

114 學年度嘉義縣水上國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期 語文領域國語文 國七資組- 教學計畫表 設計者：林怡吟

一、教材來源：■編選-國中南一版第一、二冊

二、本領域每週學習節數： 5 節

三、教學對象：七年級學習障礙 6 人、自閉症 1 人，共 7 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 B 溝通互動： 國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 C 社會參與： 國-J-C3閱讀各類本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	(一) 聆聽 1-IV-2:依據不同情境，從關鍵字詞中分辨聲情意涵及表達技巧，選出適切的回應。(簡) 1-IV-3 →分辨聆聽內容的邏輯性，選出解決問題的方法。(簡) (二) 口語表達 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。(簡) (三) 識字與寫字 4-IV-1 能認識國字至少 3,000 字，使用 2,000 字。(減) (四) 理解各類文本的句子、段落與主要概念。(簡) 5-IV-3 理解各類文本內容。(簡) (五) 闡述見解，並發表自己的作品。(簡) 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	(一) 文字篇章 Ab-IV-1 3,000 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-IV-2 2,000 個常用字的使用。(減) Ab-IV-7 常見文言文的字詞與古今義變。(減) Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。(減) Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說。(減) Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩等。(減) Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、寓言等。(減) (二) 文本表述 Ba-IV-2 各種描寫的作用。(減) 說明文 Bc-IV-2 描述、列舉、比較、分類等寫作法。(減) 論說文 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服目的。(簡) 應用文 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條等書寫格式為主。(減)	1. 能根據各種情境的關鍵字，在教師提示下發表自己的感想與見解。 2. 能分辨文本內容的邏輯性，用合宜、禮貌的方式與同儕或教師進溝通，提出解決問題的方法。 3. 能認識 2500 個常用字的形音義與常用文言文的字詞，並能使用 2000 個常用字。 4. 能應用科技與網路資訊，增進聆聽與書寫字音字義能力。 5. 能應用閱讀策略與關鍵字，理解文本的段落及主要概念。 6. 瞭解各類文本的文化內涵及寫作方法，寫出結構完整、主旨明確的短文。	1. 參與態度 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 自我評量 5. 學習單

		(三) 文化內涵 各類文本中的親屬關係、道德倫理。 (減) Cc-IV-1 各類文本中的藝術、思想等文化內涵。(減) 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	第一課 夏夜	1. 認識童詩的特色。 2. 認識楊喚與「兒童文學」。 3. 分享自己的生活經驗與感受。 4. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。	活動一：請學生分享自己幼稚園與低年級的童年生活，以及身為國中新鮮人的感受。 活動二：認識童詩的特色：童心、童趣、童語，並引導學生領略詩歌的聲情之美。 活動三：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動四：請學生判斷擬人手法的詩句(應用練習一)。
	第二課 老師的十二樣見面禮	1. 認識具體之物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。 2. 學習以對話方式記敘的文章結構，應用於日常生活的書寫。 3. 建立友善的人際關係，體悟自我的獨特價值。	活動一：準備文中所述之十二樣見面禮的圖片，讓學生猜有何意涵 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動三：討論若要送一樣禮物鼓勵自己，會送什麼。可參考本課十二樣見面禮，或自己找一樣物品，練習書寫作文。
	第三課 鮭魚產卵，力爭上游	1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。 2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。 3. 體會堅持奮進的精神，培養自我精進的素	活動一：播放紀錄片「鮭魚返鄉記，回家」引起學生對鮭魚生態的好奇及興趣。

		養。	活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。
第 8-14 週	第四課 吃冰的滋味	1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。 2. 學習今昔法（今昔今）的敘述結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。	活動一：提問並討論學生吃過哪些令你難以忘記的冰，及討論口味和感受。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動三：請學生感受哪些段落表現出作者的懷念、喜愛之情，哪些段落又表現出作者的感嘆。 活動四：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。
	第五課 絕句選	1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。 2. 學習透過摹景、敘事表達情感。 3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。	活動一：展示和本課相關之圖片，如鸛雀樓、黃鶴樓、楓橋、寒山寺等之近貌，並可補充與課文有關之詩歌或小故事，補充李白與孟浩然的故事。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動三：分析說明近體詩的特色，介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。 活動四：與學生討論居高望遠、與朋友別離、旅行在外的感受。
	第六課 飛翔的舞者	1. 認識臺灣樂樹的生長環境、形態結構與名稱來源。 2. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。 3. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣樂樹如何為人們帶來歡欣與盼望。	活動一：帶領學生實地觀察臺灣樂樹，或準備臺灣樂樹的種子，讓學生觀察討論其外型特色。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。
第 15-21 週	第七課 牛背上的呀喝	1. 理解事件發展過程及體驗之後的啟示。 2. 學習順敘與對比的結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味並深化個人省思。	活動一：準備文中所述之牛仔之形象（可用圖片），請學生選擇一樣物品，並請他們聯想牛仔之形象 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。
	第八課 論語選	1. 認識論語的語錄形式及全書價值。 2. 學習列舉、比喻及比較的說明方法。 3. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態	活動一：蒐集有關孔子的資料、軼聞、趣事，透過提問、搶答與討論，來鮮活孔子的形象。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔

		度。	助解釋掌握內容。 活動三：談談日常學習的事，譬如：玩樂器、跳舞、學電腦、上網、製作網頁、學騎腳踏車等，有沒有一兩樣是學生喜歡的。
	第九課 紙船印象	1.藉由描寫紙船印象，抒發情感的寫作方法。 2.掌握生活情境，適切表情達意，分享自身童年經驗。 3.透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。	活動一：先詢問學生是否玩過紙船，請他們敘述當時的情景與感想，帶領學生進行摺紙活動。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。 活動四：請學生回憶自己的童年，挑選一件印象深刻的童年往事，練習寫作文。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	第一課 視力與偏見	1.了解文章中視力與偏見之間的關聯性。 2.學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。 3.培養尊重他人、不存偏見的處世態度。	活動一：教師分享與種族偏見有關的時事新聞，引導討論。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。
	第二課 背影	1.認識作者如何凸顯父親的慈愛形象。 2.應用刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。 3.體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。	活動一：準備幾張「背影」的圖片，讓學生說出感覺，討論平日與父親的相處過程。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。
	第三課 土芭樂的生存之道	1.了解土芭樂獨特的生存策略。 2.學習如何細膩地描寫食物的色澤、氣味與口感。 3.領悟物種生存的智慧及其帶給我們的啟示。	活動一：討論除了土芭樂之外，還有哪些物種是臺灣原生物種。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。
第 8-14 週	第四課 溪頭的竹子	1.了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感。 2.學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。 3.體會物我相知的喜悅，喚醒愛護自然大地之心。	活動一：準備幾張「竹子」的圖片詢問學生這些竹子給你什麼樣的感受 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。 活動四：請學生思考，若作者是你，你會怎麼比擬竹子。

	第五課 律詩選	1. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。 2. 學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。 3. 體會友情的可貴，培養人際關懷。	活動一：復習近體詩的格律、介紹律詩，引導學生列舉絕句和律詩的差別。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點。 活動三：講解近體詩（絕句、律詩）的格律，並介紹近體詩的大略發展。
	第六課 劉墉寓言作品選	1. 認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意 2. 學習把道理寄寓在故事中的說理手法。 3. 建立積極向上的生活態度，學習從日常中累積真才實學、涵養心性。	活動一：補充其他寓言故事，如伊索寓言，或挑選簡單易懂的文言寓言故事，討論寓言故事有哪些特色。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。
第 15-20 週	第七課 負荷	1. 認識吳晟對父子親情的刻畫及其語言特色。 2. 學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。 3. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。	活動一：分享自己養兒育女的辛苦，或是成長的小故事，請學生分享自己與家人相處的經驗故事。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動三：介紹與本課相關的詞語練習、成語練習和修辭練習。
	第八課 兒時記趣	1. 了解誇飾修辭法。 2. 能運用觀察力、想像力寫作記敘文。 3. 體會生活中的物外之趣。	活動一：請學生分享自己童年時的有趣經驗。 活動二：欣賞作者及課文動畫，念課文，說出課文大意和重點，透過輔助解釋掌握內容。 活動三：討論本文中作者有豐富的想像力，哪些部分屬之。
	第九課 謝天	1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。 3. 能辨識與應用映襯的修辭手法。	活動一：請同學先舉出傳統的「謝天」儀式，並再思考看看為什麼要「謝天」。 活動二：欣賞課文動畫，念課文，說出課文大意和重點。 活動三：介紹映襯修辭，並以課文例句，請學生仿作，完成應用練習一。補充與「感恩」有關或相反的成語、名言佳句。 活動四：練習書寫有關感恩的作文。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

114 學年度嘉義縣水上國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期 語文領域國語文-國八資組-教學計畫表 設計者：戴雅蘋

一、教材來源：■編選-國中翰林版第三、四冊

三、教學對象：智能障礙 1 人、學習障礙 4 人，身體病弱 1 人，共 6 人。

二、本領域每週學習節數： 5 節

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀提高語文自學的興趣。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 特社-J-A1 具備良好的身心發展與	(一) 聆聽 1-IV-2 依據不同情境，從關鍵字詞中分辨聲情意涵及表達技巧，選出適切的回應。(簡) 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，選出解決問題的方法。(簡) (二) 口語表達 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，並注重言談禮貌。(簡) (三) 識字與寫字 4-IV-1 能認識國字至少 3,500 字，使用 2,500 字。(減) 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字 (四) 閱讀 5-IV-3 理解各類文本的句子、段落與主要概念。	(一) 文字篇章 Ab-IV-1 3,500 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用。(減) Ab-IV-7 常見文言文的字詞與古今義變。(減) Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。(減) Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說。(減) Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩等。(減) Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、寓言等。(減) (二) 文本表述 Ba-IV-2 各種描寫的作用。(減) 說明文 Bc-IV-2 描述、列舉、比較、分類等寫作法。(減) 論說文	一：培養有效聆聽與回應能力能在日常生活或課堂情境中，聽懂說話的重點與語氣，並做出適當的回應，包含： 1. 辨識關鍵字詞與語氣意涵(對應 1-IV-2) 2. 嘗試釐清聽到的邏輯順序與問題解決方式(對應 1-IV-3) 二：發展基本口語表達能力能夠根據理解內容表達個人想法，學習在對話中展現禮貌與尊重他人意見(對應 2-IV-3)。三：建立基礎識字與書寫能力 1. 逐步認識與使用常見國字，能夠正確書寫並注意字形美觀： 辨識與使用至少 2,500 常用字(對應 4-IV-1, Ab-IV-1, Ab-IV-2)	1. 上課態度 2. 出席率 3. 課程討論/口頭回答 4. 上課筆記 5. 應用練習 6. 習作 7. 寫作學習單

態度，為自己的行為後果負責	(簡) 5-IV-4 能經提示應用閱讀策略增進學習效能。(簡) (五) 寫作 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 (六) 學習策略 特學1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服目的。(簡) 應用文 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條等書寫格式為主。(減) (三) 文化內涵 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理。(減) Cc-IV-1 各類文本中的藝術、思想等文化內涵。(減) (四) 學習策略 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	2. 練習正確、整齊的硬筆字書寫 (對應 4-IV-6) 四：理解文本內容與閱讀策略 1. 透過教師引導與提示，能理解各類文本的句子意義、段落重點與主旨，並學習使用基本閱讀策略來幫助理解 (對應 5-IV-3, 5-IV-4, Ad-IV-1)。 五：練習多元文本的基本寫作根據生活或課堂需求，能進行基本的文本寫作，包括記敘、說明或簡單應用文 (如書信、便條)： 1. 初步練習不同文本的表達方式 (對應 6-IV-4, Be-IV-2) 2. 嘗試列舉、分類等基本寫作法 (對應 Bc-IV-2) 六：認識文本中的文化與價值能從課文中觀察、討論日常生活中的文化意涵，包含親情關係、道德觀念與環境文化等 (對應 Ca-IV-2, Cb-IV-1, Cc-IV-1)。 七：培養自主學習策略	
----------------------	---	---	---	--

			能善用教材中的輔助說明、脈絡與關鍵字句理解課文，並逐步發展自己的理解與學習方法（對應 特學 1-IV-6，特學 A-IV-5）。	
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	第一課 田園之秋選	1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3. 寫景手法分析與應用。 4. 討論課文中描繪大自然天氣的創作的文句意涵。	1. 說明西北雨的名稱與成因，請學生分享遇西北雨的經驗。 2. 課文結構表討論文本架構與內涵、課後應用練習、習作靜心練字和形音義、成語、背誦註釋。
	第二課 古詩選	1. 認識古詩與近體詩的比較，並查表分辨兩者之差異。 2. 認識作者白居易及寫作背景。 2. 能朗讀課文，並試著自行翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點於課本筆記。	1. 說明古詩與近體詩的比較，請學生分析歸納兩者之差異。 2. 介紹作者白居易及寫作背景，請同學從課文線索探索其創作風格。 3. 課文結構表討論文本架構與內涵、課後應用練習、習作靜心練字和形音義、成語、背誦註釋。
	第三課 下雨天，真好	1. 認識懷舊散文的風格。 2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 1. 認識作者琦君及其作品風格。 2. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中。	1. 整理文中人物特質：母親、父親、長工；並從文中找出「雨」對家中人物的意義的具體線索。 2. 課文字詞、成語整理。 3. 課文修辭整理：譬喻、擬人。 4. 請同學用不同角度去欣賞或觀察事物的一體兩面。 5. 練習書寫與母親有關的作文。 6. 請學生填寫課本「應用練習」、「習作閱讀題」更深入探究課文內容。
	語文常識（一）語法（上）詞類（第一次段考）	1. 能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2. 能辨識文句中詞語的詞性及其作用。（第一次段考）	1. 請學生先自行判斷何謂「字」與「詞」。 2. 教師介紹語法的基本結構，教導學生認識字和詞的區別。 3. 補充「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。（第一次段考）
第 8-14 週	第四課 愛蓮說	1. 對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。 2. 認識作者寫蓮寓志的人生理想。 3. 學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 4. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。	1. 透過影音介紹周敦頤的生平大略與思想觀念。 2. 介紹〈愛蓮說〉的相關內容與創作背景，並透過影音加深學生對蓮花、牡丹及菊花的了解。 3. 介紹「論說文」之基本架構。 4. 藉「語文充電站」做文義延伸討論：請學生發表除課文所述三種植物之外，其餘擁有「象徵」意涵的事物，務求學生能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。 5. 藉文義體認儒家「君子」的道德情操，激發學生敦品勵學的志氣。 6. 請學生填寫課本「應用練習」、「習作閱讀題」更深入探究課文內

			容。
	第五課 生命中的碎珠	1. 認識陳幸蕙及其散文特色。 2. 了解「碎珠」所代表的意義。	1. 透過學習單知道時間掌握的重要性。 2. 教導學生從課文中的理解善用時間的重要性。 3. 配合應用練習— 議論文，引用學習過的〈謝天〉一文，說明使用的議論文三要訴，並引導學生練習舉事例的方式闡述論點的技巧。 4. 請學生填寫課本「應用練習」、「習作閱讀題」更深入探究課文內容。
	第六課 鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 學習詠物抒懷的寫作方法。 3. 培養親近與珍惜自然的情懷。	1. 欣賞課文動畫，念課文，說出課文大意和重點。 2. 透過學習單理解文本中如何描述各種鳥類和作者對鳥的仁愛之情。 3. 請學生填寫課本「應用練習」、「習作閱讀題」更深入探究課文內容。
第 15-21 週	第七課 張釋之執法	1. 認識作者司馬遷的生平和著作《史記》。 2. 懂得法律之前，人人平等之意涵。 3. 培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。	1. 介紹作者生平故事和《史記》一書在文學及史學上的地位、特色。 2. 教師講解課文，並請學生練習將本文翻譯成語體文。 3. 根據文章內容進行提問教學，並帶領學生體會文字背後的意境。 4. 請學生填寫課本「應用練習」、「習作閱讀題」更深入探究課文內容。
	第八課 尋找失落的水源	1. 了解原住民文學及其特色，介紹原住民族代表作家。 2. 能細心觀察生活周遭，汲取自身經驗，體悟大自然的變化與奧秘。 3. 建立保育環境的想法和取用有節的態度，培養感恩惜福的觀念和簡樸愛物的作法。 4. 懂得謙卑、分享、尊重自然，與自然共存共榮。	1. 教學動畫介紹作者亞榮隆·撒可努及其作品，使學生對原住民文學能有基本了解。 2. 引導學生從自然資源的有限及枯竭，探討如今社會上過度開發、捕撈、浪費等議題，以提問討論的形式，鼓勵學生分享自己的生活經驗或心得感想，進一步培養學生懂得謙卑、分享、尊重自然。 3. 課文結構表討論文本架構與內涵、課後應用練習、習作靜心練字和形音義、成語、背誦註釋。
	第九課 一棵開花的樹	1. 認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2. 能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3. 培養學生閱讀新詩的興趣。 4. 培養性別平等教育及正向的互動態度。	1. 介紹作者席慕蓉，以及其創作特色與文學地位。 2. 讓學生欣賞網站〈每天為你讀一首詩：一棵開花的樹〉(https://cendalirit.blogspot.com/2017/05/20170531.html)，引導運用詩句與意象來表達心中情感。 3. 課文結構表討論文本架構與內涵、課後應用練習、習作靜心練字和形音義、成語、背誦註釋。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	第一課 余光中詩選	1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 請學生分享對高雄的印象，以及介紹高雄的地理位置及產業發展。 2. 文本探究〈讓春天從高雄出發〉，討論作者表達對高雄的祈願。 3. 文本探究〈控訴一枝煙囪〉，討論作者如何以批判斥責的語調直陳工業汙染問題，以及作者如何塑造一枝煙囪的形象。 4. 讀後檢測站：理解本課內涵及寫作手法。 5. 應用練習：引導學生分析圖表題組的資訊、了解臺灣城市的人文與名勝，運用閱讀策略並完成題目。 6. 注釋及字詞教學。 7. 習作練習：請學生完成習作，再進行討論。
	第二課 木蘭詩	1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。	1. 題解說明：講解樂府詩的流變與特色，分析樂府詩與古詩、近體詩的異同，並比較南北朝樂府民歌的差異。 2. 講解課文，生難字詞詳加說明。 3. 語文天地：講解「朔、塑、溯」、「析、析、折、折」、「鬢、鬚、髻」等形音義辨析。 4. 修辭特色：講解本文使用的疊字狀聲詞等寫作技巧。
	第三課 運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1. 課文前哨站：介紹奧林匹克運動會，請學生分享曾經觀看過的比賽。 2. 題解討論：培養運動家服輸並超越勝敗的精神，進而展現莊嚴公正、協調進取的人生態度。 4. 文本探究 (1) 總論：說明運動與健康的關係，以及運動的道德意義。 (2) 本論：分論運動家的風度（君子之爭、服輸的精神、超越勝敗的心胸、言必信，行必果和貫徹始終的精神）。 (3) 結論：說明運動家風度表現在人生的意義。 5. 注釋及字詞教學。 6. 讀後檢測站：理解本課內涵及寫作手法。 7. 應用練習 8. 習作練習：請學生完成習作，再進行討論。

	語文常識（一）應用文——書信、便條（第一次段考）	1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 3. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	1. 參考課本的例子，說明書信、便條的格式及書寫要領。 2. 準備信封、信紙，於課堂上發給同學，請同學練習寫一篇簡短的问候書信給自己的朋友。 3. 請同學練習書寫一則「訪友不遇」的便條內容。
第 8-14 週	第四課 我所知道的康橋	1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 培養細膩觀察景物的能力。 3. 培養閒適的生活情趣。	• 引起活動 1. 配合課文朗讀音檔，引導學生朗讀。 2. 播放〈再別康橋〉歌曲以加深學生學習印象。 • 發展活動 1. 課文賞析：講解本文描述康橋初春的風光，以及漫遊其間的樂趣。並介紹本課以第二人稱「你」為訴說對象，將讀者帶入文章情境的寫作手法。 2. 修辭特色：講解本文使用排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊等修辭。 3. 語文天地：易混淆字「曙、糴、署」、「娉、聘、騁」、「腴、諛、臾」、「糝、滲、參、摻、蔘」、「翳、翡、翌」與「恣、姿、資、諮」、「衡」等形音義講解。 • 總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況。
	第五課 陋室銘	1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境。	1. 介紹作者劉禹錫的生平與寫作風格。 2. 文體簡介：「銘」多用於戒勉自己或頌揚功德。 3. 講解課文，生難字詞詳加說明。 4. 注釋，字詞教學及形音義辨析：「牘、瀆、犢、黷、犢、贖」、「馨、罄」。 5. 修辭特色：講解本文使用的對偶、倒裝、借代、引用等。 6. 讀後檢測站：理解本課內涵及寫作手法。 7. 應用練習 8. 習作練習：請學生完成習作，再進行討論。
	第六課 森林最優美的一天	1. 認識臺灣的森林環境。 2. 了解作者介紹森林之美的用意。 3. 能充分表達自己親近自然的經驗，並與同學分享。	引起活動 1. 請學生發表自己喜歡的花季或森林：介紹植物的外型、特色、盛開季節、分布地域或是森林的位置。 2. 請學生回答賞花或漫步森林時要注意哪些事項。 • 發展活動 1. 賞析本課對於森林之美的描寫手法。 2. 針對課文對味道的描寫，也請學生想一想生活中有哪些特殊的味道。 3. 以「語文小視窗」總說摹寫修辭：講解視覺、嗅覺、觸覺等感官摹

第 15-20 週			寫。 4. 搭配應用練習二，引導學生完成「美景超有『感』」的百字創作。 5. 習作寫作練習：以「那一日，與美景邂逅」為主題，完成段落寫作。
	語文常識（二）應用文——題辭、柬帖（第二次段考）	1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。	• 引起活動 1. 請同學查詢「入木三分」、「杏林春暖」等成語典故，並於課堂上報告。 • 發展活動 1. 「題辭的意義和分類」和「題辭範例」的講解。 2. 「柬帖的意義和分類」和「柬帖範例」的講解。 3. 設定婚宴、喪禮等幾項主題，讓學生應用練習。 4. 柬帖寫作練習。
	第七課 飛魚	1. 認識作者廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民族）之特色。 2. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 3. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。	• 引起活動 以動漫《ONE PIECE》（航海王）吸引學生注意，跟學生說明要來一段海上之旅，引導學生進入作者世界。 • 發展活動 1. 介紹廖鴻基的生平與寫作特色、說明海洋文學的概念。 2. 介紹飛魚及阿美族文化特色，可播放影片加強學生印象。 3. 連結自身經驗，請學生分享自己與「海洋」親近的相關經驗或事例，比如坐船出海或參觀海洋生態博物館。 4. 閱讀文本內容後，請學生設身處地、感同身受，探討人類活動對海洋生態的影響。
	第八課 空城計	1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的性質及其地位。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。	• 引起活動 回憶在〈陋室銘〉中談過的諸葛亮，再帶同學認識中國古典小說《三國演義》的緣起及脈絡。 • 發展活動 1. 以「課文前哨站」認識章回小說。 2. 介紹《三國演義》內容、在古典小說中的地位及藝術成就。 3. 介紹作者羅貫中的生平與寫作風格。 4. 培養學生面對危機能處變不驚，擁有沉著應變的膽識。 5. 「讀後檢測站」、「應用練習」、「習作閱讀測驗」討論。 • 總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況。

第九課 管好舌頭		1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。	• 引起活動 1. 課文前哨站：介紹蘇格拉底的說話藝術，引導學生說話前須審慎思考。 2. 引導學生思考說話技巧的重要性。 • 發展活動 1. 題解討論：要慎思謹言，勿逞口舌之快，並發揮舌頭的正面功能，造福別人也造福自己。 2. 結構表分析：文本探究：各段段意解說。 (2)寫作特色： 3. 讀後檢測站：正反論述，善用言例、事例強化論點。 4. 應用練習 (1)說話的藝術：引導學生運用相關詞彙。 (2)圖文閱讀：引導學生運用閱讀理解策略完成題目。 5. 習作練習：請學生完成習作，再進行討論。 • 總結活動 1 請學生思考並發表，如何在生活中發揮舌頭正向的力量。
科幻極短篇選（第三次段考）		1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色。 2. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 3. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	引起活動 以播放影片的方式吸引學生注意，讓學生關注人工智慧及社會議題，引導學生進入作者世界。 • 發展活動 1. 介紹極短篇小說的特色。 2. 連結自身經驗，請學生分享自己生活中依賴高科技解決問題的事例或經驗，檢視自己與科技之間的連結，思考未來科技的發展會對人類造成什麼影響。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

114 學年度嘉義縣水上國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期 語文領域國語文 國九資組 教學計畫表 設計者：戴雅蘋

一、教材來源：☑自編 ☑編選-參考康軒版中國文

二、本領域每週學習節數：每班 ☑抽離 5 節，共 5 節

三、教學對象：學障 4 人，智障 1 人，共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國語文領域 A 自主行動✓國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 B 溝通互動✓國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 C 社會參與✓國-J-C1:閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	(一) 聆聽 1-IV-2:依據情境，從關鍵字詞中分辨聲情意涵及表達技巧，選出適切的回應。 <u>簡化</u> 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性。 <u>簡化</u> (二) 口語表達 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 <u>不調整</u> (四) 識字與寫字 4-IV-1 能認識國字至少 3,500 字，使用 2,500 字。 <u>減量</u> 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 <u>不調整</u> (五) 閱讀 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 <u>簡化</u> 5-IV-3 理解各類文本內容。 <u>簡化</u> (六) 寫作 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 <u>不調整</u> 6-IV-5 闡述見解，並發表自己的作品。 <u>簡化</u> (七) 學習策略 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	(一) 文字篇章 Ab-IV-1 3,500 個常用字的字形、字音和字義。 <u>減量</u> Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用。 <u>減量</u> Ab-IV-7 常見文言文的字詞與古今義變。 <u>減量</u> Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。 <u>減量</u> Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說。 <u>減量</u> Ad-IV-3 韻文✓如古體詩、樂府詩等。 <u>減量</u> Ad-IV-4 非韻文✓如古文、古典小說、寓言等。 <u>減量</u> (二) 文本表述 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 <u>不調整</u> Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 <u>不調整</u> (三) 寫作 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 <u>不調整</u> 6-IV-5 闡述見解，並發表自己的作品。 <u>簡化</u> 說明文 Bc-IV-2 描述、列舉、比較、分類等寫作法。 <u>減量</u> 論說文 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服目的。 <u>簡化</u> 應用文 Be-IV- 在人際溝通方殊，以書信、便條等書寫格式為主。 <u>減量</u> (三) 文化內涵 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 <u>不調整</u>	一：培養基本聆聽理解能力 能在生活情境中，透過關鍵字詞辨識說話者的語氣、情緒與意圖，並做出適切回應；初步理解聽說內容的邏輯關係與重點。 二：提升實用口語表達能力 能在熟悉的生活情境中，適切運用語詞、表情與語氣表達個人經驗與感受，練習與他人互動、分享。 三：強化識字能力與字詞理解 能累積使用至少 2,000 個常用字，並認識常見字的形、音、義及基本造字原則，支援閱讀與寫作能力。 四：理解並分析文本內容 能理解各類文本（如新詩、散文、韻文、古文等）的主要內容與主旨，掌握段落關係與句意連貫，並初步分析其文化或倫理內涵。 五：發展基礎寫作能力 能依據需求書寫基本敘事或實用文體（如日記、便條），練習運用描述、比較等方法，並在作品中適度表達情感與觀點。 六：建立學習策略與自我整理能力 能運用簡單工具（如圖像、筆記、表格等）組織學習內容，發展個人記憶與歸納	1. 上課態度 2. 出席率 3. 課程討論/口頭回答 4. 上課筆記 5. 應用練習 6. 習作 7. 寫作學習單

		Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理。減量 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、思想等文化內涵。減量 (四) 學習策略 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	策略，提升自我學習與解決問題的能力。 七：理解文本中的生活與文化 能從閱讀內容中認識日常生活相關的人際關係、道德倫理與科技文明等文化內涵，並能以口語或書面方式簡單表達感受與想法。	
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	L1 戲李白	1. 聽出詩中讚賞的語氣。 2. 分享自己對李白的印象。 3. 理解本詩題目「戲」的含義。 4. 運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。	1. 介紹作者余光中。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 請學生標記生難字詞，講解課文生難字詞。 4. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文朗誦一次，體會本詩的韻律感。 5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。
第 3-4 週	L2 詞選	1. 聽出詞長短句的特色。 2. 聽出疑問句與肯定句的不同表現方式。 3. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 4. 學習運用問句以抒發個人情懷。 5. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。	1. 「詞」的介紹 2. 講解課文生難字詞。 3. 講解「篇章導讀」：〈如夢令〉。 4. 介紹作者李清照。 5. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 6. 請學生共同誦讀一遍課文，並依據作品風格，給予適當的提示。例如：婉約詞風的〈如夢令〉應該讀輕一點。 7. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 8. 講述「鑑賞分析」。 9. 講解「篇章導讀」：〈南鄉子〉。 10. 介紹作者辛棄疾。 11. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 12. 請學生共同誦讀一遍課文，並依據作品風格，給予適當的提示。例如：豪放詞風的〈南鄉子〉應該讀用力一點。 13. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以

			掌握課文大意及重點。 14. 講述「鑑賞分析」。
第 5-6 週	L3 人間好時節	1. 說出作者所領悟的為人處世道理。 2. 了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 3. 學習引用詩詞表達感受。	1. 講解課文生難字詞。 2. 介紹作者張曼娟。 3. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 4. 講解「篇章導讀」，或是讓學生自行閱讀，教師以問答方式檢視學生理解程度。
第 7 週	L4 生於憂患死於安樂	1. 理解論說文的寫作特色。 2. 學習聽出文章中的正、反例證。 3. 聽出例證和結論之間的關聯性。 4. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意。 5. 運用「成長性思維」面對人生的關卡。	1. 介紹作者孟子。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 講解課文生難字詞。 4. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文，並講解課文。 5. 講述「鑑賞分析」：以 PPT 播放「鑑賞分析」全文，提示重點，展示課文結構表。
第 8-9 週	L5 清心苦味	1. 聽出文中最懂苦味的三個民族。 2. 說出作者在不同年齡對苦味的感受。 3. 理解苦味可清心的含義。 4. 學習藉由飲食談人生哲理的寫作手法。 5. 聽出第二段領悟苦味，卻同時發現青春消逝等複雜感受的語氣。 6. 口述對文中「自找苦吃是好事」的看法。	1. 講解「篇章導讀」。 2. 講解課文生難字詞。 3. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。 4. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 5. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。
第 10-11 週	L6 獵人	1. 能透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義。 2. 聽出原住民文學遣字用句的特色。 3. 學習原住民觀察生活與自然的的角度，進行句子的仿寫。 4. 觀察體會自然，尊重珍惜生命。 5. 認識並尊重不同族群的文化傳統。	1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者瓦歷斯·諾幹。 3. 朗讀課文。 4. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 5. 講述「鑑賞分析」。 6. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。
第 12-13 週	語文天地、對聯	1. 認識對聯的種類與用途。 2. 掌握對聯的格式與撰寫要領。 3. 欣賞生活中所見的對聯。 4. 體會對聯的文化內涵。	1. 帶領學生認識對聯的格律。 2. 講解對聯的定義、起源、種類與用途。 3. 引領學生分辨並欣賞對聯的文意及文采。 4. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。 5. 鼓勵學生在回家後記錄自家或鄰居門口的對聯，並在課堂上分享。

第 14-15 週	L7 與宋元思書	1. 聽出駢文的音韻之美。 2. 分享自己對山水的感受。 3. 理解作者賞景後所抒發的感懷。 4. 學習以動靜交織的手法來描繪景物。 5. 認識並欣賞駢文的特色。 6. 培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。	1. 播放〈富春山居圖〉相關影音。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 介紹作者吳均。 4. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。接著帶領學生書寫段落大意。 5. 標記和講解課文生難字詞。 6. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。
第 16-17 週	L8 畫說湖心亭看雪	1. 聽出作者描繪的山水美景。 2. 說出作者在旅途中的所見所聞。 3. 讀出作者寫景的精妙之處。 4. 聽出舟子不以為然又不敢直說的語氣。 5. 聽出作者對〈湖心亭看雪〉的讚嘆。 6. 欣賞山水美景，以陶冶性靈。 7. 說出張岱所見的西湖雪景。 8. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度。 9. 學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。 10. 開發不同的審美角度。	1. 引起動機：請學生想像並分享，一幅美景裡應該有哪些人事物？ 2. 介紹晚明小品。 3. 講述篇章導讀、作者介紹，並帶領學生初步欣賞劉壙的畫作。 4. 全文概覽，講解課文生難字詞。 5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」。 7. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。
第 18-19 週	L9 喂——出來！	1. 聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。 2. 說出文中坑洞的特別之處。 3. 理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義。 4. 認識開放式結局的寫作手法。 5. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 6. 理解文中對生命的感懷與珍重。	1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 5. 講述「鑑賞分析」。 6. 與學生進行「問題思考」之討論。 7. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。
第 20-21 週	統整複習 依課程進度進行 統整整理及複習	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 依課程進度進行統整整理及複習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一、臺灣竹枝詞選	1. 聽出竹枝詞歌詠地方風光的文體特色。 2. 說出兩首竹枝詞的主題。 3. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。	1. 標記生難字詞並檢索主要訊息。講解課文生難字詞。 2. 吟誦兩首詩作後，講解「篇章導讀」。 3. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。接著再請學生自行朗誦一次，體

		4. 分享對於臺灣地形及物產的了解。 5. 欣賞竹枝詞表現的風土民情。培養關心臺灣鄉土的情懷。 6. 聽出詩中的韻腳。 7. 學習運用不同的視角寫景。	會本詩的韻律感。 4. 介紹作者郁永河。 5. 配合課文提問教學學習單，逐句講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重點。 6. 講述「鑑賞分析」。 7. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。
第 3-5 週	二、曲選	1. 聽出兩首曲的韻腳。 2. 聽出句子的停頓換氣處。 3. 以富有感情的聲調誦讀曲文。 4. 學習藉景抒情的寫作手法。 5. 說出兩首曲所傳達的不同心境。 6. 了解不同事物的象徵意涵。 7. 培養閱讀曲的興趣。	1. 標記生難字詞。講解課文生難字詞。 2. 針對課本「曲的淺說」，予以補充說明。 3. 講解「篇章導讀」：〈天淨沙〉。 4. 介紹作者馬致遠。 5. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 6. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 7. 講述「鑑賞分析」。 8. 講解「篇章導讀」：〈沉醉東風〉。 9. 介紹作者白樸。 10. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 11. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 12. 講述「鑑賞分析」。
第 5-7 週	三、二十年後	1. 聽出文中二十年之約的結果。 2. 說出文中人物的不同形象。 3. 讀出作者所安排的伏筆。 4. 學習運用反襯手法營造情節張力。 5. 了解本文蘊含的善惡啟示。 6. 學習分析小說人物心理和故事結構。 7. 聽出二十年中兩人的'人生境遇'。	1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著朗讀課文。 4. 配合課文提問教學學習單，引導閱讀課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握全文脈絡及重點。 5. 介紹作者歐·亨利。 6. 講述「鑑賞分析」。 7. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。
第 8-10 週	四、火車與熱氣球	1. 聽出作者引用的文學作品。 2. 分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。 3. 理解火車與熱氣球代表的意義。 4. 學習透過引用手法傳達文章意旨。	1. 講解課文生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」。 3. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著朗讀課文。 4. 配合課文提問教學學習單，引導閱讀課文並提問段落重點。請學生依序完成學

		5. 保持對理想追求的初衷與熱忱	習單以掌握全文脈絡及重點。 5. 講述「鑑賞分析」。 6. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。
第 11-12 週	五、憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 聽出作者對高畑勳電影的評價。 2. 說出高畑勳對動畫界的貢獻。 3. 說出本文作者評論《螢火蟲之墓》的切入點。 4. 掌握作者評論高畑勳電影的觀點。 5. 認識電影評論的寫作方式。 6. 學習由多元角度欣賞電影作品。	1. 請學生預先觀看《螢火蟲之墓》，並配合課文的評論觀點，領略導演的敘事技巧，及其創作理念與意圖。 2. 標記生難字詞。講解課文生難字詞。 3. 講解「篇章導讀」。 4. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。 5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」。 7. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。
第 13-14 週	六、后羿射月	1. 聽出后羿與嫦娥兩次誓言的不同含義。 2. 說出甲、乙、丙三位演員輪流擔任的角色。 3. 理解本劇「一人一半才是伴」的創作意涵。 4. 認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。 5. 培養欣賞舞臺劇的興趣。 6. 說出三位演員互動的趣味。 7. 理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。	1. 播放《后羿射月》影片。 2. 帶領學生初步認識舞臺劇，進一步閱讀劇本。 3. 初步閱讀劇本。 4. 引導學生分析劇本。 5. 反覆閱讀劇本，研究故事情節與脈絡，想像舞臺如何布置，深入思考劇中意涵。 6. 讓學生分組，揣摩劇中人物的情緒與心情，進行討論。
第 14-17 週	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 3. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 4. 涵育樂於閱讀態度。 5. 開展多元閱讀素養。 6. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 7. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊 依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊 1. 學習理解分析文本訊息。 2. 學習理解文本的背後意義與象徵。 3. 學習從文本中對應作者寫作動機。 4. 學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。
第 18-21 週	統整複習 依課程進度進行統整整理及	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊 1. 學習理解分析文本訊息。 2. 學習理解文本的背後意義與象徵。

	複習：第四冊 ～第六冊	3.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 4.涵育樂於閱讀態度。 5.開展多元閱讀素養。 6.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答PISA 閱讀素養的問題。 7.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答PISA 閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	3.學習從文本中對應作者寫作動機。 4.學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。
--	------------------------	---	---

114 學年度嘉義縣水上國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期語文領域-英語文 英七資組

設計者：林怡吟

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版第一冊、第二冊

二、本領域每週學習節數：□外加■抽離 3 節

三、教學對象：七年級學習障礙 6 人、自閉症 1 人，共 7 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 B 溝通互動： 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 C 社會參與： 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	語言能力（聽） 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 語言能力（說） 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 語言能力（讀） 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 語言能力（寫） 4-IV-5 能依提示仿寫出正確達意的簡單句子。（簡） 語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能） 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於上課之溝通。（簡） 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 學習方法與策略 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,000 字詞）（減） Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型（減） B-IV-2 能依提示寫出課文中的句子。（減、簡） C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-3 能透過畫重點、標號等方式提升閱讀理解。（替代）	1. 能聽說讀寫每課至少五個生詞。 2. 能習得每課至少二種句型結構。 3. 能使用課文中簡單的問候語及教室用語與他人溝通。 4. 能樂於參與課程活動，並與他人溝通合作。 5. 能利用各種提示策略，提升閱讀理解能力。 6. 能了解不同國家的文化並了解尊重其差異。 7. 能根據課文中的對話做合理的推測並理解課文主旨。	操作 分類 問答 筆試 觀察

	邏輯思考判斷能力 9-IV-3能在提示下根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。(簡)			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	學新知 Lesson 1 What's This?	1.理解國內外不同文化傳說。 2.能表達人或物的遠近關係 3.能描述人或物的外觀 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	1. 鼓勵學生試著看字拼讀出七個單字。帶領學生一起猜測並作答。 2.運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 3.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 4.運用教學策略使學生熟悉文法句型-Be 動詞基本句型、名詞單複數。
	看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?	1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2.能介紹人物的基本資訊 3.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 4.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。	1.鼓勵學生試著看字拼讀出圖片中的六座迪士尼及其所在國家。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 3.運用圖表情境，認識相關字彙。 4. 運用教學策略使學生熟悉文法句型-身分和關係的問答句、來自哪裡、幾歲的問答。
第 8-14 週	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	1.能了解運用祈使句 2.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 3.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	1.鼓勵學生試著看字拼讀出圖片中的 6 種不同派對。帶領學生回答圖片中的人們都會做些什麼。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 3. 簡單說明 Scanning，引導學生運用此方法閱讀文本。 4. 引導學生仿照課文形式，寫出簡易邀請函。
	說故事 Lesson 4 There Are Some Animals in the Game	1.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。	1.帶領學生用情境圖做配對。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。

		3.能詢問和表達場所與位置。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	3.請學生閱讀對話內容，討論確認答案。 4.引導學生快速閱讀文本，尋找特定訊息。 5. 運用教學策略使學生熟悉文法句型-詢問位置的問答句。
第 15-21 週	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3.能詢問和表達正在進行的活動，	1.帶領學生回答圖片中的人物正在做什麼。 2.運用教學策略使學生熟悉文法句型-現在進行式、幾點的問答句。 3.運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 4.簡單說明圖像組織，引導學生運用此方法結構文本，找出主題句、推展句及結論句。
	談議題 Lesson 6 We Can Save the Earth	1.能詢問和表達專長與技能。 2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。	1.帶領學生用簡易英文回答圖片中的超級英雄會做些什麼。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 3.運用教學策略使學生熟悉文法句型-can 的問答句。 4.運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	1.覺知剩食議題並採取行動。 2.能詢問和表達喜好和習慣。 3.能詢問和表達星期與活動 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。	1.鼓勵學生試著看圖回答問題。帶領學生一起猜測並作答。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 3.運用教學策略使學生熟悉文法句型-助動詞 do 問答句、星期幾。 4.運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。
	看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	1.能詢問和表達喜好 2.能詢問和表達固定排程 3.能詢問和表達天氣。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。	1.帶領學生討論各旅館的圖片及其特色，並與文字說明配對。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字 3.運用教學策略使學生熟悉文法句型-助動詞 does 問答句、天氣的問答句。 4. 簡單說明 Scanning，引導學生運用此方法閱讀文本。

第 8-14 週	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.能詢問和表達日期。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。	1.鼓勵學生討論圖中各國的新年慶祝活動。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字 3.運用教學策略使學生熟悉文法句型-問日期和 When 的問答句。 4.運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。
	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	1.覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.能詢問和表達數量。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	1.帶領學生了解動物糞便的用途。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字 3.運用教學策略使學生熟悉文法句型-How many/much 的問答句。 4.運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。
第 15-21 週	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up	1.具備推論能力進行閱讀理解文本。 2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3.能詢問和表達做事的頻率 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動	1.藉由冰山圖，討論運動員得獎背後所需付出的努力。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字 3.運用教學策略使學生熟悉文法句型-頻率副詞的問答句。 4.簡單說明 Scanning，引導學生運用此方法閱讀文本。
	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	1.閱讀理解漫畫體裁的文本。 2.閱讀理解詩的體裁文本。 3.能詢問和表達交通方式 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。	1.藉由情境圖，帶出本課生字及句型。 2.運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字 3.運用教學策略使學生熟悉文法句型-問路及問交通工具的問答句。 4. 簡單說明 Scanning，引導學生運用此方法閱讀文本。

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒版第三冊、第四冊 二、本領域每週學習節數：□外加■抽離 3 節

三、教學對象：8 年級學障 5 人、智障 1 人、身體病弱 1 人，共 7 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A自主行動： 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 B溝通互動： 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 C社會參與： 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	語言能力（聽） 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。 語言能力（說） 2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 語言能力（讀） 3-IV-7能了解對話的主要內容。 語言能力（寫） 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。（簡） 語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能） 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於上課之溝通。（簡） 學習興趣與態度 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 學習方法與策略 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 文化理解 8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）（減） Ad-IV-1每課至少習得一種句型架構。（簡） B-IV-2能使用簡單的句子溝通。（減、簡） C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 D-IV-3 能透過畫重點、標號等方式提升閱讀理解。（替代）	1. 能聽說讀寫每課至少五個生詞。 2. 能聽說讀寫每課重要句型的句子。 3. 能使用課文中簡單的句子與他人溝通。 4. 能樂於參與課程活動，並與他人溝通合作。 5. 能利用各種提示策略，提升閱讀理解能力。 6. 能了解不同的文化並尊重其差異。 7. 能根據課文中的訊息了解其因果關係。	操作 分類 問答 筆試 觀察

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	天氣與季節 Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday	1. 能使用詢問天氣的句型，並能正確使用形容詞回答。 2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	1. 以 Word Bank 頁面與學生進行引導活動，帶出本課主題：天氣與季節。 2. 介紹描述天氣的問答句，並帶學生利用不同的詞性（如形容詞、名詞、動詞）描述天氣。 3. 請學生分組討論自己最喜歡的季節並簡單說明原因。 4. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生。
	感冒照護 Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。	1. 教師利用電子教科書說明授與動詞的用法。 2. 教師事先準備不同圖片，並將本單元動詞（gave/sent/showed/wrote/bought/made）與介系詞（to/for）字卡貼在黑板上，並請學生造句。 3. 介紹及說明 why 開頭的問答句。 4. 介紹連接詞 because 及 so 的用法及練習。 5. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。
第 8-14 週	寓言故事 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能培養解決問題的能力，行動前先三思。	1. 說明如何使用連接詞 when 連接兩個在過去時間同時發生的動作。 2. 說明如何使用連接詞 before 跟 after 連接兩個在過去時間先後發生的動作。 3. 請學生兩兩一組，進行 Say and Write 練習。 4. 說明過去進行式 was/were+Ving 句型，表示過去某個特定時間正在進行的持續動作。 5. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生
	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	1. 說明不定詞和動名詞當受詞的用法，請學生兩人一組，進行 Say and Write 練習。 2. 說明後面可接不定詞或動名詞的動詞，並請學生進行 Say and Write 練習。 3. 介紹「介系詞+Ving」的用法，請學生完成練習。 4. 說明動名詞當主詞和 It 當虛主詞的用法。 5. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生
第 15-21 週	旅行計畫 Lesson 5 How Long Will We Stay in	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或	1. 說明未來式 will 助動詞的問答句型，請學生兩人一組，進行 Say and Write 練習。

	Bangkok?	計畫。 3. 能學會表花費金錢與時間的句型。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。	2. 說明未來式 be going to 問答的句型。 3. 介紹 cost、spend、pay 表「花費金錢」的用法。 4. 介紹 take、spend 表「花費時間」的用法，請學生練習。 5. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生
	交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House?	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能用句型詢問及回答到某地的交通方式	1. 說明回應位置的介系詞片語、回應路線的動詞與其搭配的介系詞。 2. 說明「by+交通工具」的用法及問答句、「take/ride/drive+交通工具」的用法。 3. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用形容詞比較級。 4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。	1. 老師詢問學生那些衣物適合冬天穿著，以及他們選擇這些衣物的原因為何？ 2. 介紹及說明形容詞比較級規則及不規則變化的方式，並進行相關練習。 3. 介紹及說明形容詞原級比較及代名詞 one / ones 與 it/they 的用法，並進行相關練習。 4. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生
	詐騙 L2 He' s the Best Singer in the World	1. 能運回家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物。 4. 能使用「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態	1. 引導每組學生說出網路購物的經驗，並分享如何判別賣場真偽。 2. 介紹及說明形容詞最高級規則及不規則變化的方式，並進行相關練習。 3. 介紹及說明「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態，並進行相關練習。 4. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生
第 8-14 週	食物；招牌顏色 L3 Our Food Smells Good	1. 能聽說讀寫西式食物的英文。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能了解使役動詞的使用時機。 4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。	1. 老師詢問學生喜歡吃哪些食物，以及他們點這些食物的原因。 2. 介紹與「感覺」有關的連綴動詞，連綴動詞就像一座橋一樣，把名詞和形容詞做連結。 3. 句型講述：教師介紹使役動詞的用法、使用時機與情境。 4. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生
	隔宿露營 L4 Let' s Set Up Camp Quickly	1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。 4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用	1. 介紹及說明副詞的形成及變化方式，並進行相關練習。 2. 介紹及說明副詞最高級規則及不規則變化的方式，並進行相關練習。 3. 主題引導：教師詢問學生的學校隔宿露營或家庭、朋友間的露

		法。 5. 能正確排出事件發生的先後順序。	營經驗。 4. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生
第 15-21 週	災害應變 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also...。	1. 教師先播放影片，讓學生瞭解常見的災害類型與應對方式。 2. 感官動一動:教師介紹感官動詞句型並請同學跟讀句子。 3. 比手畫腳:練習比出感官動詞的動作並猜測。 4. 教師先向學生講解 not only A but also B 意思為「不僅……而且……」。 5. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生
	環保 L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 2. 能正確使用不定代名詞。 3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。	1. 文法瞧一瞧:以電子書講解本單元文法，並提醒學生注意若是不可數名詞則一律用單數動詞。 2. 教師以電子書講解文法 A。 3 書信格式:教師說明書信的書寫格式。 4. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生

114 學年度嘉義縣水上國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期語文領域英語文 英九資組 教學計畫表 設計者：林玟君

一、教材來源：☐自編 ☒編選--參考教材康軒版國中英語課本第五冊、第六冊

二、本領域每週學習節數：☐外加 ☒抽離 3 節

三、教學對象：學習障礙 9 年級 3 人、智能障礙 3 人、共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。	(一) 語言能力(聽) 1-IV-7 能辨識對話的情境。(簡) 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 1-IV-11 能聽懂捷運廣播轉乘資訊的關鍵字。(簡、減)	A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學的簡單字詞。(簡) Ad-IV-1 國中階段所學的簡短、簡易文法句型。(簡) Ae-IV-3 捷運站轉乘資訊廣播。(減、簡) Ae-IV-5 不同體裁之簡易文章。(減) B. 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學簡單字詞及簡短句型的生活溝通。(簡)	1. 能運用所學簡短句型,聽懂不同主題文本、捷運站廣播的關鍵字,並能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	問答 指認 觀察
英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力,進而增進學習的素養,並察	(二) 語言能力(說) 2-IV-11 能演繹簡易的英語對話。(簡) 2-IV-12 能說出引導式討論相關的英文關鍵字。(替) Ac-IV-4 國中階段所學的簡單字詞。(簡) Ad-IV-1 國中階段所學的簡短、簡易文法句型。(簡)	A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學的簡單字詞。(簡) Ad-IV-1 國中階段所學的簡短、簡易文法句型。(簡) B. 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學簡單字詞及簡短句型的生活溝通。(簡)	2. 能運用所學句型關鍵字,做符合情境的對話、提問。	問答 指認 觀察

覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。	Ae-IV-3 捷運站轉乘資訊廣播。 (減、簡) Ae-IV-5 不同體裁之簡易文章。 (減) B-IV-2 國中階段所學簡單字詞及簡短句型的生活溝通。(簡) Ac-IV-4 國中階段所學的簡單字詞。(簡) Ad-IV-1 國中階段所學的簡短、簡易文法句型。(簡) 2-IV-14 能說出國內風土民情的英語相關字詞。(簡) (三) 語言能力 (讀) 3-IV-12 能熟悉預測後續文意及情節發展的閱讀技巧。(簡) 3-IV-14 能從主題句了解文章重點。(替) 3-IV-15 能了解敘述者的觀點、態度。(簡) 3-IV-16 能辨識不同體裁的簡易文章。(簡) (四) 語言能力 (寫) 4-IV-7 能寫簡單的書信。(簡)	A. 語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的簡短、簡易文法句型。(簡) Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度。 (減) A. 語言知識	3. 能運用所學簡短句型的關鍵字，讀懂不同主題的主旨，並能了解敘述者的觀點。 4. 運用所學簡短句型，寫出不同主題的簡短句子。	問答 指認 觀察 筆試 指認 觀察
-------------------------------	---	---	---	---

	4-IV-8 能依提示書寫簡短的句子。(簡) (五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能) 5-IV-2 能掌握國中階段所學簡短句型,依提示用於日常生活之溝通。(簡) 5-IV-9 能聽懂簡易廣播,並能以簡單的字詞記下關鍵字。(簡) 5-IV-10 能讀懂簡易故事,並能以簡短的句子說出其內容大意。(簡) 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的圖表,並能說出圖表訊息。(替) (六) 學習興趣與態度 6-IV-2 將學習內容作基本的整理歸納。(簡) 6-IV-6 主動從網路搜尋英語文資源,並與教師及同學分享。(簡) (七) 學習方法與策略 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通。(簡) 7-IV-5 能依照老師規劃的英文學	Ad-IV-1 國中階段所學的簡短、簡易文法句型。(簡) Ae-IV-4 簡易書信。(減) A. 語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的簡短、簡易文法句型。(簡) Ae-IV-3 捷運站轉乘資訊廣播。(減、簡) A. 語言知識 Ad-IV-1 國中階段所學的簡短、簡易文法句型。(簡) B. 溝通功能 B-IV-8 引導式討論。 A. 語言知識 Ae-IV-5 不同體裁之簡易文章。(減)	5. 能依情境正確使用所學簡短句型關鍵字,以達成表達溝通的目的。 6. 樂於接觸多元媒材參與課堂活動,並使用簡易文法句型參與討論及分享。 7. 能將生活經驗融入在不同主題之簡易文章,並檢視自我學習的過程。	筆試 問答 指認 觀察 筆試 問答 觀察 問答 觀察
--	--	--	---	--

	習計畫，檢視自我學習過程。 (簡) (八)文化理解 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 (九)邏輯思考、判斷與創造力 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索分辨說話者想法。(簡、替) (十)學習策略 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 (十一)社會技巧 特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息。(簡)	A. 語言知識 Ae-IV-5 不同體裁之簡易文章。 (減) C. 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D. 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 D-IV-4 藉文字線索，對說話者想法的分辨。(簡、替) E. 學習策略-運用環境與學習工具 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 F. 社會技巧-溝通與人際的互動 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。	8. 能具有基本的世界觀並能用關鍵詞彙或簡短語句與人分享。 9. 能根據上下文辨識訊息間的因果關係及說話者想法。 10. 運用多元工具解決學習問題。 11. 運用科技媒體學習。	問答 觀察 問答 觀察 觀察 觀察
--	--	--	--	---

五、本學期課程內涵：
第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 能熟悉過去分詞的形成規則。 2. 能分辨使用現在完成式的句子。 3. 學習運用閱讀策略提升閱讀能力。	1. 利用本課動詞變位表簡化版來學習過去分詞規則變化及過去分詞不規則變化 2. 練習辨識與重組現在完成式的句子。 3. 利用閱讀策略-在文本裡尋找時間副詞關鍵字詞，對事件先後排序。
第 5-7 週	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 能熟悉情緒動詞搭配的介係詞和使用時機。 2. 能使用情緒動詞的句子(句子重組)。 3. 學習閱讀圖表訊息。	1. 熟悉情緒動詞及搭配的介係詞。 2. 依提示(標示主詞、受詞)來完成情緒動詞的句子。 3. 利用本課文本學習閱讀並說出長條圖的訊息(關於使用食物外送平台的理由及比例分佈)
第 8-10 週	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 能熟悉附加問句的概念。 2. 能使用附加問句的句子(句子重組)。 3. 學習運用閱讀策略提升閱讀能力。 4. 學習表達自我想法與尊重他人意見。	1. 利用本課 Grammar2 介紹附加問句的用法。 2. 依提示(標示 be 動詞/一般動詞/時態)來完成附加問句句。 3. 利用閱讀策略-在文本裡的細節辨識作者對主題的感受或態度(接受/贊同/不贊同/中立)。 4. 利用本課文本學習表達自我想法與尊重他人意見。
第 11-14 週	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 能使用間接問句的句子(句子重組)。 2. 學習運用閱讀策略提升閱讀能力。	1. 利用本課 GrammarA-1、A-2 介紹間接問句。 2. 依提示(標示疑問詞、主詞、動詞)來完成間接問句。 3. 利用閱讀策略-根據上下文來猜測字義，來理解課文中不認識的單字。
第 15-17 週	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 能熟悉介系詞片語當形容詞的概念。 2. 能使用介系詞片語的句子(句子重組)。	1. 利用本課 Grammar1 學習介系詞片語當形容詞的使用。

		組)。 3. 利用圖表學習問題解決步驟。	2. 依提示(標示介係詞、名詞)來完成介系詞片語當形容詞的句子。 3. 利用本課文本 word bank 圖表學習問題解決的步驟。
第 18-21 週	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 能熟悉關係代名詞的概念。 2. 能運用句子重組來使用關係子句。 3. 學習閱讀圖示。	1. 利用本課 Grammar 學習關係代名詞。 2. 依提示(標示關係子句與先行詞)來完成關係子句。 3. 利用本課文本學習閱讀圖示所傳達的訊息(關於商品售價與獲利與視線高度規則)。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 能熟悉過去進行式的使用時機。 2. 能運用句子重組來使用過去進行式的句子。 3. 學習媒體識讀概念。	1. 利用本課 Grammar2 學習過去進行式。 2. 依提示(標示 be 動詞、現在分詞)來完成過去進行式句子。 3. 利用本課文本學習並選出媒體識讀判斷準則。
第 4-8 週	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 熟悉 too...to...、so...that...的使用。 2. 能運用句子重組來使用 too...to...、so...that...的句子。 3. 學習運用閱讀策略提升閱讀能力。 4. 上網搜尋一則笑話並向同學分享。	1. 利用本課 Grammar1 學習 too...to...、so...that...。 2. 依提示(標示 too...to、so...that...)來完成句子。 3. 利用閱讀策略-根據文本所提供的線索做出合理的推論。(比較好的幽默風格為何?) 4. 上網搜尋一則比較好的幽默風格的笑話，並向同學分享。

第 9-11 週	Lesson 3 The Age of AI Has Begun	1. 能熟悉名詞子句使用時機。 2. 能運用句子重組來使用名詞子句的句子。 3. 能運用關鍵字辨識來練習動名詞(Ving)及不定詞(to+V)的句子寫法。。	1. 利用本課 Grammar Focus 1 複習名詞子句。 2. 依提示(標示子句 1 和子句 2)來完成名詞子句的句子。 3. 利用本課 Grammar Focus 2 複習動名詞(Ving)及不定詞(to+V)。
第 12-14 週	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 能熟悉感官動詞、連綴動詞及容易混淆動詞的使用。 2. 能運用句子重組來使用感官動詞、連綴動詞及容易混淆動詞的句子。 3. 學習閱讀、書寫或口述書信文體。	1. 利用本課 Grammar Focus 1 A 複習感官動詞、連綴動詞的用法。 2. 利用本課 Grammar Focus 1 B 複習容易混淆動詞的用法。 3. 依提示(標示 V1、V2)來完成二個動詞的句子。 4. 利用書信文體來學習書信的書寫格式。
第 15-17 週	Time to Celebrate – Graduation ! ● Graduation Invitation ● My Memories in Junior High 校園畢業典禮英語廣播模擬 國際畢業文化影片介紹(引用 Learn English with Bob the Canadian)	1. 學習閱讀畢業邀請函的基本格式與重點資訊(時間、地點、對象)。 2. 學習簡單英文句型描述自己在國中的回憶,並整理為心智圖。 3. 能擷取校園廣播中的畢業典禮流程關鍵資訊 4. 了解不同國家的畢業文化,並能說出三個畢業相關英文單字給同學聽。	1. 利用簡易畢業邀請函範例,學習如何找出重要活動資訊(e.g., Date, Time, Place, RSVP)。 2. 藉由引導句型與圖片提示,引導學生說出並整理「我在國中的回憶」為心智圖(例如朋友、活動、老師、學習成就)。 3. 利用模擬校園英語廣播,聆聽畢業典禮流程(如 welcome speech, student sharing, diploma giving),並記下重點關鍵字。 4. 觀賞介紹不同國家畢業習俗的英文影片(Learn English with Bob the Canadian – Graduation Traditions),辨識至少三

			個畢業相關詞彙（如 diploma, gown, speech），並大聲唸出與同學分享。
--	--	--	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域）之教學計畫表。

114 學年度嘉義縣水上國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期 數學領域 數七資組 教學計畫表 設計者：黃嘉鳳

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒版國中數學課本第一、二冊 二、本領域每週學習節數：☐外加 ☒抽離 4 節

三、教學對象：七年級學習障礙 6 人、自閉症 1 人，共 7 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其加減運算。(減)	N-7-3 使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的加減運算。(減) N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。(不) N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。(減)	能理解負數意義並進行加減運算	問答 實作評量 紙筆評量
B 溝通互動： 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。	n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律。(減)	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$ 時 a 的 0 次方=1；同底數的大小比較。(減) N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$、$(a^m)^n = a^{mn}$、$(a \times b)^n = a^n \times b^n$，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數)。(不)	能理解指數的概念，並進行底數為整數且指數為正整數的運算	
C 社會參與： 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能				

和他人進行理性溝通與合作。 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及其計算。(簡、減)	N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義。(減) N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，(簡、減) N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數)：數的四則混合運算(分數)。(簡、減)	能理解質數、因數與倍數概念並應用於分數運算
	a-IV-1 認識符號及文字敘述表達概念、運算、推理。(簡、減) a-IV-2 認識一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理或移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(減)	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。(減) A-7-2 一元一次方程式及其解的意義。(減) A-7-3 等量公理或移項法則；驗算。(減)	能建立符號代表數概念，進而認識一元一次方程式意義，並練習列式、求解
	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。(簡、減) n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數，並能理解計算機可能產生誤差。(減)	D-7-1 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖。遇到複雜數據時可使用計算機輔助。(減) D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機計算平均數。(簡)	能認識常用統計圖表，並利用計算機輔助整理、製作圖表
	a-IV-4 認識二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法或加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。(減)	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；在引導下具體情境中列出二元一次聯立方程式。(簡)	能認識二元一次聯立方程式的定義，練習求解並在直角坐標上描繪圖形。

	g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形。(減)	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法或加減消去法。(簡) A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax + by = c$ 的圖形； $y = c$ 的圖形(水平線)； $x = c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。(不)		
	n-IV-4 理解比、比例式、正比和反比的意義，並能運用到日常生活的情境解決問題。(減) n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數，並能理解計算機可能產生誤差。(減)	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比相關之基本運算。(簡)	能理解比、比例式、正比的意義和生活中的應用並利用計算機協助計算	
	a-IV-3 認識一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。(簡)	A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。(不) A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍。(減)	能認識一元一次不等式並在數線上作圖。	
	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。(不) s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(不)	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。(不) S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。(不) S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；	能理解幾何基本概念，認識線對稱圖形、建立三視的概念	

	s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能認識日常生活中見線對稱圖形。(簡) s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。(簡)	對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。(不) S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。(不) S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖，立體圖形限制正方體且不得中空。(減)		
	特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容	特學A-IV-2 多元的記憶和組織方法 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句	能學記憶及歸納方法，尋找教材中的關鍵字幫助記憶	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	負數的運算	1.能經由生活中常見的情境理解負數的意義 2.能經由具體實物的協助進行負數的加減運算 3.能進行負數的乘除運算	活動一：藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於 0 的數，帶入負數的概念；並認識生活中常見的正負表徵(如樓層、買賣盈虧)。 活動二：認識數線，並在數線上操作正、負數的描點。並藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 活動三：藉由黑白棋實物表徵的協助，進行正負數加減運算 活動四：應用正負數的概念，解決生活中量的問題（此處僅做加減運算） 活動五：複習整數的乘除運算 活動六：將負數的概念應用至整數的乘除運算

第 7 週	指數運算	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的指數意義 2. 能進行底數為整數且指數為正整數的四則運算	活動一：利用乘法的原則，帶入乘方的概念 活動二：計算含乘方的四則運算。
第 8-14 週	因數與倍數	1. 能經由生活中常見的情境理解因數、質數和倍數的概念 2. 能將數做因數分解 3. 能利用因數和倍數的概念進行分數的約分、擴分和四則運算	活動一：利用具體實物數量平均分配的方式，來建立因數(多種分法)和質數(只有一種分法)的概念 活動二：運用生活中事物練習計算倍數，如計算筷子/鞋子 數、錢數、來建立倍數概念 活動三：學習短除法做質因數分解，並以標準分解式表示 活動四：以公因數、公倍數進行分數的約分和擴分 活動五：分數的四則運算
第 15-21 週	一元一次方程式	1. 能以符號表達生活中的變量。 2. 能用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3. 依照符號所代表的數求出算式的值。	活動一：利用生活圖表上各種圖示，如 B1 就代表地下一樓來引導建立數學符號代表數的概念 活動二：在引導下用符號算式記錄生活情境中的數學問題 活動三：利用具體實物表徵以理解等量公理 活動四：利用等量公理的概念理解移項法則 活動五：利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	統計圖表	1. 能將資料整理成統計圖表(次數分配表、直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖)	活動一：以班級訂統計飲料數目和種類的例子來複習統計表概念並認識生活中常見的統計圖表，並學

		2.能判讀統計圖表的內容並跟他人解釋 3.能認識平均數、中位數的意義 4.能在計算機的協助下算出平均數	習繪製圓形圖與折線圖 活動二：將原始資料製作成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖 活動三：判讀、解釋各類統計圖表中的統計資料 活動四：藉由生活情境，例如班級段考平均分數來理解平均數的意義，並在計算機協助下求出一組資料的平均數 活動五：利用排序中間值的概念來介紹中位數的意義，並解釋中位數求法 活動六：利用班級成績單來認識眾數的意義
第 4-7 週	二元一次聯立方程式	1.能認識二元一次方程式，並將生活情境的問題以二元一次方程式的形式表示。 2. 能了解二元一次方程式解的意義，並練習求解。	活動一：利用生活中買兩樣東西的情境，帶入有些數量問題必須假設兩個未知數才足以描述引出二元一次式概念 活動二：利用 x、y 來代表未知數，認識二元一次方程式的意義，並在老師引導下將生活情境的問題記錄成二元一次方程式 活動三：說明二元一次方程式解的意義，並示範以代入消去法求得其解。 活動四：說明二元一次方程式解的意義，並示範以加減消去法求得其解。 活動五：練習使用代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。
第 8-10 週	二元一次聯立方程式圖形	1.能了解坐標平面的意義 2.能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點	活動一：利用可利用教室位置圖、校園平面圖與觀光景點地圖等建立坐標圖的概念 活動二：說明何謂直角坐標平面，並了解其組成元

		3.能了解點到兩軸的距離 4.能判斷點坐標位置 5.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	素與相關名詞，例如：x 軸（橫軸）、y 軸（縱軸）、象限 活動三：經由軍艦棋活動，學習坐標表示和坐標移動和判讀 活動四：理解如何從坐標得到該點與兩軸的距離 活動五：熟悉四個象限上的規則符號，並判別已知點會在哪一個象限或坐標軸上 活動六：教師說明將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點並在描繪出二元一次方程式的圖形，例如 $y=6$ 等 活動七：能直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形
第 11-14 週	比與比例式	1. 能認識比的性質 2. 能了解比與倍數的關係 3. 能認識比值的意義，並熟練比值的求法 4. 能學會比例式的基本運算 5. 能認識正比的定義，並用以解決生活中常見的應用	活動一：利用食譜中食材的比例帶出比的意義以及比值與倍數的關係 活動二：由具體情境了解打擊率、命中率等比值的應用。 活動三：教師說明比、比值的意義以及比值的求法 活動四：了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$，則 $a \times d = b \times c$」 活動五：練習比值、比例式的計算 活動六：利用買東西數量與價錢的關係了解正比的意義 活動七：練習正比關係進而解決生活中的應用問題
第 15-19 週	一元一次不等式	1. 能辨識數學問題中，「以上／以下」、「超過／未滿」等所代表的符號及範圍。	活動一：利用高速公路上的交通速限號誌說明如何以數學式表示最高速限與最低速限帶入不等式的概

		2. 能由具體情境中列出一元一次不等式 3. 能利用移項法則來解一元一次不等式 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。	念 活動二：用生活中常見情境如電影年齡分級制度來認識數學問題中，「以上／以下」、「超過／未滿」等所代表的符號及範圍 活動三：依題目情境，判斷不等號的使用時機，並在生活情境中列出不等式 活動四：複習數線及移項法則，並說明不等式的解法及在數線上畫出不等式的解 活動五：練習運用移項法則解不等式，並在數線上畫出不等式的解。
第 20-21 週	生活中的幾何	1. 能認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號 2. 能認識線對稱圖形和其性質 3. 能經由觀察建立三視的概念 4. 畫出立體圖形的三視圖	活動一：利用生活中常見的標誌符號(如交通號誌)，複習點、線、線段、角、三角形、四邊形等基本概念並認識其代表符號 活動二：利用書本、教室窗戶、書櫃等具體物品複習垂直與平行概念 活動三：經由將圖形從中心對摺，其兩側直線的部分可完全重疊的圖形來建立線對稱的概念 活動四：經由圖片和色紙對摺操作，來認識線對稱圖形的性質和常見的線對稱圖形 活動五：經由觀察教室的物體來理解視圖的意義，並利用不同角度的觀察和討論建立三視的概念 活動六：能在協助下畫出立體圖形（$3 \times 3 \times 3$ 範圍內的正方體堆疊）的三視圖

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

114 學年度嘉義縣水上國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期 數學領域 數八資 A 組 教學計畫表 設計者：黃嘉鳳

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材翰林版國中數學課本第三、四冊

二、本領域每週學習節數：☐外加 ☒抽離 4 節

三、教學對象：8 年級學習障礙 4 人、疑似學習障礙 1 人，共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 B 溝通互動： 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵 C 社會參與： 數-J-C2 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。	a-IV-5 運用乘法公式解題。(簡、減)	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$; $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$; $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 。(減)	能認識乘法公式，並將數字帶入	問答 實作評量 紙筆評量
	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的加減運算。(簡、減)	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。(不) A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法。(減)	能認識多項式意義，進行加減運算	
	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 能應用計算機計算，建立對二次方根的數感。(簡)	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。(不) N-8-2 二次方根的近似值：使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。(簡、減)	能認識二次方根的意義，進行根式的化簡及運算	
	a-IV-6 認識一元二次方程式及其解的意義，以因式分解求解，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡、減)	A-8-4 因式分解：因式的意義(限制在二次多項式的一次因式)；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用與十字交乘法因式分	能認識一元二次方程式的意義並利用因式分解法求解	

特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。		解。(減)		
	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。(簡、減) n-IV-9 使用計算機計算複雜的數式，並能理解計算機可能產生誤差。(減)	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。(不)	能理解常用統計圖表，並利用計算機整理、製作圖表	
	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列並能將數字帶入公式。(簡、減)	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性。(減) N-8-4 等差數列：能在公式引導下將數字帶入並算出答案。(簡、減)	能辨識數列的規律性，並能將數字帶入等差數列公式	
	f-IV-1 認識常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡)	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現$f(x)$的抽象型式）、常數函數($y = c$)、一次函數($y = ax + b$)。(不) F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。(不)	能認識常數函數及一次函數的意義與圖形，及生活中運用情境	
	s-IV-2 認識角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。(簡)	S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。(不)	能認識角的性質，計算外角和內角和	

	s-IV-4 認識平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉後仍保持全等。(簡、減) s-IV-9 認識三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於與日常生活的問題。(簡、減)	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；全等則其對應邊和對應角相等。(簡、減) S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS）；全等符號（$\cong$）。(減)	能認識全等的意義，判斷三角形的全等	
	s-IV-8 特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、梯形）的幾何性質。(簡、減)	S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。(不) S-8-10 正方形、長方形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分。(不) S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等。(減)	能建立平行的概念，並應用於認識特殊四邊形的幾何性質	
	特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句	能學記憶及歸納方法，尋找教材中的關鍵字幫助記憶	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	乘法公式	1.能認識二次式乘法公式	活動一：利用比鄰的稻田與田間小路緊密相接，帶

		2.能將數字帶入乘法公式進行運算	入乘法公式概念 活動二：操作面積的分解和移除，講解乘法公式 活動三：練習乘法公式數字的拆解 活動四：練習利用乘法公式解題
第 4-8 週	多項式的加減	1.能認識多項式的意義與相關名詞 2.能以橫式或直式做多項式的加法 3.能以橫式或直式做多項式的減法	活動一：利用正方形與長方形的圖形，講解多項式的意義與單項式 活動二：講解項、係數與次數的意義 活動三：利用數列由小至大和由大至小排列方式帶入「降冪排列」與「升冪排列」概念。 活動四：利用相同物品分為同一類概念，說明同類項的定義 活動五：介紹多項式的橫式與直式加法運算 活動六：介紹多項式的橫式與直式減法運算 活動七：練習練習多項式的加減法
第 9-10 週	二次方根	1.能認識 $\sqrt{\quad}$ 的意義 2.平方根的意義 3.能運用計算機計算 $\sqrt{a}$ 的值 4.能做根式的四則運算	活動一：透過正方形面積與邊長的關係，講解 $\sqrt{\quad}$ 的意義 活動二：介紹完全平方數，並運用於 $\sqrt{\quad}$ 求值，並帶入平方根的概念 活動三：利用計算機求 $\sqrt{a}$ 的近似值 活動四：認識同類方根 活動五：講解與練習根式的四則運算
第 11-16 週	一元二次方程式	1.能在具體情境中認識一元二次方程式的意義 2.能以提出公因式法解一元二次方程式 3.能以十字交乘法分解一元二次方程式	活動一：由生活情境中知道一元二次方程式的意義 活動二：講解用提公因式法解一元二次方程式 活動三：講解用十字交乘法解一元二次方程式 活動四：一元二次方程式解題法綜合練習

第 17-21 週	統計圖表	1. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖 2. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	活動一：以班級成績單的例子來複習統計圖表與次數分配表概念 活動二：利用兩個班級的成績說明使用相對次數的時機 活動三：講解如何將次數分配表製作成相對次數分配表，並繪製其折線圖。 活動四：練習相對次數分配表及其折線圖製作 活動五：以新冠病毒防疫時期每日確診數為例，說明生活中常見累積次數折線圖 活動六：講解將如何次數分配表製作成累積相對次數分配表，並繪製其折線圖。（搭配計算機使用） 活動七：練習累積相對次數分配表及其折線圖製作
-----------	------	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	等差數列	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性 2. 認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞 3. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞 4. 能將數字帶入等差公式中	活動一：利用公車發車時刻表、門牌編排的規律，講解數列的意義，並介紹首項、末項等名詞 活動二：利用月曆上數字的規律與表格觀察，講解一般項的意義 活動三：利用階梯每一層高度差都一樣，帶入公差和等差數列概念 活動四：講解等差數列公式，並示範如何將數字帶入 活動五：練習將數字帶入等差數列 活動六：利用存款特定金額，說明生活中等差數列的應用

第 5-9 週	一次函數	1. 能透過對應關係認識常數函數與一次函數 2. 能描繪常數函數與一次函數的圖形	活動一：利用生活中買東西數量和價錢以及手機網路費吃到飽的概念說明一次函數和常數函數的概念 活動二：練習利用停車時間與收費、溫度的換算...等例子來進行函數的判別 活動三：講解函數值的意義與求法 活動四：練習函數值的意義與求法 活動五：利用生活中停車費的實例，說明常數函數的意義與圖形 活動六：利用生活中影印的費用實例，說明如何將變數 x、y 表示成坐標形式 (x, y)，並描繪一次函數的圖形 活動七：練習描繪函數圖形
第 10-12 週	內角與外角	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3. 能認識三角形內角的外角，外角和等於 360 度。 4. 能認識多邊形的判別、多邊形的內角和公式	活動一：利用直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形，複習角的種類 活動二：利用摺紙的方式認識餘角和補角 活動三：利用圖示說明對頂角的意義與相關性質 活動四：將三角形內角剪開再拼湊，得出三角形內角和 活動五：將三角形外角剪開再拼湊，得出三角形外角和 活動六：利用各式圖形介紹凸多邊形與凹多邊形之名詞與判斷方式 活動七：利用對角線切割的方式，配合三角形內角性質，講解多邊形的內角和公式
第 13-16 週	全等三角形	1. 能理解全等三角形與全等、對應邊、對	活動一：準備兩個一樣的三角形，剪下後，讓學生

		應角的意義與符號的記法 2. 認識三角形全等性質 (SAS、SSS、ASA、AAS)	進行翻轉、平移和旋轉，觀察現象，藉此說明全等的概念 活動二：利用兩個三角形疊合，說明對應邊、對應角的概念，並介紹全等符號 活動三：進行三角形城堡活動 (1) 建構相同的三角形城堡(由少的條件->到多個條件):發現好像至少 3 個 條件就可以建造同樣的三角形城堡 (2) 三角形城堡是否被攻破(由多個條件->到少的條件):發現至少要有三個 條件，在某些組合下，可以維持住三角形城堡不被攻破 (3) 討論活動結果讓學生自行實作、經驗、討論與推論出三角形全等性質。 活動四：將三角形全等性質再次具體說明，並利用學習單檢視學生了解程度
第 17-20 週	平行與四邊形	1.能建立平行的概念 2.能認識平行線的基本性質 3.能認識特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、梯形)的幾何性質	活動一：從生活中的鐵軌、門框...等介紹平行的概念 活動二：講解平行線的概念、截角性質 活動三：透過實際操作探索平行四邊形的性質 活動四：利用實際圖形講解長方形的基本性質 活動五：利用實際圖形講解正方形的基本性質 活動六：利用實際圖形講解梯形的基本性質

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

114 學年度嘉義縣水上國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期 數學領域 數八資 B 組 教學計畫表 設計者：戴雅蘋

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林國中數學第三冊、第四冊

二、本領域每週學習節數：□外加 節 ■抽離 4 節，共四節

三、教學對象：學障 8 年級 2 人，身體病弱 8 年級 1 人，智障 8 年級 1 人，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及認識並運用乘法公式。(不調整) n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活情境解決問題。(不調整) n-IV-6 並能應用計算機計算二次方根的值。(簡化、減量)	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$; $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$; $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$; $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$。(不調整) A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。(不調整) A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；橫式的多項式乘法(乘積最高至二次)。(簡) N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及簡易加減乘除運算。(簡) N-8-2 二次方根的整數部分。使	1. 能熟練乘法公式。 2. 能熟練多項式的加、減、乘等運算及四則運算。 3. 能理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。 3. 能理解畢氏定理，並能應用於數學解題。 4. 能認識一元二次方程式，利用因式分解求解，並應用於生活中的問題。 5. 能整理生活中的資料，並製作統計圖表，且能報讀資料，分析資料的意義。 6. 能辨識數列的規律性，以數學符號表現生活情境之數量關係與規律，理解等差數列、等比數列。 7. 能理解常數函數和一次函數的意義，並能判斷(或畫出)常數函數和一次函數的圖形。	口頭評量： 能依照老師的提問回答指定問題正確率達 80%。 紙筆評量： 完成學習單正確率達 80%。 觀察評量： 1. 學生課堂出席率。 2. 學生課堂參與狀況。 實作評量： ①能做筆記如：圈關鍵字、畫重點句等。 ②能按時繳交作業，維持良好的學習態度。

能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	n-IV-9 使用計算機計算根式四則運算的近似值問題。(簡、減) s-IV-7 理解畢氏定理，並能應用於數學解題與生活應用問題。(簡) a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求解，並運用到生活解決問題。(減) d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。(減) n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。(不調整) f-IV-1 理解常數函數和一	用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。(簡化、減量) S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義。(減) A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）。(減) A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。(不調整) A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、公式解一元二次方程式。(減) D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 N-8-3 認識數列：生活中常見的	8. 能理解角的基本性質及三角形、凸多邊形的幾何性質及相關問題，並能應用於解決幾何問題。 9. 能理解三角形全等性質。 10. 能理解三角形的邊角關係，並能應用於解決幾何問題。 11. 能理解兩條直線的垂直和平行的意義以及各種性質，並能應用於解決幾何問題。 12. 在老師說明或演示時，能運用注意力策略提高學習成效。(融入課程) 13. 能遵守規則，並能表現出良好的學習態度(融入課程)	③ 計算困難學生可使用計算機。 ④ 練習簡易作圖。
-------------------------------	--	--	---	---

	次函數的意義，能判斷其圖形。(減、替代) s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。(減) s-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)和特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)的幾何性質及相關問題。(減) s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等。(減) s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(不調整)	數列及其規律性(包括圖形的規律性)。(不調整) N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。(不調整) N-8-6 了解等比數列、公比與項數的意義。(減) F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y = ax + b$)。(不調整) F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。(不調整) S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。(不調整) S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；正 n 邊形的每個內角度。(減) S-8-7 平面圖形的面積：正三角		
--	--	--	--	--

	s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(不調整) s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）和特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）的幾何性質及相關問題。(不調整) s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。(不調整) (特殊需求領域~融入學習策略) 特學2-IV-1 表現積極的學習態度 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。	形的高與面積公式。(簡) S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。(不調整) S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（$\cong$）。(不調整) S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。(不調整) S-7-3 垂直：垂直的符號；點到直線距離的意義。(簡) S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。(不調整) S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。(不調整) S-8-10 正方形、長方形、箏形的		
--	---	---	--	--

		基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。（不調整） S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形。（簡） S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。（簡） （特殊需求領域~融入學習策略） 特學B-IV-1 積極的學習態度。 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-5 週	乘法公式與多項式	1. 能認識分配律的概念 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 2. 能透過圖式和分配律認識和的平方公式和差的平方公式 3. 能認識平方差公式 4. 能認識多項式的意義和相關名詞。 5. 能知道多項式的升冪與降冪排列 6. 能以橫式做多項式的加法。 7. 能以橫式做多項式的減法。 8. 能以橫式做多項式的乘法。 9. 注意力策略自我監控。	1. 能運用長方形面積關係認識分配律，讓學生了解 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$。 2. 介紹和的平方公式、差的平方公式及平方差公式，引導學生將數字帶入公式，以簡化數的計算。 3. 練習和的平方公式簡化數的計算。 4. 練習差的平方公式簡化數的計算。 5. 介紹多項式的相關名詞，如：項、常數項、係數、次數、升冪、降冪等。 6. 讓學生練習多項式升冪排列與降冪排列的寫法 7. 說明同類項的定義 8. 介紹多項式的橫式與直式加法運算 9. 介紹多項式的橫式與直式減法運算 10. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。 11. 以分配律說明多項式乘以多項式的運算規則。 12. 不定時經常提問學生授課重點和檢查學生筆記正確度，以觀察學生是否保持注意力。 13. 鼓勵學生踴躍發言，不遲到早退或出席率高，完成該單元指定作業 80% 以上，作為上課態度表現指標。
第 6-12 週	二次方根、根式運算與畢氏定理	1. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義 2. 能了解最簡根式的意義，並作化簡 3. 能了解根式的加、減運算規則 4. 能運用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵來做二次方根整數的計算。 5. 能透過拼圖和面積的計算，認識畢氏定理公式。 6. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活情境中的應用問題。 7. 注意力策略自我監控。	1. 介紹二次方根的意義及其記法，與如何求二次方根 2. 認識 100 以內的完全平方數，且利用質因數分解求 a^2 的值。 3. 就少如何將根式寫為標準分解式，再化為最簡根式。 4. 應用根式運算規則進行根式的加減運算。 5. 應用計算機求二次方根整數的解。 6. 介紹畢氏定理的由來 7. 練習應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊 8. 練習應用畢氏定理，由斜邊與一股長求出另一股長 9. 不定時經常提問學生授課重點和檢查學生筆記正確度，以觀察學生是否保持注意力。 10. 鼓勵學生踴躍發言，不遲到早退或出席率高，完成該單元指定作業 80% 以上，作為上課態度表現指標。

第 13-15 週	因式分解	1. 能了解因式的意義 2. 能了解倍式的意義 3. 注意力策略自我監控。	1. 引導學生由一般常數認識因式與倍式，再藉由多項式的除法，與因式、倍式的概念做結合。 2. 介紹公因式，教導學生從一個多項式的各項中提出公因式並進行因式分解。 3. 不定時經常提問學生授課重點和檢查學生筆記正確度，以觀察學生是否保持注意力。 4. 鼓勵學生踴躍發言，不遲到早退或出席率高，完成該單元指定作業 80% 以上，作為上課態度表現指標。
第 16-19 週	一元二次方程式	1. 能了解一元二次方程式的意義。 2. 能利用提公因式法解一元二次方程式。 3. 能在提示下利用十字交乘法做因式分解，以二次項係數為 1 的多項式為例。 4. 能在提示下利用十字交乘法做因式分解，以二次項係數不為 1 的多項式為例。 5. 注意力策略自我監控。	1. 介紹一元二次方程式(一元二次式後面加上等號)。 2. 複習提公因式，教導學生利用提公因式法解一元二次方程式。 3. 發現二次項係數為 1 和不為 1 的因式分解求法之異與同，並練習運算。 4. 不定時經常提問學生授課重點和檢查學生筆記正確度，以觀察學生是否保持注意力。 5. 鼓勵學生踴躍發言，不遲到早退或出席率高，完成該單元指定作業 80% 以上，作為上課態度表現指標。
第 20-21 週	統計圖表	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 4. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。 5. 注意力策略自我監控。	1. 經由課本範例說明何謂相對次數與使用時機。 2. 演練完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 3. 演練由已知的次數分配表製作成累積次數分配表。 4. 教導學生判讀生活中的累積相對次數分配折線圖。 5. 不定時經常提問學生授課重點和檢查學生筆記正確度，以觀察學生是否保持注意力。 6. 鼓勵學生踴躍發言，不遲到早退或出席率高，完成該單元指定作業 80% 以上，作為上課態度表現指標。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	數列與級數	1. 能認識生活中的有序數列了解其規則性，並認識名詞定義：數列、首項、第 n 項、末項。 2. 能了解等差數列的意義並求出等差數列的首項、公差和項數。 3. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比、首項和	1. 利用實例讓學生觀察數列的可能出現的規律性 2. 介紹等差數列以及相關名詞與符號，如：「首相 a_1 、第 n 項、公差 d 」等名詞的定義。 3. 藉由等差數列的判斷方式，引導學生由首項與公差來推得到第 n 項，並練習將已知條件的數字帶

		項數。 4. 能了解公差和等差數列的名詞概念。 5. 透過學習電子計算機操作來輔助計算。 6. 透過電子書輔助，讓學生透過線上遊戲方式增強學生學習動機。	入公式中。 4. 介紹「公差和等差數列」的概念。 5. 介紹等比數列以及相關名詞與符號，如：「首相 a_1、第 n 項、公比 r」等名詞的定義。 6. 引導學生在遇到困難計算題型時，能判斷主動拿計算機做輔助計算。 7. 單元結束後，學生能透過操作電子書上相關的線上遊戲，複習學習內容。
第 6-8 週	線性函數與其圖形	1. 能認識函數並求出函數值，並了解現性函數包含一次函數與常數函數。 2. 能判斷一次函數與常數函數之圖形。 3. 能畫出一次函數與常數函數之圖形。 4. 透過學習電子計算機操作來輔助計算。 5. 透過電子書輔助，讓學生透過線上遊戲方式增強學生學習動機。	1. 介紹函數與學習函數值的求法。 2. 介紹線性函數包含一次函數與常數函數，與分辨其名詞意義。 3. 讓學生練習求函數值並練習判斷一次函數與常數函數函數圖形 4. 讓高組學生練習求函數值並練習畫出一次函數與常數函數函數圖形 5. 引導學生在遇到困難計算題型時，能判斷主動拿計算機做輔助計算。 6. 單元結束後，學生能透過操作電子書上相關的線上遊戲，複習學習內容。
第 9-16 週	三角形的基本性質 邊角關係	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能了解三角形的內角和和定理：任意三角形內角和為 180°。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180°，推得三角形的外角和等於 360°。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 5. 能了解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。 6. 能了解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 7. 能了解並寫出全等三角形的意義與符號的記法。 8. 能解釋並列舉出五項三角形全等性質為何：SSS、SAS、ASA、AAS、RHS。 9. 能了解三角形的邊角關係 10. 能了解三角形中，大角對大邊，大邊對大角	1. 介紹角的種類、互補與互餘的概念並能做相關計算。 2. 演練任意三角形的內角和為 180°， 3. 介紹三角形的內角與外角的定義 4. 演練角形外角和為 360°。 5. 介紹 n 邊形的內角和，利用多邊形圖形畫割線，將多邊形切割多個三角形，並推導出 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 6. 介紹全等圖形的意義，是兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。 7. 介紹三角形全等性質的判定(SSS、SAS、ASA、AAS、RHS)並介紹三角形全等符號($\cong$) 8. 能理解三角形沒有 SSA、ASS、AAA 全等性質。 9. 介紹畢氏定理推得 若兩個直角三角形的斜邊和一

		11. 透過學習電子計算機操作來輔助計算。 12. 透過電子書輔助，讓學生透過線上遊戲方式增強學生學習動機。	股對應相等，則此兩個三角形全等 即 RHS。 10. 演示三角形的邊長關係、大角對大邊、大邊對大角。 11. 引導學生在遇到困難計算題型時，能判斷主動拿計算機做輔助計算。 12. 單元結束後，學生能透過操作電子書上相關的線上遊戲，複習學習內容。
第 17-20 週	平行與四邊形	1. 能瞭解平面上兩直線平行的意義，及平行線的截角性質。 2. 能理解平行四邊形的性質：對邊等長、對角 相等、對角線互相平分。 3. 能瞭解平行四邊形的判別法：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。 4. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形、等腰梯形的性質及判別。 5. 透過學習電子計算機操作來輔助計算。 6. 透過電子書輔助，讓學生透過線上遊戲方式增強學生學習動機。	1. 介紹平行線的定義、特性與符號。 2. 介紹截線與截角（同位角、內錯角、同側 內角）的定義。 3. 介紹兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，並應用此性質解題。 4. 介紹平行四邊形兩組對邊等長、兩組對角相等、兩條對角線會互相平分之性質，並應用此性質解題。 5. 介紹平行四邊形的判別法，並應用此性質解題。 6. 介紹長方形、正方形、菱形、箏形、等腰梯形的性質及判別 7. 引導學生在遇到困難計算題型時，能判斷主動拿計算機做輔助計算。 8. 單元結束後，學生能透過操作電子書上相關的線上遊戲，複習學習內容。

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

114 學年度嘉義縣水上國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期 數學領域 數九資組 教學計畫表 設計者：陳柏彰

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材南一版國中數學課本

二、本領域每週學習節數：☐外加 ☒抽離 4 節

三、教學對象：9 年級學習障礙 3 人、智能障礙 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 B 溝通互動： 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 C 社會參與： 數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。	n-IV-4 理解比、比例式、正比和連比的意義，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡、減)	N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；涉及複雜數值時使用計算機協助計算(減)	能理解比、比例式、正比和連比的意義和生活中的应用並利用計算機協助計算	問答 實作評量 紙筆評量
	s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似。(簡、減)	S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊(其長度等於第三邊的一半)；平行線截比例線段性質。(減)	能理解平行線截比例線段性質並用於建立相似形的概念	
	s-IV-10 認識三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似。(簡、減) s-IV-12 認識直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值(簡、減)	S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；三角形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。(減) S-9-2 三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；對應邊長之比＝對應高之比。(減) S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形三內角為 $30^{\circ}, 60^{\circ}, 90^{\circ}$ 其邊長比記錄為「 $1:\sqrt{3}:2$ 」；三內角為 $45^{\circ}, 45^{\circ}, 90^{\circ}$ 其邊長比記錄為「 $1:1:\sqrt{2}$ 」。(簡、減)	能理解、判別三角形相似性質並認識直角三角形特殊性質	

特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。	s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解圓面積、扇形面積的公式。(減)	S-9-5 以π表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；扇形面積公式。(減) S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係(內部、圓上、外部)；直線與圓的位置關係(不相交、相切、交於兩點)；圓心與切點的連線垂直此切線(切線性質)。(減) S-9-6:圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補。(減)	能認識點、直線與圓的位置關係並理解圓的相關概念
	s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。(不)	S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。(不) S-9-9 三角形的內心內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2。(減) S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心的物理意義。(減)	能理解三角形外心、內心與重心的意義和其相關性質
	f-IV-2 理解二次函數的意義。(減) f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。(不)	F-9-1 二次函數的意義。(簡、減) F-9-2 二次函數的圖形與極值：(簡、減)二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開	能理解二次函數的意義，並判別二次函數的圖形的意義

		口向上、開口向下、最大值、最小值)；描繪 $y = ax^2$ 、 $y = ax^2 + k$ 、 $y = a(x - h)^2$ 、 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點(最高點、最低點)的鉛垂線；已配方好之二次函數的最大值與最小值。(簡、減)		
	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。(減) d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。(不)	D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。(不) D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖(以兩層為限)。(不) D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率；不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。(不)	能在具體情境中建立機率的觀念並經由統計圖表的協助討論事件發生的可能性	
	s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。(不) s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積及體積。(減)	S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。(不) S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。(不)	能認識空間中的線與平面的關係，進而理解簡單立體圖形的相關性質	
	特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法	能學記憶及歸納方法，尋找教材中的關鍵字幫助	

	特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容	特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句	記憶	
--	-----------------------	----------------------------	----	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	連比	1.能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2.能理解連比和連比例式的意義。 3.能熟練連比例式的應用。	活動一：利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 活動二：複習計算機的使用 活動三：利用三個比中的任意兩個比，求出連比 活動四：利用連比例式的性質，解決生活中有關連比例的問題
第 3-6 週	比例線段	1.能理解平行線截比例線段性質。 2.能理解三角形兩邊中點連線性質。 3.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 4.能利用縮放，找出原圖形的相似形。 5.能理解「相似多邊形」的定義。	活動一：利用三角形的分割，探索等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段 活動二：了解平行線截比例線段的性質 活動三：了解三角形兩邊中點連線性質 活動四：利用電腦中圖形倍率大小調整來建立圖形縮放概念 活動五：介紹相似符號($\sim$)，且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例
第 7-12 週	相似形.相似形的應用	1.能認識三角形的相似性質 2.能理解相似三角形的比例關係 3.能理解特殊直角三角形的邊長比	活動一：由日常生活中常見的影印機或是光影來引入縮放的討論，複習相似概念 活動二：理解相似三角形的判別 SSS、SAS、AAA (或 AA)相似性質

			活動三：理解兩個相似三角形，其內部對應的線段比，例如高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同，而兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比 活動四：理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定
第 13-16 週	圓	1.能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。 2.能在公式引導下計算弧長、弓形周長、扇形周長與面積。 3.能理解點、直線與圓的位置關係 4.能理解切線與弦心距的意義及其性質 5.能理解圓心角、圓周角與弧的度數之關係 6.能理解圓內接四邊形的對角互補	活動一：藉由車輪的圖案建立圓形的定義及相關名詞 活動二：理解識圓、弦、弧、弓形、圓心角與扇形的特質 活動三：扇形周長與面積的計算方式 活動四：經由圖形引導認識點、直線與圓的位置關係 活動五：理解弦與弦心距的性質 活動六：理解弧的度數就是它所對圓心角的度數，認識圓心角、圓周角與弧的度數之關係 活動七：經由圓周角的概念來理解圓內接四邊形的對角互補。
第 17-21 週	三角形外心、內心與重心	1.能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 2.能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3.能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 4.能理解內心到三角形的三邊等距離。	活動一：利用生活中的問題切入引導思考如何找出三角形中與三頂點距離相等的位置，建立外心的概念 活動二：利用尺規作圖找出三角形的外心位置 活動三：藉由圓心角、圓周角的概念來了解外心和角度的關係

		5.能理解三角形的重心為三中線的交點。 6.能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質	活動四：利用生活中的問題切入引導思考如何找出三角形中與三邊距離相等的位置 活動五：利用尺規作圖找出三角形的內心位置 活動六：利用三角形三頂點與內心連線切割出的三個三角形認識內心與面積的相關性質 活動七：藉由實際的操作，畫出三角形的三中線，了解任意三角形的三中線均會交於一點 活動八：能知道三角形重心的物理意義，並利用附件操作三角形重心的位置即為重力平衡的中心 活動九：理解三角形的重心與三頂點連線將三角形的面積三等分
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	二次函數	1.由具體情境理解二次函數的意義，並能認識二次函數的數學樣式 2.以描點方式繪製二次函數圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸 3.利用二次函數圖形找出二次函數的最大值或最小值	活動一：透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義 活動二：能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形 活動三：能找出所畫圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點 活動四：能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，判別二次函數的最大值或最小值
第 6-10 週	統計與機率	1.能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數 2.能理解中位數和四分位數，可以表示某	活動一：經由閱讀班級段考成績單，討論資料分配的概念，建立中位數的概念 活動二：由中位數延伸至四分位數的概念，了

		資料組在總資料中的相對位置 3. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係 4. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度 5. 能從具體情境中認識機率的概念 6. 經由實驗的結果來定義事件 7. 能利用樹狀圖列舉出可能結果，進而求出某事件發生的機率。	解四分位數的意義 活動三：介紹盒狀圖的意義，並說明如何繪製盒狀圖 活動四：介紹呈現資料分散情形的統計量，著重在全、四分位距 活動五：利用盒狀圖說明全距和四分位距各種分布情況的解讀 活動六：利用「剪刀、石頭、布」的猜拳遊戲或投擲一枚硬幣的實驗，引出機率概念 活動七：計算發生事件的機率 活動八：認識樹狀圖的定義 活動九：利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率
第 10-15 週	生活中的立體圖形	1. 認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係 2. 理解柱體的頂點、面、邊的組合因素 3. 認識柱體的基本展開圖 4. 計算柱體的體積與表面積。 5. 理解錐體的頂點、面、邊的組合因素 6. 認識錐體的基本展開圖 7. 計算錐體的表面積	活動一：觀察鉛筆盒等四面體的實物，了解空間中平面與直線的關係 活動二：利用<u>臺灣</u>許多觀光景點的特殊建築，引出生活中的立體圖形 活動三：拆解圓柱體餅乾盒，探索圓柱的側面展開後是一個長方形，帶入柱體的組合因素及相關概念 活動四：利用拆解配件及公式計算柱體的體積與表面積 活動五：複習國小角椎概念，帶入錐體頂點、面、邊的組合因素 活動六：利用課本附件拼出角錐認識錐體基本

			展開圖 活動七：利用拆解配件及公式計算錐體的表面積
第 16-18 週	數學桌遊真有趣	1.統整國中所學數學概念 2.培養邏輯推理能力 3.經由玩桌遊的過程，培養和同儕互助與合作的能力	活動一：三角形城堡---複習三角形概念 活動二：數字拉密---複習數列概念 活動三：骰子疊疊樂---複習機率概念 活動四：線上桌遊

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。