

114 學年度嘉義縣水上國民中學體育班九年級第一二學期體育專業領域球類型運動-籃球教學計畫表 (表十一之三)

設計者：體育班發展委員會

=

教學者：徐國宏、鄭心思

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數/總節數：5/200

三、課程設計理念：體育專業技能精進

四、課程目標：透過各式各類的技巧訓練，展現自己的潛力與專長，理性溝通、相互尊重培養團隊合作精神，學習運動防護知識，進而強化自我防護能力

五、體育專業領域課程核心素養：

| A 自主行動 | B 溝通互動 | C 社會參與 |
|------------------------------|------------------------------|--------------|
| A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 | B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 | C2 人際關係與團隊合作 |

四、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度週次 | 單元名稱 | 專業領域學習表現 | 專業領域學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 融入議題之內容重點 | 評量方式 |
|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| 第一週 | 籃球專項 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進(綜) <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題(社) <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中 | P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 | 閱讀「籃球運動史」，進而了解發源地所在。(社會領域) 基本動作教學-運球姿勢調整 | 國際教育 | : 1. 個人技術： (1)技術成熟度 (2)技術搭配個人心 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| | | 隊合作 | 守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 | | 練習 球感律動練習 單手直線快速運球練習 循環練習 | | 理調適 2. 競技參賽運動表現 |
| 第二週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 | P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 | 探究籃球、動作，矯正過往錯誤的姿勢，避免運動傷害，運動傷害初步自我防護概念教導及冰敷、熱敷適用時機介紹，包紮法介紹。 球感律動練習 單手直線快速運球練習 循環練習 變化動作運球練習 原地雙手運球練習 直線雙手運球練習 | 健康教育 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第三週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自 | P-IV-3 了解並運用 | P-IV-A5 守備/跑分 | 觀看籃球、 | 健體教育 | (1)運球訓 |

| | | | | | | | |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| | | 我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作 | 守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 | 性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 | 基本動作影片，修正自我的姿勢。 直線雙手運球練習 直線雙手快速運球練習 雙手運球行進變化方向練習 | | 練 (2)傳接球訓練 |
| 第四週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 | T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 | 直線雙手運球練習 直線雙手快速運球練習 雙手運球行進變化方向練習 運球上籃練習 間歇訓練 | | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第五週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自 | P-IV-3 了解並運用 | P-IV-A5 守備/跑分 | 以籃球的方式 | 健體領域 | (1)運球訓 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| | | 我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | 守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 | 性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 | 進行技巧而、快跑、跑位教學。 直線雙手運球練習 直線雙手快速運球練習 雙手運球行進變化方向練習 運球上籃練習 間歇訓練 | | 練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第六週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 | T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 | 運球上籃練習 間歇訓練 快速運球急停上籃動作練習 各種上籃腳步變化練習 | 健體領域 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |

| | | | | | | | |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|
| 第七週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術</p> | <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術</p> | <p>測驗教學。 運球上籃練習 間歇訓練 快速運球急停上籃動作練習 各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習</p> | 健體領域 | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |
| 第八週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p> | <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p> | <p>運球上籃練習 間歇訓練 快速運球急停上籃動作練習 各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 四角跑動傳接球練習</p> | 分組教學 | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |

| | | | | | | |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 第九週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合 運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p> | <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p> | <p>傳接球動作練習 四角跑動傳接球練習 近距離接球傳球練習</p> | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |
| 第十週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自 | P-IV-3 了解並運用 | P-IV-A5 守備/跑分 | 以籃球的方式 | (1)運球訓 |

| | | | | | | | |
|------|------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|
| | | 我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | 守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | 性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | 進行技巧而教學、滑步、投籃技巧。 綜合體能訓練-防守-滑步 個人技術訓練-運球 小組戰術應用-2 人傳接。快攻 223 | | 練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第十一週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系 | Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類 | T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守 | 以籃球的方式進行技巧而教 | 健體領域 | (1)運球訓練 (2)傳 |

| | | | | | | |
|------|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | 統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作 | 運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | 備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | 學、滑步、投籃技巧。 綜合體能訓練-防守-滑步 個人技術訓練-運球 小組戰術應用-2 人傳接。快攻 223 | 接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第十二週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運 | T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑 | 以籃球的方式進行技巧而教學、滑步、投籃技巧。 綜合體能訓練-防守-滑步 個人技術訓練-運球 小組戰術應用-2 人傳接。快攻 223 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |

| | | | | | | | |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| | | | 用競賽規則、指令與道德 | 分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 | 半場防守戰術練習 | | |
| 第十三週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-</p> | <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p> | <p>綜合體能訓練-運球 個人技術訓練-防守-滑步 小組戰術應用-3 人傳接加防守、2 人快攻 半場進攻戰術練習 半場邊線防守練習</p> | | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |
| 第十四週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀</p> | <p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合</p> | <p>測驗教學。 半場進攻戰術練習 半場邊線防守練習</p> | | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |

| | | | | | | | |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| | | | 況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | 性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 | | | |
| 第十五週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | <p>半場進攻戰術練習</p> <p>半場邊線防守練習</p> <p>分組單打比賽</p> <p>比賽規則</p> <p>運動員精神</p> <p>運動員自我防護教學</p> | 健康教育 社會領域 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第十六週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動 | P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/ | 1. 學生觀看現場比賽及比賽錄影影片，並了解籃球戰術的使用及比賽實應到的到 | | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |

| | | | | | | | |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|
| | | | <p>組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p> | <p>跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p> | | | |
| 第十七週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p> | <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑</p> | <p>半場進攻戰術練習 半場邊線防守練習 分組單打比賽 比賽規則 運動員精神 運動員自我防護教學</p> | 健康教育 | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |

| | | | | | | | |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| | | | | 分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | | | |
| 第十八週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p> | <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動</p> | <p>1. 學生觀看現場比賽及比賽錄影影片，並了解籃球戰術的使用及比賽實應到的到位置、動作解析與糾正、抽球與發球練習。</p> | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> | |

| | | | | | | | |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|-------------------------------------------|
| | | | | 之團隊運動道德、倫理與行為 | | | |
| 第十九週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合 運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p> | <p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p> | <p>分組三對三比賽 半場切入上籃練習 半場切入傳球投籃練習</p> | 健體領域 | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |
| 第二十週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合 運動</p> | <p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合</p> | <p>分組四對四比賽 半場切入上籃練習 半場切入傳球投籃練習</p> | 健體領域 | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|---------------------------------------------|--|--|--|
| | | | 道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | 性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | | | |
|--|--|--|--------------------|---------------------------------------------|--|--|--|

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 專業領域學習表現 | 專業領域學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 融入議題之內容重點 | 評量方式 |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| 第一週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> | <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合</p> <p>P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p> | <p>循環練習 球感律動練習 基本運球動作姿勢練習 變換動作運球練習 間歇訓練</p> | | <p>: 1. 個人技術: (1)技術成熟度 (2)技術搭配個人心理調適 2. 競技參賽運動表現</p> |
| 第二週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-</p> | <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之</p> | <p>間歇訓練 運球上籃動作練習 直線雙手快速運球練習</p> | 健康教育 | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊</p> |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
| | | 術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | 3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 | 敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 | 變換方向雙手運球練習 紓壓練習 | | 對抗競賽 |
| 第三週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 | P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 | 直線雙手運球練習 直線雙手快速運球練習 雙手運球行進變化方向練習 循環練習 間歇訓練 運球上籃動作練習 直線雙手快速運球練習 變換方向雙手運球練習 紓壓練習 | 健體教育 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 |
| 第四週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV- | T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備 | 運球前後急衝切入上籃 運球左右急停切入上籃 | | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| | | 術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | 3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 | /跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 | 協調敏捷練習 | | 對抗競賽 |
| 第五週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 | P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 | 運球前後急衝切入上籃 運球左右急停切入上籃 協調敏捷練習 運球切入專身上籃練習 間歇訓練 | 健體領域 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第六週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV- | T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備 | 運球上籃練習 間歇訓練 加強籃板練習 | 健體領域 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| | | 術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | 3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 | /跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 | | | 對抗競賽 |
| 第七週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 | P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 | 各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 | 健體領域 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第八週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及 | T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps- | 各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射 | 分組教學 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| | | | 有利於團隊的道德行為 | IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | 動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 | | |
| 第九週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p> <p>Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動</p> | <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑</p> | <p>各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練</p> | | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |

| | | | | | | | |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| | | | 道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | 分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | | | |
| 第十週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及</p> | <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合</p> | <p>各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 半場1對1攻守練習 半場1對2攻守練習</p> | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> | |

| | | | | | | | |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|
| | | | 有利於團隊的道德行為 | 性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | | | |
| 第十一週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p> | <p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p> | <p>各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 半場1對1攻守練習 半場1對2攻守練習</p> | 健體領域 | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |
| 第十二週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-</p> | <p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備</p> | <p>各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習</p> | | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊</p> |

| | | | | | | | |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | 術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | 3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 | /跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 | 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 半場 1 對 1 攻守練習 半場 1 對 2 攻守練習 爆發力訓練 快攻傳接球練習 | | 對抗競賽 |
| 第十三週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動 | P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/ | 各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 | | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |

| | | | | | | | |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | | 組合性戰術訓練 Ta- | 跑分性球類運動中 守備、跑分、攻擊 的協調、反應組合 性技術 | 全場 2 對 1 快 攻守練習 全場 1 打 2 攻 守練習 全場 2 打 3 攻 守練習 爆發力訓練 快攻傳接球練 習 | | |
| 第十四週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 | 各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 全場 3 打 4 攻守練習 全場 4 打 5 攻守練習 | | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |

| | | | | | | | |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| | | | | | 全場 6 打 5 攻 守練習 協調敏捷練習 爆發力訓練 快攻傳接球練習 | | |
| 第十五週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | 肌耐力訓練 全場 3 打 4 攻守練習 全場 4 打 5 攻守練習 全場 6 打 5 攻守練習 協調敏捷練習 爆發力訓練 快攻傳接球練習 運動員精神 運動員自我防護教學 | 健康教育 社會領域 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第十六週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝 | P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV- | P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之 | 行進間快速運球急停投籃 肌耐力訓練 全場比賽戰術 | | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊 |

| | | | | | | | |
|------|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------------------------------------|
| | | 術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作 | 3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | 敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | 演練(無防守者)底線 協調敏捷練習 爆發力訓練 快攻傳接球練習 | | 對抗競賽 |
| 第十七週 | 籃球專項 | ■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整 | T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動 | 半場比賽戰術演練(有防守者)陣地 半場比賽戰術演練(無防守 | 健康教育 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |

| | | | | | | | |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| | | <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>心態做出符合 運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p> | <p>組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p> | <p>者)底線界外球 比賽規則 運動員精神 運動員自我防護教學</p> | | |
| 第十八週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀</p> | <p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-</p> | <p>半場比賽戰術演練(有防守者)陣地 半場比賽戰術演練(無防守者)底線界外球 比賽規則 運動員精神 運動員自我防護教學</p> | | <p>(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p> |

| | | | | | | | |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| | | | 況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | | | |
| 第十九週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作</p> | Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 | Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為 | <p>加強全場 2 打 3 攻守練習</p> <p>加強全場 3 打 4 攻守練習</p> <p>加強全場 4 打 5 攻守練習</p> <p>加強全場 6 打 5 攻守練習</p> <p>工收練習</p> <p>肌耐力訓練</p> <p>全場 3 人 8 字</p> <p>傳接球投籃</p> <p>循環練習</p> | 健體領域 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽 |
| 第二十週 | 籃球專項 | <p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用</p> | T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 | T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性 | <p>加強全場 2 打 3 攻守練習</p> <p>加強全場 3 打 4 攻守練習</p> | 健體領域 | (1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | | <p>與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p> | <p>技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p> | <p>加強全場 4 打 5 攻守練習 加強全場 6 打 5 工收練習 肌耐力訓練 全場 3 人 8 字傳接球投籃 循環練習 段考 分組 1 對 1 對抗賽 分組 2 對 2 對抗賽 分組 3 對 3 對抗賽 分組 4 對 4 對抗賽 防護概念</p> | <p>練 2. 團隊對抗競賽</p> |
|--|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|