

嘉義縣阿里山鄉香林國小 113 學年度第三次課發會會議紀錄

一、時間：114 年 2 月 12 日（星期三） 13:10

二、地點：本校校長室

三、主席：賴忠和校長

四、記錄：黃俊璋

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：13 人 實際出席 13 人 出席比例 100%超過 2/3）

六、工作報告：

（一）學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)，本校 114 學年度課程架構，提本次會議討論。

（二）學校課程計畫撰寫於本次會議後開始。

七、提案討論：

案由一、本校 114 學年度學校願景及學校本位課程架構，請討論。

說明：

一、本校願景已於 110 學年度經校務會議通過，引導學校課程計畫之規劃。

二、本校課程核心推動小組研擬本校 114 學年度課程架構草案，一至六年級採用十二年國教課綱，包括部定課程與校訂課程，節數一覽表詳如附件一。

三、本項議案經學校本位課程經課發會通過後，送各領域教學研究會及彈性學習課程設計及規劃小組進行 114 學年度課程計畫撰寫。

決議：一至六年級適用十二年國教，故一至六年級按新課綱課程時數編排，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。

案由二、本校 114 學年課程計畫撰寫注意事項，請討論。

說明：

一、本縣教育處已於 114/1/15(府教發字第 1140015620 號)公告 114 學年度民小學課程計畫備查注意事項說明。

二、本校課程發展委員會應參考縣府注意事項，如有增列或加以補充，請於本提案討論。

決議：依照縣府注意事項，無增列或加以補充，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。

案由三、本校 113 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 113 學年課程計畫，已完成備查。

二、本此課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件二，提請討論進行評鑑。

決議：

評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
		1	2	3	4	5	
教學實施	教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		

	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					✓	
評量回饋	教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	
	各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		
教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				✓		

案由四、本校 113 學年度第二學期校長及教師公開授課日程，詳如附件三，請討論。

說明：

一、依據本校校長及教師公開授課計畫辦理。

二、本日程表為本校 113 學年度第二學期校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單。

決議：113 學年第二學期校長及教師公開授課日程

項次	授課教師	授課班級	科目	日期	節次	參與觀課教師
1	陳勝哲	四甲	自然	4/30(三)	第二節	林秀真
2	吳岱陽	五甲	數學	5/27(二)	第二節	黃鈺珊、李皓容
3	賴忠和	二甲	數學	6/5(四)	第四節	葉姿辰、陳方璞
4	廖以仁	六甲	自然	6/12(四)	第三節	葉姿辰

配合許扶堂主任到校進行教學輔導，進行公開授課，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。

案由五、本校 114 學年度各領域教科圖書用書，請各領域教學研究會於 6 月 7 日前完成選用，請討論。

說明：

一、依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。

二、各領域教學研究會過程及評選決議，應作成紀錄，紀錄表如附件四，提本會第四次課發會決議。

決議：本學期行事較多，故訂於 6 月 7 日前完成評選，2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。

八、臨時動議

九、散會 15:20

年級 領域/科目			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			節數		節數		節數		節數		節數		節數	
部定／領域課程節數	語文	國語文	6	7	6	7	5	7	5	7	5	8	5	8
		本土/新住民語	1		1		1		1		1		1	
		英語					1		1		2		2	
	數學		4		4		4		4		4		4	
	生活課程	社會	6		6		3		3		3		3	
		自然科學					3		3		3		3	
		藝術					3		3		3		3	
		綜合活動					2		2		2		2	
	健康與體育		3		3		3		3		3		3	
	部訂課程總節數(A)		20		20		25		25		26		26	
校訂／彈性課程節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		3-6		3-6	
	統整性探究課程		2		2		5		5		5		5	
	社團活動與技藝課程													
	特殊需求領域課程													
	其他(自行增列)		1		1		1		1		1		1	
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		6	
每週總節數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33	
	學校實際節數 (A+B)		23		23		31		31		32		32	
課發會通過日期：														

附件二

評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
		1	2	3	4	5	
教學實施	教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
評量回饋	教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
	各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

附件三

113 學年第二學期校長及教師公開授課日程

項次	授課教師	授課班級	科目	日期	節次	參與觀課教師
1						
2						
3						
4						
5						

許扶堂主任到校日期：3/7、4/15、5/20、

嘉義縣阿里山鄉香林國小 143 學年度教科書版本選用評分表

() 年級 () 領域 年 月 日

項目	出版廠商／出版社						
	內 容		得分由低~高為 1~10 分				
教材架構組織與內容 (60%)	1. 依據教育部所頒布之課程綱要編輯完成，符合課程目標。						
	2. 課程設計能以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的十大基本能力。						
	3. 教材內容難易程度及教材內容份量適當，符合本校授課時數及學生學習需求。						
	4. 教材架構完整、編排順序符合學習原則，兼顧教材的銜接性、延續性，由簡入繁，由淺入深。						
	5. 各單元、大綱標示清楚明確，方便師生課前準備與參考。活動的設計能引起學生的學習動機，引發學生主動學習。						
	6. 教材內容之文句敘述簡明流暢，句法正確、用字合理；問題陳述明確，能兼顧正反意見。						
教材品質與教學配合 (40%)	7. 教材內容配合學校整體課程的需要。						
	8. 教科書大小適當，字體大小及間距適當，印刷清晰，紙質良好不反光，裝訂品質精良，適合學生閱讀。						
	9. 插圖配置與文字內容相符，圖片選用符合教學內容設計；版面設計精美，清楚呈現，編排有利於視覺引導。						
	10. 教學指引（教師手冊或教師專用課本）、教學流程、參考資料詳盡，豐富實用。						
總 體 意 見			總分				
			名次				
評審教師簽名							
彙整教師							