

嘉義縣六腳鄉六腳國小 113 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：114 年 1 月 17 日 13：30

二、地點：辦公室

三、主席：林金進校長

四、記錄：陳坤助組長

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：15 人 實際出席 14 人 出席比例超過 2/3）

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

（一）本校 113 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

（二）本校課發會運作期程業經本會 113 學年度第一次會議通過，本次會議為本學期第二次定期課發會。

九、提案討論：

案由一：本校規劃 114 學年度彈性學習課程(校訂課程)內容，是否進行修正調整，請討論。

說明：

一、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，113 學年度校訂課程已進行至第一學期。

二、請本委員會針對總綱願景、學校願景及學校本位課程架構，進行討論，是否需要需要調整修正，或提供意見給彈性學習課程設計小組。

決議：照案通過。(應到 15 人，實到 14 人，同意 14 人，不同意 0 人)

案由二、本校 114 學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說明：

一、本校 114 學年度本土語文課程學生選讀訂於 113 年 5 月進行調查，本校如果其他學生學習需求，敬請提出，再配合規劃師資與設施設備。

決議：照案通過。(應到 15 人，實到 14 人，同意 14 人，不同意 0 人)

※2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過

案由三、本校 113 學年度第二次課發會進行課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 113 學年第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。

二、本校課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決議：照案通過。(應到 15 人，實到 14 人，同意 14 人，不同意 0 人)

※2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過

案由四、本校 114 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數如附件，提請討論。

說明：

- 一、本校 114 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數，已依新課綱課程相關規定排定。
- 二、請本委員會針對領域學習課程及彈性學習課程節數，進行討論，是否需要需要調整修正。

決議：照案通過。(應到 15 人，實到 14 人，同意 14 人，不同意 0 人)

※2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過

十、臨時動議

十一、散會

嘉義縣六腳國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校願景	健康 快樂 創意 積極
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

希望六腳的孩子們，
能以身心**健康**為基礎，
在**快樂**的環境中學習生活美語，
透過陶藝與生活科技的**創意**思考，
愛鄉土，樂生活，
培養**積極**正向的人生觀。

課程 主題	課程類 型年級 主題		統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程	
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上 學 期	一	●六腳社區趴 趴 Go ●我與英文 fun				
		二	●六腳小農夫 ●樂玩「美」 語 ABC				
		三	●六腳小記者 ●「生」在六 腳「物」 必玩英語 -living things			陶藝【自主學 習】 科技好好玩 (一)	
		四	●六腳記趣 ●在地全球國 際化-節 日與文 化			陶藝【自主學 習】 科技好好玩 (三)	
		五	●家鄉廟宇巡 禮 ●環遊世界節 慶			陶藝【自主學 習】 程式設計與 生活科技 (一)	
		六	●六腳有米樂			陶藝【自主學	

			●英語 Around the world			習】 自造教育 maker	
		下學期	一	●六腳社區趴 趴 Go ●我與英文 fun			
			二	●六腳小農夫 ●樂玩「美」 語 ABC			
			三	●六腳小記者 ●Plants in 六腳		陶藝【自主學 習】 科技好好玩 (二)	
			四	●六腳記趣 ●在地全球國 際化-節 日與文 化		陶藝【自主學 習】 科技好好玩 (四)	
			五	●家鄉之美 ●英語妙妙妙 之食衣 住行		陶藝【自主學 習】 程式設計與 生活科技 (二)	
			六	●六腳有米樂 ●英語 Around the world		●陶藝【自主 學習】 ●那一年我 們一起 走過的 時光 -畢業影片的 製作	

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

年級 領域/科目			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			節數		節數		節數		節數		節數		節數	
部定領域課程節數	語文	國語文	6	7	6	7	5	7	5	7	5	8	5	8
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	1		1		1		1		1		1	
		英語文					1		1		2		2	
	數學		4		4		4		4		4		4	
	生活課程	社會	6		6		3		3		3		3	
		自然科學					3		3		3		3	
		藝術					3		3		3		3	
		綜合活動					2		2		2		2	
	健康與體育		3		3		3		3		3		3	
	部定課程總節數(A)		20		20		25		25		26		26	
校訂彈性課程節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7	
	統整性探究課程		3		3		3		3		3		3	
	社團活動與技藝課程													
	特殊需求領域課程													
	其他(自行增列)						3		3		3		3	
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		6	
每週總節數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33	
	學校實際節數(A+B)		23		23		31		31		32		32	
課發會通過日期：														

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。