

嘉義縣水上鄉南靖國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班國語領域 6A 組課程教學進度總表

設計者：蕭嘉興

一、教材來源：□自編 ■編選-參考南一版六年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：輕度智能障礙 6 年級共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-III-4 提供科技與資訊設備，提升聆聽的效能。(替) 2-III-3 運用詞句，豐富表達內容(簡、減)	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(簡) Ab-III-2 1000個常用字的使用。(減)	1. 能專心聆聽文本內容，回答提問問題，表達個人感想。 2. 能認識並正確書寫出常用字與常用語詞。	1. 紙筆評量 ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫結構筆順正確的生字與語詞，正確率達 80%。 ③正確書寫基本句型造句，正確率達 80%
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	4-III-1 認識常用國字1500字，使用1000 字。(減) 4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡)	Ab-III-5 1500個常用語詞的認識。(減) Ab-III-6 1500個常用語詞的使用。(減)	3. 能學會運用部首/部件/偏旁的組合字辨識正確形似字與詞意。 4. 能在協助下應用詞彙與基本句型仿寫出完整的句子。	2. 實作評量 ①找出形近字的不同之處。 ②部首/偏旁部件圖卡正確排列正確國字。 ③能使用平板或電腦進入學習網站點選電子書進行練習。
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	4-III-4 提供部件下，書寫正確且結構正確的硬筆字。(替、簡) 5-III-3 在協助下，讀懂與能力相符的文本。(簡) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的想法。(簡) 6-III-3 仿寫出語意完整的句子，符合主題的小短文。(簡、減、替)	Ac-III-2 基礎句型結構。(無調整) Ad-III-1 段落大意。(簡、減) Ad-III-2 篇章的大意、寓意。(簡、減) Bb-III-1 自我情感的表達(無調整) Cc-III-1 課本文本中的寓意、句型、思想。(簡、減)	5. 能運用多元學習工具輔助學習，增進學習的效能(特需)。	3. 口頭評量 ①根據教師提示回

特學 E-A1 運用學習策略 發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。	特需融入-學習策略 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特需融入-學習策略 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	答文本段落大意。 ②認讀課文語詞。 ③在事例與解說下說出應用的基本句型。
---	--	---	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-5週	第一單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候 第二課 珍珠鳥 第三課 客至	1. 能聆聽文本內容並在引導下回答提問問題 2. 能認讀每課6-10個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能利用部首/部件學習生字、造詞 5. 能在協助下口述簡單短句 6. 能在協助下抄寫簡單基本短句/短語 7. 能在協助下運用電子書與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書,專心聆聽課文內容,在提示下簡易回答問題,說出文本基本大意 2. 運用電子書點選播放音檔,搭配文本,讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義,並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意 4. 運用平板書寫字詞,增進學習效能 5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語 8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句
第6-10週	第二單元 工作圖像 第四課 贏得喝采的輸家 第五課 哇!原來如此 第六課 登月先鋒	1. 能聆聽電子書文本內容並在提示下表達自己的想法 2. 能認讀每課6-10個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用不同部件/偏旁識字,分辨形似字 5. 能在協助下口述簡單短句/短語	1. 教師配合課文電子書與相關影片,引導學生回答課文大意,分享相關生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔,搭配文本,讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義,並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式,引導學生朗讀課文 4. 運用平板書寫字詞,增進學習效能

		6. 能在協助下抄寫 10 字以內簡單短句/短語。 7. 能在協助下運用電子書與學習網站增進學習效能	5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句。
第 11-15 週	第三單元 問題解決 第七課 明智的抉擇 第八課 飢渴好「火」伴 第九課 火燒連環船	1. 能聆聽文本內容並在引導下回答提問問題 2. 能認讀每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能利用部首/部件學習生字、造詞 5. 能在協助下口述簡單長短句/短語 6. 能在協助下抄寫簡單基本短句/短語 7. 能在協助下運用電子書與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文 4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能 5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句。
第 16-21 週	第四單元 文學之窗 第十課 戲術 第十一課 紀念照 第十二課 少年筆耕	1. 能聆聽電子書文本內容並在提示下表達自己的想法 2. 能認讀每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 5. 能在協助下口述簡單長短句/短語 6. 能在協助下抄寫 15 字以內相關句型的造句 7. 能在協助下運用電子書與學習網站增進學習效能	1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生了解回答課文大意，並分享相關生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意 4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能 5. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句和造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第一單元 童年你我他 第一課 風中騎士 第二課 達駭黑熊 第三課 楊氏之子	1. 能聆聽電子書並在提示下說出文章重點 2. 能認讀每課 10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 能在提示下口述簡單短句/短語 6. 能在提示下抄寫簡單基本句型造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意 4. 指運用平板書寫字詞，增進學習效能 5. 反覆精熟練習語詞認讀與語詞書寫 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 8. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易短句。
第 7-12 週	第二單元 往夢想起飛 第四課 談夢想 第五課 蒂烈娜 第六課 不怕	1. 能聆聽文本內容並在提示下表達自己的想法與生活經驗 2. 能認讀每課 10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 5. 能在提示下口述簡單短句/短語 6. 能在提示下仿寫 10 字以內簡單造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解回答課文大意，並分享生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文 4. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 5. 指導運用平板書寫字詞，增進學習效能 6. 反覆精熟練習語詞認讀與語詞書寫 7. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 8. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語 9. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易長短造句。

第 13-18 週	第三單元 給年輕的你 第七課 打開心中的窗 第八課 努力愛春華 第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	1. 能聆聽電子書並在提示下說出文本重點 2. 能認讀每課 10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 能在提示下口述簡單長短句 6. 能在提示下仿寫 15 字以內簡易長短句型或造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解文本內容，回答課文大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 5. 指導認識生字與語詞教學 6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 8. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易長短句型和造句。
-----------	---	--	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。