

三、嘉義縣蒜頭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級		六年級	年級課程 主題名稱	跨閱國際 Let's go! 下			課程 設計者	李玟澄	總節數/學期 (上/下)	18/下學期		
符合 彈性課程 類型		■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)										
學校 願景		健康、創新、關懷、合作		與學校願景呼 應之說明	1. 建立正確的生活觀與健康飲食概念，同時培養身心健康的生活態度。 2. 運用科技工具進行資料搜尋、整理與創作的的能力，激發學生創意思考與自主學習。 3. 培養學生合作學習與關心他人的態度，實踐互助與團隊精神。							
總綱 核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能認識並用英語說出各國的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答各國的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹各國的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹各國簡單的特色。							
議題融入		*應融入 ☐ 性別平等教育 ■安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)										
融入議題 實質內涵		安 E2 了解危機與安全。										
教學 進度	單元名稱		領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容		學習目標		表現任務 (學習評量)		學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (3) 週	眾神之國－希臘	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 【自然領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	1. 希臘的地理位置、從臺灣飛到首都的時間、首都、奧運起源地及奧運相關趣味知識。 2.介紹希臘英語韻文口說練習。 3.希臘專題研究報告。 4.希臘小書製作	1. 能認識並用英語說出希臘的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答希臘的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹希臘的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹希臘簡單的特色。	1. 學生能在地圖上指出希臘的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表希臘的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習希臘的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。	第一節課 暖身活動 教師提問: 1.- <u>你認為為什麼奧林匹克運動會會起源於希臘？</u> 2.- <u>希臘的地理位置對於文化發展有什麼影響？</u> 3.- <u>從國旗的圖案可以推測什麼文化背景？</u> 主題活動 1. 觀賞 Greece For Kids - What in the World? https://www.youtube.com/watch?v=LyttBmULPAw 2. 希臘的地理位置、國旗、首都、奧運起源地及奧運相關趣味知識。 統整活動 各組發表對希臘的了解，並針對以下問題作探討，教師總結。 1. 希臘在哪裡？為什麼它被稱作「眾神之國」？ 2. 古希臘人為什麼要辦奧運？ 3. 如果你住在希臘，你覺得生活最不習慣的是什麼？ 第二節課 暖身活動 教師提問: 1. 想想看，希臘人平常都吃什麼？和台灣有什麼不一樣？ 2. 想想看，為什麼希臘有很多島嶼？這對他們的生活有什麼影響？而生長在台灣的你，有沒有發現因地形或氣候關係，人們的生活有所不同？ 主題活動 1. 課文導讀 Let’s Travel (ebook P.7) A. 請學生發表第七頁課本圖片中看到什麼？ B. 播放第一課課文導讀 Let’s travel。 C. 題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ Where is Greece? In southern Europe or Northern Europe? ❷ There are more than 9,000 islands in Greece. True or false? ❸ Which city hosted the first Summer Olympic Games? London or Athens? ❹ Who was to be honored in the ancient Olympic Games? Hercules or Zeus? ❺ Which country has the longest national anthem? Greece or France? 統整活動 學生發表對希臘文化哪個部分最感興趣，教師總結。 第三節課 主題活動 1. 認識希臘 https://youtu.be/LyttBmULPAw?si=kF_9OBh250aEXv-F Greece is in _____. (Europe) Their national animal is the _____. (dolphin) Greece started the _____. (Olympics) What Greek foods do you see? (Salad, yogurt, octopus.) 2. 認識希臘美食 希臘沙拉介紹 https://youtu.be/00hiUDU5kic?si=LGvf9biSDnoM_32C 希臘優格介紹 https://youtu.be/qSej8stGIz4?si=iU_ljYNqbTF_gIaL 單字介紹：教師利用 Canva 簡報介紹單字。 (Greek salad 希臘沙拉, Greek yogurt 希臘優格, mini	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	3
-------------------------------------	---------	--	---	--	---	--	--	---

					Greek cheese pie 3. 小小介紹員 口說練習，學生進入學習吧進行錄音。 https://www.learnmode.net/course/640110?passcode=224424 口說內容： Greece is in Europe. People in Greece speak Greek. Their national animal is dolphin. The Olympics was started in Greece. Greek salad and Greek yogurt are famous. <u>統整活動</u> 請自願的學生上台朗讀錄音內容，老師講評。 學生發表對希臘文化哪個部分最感興趣，並針對以下問題作探討，教師總結。 1. 希臘沙拉裡為什麼常有橄欖？橄欖對希臘人有什麼特別的意義？ 2. 如果你要推薦希臘給朋友旅遊，你最想介紹什麼？ <u>反思活動</u> <u>1. - 請學生寫下今天最有興趣的希臘文化內容，並說明為什麼。</u> 學習策略： <u>使用心智圖整理關於希臘的知識，例如地理、美食、歷史與語言。</u>		
--	--	--	--	--	---	--	--

第(4)週 - 第(8)週	傳統與流行之國－南韓	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 【自然領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 安 E2 了解危機與安全。	1. 南韓 South Korea 的地理位置、臺灣到首爾的時間、首都、宗教、語言、傳統服飾、流行文化等等。 2. 南韓專題報告。 3. 製作南韓小書。 4. 南韓觀光旅遊路線潛藏的危機。	1. 能認識並用英語說出南韓的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答南韓的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹南韓的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹南韓簡單的特色。 5. 能查詢並統整南韓旅遊需注意的交通安全。	1. 學生能在地圖上指出南韓的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表南韓的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習南韓的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。 4. 學生能合作查詢查詢並統整南韓旅遊需注意的交通安全。並進行發表。	第一節課 暖身活動 教師提問 為什麼南韓叫做「流行之國」？ 為什麼南韓的流行文化會受到全球歡迎？ 主題活動 1. 觀賞 WHAT IS SOUTH KOREA? https://www.youtube.com/watch?v=imnclQ-2pXE 2. 南韓 South Korea 的地理位置、臺灣到首爾的時間、首都、宗教、語言、傳統服飾、流行文化等等。 3. 韓流(K-pop)：指韓國文化在亞洲和世界範圍內流行的現象。 欣賞韓流歌曲：ROSE & Bruno Mars - APT. (Official Music Video) https://www.youtube.com/watch?v=ekr2nIex040 https://www.youtube.com/watch?v=PI0wkYGxpno 4. 小組討論：說出關於南韓地理位置或文化。 統整活動 各組發表對南韓 South Korea 的了解， 第二節課 主題活動 1. 觀賞 Why Lunar New Year’s Day is the best day for kids in Korea? https://www.youtube.com/watch?v=oKICzFfKSzM 2. 學生分組討論，並畫出表格，比較南韓與台灣的文化差異。 3. 課文導讀 Let’s Travel (ebook P. 21) A. 請學生發表第二十一頁課本圖片中看到什麼？ B. 播放第二課課文導讀 Let’s travel。 C. 題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ How do you say hello in Korean? (Annyeonghaseyo) ❷ What countries does Korea close to? (Japan and China) ❸ What's K-pop? (Korean pop culture) ❹ What's "Gyeongbokgung Palace" in Chinese? (景福宮) ❺ How can we get up to Namsan Seoul Tower? (By cable car) ❻ What do Korean people say when taking pictures? (Kimchi)_ 統整活動 學生發表對南韓 South Korea 文化哪個部分最感興趣，教師總結。 第三節課 主題活動 1. 欣賞 Hogi and Pinkfong visit South Korea! https://www.youtube.com/watch?v=GVro0sDWNF8 2. 韓國的重要性 https://youtu.be/gULixSabAGw?si=2DrA2rIjmiLypvyl Samsung is one of the biggest factory of mobile _____. (phone) Seoul is considered to be the _____ capital of Asia. (fashion) South Korea leads the world in terms of the _____ speed. (internet) _____ is a Korean martial art. (Taekwondo) Korean _____ started to get popular all around the world. (cinema)	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	5
---------------	------------	---	--	--	---	---	--	---

					Hyundai is the top 10 _____ company in the world. (car) 3. 認識北村韓屋村 https://youtu.be/HXvzPswmIg0?si=eAJAzaEZUG7LZ9WZ It's in _____. (Seoul) There are lots of _____ houses. (Traditional) The village is built on top of a hill. You have to be quiet in this village. (true) You can dress up in Korean _____ clothing. (traditional) 4. 小小介紹員 Korea is in Asia. Seoul is a city of fashion. Korean cinema is popular. Taekwondo is a martial art in Korea 統整活動 學生發表對南韓 South Korea 文化哪個部分最感興趣，教師總結。 第四、五節課 暖身活動： 教師提問： 南韓的交通安全與台灣有何不同？ 主題活動 1. 播放第二課課文導讀 Let's travel。 請學生發表課程中學過了那些南韓文化與生活方式。 2. 複習前一堂課南韓文化的內容。 3. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習南韓文化知識。 a. 臺灣到南韓首爾的飛行距離: 約3個小時。 b. 南韓國旗又名太極旗，白色代表大地；中間藍色和紅色的太極兩儀分別代表著陰陽。 c. 首爾是南韓首都，是個巧妙融合新舊風情的迷人城市。 d. 韓園，亦稱韓國園。 e. 泡菜是韓國人的靈魂食物，幾乎每餐都會搭配泡菜。 f. 南韓是個多山的國家，可耕地面積僅占國土面積的17%。 g. 韓國人一出生就算1歲，出生 100 天是非常重要的日子。 h. 首爾塔又稱南山塔，為首爾最著名的地標之一。 i. 景福宮是朝鮮王朝的正宮，穿著韓服便可免費進入參觀。 4. 製作八格小書 (或 PPT) a. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。 b. 封面: South Korea 與國旗。 c. 可寫之內文: 首都(capital)、標地物(landmark)、傳統服飾(Hanbok)、傳統美食(food)、其他(others)... d. 需包含南韓旅遊時需注意的交通安全。 5. 小書(PPT)觀摩： 同學間互相交流分享自己的小書製作，老師票選或邀請小書製作精良的同學上台發表。 反思活動 請學生寫下學到的一項南韓文化特色，以及與自己生活的連結。		
--	--	--	--	--	--	--	--

第(9)週-第(12)週	音樂之國－土耳其	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 【自然領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	1. 土耳其 Türkiye 的地理位置、臺灣飛到最大城市的時間、官方語言、宗教、貨幣等。 2. 土耳其英語韻文口說練習。 3. 土耳其英語小書製作。 4. 土耳其專題報告。	1. 能認識並用英語說出土耳其的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答土耳其的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹土耳其的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹土耳其簡單的特色。	1. 學生能在地圖上指出土耳其的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表土耳其的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習土耳其的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。	第一節課 暖身活動 教師提問： <u>1. 土耳其為什麼會被稱為歐亞交界？</u> <u>2. 你認為土耳其冰淇淋的特別之處是什麼？說說看自己的經驗。</u> 主題活動 2. 觀賞 Do You Know Turkey Basic Information https://www.youtube.com/watch?v=SPGI05uxlxo 3. 土耳其 Türkiye 的地理位置、臺灣飛到最大城市的時間、官方語言、宗教、貨幣等 4. 土耳其最大城市：伊斯坦堡(Istanbul) 播放 Istanbul – Where East Meets West https://www.youtube.com/watch?v=oSNXtN5YBp0 4. 小組討論：說出關於土耳其(Türkiye)地理位置或文化。 統整活動 各組發表對土耳其的了解，教師總結。 第二節課 主題活動 1. 課文導讀 Let’s Travel (ebook P.39) a．請學生發表第三十九頁課本圖片中看到什麼？ b．播放第三課課文導讀 Let’s travel。 c．題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ What’s the largest city in Türkiye? Ankara or Istanbul? ❷ Name a landmark of Türkiye. (Blue Mosque…….) ❸ How many tall towers does a mosque have? (6 tall towers) ❹ What is rude and impolite in Türkiye? OK sign or thumb-up sign? 統整活動 【學習方法/策略】 <u>- 教導學生用關鍵字筆記法整理今日影片內容與對應文化。</u> 第三節課 主題活動 1. 觀賞土耳其大小事 https://youtu.be/LItg61V3qss?si=MtRJsaQ3qNsdqKRB 看完影片，進行快問快答。 Türkiye bridges Europe and _____. (Asia) Istanbul is the largest city in Türkiye. (Istanbul) This is _____. (Pamukkale) Türkiye’s flag is similar to _____ flag. (Pakistan’s) 2. 土耳其美食 土耳其冰淇淋 Dondurma 土耳其冰淇淋把戲影片 https://youtu.be/AnJ5BCMCZGw?si=Rp51JShgE1MkHDJH 果仁蜜餅 Baklava 的製作影片。 https://youtu.be/Q77LBnM_dIc?si=jRxEKYW006KFDT-8 練習句型: How much is it? It’s _____ liras. 教師歸納： Baklava is a popular sweet pastry in Türkiye. Dondurma is Turkish ice cream. It’s sticky. 3. 小小介紹員 口說內容：Türkiye is between Europe and Asia. Istanbul is the largest city in Türkiye. You can see Pamukkale in Türkiye. Dondurma and baklava are popular desserts in Türkiye. 統整活動	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	4

					【學習方法/策略】 - 教導學生用關鍵字筆記法整理今日影片內容與對應文化。 第四節課 主題活動 1. 播放課文導讀 Let's travel。 請學生發表土耳其的文化與生活方式。 2. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹土耳其。 a. 臺灣到伊斯坦堡的飛行距離: 約十五個小時。 b. 土耳其是亞洲國家，因有少部分領土位於歐洲，所以列為橫跨歐亞兩洲的國家，它是歐盟候選國，也是北約國家之一。 c. 土耳其國旗底色為紅色，有一彎白色新月和一顆五角星，土耳其語稱為 Ay Yıldız (星月旗)。 d. 里拉是土耳其的法定貨幣，紙鈔和硬幣正面皆為土耳其國父凱末爾肖像。 e. 土耳其浴，主要在公共浴場進行，是蒸汽浴的一種。 f. 臺灣俗稱「沙威瑪」，發明人據說是土耳其人努爾曼。 3. 製作八格小書 (或 PPT) a. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。 b. 封面: Türkiye 與國旗。 c. 可寫之內文: 首都(capital)、標地物(landmark)、土耳其傳統舞(Whirling Dervishes)、傳統美食(food)... 4. 小書(PPT)觀摩: 同學間互相交流分享自己的小書製作。 反思活動 請學生寫出一件今天最印象深刻的土耳其文化體驗與原因。 請學生發表土耳其文化中有什麼值得學習的價值觀？		
--	--	--	--	--	---	--	--

第 (13) 週 - 第 (18) 週	冰與火之島－ 冰島 & 各國運動	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 【自然領域】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	1. 認識冰島的火山、標的物、極光、美食。 2. 冰島專題報告。 3. 冰島小書製作 4. 各國運動	1. 能認識並用英語說出冰島的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答冰島的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹冰島的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹冰島簡單的特色。	1. 學生能在地圖上指出冰島的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表冰島的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習冰島的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。	第一節課 暖身活動 教師提問： <u>1. 你認為生活在冰島會是什麼樣子？</u> <u>2. 試想看看，冰島被稱為『冰與火之島』的原因是什麼？</u> 1. 觀賞 This Is PLANET ICELAND. https://www.youtube.com/watch?v=vaMBqit293Q 2. 記憶大考驗: (題目投影在螢幕，學生用手指出示答案) a. How does the hot water in Iceland come from? ❶ Geothermal 地熱 ❷ Water heater. 熱水器 b. Iceland is in❶Europe ❷ North America. c. How does Iceland generate electricity? (發電) ❶ Nuclear power 核能發電 ❷ hydroelectric power. 水力發電 d. 11% of Iceland is made up of _____. ❶ ice(glacier) ❷ volcano e. Where can you see a black beach? ❶ Hawaii ❷ Iceland. 3. 課文導讀 Let’s Travel (ebook P.53) a．請學生發表第五十三頁課本圖片中看到什麼？ b．播放第四課課文導讀 Let’s travel。 c．題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ What is the capital city of Iceland? (Reykjavik) ❷ Iceland is called “a land of ice and fire.” True or false? ❸ Name 3 natural beauties in Iceland. (Northern light, volcano, glacier, hot spring, geyser.....) ❹ What is the most famous hot spring in Iceland? (Blue Lagoon) ❺ Name 2 special animals in Iceland. (Puffins, Icelandic horses) ❻ Name 2 popular food in Iceland. (Yogurt and hot dog) 統整活動：學生發表對冰島的了解，教師總結。 第二節課 暖身活動 教師投影冰島國旗，請全班一起說出 Iceland。接著投影世界地圖，全班一起找 Iceland 在地圖上的位置。 主題活動 1. 冰島冷知識 播放 (Iceland in 3 Minutes) https://youtu.be/qjYI9YIzJ8Q?si=_hohYAY0ZPKpN3xo 快問快答： It has very _____ crime rate (犯罪率). (low) It’s _____ in Iceland. (cold) They grow _____ from green energy. (tomatoes) The prices in Iceland is quite _____. (expensive) 2. 冰島走透透 https://youtu.be/gttxpu7JU7Y?si=4DFuFUiRV864lxpP 快問快答 Some people call Iceland the land of ___. (Ice and fire) This is ___. (blue lagoon) It’s about ___ Celsius. (36) They are going to see the ___. (geysers) 3. 小小介紹員 口說練習： Iceland is in Europe. It’s very cold. People call Iceland the land of ice and fire. You can see geysers in Iceland.	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	

					統整活動 教師問學生，臺灣與冰島有什麼地質環境相近或不同的地方？ 第三節課 主題活動 1. 認識冰島景點 景點：Reykjavik, Goðafoss Waterfall, Kirkjufell 2. 認識冰島黃金圈 (Goldren Circle) https://wordwall.net/resource/67970886 景點：Nesjavellir Power Station, Thingvellir National Park, Gulfoss waterfall, Strokkur Geyser 3. 認識冰島藍湖 (Blue Lagoon) https://youtu.be/MEWKKRzx0c0?si=7PKv4-99dEJu4Las The water is hot. You can get a drink. You can get water massage treatments. You can have silica mud mask. 4. 認識噴泉與溫泉 https://youtu.be/qNv0UM5_Q6U?si=YeeRfxh8jXoiFoAO Narrow opening Spew water and then steam. It’s usually near volcanoes. 統整活動 (學習方法或策略) 1. 關鍵句整理法 ✦ <u>協助學生摘錄影片與老師講解中的關鍵英文句，整理成筆記本句型</u>：Ex: 1. "The water is hot." 2. "It’s usually near volcanoes." 3. "You can get water massage treatments." 2. 小組合作分類遊戲 ✦ 將景點資訊打亂成小卡片，讓學生分組依分類主題（如：瀑布／溫泉／間歇泉／景點位置）歸類並簡報。 反思活動: <u>如果有機會去冰島旅遊，我最想去哪個地方？我會跟朋友怎麼介紹這個景點？</u> 第四節課 暖身活動 教師投影冰島國旗，請全班一起說出 Iceland。接著投影世界地圖，全班一起找 Iceland 在地圖上的位置。 主題活動 1. 播放課文導讀 Let’s travel。 請學生發表冰島的文化與生活方式。 2. 複習前一堂課，複習冰島的特殊地質。 3. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹冰島。 a. 冰島是北大西洋中的一個島國，北歐五國之一。 b. 冰島國旗為藍色底色配以白色及紅色的十字。 c. 雷克雅維克為冰島的首都和最大城市，也是全世界最北端的主權國家首都。 d. 冰島的官方語言是冰島語，幾乎每個人都能說流利英語。 e. 冰島貨幣是克朗(krona)。 f. 藍湖(Blue Lagoon)是世界最大的露天溫泉。 g. 冰島是全世界最大的綠色能源使用國，其中水力發電為大宗，地熱發電則將近3成。		
--	--	--	--	--	---	--	--

						h. 傑古沙龍是全冰島最大冰河湖，許多電影都曾在此拍攝。 i. 哈爾格林姆教堂是冰島最大的教堂，外觀特色如被風化的柱狀玄武岩。 4. 製作八格小書 (或 PPT) a. 每位學生一張 A4 紙，教師示範如何摺成八格小書。 b. 封面: Iceland 與國旗。可寫之內文: 首都 (capital)、標地物 (landmark)、極光 (northern lights)、火山 (volcanoes)、溫泉 (hot springs)、冰河 (glaciers)、傳統美食 (food)... 【學習方法/策略】 - 鼓勵學生製作小書或 PPT 時，使用資料統整表來簡化資訊分類。 5. 小書(PPT)觀摩: 同學間互相交流分享自己的小書製作。 統整活動 一同複習冰島國際文化 PPT，教師總結冰島國際教育課程。 反思活動: 我對冰島的哪一個文化或自然特色最感興趣？我學到了什麼？ 第五節課 各國運動 暖身活動 翻到課本 P.71，說出本頁呈現那些國家？它最受歡迎的運動為何？請學生分享自己喜歡觀賞什麼運動項目。 主題活動。 1. 閱讀並聆聽課本 P.72-74 Sports Around the World 教師解說課文內容，接著提問請全班回答，例如: ❶ What's the traditional(national) sport in Japan? (Sumo) ❷ How many players on each team of American football? (11 players) ❸ How to score points in polo games? (Drive the ball into the goal.) 3. 練習活動: 來自世界各地的朋友。 ❶ 幫學生編號 1~3 號，依據課本介紹順序，1 號代表 Japan， 每個人要自我介紹，例: Hi. I am from <u>Japan</u>. I like to watch <u>Sumo</u> in my free time. How about you? ❷ 找到來自三個國家的人即完成任務，最早完成的組別獲勝。 統整活動 一同複習 Sports Around the World，教師總結本冊次的世界各國的運動。 反思活動: 哪個國家的運動文化跟台灣最不一樣？我從中學到了什麼？ 第六節課 Culture Culture 文化主題活動 1. 將班上學生分為 A、B 兩組，請兩組各自在教室中找一個地方當成基地，同組的人要從基地出發找自己配對的對象。 2. 平均分配 3 種運動給 A 組學生，如: A 組有 12 人，有 4 人為 sumo，4 人為 American football，4 人為 polo。 3. 平均分配 3 個國家給 B 組學生，如: B 組有 12 人，有 4 人為 Japan，4 人為 the USA，4 人為 the UK。 4. 學生出發去找另一組的人，先輕拍到對方肩膀的人先提	
--	--	--	--	--	--	---	--

					問， A 組學生要以 Where are you? 的句子提問，B 組學生則要以 I’m in _____. 回答。若是 B 組學生先碰到 A 組學生， B 組學生則要以 What sport do you like? 的句子提問，A 組學生則要以 I like _____. 回答。若兩人所代表的活動與國家無法與配對，則繼續尋找他人進行配對。 5. 依照步驟 4-5 持續進行活動，直到所有學生都配對成功為止。 6. 教師可事先將 A、B 兩組學生會使用到的句型寫在黑板上，幫助學生進行對話。 7. 如時間許可，教師可請同組學生交換所代表的運動或國家，或是將 A、B 兩組互換，再次進行活動，增加學生練習的機會。 反思活動： <u>請學生分享，我今天在活動中學會了哪些英文句型？我使用得順利嗎？為什麼？</u>	
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)				
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生:☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生:☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名：闕妤甄 普教老師姓名：李玟澄				