 4	ake the day a take	1	
		II-10	4 • Unit 4	與代表例字。		
		聽	故事。			
		簡	7. 能聽辨、			
		句	認讀 -ot, -			
	型	的	ox, -ug, -un			
	句		的字音與字			
	子	. •	母拼讀單			
		2-II-	字。			
		能說	•			
		課				
		中				
		學				
		字				
	詞					
		2-II-				
		2-II- 能使				
		簡				
	川田	间 //				
	勿	的				
		常				
		活				
	用					
	語					
		2-II-				
		能以				
	正	確				
	的	發				
	音	及				
		切				
		語				
		說				
		簡				
		句				
	20	-1			1	

	型的			
	白			
	子。			
	©3-II-			
	2 能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	©3-II-			
	3 能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-II-3			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-II-4			
	能臨			
	摹抄			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			

	子。			
	⊚5-II-			
	2 在聽			
	讀			
	讀 時,			
	能辨			
	識書			
	本中			
	相對			
	應的			
	寫文			
	字。			
	⑤5-II-			
	3 能以			
	3 肥以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	句 子。			
	子。			
	©5-II-			
	4 能運			
	用所			
	學的			
	字母			
	拼讀			
	規則			
	79670			

		1	1
讀出			
英文			
字			
			
6-II-1			
能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
練習			
活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
認真			
完成			

老師		
交代		
的作		
業。		

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
 - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
 - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
 - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
 - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
 - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可