

一、時間：114 年 2 月 11 日 9：30

二、地點：本校視聽教室

三、主席：洪文祥 校長

四、記錄：劉信宏組長

五、出席人員：如簽到簿(應出席人員：21 人，實際出席 19 人，出席比例 90%，超過 2/3)

六、主席宣布開會致詞：

今天本學年度第三次課發會，也是開學日，再次祝各位同仁新年快樂！

今天 21 位委員中，有 19 位委員出席，超過 2/3，具有效力，今天的任務是表決輔導室的技藝教育規劃，其次是教務處說明 114 學年度課程計畫空白表件之有很多修改地方，待會請教務處、輔導室報告細節，屆時同仁撰寫時需特別注意，以上報告。

七、教務處工作報告：

教學組長：上個月縣府來文，是有關 114 學年課程計畫之撰寫，內容大致與往年相同，但有幾處有修改，請同仁參閱教學組發下的紙本附件，其中：1. 部定課程及彈性課程之相關科目或議題，已列出給撰寫人框選，不用打字。2. 彈性課程新增核心素養欄位 3. 新增社團清單，屆時請負責撰寫的同仁需特別注意。

八、提案討論：

案由一：有關 114 學年度技藝教育課程規劃如下，請議決。

輔導組長：114 學年度合作式技藝課程之申請，將以每週 3 小時至合作高職實習的形式進行，參照教育部「國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則」，請討論 114 學年度技藝課程安排，以符合技藝教育課程標準。各委員均無異議，且經表決後，贊成 19 人，反對 0 人，出席人數超過 2/3，贊成人數超過出席人數之 1/2，此案通過。

序號	職群	核心主題	全對應領域 課程節數	全對應領域 課程節數
06	商業與管理 職群	職群概論/中英文文書處理/產品行銷實務/簡易記帳實務/門市銷售實務/程式設計實務	彈性學習 課程(6)	綜合活動(2) 語文(2) 數學(1) 科技(1)
11	餐旅職群	職群概論/旅館實務/中餐廚藝製作/西餐廚藝製作/餐飲服務技術/飲料調製實務/旅遊技能實務	彈性學習 課程(6)	綜合活動(2) 語文(1) 藝術(1)

				健康與體育(1) 科技(1)
09	食品職群	職群概論/中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬加工/畜水產品加工	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、 藝術(1) 自然科學(1) 健康與體育(1) 科技(1)
10	家政職群	職群概論/烹飪/美容/美髮/服飾/幼兒保育/時尚模特兒/家庭生活管理基礎實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2) 藝術(2) 健康與體育(1) 科技(1)
15	醫護職群	職群概論/護理基本工作/基礎急救照護/婦兒保健/高齡照護/醫學檢驗實務/口腔衛生與牙體技術實務/物理治療實務/職能治療實務/視光實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、 健康與體育(1)、 藝術(1)、 自然科學(1)、 科技(1)

決議：114 學年度合作式技藝學程課程規劃，參照「國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則」，以及校內各科實行情況考量，114 學年度技藝教育課程之 3 節實習課程將運用 3 節彈性學習課程，請教務處在此時段課程安排彈性課程，以不影響參加技藝課程同學課務為原則。

2. 轉出轉入進行方式。

說明：因技藝課程採抽離式上課，在校上課的課程節數和普通班級相同，若有學生學期中有意願轉出或轉入技藝學程，將如何進行，請討論。

決議：

(1) 轉出：因參加技藝學程學生與未參加學生的課程節數均相同，故學生的轉出或轉入並未影響主要學科的學習。因合作式技藝學程只有一學期而且都是調查有意願參加者，若已參加技藝學程學生有意願要轉出，請帶隊老師或輔導室人員先了解其原因，儘量輔導其繼續原定課程，若學生仍執意要轉出，則退至與未參加學生一起進行彈性課程學習。

(2) 轉入：開學二週內，可做技學名單之異動。

(3) 各委員均無異議，且經表決後，贊成 19 人，反對 0 人，出席人數超過 2/3，贊成

人數超過出席人數之 1/2，此案通過。

九、臨時動議：無

十、散會
十一、照片

