

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班數學領域三 A 組課程教學進度總表

設計者： 許文馨

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材翰林版

二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 1 節

三、教學對象：智能障礙三年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 →理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(簡化)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 →一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(簡化)	1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到「千」之位名。 2. 能進行四位數的加減計算 3. 能理解乘法(除法)的意義，並進行被乘數(被除數)為二位數的乘法(除法)直式計算 4. 能增進認識平面圖形的能力(角、正方形、長方形、周界和周長、圓)。 4. 能進行乘除未知與兩步驟的解題。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 考試時，提供專注力提醒與澄清題意的服務。
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 →熟練較大位數之加、減。乘法計算以乘法表輔助計算，並能應用於日常解題。(替代) n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 →理解除法的意義，以乘法表輔助計算，並能應用於日常解題。(簡化、替代)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位 →加減直式計算：含加法兩次進位、減法一次退位(簡化) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 →乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數。(簡化) N-3-4 除法：除法的意義與應用。(不調整) N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 →除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。(簡化、替代) N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 →解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。教師圖解說明題意。(簡化)		

樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 →在老師圖解輔助下，解決兩步驟應用問題。(簡化)	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 →解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。教師圖解說明題意。(簡化)	5. 能認識簡單同分母分數，並進行分數比較與加、減計算。 6. 能認識長度、容量、重量、時間、面積的單位和計算。 7. 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 8. 能報讀生活中常用的一維表格與二維表格。 9. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 10. 能利用理解策略，如畫線、圈關鍵字、問答等方式了解重點。	
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 →解決簡單的四則估算之日常應用問題。(簡化)	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 →解題：四則估算。具體生活情境。能用估算檢驗計算結果的合理性。(簡化、減量)		
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 →理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。(簡化、減量)	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 →簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡化、減量)		
	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 →理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡化、減量)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 →一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。比較、加減（含直式計算）與解題。(簡化、減量)		
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 →能在數線標示整數、分數、小數。(簡化)	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 →整數數線：認識數線，含報讀與標示。(簡化)		
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 →理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，且在定位板輔助下進行換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(替代)	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 →長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。能以定位板輔助單位換算。(替代) N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(不調整) N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。(不調整)		

		N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 →容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。能以定位板輔助單位換算。(替代) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 →重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。能以定位板輔助單位換算。(替代) S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(不調整)		
	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 →以時間尺輔助，理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(簡化、替代)	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 →時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。認識時間加減問題的類型。(簡化)		
	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 →能在圖形或實際形體輔助下，理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(簡化)	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 →能在圖形或實際形體輔助下，以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(簡化)		
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(不調整)	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(不調整)		
	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(不調整)	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。(不調整)		
	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 →在老師畫圖引導下，理解乘除互逆，並能應用於驗算。(簡化)	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 →乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。(簡化)		
	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(不調整)	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(不調整)		

	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 →報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(簡化)	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 →一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。二維表格含列聯表。(簡化)		
	學習策略(融入課程中) 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 6. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 7. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 以定位板輔助學生理解位值。 3. 以畫數線講解題意，並解題。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 3-4 週	2. 角與形狀	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 5. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。	1. 透過具體物操作，加深角的概念。 2. 操作下比較角的大小。 3. 圖形輔助下，引出邊長和角的特性。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。

		6. 能利用理解策略了解重點。	5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 5-6 週	3. 10000 以內的加減	1. 能使用加（減）法直式計算，解決三、四位數的加（減）法問題。 2. 能做整百或整千的加減估算。 3. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 4. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過具體物操作，加深加減的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 3. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 4. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 7-8 週	4. 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二（三）位數乘以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 4. 能做乘法估算。 5. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 6. 能利用理解策略了解重點。	1. 以畫圖或生活情境例題講解題意。 2. 以乘法表輔助計算。 3. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 4. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 9-10 週	5. 毫米與數線	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過具體物操作，加深毫米的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 3. 以長度定位板輔助，進行化聚。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 11-13 週	6. 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 5. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。（在九九乘法範圍內） 6. 認識奇數和偶數。	1. 透過具體物操作，加深除法概念與有餘數的問題。 2. 以乘法表輔助學生計算。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師

		7. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 8. 能利用理解策略了解重點。	提問後理解題意。
第 14-15 週	7. 公斤與公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 4. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 5. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 6. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過具體物操作，認識秤面結構，並報讀。 2. 以重量定位板輔助進行單位換算。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 16-17 週	8. 分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過分數盤操作，加深分數的概念。 2. 以分數盤輔助進行分數的比較。 3. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 4. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 18-20 週	9. 列表與規律	1. 能報讀生活中常見的一(二)維表格。 2. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 3. 找出圖形排列的規律，並依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 4. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 5. 能找出數列排列的規律，並依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 7. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 8. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過生活情境例題，加深統計表的概念。 2. 以圈選方式輔助報讀表格的相關問題。 3. 透過具體物操作，加深規律的概念。 4. 以畫圖或標注推理出規律。 5. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 6. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 除法	1. 能做二(三)位數除以一位數的直式計算。	1. 透過具體物操作，加深除法概念。

		2. 能在具體情境中，理解餘數的應用問題。 3. 能進行除法的估算。 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	2. 以乘法表輔助學生計算。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 3-4 週	2. 公升與毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過具體物操作，加深容量單位的概念。 2. 以容量定位板輔助單位換算。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 5-6 週	3. 分數與加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加減法問題。 3. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過具體物操作，加深分數的概念。 2. 以分數板教具輔助或畫圖講解題意，並解題。 3. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 4. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 7-8 週	4. 圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過具體物操作，加深圓性質的概念。 2. 能實作使用圓規。 3. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 4. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 9-10 週	5. 兩步驟應用問題	1. 能用加法、減法與乘法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能建立倍的概念，並進行解題。 3. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除	1. 透過生活情境例題，輔助兩步驟的解題。 2. 透過數棒操作，增進倍的概念。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。

		後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 11-12 週	6. 一位小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減法問題。 5. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 6. 能利用理解策略了解重點。	1. 尋找生活中的小數，以加深小數概念。 2. 以定位板輔助進行大小比較。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 13-15 週	7. 時間	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 6. 能認識時刻和時間。 7. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 8. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 9. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 10. 能利用理解策略了解重點。	1. 透過具體物操作，加深時間基本概念。 2. 以標注單位時、分、秒和畫圖，進行解題思考。 3. 以乘法表輔助計算。 4. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 5. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 16-17 週	8. 乘與除	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能解決乘數(被乘數)、除數(被除數)未知的問題。 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	1. 以畫圖或生活情境例題講解題意。 2. 以乘法表輔助計算。 3. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。 4. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
第 18-20 週	9. 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	1. 透過具體物操作，加深面積保留的概念。 2. 以平方公分板與方格點講解概念，並測量。 3. 在老師口頭或動作提示下，延長學生專心聆聽的時間，並利用增強制度鼓勵回答老師的提問。

		3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 4. 在老師提醒下，能加強專注力於學習。 5. 能利用理解策略了解重點。	4. 作答時，能畫出重點、圈選關鍵字，或在老師提問後理解題意。
--	--	---	---------------------------------

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。