參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣太保國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程教學計畫表　設計者：　學務處　（表十二之一）

一、課程名稱：社團活動-籃球

二、課程四類規範(一類請填一張)

1.□統整性探究課程 (□主題 □專題 □議題探究)

2.☑社團活動與技藝課程 (☑社團活動 □技藝課程)

3.□其他類課程

□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導

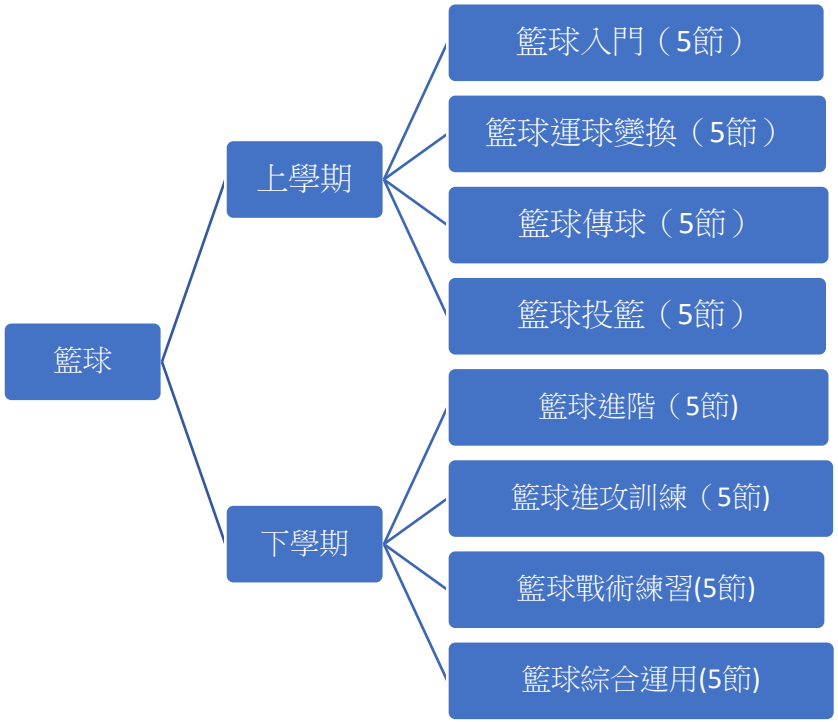
□學生自主學習　□領域補救教學

三、本課程每週學習節數：　2　節

四、課程設計理念：

1. 能搜尋籃球運動的相關資料。
2. 能知道籃球比賽規則。
3. 能參與小組討論（戰術）與發表
4. 培養學生養成正確和規律的運動習慣，以促進身心健康。
5. 學習注意及維護自身和他人安全，並學習危機處理的方法，以做出適當的反應。

五、課程架構：



六、課程目標：培養學生養成正確和規律的運動習慣，以促進身心健康。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育

八、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1 週	社團說明	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2b-Ⅳ-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 2c-Ⅳ-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	籃球簡介	了解場地及器材 體能訓練	口頭問答	籃球入門
2-5 週	籃球入門	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-3b-Ⅳ-1 熟悉各種自我調適技能。 2c-Ⅳ-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1.能作出基礎體能訓動作 2.能作出運球的正確動作。	了解場地及器材 體能訓練	口頭問答	籃球場 籃球 角錐 哨子

6-10 週	籃球運球變換	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2c-Ⅳ-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1.能作出基礎體能訓動作 2.能作出運球的正確動作。	1.基本球感的訓練。 2.左手運球、右手運球、換手運球、背後運球、跨下運球	操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
11-15 週	籃球傳球	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-3b-Ⅳ-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 2c-Ⅳ-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1.能作出基礎體能訓動作 2.能作出傳球的正確動作。	1.基本傳球練習	操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
16-21 週	籃球投籃	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-4a-Ⅳ-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。 2c-Ⅳ-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1.能作出基礎體能訓動作、2.能作出投籃的正確動作。	基本投籃練習	操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
※身心障礙類學生: □無 ■有-學習障礙(5)人、情緒行為障礙(1)人、智能障礙(1)人							

※資賦優異學生:

□無

■有

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.簡化步驟

2.安排小老師協助

3.安排時間個別指導

特教老師簽名：張淑惠

普教老師簽名：林佳蕙

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-5 週	籃球進階	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1.能作出基礎體能訓動作、2.能作出運球的正確動作。	胸前傳球、反彈傳球、過頂傳球、棒球式長傳	口頭問答	籃球場 籃球 角錐 哨子

6-10 週	籃球進攻訓練	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-3b-IV-1 熟悉各種自我調適技能。 2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1.能作出基礎體能訓動作、2.能作出進攻的正確動作。	籃下左右擦板投籃。	操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
11-15 週	籃球戰術運用	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1.能作出基礎體能訓動作、2.能作出運球的正確動作。	能運用戰術欺敵	操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
16-20 週	籃球綜合運用	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育領域-3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨與實踐能力	1.能作出基礎體能訓動作、2.能作出運球的正確動作。	二人、三人、四人、多人進攻訓練	操作評量	籃球場 籃球 角錐 哨子
※身心障礙類學生: □無							

■有-學習障礙(5)人、情緒行為障礙(1)人、智能障礙(1)人

※資賦優異學生:

□無

■有

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.簡化步驟

2.安排小老師協助

3.安排時間個別指導

特教老師簽名：張淑惠

普教老師簽名：林佳蕙

註：

1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

九、社團清單表

社團名稱	七年級	八年級	九年級
1	國樂	國樂	無
2	排球	排球	無
3	籃球	籃球	無