

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班數學領域 4A 組課程教學進度總表

設計者： 陳嘉珊

一、教材來源： ☐ 自編 ☒ 編選-參考教材-南一第 7、8 冊

二、本領域每週學習節數： ☒ 外加 ☐ 抽離 2 節

三、教學對象：4 年級學障 1 人、身體病弱 1 人，共 3 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1： 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表是公式 數-E-C2： 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-2 熟練較大位數之乘除計算，並能應用於日常解題。(減量) n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於簡單異分母分數之比較。(簡化) n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解角度的常用單位，培養量感與估測能力。(減量) n-II-10 理解時間的加減運算，並運用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\sim$ 」的使用。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較。簡單分數與小數的互換。(減量) N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計	1. 能解讀長條圖與折線圖，並能繪製成長條圖。 2. 能了解平面圖形的性質及面積、周長的計算方式。 3. 能做整數、分數及小數的計算與應用。 4. 能解決時間相關的應用問題。 5. 能依提示及引導，標示出重要的數學概念。	紙筆評量： 1. 學習單 口語評量： 1. 能回答相關問題。 實作評量： 1. 能實際操作相關教具。 2. 能實際指認或畫圖。 段考成績：原班試卷 100%

	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能運用。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖（減量） 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	算二位小數的加、減與整數倍。 S-4-1 角度：「度」量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。簡單複合圖形。（簡化、減量） R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 特學 A-II-3 學習內容的重點。		
--	---	---	--	--

五、本學期課程：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	二、乘法	1. 能解決四位數乘以一位數有關的乘法問題。	1. 理解一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。

		題 2. 能解決三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 3. 能解決二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。	2. 能理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 3. 熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 4. 熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。
第 4-7 週	三、角度	1. 能認識旋轉角。 2. 能使用量角器量測角度。 3. 能指認出鈍角、銳角、平角和周角。 4. 能進行角度的計算。	1. 能認識量角器刻度尺的結構。 2. 能以量角器測量角度並報讀角的大小。 3. 利用量角器畫出指定角度的角。 4. 認識直角、鈍角、銳角、周角的角度意義。 5. 能做角度的加減計算。
第 8-10 週	五、除法	1. 能進行四位數除以一位數的直式計算及應用問題。 2. 能進行二位數除以二位數的直式計算及應用問題。 3. 能進行三位數除以二位數的直式計算及應用問題。	1. 能計算四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。 2. 能計算四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 3. 能計算三位數除以二位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4. 能計算三位數除以二位數，商是一位數的除法直式計算問題。
第 11-13 週	六、分數	1. 能說出真分數、假分數與帶分數意涵 2. 能進行假分數與帶分數的互換。 3. 能說出分數之「整數相除」的意涵。	1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。
第 14-17 週	八、整數四則	1. 能將兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 2. 能說出並應用整數四則混合計算時，併式的約定。 3. 能進行連乘、連除的計算。	1. 學習將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 併式中只有加減(或乘除)的計算時，由左而右逐步進行計算。 3. 併式有括號時，括號裡的要求先計算。 4. 併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。
第 18-20 週	九、小數	1. 能了解二位小數意涵。 2. 能進行二位小數的大小比較。 3. 能解決二位小數的加、減法問題，並進行直式計算。	1. 認識二位小數的記法和讀法。 2. 建立二位小數的數詞序列。 3. 能利用定位板，進行二位小數的換算及大小比較。 4. 能在數線上標記小數的位置。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	一、統計圖表	1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀長條圖。 3. 能報讀折線圖。	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 能報讀有省略符號的長條圖。 4. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 5. 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。
第 4-6 週	二、分數的加減和整	1. 在具體情境中，能解決同分母分數的加	1. 能在具體情境中，解決 2 個假分數相加(減)的加法問題，並用算式記錄解題過程和

	數倍	法問題。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 3. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。	結果。 2. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相加(減)的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加(減)法問題，並用算式記錄解題過程和結果
第 7-10 週	三、概數	1. 能理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數 2. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 3. 能透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	1. 理解「無條件進入法」的意義及應用 2. 理解「無條件捨去法」的意義及應用 3. 理解「四捨五入法」的意義及應用 4. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減法估算活動。
第 11-13 週	四、小數乘以整數	1. 能進行小數乘以一位整數的直式計算。 2. 能進行小數乘以二位整數的直式計算。 3. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。	1. 能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 2. 能解決一位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 3. 能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 4. 能在具體情境中，解決乘、加的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。 5. 能在具體情境中，解決減、乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。 6. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題
第 13-16 週	六、周長與面積	1. 能計算正方形和長方形的周長。 2. 能計算正方形和長方形的面積。 3. 能進行平方公尺與平方公分的換算。	1. 能用正方形周長公式＝邊長 $\times$ 4，算出正方形的周長。 2. 能用長方形周長公式＝（長＋寬） $\times$ 2，算出長方形的周長 3. 能用長方形面積公式＝長 $\times$ 寬，算出長方形的面積。 4. 能用正方形面積公式＝邊長 $\times$ 邊長，算出正方形的面積。 5. 了解 1 平方公尺＝10000 平方公分。
第 17-18 週	七、等值分數	1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 3. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。	1. 能認識 n/n 和 1 的等值關係。 2. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 3. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數 4. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。
第 19-20 週	八、時間的加減	1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。 3. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。	1. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 2. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 3. 能計算經過幾小時幾分後的時刻。 4. 能計算在幾小時幾分前的時刻。 5. 能計算經過幾小時後跨日的時刻。 6. 能計算在幾小時前跨日的時刻。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。