

嘉義縣大林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	三年級	年級課程 主題名稱	社團～羽球	課程 設計者	莊正得	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願 景呼應之 說明	一、透過探索與學習，陶冶身心快樂的成長並快樂的學習。 二、藉由資訊科技多媒體融入教學，提高學生參與課程的積極態度與興趣，循序漸進的，逐漸培養其創新力與終身學習的運動習慣。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、認識羽球比賽規則，發展羽球運動習慣與保健的潛能 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理羽球運動中各項問題 三、在羽球活動中，理解與培養積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展 四、經由小組討論及互動，學習團隊合作及溝通，理解他人的想法，培養學生和群負責的態度				

議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	例如: <i>戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</i> 說明: 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	1.認識羽毛球場地與球拍構造(正反拍) 2 前後移動步伐	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動	1.前後步伐分解動作講解 2.整理裝備 3.團體規範 4.健身運動	1.能認識前後步伐分解動作 2.能遵守團體規範 3. 能主動表現參與裝備整理 4.認識羽球拍的不同形式羽球拍的構造.	1.能做出訂定的團體規範及球場使用規則 2.能正確意識如何預防運動傷害 3.能正確做出前後步伐 4.能說出正反拍的差異與羽球拍的構造	1.認識球場、球拍、球〈認識球場〉包含場地使用介紹、場地安全，以及場地維護。 2．了解握拍(正反拍)的不同 3．球感(抓、丟交互、停球於拍上繞場) 4.透過講解、示範等方式，指導學生向前的步伐組成及重要性 5.透過講解、示範等方式，指導學生準備姿勢及移動方法 6.分組完成裝備整理 7.整理活動及緩和運動	1. 教學影片 2. 羽毛球及球拍 3. 發球機	8

第 (5) 週 第 (8) 週	1.前後步伐分解動作 (二) 2.認識正拍擊球分解動作	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動	1. 前後步伐分解動作 2. 正拍擊球分解動作 2.整理裝備 3.團體規範	1・認識前後步伐練習並探索正手拍擊球分解動作 2・能參與基本運動能力的身體活動 3.遵守團體規範 4・認識合適的裝備	1・能做出前後步伐與正拍擊球分解動作 2.能正確做出做準備的基本姿勢分解及聯合動作步驟 3・能說出裝備整理的流程與要點 4・能正確做出團體規範	1.透過講解、示範等方式，指導學生向前的步伐組成及重要性 2 透過講解、示範等方式，指導學生準備姿勢及移動方法 3 分組完成裝備整理 4.整理活動及緩和運動	1.教學影片 2.羽球及球拍 3.發球機	8
--	--	---	--	---	--	---	-------------------------------------	---

第 (9) 週 第 (11) 週	1.左右移動步伐 (一) 2.正拍擊球練習 (一)	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動	1.左右步伐分解動作 2.正拍擊球分解動作 3.整理裝備 4.團體規範	1・認識左右步伐練習並正手拍擊球練習 2・能遵守運動比賽規則。 3.能主動表現並嘗試整理裝備 4.能參與基本運動能力的團體身體規範	1・能做出左右併步步伐與正拍擊球動作 2.能正確做出做準備的基本姿勢分解及聯合動作步驟 3・能說出裝備整理的流程與要點 4・能正確做出團體規範	1.透過講解、示範等方式，指導學生左右併步步伐組成及重要性 2 透過講解、示範等方式，指導學生準備姿勢及移動方法 3 分組完成裝備整理 4.整理活動及緩和運動	1. 教學影片 2. 羽毛球及球拍 3. 發球機	6
--------------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------	---

第 (12) 週 — 第 (14) 週	1.左右移動步伐 (二) 2.正拍擊球練習 (二)	健康與體育/ 1d-II-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守 上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與 、樂於嘗試的學習態度 4d-II-2 參與 提高體適能與基本運動能力的身體活動	1.左右步伐分解動作 2.正拍擊球分解動作 3.整理裝備 4.團體規範	1・ 認識 左右步伐練習並正手拍擊球練習 2・ 能遵守 運動比賽規則。 3. 能主動表現 並嘗試整理裝備 4. 能參與 基本運動能力的團體身體規範	1・能做出左右交叉步伐與正拍擊球連貫動作不中斷 2.能正確做出做準備的基本姿勢分解及聯合動作步驟 3・能說出裝備整理的流程與要點 4・能正確做出團體規範	1.透過講解、示範等方式，指導學生左右交叉步伐組成及重要性 2 透過講解、示範等方式，指導學生準備姿勢及移動方法 3 分組完成裝備整理 4.整理活動及緩和運動	1. 教學影片 2. 羽毛球及球拍 3. 發球機	6
--	------------------------------------	--	--	--	---	--	--------------------------------	---

第 (15) 週 — 第 (18) 週	1.左右移動步伐 (三) 2.反拍擊球練習 (一)	健康與體育/ 1d-II-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守 上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與 、樂於嘗試的學習態度 4d-II-2 參與 提高體適能與基本運動能力的身體活動	1.左右步伐分解動作 2.反拍擊球分解動作 3.整理裝備 4.團體規範	1・ 能認識 專項左右步伐練習並反手拍擊球練習 2・ 能遵守 運動比賽規則。 3. 能主動表現 並嘗試整理裝備 4. 能參與 基本運動能力的團體身體規範	1・能做出專項左右步伐與反拍擊球動作 2・能說出裝備整理的流程與要點 3・能正確做出團體規範	1.透過講解、示範等方式，指導學生專項左右步伐組成及重要性 2 透過講解、示範等方式，指導學生準備姿勢及移動方法 3 分組完成裝備整理 4.整理活動及緩和運動	1. 教學影片 2. 羽毛球及球拍 3. 發球機	8
--	------------------------------------	--	--	---	--	--	--------------------------------	---

- | | |
|--|---|
| | <p>3. 學習環境:請安排較為友善的同學坐在學習障礙學生身旁，並適時提供適當協助。</p> <p>4. 學習評量:有鑑於學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難，請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時，部分書寫題目改由讓其口頭評量，或是示範該生不會寫的國字以利答題。</p> |
|--|---|

特教老師姓名：戴宏志

普教老師姓名：莊正得

嘉義縣大林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	三年級	年級課程 主題名稱	社團～羽球	課程 設計者	莊正得	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願 景呼應之 說明	一、透過探索與學習，陶冶身心快樂的成長並快樂的學習。 二、藉由資訊科技多媒體融入教學，提高學生參與課程的積極態度與興趣，循序漸進的，逐漸培養其創新力與終身學習的運動習慣。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、認識羽球比賽規則，發展羽球運動習慣與保健的潛能 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理羽球運動中各項問題 三、在羽球活動中，理解與培養積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展 四、經由小組討論及互動，學習團隊合作及溝通，理解他人的想法，培養學生和群負責的態度				

議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	例如：<i>戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</i> 說明： 每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	1. 單一專項步伐練習	健康與體育/ 1d-II-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守 上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與 、樂於嘗試的學習態度	1. 專項步伐分解動作 PPT 2. 整理裝備 3. 團體規範	1. 認識 專項步伐分解動作 2. 能遵守 運動比賽規則。 3. 能參與 遵守團體規範與裝備整理。	1. 能說出羽球專項步伐分解動作 2. 能做出羽球專項步伐動作 3. 能說出裝備整理的流程與要點 4. 能正確做出團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生專項步伐的組成及重要性 2. 分組完成裝備整理	1. 教學影片 2. 羽球及球拍	8

第 (5) 週 第 (8) 週	1. 認識發球方法 2. 簡易發球練習	健康與體育/ 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 4a-Ⅱ-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	1. 羽球發球PPT講解 2. 整理裝備 3. 團體規範	1・認識羽球發球方式步驟並探索發球分解動作 2・能參與遵守團體規範 3・認識運用適宜的裝備方式。	1. 能說出羽球發球分解動作步驟及擊球位置的差異 2. 能做出正確簡易發球動作 3. 能說出裝備整理的流程與要點 4. 能正確做出團體規範	1・透過講解、示範等方式，指導學生發球重要性 2・分組完成裝備整理	1. 教學影片 2. 羽球及球拍	8
--	--------------------------------	---	---	---	--	--	-----------------------------	---

第 (9) 週 第 (12) 週	1. 認識半場單打比賽規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀(一)	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務	1. 羽球半場單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 3. 整理裝備	1. 能認識半場單打比賽的基本規則與準則 2. 能參與遵守團體規範 3. 認識運用適宜的裝備方式。	1. 能說出半場比賽規則 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能正確做出團體規範	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生理解比賽方式 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解羽球半場單打比賽規則 4. 分組完成裝備整理 5. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 6. 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神	1. 教學影片 2. 羽球及球拍	8
--------------------------------------	--	---	--	---	--	--	---------------------	---

第 (13) 週 第 (16) 週	1. 半場單打比賽模擬練習賽 2. 團隊精神-隊呼 3. 專注觀察、球場禮儀 (二)	健康與體育/ 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 4a-Ⅱ-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務	1. 羽球半場單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 3. 裝備整理	1. 描述、認識半場單打比賽的基本規則與準則 2. 能遵守團體規範 3. 認識運用適宜的裝備方式	1. 能模仿、運用羽球基本動作策略與執行半場單打比賽的基本規則與準則 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能正確做出團體規範	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學比賽時等動作技能 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解羽球單打比賽規則 4. 分組完成裝備整理	1. 教學影片 2. 羽球及球拍	8
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	---------------------	---

第 (17) 週 第 (20) 週	1. 半場單打練習賽 2. 分組對打 3. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀(一)	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務	1. 羽球半場單打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 3. 裝備整理	1. 描述、認識半場單打比賽的基本規則與準則 2. 能參與遵守團體規範 3. 認識運用適宜的裝備方式	1. 能運用羽球基本動作策略與執行半場單打比賽的基本規則與準則 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能正確做出團體規範	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生比賽時動作技能 2. 分組完成比賽及計分 3. 透過競賽了解羽球單打比賽規則 分組完成裝備整理	1. 教學影片 2. 羽球及球拍	8
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-學習障礙(1)人、(共 1 人)。 ※資賦優異學生：☒無 ☐有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，但有時需要事先特別進行相關調整以利教學，例如進行減量、簡化、分解、替代等步驟。 2. 學習歷程:請在教學時，多由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特別注意學生的個別練習是否有效率。操作部分，請將其小步驟化並且加上大量示範。 3. 學習環境:請安排較為友善的同學坐在學習障礙學生身旁，並適時提供適當協助。 4. 學習評量:有鑑於學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難，請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時，部分書寫題目改由讓其口頭評量，或是示範該生不會寫的國字以利答題。 特教老師姓名：戴宏志 普教老師姓名：莊正得
-------------------	---