嘉義縣中埔鄉頂六國民小學

設計者: 鄭美惠

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班語文領域-英語文 Here We Go 7 課程計畫

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否☑

				, ,		• • •						
教材版本		翰林教林	木版國小英語 オ	6 上 Her	e We Go	(7) 教學	節數	每週(1)節,本	學期共(20)	 節		
課程目標		2. 3. 4.	. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 . 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 . 能閱讀並理解短文並整合資訊。									
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)		
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	1	英借的好價基策人力英備英是A1專及習試學強大的,本略英。E-A2簡訊具注良習運習化能具易息	【領1-能英子音基組1-能課所字1-能簡英城11聽語音及本合 1聽堂學詞 1聽易一字的。 一懂中的。 9	【领AC 3 的用AC 4 階學 (聽說詞必寫詞英城 II 易活。 II 小所詞 讀 0 其拼 0 。	字母拼讀例 字。 4. 能聽辨 及運用字母	暖身活動 教師自我介紹,並點名認識學生。 World Map & Fast Facts 世界地圖與 國家小知識教學 1. 請學生說出第三至六冊去過的國家。 2. 教師請學生翻到課本第 ii-iii 頁,請學生觀察圖照,並試著說出看到的內容。 3. 請學生翻到課本第 iv-v 頁,帶領學生閱讀本冊國家的 Fast Facts 國家小知識。 4. 若時間許可,可讓學生分組討論自己對本冊四個國家的認識。 Word & Sentence Review 單字及句型		【 			

1	1	1	1	
的能力,能運	型的句	Ad-III-	nk, wh, ph,	<u>複習</u>
用基本邏輯	子。	2 簡	th, th, ch,	1. 請學生翻到 Word & Sentence
	2-111-1	易、常用	sh 所組成	Review 並自己念念看。
思考策略提	能念出英	的句型	的字母拼讀	2. 教師任意念出一問句,請學生搶答。
升學習效能。	語的語	結構。	例字。	3. 教師播放音檔,請學生仔細聽並跟
英-E-B1 具	音。	B-III-2	5. 能聽懂	讀。
	2-111-2	國小階	所習得的句	
備入門的	能說出	段所學	型並做出適	Phonics Review 字母拼讀例字複習
聽、說、讀、	課堂中	字詞及	當的回應。	1. 請學生翻到 Phonics Review,帶領
寫英語文能	所學的 字曰·	句型的 小江港		學生依序念出字母拼讀例字,如:
	字詞。 3-III-1	生活溝 通。		ng, king, ring, swing。
力。在引導	5-111-1 能辨識	Ab-III-		2. 教師可任意念出一個拼讀例字,請 學生用手指出課本上的單字,並念
下,能運用所	此辨誠 課堂中	AD-111- 1 子		字生用于相互球本工的单子,业态
學、字詞及句	咻 至 所學的	1		3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
	字詞。	及其組		跟讀。
型進行簡易	3-111-4	合。		4. 全班分成 8 組,分別代表 ng, nk,
日常溝通。	能看懂	Ab-III-		wh, ph, th, th, ch, sh, 教師任
	課堂中	5 所學		意說出一個音組,如:ph,則 ph 組
	所學的	的字母		的學生須馬上起立,並念出 ph 的
	句子。	拼讀規		所有拼讀例字。
	5-111-1	則(含看		
	認讀與	字讀		回家作業
	聽寫國	音、聽音		1. 請學生聽音檔複習單字及句型、字
	小階段	拼字)。		母拼讀例字並跟讀。
	字詞。			2. 請學生預習 Starter。
	5-111-2			
	在聽讀			
	時,能辨			
	識書本			
	中相對			
	應的書			
	寫文字。			
	5-111-3			
	能聽			
	懂、讀懂			
	國小階			

段基本 字詞及 句型,並 使用於 簡易日 常溝通。。 5-III-9 能運用 所學學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
 の型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
使用於 簡易日 常溝通。 5-III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
簡易日 常溝通。 5-III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
常溝通。 5-III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
常溝通。 5-III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
5-III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
字母拼 讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
讀規則 讀出英 文字詞。 5-III-1
讀出英 文字詞。 5-III-1
文字詞。 5-III-1
5-111-1
用所學
英文字
6-111-5
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
英語學
習素材。
8-111-4
外國風
第二週 開學預備週 1 英-E-B1 具 【英語 【英語 】1. 能聽 <u>Story Time 故事教學</u> 口頭評量 【閱讀素養
Starter
聽、說、讀、 能聽辨 1 子 話,並進行 內容。 作業評量 一般生活情
寫英語文能 英語的 音、母音 簡易的角色 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問 境中需要使
力。在引導 音及其 合。 2. 能以 閱讀中 學習學科基

T T			1				1
	1 /10 0/11/11		Ab-III-	Would you	1. 請學生看本課故事,試著說出故事	礎知識所應	
	一學、字詞及句		5 所學	like some	內容。	具備的字詞	
			的字母	<u>beef</u>	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問	彙。	
			拼讀規	<u>sandwiches</u>	相關問題。		
	日常溝通。	子的語	則(含看	?詢問想吃	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		
		調。	字讀	的食物,並	請學生在腦中重播聽到的內容,再		
		1-111-6	音、聽音	以 Yes,	念出來。		
		能聽懂	拼字)。	please. 做	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		
		課堂中	Ac-III-	適當的回	到的字。		
		所學的	4 國小	答;能以	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學		
		字詞。	階段所	Whose <u>soda</u>	生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
		1-111-7	學字詞	is that <u>on</u>	閱讀後		
		能聽懂	(能	the chair?	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
		簡易的	聽、讀、	詢問物品名	2. 播放音檔,請學生指著聽到的字並		
		教室用	說 300 字	稱及其主	念出來,再請學生練習照樣造句。		
		語。	詞,其中	人,並以	3. 教師利用素養導向提問,引導學生		
		1-111-8	必須拼	It's <u>my</u>	思考,與自身做連結。		
		能聽懂	寫 180 字	soda. 做適			
		簡易的	詞)。	當的回答。	Phonics 字母拼讀教學		
		日常生	Ad-III-	3. 能聽懂	A. 字母拼讀教學與練習活動		
		活用語。	1 簡易	並以正確的	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出		
		1-111-9	標點符	語調說出本	的聲音,若聽到相同的聲音,雙手		
		能聽懂	號。	課句型。	比圈;若聽到不同的聲音,則雙手		
		簡易句	Ad-III-	4. 能聽辨	比叉。如:教師發出 -er [],稍		
		型的句	2 簡	及運用字母	加停頓後,再次發出 -or [],請		
		子。	易、常用	拼讀法念出	學生作答。		
		1-111-1	的句型	以 -er,	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為		
		0 能聽	結構。	-or 所組成	相同的聲音。		
		懂簡易	Ae-III-	的字詞:	3. 教師將音組 -er 的字母拼讀例字		
		的日常	1 簡易	cheeseburg	卡貼在黑板上,帶念		
		生活對	歌謠、韻	er, river,	cheeseburger, river, summer,		
		話。	文、短	summer,	teacher,並請學生跟念數次。以此		
		1-111-1	文、故事	teacher,	方式帶念另一音組 -or 的拼讀例字		
		1 能聽	及短劇。	actor,	actor, doctor, sailor, tailor。		
		懂簡易	B-III-2	doctor,	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上		
			國小階	sailor,	的例字,仔細聆聽並跟讀。		
		韻文的	段所學	tailor,並	5. 請學生另外說出符合本課發音的單		

 , 				
	主要內	字詞及	能聽讀本課	字,可参考課本的主題單字表。
	容。	句型的	字母拼讀韻	B. 字母拼讀韻文教學
	1-111-1	生活溝	文。	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
	2 能聽	通。	5. 能聽辨	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
	懂簡易		並說出應用	容,再念出來。
	故事及		於生活中的	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
	短劇的		數字,如:	生理解句意後,再次播放韻文,請
	主要內		房間號碼、	學生用手指出聽到的字。
	容。		建築物高	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
	1-111-1		度、降雨機	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
	3 能辨		率、手機號	不要怕犯錯。
	識簡易		碼等。	C. 音組聽辨練習
	句子語			教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練
	調所表			習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
	達的情			答案。
	緒和態			
	度。			Numbers 數字教學
	1-111-1			1. 教師在黑板上寫數字 1~20, 30~
	4 能了			100, 110~1000,帶領學生念讀 3
	解簡易			~5 次。
	歌謠、韻			2. 教師任意指一數字,請學生說出指
	文的節			到的數字。
	奏與音			3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽內
	韻。			容並跟讀。
	2-III-1			4. 請學生翻到課本第 6 頁,教師帶學
	能唸出英			生念出 Her room number is 213.
	語的語			並解釋句子的意思。再依相同方式
	音。			帶領學生依序念出其他句子。
	2-111-2			5. 教師將句型 room number
	能說出			is 寫在黑板上,再寫出所
	課堂中			有格與一組數字,如:My、957,引
	所學的			導學生說出 My room number is
	字詞。			957.,再依相同方式練習
	2-111-3			is meters tall. There
	能以簡			s a % chance of rain
	易的英			today. ` phone number
	語介紹			is . 的說法。

	 T T	
	自己。	6. 若時間許可,教師還可請學生進行
	2-111-4	角色扮演,自行設計情境,練習本
	能以簡	單元的句子。
	易的英	7. 教師也可請學生想想,生活中還有
	語介紹	哪些情況也可能會聽到類似的數字
	家人和	念法。
	朋友。	
	2-111-5	習作時間
	能使用	請學生完成習作 Starter 的 Part
	簡易的	A-F °
	教室用	
	語 。	回家作業
	2-111-6	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
	能使用	2. 請學生聽讀本課字母拼讀例字及韻
	簡易的	文。
	日常生	3. 請學生聽讀本課數字並跟念。
	活用語。	4. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
	2-111-7	檢核。
	能作簡	5. 請學生預習 Unit 1。
	易的回	
	答和描	
	述。	
	2-111-8	
	能作簡	
	易的提	
	周。	
	2-111-9	
	能以正	
	確的發	
	音及適	
	切的語	
	調說出	
	簡易句	
	型的句	
	子。	
	2-111-1	
	0 能複	
1	∪ /NU-IX	

福清	1					1	
			唱簡易				
關文。 2-11-1 1							
2-111-1 1							
1							
行詞易 的角次。 3-111-1 能釋量中 所學之中 所學可。 3-111-2 能看值 較別 6 6 6 7 7 8 8 9 111-4 能看金 電子 一 111-4 能看金 電子 一 111-4 能看金 電子 一 111-5 化 看空中 所學的 句子 1-5 8 1-11-5 化 看空中 所學的 句子 1-3-11-1 1-1-5 化 看空中 所學的 句子 1-3-11-1 1-1-5 化 看空中 所學的 句子 1-3-11-1 1-1-5 化 看空中 所學的 句子 3-1-11-1 1-1-5 (1-1-1-5 (1-1-1-5 (1-1-1-5 (1-1-1-5 (1-1-1-5 (1-1-1-5 (1-1							
的角色 扮演: 3-111-1 能理學的: 3-111-2 能看圖內 商子文標 示。 3-111-3 能看室內 約-111-4 能理學的: 3-111-5 能數學子: 3-111-5 能數學母: 3-111-5							
お演。 3-111-1 能辨識 深堂中 所学詞: 3-111-2 能看監 校園內 商易文標 示: 3-111-3 能看室 財 教室 用							
3-111-1 能理堂中 所學的 字詞。 3-111-2 能看預 簡易的 英文標 3-111-3 能看實 教室。 3-111-4 能理學的 3-111-5 能產堂中 所學。 3-111-5 能看堂中 所學的 高月對 話。 3-111-5							
能辨識 課堂中 所字詞。 3-111-2 能看值內 簡易的 英文。 3-111-3 能看值 數會 數字。 3-111-4 能看值 课堂中 所學的 5-3-111-5 能看值 课堂的 简易對 語。 3-111-9							
课堂中 所學的 字母的 字子。 3-III-2 能看性 校局易的 英文標 示。 3-III-3 能看室 數套用 語。 3-III-4 能看堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看堂中 所學的							
所學的 字刊II-2 能看性 校園易文標 示:III-3 能看室用 語:3-III-4 能養室中 所母子。 3-III-5 能看堂 專學的 的另。 3-III-5 能看堂 專學的 簡易對 語。							
字詞。 3-III-2 能看性 核園內 簡易的 英文標 示。 3-III-3 能看實 被室用 語。 3-III-4 能看堂 課學中 所學的 句子。 3-III-5 能看僅 課學中 所學的 高易對 話。 3-III-9							
3-III-2 能看懂 校園內 簡易的 英文標 示。 3-III-3 能看懂 教室用 語。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 語。 3-III-9							
能看懂 校园内的							
校園內 簡易的 英文標 示。 3-III-3 能看懂 教室用 語。 3-III-4 能看懂 课堂學的 句子。 3-III-5 能看堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
簡易的 英文標 示。 3-III-3 能看僅 教室。 3-III-4 能看堂中 所學的 63-III-5 能看堂中 踩堂中 所學的 63-III-5 能養堂中 所學的 63-III-5 第3-III-9							
英文標示。 3-III-8 能看懂 数字中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 课堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
示。 3-III-3 能看懂 教室用 語。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
3-11I-3 能看懂 報空中 所學的 句子。 3-11I-5 能看懂 課堂中 所勞易對 話。 3-11I-9							
能看懂 教室用 語。 3-III-4 能看懂 課學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學身的 簡語。 3-III-9							
教室用 語。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課學的 簡易對 話。 3-III-9							
語。 3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
3-III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9			課堂中				
句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9			句子。				
課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9							
課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-9			能看懂				
所學的 簡易對 話。 3-III-9							
簡易對 話。 3-III-9							
話。 3-III-9							
3-111-9							
			能藉圖				

T T	1	1
畫、標		
題、書名		
等作簡		
易的猜		
測。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
一		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
市州子 詞。		
4-III-5		
能正確		
使用大		
小寫及		
簡易的		
標點符		
號。		
4-III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		

	字詞。		
	5-111-2		
	在聽讀		
	時,能辨		
	識書本		
	中相對		
	應的書		
	寫文字。		
	5-III-3		
	能聽		
	懂、讀懂		
	國小階		
	段基本		
	字詞及		
	句型 ,並		
	使用於		
	簡易日		
	常溝通。		
	5-111-4		
	能聽懂		
	日常生		
	活應對		
	中常用		
	語句,並		
	能作適		
	當的回		
	應。		
	5-111-5		
	能以正		
	確的發		
	音及適		
	切的速		
	度朗讀		
	簡易句		
	型的句		
	子。		
	5-111-6		

_	 1		1	·	,	
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		或吟唱				
		簡易歌				
		謠韻文。				
		5-111-7				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易對				
		話。				
		5-111-8				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易故				
		事及短				
		劇。				
		5-111-9				
		能運用				
		所學的				
		字母拼				
		讀規則				
		讀出英				
		文字詞。				
		5-111-1				
		0 能運				
		用所學				
		的字母				
		拼讀規				

T T	T T	ı	I
	則拼寫		
	英文字		
	詞。		
	6-111-1		
	具有好		
	奇心,主		
	動向教		
	師或同		
	學提出		
	問題。		
	6-111-2		
	樂於參		
	與課堂		
	中各類		
	練習活		
	動,不畏		
	犯錯。		
	6-111-3		
	主動預		
	图 温图		
	功課。		
	7-III-3		
	在生活		
	中能把		
	上 提機		
	控機		
	嘗試使		
	用英語。		
	8-III-1		
	能了解		
	國內外		
	基本的		
	招呼方		
	式。		
	9-111-1		
	能夠將		
	所學字		

				詞做簡						
				易歸類。						
第三週	Countries	1	** F D1 F	『英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	
第二週	図家	1	英-E-B1 具	領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	D 與計里 參與度評量	育】	
	Unit 1		備入門的	1-III-3	Ac-III-	本	閱讀前	多	A	
	Where Are		聽、說、讀、	能聽辨句	AC 111 4 國小	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	10000000000000000000000000000000000000	我國與世界	
	You From?			 子的語	階段所	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
	Tou Prom:		寫英語文能	調。	學字詞	业 取 頭 本 味 故 事 對 話 。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
			力。在引導	1-III-4	一个的	以 手到品	相關問題。		國 E4 了解	
			下,能運用所	能聽辨	聽、讀、		閱讀中		國際文化的	
				課堂中	就 300 字		1. 請學生看本課故事,試著說出故事		多樣性。	
			學、字詞及句	M 里 的	詞,其中		內容。		國 E5 發展	
			型進行簡易	片語、句	以 須拼		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		學習不同文	
			日常溝通。	子及其	寫 180 字		相關問題。		化的意願。	
			,	重音。	詞)。		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		【閱讀素養	
			英-E-C3 認	1-III-6	Ad-III-		請學生在腦中重播聽到的內容,再		教育】	
			識國內外主	能聽懂	1 簡易		念出來。		閱 E1 認識	
			要節慶習俗	課堂中	標點符		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		一般生活情	
			. ,	所學的	號。		到的字。		境中需要使	
			及風土民情。	字詞。	Ad-III-		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學		用的,以及	
				1-111-8	2 簡		生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		學習學科基	
				能聽懂	易、常用		閱讀後		礎知識所應	
				簡易的	的句型		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		具備的字詞	
				日常生	結構。		2. 教師利用素養導向提問,引導學生		彙。	
				活用語。	Ae-III-		思考,與自身做連結。			
				1-111-9	1 簡易					
				能聽懂	歌謠、韻		回家作業			
				簡易句	文、短		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
				型的句	文、故事		2. 請學生預習本課的單字、句型。			
				子。	及短劇。		3. 請學生預習本課 Activity 及			
				1-111-1	B-III-2		Grammar Focus 的內容。			
				0 能聽	國小階					
				懂簡易	段所學					
				的日常	字詞及					
				生活對	句型的					
				話。	生活溝					
				1-111-1	通。					

			-		
	2 能聽				
	懂簡易				
	故事及				
	短劇的				
	主要內				
	容。				
	1-111-1				
	3 能辨				
	識簡易				
	句子語				
	調所表				
	達的情				
	緒和態				
	度。				
	2-111-2				
	能說出				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	2-111-7				
	能作簡				
	易的回				
	答和描				
	述。				
	2-111-8				
	能作簡				
	易的提				
	問。				
	2-111-9				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的語				
	調說出				
	簡易句				
	型的句				
	子。				
 		-		 	

 		1		Т	
	2-111-1				
	1 能進				
	行簡易				
	的角色				
	扮演。				
	3-111-1				
	能辨識				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	3-111-4				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	3-111-5				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易對				
	話。				
	3-111-6				
	5-111-0 能看懂				
	所學的				
	簡易短				
	文之主				
	要內容。				
	3-111-9				
	能藉圖				
	畫、標				
	題、書名				
	等作簡				
	易的猜				
	測。				
	5-III-1				
	認讀與				

			I	
	聽寫國			
	小階段			
	字詞。			
	5-111-2			
	在聽讀			
	時,能辨			
	識書本			
	中相對			
	應的書			
	寫文字。			
	5-111-3			
	能聽			
	懂、讀懂			
	國小階			
	段基本			
	字詞及			
	句型 ,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝通。			
	5-III-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中常用			
	語句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-III-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	度 明 韻 簡 易 句			
	型的句			

			1	Т		1	
		子。					
		5-111-7					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易對					
		話。					
		5-111-8					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易故					
		事及短					
		劇。					
		6-111-1					
		具有好					
		奇心,主					
		動向教					
		師或同					
		學提出					
		問題。					
		6-111-2					
		樂於參					
		與課堂					
		中各類					
		練習活					
		動,不畏					
		犯錯。					
		6-111-3					
		主動預					
		習、溫習					
		功課。					
		8-111-4					
		1		l .		l .	

				4 フ切						
				能了解						
				外國風						
				土民情。						
第四週	Countries	1	英-E-B1 具	【英語	【英語	1. 能聽	第二節課	口頭評量	【閱讀素養	
	國家		 備入門的	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Unit 1			1-111-2	Ac-III-	說出並摹寫	1. 教師播放電子書的故事內容,每個	觀察評量	閱 E1 認識	
	Where Are		聽、說、讀、	能聽辨	4 國小	本課單字:	句子結束即按暫停請學生跟讀,提	作業評量	一般生活情	
	You From?		寫英語文能	字詞是	階段所	Australia,	醒學生注意音調。		境中需要使	
				單音節	學字詞	India,	2. 請學生兩人一組,練習用生動的音		用的,以及	
			力。在引導	或多音	(能	Japan,	調朗讀課本對話。		學習學科基	
			下,能運用所	節,並辨	聽、讀、	Spain,	3. 教師請自願的學生上臺表演。		礎知識所應	
			學、字詞及句	識重音	說300字	Taiwan,			具備的字詞	
				的音節。	詞,其中	the UK, the	Target Language A 單字教學		彙。	
			型進行簡易	1-111-3	必須拼	USA °	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
			日常溝通。	能聽辨句	寫 180 字	2. 能以	學生念讀單字並了解字義。			
			** F CO ***	子的語	詞)。	Where are	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
			英-E-C3 認	調。	Ad-III-	you from?	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
			識國內外主	1 - III - 4	1 簡易	詢問國籍,	生,以一音節拍手一次的方式核對			
			要節慶習俗	能聽辨	標點符	並以 I'm	答案,引導學生辨識音節數量。			
			. ,	課堂中	號。	from	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的			
			及風土民情。	所學的	Ad-III-	<u>Taiwan</u> . 做	重音在哪個音節,教師抽點學生分			
				片語、句	2 簡	適當的回	享,並和學生核對答案。			
				子及其	易、常用	答;能以 Is	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
				重音。	的句型	he / she	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
				1-III-6	結構。	from	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
				能聽懂	Ae-III-	India? 詢	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			
				課堂中	1 簡易	問他人是否	序,將圖片依序編號。			
				所學的	歌謠、韻	來自某一國	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策			
				字詞。	文、短	家,並以	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、			
				1-111-8	文、故事	Yes, he /	Check. Make sentences with the			
				能聽懂	及短劇。	she is. /	word. 及 Help eacher other. 背			
				簡易的	B-III-2	No, he /	誦單字。			
				日常生	國小階	she isn'				
				活用語。	段所學	t. He's /	Target Language B 句型教學			
				1-111-9	字詞及	She's	1. 請學生翻到本課 Target			
				能聽懂	句型的	from <u>the</u>	Language,試著說說看情境內容。			
				簡易句	生活溝	<u>UK</u> . 做適當	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦			

	1	
型的句通。	的回答。	中重播聽到的內容,再念出來。
子。	3. 能聽懂	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
1-111-1	並以正確的	型條,帶學生做代換練習。
0 能聽	語調說出本	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
懂簡易	課句型。	學生勇敢說,不要怕犯錯。
的日常	4. 能分辨	
生活對	be 動詞	Activity 單字句型練習活動
話。	am, are, is	A. Listen and Number
1-111-1	所對應的主	1. 請學生翻到課本第 14 頁,仔細看
3 能辨	詞。	世界地圖及六位小朋友手上所拿的
識簡易		國旗,想一想他們分別來自哪一個
句子語		國家。
調所表		2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單
達的情		字順序,將圖片依序編號,完成後
緒和態		帶領全班一起核對答案。
度。		B. Guess and Say
2-111-2		1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B
能說出		先從 A 大題圖中的六位小朋友選
課堂中		出一位,並在自己的課本上做記號。
所學的		2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,
字詞。		學生 B 須一一回答, 最後答對學生
2-111-7		A 即可得 1 分。
能作簡		3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,
易的回		結算分數,分數較高者獲勝。
答和描		
述。		Grammar Focus 文法重點提醒教學
2-111-8		1. 教師帶領學生觀察第 15 頁的表
能作簡		格,請學生說說看兩組句子的差別。
易的提		2. 教師說明主詞為 I 時, be 動詞用
問。		am;主詞為 you,we,they 時,動
2-111-9		詞用 are;主詞為 he, she, 單數人
能以正		名時,be 動詞用 is。
確的發		3. 教師將黑板分成三部份,左邊上方
音及適		寫 I;中間上方寫 You, We,
切的語		They;右邊上方寫 He, She, 單數
調說出		人名,再將本課單字圖卡分別貼在
簡易句		下方。

	型的句	4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖
	子。	卡並說出主詞,如:指著澳大利亞
	3-111-1	並說 He,學生須說 He's from
	能辨識	Australia.,以此方式抽點學生練
	課堂中	習,直到熟悉 be 動詞對應不同主
	所學的	詞的變化。
	字詞。	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,引
	3-111-4	
	能看懂	充說明國名、人名、日期等字為專
	課堂中	有名詞(proper noun),指的是特
	所學的	定或獨一無二的人事物,因此第一
		個字母須大寫。
	3-111-5	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶
	能看懂	領學生核對答案。
	課堂中	
	所學的	習作時間
	簡易對	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。
	話。	
	4-111-1	回家作業
	能抄寫	1. 請學生複習本課的單字、句型、文
	課堂中	法重點提醒。
	所學的	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
	字詞。	韻文。
	4-111-2	
	能抄寫	
	課堂中	
	所學的	
	句子。	
	4-111-3	
	能拼寫	
	國小階	
	段基本	
	常用字	
	詞。	
	4-111-5	
	能正確	
	使用大	
L	1/2/4/2	

周島的 根型を ・ 4-111-6 ・ 6-5 名 ・ 6-5 名 ・ 6-5 名 ・ 7-111-1 ・ 111-2 ・ 111-2 ・ 12-1 ・ 13-3 ・ 13-3				1		1	
極為容 4-111-6 能容 9中 所學 9 5-111-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			小寫及				
極為容 4-111-6 能容 9中 所學 9 5-111-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			簡易的				
號。 4-111-6 能電空中的 6-111-1 30清齊 鐵空中的 6-111-1 30清齊 越窩階級 小階詞。 5-111-2 在疏,能本本 中相的文字。 4-111-8 1-2 1-3 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4			標點符				
4-11-6							
集者学中的 有子II-1 認為高級							
源字中 所學子。 5-111-1 認識與 配寫園 小階詞。 5-111-2 在聽讀 時,舊本 中相對 應的字。 5-111-3 能聽 懂、清懂 國小基本 字到及, の可見,並 使用於 多為 多過 一個的 是到到, 並 使用於 多 多 多 。 5-111-4 能能慢 因 日 常 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是							
所學的							
与子。 5-111-1 認識寫圖 水管詞・2 在時,能本 中枢的 字。 5-111-2 在時,能本 中枢的 字。 5-111-8 能強 性 國及 文字・3 能能 性 國及 基 校 月 州 外 日 南 水							
5-III-1 認識寫圖 小問題 地類 國際							
認讀與 務寫圖 字詞。 5-III-2 在聽說 時, 該書本 中相的書 寫文字。 5-III-3 線配 懂、濟權 國小學 長期 便一一人 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			5-III-1				
聽寫圖 小階段 字詞。 5-III-2 在聽號 時,能夠 識書本 中相對 應寫文字。 5-III-3 能踐 僅 回小基 後 回小基 本 字詞型 於 簡易							
小階段 字列II-2 在號頭 時期							
字 5-111-2 在							
5-III-2 在聽讀 時,能辨 識書本 中相對 應的書 寫文字。 5-III-3 能聽 懂、小階 段基本 空詞型, 並 使用分 簡易 一 5-III-4 能 整 性 日 常 等 一 5-III-4 能 是 一 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
在聽讀 時,能辨 識書相對 應寫文字。 5-III-3 能應、減性 國外 與 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個							
時,能辨 識書本 中相對 應的字。 5-III-3 能聽 懂以小階 段基本 字列型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽 懂 日常生 注 活 形							
識書本中相對應的文字。 5-III-3 能聽懂、演體 國小基本 字可型,於 使用 另 通過,於 的 第 5-III-4 能驗 由 電影 由 電							
中相對 應的書 寫文字。 5-III-3 能數 懂、讀懂 國小階 段基本 字詞型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常應對 中常用							
應的書 寫文字。 5-111-3 能聽 懂 國小階 段基本 字詞及 句型, 並 使簡易日 常溝通。 5-111-4 能聽懂 日常應對 中常用							
寫文字。 5-111-3 能聽 懂、讀懂 國小階 段基本 字詞型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-111-4 能聽賞生 日常應對 中常用							
5-111-3 能聽 懂、讀懂 國小階 段基本 字詞及 句型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-111-4 能聽懂 日日常生 活應對 中常用							
能聽 懂、讀懂 國小階 殺基本 字詞及 句型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽管 日常生 活應對 中常用							
懂、讀懂 國小階 段基本 字詞及 句型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用							
國小階 段基本 字詞及 句型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用							
段基本 字詞及 句型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用							
字詞及 句型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用							
 ・ ク型,並 使用於 簡易日 常溝通。 5-III-4 能聴懂 日常生 活應對 中常用 			段基本				
使用於 簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用			字詞及				
簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用			句型 ,並				
常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用			使用於				
常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用							
5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用							
能聽懂 日常生 活應對 中常用							
日常生 活應對 中常用							
活應對							
中常用 中常用							
			語句,並				

	1			ı	1
		能作適			
		當的回			
		應。			
		5-111-5			
		能以正			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
		簡易句			
		型的句			
		子。			
		5-111-7			
		能以正			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
		簡易對			
		話。			
		6-111-1			
		具有好			
		奇心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
		問題。			
		6-111-2			
		樂於參			
		與課堂			
		中各類			
		練習活			
		動,不畏			
		犯錯。			
		6-111-3			
		主動預			
		工 · 温 · 图 · 温 · 图 · 温 · 图 · 温 · 图 · 图 · 图			
		日四日		L	

				功課。					
第五週	Countries	1	英-E-B1 具	【英語	【英語	1. 能聽辨	第三節課	口頭評量	【閱讀素養
	國家			領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】
	Unit 1		備入門的	1-111-1	Ab-III-	拼讀法讀出	1. 教師將 -er, -or 分別寫在黑板的	觀察評量	閱 E1 認識
	Where Are		聽、說、讀、	能聽辨	1 子	以 ir, ur	雨邊,並將 Starter 的字母拼讀例	作業評量	一般生活情
	You From?		寫英語文能	英語的	音、母音	所組成的字	字卡洗牌,再疊成一疊。		境中需要使
				子音、母	及其組	詞:bird,	2. 教師抽點 5 位學生,請學生 A 任		用的,以及
			力。在引導	音及其	合。	circle,	意抽一張例字卡,須正確念出該發		學習學科基
			下,能運用所	不同的	Ab-III-	dirty,	音字 sailor,並將字卡交給下一位		礎知識所應
			學、字詞及句	組合。	5 所學	shirt,	學生,以此方式進行,最後一位學		具備的字詞
				1-111-1	的字母	curry,	生須將例字卡貼在黑板上 -or 的		彙。
			型進行簡易	1 能聽	拼讀規	nurse,	區塊。		
			日常溝通。	懂簡易	則(含看	purple,	3. 若中間有任一環節出錯,則須放回		
			英-E-C3 認	歌謠和	字讀	Thursday •	該拼讀例字卡,重新進行。		
				韻文的	音、聽音	2. 能聽讀	4. 以此方式複習所有的拼讀例字,或		
			識國內外主	主要內	拼字)。	本課字母拼	在限定的時間內,看學生能合作放		
			要節慶習俗	容。 1-III-1	Ae-III- 1 答目	讀韻文。	上幾個例字卡。		
			及風土民情。	1-111-1 4 能了	1 簡易 歌謠、韻		Phonics 字母拼讀教學		
			35,542 741),	4 脏 〕 解簡易	歌謠、韻 文、短		A. 字母拼讀教學與練習活動		
				肝间勿 歌謠、韻	文、故事		1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出		
				歌 · 明 · 文的節	及短劇。		的聲音,若聽到相同的聲音,雙手		
				麦 與音	汉 知例。		比圈;若聽到不同的聲音, 則雙手		
				韻。			比叉。如:教師發出 ir [],稍		
				2-III-1			加停頓後,再次發出 ur [],請		
				能唸出英			學生作答。		
				語的語			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為		
				音。			相同的聲音。		
				2-111-9			3. 教師將音組 -ir 的字母拼讀例字		
				能以正			卡貼在黑板上,帶念 bird, circle,		
				確的發			dirty, shirt,並請學生跟念數次。		
				音及適			以此方式带念另一音組 -ur 的拼		
				切的語			讀例字 curry, nurse, purple,		
				調說出			Thursday •		
				簡易句			4. 教師播放音檔,請學生指著課本上		
				型的句			的例字,仔細聆聽並跟讀。		
				子。			5. 請學生另外說出符合本課發音的單		

2-111-1	字,可參考課本的主題單字表。
0 能複	B. 字母拼讀韻文教學
誦和吟	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
唱簡易	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
的歌謠	容,再念出來。
韻文。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
5-111-5	生理解句意後,再次播放韻文,請
能以正	學生用手指出聽到的字。
確的發	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
音及適	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
切的速	不要怕犯錯。
度朗讀	C. 音組聽辨練習
簡易句	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練
型的句	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
子。	答案。
5-111-6	
能以正	習作時間
確的發	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
音及適	
切的速	回家作業
度朗讀	1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及
或吟唱	韻文。
簡易歌	2. 請學生預習本課 Discover 及
謠韻文。	Reading Time 的內容。
5-111-7	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易對	
話。	
5-111-9	
能運用	
所學的	
字母拼	
讀規則	

	1	1		T						
				讀出英						
				文字詞。						
				5-111-1						
				0 能運						
				用所學						
				的字母						
				拼讀規						
				則拼寫						
				英文字						
				一						
				I .						
				6-111-1						
				具有好						
				奇心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-2						
				樂於參						
				與課堂						
				中各類						
				練習活						
				動,不畏						
				犯錯。						
				6-111-3						
				主動預						
				習、溫習						
				功課。						
				9-III-1						
				9-111-1 能夠將						
				所學字						
				詞做簡						
hele		1		易歸類。	7 ab 1-	4 41	Ab Ab vo		V • • •	
第六週	Countries	1	英-E-B1 具	【英語	【英語	1. 能辨識	第四節課	口頭評量	【國際教	
	國家		備入門的	領域】	領域】	不同國家與	Discocver 延伸學習	參與度評量	育】	
	Unit 1			1-111-6	Ac-III-	國旗、該國	1. 本單元以五大洲方式介紹在各洲上	觀察評量	國 E1 了解	
	Where Are		聽、說、讀、	能聽懂	4 國小	知名景點及	的特色國家。	作業評量	我國與世界	

			_			
You From?	寫英語文能 課堂中	階段所	屬於哪一	(1)歐洲位於歐亞大陸西北部,面積	其他國家的	
	力。在引導所學的	學字詞	洲。	約 10,180,000 平方公里,是人口	文化特質。	
	字詞。	(能	2. 能看懂	第三多的洲,僅次於亞洲和非洲,	國 E4 了解	
	下,能運用所 1-111-9	聽、讀、	課堂中所學	共有 50 個主權已獨立的國家,西	國際文化的	
	學、字詞及句 能聽懂	說 300 字	的簡易短文	班牙是歐洲著名的國家之一,西班	多樣性。	
	簡易句	詞,其中	並完成閱讀	牙的建築和食物非常有特色,全球	國 E5 發展	
	型進行簡易 型的句	必須拼	理解練習。	使用西班牙語的人數約有 5 億	學習不同文	
	日常溝通。 子。	寫 180 字		人,排名為世界第二位,僅次於英	化的意願。	
	英-E-C3 認 1-III-1	詞)。		語 。	【閱讀素養	
		Ad-III-		(2) 亞洲是歐亞大陸東部的一個區	教育】	
	識國內外主 懂簡易	1 簡易		域,總面積約 4,457.9 萬平方公	閱 E1 認識	
	要節慶習俗 的日常	標點符		里,亞洲人口約 45 億人,為面積	一般生活情	
	及風土民情。 生活對	號。		最大,人口最多的洲。日本的文化	境中需要使	
	· 話。	Ad-III-		相當有特色,其中茶道、花道、相	用的,以及	
	2-111-7			撲、和服、劍道和合氣道都相當著	學習學科基	
	能作簡	易、常用		名。	礎知識所應	
	易的回	的句型		(3) 大洋洲位於南半球,主要分為兩	具備的字詞	
	答和描	結構。		部分:澳大利亞大陸與太平洋各島	彙。	
	述。	Ae-III-		嶼,是面積最小、人口第二少的	閱 E4 中高	
	2-111-8	1 簡易		洲。澳大利亞是世界面積第六大的	年級後需發	
	能作簡	歌謠、韻		國家,在澳大利亞可以領略歌劇、	展長篇文本	
	易的提	文、短		藝術和文化之美,也可以體驗各種	的閱讀理解	
	問。	文、故事		戶外活動和水上運動,在南澳更可	能力。	
	2-111-9			以感受壯麗的自然風光和豐富的		
	能以正	B-III-2		野生動物生態。		
	確的發	國小階		(4) 美洲位於西半球,一般分為南、		
	音及適	段所學		北美洲,總面積達 4,254.9 萬平方		
	切的語	字詞及		公里,美洲大約有 10.5 億人,佔		
	調說出	句型的		全世界人口 13.5%。美國是 1776		
	簡易句	生活溝		年第一個在美洲誕生的獨立國		
	型的句	通。		家,美國有來自世界各地的大量移		
	子。	D-III-2		民,是世界上民族和文化最多元的		
	3-111-4	故事發		國家之一,有「民族大熔爐」之稱。		
	能看懂	展的排		(5) 非洲位於地球東半球西部,是面		
	課堂中	序。		積第二大的大洲(僅次於亞洲),		
	所學的	D-III-3		目前人口約為 14 億人(截至 2022		
	句子。	依綜合		年底),約占全球總人口 17%。埃		

3-III-5 資訊作	及是四大文明古國之一,尼羅河畔
能看懂 簡易猜	的開羅、盧克索、古夫金字塔、獅
課堂中測。	身人面像、盧克索神廟、阿布辛貝
所學的	神廟等,都是舉世聞名的歷史遺
簡易對	產。
話。	2. 將學生分為 4~5 人一組,各組選一
3-111-6	個洲,討論除了這些國家外,是否
能看懂	知道自己組別選的這一洲上還有哪
課堂中	些國家。
所學的	3. 請各組分享自己組別討論的內容。
簡易短	4. 請學生說說看,如果可能的話自己
文之主	最想去哪一洲或哪個國家?為什
要內容。	麼?
4-111-1	
能抄寫	Reading Time 短文閱讀教學
課堂中	1. 請學生先翻到課本第 8~11 頁複
所學的	習故事內容。
字詞。	2. 請學生闔上課本,3~4 人一組以接
4-111-2	龍的方式,每人輪流說一部分完成
能抄寫	故事內容。
課堂中	3. 請學生翻開本課的 Reading
所學的	Time,觀察 Part A 的三張圖片,
句子。	根據圖片提示,圈出正確的答案完
4-111-3	成短文內容。
能拼寫	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
國小階	生核對答案。
段基本	5. 教師將 First, Next, Then,
常用字	Finally 寫在黑板上,請學生想想
詞。	看依照字義,適當的順序應該怎麼
4-111-5	排。
能正確	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,將
使用大	句子代號填入 First, Next, Then,
小寫及	Finally 的空格中。完成後教師抽點
簡易的	學生,一起核對答案。
標點符	7. 若時間允許,可讓學生討論每天到
號。	學校必做的四件事,並用 First,
4-111-6	Next, Then 和 Finally 造句,如:

	能書寫	First, we say good morning to our
	課堂中	teacher. Next, we have classes.
	所學的	Then, we have lunch. Finally, we
	句子。	get ready to go home. °
	5-111-1	
	認讀與	習作時間
	聽寫國	請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-G。
	小階段	
	字詞。	回家作業
	5-111-2	1. 請學生複習本課 Discover 單元。
	在聽讀	2. 請學生複習本課 Reading Time 的
	時,能辨	內容。
	識書本	3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
	中相對	检核。
	作到 應的書	4. 請學生預習 Unit 2 的內容。
	應的音 寫文字。	4. 胡字生顶台 UIII (2 时内谷。
	5-III-3	
	能聽	
	懂、讀懂	
	國小階	
	段基本	
	字詞及	
	句型 ,並	
	使用於	
	簡易日	
	常溝通。	
	5-111-4	
	能聽懂	
	日常生	
	活應對	
	中常用	
	語句,並	
	能作適	
	當的回	
	應。	
	5-III-5	
	能以正	
	ルベエ	

		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易句				
		型的句				
		子。				
		5-111-7				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		題 簡易對				
		話。				
		古。 6-III-1				
		具有好				
		奇心,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				
		問題。				
		6-111-2				
		樂於參				
		與課堂				
		中各類				
		練習活				
		動,不畏				
		犯錯。				
		8-III-4				
		能了解				
		外國風				
		土民情。				
		9-111-2				
		能將事				
		件依故				
		事的發				
		44 17				

第七週 Transport	a 1	英-E-B1 具	展排口-3 4 9-III-3 6 4 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教
tion 交通工具 Unit 2 Hot Do You Go t School?	wto	備聽寫力下學型日英識要及八、英。,、進常上國節風門說語在能字行溝一C內慶土的、文引運調簡通3外習民的。文引運調簡通3外習民。	领1-能子調1-能課所片子重1-能課所字1-能簡日活1-能簡型子1-城II聽的。II聽堂學語及音II聽堂學詞II聽易常用II聽易的。II-辨語 I-辨中的、其。I-懂中的。I-懂的生語I-懂句句 I-13句 4	领AC4 階學(聽說詞必寫詞AC1 標號AC2 易的結AC1 歌文文及B-城上國段字能、30,須13)上簡點。上簡、句構上簡謠、、短HJI1小所詞 讀0 其拼0。 II 易符 II 常型。II 易、短故劇-1-1 一 明 - 韻 事。2	本境 2. 跟事	Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故 時間 1. 容簡問 中學生看 1. 容簡問 中學生看 1. 不容簡問 2. 相關 1. 不容的 1. 不容的 1. 不容的 1. 不容的 1. 不可能 1. 不可能 1. 不可能 1. 不可能 1. 不可能 1. 不可能 1. 不知 1. 不	多與祭評量	育 國我其文國國多國學化 【教 閱一境用學礎具彙】EI國他化E4 突性5 不意讀】1 生需,學識的了世家質了化。發同願素 認活要以科所字解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞解,與

			1	Т			1
		0 能聽	國小階				
		懂簡易	段所學				
		的日常	字詞及				
		生活對	句型的				
		話。	生活溝				
		1-111-1	通。				
		2 能聽					
		懂簡易					
		故事及					
		短劇的					
		主要內					
		容。					
		1-III-1					
		3 能辨					
		識簡易					
		句子語					
		調所表					
		達的情					
		緒和態					
		度。					
		2-111-2					
		能說出					
		課堂中					
		所學的					
		字詞。					
		2-111-7					
		能作簡					
		易的回					
		答和描					
		述。					
		2-111-8					
		能作簡					
		易的提					
		問。					
		2-111-9					
		能以正					
		確的發					
	1	~ 年 印 7 歿	<u> </u>			L	

						1	
			音及適				
			切的語				
			調說出				
			簡易句				
			型的句				
			子。				
			2-111-1				
			1 能進				
			行簡易				
			的角色				
			扮演。				
			3-III-1				
			6 HH I I I I I I I I I I I I I I I I I I				
			 課堂中				
			所學的 它却				
			字詞。				
			3-111-4				
			能看懂				
			課堂中				
			所學的				
			句子。				
			3-111-5				
			能看懂				
			課堂中				
			所學的				
			簡易對				
			話。				
			3-111-6				
			能看懂				
			課堂中				
			所學的				
			簡易短				
			文之主				
			要內容。				
			3-111-9				
			能藉圖				
			畫、標				
L	l l		프 기가			İ	

			1		1	
		題、書名				
		等作簡				
		易的猜				
		測。				
		5-111-1				
		認讀與				
		聽寫國				
		小階段				
		字詞。				
		5-111-2				
		在聽讀				
		在 聪 萌 時 , 能 辨				
		时, 贴班 識書本				
		中相對				
		應的書				
		寫文字。				
		5-111-3				
		能聽				
		懂、讀懂				
		國小階				
		段基本				
		字詞及				
		句型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝通。				
		5-111-4				
		能聽懂				
		日常生				
		活應對				
		中常用				
		語句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-III-5				
		能以正				
		,,,	l		1	

		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易句				
		型的句				
		子。				
		5-111-7				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易對				
		話。				
		5-111-8				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易故				
		事及短				
		劇。				
		6-111-1				
		具有好				
		奇心,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				
		問題。				
		6-111-2				
		樂於參				
		與課堂				
		中各類				
		練習活				
		動,不畏				
L	ı	 , , , ,	I	I.	l	

		1		vi - Aul						
				犯錯。						
				6-111-3						
				主動預						
				習、溫習						
				功課。						
				8-111-4						
				能了解						
				外國風						
				土民情。						
第八週	Transporta	1	英-E-B1 具	【英語	【英語	1. 能聽	第二節課	口頭評量	【閱讀素養	
	tion 交通		/# . BB //	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	工具		備入門的	1-111-2	Ac-III-	說出並摹寫	1. 带學生複習故事內容,念出臺詞。	觀察評量	閱 E1 認識	
	Unit 2 How		聽、說、讀、	能聽辨	4 國小	本課單字:	2. 教師根據對話中的角色將學生分組	作業評量	一般生活情	
	Do You Go to		寫英語文能	字詞是	階段所	by bike, by	Mia, Amber, Abu, Edison, Teddy,		境中需要使	
	School?		•	單音節	學字詞	bus, by	Rocky, the man, and the boys •		用的,以及	
			力。在引導	或多音	(能	car, by	3. 輪到每個角色的對話時,該組學生		學習學科基	
			下,能運用所	節,並辨	聽、讀、	metro /	須站起來念出臺詞。		礎知識所應	
			學、字詞及句	識重音	說 300 字	MRT, by			具備的字詞	
			字、子詞及可	的音節。	詞,其中	scooter,	Target Language A 單字教學		彙。	
			型進行簡易	1-111-3	必須拼	by taxi, by	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
			日常溝通。	能聽辨句	寫 180 字	train, on	學生念讀單字並了解字義。			
				子的語	詞)。	foot。	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
			英-E-C3 認	調。	Ad-III-	2. 能以	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
			識國內外主	1-111-4	1 簡易	How do you	生,以一音節拍手一次的方式核對			
			要節慶習俗	能聽辨	標點符	go to	答案,引導學生辨識音節數量。			
				課堂中	號。	school? 詢	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的			
			及風土民情。	所學的	Ad-III-	問他人上學	重音在哪個音節,教師抽點學生分			
				片語、句	2 簡	的交通方	享,並和學生核對答案。			
				子及其	易、常用	式,並以 I	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
				重音。	的句型	go to	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
				1-111-6	結構。	school by	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
				能聽懂	Ae-III-	bike. 做適	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			
				課堂中	1 簡易	當的回答;	序,將圖片依序編號。			
				所學的	歌謠、韻	能以 Does	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策			
				字詞。	文、短	he / she go	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、			
				1-111-8	文、故事	to school	Check. Make sentences with the			
				能聽懂	及短劇。	by bus? 詢	word. 及 Help eacher other. 背			

		T	
簡易的	B-III-2	問他人是否	· 新單字。
日常生	國小階	以某一種交	
活用語。	段所學	通方式上	Target Language B 句型教學
1-111-9	字詞及	學,並以	1. 請學生翻到本課 Target
能聽懂	句型的	Yes, he /	Language,試著說說看情境內容。
簡易句	生活溝	she does. /	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
型的句	通。	No, he/she	中重播聽到的內容,再念出來。
子。		doesn't.	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
1-111-1		He / She	型條,帶學生做代換練習。
0 能聽		goes to	4. 學生分組進行句型問答練習,鼓勵
懂簡易		school <u>on</u>	學生勇敢說,不要怕犯錯。
的日常		foot. 做適	
生活對		當的回答。	Activity 單字句型練習活動
話。		3. 能聽懂	A. Listen and Check
1-111-1		並以正確的	1. 請學生翻至課本第 28 頁,仔細看
3 能辨		語調說出本	六位小朋友手和他們搭乘的交通工
識簡易		課句型。	具選項有哪些。
句子語		4. 能了解	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內
調所表		句子中主詞	容,勾選正確的圖片,完成後帶領
達的情		和動詞的對	全班一起核對答案。
緒和態		應關係。	B. Guess and Say
度。			1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B
2-111-2			先從 A 大題圖中的六位小朋友選
能說出			出一位,並在自己的課本上做記號。
課堂中			2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,
所學的			學生 B 須一一回答,最後答對學生
字詞。			A 即可得 1 分。
2-111-7			3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,結
能作簡			算分數,分數較高者獲勝。
易的回			
答和描			Grammar Focus 文法重點提醒教學
述。			1. 教師帶領學生觀察第 29 頁的表
2-111-8			格,請學生說說看左右句子的差別。
能作簡			2. 教師說明第三人稱的 he、she、單
易的提			數人名為主詞時,動詞 go 要加
問。			es °
2-111-9			3. 請學生兩人一組,利用第 28 頁的

	<u></u>	 ,
能以正	圖片練習,如:學生 A 指著	
確的發	Peter,學生 B 要快速造句,說 He	
音及適	/ Peter goes to school by train. •	
切的語	4. 以此方式請學生互相練習,直到兩	
調說出	人都問答過所有的圖片。	
簡易句	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,複	
型的句	習「by+交通工具」與 on foot 的	
子。	用法。	
3-111-1	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶	
能辨識	領學生核對答案。	
課堂中		
所學的	習作時間	
字詞。	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。	
3-111-4		
能看懂	回家作業	
課堂中	1. 請學生複習本課的單字、句型、文	
所學的	法重點提醒。	
句子。	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及	
3-111-5	韻文。	
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
4-111-3 能拼寫		

			ı	_	1	I	1	1
			段基本					
			常用字					
			詞。					
			4-111-5					
			能正確					
			使用大					
			小寫及					
			簡易的					
			標點符					
			號。					
			4-111-6					
			能書寫					
			課堂中					
			所學的					
			句子。					
			5-111-1					
			認讀與					
			聽寫國					
			小階段					
			字詞。					
			5-111-2					
			在聽讀					
			時,能辨					
			識書本					
			中相對					
			應的書					
			寫文字。					
			5-111-3					
			能聽					
			懂、讀懂					
			國小階					
			段基本					
			字詞及					
			句型,並					
			使用於					
			簡易日					
			常溝通。					
L	ı			•	1	1		

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1	T	
		5-111-4			
		能聽懂			
		日常生			
		活應對			
		中常用			
		語句,並			
		能作適			
		當的回			
		應。			
		5-111-5			
		能以正			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
		簡易句			
		型的句			
		子。			
		5-111-7			
		能以正			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
		簡易對			
		話。			
		6-111-1			
		具有好			
		奇心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
		問題。			
		6-111-2			
		樂於參			
		與課堂			
		中各類			
L			l .	L	

		練習活 動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫習 功課。					
第九週 Transport tion 交通工具 Unit 2 Ho Do You Go School?	備入門的 聽、說、記	領域】 1-III-1 能英子音不組工工 年及合品工工 1 音及合品工工 1 音及合品工工 1 音及合品工工 1 音及合品工工 1 音及合品工工 1 音及合品工工 1 扩散 到 1 一工工 1 懂歌韻主容工 1 一工工 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及選用字母出以所詞。dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short 能字字。	第三節無 暖身活動 1. 教師將 ir, ur 分的寫字母拼讀 身, 並將 Unit 1 小學。 清, 如子子, 是, 我師相張成學。 是, 非子子, 是, 非子, 是, 非子, 是, 是, 。 是, 是, 是	口參觀作 頭與察 業評量量	【教閱一境用學礎具彙 翻情使及基應詞	

音及適	以此方式帶念另一音組 Or 的拼讀
切的語	例字 corn, fork, horse, short。
調說出	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上
簡易句	的例字,仔細聆聽並跟讀。
型的句	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
子。	字,可参考課本的主題單字表。
2-111-1	B. 字母拼讀韻文教學
0 能複	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
誦和吟	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
唱簡易	容,再念出來。
的歌謠	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
韻文。	生理解句意後,再次播放韻文,請
5-111-5	學生用手指出聽到的字。
能以正	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
確的發	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
音及適	不要怕犯錯。
切的速	C. 音組聽辨練習
度朗讀	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練
簡易句	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的
型的句	答案。
子。	
5-111-6	<u>習作時間</u>
能以正	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。
確的發	
音及適	回家作業
切的速	1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及
度朗讀	韻文。
或吟唱	2. 請學生預習本課 Discover 及
簡易歌	Reading Time 的內容。
謠韻文。	
5-111-7	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易對	

			1		 ı	ı	
		話。					
		5-111-9					
		能運用					
		所學的					
		字母拼					
		讀規則					
		讀出英					
		文字詞。					
		5-III-1					
		0 能運					
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則拼寫					
		英文字					
		詞。					
		6-111-1					
		具有好					
		奇心,主					
		動向教					
		師或同					
		學提出					
		問題。					
		6-111-2					
		樂於參					
		與課堂					
		中各類					
		練習活					
		動,不畏					
		犯錯。					
		6-111-3					
		主動預					
		習、溫習					
		功課。					
		9-111-1					
		能夠將					
		所學字					

				詞做簡						
				奶 易歸類。						
 第十週	Transporta	1	英-E-B1 具	《英語	【英語	1. 能認識	第四節課	口頭評量	【戶外教	
カー型	tion 交通	1		領域】	領域】	環臺所搭乘	Discocver 延伸學習		育】	
	工具		備入門的	1-III-6	Ac-III-	· 农室///拾尔 · 的交通工	1. 本單元介紹利用不同交通工具環遊	参兴及計量 觀察評量	A	
	Unit 2 How		聽、說、讀、	作 那懂	4 國小	N 入過工 具、造訪景	臺灣,並介五處知名的環臺景點。	作業評量	他人對環境	
	Do You Go to			肥 課堂中	階段所	點、交通工	(1) 富貴角燈塔:臺灣最北燈塔,於	11 赤川里	的不同感	
	School?		寫英語文能	所 野 的	學字詞	具碳排放	日治時期 1897 年完工,是日本在		受,並且樂	
	ochoor.		力。在引導	字詞。	(能	量。	臺的第二座燈塔。有別於其他燈塔		於分享自身	
			下,能運用所	1-III-9	聽、讀、	2. 能看懂	高聳的模樣,矮胖的外型格外討		經驗。	
				能聽懂	說 300 字	課堂中所學	喜,也因為濃霧的因素,特別增加		【閱讀素養	
			學、字詞及句	簡易句	詞,其中	的簡易短文	霧笛,為首次在臺灣出現的航路標		教育】	
			型進行簡易	型的句	必須拼	並完成閱讀	誌。駐足富貴角燈塔便可將富貴岬		閉 E1 認識	
			日常溝通。	子。	寫 180 字	理解練習。	角 180 度的視野盡收,傍晚時更		一般生活情	
			,,	1-111-1	詞)。		可以欣賞夕陽餘暉。		境中需要使	
			英-E-C3 認	0 能聽	Ad-III-		(2) 南投日月潭:日月潭是全臺最大		用的,以及	
			識國內外主	懂簡易	1 簡易		的淡水湖泊,也是一座水力發電用		學習學科基	
			要節慶習俗	的日常	標點符		水庫,蘊含豐富自然生態, 但其		礎知識所應	
			. ,	生活對	號。		中有非常多是外來種生物。日月潭		具備的字詞	
			及風土民情。	話。	Ad-III-		獨特的美吸引眾多國內外遊客相		彙。	
				2-III-7	2 簡		繼到訪,以悠閒步調騎自行車,欣		閱 E4 中高	
				能作簡	易、常用		賞環湖風光。		年級後需發	
				易的回	的句型		(3) 臺南井仔腳瓦盤鹽田:臺灣最古		展長篇文本	
				答和描	結構。		老的現址鹽田,至今已有 200 年		的閱讀理解	
				述。	Ae-III-		歷史,現已成為臺南濱海最具特色		能力。	
				2-111-8	1 簡易		的景點,可以體驗曬鹽的動作與過			
				能作簡	歌謠、韻		程,欣賞鹽田倒影,如果天氣好還			
				易的提	文、短		有機會遇到「井仔腳瓦盤鹽田火燒			
				問。	文、故事		雲」的絕美景緻。			
				2-111-9	及短劇。		(4) 花蓮清水斷崖:位在花蓮的蘇花			
				能以正	B-III-2		公路,就像一把大刀硬是把陸地如			
				確的發	國小階		豆腐般的切下,形成山崖與海的巨			
				音及適	段所學		大高低落差,是花東沿岸最壯觀的			
				切的語	字詞及		景色,更是欣賞日出、日落的絕佳			
				調說出	句型的		去處,被視為臺灣八大奇景之一。			
				簡易句	生活溝		(5) 臺東池上稻田:池上是臺灣的稻			
				型的句	通。		米之鄉,由於天氣與地理環境因			

子。 D-III-3	素,池上米米粒飽滿、香甜好吃,
3-III-4 依綜合	在這裡最愜意的事,便是騎著腳踏
能看懂 資訊作	車漫遊在池上的田野間,將綿延起
課堂中 簡易猜	伏的山脈與阡陌縱橫的稻田盡收
所學的 測。	眼底。
句子。	2. 請學生分享自己曾經去過或聽過上
3-111-5	述哪些景點?當時搭乘何種交通工
能看懂	具?用一句英文來描述對該景點的
課堂中	印象,如:It's a beautiful place.
所學的	The view is amazing!。
簡易對	
話。	Reading Time 短文閱讀教學
3-111-6	1. 請學生 3~4 人一組,仔細看本課
能看懂	Reading Time 上方的三張圖片,依
課堂中	據圖片內容,每張至少 2 句形容,
所學的	創造一個簡易的故事。
簡易短	2. 請學生根據圖片提示,圈出正確的
文之主	答案,完成短文內容。
要內容。	3. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
4-111-1	生核對答案。
能抄寫	4. 教師將 5W1H 寫在黑板上,並說明
課堂中	5W 代表的是 Wh 開頭的疑問詞
所學的	Who, What, Where, When, Why,而
字詞。	IH 代表的是 How。
4-111-2	5. 一一列出每個疑問詞及其相關的答
能抄寫	案,如:Who—Mia, Amber, and a
課堂中	student、What—buy souvenirs、
所學的	Where—Egypt, museum、When—
句子。	now、How—ride a bike, ride a
4-111-3	camel ·
能拼寫	6. 教師提醒學生這 5W1H 的思考方法
國小階	能幫助自己快速分析和整理故事重
段基本	點。
常用字	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,
詞。	在 Part B 寫出正確的答案。完成
4-111-5	後教師抽點學生,一起核對答案。
能正確	8. 若時間允許,可讓學生複習說說看

	使用大	5W1H 是什麼,可以如何幫助自己閱	
	小寫及	讀文章 。	
	簡易的		
	標點符	習作時間	
	號。	請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-G。	
	4-111-6		
	能書寫	回家作業	
	課堂中	1. 請學生複習本課 Discover 單元。	
	所學的	2. 請學生複習本課 Reading Time 的	
	句子。	內容。	
	5-111-1	3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行	
	認讀與	檢核。	
	聽寫國	4. 請學生預習 Review 1 的內容。	
	小階段		
	字詞。		
	5-111-2		
	在聽讀		
	時,能辨		
	識書本		
	中相對		
	應的書		
	寫文字。		
	5-111-3		
	能聽		
	懂、讀懂		
	國小階		
	段基本		
	字詞及		
	句型,並		
	使用於		
	簡易日		
	常溝通。		
	5-111-4		
	能聽懂		
	日常生		
	活應對		
	中常用		

					ı	T	
		語句,並					
		能作適					
		當的回					
		應。					
		5-III-5					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		5-111-7					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易對					
		話。					
		6-111-1					
		具有好					
		奇心,主					
		動向教					
		師或同					
		學提出					
		字提 問題。					
		问 想 。 6-III-2					
		樂於參					
		與課堂					
		中各類					
		練習活					
		動,不畏					
		犯錯。					
		8-111-4					
		能了解					

第十一週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	1	英備的好慣基策人力英備聽寫力下學型英備的好價基策人力英備聽寫力下學型在一直質學當的,語 —— 門說語在能字行具注良習運習化能 具 讀能導用及易具注良習運習化能 具 讀能導用及易	外土9能相訊易測【領1-能英子音不組1-能子調1-能課所字1-能簡日活1國民11綜關作的。英城11聽語音及同合11聽的。11聽堂學詞11聽易常用以風情1-合資簡猜 語】1-辨的、其的。1-辨語 1-懂中的。1-懂的生語,。3	【領Abl音及合Ab5的拼則字音拼Ac4階學(聽說詞:英城I子、其。I所字讀(讀、字I國段字能、30,怎語】I 母組 II學母規含 聽)II小所詞 讀0其以語,因	3. 運 Units 1-2 單與。 第一2 單與。 第一2 單與。 第一3 是 第一4. 字 第一3 是 第一4. 字 第一5 是 第一6 是 第一7 是 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	暖身活動 1. 教師將 Units 1-2 的單字寫在黑板上,帶領學生念出單字。 2. 進行 Don't melt the snowman. (玩法與 hangman 相同),在黑板上畫一個雪人並選板上畫出相同個單名人並選板上畫出來,如:Taiwan ————————————————————————————————————	口頭與解評量量量	【教閱一境用學礎具彙閱年展的能閱育EI般中的習知備。EI級長閱力素 認活要以科所字 中需文理表 識情使及基應詞 高發本解	
				簡易的	聽、讀、	讀出以	<u>讀活動</u>			
			型進行簡易日常溝通。	1-III-9 能聽懂	必須拼 寫 180 字		說看圖片內容。 2. 詢問學生圖照中是臺灣的哪一個城			
				簡易句 型的句 子。 1-III-1	詞)。 Ad-III- 1 簡易 標點符		市?猜測的原因為何?然後請各組 分享對於該城市的看法。 閱讀中 1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說明			

) 能聽 號。	此短文為 Annie 的日記。
	董簡易 Ad-III-	2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,
l fr	的日常 2 簡	並將文章中的地點及交通工具圈起
	生活對 易、常用	來。
	話。 的句型	3. 將全班分組,請各組輪流朗讀短
	[-III-1 結構。	文,或請自願的學生朗讀。如果時
	B 能辨 Ae-III-	間許可,可進行朗讀接力, 以增加
	識簡易 1 簡易	趣味。
	句子語 歌謠、韻	4. 將學生分為數組,教師針對內容提
	調所表 文、短	問,請每組舉手搶答。
l i	達的情 文、故事	5. 能正確回答的組別得一分,分數最
	诸和態 及短劇。	高的組別獲勝。
	度。 B-III-2	閱讀後
	2-111-1 國小階	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,
	能唸出英 段所學	接著帶領學生核對答案。
3	語的語 字詞及	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
	音。	思考,與自身做連結。
	?-III-2 生活溝	
	能說出 通。	短文仿寫活動
	课堂中 D-III-3	1. 教師請學生完成 Part B 的表格,
	新學的 依綜合	列出兩個在自己居住城市想參觀的
	字詞。 資訊作	地方和前往的交通方式。
	2-111-6 簡易猜	2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序
	能使用 測。	將 Part B 寫出的資訊填寫在 Part
	簡易的	C 的空格中,完成一篇短文。
E	日常生	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流
	舌用語。	上臺與同學分享。
	2-111-7	
	能作簡	Phonics Land 字母拼讀複習
	易的回	1. 請學生翻到課本第 38 頁, 並帶學
	答和描	生念讀拼讀例字數次。
<u>j</u>	述。	2. 將全班分為兩組,並各放一個磁鐵
	2-111-8	在 Start 處當作棋子。
	能作簡	3. 兩組各派一個代表猜拳決定順序,
	易的提	赢的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1
	司。	格, 丟到文字往前 2 格。依走到的
	2-111-9	遊戲格,念出該拼讀例字,正確可

能以正	留在該格,念錯則退回起點。
確的發	4. 兩組學生輪流進行活動,最先抵達
音及適	終點 Finish 的組別獲勝。
切的語	
調說出	習作時間
簡易句	請學生完成習作 Review 1 的 Part
型的句	A−D ∘
子。	
3-111-1	回家作業
能辨識	1. 請學生複習 Starter - Unit 2 的
課堂中	內容。
所學的	2. 請學生預習 Unit 3 的內容。
字詞。	
3-111-4	Exam 1
能看懂	紙筆測驗
課堂中	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷
所學的	作答方式,進行紙筆評量。
句子。	2. 核對答案,講解題目並訂正。
3-111-5	
能看懂	口語或多元評量
課堂中	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,
所學的	內容包括單字、句型、對話與字母拼讀
簡易對	字詞。
話。	
3-111-6	
能看懂	
課堂中	
所學的	
簡易短	
文之主	
要內容。	
3-111-9	
能藉圖	
畫、標	
題、書名	
等作簡	
易的猜	

 T			1	ı			
		測。					
		4-III-1					
		能抄寫					
		課堂中					
		所學的					
		字詞。					
		4-III-2					
		能抄寫					
		課堂中					
		麻里丁 所學的					
		所学的 句子。					
		4-111-3					
		能拼寫					
		國小階					
		段基本					
		常用字					
		詞。					
		4-111-5					
		能正確					
		使用大					
		小寫及					
		簡易的					
		標點符					
		號。					
		4-111-6					
		能書寫					
		課堂中					
		所學的					
		句子。					
		5-III-1					
		認讀與					
		聽寫國					
		字詞。					
		す 調。 5-III-2					
		5-111-2 在聽讀					
		時,能辨					

			1	I		I	I
		識書本					
		中相對					
		應的書					
		寫文字。					
		5-111-3					
		能聽					
		懂、讀懂					
		國小階					
		段基本					
		字詞及					
		句型,並					
		使用於					
		簡易日					
		常溝通。					
		5-111-4					
		能聽懂					
		日常生					
		活應對					
		中常用					
		語句,並					
		能作適					
		當的回					
		應。					
		5-111-5					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		5-111-7					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		27 H J 7C	1	l .		l	l

					1
		度朗讀			
		簡易對			
		話。			
		5-111-9			
		能運用			
		所學的			
		字母拼			
		讀規則			
		讀出英			
		文字詞。			
		5-111-1			
		0 能運			
		用所學			
		的字母			
		拼讀規			
		拼頭			
		英文字			
		詞。			
		6-111-1			
		具有好			
		奇心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
		問題。			
		6-111-2			
		樂於參			
		與課堂			
		中各類			
		練習活			
		動,不畏			
		犯錯。			
		9-111-3			
		能綜合			
		相關資			
		訊作簡			
		易的猜			
L		\(\text{\text{\$\pi} \\ \text{\$\pi}	1	<u> </u>	

				測。						
第十二週	Activities	1	英-E-B1 具	【英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	
	日常活動			領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Unit 3 What		備入門的	1-111-3	Ac-III-	境。	閱讀前	觀察評量	國 E1 了解	
	Do You Do on		聽、說、讀、	能聽辨句	4 國小	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事		我國與世界	
	Weekends?		寫英語文能	子的語	階段所	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
				調。	學字詞	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
			力。在引導	1-111-4	(能		相關問題。		國 E4 了解	
			下,能運用所	能聽辨	聽、讀、		閱讀中		國際文化的	
			學、字詞及句	課堂中	說300字		1. 請學生看本課故事,試著說出故事		多樣性。	
			, , , , ,	所學的	詞,其中		內容。		國 E5 發展	
			型進行簡易	片語、句	必須拼		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		學習不同文	
			日常溝通。	子及其	寫 180 字		相關問題。		化的意願。	
			英-E-C3 認	重音。	詞)。		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		【閱讀素養	
				1-111-6	Ad-III-		請學生在腦中重播聽到的內容,再		教育】	
			識國內外主	能聽懂 課堂中	1 簡易 標點符		念出來。		閲E1 認識	
			要節慶習俗	禄望中 所學的	標點付 號。		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。		一般生活情 境中需要使	
			及風土民情。	所字的 字詞。	MC。 Ad-III-		到的子。 5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學		現中需要使 用的,以及	
				1-111-8	Au-111- 2 簡		生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		用的,以及 學習學科基	
				能聽懂	易、常用		閱讀後		学 自 子 们 坐 一	
				簡易的	的句型		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		具備的字詞	
				日常生	結構。		2. 教師利用素養導向提問,引導學生		彙。	
				活用語。	Ae-III-		思考,與自身做連結。			
				1-111-9	1 簡易					
				能聽懂	歌謠、韻		回家作業			
				簡易句	文、短		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
				型的句	文、故事		2. 請學生預習本課的單字、句型。			
				子。	及短劇。		3. 請學生預習本課 Activity 及			
				1-111-1	B-III-2		Grammar Focus 的內容。			
				0 能聽	國小階					
				懂簡易	段所學					
				的日常	字詞及					
				生活對	句型的					
				話。	生活溝					
				1-111-1	通。					
				2 能聽						

				1		
		懂簡易				
		故事及				
		短劇的				
		主要內				
		容。				
		1-111-1				
		3 能辨				
		識簡易				
		句子語				
		調所表				
		達的情				
		緒和態				
		度。				
		2-III-2				
		能說出				
		課堂中				
		所學的				
		字詞。				
		2-111-7				
		能作簡				
		易的回				
		答和描				
		述。				
		2-111-8				
		能作簡				
		易的提				
		問。				
		2-111-9				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的語				
		調說出				
		簡易句				
		型的句				
		子。				
		2-111-1				

			1 能進				
			行簡易				
			的角色				
			扮演。				
			3-111-1				
			能辨識				
			課堂中				
			所學的				
			字詞。				
			3-111-4				
			能看懂				
			課堂中				
			所學的				
			句子。				
			3-111-5				
			能看懂				
			課堂中				
			所學的				
			簡易對				
			話。				
			3-111-6				
			能看懂				
			課堂中				
			所學的				
			簡易短				
			文之主				
			要內容。				
			3-111-9				
			能藉圖				
			畫、標				
			題、書名				
			等作簡				
			易的猜				
			測。				
			5-111-1				
			認讀與				
			聽寫國				
I	11_			1	l .	I.	

			I		1	
		小階段				
		字詞。				
		5-111-2				
		在聽讀				
		時,能辨				
		識書本				
		中相對				
		應的書				
		寫文字。				
		5-111-3				
		能聽				
		懂、讀懂				
		國小階				
		段基本				
		字詞及				
		句型 ,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝通。				
		5-III-4				
		能聽懂				
		日常生				
		活應對				
		中常用				
		語句,並				
		能作適				
		能 當的回				
		應。				
		5-III-5				
		能以正				
		確的發				
		確的發 音及適				
		百及週 切的速				
		皮朗讀				
		度 明韻 簡易句				
		型的句				
		子。				

					1	
		5-III-7				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易對				
		話。				
		5-111-8				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易故				
		事及短				
		劇。				
		6-III-1				
		具有好				
		奇心 ,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				
		問題。				
		6-111-2				
		樂於參				
		與課堂				
		中各類				
		練習活				
		動,不畏				
		犯錯。				
		6-III-3				
		主動預				
		習、溫習				
		功課。				
		8-III-4				
		能了解				
		NC 1 DT				

				外國風						
				土民情。						
第十三週	Activities	1	英-E-B1 具	【英語	【英語	1. 能聽	第二節課	口頭評量	【閱讀素養	
	日常活動		 備入門的	領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Unit 3 What		., , ,	1-111-2	Ac-III-	說出並摹寫	1. 將全班依角色分組練習本課故事對	觀察評量	閱E1 認識	
	Do You Do on		聽、說、讀、	能聽辨	4 國小	本課單字:	話。	作業評量	一般生活情	
	Weekends?		寫英語文能	字詞是	階段所	go jogging,	2. 請 8 位學生上臺演出本課故事,教		境中需要使	
			力。在引導	單音節	學字詞	play	師可給予獎勵。		用的,以及	
				或多音	(能	baseball,			學習學科基	
			下,能運用所	節,並辨	聽、讀、	play	Target Language A 單字教學		礎知識所應	
			學、字詞及句	識重音	說300字	basketball	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶		具備的字詞	
			型進行簡易	的音節。	詞,其中	, ride a	學生念讀單字並了解字義。		彙。	
				1-111-3	必須拼	bike,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
			日常溝通。	能聽辨句	寫 180 字	listen to	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
			英-E-C3 認	子的語	詞)。	music,	生,以一音節拍手一次的方式核對			
			識國內外主	調。	Ad-III-	study	答案,引導學生辨識音節數量。			
				1-III-4 能聽辨	1 簡易 標點符	English, surf the	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的 重音在哪個音節,教師抽點學生分			
			要節慶習俗	課堂中	· 保納付 · 號。	Internet,	享,並和學生核對答案。			
			及風土民情。	所望 所學的	Ad-III-	watch TV •	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
				川字的 片語、句	2 簡	Watch IV	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
				子及其	易、常用	What do you	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
				重音。	的句型	do on	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			
				1-III-6	結構。	weekends?	序,將圖片依序編號。			
				能聽懂	Ae-III-	詢問他人週	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策			
				課堂中	1 簡易	末從事的活	略 Look. 、Say. 、Cover. 、Write. 、			
				所學的	歌謠、韻	動,並以I	Check. Make sentences with the			
				字詞。	文、短	go jogging	word. 及 Help eacher other. 背			
				1-111-8	文、故事	on	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				能聽懂	及短劇。	weekends.				
				簡易的	B-III-2	做適當的回	Target Language B 句型教學			
				日常生	國小階	答;能以	1. 請學生翻到本課 Target			
				活用語。	段所學	What does	Language,試著說說看情境內容。			
				1-111-9	字詞及	he / she do	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦			
				能聽懂	句型的	in his /	中重播聽到的內容,再念出來。			
				簡易句	生活溝	her free	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句			
				型的句	通。	time? 詢問	型條,帶學生做代換練習。			

	1	
子。	他人休閒時	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
1-111-1	間做什麼活	學生勇敢說,不要怕犯錯。
0 能聽	動,並以 He	
懂簡易	/ She	Activity 單字句型練習活動
的日常	watches TV	A. Listen and Number
生活對	in his /	1. 請學生翻到課本第 46 頁仔細看
話。	her free	圖,觀察每個人在從事什麼活動。
1-111-1	time. 做適	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單
3 能辨	當的回答。	字順序,將圖片依序編號,完成後
識簡易	3. 能聽懂	帶領全班一起核對答案。
句子語	並以正確的	B. Ask and Write
調所表	語調說出本	1. 帶領學生練習 What do you do on
達的情	課句型。	weekends? I <u>ride a bike</u> on
緒和態	4. 能了解	weekends. 的問答。
度。	第三人稱單	2. 請學生帶著課本任意找兩位班上同
2-111-2	數當主詞	學進行問答,並將他們的名字和所做
能說出	時,動詞的	的活動寫在自己的課本上,完成後回
課堂中	變化型態。	到座位坐好。
所學的		3. 待全班都完成後,請學生輪流分享
字詞。		自己問的是哪兩位同學,全班一起
2-111-7		問 What does he / she do on
能作簡		weekends?,該生依照自己問到的答
易的回		案回答 He / She plays baseball on
答和描		weekends. °
述。		
2-111-8		Grammar Focus 文法重點提醒教學
能作簡		1. 教師帶領學生念第 47 頁的句子。
易的提		2. 教師說明主詞與一般動詞在問答句
問。		中的變化:主詞為第三人稱單數
2-111-9		he、she、單數人名時,動詞須於字
能以正		尾加 s, es 或 ies。
確的發		3. 教師將黑板分為三部份,左邊上方
音及適		寫 He;中間上方寫 She;右邊上方
切的語		寫任一單數人名,再將本課單字圖卡
調說出		分别貼在下方。
簡易句		4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖
型的句		卡並說出主詞,如:指著慢跑圖卡,

 1		
	子。	說 She,學生須回答 She goes
	3-111-1	jogging in her free time. ∘
	能辨識	5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉
	課堂中	第三人稱單數當主詞時,一般動詞
	所學的	須變化。
	字詞。	6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複
	3-111-4	習人稱代名詞的所有格。
	能看懂	7. 請學生完成下方的練習題,教師帶
	課堂中	領學生核對答案。
	所學的	
	句子。	習作時間
	3-111-5	請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。
	能看懂	
	課堂中	回家作業
	所學的	1. 請學生複習本課的單字、句型、文
	簡易對	法重點提醒。
	話。	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
	4-111-1	韻文。
	能抄寫	
	課堂中	
	所學的	
	字詞。	
	4-111-2	
	能抄寫	
	課堂中	
	所學的	
	句子。	
	4-111-3	
	能拼寫	
	國小階	
	段基本	
	常用字	
		
	4-111-5	
	能正確	
	使用大	
	小寫及	
	小何久	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	T	1	
	簡易的				
	標點符				
	號。				
	4-111-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	5-111-1				
	認讀與				
	聽寫國				
	小階段				
	字詞。				
	5-111-2				
	在聽讀				
	時,能辨				
	識書本				
	中相對				
	應的書				
	寫文字。				
	5-111-3				
	能聽				
	懂、讀懂				
	國小階				
	段基本				
	字詞及				
	句型 ,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝通。				
	5-111-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中常用				
	語句,並				
	能作適				

	ı			1			1	
			當的回					
			應。					
			5-111-5					
			能以正					
			確的發					
			音及適					
			切的速					
			度朗讀					
			簡易句					
			型的句					
			子。					
			5-III-7					
			能以正					
			確的發					
			音及適					
			切的速					
			度朗讀					
			簡易對					
			話。					
			6-111-1					
			具有好					
			奇心,主					
			動向教					
			師或同					
			學提出					
			問題。					
			6-111-2					
			樂於參					
			與課堂					
			中各類					
			練習活					
			動,不畏					
			犯錯。					
			6-111-3					
			主動預					
			習、溫習					
			功課。					
<u> </u>		I .	/41-	I .	l			

第十四週	Activities	1	英-E-B1 具	【英語	【英語	1. 能聽辨	第三節課	口頭評量	【閱讀素養
	日常活動	_		領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】
	Unit 3 What		備入門的	1-III-1	Ab-III-	拼讀法讀出	1. 教師用字母拼讀例字卡帶學生複習	觀察評量	見E1 認識
	Do You Do on		聽、說、讀、	能聽辨	1 子	以 oi, oy	ar 和 or 的例字。	作業評量	一般生活情
	Weekends?		寫英語文能	英語的	音、母音	所組成的字	2. 將例字卡擺放在地板上,並找 9 位		境中需要使
				子音、母	及其組	詞:coin,	學生上臺進行活動。		用的,以及
			力。在引導	音及其	合。	oil,	3. 播放音樂或請學生唱一首英文歌		學習學科基
			下,能運用所	不同的	Ab-III-	point,	曲,音樂播放時 9 位學生圍成一		礎知識所應
			學、字詞及句	組合。	5 所學	soil, boy,	圈,繞著例字卡走。		具備的字詞
				1 - III - 1	的字母	joy,	4. 暫停音樂,每位學生須搶一張例字		彙。
			型進行簡易	1 能聽	拼讀規	soybeans,	卡,並念出音組及其例字,如:or,		
			日常溝通。	懂簡易	則(含看	toy ·	corn °		
			英-E-C3 認	歌謠和	字讀	2. 能聽讀	5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰,以此		
				韻文的	音、聽音		方式每次減少一張字卡,看誰是最		
			識國內外主	主要內	拼字)。	讀韻文。	後留在臺上的人。		
			要節慶習俗	容。	Ae-III-		* 提醒學生活動時要注意安全,不		
				1-111-1	1 簡易		能奔跑或衝撞。		
			及風土民情。	4 能了	歌謠、韻				
				解簡易	文、短		Phonics 字母拼讀教學		
				歌謠、韻	文、故事		A. 字母拼讀教學與練習活動		
				文的節	及短劇。		1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出		
				奏與音			的聲音,若聽到相同的聲音,雙手		
				韻。			比圈;若聽到不同的聲音,則雙手		
				2-111-1			比叉。如:教師發出 oi [],稍		
				能唸出英			加停頓後,再次發出 oy [],請		
				語的語			學生作答。		
				音。			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為		
				2-111-9			相同的聲音。		
				能以正			3. 教師將音組 Oi 的字母拼讀例字卡		
				確的發			贴在黑板上,帶念 coin, oil,		
				音及適			point, soil,並請學生跟念數次。		
				切的語 調說出			以此方式帶念另一音組 oy 的拼讀		
				調訊出 簡易句			例字 boy, joy, soybeans, toy。 4. 教師播放音檔,請學生指著課本上		
				間勿可 型的句			4. 教師播放百檔,謂字至指者誅本上的例字,仔細聆聽並跟讀。		
				型的可 子。			5. 請學生另外說出符合本課發音的單		
				2-III-1					
				Z-111-1			字,可參考課本的主題單字表。		

0 能複	B. 字母拼讀韻文教學	
誦和吟	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔	
唱簡易	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內	
的歌謠	容,再念出來。	
韻文。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學	
5-111-5	生理解句意後,再次播放韻文,請	
能以正	學生用手指出聽到的字。	
確的發	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指	
音及適	著字邊念出來, 鼓勵學生勇敢說,	
切的速	不要怕犯錯。	
度朗讀	C. 音組聽辨練習	
簡易句	教師播放音檔,進行 € 大題的聽辨練	
型的句	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的	
子。	答案。	
5-111-6		
能以正	習作時間	
確的發	請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。	
音及適		
切的速	回家作業	
度朗讀	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及	
或吟唱	韻文。	
簡易歌	2. 請學生預習本課 Discover 及	
謠韻文。	Reading Time 的內容。	
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
5-111-9		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		

		1								
				文字詞。						
				5-III-1						
				0 能運						
				用所學						
				的字母						
				拼讀規						
				則拼寫						
				英文字						
				詞。						
				6-III-1						
				具有好						
				奇心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-2						
				樂於參						
				與課堂						
				中各類						
				練習活						
				動,不畏						
				犯錯。						
				6-111-3						
				主動預						
				習、溫習						
				功課。						
				9-III-1						
				能夠將						
				所學字						
				詞做簡						
				易歸類。						
第十五週	Activities	1	英-E-B1 具	【英語	【英語	1. 能思考	第四節課	口頭評量	【家庭教	
	日常活動		備入門的	領域】	領域】	因使用螢幕	Discocver 延伸學習	參與度評量	育】	
	Unit 3 What			1-111-6	Ac-III-	時間過長可	1. 本單元引導學生認知眼睛健康的重	觀察評量	家 E12 規劃	
	Do You Do on		聽、說、讀、	能聽懂	4 國小	能引起的健	要性,並鼓勵從事多元的休閒活動。	作業評量	個人與家庭	
	Weekends?			課堂中	階段所	康問題,並	2. 現代人花很多時間在 3C 用品上,		的生活作	

寫英語文能	所學的 學字詞		甚至 3C 眼 (每日使用 3C 產品長	息。
力。在引導	字詞。 (能	養從事其他	達 10 小時以上) 已成了現代人的	【閱讀素養
	1-III-9 聽、讀	、 休閒活動的	文明病。	教育】
下,能運用所	能聽懂 說300	字 興趣。	3. 說明在休閒時間除了玩 3C 產品	閱 E1 認識
學、字詞及句	簡易句 詞,其		外,還有其他許多有益身心的活動	一般生活情
型進行簡易	型的句 必須拼		可以進行。可讓學生依照圖示說說	境中需要使
	子。			用的,以及
日常溝通。	1-III-1 詞)。	並完成閱讀	打籃球、騎單車、慢跑、聽音樂、	學習學科基
英-E-C3 認	0 能聽 Ad-III 懂簡易 1 簡易	- 理 解練習。	遛狗。4. 將學生分組,討論除了課本上建議	礎知識所應 具備的字詞
識國內外主	I		的活動,平常自己在休閒時間還會	(共) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中
要節慶習俗	生活對 號。		做哪些事。	C
	話。 Ad-III	_	5. 請各組輪流分享討論內容。	年級後需發
	2-111-7 2 簡		6. 請學生說說看下方的三張圖片,圖	展長篇文本
	能作簡 易、常	用	片裡面的數字密碼分別代表什麼意	的閱讀理解
	易的回 的句型		思。	能力。
	答和描 結構。			
	述。 Ae-III	_	Reading Time 短文閱讀教學	
	2-III-8 1 簡易		1. 請學生先翻到課本第 40~43 頁複	
	能作簡 歌謠、	韻	習故事內容。	
	易的提 文、短		2. 請學生闔上課本,教師以問答的方	
	問。 文、故	事	式,請學生回答故事相關內容。	
	2-III-9 及短劇	0	3. 請學生翻開本課的 Reading	
	能以正 B-III-	2	Time,觀察 Part A 的三張圖片,	
	確的發 國小階		根據圖片提示,圈出正確的答案完	
	音及適 段所學		成短文內容。	
	切的語 字詞及		4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學	
	調說出 句型的		生核對答案。	
	簡易句 生活溝		5. 教師將 T-chart 畫在黑板上,並解	
	型的句 通。		釋 T-chart 是將圖表的中間一分	
	子。 D-III-	3	為二,以便做資料的整理、分析與	
	3-111-4 依綜合		比較,由於看起來像「T」的字樣,	
	能看懂 資訊作		所以稱為「T圖;T表」。	
	課堂中 簡易猜		6. 請學生依照 Part A 的短文內容,	
	所學的 測。		將每個人的休閒活動分別填入	
	句子。		Part B 的 T 圖中。提醒學生	
	3-111-5		Indoor Activities 是指「室內活	

 		,	
能看懂	動」,Outdoor Activities 是指「戶		
課堂中	外活動」。		
所學的	7. 若時間允許,可請學生利用		
簡易對	T-chart 來記錄並比較自己在休閒		
話。	時間進行的活動。		
3-111-6			
能看懂	習作時間		
課堂中	請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-G。		
所學的			
簡易短	回家作業		
文之主	1. 請學生複習本課 Discover 單元。		
要內容。	2. 請學生複習本課 Reading Time 的		
4-111-1	內容。		
能抄寫	3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行		
課堂中	檢核。		
所學的	4. 請學生預習 Unit 4 的內容。		
字詞。			
4-111-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-111-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
4-111-5			
能正確			
使用大			
小寫及			
簡易的			
標點符			
號。			
			1
4-111-6			

課堂中				
所學的				
句子。				
5-111-				
認讀與				
聽寫國				
小階段				
字詞。				
5-111-2				
在聽讀				
時,能到	梓			
識書本				
中相對				
應的書				
寫文字	0			
5-111-	3			
能聽				
懂、讀	董			
國小階				
段基本				
字詞及				
	É			
使用於				
簡易日				
常溝通	0			
5-111-4				
能聽懂				
日常生				
活應對				
中常用				
語句,	É			
能作適				
當的回				
應。				
5-111-5	;			
能以正				
確的發				

r	1				<u> </u>		
			音及適				
			切的速				
			度朗讀				
			簡易句				
			型的句				
			子。				
			5-III-7				
			能以正				
			確的發				
			音及適				
			切的速				
			度朗讀				
			及 簡易對				
			話。				
			6-III-1				
			具有好				
			奇心,主				
			動向教				
			師或同				
			學提出				
			問題。				
			6-111-2				
			樂於參				
			與課堂				
			中各類				
			練習活				
			動,不畏				
			犯錯。				
			8-111-4				
			能了解				
			外國風				
			土民情。				
			9-111-3				
			能綜合				
			相關資				
			訊作簡				
			易的猜				
L	1		74 472				

				測。						
第十六週	Daily	1	英-E-A2 具	【英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	
7.17.2	Routines 4	1		領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	活作息		備理解簡易	1-III-3	Ac-III-	境。	閱讀前	觀察評量	國 E1 了解	
	Unit 4 What		英語文訊息	能聽辨句	4 國小	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事		我國與世界	
	Time Do You) 的能力,能運	子的語	階段所	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
	Get Up?			調。	學字詞	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
			用基本邏輯	1-111-4	(能		相關問題。		國 E4 了解	
			思考策略提	能聽辨	聽、讀、		閱讀中		國際文化的	
			升學習效能。	課堂中	說 300 字		1. 請學生看本課故事,試著說出故事		多樣性。	
				所學的	詞,其中		內容。		國 E5 發展	
			英-E-C3 認	片語、句	必須拼		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		學習不同文	
			識國內外主	子及其	寫 180 字		相關問題。		化的意願。	
			要節慶習俗	重音。	詞)。		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		【閱讀素養	
			. ,	1-111-6	Ad-III-		請學生在腦中重播聽到的內容,再		教育】	
			及風土民情。	能聽懂	1 簡易		念出來。		閱E1 認識	
				課堂中	標點符		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		一般生活情	
				所學的	號。		到的字。		境中需要使	
				字詞。	Ad-III-		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學		用的,以及	
				1-111-8	2 簡		生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		學習學科基	
				能聽懂	易、常用		閱讀後		礎知識所應	
				簡易的 日常生	的句型 結構。		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		具備的字詞彙。	
				口吊生 活用語。	Ae-III-		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。		果。	
				1-111-9	Ae-111- 1 簡易		心气,與自身做连結。			
				1-111-9 能聽懂	1 間勿 歌謠、韻		回家作業			
				脱賦厘 簡易句	耿 、 短		<u>四本作来</u> 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。			
				型的句	文、故事		2. 請學生預習本課的單字、句型。			
				子。	及短劇。		3. 請學生預習本課 Activity 及			
				1-III-1	B-III-2		Grammar Focus 的內容。			
				0 能聽	國小階		ordinate roots aprilate			
				懂簡易	段所學					
				的日常	字詞及					
				生活對	句型的					
				話。	生活溝					
				1-111-1	通。					
				2 能聽						

 					1	
		懂簡易				
		故事及				
		短劇的				
		主要內				
		容。				
		1-111-1				
		3 能辨				
		識簡易				
		句子語				
		調所表				
		達的情				
		建 的捐 緒和態				
		産 。				
		2-111-2				
		能說出				
		課堂中				
		所學的				
		字詞。				
		2-111-7				
		能作簡				
		易的回				
		答和描				
		述。				
		2-111-8				
		能作簡				
		易的提				
		問。				
		2-111-9				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的語				
		調說出				
		簡易句				
		型的句				
		圣的可子。				
		2-111-1				

_	-		1			I .	
		1 能進					
		行簡易					
		的角色					
		扮演。					
		3-111-1					
		能辨識					
		課堂中					
		所學的					
		字詞。					
		3-111-4					
		能看懂					
		課堂中					
		所學的					
		句子。					
		3-111-5					
		能看懂					
		課堂中					
		所學的					
		簡易對					
		話。					
		3-III-6					
		能看懂					
		課堂中					
		所學的					
		簡易短					
		文之主					
		要內容。					
		3-111-9					
		能藉圖					
		畫、標					
		題、書名					
		等作簡					
		易的猜					
		測。					
		5-111-1					
		認讀與					
		聽寫國					
<u> </u>		松河四					

			_	I	1
		小階段			
		字詞。			
		5-111-2			
		在聽讀			
		時,能辨			
		識書本			
		中相對			
		應的書			
		寫文字。			
		5-111-3			
		能聽			
		懂、讀懂			
		國小階			
		段基本			
		字詞及			
		 句型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝通。			
		5-111-4			
		能聽懂			
		日常生			
		活應對			
		中常用			
		語句,並			
		能作適			
		當的回			
		應。			
		5-111-5			
		能以正			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
		簡易句			
		型的句			
		子。			
L		· 1	I .	l	

5-111-7 能以还 喀的蜂 奇功的增强		1		•	1	,	
塘的是连 市的朗哥对 场。 5—III—8 北京的政治 市局别处 前。 6—III—1 中奇心,主 物向或提出。 6—III—2 帮於深空 神容弱不。 6—III—2 帮於深空 神容弱不是 6—III—3 上動物强 5—111—3 上動物强 6—III—3 中宫 不是 6—III—3 中宫 不是 6—III—3 中宫 不是 6—III—3 中宫 不是 6—III—3 日本 一种							
音切的頭薄 獨另。 5-111-8 能以的及 音及的頭頭 類易及。 10-111-1 具有心。故 如此。 10-111-1 具有心。故 師或出出。 10-111-2 樂班趣。 10-111-3 上動預 物,环。 10-111-3 上動預 初,那 11-11-3 上動預 11-11-4			能以正				
初的进 连朗新行 话。 5-III-8 能以正 库台 通過 音			確的發				
度制動 15-111-8 第二114-8 第二14年 4 () () () () () () () () () () () () ()			音及適				
度制動 15-111-8 第二114-8 第二14年 4 () () () () () () () () () () () () ()			切的速				
简易對 \$ 5-111-8 \$ 60 以發音 \$ 60 以發音 \$ 70 的數量 \$ 80 处 \$ 80 处 \$ 80 & \$ 80			度朗讀				
5-111-8 能以正 確的發達 自切的發達 自功的強達 所為及 劇。 6-111-1 具有所,主 動向或提過。 6-111-2 樂於蒙登 中各層潛 來學 學學 學學 學學 學學 學學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學							
能以连音及通 音及通 10的速 簡易数 事及短 高-III-I 具有好 奇心故 師成則 問題。 6-III-2 樂於梁堂 中各語 數一不是 犯錯。 6-III-3 主動所 3 2 3 3 3 3 8-III-4			話。				
能以连音及通 音及通 10的速 簡易数 事及短 高-III-I 具有好 奇心故 師成則 問題。 6-III-2 樂於梁堂 中各語 數一不是 犯錯。 6-III-3 主動所 3 2 3 3 3 3 8-III-4			5-111-8				
確的發 音及應 边 透 時							
音及適 初的明故 事及。 6-11-1 具有心的 成是出 等的 的 成是出 問 6-111-2 樂與深 全 中 中 容 習 活 表 数 9 4 4 6 6 -1 1 1 - 3 主 1 1 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2 5 2			確的發				
切的							
度別錄 簡別数 事及短 劇。 6-III-1 具有好 奇心、主 動向故 師題。 6-III-2 辨於學 與課學堂 中各類 始 外 死 8-III-3 主動預 習、溫 8-III-4							
簡易故事及短刷。 6-III-I 具有好 奇心,主 動而或同 學提出 問題。 6-III-2 樂於參 與課堂 中 密 習 活 要							
事及短 刷-III-I 具有好 奇心,主 動向裁同 學題出 問題。 6-III-2 樂於參 與與答型 中各習活 動,不 彩 紀結。 6-III-3 主動預 習、溫 可 功理。 8-III-4							
劇。 6-III-1 具有好 奇心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III-2 樂於參 與字答 與容類 練習活 動,不 8-III-3 主動預 習、溫習 功樂。 8-III-4							
6-III-I 具有好 奇心,主 動向政同 學提出 問題I-2 樂於全 與課堂 中各類 練習活 動,錯 6-III-3 主動預 習、溫 8-III-4							
奇心,主 動向教 師或問 問題。 6-III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活動,維 第一不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習 功課。 8-III-4							
動向教 師或同 學提出 問題。 6-111-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 6-111-3 直對預 習以課。 8-111-4			具有好				
師或同 學提出 問題。 6-III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習、溫 習 功課。 8-III-4			奇心,主				
師或同 學提出 問題。 6-III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫 習、溫 習 功課。 8-III-4			動向教				
問題。 6-III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫習 功課。 8-III-4			師或同				
6-III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫習 功課。 8-III-4			學提出				
樂於參 與課堂 中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫習 功課。 8-III-4			問題。				
與課堂 中各類 練習活動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4			6-111-2				
與課堂 中各類 練習活動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 8-III-4			樂於參				
練習活 動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、温習 功課。 8-III-4							
練習活 動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、温習 功課。 8-III-4			中各類				
動,不畏 犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫習 功課。 8-III-4							
 犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫習 功課。 8-III-4 							
主動預習、溫習功課。 8-III-4							
習、温習 功課。 8-III-4			6-111-3				
カ課。 8-III-4			主動預				
カ課。 8-III-4			習、溫習				
8-111-4			功課。				
			8-111-4				
			能了解				

				外國風						
				土民情。						
第十七週	Daily	1	英-E-A2 具	【英語	【英語	1. 能聽	第二節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Routines 生	_		領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	活作息		備理解簡易	1-111-2	Ac-III-	說出並摹寫	1. 請全班起立,教師說出一個故事對	觀察評量	閱E1 認識	
	Unit 4 What		英語文訊息	能聽辨	4 國小	本課單字:	話中的單字。	作業評量	一般生活情	
	Time Do You		的能力,能運	字詞是	階段所	get up, go	2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的		境中需要使	
	Get Up?			單音節	學字詞	to school,	句子,正確即可坐下。		用的,以及	
			用基本邏輯	或多音	(能	have lunch,	3. 請答對的學生上臺出題,直到所有		學習學科基	
			思考策略提	節,並辨	聽、讀、	go home, do	學生都坐下。		礎知識所應	
			升學習效能。	識重音	說 300 字	my			具備的字詞	
				的音節。	詞,其中	homework,	Target Language A 單字教學		彙。	
			英-E-C3 認	1-111-3	必須拼	take a	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
			識國內外主	能聽辨句	寫 180 字	shower, go	學生念讀單字並了解字義。			
			要節慶習俗	子的語	詞)。	to bed •	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
			. ,	調。	Ad-III-	2. 能以	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
			及風土民情。	1-111-4	1 簡易	What time	生,以一音節拍手一次的方式核對			
				能聽辨	標點符	do you get	答案,引導學生辨識音節數量。			
				課堂中	號。	up? / What				
				所學的	Ad-III-	time does	重音在哪個音節,教師抽點學生分			
				片語、句	2 簡	he / she do	享,並和學生核對答案。			
				子及其	易、常用	his / her	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
				重音。	的句型	homework?	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
				1-111-6	結構。	詢問他人日	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
				能聽懂 課堂中	Ae-III-	常作息時間	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			
				麻室中 所學的	1 簡易 歌謠、韻	間,並以 I get up at	序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策			
				川学的 字詞。	歌 磁、 韻 文、 短	six	略 Look.、Say.、Cover.、Write.、			
				1-III-8	文、故事	$\frac{\sin}{\text{thirty.}}$	Check. Make sentences with the			
				能聽懂	及短劇。	He / She	word. 及 Help eacher other. 背			
				肥 簡易的	B-III-2	does his /	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				日常生	國小階	her	au1 — 1			
				活用語。	段所學	homework	 Target Language B 句型教學			
				1-III-9	字詞及	at five.	1. 請學生翻到本課 Target			
				能聽懂	句型的	做適當的回	Language,試著說說看情境內容。			
				簡易句	生活溝	答。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦			
				型的句	通。	3. 能聽懂	中重播聽到的內容,再念出來。			

子。	並以正確的	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
1-111-1	語調說出本	型條,帶學生做代換練習。
0 能聽	課句型。	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
懂簡易	4. 能了解	學生勇敢說,不要怕犯錯。
的日常	句子中主詞	
生活對	和動詞的對	Activity 單字句型練習活動
話。	應關係,以	A. Listen, Write, and Say
1-111-1	及主詞為第	1. 請學生翻到課本第 60 頁,仔細看
3 能辨	三人稱單數	Joe 和 Kim 的日常作息表。
識簡易	時,動詞的	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內
句子語	變化型態。	容,填寫日常作息單字或時間,完
調所表		成後帶領全班一起核對答案。
達的情		3. 請學生 2 人一組進行問答。可讓學
緒和態		生先設定每一格為不同的分數並寫
度。		在課本上,然後以迴紋針的方式,
2-111-2		轉到哪一格就由對方提問,如:What
能說出		time does <u>Kim</u> go home?,答對即
課堂中		可獲得該格的分數,兩人輪流進
所學的		
字詞。		B. Ask and Say
2-111-7		1. 請學生兩兩一組,以本課句型問對
能作簡		方 What time do you <u>do</u> <u>your</u>
易的回		homework?,並在課本空白處寫下對
答和描		方的作息時間。
述。		2. 活動進行直到兩人皆把本課日常作
2-111-8		息單字都問過。
能作簡		
易的提		Grammar Focus 文法重點提醒教學
問。		1. 教師準備數道題目,每題中含有 3
2-111-9		~5 句描述日常作息的句子,如:
能以正		I get up at 6:30.
確的發		He has lunch at 12:30.
音及適		She goes to bed at 11:00.
切的語		(可變化題目主詞,讓學生熟悉主
調說出		詞與動詞一致性)
簡易句		2. 將全班分為數組,每組輪流遊戲,
型的句		每次派 2 位代表上臺以默劇方式

1	
子。	表演,先表演主詞人稱,如:[手
3-111-1	指指向自己;he / she 手指指向男
能辨識	同學或女同學。
課堂中	3. 表演日常作息及時間,一個負責日
所學的	常作息,一個當人體時鐘,以手臂
字詞。	當時鐘的時針和分針,比出指定時
3-111-4	間。
能看懂	4. 臺上 2 位代表演完之後,臺下其他
課堂中	組員猜答,如: <u>She takes a shower</u>
所學的	at <u>7:30</u> . °
句子。	5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最多
3-111-5	句的小組獲勝。
能看懂	6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複
課堂中	習主詞人稱與動詞變化。
所學的	7. 請學生完成下方的練習題,教師帶
簡易對	領學生核對答案。
話。	
4-111-1	習作時間
能抄寫	請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。
課堂中	
所學的	回家作業
字詞。	1. 請學生複習本課的單字、句型、文
4-111-2	法重點提醒。
能抄寫	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
課堂中	韻文。
所學的	
句子。	
4-111-3	
能拼寫	
國小階	
段基本	
常用字	
 高。	
4-111-5	
能正確	
使用大	
小寫及	

ir .					T	
		簡易的				
		標點符				
		號。				
		4-111-6				
		能書寫				
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		5-III-1				
		認讀與				
		聽寫國				
		小階段				
		字詞。				
		5-III-2				
		在聽讀				
		時,能辨				
		識書本				
		中相對				
		應的書				
		寫文字。				
		5-111-3				
		能聽				
		懂、讀懂				
		國小階				
		段基本				
		字詞及				
		句型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝通。				
		5-111-4				
		能聽懂				
		日常生				
		活應對				
		中常用				
		語句,並				
		能作適				

	ı			1			1	
			當的回					
			應。					
			5-111-5					
			能以正					
			確的發					
			音及適					
			切的速					
			度朗讀					
			簡易句					
			型的句					
			子。					
			5-III-7					
			能以正					
			確的發					
			音及適					
			切的速					
			度朗讀					
			簡易對					
			話。					
			6-111-1					
			具有好					
			奇心,主					
			動向教					
			師或同					
			學提出					
			問題。					
			6-111-2					
			樂於參					
			與課堂					
			中各類					
			練習活					
			動,不畏					
			犯錯。					
			6-111-3					
			主動預					
			習、溫習					
			功課。					
<u> </u>		I .	/41-	I .	l			

第十八週	Daily	1	英-E-A2 具	【英語	【英語	1. 能聽辨	第三節課	口頭評量	【閱讀素養
	Routines 生		備理解簡易	領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】
	活作息			1-111-1	Ab-III-	拼讀法讀出	1. 教師帶領學生複習 Unit 3 的字母	觀察評量	閱E1 認識
	Unit 4 What		英語文訊息	能聽辨	1 子	以 ou, ow	拼讀例字,如:oi, [], coin。	作業評量	一般生活情
	Time Do You		的能力,能運	英語的	音、母音	所組成的字	2. 請學生翻開課本第 49 頁,教師播		境中需要使
	Get Up?		用基本邏輯	子音、母	及其組	詞:bounce,	放拼讀韻文,請學生跟讀 1~2 次。		用的,以及
				音及其	合。	cloud,			學習學科基
			思考策略提	不同的	Ab-III-	house,	Phonics 字母拼讀教學		礎知識所應
			升學習效能。	組合。	5 所學	shout,	A. 字母拼讀教學與練習活動		具備的字詞
			英-E-C3 認	1-111-1	的字母	clown,	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出		彙。
				1 能聽	拼讀規	crowd,	的聲音,若聽到相同的聲音,雙手		
			識國內外主	懂簡易	則(含看	owl,	比圈;若聽到不同的聲音,則雙手		
			要節慶習俗	歌謠和	字讀	shower •	比叉。如:教師發出 Ou [],稍		
			及風土民情。	韻文的	音、聽音	2. 能聽讀	加停頓後,再次發出 OW [],請		
			及風工氏頂。	主要內容。	拼字)。 Ae-III-	本課字母拼讀韻文。	學生作答。 2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為		
				る。 1-ⅡⅡ-1	Ae-111- 1 簡易	词 韻 乂 °	4. 請字生依用眼睛,教師公布合系為相同的聲音。		
				1-111-1	1		相同的军百。 3. 教師將音組 ou 的字母拼讀例字卡		
				4 貼 解簡易	歌 磁、 韻 文、 短		貼在黑板上,帶念bounce, cloud,		
				胖间勿 歌謠、韻	文、故事		house, shout, 並請學生跟念數次。		
				文的節	及短劇。		以此方式帶念另一音組 OW 的拼讀		
				奏與音	(人) (1) (1)		例字 clown, crowd, owl, shower。		
				女			4. 教師播放音檔,請學生指著課本上		
				2-III-1			的例字,仔細聆聽並跟讀。		
				能唸出英			5. 請學生另外說出符合本課發音的單		
				語的語			字,可參考課本的主題單字表。		
				音。			B. 字母拼讀韻文教學		
				2-111-9			1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔		
				能以正			細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內		
				確的發			容,再念出來。		
				音及適			2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學		
				切的語			生理解句意後,再次播放韻文,請		
				調說出			學生用手指出聽到的字。		
				簡易句			3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指		
				型的句			著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,		
				子。			工要怕犯錯。		
				2-111-1			C. 音組聽辨練習		

	_		
	0 能複	教師播放音檔,進行 € 大題的聽辨練	
	誦和吟	習。請學生根據音檔內容,勾選正確的	
	唱簡易	答案。	
	的歌謠		
	韻文。	習作時間	
	5-111-5	請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。	
	能以正		
	確的發	回家作業	
	音及適	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及	
	切的速	韻文。	
	度朗讀	2. 請學生預習本課 Mini Task 及	
	簡易句	Reading Time 的內容。	
	型的句		
	子。		
	5-111-6		
	能以正		
	確的發		
	音及適		
	切的速		
	度朗讀		
	或吟唱		
	簡易歌		
	謠韻文。		
	5-111-7		
	能以正		
	確的發		
	音及適		
	切的速		
	度朗讀		
	簡易對		
	話。		
	5-111-9		
	能運用		
	所學的		
	字母拼		
	讀規則		
	讀出英		

								l	1	
				文字詞。						
				5-111-1						
				0 能運						
				用所學						
				的字母						
				拼讀規						
				則拼寫						
				英文字						
				詞。						
				6-111-1						
				具有好						
				奇心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-2						
				樂於參						
				與課堂						
				中各類						
				練習活						
				動,不畏						
				犯錯。						
				6-111-3						
				主動預						
				習、溫習						
				功課。						
				9-111-1						
				能夠將						
				所學字						
				詞做簡						
				易歸類。						
第十九週	Daily	1	英-E-A2 具	【英語	【英語	1. 能藉由	第四節課	口頭評量	【國際教	
	Routines 生		備理解簡易	領域】	領域】	作息表了解	Mini Task 延伸學習	參與度評量	育】	
	活作息			1-111-6	Ac-III-	芬蘭與臺灣	1. 本單元介紹芬蘭學生 Leo 與臺灣	觀察評量	國 E1 了解	
	Unit 4 What		英語文訊息	能聽懂	4 國小	學生的日常	學生 Mina 的日常作息表。	作業評量	我國與世界	
	Time Do You			課堂中	階段所	作息。	2. 說明學生的日常作息大致相同,但每		其他國家的	

		<u> </u>		
Get Up?	的能力,能運 所學的	學字詞 2. 能分享	個人進行的時間稍有不同。	文化特質。
	用基本邏輯 字詞。	(能 自己的日常	3. 請學生輪流以頁面上的資訊介紹出	國 E4 了解
	1-111-9	聽、讀、 作息,並簡	該學生的日常作息,並說說看他/	國際文化的
	思考策略提 能聽懂	說300字 單介紹。	她有可能是哪一個階段的學生(大	多樣性。
	升學習效能。 簡易句	詞,其中 3. 能看懂	學、高中、國中、小學、幼兒園等),	國 E5 發展
	世 日 日 一 型的句	必須拼 課堂中所學		學習不同文
	英-E-C3 認 子。	寫 180 字 的簡易短文	4. 請學生說說看除了頁面上的這些活	化的意願。
	識國內外主 1-III-1	詞)。 並完成閱讀	動外,一天之中還可能穿插哪些活	【閱讀素養
	要節慶習俗 0 能聽	Ad-III- 理	動。	教育】
	懂簡易	1 簡易 解練習。	5. 請學生利用課本附錄第 101~102	閲 E1 認識
	及風土民情。 的日常	標點符	頁,畫下並寫下自己與一位同學的	一般生活情
	生活對	號。	日常作息。	境中需要使
	話。	Ad-III-	6. 若有時間,教師可引導學生完成,	用的,以及
	2-111-7	2 簡	並在下堂課發表。	學習學科基
	能作簡	易、常用		礎知識所應
	易的回	的句型	Reading Time 短文閱讀教學	具備的字詞
	答和描	結構。	1. 請學生先翻到課本第 54~57 頁複	彙。
	述。	Ae-III-	習故事內容。	閱 E4 中高
	2-111-8	1 簡易	2. 請學生闔上課本,教師問學生有關	年級後需發
	能作簡	歌謠、韻	小精靈 Joy 的問題,如:What time	展長篇文本
	易的提	文、短	does Joy get up? °	的閱讀理解
	問。	文、故事	3. 請學生翻開本課的 Reading	能力。
	2-111-9	及短劇。	Time,觀察 Part A 的四張圖片,	
	能以正	B-III-2	根據圖片提示,圈出正確的答案完	
	確的發	國小階	成短文內容。	
	音及適	段所學	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學	
	切的語	字詞及	生核對答案。	
	調說出	 句型的	5. 教師說明英文字前面加 mid- 表示	
	簡易句	生活溝	「在之中」。以 midday (中午	
	型的句	通。	12:00)為分界,前面時間為 a.m.,	
	子。	D-III-3	後面時間為 p.m.。a.m. =ante	
	3-111-4	依綜合	meridiem, 意思是 before noon(中	
	能看懂	資訊作	午之前); p.m. =post meridiem,	
	課堂中	簡易猜	意思是 after noon (中午之後)。	
	所學的	測。	6. 將 T Chart 畫在黑板上並複習用	
	句子。		法,請學生依照 Part A 的短文內	
	3-111-5		容,將小精靈 Joy 在 a.m. 時段和	

能看懂	p.m. 時段做的事,分別寫在 T	
課堂中	Chart 的兩側。	
所學的	7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流	
簡易對	造出完整的句子。	
話。		
3-111-6	習作時間	
能看懂	請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-G。	
課堂中		
所學的	回家作業	
簡易短	1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。	
文之主	2. 請學生複習本課 Reading Time 的	
要內容。	內容。	
4-111-1	3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行	
能抄寫	檢核。	
課堂中	4. 請學生預習 Review 2 的內容。	
所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞 。		
4-111-5		
能正確		
使用大		
小寫及		
簡易的		
標點符		
號。		
4-111-6		
能書寫		

課堂中				
所學的				
句子。				
5-111-				
認讀與				
聽寫國				
小階段				
字詞。				
5-111-2				
在聽讀				
時,能到	梓			
識書本				
中相對				
應的書				
寫文字	0			
5-111-	3			
能聽				
懂、讀	董			
國小階				
段基本				
字詞及				
	É			
使用於				
簡易日				
常溝通	0			
5-111-4				
能聽懂				
日常生				
活應對				
中常用				
語句,	É			
能作適				
當的回				
應。				
5-111-5	;			
能以正				
確的發				

音及超速 短期的 所屬的力 子-III-T 能內及避速 有內及避速 有內及避速 有內及避速 有內及避速 有內分及 所屬 5-III-T 基 動類 一 III-T 與 與		 			
度期前		音及適			
順易的 至・5-111-7 能以的發達 強力的的 子・111-1		切的速			
型的 句 子。 5—111—7 能以內發 協議 的 6—114 的 4 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的		度朗讀			
型的 句 子。 5—111—7 能以內發 協議 的 6—114 的 4 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的		簡易句			
子。 5-III-7 能域的發達 如的發達 如例對對 6-I 1-I					
能的發音及過過 可的發音 音及過過 可的發音		子。			
審的發 音及的 發 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		5-III-7			
音及通过度		能以正			
切的連 後期請 話。 6-111-1 具有好 奇心、主 動向政同 學提出 問題。 6-111-2 樂於參 與審整 中各習活 動,不畏 犯錯。 8-111-4 能了解 外國國 生民[1]年 \$8-111-3 能解合 相關實 切解信		確的發			
度朗勃 35 - 111-1 具有好 奇心向或是出 野巫川-2 樂效士 與路子 第5 表 第5 表 第6 - 117-2 樂效士 與 內 與 內 與 內 與 內 與 內 與 內 與 內 與 內		音及適			
商易。 6-III-1 具有好 奇心故 動師或問題 四月		切的速			
商易。 6-III-1 具有好 奇心故 動師或問題 四月		度朗讀			
新。 6-111-1 具有好 奇心,主 動向故 師或以同 學疑出 問題。 6-111-2 樂於深堂 中冬類 終於李 與解李 華 新 動 ,					
具有好 奇心,数 師の成同 學提題。 6-III-2 樂選等類 練對不畏 練對不畏 犯引II-4 能了國風 土民[1]-3 能解 會 利用[6]					
等心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III-2 樂於樂堂 中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 上民情。 9-III-3 能綜合 相關資 凯件商		6-111-1			
動向教 師或同 學提出 問題。 6-III-2 樂於參 與字聲 中各習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能線員 相關資 訊件簡		具有好			
師或同 學提出 問題。 6-III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動,不。 8-III-4 能了解 外國風 上民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊件簡		奇心,主			
學提出 問題。 6-III-2 樂於參 與於蒙堂 中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作節					
問題。 6-III-2 樂於參 與課堂 中各類活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡		師或同			
6-III-2 樂於參 與課堂 中各類 練對不畏 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能餘資 相關資 訊作簡		學提出			
 樂於參 與課堂 中各類 練習活動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 		問題。			
與課堂 中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡		6-111-2			
中各類 練習活 動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡		樂於參			
線習活動,不畏犯錯。 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡		與課堂			
動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡		中各類			
 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡 		練習活			
 犯錯。 8-III-4 能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡 		動,不畏			
能了解 外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡					
外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡					
外國風 土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡		能了解			
土民情。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡					
9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡		土民情。			
相關資 訊作簡		9-111-3			
相關資 訊作簡					
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
易的猜					
		易的猜			

				測。					
第二十週	複習二 &	1	英-E-A1 具	【英語	【英語	1. 能聽	暖身活動	口頭評量	【閱讀素養
	期末評量			領域】	領域】	懂、辨識並	1. 教師用 Units 3-4 的單字字卡複	參與度評量	教育】
	Review 2 &		備認真專注	1-111-1	Ab-III-	說出 Units	習單字。	觀察評量	閱 E1 認識
	Exam 2、文		的特質及良	能聽辨	1 子	3-4 所習得	2. 進行「雕像點點兵」活動,請一位	作業評量	一般生活情
	化教學		好的學習習	英語的	音、母音	的單字、句	學生出來當點兵的人,先背對大		境中需要使
	Culture &			子音、母	及其組	型與日常用	家。教師將單字字卡任意發給坐在		用的,以及
	Let's		慣,嘗試運用	音及其	合。	語。	位子上的人,請他們依照抽到的字		學習學科基
	Explore		基本的學習	不同的	Ab-III-	2. 能辨識	卡,站在自己的位置做出一個靜止		礎知識所應
			策略,強化個	組合。	5 所學	並摹寫	的動作,不能發出聲音。		具備的字詞
				1-111-3	的字母	Units 3-4	3. 請擔任點兵的學生,依據每個人的		彙。
			人英語文能	能聽辨句	拼讀規	所習得的單	動作猜出他們所抽的字卡,若猜		閱 E4 中高
			力。	子的語	則(含看		對,該生即可坐下。		年級後需發
			英-E-A2 具	調。	字讀	3. 能綜合	4. 進行數次,看哪一個點兵的人點的		展長篇文本
				1-111-6	音、聽音	運用 Units	人數最多,即為此活動的點兵高手。		的閱讀理解
			備理解簡易	能聽懂	拼字)。	3-4 所習得			能力。
			英語文訊息	課堂中	Ac-III-	的單字、句	Look and Say & My Weekend Schedule		【國際教
			的能力,能運	所學的	4 國小	型與日常用	短文閱讀活動		育】
				字詞。	階段所	語。	閱讀前		國 E4 了解
			用基本邏輯	1-III-8	學字詞	4. 能運用	1. 請學生觀察課本第 67 頁,試著說		國際文化的
			思考策略提	能聽懂	(能	字母拼讀法	説看圖片內容。		多樣性。
			】 升學習效能。	簡易的 日常生	聽、讀、 說 300 字	讀出以 oi, oy, ou, ow	2. 詢問學生看到哪些日常活動?週末 時通常待在家裡還是外出?		【多元文化 】 数育】
				日市生 活用語。	就 500 于 詞,其中	所組成的字	閱讀中		秋月』 多 E1 了解
			英-E-B1 具	石用品。 1-III-9	函 / 共 T 必須拼	川組成的于 詞。	N		自己的文化
			備入門的	1 111 5 能聽懂	第 180 字		明此短文為 Adam 的週末行程。		特質。
			聽、說、讀、		詞)。	同國家過新	2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,		多 E6 了解
				型的句	Ad-III-	年的方式。	並將文章中的時間及活動圈起來。		各文化間的
			寫英語文能	子。	1 簡易	6. 能以學	3. 將全班分為數組,請各組輪流朗讀		多樣性與差
			力。在引導	1-III-1	標點符	過的句型與	短文,或請自願的學生朗讀。如果		異性。
			下,能運用所	0 能聽	號。	他人進行溝	時間許可,可進行朗讀接力,以增		
				懂簡易	Ad-III-	通活動。	加趣味。		
			學、字詞及句	的日常	2 簡		4. 將學生分組,教師針對內容提問,		
			型進行簡易	生活對	易、常用		請每組舉手搶答。		
			日常溝通。	話。	的句型		5. 能正確回答的組別得一分,分數最		
				1-111-1	結構。		高的組別獲勝。		
			英-E-C2 積	3 能辨	Ae-III-		閱讀後		

極參與課內 識簡易	1 簡易	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,
英語文小組 句子語	歌謠、韻	接著帶領學生核對答案。
調所表	文、短	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
學習活動,培達的情	文、故事	思考,與自身做連結。
養團隊合作 緒和態	及短劇。	
度。 精神。 9_III_1	B-III-2	短文仿寫活動
2-111-1	國小階	1. 教師請學生完成 Part B 的表格,列
英-E-C3 認 能唸出英		出週末的活動行程與時間。
識國內外主 語的語 音。	字詞及 句型的	2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序將 Part B 寫出的資訊填寫在 Part
要節慶習俗 2-111-2	可至的 生活溝	C 的空格中,完成一篇短文。
及風土民情。 能說出	通。	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流
及風工氏頂。	C-III-2	上臺與同學分享。
所學的	國內外	
字詞。	主要節	Phonics Land 字母拼讀複習
2-111-6	慶習俗。	1. 請學生翻到課本第 70 頁,並帶學
能使用	D-III-3	生念讀拼讀例字數次。
簡易的	依綜合	2. 教師說明此大題為點格棋遊戲,並
日常生	資訊作	請一位學生上臺一同示範遊戲進行
活用語。	簡易猜	方式。兩人猜拳決定順序。贏的人
2-111-7	測。	選一個例字,能正確念出格子裡的
能作簡		單字,即可在格子的其中一邊畫
易的回		線,接著換另一人選例字並念出,
答和描		再選擇一邊畫線(兩人須用不同顏
述。		色的筆),最先畫完一個格子的人可
2-111-8		佔領該格,取得最多格子數的人獲
能作簡		勝。
易的提		3. 請學生兩兩一組,依上述方式進行
問。		第 70 頁的字母拼讀遊戲。
2-111-9		
能以正		<u>習作時間</u>
確的發		請學生完成習作 Review 2 的 Part A-D
音及適		與 Phonics Plus p. 41-42。
切的語		
調說出		回家作業
簡易句		1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內
型的句		容。

子。	2. 請學生預習 Culture 的內容。	
3-111-1		
能辨識	Exam 2	
課堂中	紙筆測驗	
所學的	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷	
字詞。	作答方式,進行紙筆評量。	
3-111-4	2. 核對答案,講解題目並訂正。	
能看懂	口語或多元評量	
課堂中	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,	
所學的	內容包括單字、句型、對話與字母拼讀	
句子。	字詞。	
3-111-5		
能看懂	暖身活動	
課堂中	1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問	
所學的	題引導學生回答,引起學生學習動	
簡易對	機,如:What do you see? What'	
話。	s this? Where is it? •	
3-111-6	2. 教師向學生說明本單元的學習重點	
能看懂	在於認識世界上不同國家迎接新年	
課堂中	的活動及方式。	
所學的		
簡易短	Culture 文化主題教學	
文之主	1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一	
要內容。	面指著課本第 71~76 頁的文字。	
3-111-9	2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到	
能藉圖	的國家以及節慶,如:Hi, I'm from	
畫、標	Australia. On New Year's Eve,	
題、書名	we °	
等作簡	3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞慶	
易的猜	祝新年的內容,並引導學生觀察圖	
測。	片,以理解該國過新年的方式。	
4-111-1	4. 依步驟 1-3 介紹日本、西班牙、美	
能抄寫	國及臺灣慶祝新年的方式。	
課堂中	5. 教師引導學生再次說出各國過新年	
,一, 所學的	的方式,並反覆練習直到學生熟悉	
字詞。	為止。	
4-111-2		
4-111-2	6. 教師可任意指著任一國家,請學生	

能抄寫 課堂中 所學的 句子。 司子。 記出該國慶祝新年的方式。 7. 教師再次播放音檔,請學生闔上課 本並複誦。 8. 若時間足夠,可請學生查出課本沒	
所學的 句子。	
句子。 8. 若時間足夠,可請學生查出課本沒	
	ŀ
4-III-3	
國小階 Let's Explore 文化主題活動	
段基本	
常用字 頁面 Festivals 內容。	
詞。	
4-III-5 所在的國家以及人們在做什麼。	
能正確 3. 教師可說出國名,請學生念出節慶	
使用大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	
小寫及 4. 教師將學生分為 4. 人一組, 各組選	
- 個想介紹的節慶及該國的人會如 - 個想介紹的節慶及該國的人會如	
標點符(一個該節慶)	
號。 5. 請各組和全班分享選擇該節慶的原	
4-111-6 因。	
能書寫 6. 請學生閱讀左邊 How to Start 的	
課堂中 內容,討論相關資訊與工作分配。	
所學的 7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,	
句子。	
5-III-1 來,完成後上臺與全班分享。	
認讀與	
小階段 請學生完成習作 Word Plus p. 37-38、	
字詞。 Sentence Plus p. 39-40 與 Grammar	
5-III-2 Plus p. 43 °	
時,能辨	
識書本	
中相對	
應的書	
寫文字。	
5-111-3	
能聽	
懂、讀懂	

			I .	
	國小階			
	段基本			
	字詞及			
	句型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝通。			
	5-111-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中常用			
	語句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	題 簡易句			
	型的句			
	至的的 子。			
	5-III-7			
	5-111-7 能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易對			
	話。			
	5-111-9			
	能運用			
	所學的 1000			
	字母拼			

		讀規則			
		讀出英			
		文字詞。			
		5-111-1			
		0 能運			
		用所學			
		的字母			
		拼讀規			
		則拼寫			
		英文字			
		詞。			
		6-111-1			
		具有好			
		奇心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
		問題。			
		6-111-2			
		樂於參			
		與課堂			
		中各類			
		練習活			
		動,不畏			
		犯錯。			
		8-111-3			
		能了解			
		課堂中			
		所介紹			
		的國外			
		主要節			
		慶習俗。			
		8-111-4			
		能了解			
		外國風			
		土民情。			
		9-111-3			
	1	ı	1		

		11 13 1			
		能綜合			
		能綜合 相關資 訊作簡 易的猜			
		訊作簡			
		易的猜			
		測。			

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
 - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
 - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
 - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
 - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
 - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學

設計者: 鄭美惠

表 13-1 114 學年度第<u>一</u>學期<u>六</u>年級普通班語文領域-<u>英語文 Here We Go 8</u> 課程計畫

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否☑

教材版本		翰林村	材						週(1)節,本學期共(18)節	
課程目標		1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blen sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。								
教學進度	777 to a.c.	4F 1.	學習領域	學習重	點	da an . ler	 教學重點(學習引導內容及實施			跨領域統整
週次	單元名稱	節數	核心素養	學習	學習	學習目標	方式)	評量方式	議題融入	規劃
				表現	內容					(無則免)
第一週	開學預備週	1	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Starter		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	教育】	
			寫英語文能力。	1-III-	Ab-III	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	閱 E1 認識	
			在引導下,能運	1 能聽	-1 子	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	一般生活情	
			用所學、字詞及	辨英語	音、母	進行簡易的	內容。		境中需要使	
			句型進行簡易日	的子	音及其	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		用的,以及	
			常溝通。	音、母	組合。	2. 能以	境提問相關問題。		學習學科基	
				音及其	Ab-III	1			礎知識所應	
				不同的	-5 所	do in your	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試		具備的字詞	
				組合。	學的字	free time?	•		彙。	
				1-III-	母拼讀	/ I go	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問			
				3 能聽 辨句子	規則(含看	jogging in my free	相關問題。 3. 播放 A 部分,引導學生看圖聽故			
				新可丁 的語	字讀	time. 詢問	事,請學生在腦中重播聽到的內			
				調。	1	他人及回答	容,再念出來。			

 			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	音拼	自己的休閒	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
4 能聽	字)。	活動。	到的字。
辨課堂	Ac-III	3. 能聽懂	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓
中所學	-4 國	並以正確的	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
的片	小階段	語調說出本	閱讀後
語、句	所學字	課句型。	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
子及其	詞(能	4. 能聽辨	2. 播放 B 部分,請學生指著聽到的
重音。	聽、	及運用字母	字,再念出來。
1-111-	讀、說	拼讀法讀出	3. 請學生以第 3 頁上方的句子,介紹
6 能聽	300 字	子音音組	自己的休閒活動。
懂課堂	詞,其	(1-blends)	4. 教師利用素養導向提問,引導學生
中所學	中必須	pl, bl, cl,	思考,與自身做連結。
的字	拼寫	gl 所組成	
詞。	180 字	的字詞:	Phonics 字母拼讀教學
1-111-	詞)。	planet,	A. 字母拼讀教學與練習活動
8 能聽	Ad-III	plum,	1. 教師將本課音組 pl 的例字卡
懂簡易	-1 簡	black,	planet, plum 貼在黑板上,帶學生
的日常	易標點	blanket,	跟念數次,並特別強調 pl [pl] 的
生活用	符號。	clap,	發音。
語。	Ad-III	clock,	2. 以此方式,帶念音組 bl, cl, gl 的
1-111-	-2 簡	glad,	例字卡 black, blanket, clap,
9 能聽	易、常	glass,並能	clock, glad, glass,強調 bl [bl],
懂簡易	用的句	聽讀本課字	cl [cl], gl [gl] 的發音。
句型的	型結	母拼讀韻	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
句子。	構。	文。	跟讀。
1-111-	Ae-III	5. 能聽辨	4. 請學生另外說出符合本課發音的單
10 能	-1 簡	並說出應用	字,可参考課本主題單字表(pp.
聽懂簡	易歌	於生活中的	86-93) •
易的日	謠、韻	數字用法,	B. 字母拼讀韻文教學
常生活	文、短	如:西元年	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
對話。	文、故	份、號碼牌	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
1-111-	事及短	序號、考試	容,再念出來。
12 能	劇。	成績、比賽	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
聽懂簡	B-III-	得分等。	生理解韻文句意後,再次播放韻
易故事	2 國小		文,請學生用手指出聽到的字。
及短劇	階段所		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
的主要	學字詞		著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,

			1	
內容。	及句型	不要怕犯錯。		
1-III-	的生活	C. 音組聽辨練習		
13 能	溝通。	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內		
辨識簡		容,勾選正確的答案。		
易句子		2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練		
語調所		習。請學生根據音檔內容,寫出正		
表達的		確的音組。		
情緒和				
態度。		Numbers 數字教學		
2-111-		1. 教師在黑板上寫出數字 1-20, 30,		
2 能説		40, 50,100,帶領學生念讀 3-5		
出課堂		次,複習之前學過的數字。		
中所學		2. 教師隨意指著黑板上的數字,請學		
的字		生說出指到的數字。		
・		3. 教師接著將數字卡 100, 200,		
2-111-		900 及 1000 依序寫在黑板成一		
7 能作		列,帶領學生複誦 3-5 次。學生較		
簡易的		不熟悉的數字,多練習幾次。		
回答和		4. 播放音檔,請學生仔細聆聽內容,		
描述。		並跟讀 1-2 次。		
2-111-		5. 聽完後,請學生說出剛剛聽到的內		
8 能作		容,例如:My number is 233.。		
簡易的		6. 請學生翻開課本第 6 頁,教師帶學		
提問。		生念出 It's 2030. Happy New		
2-111-		Year! 並解釋句子的意思。再依相		
9 能以		同方式,带領學生依序念出其他人		
正確的		物的句子。		
一		7. 教師將句型 It's Happy		
適切的		New Year! 寫在黑板上,再隨意寫		
語調說		出一組數字,例如:2031,引導學		
出簡易		生依黑板上的數字,說出 It's		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2031. Happy New Year! 再依相同		
		方式,練習 My number is		
2-111-		on my		
11 能		test. 及 The score is to		
進行簡		的說法。		
易的角				

色扮	習作時間		
演。	請學生完成習作 Starter pp. 1-4。		
3-111-			
1 能辨	回家作業		
識課堂	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
中所學	2. 請學生聽讀本課字母拼讀例字及韻		
的字	文。		
	3. 請學生聽讀本課數字並跟念。		
3-111-	4. 請學生利用附錄的自我檢核表進行		
4 能看	檢核。		
懂課堂	5. 請學生預習 Unit 1。		
中所學	0. M 1 1 1 1 1		
的句			
子。			
3-111-			
5 fifi 5 能看			
懂課堂			
中所學			
的簡易			
對話。			
3-111-			
6 能看			
懂課堂			
中所學			
的簡易			
短文之			
主要內			
容。			
3-111-			
9 能藉			
圖畫、			
標題、			
書名等			
作簡易			
的猜			
測。			
5-111-			

 	 		 1		1	ı
		1 認讀				
		與聽寫				
		國小階				
		段字				
		詞。				
		5-III-				
		2 在聽				
		讀時,				
		能辨識				
		書本中				
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-III-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-III-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常 用語				
		句 ,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-111-				
		5 能以				

 1				1	1	
		正確的				
	i i	發音及				
	3	適切的				
		速度朗				
	4	讀簡易				
		句型的				
		句子。				
	Ę	5-111-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-III-				
		8 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		故事及				
		短劇。				
		3-III-				
		1 具有				
		好奇				
		心,主				
		動向教				
	-	師或同				
		學提出				
		字模 II				
		6-III-				
		2 樂於				
	4	2 無於 參與課				
		多與課 堂中各				
		至 十 百				
		類練習				

				30 E.						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
第二週	地點	1	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 1		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Where Were		寫英語文能力。	1-III-	Ac-III	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	You		在引導下,能運	2 能聽	-4 國	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
	Yesterday?		用所學、字詞及	辨字詞	小階段	進行簡易的	內容。		多樣性。	
			句型進行簡易日	是單音	所學字	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			常溝通。	節或多	詞(能	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			英-E-C3 認識國	音節,	聽、	懂、辨識、	閱讀中		化的意願。	
			內外主要節慶習	並辨識	讀、說	說出並摹寫	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試		【閱讀素養	
			俗及風土民情。	重音的	300 字	本課單字:	著說出故事內容。		教育】	
				音節。	詞,其	at home, at	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		閱 E1 認識	
				1-III-	中必須	school, at	相關問題。		一般生活情	
				3 能聽	拼寫	the mall,	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		境中需要使	
				辨句子	180 字	at the	請學生在腦中重播聽到的內容,再		用的,以及	
				的語	詞)。	movie	念出來。		學習學科基	
				調。	Ad-III	theater,	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		礎知識所應	
				1-111-	-1 簡	at the	到的字。		具備的字詞	
				4 能聽	易標點	restaurant	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓		彙。	
				辨課堂	符號。	, at the	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。			
				中所學	Ad-III	ZOO °	閱讀後			
				的片	-2 簡	3. 能以	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。			
				語、句	易、常	Where were	2. 教師利用素養導向提問,引導學生			
				子及其	用的句	you	思考,與自身做連結。			
				重音。	型結	yesterday?				
				1-111-	構。	詢問他人過	Target Language A. 單字教學			
				6 能聽	Ae-III	去所在的地	1. 請教師利用單字字卡與圖卡,帶學			
				懂課堂	-1 簡	點,並以 I	生念讀單字並了解字義。			
				中所學	易歌	was at the	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
				的字	謠、韻	mall	每個單字有幾個音節。教師抽點學			

<u></u>	 		T	
	詞。	文、短	yesterday.	生,以一音節拍手一次的方式核對
	1-111-	文、故	做適當回	答案,引導學生辨識音節數量。
	8 能聽	事及短	答。能以	3. 再次播放音檔,請學生聽辦單字的
	懂簡易	劇。	Were you <u>at</u>	重音在哪個音節,教師抽點學生分
	的日常	B-III-	<u>school</u>	享,並和學生核對答案。
	生活用	2 國小	yesterday?	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
	語。	階段所	詢問他人過	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
	1-111-	學字詞	去所在的地	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
	9 能聽	及句型	點,並以	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
	懂簡易	的生活	Yes, I was.	序,將圖片依序編號。
	句型的	溝通。	/ No, I	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
	句子。		wasn't. I	略,Look、Say、Cover、Write、
	1-111-		was <u>at</u>	Check · Make sentences with the
	10 能		home. 做適	word. 及 Help each other. 背誦
	聽懂簡		當回答。	單字。
	易的日		4. 能聽懂	
	常生活		並以正確的	Target Language B. 句型教學
	對話。		語調說出本	1. 請學生翻到本課 Target
	1-111-		課句型。	Language,試著說說看情境內容。
	12 能			2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
	聽懂簡			中重播聽到的內容,再念出來。
	易故事			3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學
	及短劇			生做代換練習。
	的主要			4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
	內容。			學生勇敢說,不要怕犯錯。
	1-111-			
	13 能			習作時間
	辨識簡			請學生完成習作 Unit 1 p. 5。
	易句子			
	語調所			回家作業
	表達的			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
	情緒和			2. 請學生聽讀本課的單字及句型。
	態度。			3. 請學生預習本課 Activity、
	2-111-			Grammar Focus 及 Phonics 的內容。
	2 能說			
	出課堂			
	中所學			

F		-		
	的字			
	詞。			
	2-111-			
	7 能作			
	簡易的			
	回答和			
	描述。			
	2-111-			
	8 能作			
	簡易的			
	提問。			
	2-111-			
	9 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	語調說			
	出簡易			
	句型的			
	句子。			
	2-111-			
	11 能			
	進行簡			
	易的角			
	色扮			
	演。			
	3-111-			
	1 能辨			
	識課堂			
	中所學			
	的字			
	詞。			
	3-111-			
	4 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的句			

ı			T		T	1	Ι
		子。					
		3-111-					
		5 能看					
		懂課堂					
		中所學					
		的簡易					
		對話。					
		3-111-					
		6 能看					
		懂課堂					
		中所學					
		的簡易					
		短文之					
		主要內					
		容。					
		3-111-					
		9 能藉					
		圖畫、					
		標題、					
		書名等					
		作簡易					
		的猜					
		測。					
		4-111-					
		1 能抄					
		寫課堂					
		中所學					
		的字					
		詞。					
		4-III-					
		2 能抄					
		寫課堂					
		中所學					
		的句					
		子。					
		4-111-					
		3 能拼					
		0 ル1オ			l	l	

階級常用。 4 11 8 6		寫國小			
本		階段基			
字词。 4-III- 4 能依 隐囊 · 。		本常用			
4—111— 4 能依		字詞。			
4 能收、 國家等早。 4-1111-15 经使小预保税 II-15 经使小预保税 II-16 经决价有易路。 在一种的产品,11-12 经验小学的。 II-12 经验小学的 子 II-12 经验小学的 子 II-12 经		4-111-			
國富示陽明。1-五用寫易點。1-主堂學 4-5 條大及納粹 11-主堂學 0 子-1 總統小字。11-該密 11- 1 與國投詞 5-1 2 強統本字 5-1 2 強統本字 5-1 2 強統 4-6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6					
國系與 第四回 4-III- 5 確使用 大人同為 的標準。 4-III- 6 能等 中所母 6 一 5-III- 1 與聽寫 國小哈 契河。 5-III- 2 在聽 輔酬 整本中 相對應 的考數		圖畫、			
字詞。 4-III- 5 條使用 大人簡潔點。 4-III- 6 能深所的 7- 1 1 認讀 與動小管 與動小管 與動小管 與動小管 段字 詞:III- 1 2 在時 續續 如動書 1 2 在時 續續 本對應 的書 1 4 對					
4-111- 5 能使用		字詞。			
5 能使用					
確使用 大小寫 名的標點 符號。 4-III- 6 能數 字中所母 的句 子-III- 1 認讀 與國介階 段字。 5-III- 2 在聽 讀解辨 節解辨 節一程 我的 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子 句子		5 能正			
大小寫 及簡易 的標點。 4—111— 6 能書 寫課堂 中所母 的句 子—111— 1 認聽寫 國小階 段字 詞。 5—111— 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對書寫		確使用			
及簡易 的標準。 4-111-6 6 能課學 的句。 子-111-1 1 超離 與歌小哈 段詞。 段詞。 2 在時, 能辨本中 相對書寫 的的書寫		大小寫			
的標點 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與數小階 段字 詞一 5-III- 2 在聽 讀辨減 書本中 相對應 的書寫		及簡易			
存號。 4-III- 6 能書 第課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與務 國 外		的標點			
4-111- 6 能書 寫解學 6)的 子。 5-111- 1 認讀 與熟寫 國小階 段字 詞。 5-111- 2 在聽 讀明辨識 書本中 相對應 6)書寫					
6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫					
寫課堂 中所句的 子-III- 1 認讀 與聽寫 國內下階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相相應 的書寫		6 能書			
中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與熟寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		寫課堂			
的句子。 5-III- 1 認讀 與歌階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應		中所學			
子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 投字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時辨識 書本中 相對應 的書寫		的句			
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		子。			
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		5-111-			
與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		1 認讀			
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		與聽寫			
段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		國小階			
詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		段字			
2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		詞。			
2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		5-III-			
讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫		2 在聽			
能辨識 書本中 相對應 的書寫		讀時,			
書本中 相對應 的書寫		能辨識			
H對應		書本中			
		相對應			
文字。		的書寫			
		文字。		 	

1					
		5-111-			
		3 能聽			
		懂、讀			
		懂國小			
		階段基			
		本字詞			
		及句			
		型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝			
		通。			
		5-111-			
		4 能聽			
		懂日常			
		生活應			
		對中常			
		用語			
		句,並			
		能作適			
		當的回			
		應。			
		5-111-			
		5 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		句型的			
		句子。			
		5-III-			
		7 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			

		T	1		1
		讀簡易			
		對話。			
		5-111-			
		8 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		故事及			
		短劇。			
		6-III-			
		1 具有			
		好奇			
		心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
		問題。			
		6-111-			
		2 樂於			
		參與課			
		堂中各			
		類練習			
		活動,			
		不畏犯			
		錯。			
		6-111-			
		3 主動			
		預習、			
		溫習功			
		課。			
		8-111-8			
		4 能了			
		解外國			
		風土民			
		情。			
			•		

第三週	地點	1	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽懂	第二節課	口頭評量	【閱讀素養	
7 一边	Unit 1	1	門的聽、說、讀、	領域】	領域】	並以正確的	邓一叫叫 暖身活動		教育】	
	Where Were		寫英語文能力。	1-111-	Ab-III	語調說出本	吸 2 / 0 3) 1. 教師準備本課單字圖卡,請 6 位學	参照及可量 觀察評量	税 F1 認識	
	You		在引導下,能運	1 111	-1 子	課句型。	生上臺排成一列,每人各抽一張單	概然可量 作業評量	一般生活情	
	Yesterday?		用所學、字詞及	辨英語	音、母	2. 能了解	字圖卡,不要讓別人看到,等教師	17 示可 里	境中需要使	
	resterday.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的子	音及其	be 動詞現	喊 Start!後,依單字圖卡地點,		用的,以及	
			常溝通。	音、母	組合。	在式及過去	演出在那個場所會做的事,如:在		學習學科基	
			英-E-C3 認識國	音及其	Ab-III	式的變化。	家裡看電視。		礎知識所應	
			內外主要節慶習	不同的	-5 所	3. 能聽辨	2. 教師喊 Start!,請臺上學生演出		具備的字詞	
			俗及風土民情。	組合。	學的字	及運用字母	15 秒,臺下學生記憶臺上學生的動		彙。	
				1-111-	母拼讀	拼讀法讀出	作。		710	
				3 能聽	規則	以子音音組	3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問			
				辨句子	(含看	(r-blends)	Where was he / she yesterday?			
				的語	字讀	cr, gr, tr,	請臺下學生舉手搶答 He / She was			
				調。	音、聽	dr 所組成	at home。接著教師問 A 生 Were			
				1-III-	音拼	的字詞:	you at home yesterday? 確認答			
				4 能聽	字)。	crab,	案,請 A 生以 Yes, I was. / No, I			
				辨課堂	Ac-III	cream,	wasn't. 回答。若臺下學生答案正			
				中所學	-4 國	grass,	確則得一分,A 生可回座。若答案			
				的片	小階段	Greece,	錯誤,請其他學生搶答。			
				語、句	所學字	train,	4. 繼續進行活動,直到臺上 6 位學生			
				子及其	詞(能	truck,	都已回座,猜對最多次的學生可獲			
				重音。	聽、	drink,	得獎勵。			
				1-III-	讀、說	drum,並能				
				6 能聽	300 字	聽讀本課字	Activity 單字句型練習活動			
				懂課堂	詞,其	母拼讀韻	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題			
				中所學	中必須	文。	的句型聽力練習,完成後一起核對			
				的字	拼寫		答案。			
				詞。	180 字		2. 學生 2 人一組進行活動,請學生在			
				1-111-	詞)。		A 大題插圖選一個地點,並將名字			
				8 能聽	Ad-III		或是座號寫上。			
				懂簡易	-1 簡		3. 兩人猜拳,贏家先發問 Were you at			
				的日常	易標點		home yesterday?,輸家依剛剛選定			
				生活用	符號。		的地點回答 Yes, I was. /No, I			
				語。	Ad-III		wasn't.。接著換輸家發問,輪流			
				1-111-	-2 簡		問答,直到猜出對方地點為止。			
				9 能聽	易、常					

懂簡易	用的句	Crommor Fogus 文法全即提起业组
	用的句 型結	Grammar Focus 文法重點提醒教學
与型的	-	1. 教師請學生觀察插圖,說說看小蜜
句子。	構。	蜂昨天跟今天用的 be 動詞為什麼
1-111-	Ae-III	不同。
10 能	-1 簡	2. 教師依學生人數準備便利貼,便利
聽懂簡	易歌	貼上預先寫好 be 動詞現在式及過
易的日	謠、韻	去式 am, are, is, were, was, was
常生活	文、短	可多準備一些。
對話。	文、故	3. 發給學生每人一張便利貼,接著將
1-111-	事及短	黑板分為三部分,在左欄寫上主
13 能	劇。	詞,中間欄寫上「現在」,右欄寫上
辨識簡	B-III-	「過去」。
易句子	2 國小	4. 請學生依照便利貼上的內容,將便
語調所	階段所	利貼貼到對應的欄位。
表達的	學字詞	5. 待學生完成後,帶領學生一起檢視
情緒和	及句型	中間欄位的便利貼內容是否皆為現
態度。	的生活	在式,接著檢視右方的便利貼內容
2-111-	溝通。	是否皆為過去式,檢視後請學生念
1 能唸		一次:I am → I was, you are →
出英語		you were, she is → she was ∘
的語		6. 請學生完成下方練習題,教師帶領
音。		學生核對答案。
2-111-		7. 教師提醒學生可利用課本附錄的
2 能說		Grammar Box 文法整理表格,複習
出課堂		be 動詞過去式變化。
中所學		
的字		Phonics 字母拼讀教學
詞。		A. 字母拼讀教學與練習活動
2-111-		1. 教師將本課音組 cr 的例字卡
7 能作		crab, cream 貼在黑板上,帶學生
簡易的		跟念數次,並特別強調 cr [cr] 的
回答和		發音。
描述。		2. 以此方式, 帶念音組 gr, tr, dr 的
2-111-		例字卡 grass, Greece, train,
The state of the s		
2 111 8 能作 簡易的 提問。		truck, drink, drum, 強調 gr [gr], tr [tr], dr [dr] 的發音。 3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並

T T		
	2-111-	跟讀。
	9 能以	4. 請學生另外說出符合本課發音的單
	正確的	字,可參考課本主題單字表 (pp.
	發音及	86-93) •
	適切的	B. 字母拼讀韻文教學
	語調說	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
	出簡易	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
	句型的	容,再念出來。
	句子。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
	3-111-	生理解韻文句意後,再次播放韻
	1 能辨	文,請學生用手指出聽到的字。
	識課堂	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
	中所學	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
	的字	不要怕犯錯。
	詞 。	C. 音組聽辨練習
	3-111-	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
	4 能看	容,勾選正確的答案。
	懂課堂	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練
	中所學	習。請學生根據音檔內容,寫出正
	的句	確的音組。
	子。	
	3-111-	習作時間
	5 能看	請學生完成習作 Unit 1 pp. 6-7。
	懂課堂	77.1 22.5 P.P. 5
	中所學	回家作業
	的簡易	1. 請學生複習文法重點提醒單元。
	對話。	2. 請學生練習本課字母發音例字及韻
	4-111-	文。
	1 能抄	3. 請學生預習本課 Discover 及
	寫課堂	Reading Time 的內容。
	中所學	
	的字	
	詞。	
	4-111-	
	2 能抄	
	寫課堂	
	中所學	
	1/1/ナ	

	1		ı	
	的句 子。			
	子。			
	4-111-			
	3 能拼			
	寫國小			
	階段基			
	本常用			
	字詞。			
	4-111-			
	4 能依			
	圖畫、			
	圖示填			
	寫簡單			
	字詞。			
	4-111-			
	5 能正			
	確使用			
	大小寫			
	及簡易			
	的標點			
	符號。			
	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-III-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			

書本中 相對應 的書寫	
H對應	
文字。	
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
本字詞	
及句 及句	
型,並 型, 並	
使用於 使用於	
簡易日	
通。	
5-111-	
4 能聽	
懂日常	
生活應	
對中常 對中常	
用語	
當的回	
應。	
5-111-	
5 能以	
正確的	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
5-111-	
6 能以	

	1									
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀或吟						
				唱簡易						
				歌謠韻						
				文。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III- 3 主動						
				3 王勤 預習、						
				温習功						
				温 自切 課。						
第四週	地點	1	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能欣賞	第三節課	口頭評量	【國際教	
7, 7	Unit 1	1	門的聽、說、讀、	領域】	領域】	臺灣各地的	Discover 延伸學習	多與度評量	育】	
	Where Were		寫英語文能力。	1-III-	Ac-III	著名景點	1. 教師準備本單元四個地點的照片,	觀察評量	■ B E1 了解	
	You		在引導下,能運	6 能聽	-4 國	(彈性教	並介紹本單元的主題,請學生猜猜	作業評量	我國與世界	
	Yesterday?		用所學、字詞及	懂課堂	小階段	學)。	看這些地點在哪裡。		其他國家的	
			 句型進行簡易日	中所學	所學字	2. 能看懂	2. 教師帶領學生閱讀地點說明:		文化特質。	
			常溝通。	的字	詞(能	課堂中所學	(1) 台北 101 (Taipei 101): 台北 101		【閱讀素養	
			英-E-C3 認識國	詞。	聽、	的簡易短	高 509 公尺, 地上 101 層, 地下則		教育】	

T T			, ,			
	內外主要節慶習	1-III-	讀、說	文,並完成	有 5 層,曾於 2004 年 12 月 31 日	閲 E1 認識
	俗及風土民情。	9 能聽	300 字	閱讀理解練	至 2010 年 1 月 4 日間 (5 年又 4	一般生活情
		懂簡易	詞,其	習。	天)擁有「世界第一高樓」的紀錄。	境中需要使
		句型的	中必須		民眾可於5樓櫃檯購票之後,搭乘	用的,以及
		句子。	拼寫		每分鐘 1010 公尺的電梯到達位於	學習學科基
		1-III-	180 字		89 樓的觀景臺,瞭望整個臺北市	礎知識所應
		10 能	詞)。		景。台北 101 的跨年煙火秀聞名全	具備的字詞
		聽懂簡	Ad-III		球,曾被美國有線電視臺 CNN 票選	彙。
		易的日	-1 簡		全球十大最具特色活動,許多國內	
		常生活	易標點		外的民眾皆會在跨年當天湧入此	
		對話。	符號。		區,觀賞美麗的煙火。	
		2-III-	Ad-III		(2) 日月潭 (Sun Moon Lake):日月潭	
		7 能作	-2 簡		位於南投縣魚池鄉,是臺灣最大的	
		簡易的	易、常		淡水湖泊,因湖泊形狀似彎月,故	
		回答和	用的句		名日月潭,為臺灣主要的觀光勝地	
		描述。	型結		之一。日月潭四周環山,景色優	
		2-111-	構。		美,尤以清晨和黄昏時分湖光山色	
		8 能作	Ae-III		最為迷人,吸引許多遊客前來賞	
		簡易的	-1 簡		景。湖中還有伊達邵島,可乘船前	
		提問。	易歌		往遊覽。此外,周邊有許多步道和	
		2-111-	謠、韻		自行車道,適合健行和騎行,也是	
		9 能以	文、短		許多自行車愛好者旅遊的好地	
		正確的	文、故		點。日月潭也是臺灣原住民文化的	
		發音及	事及短		重要象徵,當地另有文化村,展示	
		適切的	劇。		原住民的傳統文化和藝術,吸引許	
		語調說	B-III-		多遊客前來了解。	
		出簡易	2 國小		(3) 太魯閣峽谷 (Taroko Gorge): 太	
		句型的	階段所		魯閣位於臺灣東部,是太魯閣國家	
		句子。	學字詞		公園的核心地區,以壯麗的峽谷景	
		3-111-	及句型		觀聞名。山巒環繞,溪水蜿蜒穿	
		1 能辨	的生活		越,岩壁險峻,風景壯麗。太魯閣	
		識課堂	溝通。		地區有多條知名步道,如:砂卡礑	
		中所學	D-III-		步道、長春祠步道等,供遊客欣賞	
		的字	3 依綜		自然美景。這裡也是許多動植物的	
		詞。	合資訊		棲息地,包括珍稀物種。遊客可探	
		3-111-	作簡易		索自然、欣賞美景、享受登山健行	
		4 能看	猜測。		樂趣,感受大自然的壯麗與神奇。	

 	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
懂課堂	(4) 安平古堡 (Anping Old Fort): 安
中所學	平古堡坐落於臺南市,是荷蘭統治
的句	時期的歷史遺跡,建於1624年,
子。	見證了臺灣歷史的演變。這座城堡
3-111-	經過多次修復,仍保留部分原貌,
5 能看	展現出荷蘭式建築風格。厚重的城
懂課堂	牆和砲台遺址昭示著當時的軍事
中所學	構造。遊客可登上城牆眺望海景,
的簡易	參觀展示館了解其歷史,感受古堡
對話。	的獨特魅力,同時探索臺灣的豐富
3-111-	文化和歷史背景。
6 能看	
懂課堂	Reading Time 短文閱讀教學
中所學	1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領
的簡易	學生念一次。
短文之	2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著
主要內	一個單字引導學生造句或進行問
容。	答。如:Was she at school
4-111-	yesterday? / Yes, she was. / No,
1 能抄	she wasn't. °
寫課堂	3. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插
中所學	圖提示,圈出正確的答案完成短文
的字	内容。
詞。	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學
4-111-	生核對答案。
2 能抄	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀
寫課堂	短文,或請自願的學生朗讀。若時
中所學	間許可,教師可進行朗讀接力,以
的句	增加趣味。
子。	6. 教師將 Question Words: who,
4-111-	what, when, where, how 寫在黑板
3 能拼	上,接著用這些字發問,如:Who'
寫國小	s she? / What do you do in your
階段基	free time? / When do you do your
本常用	homework? / Where do you do your
字詞。	homework? / How do you go to
4-111-	school?。將學生的答案寫在黑

4 能依	板上,讓學生了解這些 Question	
圖畫、	Words 問的東西。	
圖示填	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,	
寫簡單	在 Part B 選出正確的答案。完成	
字詞。	後教師抽點學生,一起核對答案。	
4-111-		
5 能正	習作時間	
確使用	請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。	
大小寫		
及簡易	回家作業	
的標點	1. 請學生複習本課 Discover 單元。	
符號。	2. 請學生閱讀本課 Reading Time 短	
4-111-	文。	
6 能書	3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行	
寫課堂	檢核。	
中所學	4. 請學生預習 Unit 2 的內容。	
的句		
子。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
詞。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		

			1	1
本字	詞			
及句				
型,	並			
使用	於			
簡易	日			
常溝				
通。				
5-11	I –			
4 能	聽			
懂日	常			
生活	應			
對中	常			
用語				
句,	並			
能作	適			
當的	回			
應。				
5-I1	I-			
5 能	以			
正確	的			
發音	及			
適切	的			
速度	朗			
讀館	易			
句型	的			
句子	. 0			
5-11	I-			
7 能	以			
正確	的			
發音	及			
適切	的			
速度	朗			
讀簡	易			
對話	. 0			
6-I1	I –			
1 具	有			
好奇				

				ı						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第五週	日常活動	1	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 2 What		真專注的特質及	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Did You Do		良好的學習習	1-111-	Ac-III	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	Last Night?		慣,嘗試運用基	2 能聽	-4 國	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
			本的學習策略,	辨字詞	小階段	進行簡易的	內容。		多樣性。	
			強化個人英語文	是單音	所學字	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			能力。	節或多	詞(能	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			英-E-C3 認識國	音節,	聽、	懂、辨識、	閱讀中		化的意願。	
			內外主要節慶習	並辨識	讀、說	說出並摹寫	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試		【閱讀素養	
			俗及風土民情。	重音的	300 字	本課單字:	著說出故事內容。		教育】	
				音節。	詞,其	cleaned my	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		閱 E1 認識	
				1-III-	中必須	room,	相關問題。		一般生活情	
				3 能聽	拼寫	listened	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		境中需要使	

	T	ı			 1	
	辨句子	180 字	to music,	請學生在腦中重播聽到的內容,再	用的,以及	
	的語	詞)。	played	念出來。	學習學科基	
	調。	Ad-III	basketball	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	礎知識所應	
	1-111-	-1 簡	, walked	到的字。	具備的字詞	
	4 能聽	易標點	the dog,	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓	彙。	
	辨課堂	符號。	watched	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。		
	中所學	Ad-III	videos,	閱讀後		
	的片	-2 簡	visited a	1. 接著將學生以角色分組,進行對話		
	語、句	易、常	friend °	練習。		
	子及其	用的句	3. 能以	2. 教師利用素養導向提問,引導學生		
	重音。	型結	What did	思考,與自身做連結。		
	1-111-	構。	you do last			
	6 能聽	Ae-III	night? 詢	Target Language A. 單字教學		
	懂課堂	-1 簡	問他人過去	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生		
	中所學	易歌	所做的事,	念讀單字並了解字義。visit a		
	的字	謠、韻	並以I	friend 的 a friend 可換成其他人		
	詞。	文、短	<u>visited a</u>	名或是親戚朋友, 如 visit my		
	1-111-	文、故	<u>friend</u>	grandmother, visit Danny 等。		
	8 能聽	事及短	last	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出		
	懂簡易	劇。	night. 做	每個單字有幾個音節。教師抽點學		
	的日常	B-III-	適當回答。	生,以一音節拍手一次的方式核對		
	生活用	2 國小	能以 Did	答案,引導學生辨識音節數量。		
	語。	階段所	you <u>play</u>	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的		
	1-111-	學字詞	<u>basketball</u>	重音在哪個音節,教師抽點學生分		
	9 能聽	及句型	last	享,並和學生核對答案。		
	懂簡易	的生活	night? 詢	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法		
	句型的	溝通。	問他人過去	與音節數量、重音位置,鼓勵學生		
	句子。		所做的事,	勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
	1-111-		並以 Yes,	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順		
	10 能		I did. /	序,將圖片依序編號。		
	聽懂簡		No, I	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策		
	易的日		didn't. I	略 Look、Say、Cover、Write、		
	常生活		walked the	Check · Make sentences with the		
	對話。		<u>dog</u> last	word. 及 Help each other. 背誦		
	1-111-		night. 做	單字。		
	12 能		適當回答。			
	聽懂簡		4. 能聽懂	Target Language B. 句型教學		

	n	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ı	
	易故事	並以正確的	1. 請學生翻到本課 Target		
	及短劇	語調說出本	Language,試著說說看情境內容。		
	的主要	課句型。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦		
	內容。		中重播聽到的內容,再念出來。		
	1-111-		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學		
	13 能		生做代換練習。		
	辨識簡		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
	易句子		學生勇敢說,不要怕犯錯。		
	語調所				
	表達的		習作時間		
	情緒和		請學生完成習作 Unit 2 p. 11。		
	態度。				
	2-111-		回家作業		
	2 能說		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
	出課堂		2. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
	中所學		3. 請學生預習本課 Activity、		
	的字		Grammar Focus 及 Phonics 的內容。		
	詞。				
	2-111-				
	7 能作				
	簡易的				
	回答和				
	描述。				
	2-111-				
	8 能作				
	簡易的				
	提問。				
	2-111-				
	9 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切 語調簡 出 問 到 句 子 2-III-				

11 能		
進行簡		
易的角		
色扮		
演。		
3-111-		
1 能辨		
識課堂		
中所學		
的字		
詞。		
3-111-		
4 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
3-111-		
5 能看		
懂課堂		
中所學		
的簡易		
對話。		
3-111-		
6 能看		
懂課堂		
中所學		
的簡易		
短文之		
主要內		
容。		
3-111-		
9 能藉		
圖畫、		
標題、		
書名等		
作簡易		

		<u> </u>	1	ı	1
	的猜				
	測。				
	4-111-				
	1 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的字				
	詞。				
	4-111-				
	2 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	4-111-				
	3 能拼				
	寫國小				
	階段基				
	本常用				
	字詞。				
	4-111-				
	4 能依				
	圖畫、				
	圖示填				
	寫簡單				
	字詞。				
	4-111-				
	5 能正				
	確使用				
	大小寫				
	及簡易				
	的標點				
	符號。				
	4-111-				
	6 能書				
	寫課堂				
	中所學				

_	T	1	I I		I	
			的句子。			
			子。			
			5-111-			
			1 認讀			
			與聽寫			
			國小階			
			段字			
			詞。			
			5-111-			
			2 在聽			
			讀時,			
			能辨識			
			書本中			
			相對應			
			的書寫			
			文字。			
			5-111-			
			3 能聽			
			懂、讀			
			懂國小			
			階段基			
			本字詞			
			及句			
			型,並			
			使用於			
			簡易日			
			常溝			
			通。			
			5-111-			
			4 能聽			
			懂日常			
			生活應			
			對中常			
			用語			
			句,並			
			能作適			
			當的回			

		應。 5-III-				
		5-III-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-111-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-111-				
		8 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		故事及				
		短劇。				
		6-111-				
		1 具有				
		好奇				
		心,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				
		問題。				
		6-111-				
		2 樂於				
L		= /N//N	1	l	1	1

		參堂類活不錯63預溫課84解風情與中練動畏。II主習習。II能外土。課各習,犯 II動、功 II了國民						
Unit 2 What Did You Do	真專注的特質及良好的學習習	領域】 1-III-	領域】 Ab-III	並以正確的語調說出本	暖身活動 1. 教師將全班分為 2 組,並將單字圖	參與度評量 觀察評量	教育】 閱E1 認識	
Last Night?	慣,嘗試運用基 本的學習策略,	1	-1 子 音、母	課句型。 2. 能了解	卡、字卡隨意貼在黑板上。 2. 每組輪流指派一位代表上臺,隨機	作業評量	一般生活情 境中需要使	
	強化個人英語文	的子	音及其	動詞現在式	翻開二張卡片,若二張卡片剛好是		用的,以及	
	能力。	音、母	組合。	及過去式的	配對的圖卡跟字卡,則可得分。若		學習學科基	
	英-E-C3 認識國	音及其	Ab-III	變化及時間	翻出的二張卡片沒有配對,則要將		礎知識所應	
	內外主要節慶習 俗及風土民情。	不同的 組合。	-5 所 學的字	副詞的說法。	卡片蓋回去,由下一位學生繼續進 行活動。		具備的字詞 彙。	
	俗及風工氏铜。	1-111-	字的于 母拼讀	3. 能聽辨	17 / 16		果。	
		3 能聽	規則	及運用字母	的單字,才可以再翻下一張。			
		辨句子	(含看	拼讀法讀出	4. 活動最後得分較高的組別獲勝。			
		的語	字讀	以子音音組				
		調。	音、聽	(s-blends)	Activity 單字句型練習活動			
		1-111-	音拼	sw, sp, st,	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題			
		4 能聽	字)。 Ac-III	Sk 所組成	的句型聽力練習,完成後一起核對 答案。			
		辨課堂 中所學	Ac-III -4 國	的字詞: swan, swim				
		的片	-4 國 小階段	spicy,	A 大題人物活動中選一個,做為昨			
		語、句	所學字	spoon,	晚的活動。			

		詞(能	star,	3. 兩人猜拳,贏家先發問 Did you
	重音。	聴、	stone,	<u>clean your room</u> yesterday?,翰
1.	-III- 割	讀、說	skunk,	家依剛剛選定的活動回答 Yes, I
6	能聽 3	300字	sky,並能聽	did. / No, I didn't.。接著換輸
	董課堂 言	詞,其	讀本課字母	家發問,輪流問答,直到猜出對方
	中所學 中	中必須	拼讀韻文。	昨晚的活動。
自	勺字 杉	拼寫		
	1。	180字		Grammar Focus 文法重點提醒教學
1.	-III- \$	詞)。		1. 教師將課本出現過的動詞原形寫在
8	能聽 A	lII-b/		黑板上,請學生用這些動詞以現在
	董簡易 −	-1 簡		簡單式造句,寫在紙上或是作業本
台		易標點		上,請學生輪流發表,教師同時檢
	上活用 名	符號。		核句子正確性。
	吾。 A	lII-b/		2. 接著將這些動詞加上 ed,完成後帶
1.	-III- -	-2 簡		學生念過一遍。
9	能聽	易、常		3. 接著教師說明 yesterday 可加上
	董簡易 月	用的句		morning, afternoon, evening 為
b	7型的 型	型結		yesterday morning(昨天早上)、
b	7子。 村	構。		yesterday afternoon(昨天下午)、
1.	-III- A	le-III		yesterday evening(昨天傍晚),
	0 能 -	-1 簡		last 加上 night 為 last night
	急懂簡 易	易歌		(昨天晚上),加上星期
	易的日 部	謠、韻		Sunday-Saturday 可變成上週的某
	常生活 ゴ	文、短		一日。
	計話。 3	文、故		4. 請學生將步驟 1 造的句子,轉換為
1.	-III- 3	事及短		過去式,如:I clean my room every
	3 能 虏	刻。		day. → I <u>cleaned</u> my room <u>last</u>
	ឝ識簡 Β	B-III-		Sunday.。請學生輪流發表,教師同
	易句子 2	2 國小		時檢核句子正確性。
	吾調所 門	皆段所		5. 接著請學生完成下方練習題,教師
	長達的 与	學字詞		帶領學生核對答案。
情	青緒和 万	及句型		6. 教師提醒學生可利用課本附錄的
	を度。 白	的生活		Grammar Box 文法整理表格,複習
2-	-III- 清	溝通 。		動詞現在式及過去式的變化。
	能唸			
	出英語			Phonics 字母拼讀教學
	 う語			A. 字母拼讀教學與練習活動

	<u> </u>	
	音。	1. 教師將本課音組 SW 的例字卡
	2-111-	swan, swim 貼在黑板上,帶學生跟
	2 能說	念數次,並特別強調 SW [SW] 的發
	出課堂	音。
	中所學	2. 以此方式, 帶念音組 sp, st, sk 的
	的字	例字卡 spicy, spoon, star,
	詞。	stone, skunk, sky, 強調 sp[sp],
	2-111-	st [st], sk [sk] 的發音。
	7 能作	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
	簡易的	跟讀。
	回答和	4. 請學生另外說出符合本課發音的單
	描述。	字,可參考課本主題單字表 (pp.
	2-111-	86-93) •
	8 能作	B. 字母拼讀韻文教學
	簡易的	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
	提問。	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
	2-111-	容,再念出來。
	9 能以	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
	正確的	生理解韻文句意後,再次播放韻
	發音及	文,請學生用手指出聽到的字。
	適切的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
	語調說	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
	出簡易	不要怕犯錯。
	句型的	C. 音組聽辨練習
	句子。	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
	3-111-	容,勾選正確的答案。
	1 能辨	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練
	識課堂	習。請學生根據音檔內容,寫出正
	中所學	確的音組。
	的字	
	司。	習作時間
	3-111-	請學生完成習作 Unit 2 pp. 12-13。
	4 能看	
	懂課堂	回家作業
	中所學	1. 請學生複習文法重點提醒單元。
	的句	2. 請學生練習本課字母發音例字及韻
	子。	文。
<u> </u>	<u> </u>	

3-111-	3. 請學生預習本課 Discover 及	
5-111-	Reading Time 的內容。	
り形名	Reading Time 助內各。	
懂課堂		
中所學		
的簡易		
對話。		
4-III-		
1 能抄		
寫課堂		
中所學		
的字		
高可。		
4-111-		
2 能抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
4 能依		
圖畫、		
圖示填		
寫簡單		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		

	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			

用語 句,並	
能作適	
當的回	
5-111-	
5 能以	
正確的	
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
句子。	
5-111-	
6 能以	
正確的	
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
適切的	
速度朗	
讀或吟	
唱簡易	
歌謠韻	
文。	
6-111-	
心,主	
動向教	
學提出	
問題。	
6-111-	
2 樂於	
堂中各	
類練習	

				75						
				活動,						
				不畏犯 錯。						
				晉。 6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
第七週	日常活動	1	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能了解	第三節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 2 What		真專注的特質及	領域】	領域】	世界地球日	Discover 延伸學習	參與度評量	育】	
	Did You Do		良好的學習習	1-III-	Ac-III	的日期及可	1. 學生觀察本單元內容,說說看圖片	觀察評量	國 E1 了解	
	Last Night?		慣,嘗試運用基	6 能聽	-4 國	進行的環保	中的人物正在做什麼?	作業評量	我國與世界	
			本的學習策略,	懂課堂	小階段	活動(彈性	2. 教師介紹文章內容,並在黑板寫上		其他國家的	
			強化個人英語文	中所學	所學字	教學)。	本單元介紹的三種活動,請參與過		文化特質。	
			能力。	的字	詞(能	2. 能看懂	這些活動的學生舉手。		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	詞。	聽、	課堂中所學	3. 請參與過各項活動的學生分享在活		學習不同文	
			內外主要節慶習	1-III-	讀、說	的簡易短	動中遇到的困難與心得,如淨灘或		化的意願。	
			俗及風土民情。	9 能聽	300 字	文,並完成	是淨山活動中,撿到最不可思議的		【閱讀素養	
				懂簡易	詞,其	閱讀理解練	垃圾是什麼?		教育】	
				句型的	中必須	習。	4. 請學生分享,還聽過那些在地球日		閱 E1 認識	
				句子。	拼寫		進行的活動,如全市在夜晚關燈 10		一般生活情	
				1-III-	180 字		分鐘。		境中需要使	
				10 能	詞)。				用的,以及	
				聽懂簡	Ad-III		Reading Time 短文閱讀教學		學習學科基	
				易的日	-1 簡		1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領		礎知識所應	
				常生活	易標點		學生念一次。		具備的字詞	
				對話。	符號。		2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著		彙。	
				2-111-	Ad-III		一個單字引導學生造句或進行問			
				7 能作	-2 簡		答。如:Did you <u>visit a friend</u> last			
				簡易的	易、常		night? / Yes, I did. / No, I			
				回答和	用的句		didn't.∘			
				描述。	型結		3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 First,			
				2-111-	構。		Next, Then, Finally 隨意寫在黑			
				8 能作	Ae-III		板上,接著請一位學生上臺,請該			
				簡易的	-1 簡		生將 1 連到 First,接著請二位學			
				提問。	易歌		生依序上臺,數字 2 連到 Next,3			
				2-111-	謠、韻		連到 Then,最後教師將 4 連到			

	以 文、短	Finally ·	
正確	的 文、故	4. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插	
	及 事及短	圖提示,圈出正確的答案完成短文	
適切	的 劇。	內容,並注意動作發生順序。	
語調	說 B−III−	5. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學	
出簡	易 2 國小	生核對答案。	
	的 階段所	6. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀	
	。 學字詞	短文,或請自願的學生朗讀。若時	
3-11	[- 及句型	間許可,教師可進行朗讀接力,以	
	辨 的生活	增加趣味。	
識課	堂 溝通。	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,	
中所	學 D-III-	在 Part B 依序寫出正確的答案。	
	2 故事	完成後教師抽點學生,一起核對答	
	發展的	案。	
3-11	[- 排序。		
	看 D-III-	習作時間	
	堂 3 依綜	請學生完成習作 Unit 2 pp. 14-16。	
中所	學合資訊		
	作簡易	回家作業	
	猜測。	1. 請學生複習本課 Discover 單元。	
3-11		2. 請學生閱讀本課 Reading Time 短	
		文。	
懂課		3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行	
中所		檢核。	
的簡		4. 請學生預習 Review 1 的內容。	
對話			
3-11			
6 能			
懂課			
中所			
短文			
主要			
容。			
4-11	[-		
寫課			

	•		
中所學			
的字			
詞。			
4-111-			
2 能抄			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
4-111-			
3 能拼			
寫國小			
階段基			
本常用			
字詞。			
4-111-			
4 能依			
圖畫、			
圖示填			
寫簡單			
字詞。			
4-111-			
5 能正			
確使用			
大小寫			
及簡易			
的標點			
符號。			
4-III-			
6 能書			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
5-111-			
1 認讀			
與聽寫			

國小階		
段字		
间。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		

速度請為 6 5 - 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			適切的			
動簡易 の型的 の子・ 5-111- 7 能以 正域的 發音及 速度的 動物。 整度的 動物。 6-111- 1 共有 が今・ 心のか表同 學校出 問題。 6-111- 2 供與课 変中各 類級教習 変中各 類級教習 変中を 類級教習 多一 がある。 不ぞ。 類数 がある。 不ぞ。 類数 ののの。 ののの。 ののの。 ののの。 ののの。 ののの。 ののの。 ののの。 の。			速度朗			
			讀簡易			
9 - 5-111-1 7 能以 正確的 及			句型的			
5-111- 7 死 使的			句子。			
7 能熔合及 通及 通数			5-111-			
正確的 發音分的 達度問 對訴。 6-111- 1 具有 好子。 公司教 師或問 學所題。 6-111- 2 與與學 堂中練習 活動 表 不表記 4 第 111- 4 年 111- 4 年 111- 2 年 111-			7 能以			
發音及 適と問 達成易 動話。 6-III- 1 具有 好寺 心の板門 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 全與中各 類除動。 不要。 移動、表 8-III- 4 能了 解外国民 時 時 11- 2 能外国民 (情。) 9-III- 2 能将			正確的			
適力的 遠度簡易 對話。 G-III- 1 具有 好争 心,向数 師或問 學題題 B-III- 2 樂與梁 堂中各 類練動, 不畏犯 緒。III- 4 能了 解外上民 情。 9-III- 2 能將			發音及			
速續弱。 6-III- 1 好,向或提閱。 6-III- 2 樂與學學之數 6-III- 2 樂與學學文章 數 5-III- 4 樂與書 5-活喪。 8-III- 4 解及上。 9-III- 2 能辨			適切的			
讀問易 對話1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-			速度朗			
新語。 6-III- 1 具有 好奇 心の。主 動師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參賣中各 類練習 活動, 不覺。 8-III- 4 能引 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能将			讀簡易			
G-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 G-III- 2 樂於 參與課 堂中各 頻練習 活動, 不侵犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			對話。			
1 具有 好奇,主 動向或提出。 6-III- 2 樂樂課 堂中各 類數 , 不是。 8-III- 4 能外 國土民 情点。 9-III- 2 能將			6-III-			
好奇 心的数 師或问 學提出 問題。 6-III- 2 樂終 全與專聲 空中各 類類動, 不子 6 - III- 4 能了 解外 風人 情 9-III- 2 能將			1 具有			
心,主 動向教師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 多與課 堂中各 頻練動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國風上民情。 9-III- 2 能將			好奇			
師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將						
師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			動向教			
學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不是犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風上民 情。 9-III- 2 能將			師或同			
問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風上民 情。 9-III- 2 能將			學提出			
6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練到 活形畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			問題。			
參與課堂中各類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國風土民情。 9-III- 2 能將			6-III-			
參與課堂中各類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國風土民情。 9-III- 2 能將			2 樂於			
堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			參與課			
類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			堂中各			
不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			類練習			
錯。 8-III- 4 能了解外國風土民情。 9-III- 2 能將			活動,			
錯。 8-III- 4 能了解外國風土民情。 9-III- 2 能將			不畏犯			
4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			錯。			
4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			8-111-8			
解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將			4 能了			
風土民 情。 9-III- 2 能將			解外國			
情。 9-III- 2 能將			風土民			
9-III-			情。			
2 能將			9-111-			
事件依			2 能將			
		 	事件依			

		1	T	T	I	T	T	1		
				故事的						
				發展加						
				以排						
				序。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第八週	寫日記	1	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Review 1		解簡易英語文訊	領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
			息的能力,能運	1-III-	Ac-III	說出 Units	1. 教師將 Units 1-2 單字寫在黑板	觀察評量	閱 E1 認識	
			用基本邏輯思考	3 能聽	-4 國	1-2 所習得	上,帶領學生念出單字。	作業評量	一般生活情	
			策略提升學習效	辨句子	小階段	的單字與句	2. 將學生分成數組,請學生面對黑		境中需要使	
			能。	的語	所學字	型。	板,每組各排成一列。		用的,以及	
			英-E-B1 具備入	調。	詞(能	2. 能辨識	3. 教師走到隊伍最後,輕聲念出一單		學習學科基	
			門的聽、說、讀、	1-111-	聽、	並摹寫	字給每組最後一位學生聽。		礎知識所應	
			寫英語文能力。	6 能聽	讀、說	Units 1-2	4. 教師說 Ready, go! 之後,各組代		具備的字詞	
			在引導下,能運	懂課堂	300 字	所習得的單	表即開始以輕聲耳語的方式,將單		彙。	
			用所學、字詞及	中所學	詞,其	字與句型。	字傳達給前面的學生,下個學生再		閱 E2 認識	
			句型進行簡易日	的字	中必須	3. 能綜合	以相同方式傳達給第三位,以此類		與領域相關	
			常溝通。	詞。	拼寫	運用 Units	推,直到傳給最後一位學生為止。		的文本類型	
				1-111-	180 字	1-2 所習得	5. 最後一位學生聽到單字後,再到黑		與寫作題	
				8 能聽	詞)。	的單字與句	板上指出對應的單字並大聲念出。		材。	
				懂簡易	Ad-III	型。	若念出的單字正確,即可得分。		閱 E4 中高	
				的日常	-1 簡		6. 提醒學生傳話時要輕聲細語,不可		年級後需發	
				生活用	易標點		讓另一組的學生聽見。		展長篇文本	
				語。	符號。		7. 教師亦可進行計時,最快完成活動		的閱讀理解	
				1-111-	Ad-III		的組別得分,以增加活動的刺激性。		能力。	
				9 能聽	-2 簡					
				懂簡易	易、常		Guess and Say & Keeping a Diary			
				句型的	用的句		A. 閱讀活動			
				句子。	型結		閱讀前			
				1-III-	構。		1. 請學生觀察課本第 35 頁照片,試			
				10 能	Ae-III		著說說看照片內容。			
				聽懂簡	-1 簡		2. 教師以 Units 1-2 的單字與句型			

易的日 易歌	提問相關問題。
常生活 謠、韻	閱讀中
對話。 文、短	1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說
1-111- 文、故	明此短文為小女孩 Stella 的日
13 能 事及短	記。
辨識簡劇。	2. 引導學生邊指著字邊將短文念過一
易句子 B-III-	遍,並將短文中的動作圈起來。
語調所 2 國小	3. 教師帶領全班學生一起念短文,念
表達的 階段所	到動作時請學生演出動作。
情緒和 學字詞	4. 將學生分為數組,教師針對內容提
態度。 及句型	問,請每組學生舉手搶答。
2-III- 的生活	5. 能正確回答的組別得一分,分數最
1 能唸 溝通。	高的組別獲勝。
出英語 D-III-	閱讀後
的語 3 依綜	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,
音。 合資訊	接著帶領學生核對答案。
2-III- 作簡易	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
2 能說 猜測。	思考,與自身做連結。
出課堂	B. 短文仿寫活動
中所學	1. 教師請學生完成 Part B 表格,請
的字	學生將早上、下午及傍晚的活動寫
詞。	下來。
2-111-	2. 請學生觀察 Part A 短文,說明日
6 能使	記的寫法,先寫出日期,再寫出一
用簡易	天的活動與心情。請學生依序將
的日常	Part B 列出的活動填寫在 Part C
生活用	空格中,完成一篇日記。若學生程
語。	度較佳,可鼓勵學生寫出自己的感
2-111-	受。
7 能作	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流
簡易的	上臺與同學分享。
回答和	
描述。	回家作業
2-111-	1. 請學生複習 Starter-Unit 2 的內
8 能作	容。
簡易的	2. 請學生預習 Review 1 Phonics
提問。	Land 的內容。

r			1	1	T	1	T	1
			2-111-					
		9	9 能以					
			正確的					
			發音及					
			適切的					
			語調說					
			出簡易					
			句型的					
			句子。					
			3-111-					
			1 能辨					
			識課堂					
			中所學					
		1	的字					
			詞。					
			3-III-					
			4 能看					
			懂課堂					
			中所學					
			的句					
			子。					
			3-111-					
			5 能看					
			り配名					
		'	懂課堂					
			中所學					
		1	的簡易					
			對話。					
			3-111-					
		(6 能看					
			懂課堂					
			中所學					
			的簡易					
			短文之					
			主要內					
			容。					
			3-111-					
			9 能藉					
L			0 月日 1日	1	l	1	1	

1	1			I	
		圖畫 、			
	村	栗題、			
	Ting.	書名等			
	1	乍簡易			
	白	內猜			
		N •			
		-111-			
	1	能抄			
	E.	写課堂 二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二			
	4	中所學			
		內字			
	言	司。			
	4	-111-			
	2	能抄			
	T.	写課堂			
		中所學			
	白	内句			
	1	子。			
	4	-111-			
	3	能拼			
		喜國小			
		皆段基			
		上 常用			
		字詞。			
		-III-			
	4	能依			
	<u> </u>	副畫、			
		圖 示填			
	Į.	高簡單 二			
		字詞。			
		-111-			
	5	能正			
	Zi.	在使用			
	 	大小寫			
	B	支簡易			
	自	 付標點			
	~	夺號。			

	1		1	ı	1
	4-111-				
	6 能書				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	5-111-				
	1 認讀				
	與聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-III-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				
	5-111-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				

 		Т	ı	1	1
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-III-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	句型的				
	句子。				
	5-III-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				
	參與課				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				
	不畏犯				

				Aut					T I	
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第九週	寫日記、第	1	英-E-A2 具備理	1-III-	Ab-III	1. 能聽	第一節課	作業評量	【閱讀素養	
	一次評量		解簡易英語文訊	1 能聽	-1 子	懂、辨識並	暖身活動	口頭評量	教育】	
	Review 1 \		息的能力,能運	辨英語	音、母	說出 Units	1. 請學生起立,教師以 What did you	參與度評量	閱 E1 認識	
	Exam 1		用基本邏輯思考	的子	音及其	1-2 所習得	do yesterday morning / afternoon /	觀察評量	一般生活情	
			策略提升學習效	音、母	組合。	的單字與句	evening? 發問。		境中需要使	
			能。	音及其	Ab-III	型。	2. 請學生舉手回答,學生正確回答		用的,以及	
			英-E-B1 具備入	不同的	-5 所	2. 能辨識	完,以步驟 1 問句發問,發問完可坐		學習學科基	
			門的聽、說、讀、	組合。	學的字	並摹寫	下。		礎知識所應	
			寫英語文能力。	1-III-	母拼讀	Units 1-2	3. 以步驟 2-3 進行活動,直到每位學		具備的字詞	
			在引導下,能運	3 能聽	規則	所習得的單	生都坐下為止(最後一位學生發問,請		彙。	
			用所學、字詞及	辨句子	(含看	字與句型。	教師回答)。			
			句型進行簡易日	的語	字讀	3. 能綜合				
			常溝通。	調。	音、聽	運用 Units	Phonics Land 字母拼讀複習			
				1-III-	音拼	1-2 所習得	1. 教師在黑板上畫出課本第 38 頁的			
				6 能聽	字)。	的單字與句	遊戲格,帶領學生將格中的發音例			
				懂課堂	Ac-III	型。	字念一次。			
				中所學	-4 國	4. 能運用	2. 將全班分為 A、B 兩組,向學生說			
				的字	小階段	字母拼讀法	明只要有 4 個格子連成一直線,即			
				詞。	所學字	讀出以子音	可得一分。線的方向可以是直線、			
				1-III-	詞(能	音組	横線或斜線。			
				8 能聽	聽、	(blends)	3. 兩組派一代表猜拳。若 A 組猜贏,			
				懂簡易	讀、說	所組成的字	則可挑選一個例字,全組大聲正確			
				的日常	300 字	詞。	念出,即可將該例字塗上顏色,接			
				生活用	詞,其		著輪到 B 組選字進行練習。			
				語。	中必須		4. 活動最後,連線較多的組別獲勝,			
				1-III-	拼寫		接著請學生 2 人一組進行遊戲。			
				9 能聽	180 字					
				懂簡易	詞)。		習作時間			
				句型的	Ad-III		請學生完成習作 Review 1 pp. 17-20。			
				句子。	-1 簡		***			
L	1	·	l	_ • •	- 1-1	ı			1	

				I	
	1-111-	易標點	Exam 1		
	10 能	符號。	紙筆測驗		
	聽懂簡	Ad-III	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷		
	易的日	-2 簡	作答方式,進行紙筆評量。		
	常生活	易、常	2. 核對答案,講解題目並訂正。		
	對話。	用的句			
	1-111-	型結	口語或多元評量		
	13 能	構。	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,		
	辨識簡	D-III-	內容包括單字、句型、對話與字母拼讀		
	易句子	3 依綜	字詞。		
	語調所	合資訊			
	表達的	作簡易	回家作業		
	情緒和	猜測。	請學生預習 Unit 3 的內容。		
	態度。				
	2-111-				
	1 能唸				
	出英語				
	的語				
	音 。				
	2-111-				
	2 能說				
	出課堂				
	中所學				
	的字				
	詞。				
	2-111-				
	6 能使				
	用簡易				
	的日常				
	生活用				
	語。				
	2-111-				
	7 能作				
	簡易的				
	回答和				
	描述。				
	2-111-				

	 	.		
	8 能作			
	簡易的			
	提問。			
	3-111-			
	1 能辨			
	識課堂			
	中所學			
	的字			
	詞。			
	3-111-			
	4 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	3-111-			
	5 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	對話。			
	3-111-			
	6 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	短文之			
	主要內			
	容。			
	3-111-			
	9 能藉			
	圖畫、			
	標題、			
	書名等			
	作簡易			
	的猜			
	測。			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	4-111-		
	1 能抄		
	寫課堂		
	中所學		
	的字		
	詞 。		
	4-111-		
	2 能抄		
	寫課堂		
	中所學		
	的句		
	子。		
	4-111-		
	3 能拼		
	寫國小		
	階段基		
	本常用		
	字詞。		
	4-111-		
	4 能依		
	圖畫、		
	圖示填		
	寫簡單		
	字詞。		
	4-111-		
	5 能正		
	確使用		
	大小寫		
	及簡易		
	的標點		
	符號。		
	4-111-		
	6 能書		
	寫課堂		
	中所學		
	的句		
	子。		

		-		
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句 ,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			

				1	,
		5 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		句型的			
		句子。			
		5-III-			
		7 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		對話。			
		5-III-			
		9 能運			
		用所學			
		的字母			
		拼讀規			
		則讀出			
		英文字			
		詞。			
		5-111-			
		10 能			
		運用所			
		學的字			
		母拼讀			
		規則拼			
		寫英文			
		字詞。			
		6-111-			
		1 具有			
		好奇			
		心,主			
		動向教			

		I	I							
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十週	衣物	1	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 3 How		解簡易英語文訊	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Much Is the		息的能力,能運	1-111-	Ac-III	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	T-shirt?		用基本邏輯思考	2 能聽	-4 國	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
			策略提升學習效	辨字詞	小階段	進行簡易的	內容。		多樣性。	
			能。	是單音	所學字	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	節或多	詞(能	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			內外主要節慶習	音節,	聽、	懂、辨識、	閱讀中		化的意願。	
			俗及風土民情。	並辨識	讀、說		1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試		【閱讀素養	
				重音的	300 字	本課單字:	著說出故事內容。		教育】	
				音節。	詞,其	coat,	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		閱 E1 認識	
				1-III-	中必須	dress,	相關問題。		一般生活情	
				3 能聽	拼寫	hat,	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		境中需要使	
				辨句子	180 字	jacket,	請學生在腦中重播聽到的內容,再		用的,以及	
				的語	詞)。	skirt,	念出來。		學習學科基	
				調。	Ad-III	T-shirt,	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		礎知識所應	
				1-111-	-1 簡	jeans,	到的字。		具備的字詞	
				4 能聽	易標點	pants,	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓		彙。	
				辨課堂	符號。	shorts °	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。			
1	I		1	中所學	Ad-III	3. 能以	閱讀後			1

1		
的片 -2	2 簡 How much is	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
語、句易	b、常 the	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
子及其 用	目的句 <u>T-shirt</u> ? /	思考,與自身做連結。
重音。 型	U結 How much	
1-III- 構	≰。 are the	Target Language A. 單字教學
6 能聽 A€	e-III <u>pants</u> ? 詢	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生
懂課堂 -1	1 簡 問物品的價	念讀單字並了解字義。
中所學 易	·歌 格,並以	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出
的字 謠	搖、韻 It's <u>ten</u>	每個單字有幾個音節。教師抽點學
詞。	くり dollars. /	生,以一音節拍手一次的方式核對
1-III- 文	て、故 They're	答案,引導學生辨識音節數量。
8 能聽 事	写及短 <u>one</u>	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的
懂簡易 劇	hundred	重音在哪個音節,教師抽點學生分
的日常 B-	-III- dollars.	享,並和學生核對答案。
生活用 2	國小 做適當回	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
語。 階	皆段所 答。	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
1-III- 學	B字詞 4. 能聽懂	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
9 能聽 及	と句型 並以正確的	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
懂簡易 的	的生活 語調說出本	序,將圖片依序編號。
句型的 溝	靖通。 課句型。	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
句子。		略 Look、Say、Cover、Write、
1-111-		Check · Make sentences with the
10 能		word. 及 Help each other. 背誦
聽懂簡		單字。
易的日		
常生活		Target Language B. 句型教學
對話。		1. 請學生翻到本課 Target
1-111-		Language,試著說說看情境內容。
12 能		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
聽懂簡		中重播聽到的內容,再念出來。
易故事		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學
及短劇		生做代換練習。
的主要		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
內容。		學生勇敢說,不要怕犯錯。
1-111-		
13 能		習作時間
辨識簡		請學生完成習作 Unit 3 p. 21。

易句子		
語調所	回家作業	
表達的	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
情緒和	2. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
態度。	3. 請學生預習本課 Activity、	
2-111-	Grammar Focus 及 Phonics 的內容。	
2 能說		
出課堂		
中所學		
的字		
詞。		
2-111-		
7 能作		
簡易的		
回答和		
描述。		
2-111-		
8 能作		
簡易的		
提問。		
2-111-		
9 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
語調說		
出簡易		
句型的		
句子。		
2-111-		
11 能		
進行簡		
易的角		
色扮		
演。		
3-111-		
1 能辨		

_					
		識課堂			
		中所學			
		的字			
		詞。			
		3-111-			
		4 能看			
		懂課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		3-111-			
		5 能看			
		懂課堂			
		中所學			
		的簡易			
		對話。			
		3-111-			
		6 能看			
		懂課堂			
		中所學			
		的簡易			
		短文之			
		主要內			
		容。			
		3-111-			
		9 能藉			
		圖畫、			
		標題、			
		書名等			
		作簡易			
		的猜			
		測。			
		4-111-			
		1 能抄			
		寫課堂			
		中所學			
		的字			

詞。		
4-111-		
2 能抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
4 能依		
圖畫、		
圖示填		
寫簡單		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		

T	1	I	1	I	
	詞。				
	5-III-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				
	5-111-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-111-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				

	T	
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
5-111-		
8 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
故事及		
短劇。		
6-111-		
1 具有		
好奇		
心,主		
動向教		
師或同		
學提出		
問題。		
6-111-		
2 樂於		
參與課		
堂中各		
類練習		
活動,		
不畏犯		
錯。		
a f ° l		

	1		1			1				
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十一週	衣物	1	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽懂	第二節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Unit 3 How		解簡易英語文訊	領域】	領域】	並以正確的	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Much Is the		息的能力,能運	1-111-	Ab-III	語調說出本	1. 教師拿出本課單字圖卡,請全班學	觀察評量	閱 E1 認識	
	T-shirt?		用基本邏輯思考	1 能聽	-1 子	課句型。	生念讀,複習本課單字。	作業評量	一般生活情	
			策略提升學習效	辨英語	音、母	2. 能了解	2. 教師隨意抽出一張單字圖卡,例		境中需要使	
			能。	的子	音及其	be 動詞與	如:a dress 或 pants,並在黑板		用的,以及	
			英-E-C3 認識國	音、母	組合。	名詞單複數	上寫下一價錢,問 How much is the		學習學科基	
			內外主要節慶習	音及其	Ab-III	的對應,及	dress? 或 How much are the		礎知識所應	
			俗及風土民情。	不同的	-5 所	How	pants? 請學生依據單字圖卡上的		具備的字詞	
				組合。	學的字	much	單字,回答 It's / They're <u>three</u>		彙。	
				1-III-	母拼讀	與 How	hundred dollars. 再依相同步驟,			
				3 能聽	規則	many	替換練習其他單字圖卡。			
				辨句子	(含看	問句的不	3. 教師可將單字圖卡改成單字字卡,			
				的語	字讀	同。	依步驟 1-2,再做練習。			
				調。	音、聽	6. 能聽辨				
				1-111-	音拼	及運用字母	Activity 單字句型練習活動			
				4 能聽	字)。	拼讀法讀出	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題			
				辨課堂	Ac-III	以短母音音	的句型聽力練習,完成後一起核對答			
				中所學	-4 國	組 a, e, i,	案。			
				的片	小階段	O. u 所組	2. 將學生分為 2 人一組進行活動,請			
				語、句	所學字	成的字詞:	學生先猜拳,贏家先擲骰子,輸家			
				子及其	詞(能	bag,	依點數對應的物品(如 2 點對應物			
				重音。	聽、	cap, bed,	品為 dress) 發問 How much is the			
				1-111-	讀、說	shell,	dress?,赢家須正確回答 It's			
				6 能聽	300 字	brick,	twenty-five dollars. ,才能將該			
				懂課堂	詞,其	stick,	———— 物品所代表的錢寫在表格中。			
				中所學	中必須	fox, rock,	3. 接著換另一位學生擲骰子進行問			
				的字	拼寫	jump,	答,每人投擲三次骰子,完成問答			

	-		
	180 字	run,並能聽	後加總得到的金錢,較多的學生獲
	詞)。	讀本課字母	勝。
	Ad-III	拼讀故事。	
懂簡易	-1 簡		Grammar Focus 文法重點提醒教學
的日常	易標點		1. 教師請學生觀察插圖,帶領學生將
生活用	符號。		問句與答句各念一遍。
語。	Ad-III		2. 請學生注意問句中主詞單複數與
1-111-	-2 簡		be 動詞的對應,如 hat 為單數,
9 能聽	易、常		be 動詞則用 is。jeans 為複數,be
懂簡易	用的句		動詞則用 are。
句型的	型結		3. 教師隨意傳給一位學生一張單字字
句子。	構。		卡,請學生加上對應的 be 動詞造
1-111-	Ae-III		句,其他學生依教師給的價錢回
10 能	-1 簡		答。以此方式讓學生熟悉 be 動詞
聽懂簡	易歌		與名詞單複數的對應。
易的日	謠、韻		4. 接著教師問學生 How many boys /
常生活	文、短		girls are there? 讓學生依班上男
對話。	文、故		女數目回答。請學生閱讀 Learn
1-111-	事及短		More 內容,釐清 How many 及
13 能	劇。		How much 句型所問的內容。
辨識簡	B-III-		5. 請學生完成下方練習題,教師帶領
易句子	2 國小		學生核對答案。
語調所	階段所		
表達的	學字詞		Phonics 字母拼讀教學
情緒和	及句型		A. 字母拼讀教學與練習活動
態度。	的生活		1. 教師在黑板上寫下 short a,帶念
2-111-	溝通。		a, a, , , , , 請學生跟
1 能唸			念 2-3 次。教師將短母音 a 的例
出英語			字 bag 貼在黑板上,帶念:a,
的語			,ag,b,ag,bag,再依相同
音。			方式,練習 cap 發音。
2-111-			2. 以步驟 1 的方式,複習短母音 e,
2 能說			i, o, u 與發音例字。
出課堂			3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
中所學			跟讀。
的字			B. 字母拼讀故事教學
詞。			(1) 教師請學生觀察故事中哪些字含

2-111-	有短母音 a, e, i, o, u。
7 能作	(2) 請學生先試著自行閱讀故事,遇到
簡易的	不會或不熟悉的單字、句子,可用
回答和	鉛筆圈起來。
描述。	(3) 教師播放音檔,請學生仔細聆聽及
2-111-	跟讀。
8 能作	(4) 教師帶領學生逐句念讀故事,並了
簡易的	解句子的意思。
提問。	(5) 請學生翻開課本,再次播放音檔,
2-111-	請學生手指著故事,大聲跟讀 2-3
9 能以	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
正確的	(6) 如時間許可,教師可徵求自願的學
發音及	生起立大聲朗讀故事,或請學生演
適切的	出故事情境。
語調說	
出簡易	習作時間
句型的	請學生完成習作 Unit 3 p. 22-23。
句子。	
3-111-	回家作業
1 能辨	1. 請學生複習文法重點提醒單元。
識課堂	2. 請學生練習本課字母拼讀例字及故
中所學	事。
的字	3. 請學生預習本課 Discover 及
詞。	Reading Time 的內容。
3-111-	
4 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
3-111-	
5 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
對話。	
4-111-	

			1	1	1
	1 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的字				
	詞。				
	4-111-				
	2 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	4-111-				
	3 能拼				
	寫國小				
	階段基				
	本常用				
	字詞。				
	4-111-				
	4 能依				
	圖畫、				
	圖示填				
	寫簡單				
	字詞				
	4-111-				
	5 能正				
	確使用				
	大小寫				
	及簡易				
	的標點				
	符號。				
	4-111-				
	6 能書				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	5-III-				

1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
詞。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		

	I		I			I		1		
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				句型的						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
第十二週	衣物	1	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了解	第三節課	口頭評量	【環境教	
I								i and the second		

T				I ata	I =	1		_
Unit 3 How	解簡易英語文訊	領域】	領域】	舉辦二手市	Discover 延伸學習	參與度評量	育】	
Much Is the	息的能力,能運	1-111-	Ac-III	場的目的	1. 教師介紹本單元內容,說明這是利	觀察評量	環 E16 了解	
T-shirt?	用基本邏輯思考	6 能聽	-4 國	(彈性教	用舊的 T 恤做出新的包包,讓舊物	作業評量	物質循環與	
	策略提升學習效	懂課堂	小階段	學)。	品有新用途。		資源回收利	
	能。	中所學	所學字	2. 能看懂	2. 接著說明 3Rs 代表的意義及讓學		用的原理。	
	英-E-C3 認識國	的字	詞(能	課堂中所學	生分組討論:		【閱讀素養	
	內外主要節慶習	詞。	聽、	的簡易短	● Reduce (減少): 請學生思考如何		教育】	
	俗及風土民情。	1-III-	讀、說	文,並完成	減少塑膠垃圾所帶來的汙染,例如		閱 E1 認識	
		9 能聽	300 字	閱讀理解練	攜帶購物袋,減少垃圾袋的使用。		一般生活情	
		懂簡易	詞,其	習。	攜帶環保餐具,減少一次性塑膠製		境中需要使	
		句型的	中必須		品。購物時可先條列清單,購買「需		用的,以及	
		句子。	拼寫		要」而非「想要」的東西。		學習學科基	
		1-111-	180 字		● Reuse (再使用): 提醒學生不再使		礎知識所應	
		10 能	詞)。		用的東西可捐贈,或再製成具有新		具備的字詞	
		聽懂簡	Ad-III		用途的物品。		彙。	
		易的日	-1 簡		● Recycle (回收): 可帶領學生討論			
		常生活	易標點		目前校內垃圾如何回收,及各縣市			
		對話。	符號。		回收分類,讓學生確實了解垃圾如			
		2-111-	Ad-III		何分類。常見分類有:Paper 紙類、			
		7 能作	-2 簡		Plastic 塑膠、Metal 金屬、Glass			
		簡易的	易、常		玻璃。			
		回答和	用的句		3. 如課時允許,可請學生分組製作			
		描述。	型結		3Rs 海報。			
		2-111-	構。					
		8 能作	Ae-III		Reading Time 短文閱讀教學			
		簡易的	-1 簡		1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領			
		提問。	易歌		學生念一次。			
		2-111-	謠、韻		2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著			
		9 能以	文、短		一個單字引導學生造句或進行問			
		正確的	文、故		答。如:How much is the coat? /			
		發音及	事及短		It's 100 dollars. ∘			
		適切的	劇。					
		語調說	B-III-		圖提示,圈出正確的答案完成短文			
		出簡易	2 國小		內容。			
		句型的	階段所		4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學			
		句子。	學字詞		生核對答案。			
		3-111-	及句型		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀			

 	T	<u> </u>		 	1
	1 能辨	的生活	短文,或請自願的學生朗讀。若時		
	識課堂	溝通。	間許可,教師也可進行朗讀接力,		
	中所學	D-III-	以增加趣味。		
	的字	3 依綜	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,		
		合資訊	在 Part B 寫出正確的答案。完成		
	3-111-	作簡易	後教師抽點學生,一起核對答案。		
	4 能看	猜測。			
	懂課堂		習作時間		
	中所學		請學生完成習作 Unit 3 pp. 24-26。		
	的句				
	子。		回家作業		
	3-111-		1. 請學生複習本課 Discover 單元。		
	5 能看		2. 請學生閱讀本課 Reading Time 短		
	懂課堂		文。		
	中所學		3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行		
	的簡易		檢核。		
	對話。		4. 請學生預習 Unit 4 的內容。		
	3-111-				
	6 能看				
	懂課堂				
	中所學				
	的簡易				
	短文之				
	主要內				
	容。				
	4-111-				
	1 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的字				
	詞。				
	4-111-				
	2 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				

4-III- 3 應辦
寫國小 階發 本字詞。 4-III- 4 能畫 寫
寫國小 階發 本字詞。 4-III- 4 能畫 寫
階段基 本常用 字: 111- 4 能依 圖畫· 填圖素
本常用 字詞。 4-III- 4 能依 圖圖 京 填 寫 寫 詞 。 4-III- 5 能 用 大 次 簡 易 的 標點 符 流。 4-III- 6 能 書 寫 課 堂
字詞。 4-III- 4 能依 圖圖示填 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能使用 大小寫 及簡潔點 符號。 4-IIII- 6 能書
4-III- 4 能依 圖畫、 圖示填 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點。 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
4 能依 圖畫· 圖高示填 寫詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
圖畫、 圖爾第 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡標點 符號。 4-III- 6 能書 寫课堂
圖示填 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡寫點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫课堂
大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
及簡易的標點符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
符號。 4-III- 6 能書 寫課堂
4-III- 6 能書 寫課堂
G 能書
寫課堂
5-III-
1 認讀 1 認讀 1 認讀 1 1 1 1 1 1 1 1 1
國小階
段字 段字
詞。
5-III-
2 在聽 2 在聽 2 2 2 2 2 2 2 2 2
能 辨識
書本中
相對應

r	1			1	1	Γ		
			的書寫					
			文字。					
			5-111-					
			3 能聽					
			懂、讀					
			懂國小					
			階段基					
			本字詞					
			及句					
			型,並					
			使用於					
			簡易日					
			常溝					
			通。					
			5-111-					
			4 能聽					
			懂日常					
			生活應					
			對中常					
			用語					
			句,並					
			能作適					
			當的回					
			應。					
			5-111-					
			5 能以					
			正確的					
			發音及					
			適切的					
			速度朗					
			讀簡易					
			句型的					
			句子。					
			5-111-					
			7 能以					
			正確的					
			發音及					
		l	73 1 1/2			1	L	

				در ریدی				I		Ī
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十三週	季節與氣候	1	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 4		解簡易英語文訊	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	What's		息的能力,能運	1-III-	Ac-III	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	Your		用基本邏輯思考	2 能聽	-4 國	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
	Favorite		策略提升學習效	辨字詞	小階段	進行簡易的	內容。		多樣性。	
	Season?		能。	是單音	所學字	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	節或多	詞(能	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			內外主要節慶習	音節,	聽、	懂、辨識、	閱讀中		化的意願。	
			俗及風土民情。	並辨識	讀、說	說出並摹寫	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試		【閱讀素養	
				重音的	300 字	本課單字:	著說出故事內容。		教育】	
				音節。	詞,其	spring,	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		閱 E1 認識	

1						1		
	1-1	II- 中	中必須	summer,	相關問題。		一般生活情	
	3 5	た聴 拼	并寫	fall,	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		境中需要使	
	辨	句子 18	80 字	winter,	請學生在腦中重播聽到的內容,再		用的,以及	
	的	語 詞	司)。	dry, wet,	念出來。		學習學科基	
	調	• Ac	d-III	foggy,	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		礎知識所應	
	1-3	[I I - -1	1 簡	snowy °	到的字。		具備的字詞	
	4	能聽 易	易標點	3. 能以	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓		彙。	
	辨	课堂 符	夺號。	What's	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。			
	中)	新學 Ac	d-III	your	閱讀後			
	的	片 -2	2 簡	favorite	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。			
	語	、句易	易、常	season? 詢	2. 教師利用素養導向提問,引導學生			
	子,	及其 用	用的句	問他人喜愛	思考,與自身做連結。			
	重	音。 型	型結	的季節,並				
	1-1	[∐- 構		以 My	Target Language A. 單字教學			
	6	能聽 A∈	e-III	favorite	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生			
	懂	课堂 -1	1 簡	season is	念讀單字並了解字義。			
	中)	沂學 易	易歌	fall. 做適	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
	的	字 謠	名、韻	當回答。能	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
	詞	。 文	文、短	以 It's	生,以一音節拍手一次的方式核對			
	1-1	[] 文	文、故	cool and	答案,引導學生辨識音節數量。			
	8 :	能聽 事	事及短	<u>dry</u> in	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的			
	懂	簡易 劇	i l •	<u>fall</u> . 說明	重音在哪個音節,教師抽點學生分			
	的	日常 B-	-III-	氣候狀況。	享,並和學生核對答案。			
	生	舌用 2	國小	4. 能聽懂	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
	語	。 階	皆段所	並以正確的	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
	1-1	[] 學	學字詞	語調說出本	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
	9	能聽 及	及句型	課句型。	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			
	懂	簡易 的	勺生活		序,將圖片依序編號。			
	句:	型的 溝	購通 。		6. 請學生運用第四冊所學到的學習策			
	句.	子。			略 Look、Say、Cover、Write、			
	1-	[I I –			Check · Make sentences with the			
	10	能			word. 及 Help each other. 背誦			
	聽,	董簡			單字。			
	易!	的日						
	常	生活			Target Language B. 句型教學			
	對	活。			1. 請學生翻到本課 Target			
	1-1	[I I –			Language,試著說說看情境內容。			

12 能	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦	Į.
聽懂簡	中重播聽到的內容,再念出來。	ļ
易故事	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學	ļ
及短劇	生做代換練習。	ļ
的主要	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒	ļ
內容。	學生勇敢說,不要怕犯錯。	ļ
1-111-		ļ
13 能	習作時間	ļ
辨識簡	請學生完成習作 Unit 4 p. 27。	ļ
易句子		ļ
語調所	回家作業	ļ
表達的	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	ļ
情緒和	2. 請學生聽讀本課的單字及句型。	ļ
態度。	3. 請學生預習本課 Activity、	ļ
2-111-	Grammar Focus 及 Phonics 的內	ļ
2 能說	容。	ļ
出課堂		ļ
中所學		ļ
的字		ļ
		ļ
2-111-		ļ
7 能作		ļ
簡易的		ļ
回答和		ļ
描述。		ļ
2-111-		ļ
8 能作		ļ
簡易的		ļ
提問。		ļ
2-111-		ļ
9 能以		ļ
正確的		ļ
發音及		ļ
適切的		ļ
語調說		ļ
出簡易		ļ
句型的		

_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
		句子。			
		2-111-			
		11 能			
		進行簡			
		易的角			
		色扮			
		演。			
		3-111-			
		1 能辨			
		識課堂			
		中所學			
		的字			
		詞。			
		3-111-			
		4 能看			
		懂課堂			
		中所學			
		的句			
		子。			
		3-111-			
		5 能看			
		懂課堂			
		中所學			
		的簡易			
		對話。			
		3-111-			
		6 能看			
		懂課堂			
		中所學			
		的簡易			
		短文之			
		主要內			
		容。			
		3-111-			
		9 能藉			
		圖畫、			
		標題、			

		1	
	書名等		
	作簡易		
	的猜		
	測。		
	4-111-		
	1 能抄		
	寫課堂		
	中所學		
	的字		
	詞。		
	4-111-		
	2 能抄		
	寫課堂		
	中所學		
	的句		
	子。		
	4-111-		
	3 能拼		
	寫國小		
	階段基		
	本常用		
	字詞。		
	4-111-		
	4 能依		
	圖畫、		
	圖示填		
	寫簡單		
	字詞。		
	4-111-		
	5 能正		
	確使用		
	大小寫		
	及簡易		
	的標點		
	符號。		
	4-111-		
	6 能書		

中所學 的句 子	ı			1	_	T	1
的句子。 5-III- 1 認確落 國外管 現字 等別。 5-III- 2 在聽 請所所織 香水中 翻發客寫 文字子III- 3 作聽 2 後			寫課堂				
的句子。 5-III- 1 認確落 國外管 現字 等別。 5-III- 2 在聽 請所所織 香水中 翻發客寫 文字子III- 3 作聽 2 後			中所學				
5-III- 1 經濟 與例不管 詞。III- 2 在聽 類條所做 電子 和對應 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			的句				
5-III- 1			子。				
1 包號高 與 1 2 2 在			5-111-				
與他小平 到 · III- 2 · 在時期			1 認讀				
图小陪							
段字 到。 5-111- 2 在聽, 能辦被, 意本中。 相對應							
5-III- 2 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3							
5-III- 2 在聽, 讀解本中 相對書字。 5-III 聽 懂 極			詞。				
2 在聽 額時所識 意本中 相對書寫 文字。 5-III- 3 依 聽 懂 國 國 基 本 及 型 , 超 於							
續時, 能辨識 書相對應 的書寫 文字。 5-111- 3 能驗 僅假段基 本字句 型則 與用外 簡易溝 通。 5-111- 4 能助 慢生活應 對中常 用語			9 在軸				
能辨本中應的字子III- 有對書字:II- 3 能、國發字句,並 懂階字句,並 及型使弱 及型使弱 第 5-III- 4 能日活應 對中語			诗哇,				
書本中 相對應 文字。 5-III- 3 能 瓊 俊 國 及 基 本字詞 及 夕 , 並 使 周 分 一 類 一 類 一 類 一 頁 一 頁 一 頁 頁 一 頁 一 頁 一 頁 一 頁 一 頁 一 頁 一 頁 一 頁 一 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁 頁							
相對應 的文字。 5-III- 3 能聽 僅 國及基 本字詞 及句 型,並 使用另 簡 薄 5-III- 4 能聽 僅 生活應 對中常 用語							
的書寫 文字:			青 本十				
文字: 1-1-3 能聽 僅 國 小 階 發 本 本 字 的 是 的 , 並 使 國 內 財							
5-III- 3 能聽 懂 國							
3 能聽 僅 國							
懂懂 人							
懂國小 階段基 本字詞 及句 型,並 使朋子 常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常			3 能聽				
階段基 本字詞 及句 型,並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能時 性 活應 對中常 用語							
本字詞 及句 型,並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能聽 惟日常 生活應 對中常							
及句 型,並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語							
型,並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常							
使用於 簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常			及句				
簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常			型,並				
常 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常							
通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語			簡易日				
5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語			常溝				
4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語							
懂日常 生活應 對中常 用語							
懂日常 生活應 對中常 用語			4 能聽				
生活應 對中常 用語			懂日常				
對中常 用語			生活應				
用語							
			用語				
			句,並				

		T	 -	1
能作:	商			
當的	回			
應。				
5-11	<u> </u>			
5 能.	以			
正確				
發音				
適切				
速度				
讀簡	易			
句型!				
句子				
5-111				
7 能				
正確に				
發音				
適切!				
速度				
讀簡				
對話				
5-11				
8 能.	ス			
正確	均			
發音	及			
適切	均			
速度	阴			
讀簡	易			
故事。	及			
短劇	•			
6-11				
1 具:	有			
好奇				
· 3 , 1				
動向	改			
師或				
學提				
問題	0			

				6-III- 2 樂於 參與課 堂中各						
				五 類練習 活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民情。						
第十四週	季節與氣候	1	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽懂	第二節課	口頭評量	【閱讀素養	
7.172	Unit 4	1	解簡易英語文訊	領域】	領域】	並以正確的	暖身活動	參與度評量	教育】	
	What's		息的能力,能運	1-III-	Ab-III	語調說出本	1. 教師請學生上臺,請該生表演出他	觀察評量	閱 E1 認識	
	Your		用基本邏輯思考	1 能聽	-1 子	課句型。	在喜歡的季節裡會做的事,如夏天	作業評量	一般生活情	
	Favorite		策略提升學習效	辨英語	音、母	2. 能了解	吃冰。		境中需要使	
	Season?		能。	的子	音及其	主詞與所有	2. 請臺下學生猜測該季節為何,答對		用的,以及	
			英-E-C3 認識國	音、母	組合。	格的對應及	的學生可獲得一分。		學習學科基	
			內外主要節慶習	音及其	Ab-III	時間介系詞	3. 請數位學生輪流上臺表演,活動最		礎知識所應	
			俗及風土民情。	不同的	-5 所	的分辨。	後得分最高的學生獲勝。		具備的字詞	
				組合。	學的字	3. 能聽辨	4. 如班級程度佳,可請學生以問句:		彙。	
				1-III- 3 能聽	母拼讀 規則	及運用字母 拼讀法讀出	Is <u>summer</u> your favorite season? 詢問。			
				り 脱 が が が が の よ		拼頭 左頭 山 長音組音組	6비 [미] ~			
				的語	字讀	a, e, i, o,	Activity 單字句型練習活動			
				調。	音、聽	u, c, 1, 0, u 所組成的	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大題			
				1-111-	音拼	字詞:lake,	的句型聽力練習,完成後一起核對			
				4 能聽	字)。	rain, May,	答案。			
				辨課堂	Ac-III	these,	2. 請學生起立,以本課句型詢問同學			
				中所學	-4 國	see,	喜愛的季節,試著找出喜歡春、夏、			

的片	小階段	peach,	秋、冬的 4 位同學,並將他們的名
語、句	所學字	shine,	字記錄下來。
子及其	詞(能	pie, f ly,	3. 教師可限時進行活動,未在時間內
重音。	聽、	rose,	完成表格的學生須一起上臺念出本
1-111-	讀、說	toast,	課故事對話。
6 能聽	300 字	blow,	4. 活動進行時教師可到處走動,確認
懂課堂	詞,其	cute,	學生以英文進行問答,而非抄寫答
中所學	中必須	flute,	案。
的字	拼寫	suit,並能	
詞。	180 字	聽讀本課字	Grammar Focus 文法重點提醒教學
1-III-	詞)。	母拼讀故	1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各
8 能聽	Ad-III	事。	一疊,將字卡隨意發給學生,請學
懂簡易	-1 簡		生依據手上的字卡,找出對應的另
的日常	易標點		一半,如:持主詞 【 的學生要找到
生活用	符號。		my,學生只能念出卡上的字,不可
語。	Ad-III		隨意交談。
1-111-	-2 簡		2. 計時一分鐘,請學生找出對應的另
9 能聽	易、常		一半,找到後兩人站在一起。
懂簡易	用的句		3. 教師帶領學生一起核對各組的答
句型的	型結		案,請學生念 I, my / you, your /
句子。	構。		he, his / she, her,以熟悉
1-III-	Ae-III		主詞跟所有格的對應。
10 能	-1 簡		4. 带領學生念讀表格內容,請學生注
聽懂簡	易歌		意問句中的 your 在答句中要改為
易的日	謠、韻		my °
常生活	文、短		5. 請學生閱讀 Learn More 內容,教
對話。	文、故		師可多提供幾組時間,說明介系詞
1-111-	事及短		at / on / in 的用法。
13 能	劇。		6. 接著請學生完成下方練習題,教師
辨識簡	B-III-		帶領學生核對答案。
易句子	2 國小		
語調所	階段所		Phonics 字母拼讀教學
表達的	學字詞		A. 字母拼讀教學與練習活動
情緒和	及句型		1. 教師在黑板上寫下 a_e, ai, ay,
態度。	的生活		帶念 a_e, [e], ai, [e], ay,
2-III-	溝通。		[e],,請學生跟念 2-3 次。教師將
1 能唸			長母音 a_e 的例字 lake 貼在黑

出英語	板上,帶念:a_e, [e], lake,再	
的語	依相同方式,練習 rain 與 May 發	
音。	音 。	
2-111-	2. 以步驟 1 的方式,複習長母音 e,	
2 能說	i, o, u 與發音例字。	
出課堂	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並	
中所學	跟讀。	
的字	B. 字母拼讀故事教學	
詞。	1. 教師請學生觀察故事中哪些字含有	
2-111-	長母音 a, e, i, o, u。	
7 能作	2. 請學生先試著自行閱讀故事,遇到	
簡易的	不會或不熟悉的單字、句子,可用	
回答和	鉛筆圈起來。	
描述。	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽及	
2-111-	跟讀。	
8 能作	4. 教師帶領學生逐句念讀故事,並了	
簡易的	解句子的意思。	
提問。	5. 請學生翻開課本,再次播放音檔,	
2-111-	請學生手指著故事,大聲跟讀 2-3	
9 能以	次。	
正確的	6. 如時間許可,教師可徵求自願的學	
發音及	生起立大聲朗讀故事,或請學生演	
適切的	出故事情境。	
語調說		
出簡易	習作時間	
句型的	請學生完成習作 Unit 4 p. 28-29。	
句子。		
3-111-	回家作業	
1 能辨	1. 請學生複習文法重點提醒單元。	
識課堂	2. 請學生預習本課字母拼讀例字及故	
中所學	事。	
的字	3. 請學生預習本課 Discover 及	
詞 。	Reading Time 的內容。	
3-111-		
4 能看		
懂課堂		
中所學		

	T	1	
的句			
子。			
3-111-			
5 能看			
懂課堂			
中所學			
的簡易			
對話。			
4-111-			
1 能抄			
寫課堂			
中所學			
的字			
詞 。			
4-111-			
2 能抄			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
4-111-			
3 能拼			
寫國小			
階段基			
本常用			
字詞。			
4-111-			
4 能依			
圖畫、			
圖示填			
寫簡單			
字詞。			
4-111-			
5 能正			
確使用			
大小寫			
及簡易			

	·		
的標點			
符號。			
4-111-			
6 能書			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
5-III-			
1 認讀			
與聽寫			
國小階			
段字			
詞。			
5-111-			
2 在聽			
讀時,			
能辨識			
書本中			
相對應			
的書寫			
文字。			
5-111-			
3 能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-111-			
4 能聽			
懂日常			

			ı	
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-III-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			
	問題。			
	6-111-			
	2 樂於			
	參與課			
	堂中各			
	類練習			

				34.4	T		T	1	T T
				活動,					
				不畏犯					
				錯。					
				6-111-					
				3 主動					
				預習、					
				溫習功					
				課。					
第十五週	季節與氣候	1	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了解	第三節課	口頭評量	【國際教
	Unit 4		解簡易英語文訊	領域】	領域】	全球暖化議	Discover 延伸學習	參與度評量	育】
	What's		息的能力,能運	1-III-	Ac-III	題(彈性教	1. 請學生觀察本單元內容,說說看	觀察評量	國 E4 了解
	Your		用基本邏輯思考	6 能聽	-4 國	學)。	2001 到 2021 發生了什麼事?	作業評量	國際文化的
	Favorite		策略提升學習效	懂課堂	小階段	2. 能看懂	2. 教師介紹全球暖化,說明氣候暖化		多樣性。
	Season?		能。	中所學	所學字	課堂中所學	是因為溫室效應 (Green Effect)。		【環境教
			英-E-C3 認識國	的字	詞(能	的簡易短	溫室效應是地球大氣層氣體吸收太		育】
			內外主要節慶習	詞。	聽、	文,並完成	陽熱量的過程。太陽輻射照射到地		環 E8 認識
			俗及風土民情。	1-111-	讀、說	閱讀理解練	球後,部分會被地球表面吸收,另		天氣的溫
			, = = , , ,,,,	9 能聽	300 字	習。	一部份會反射回到大氣層中,但大		度、雨量要
				懂簡易	詞,其		氣層中的二氧化碳和水氣跟其他溫		素與覺察氣
				句型的	中必須		室氣體混合碰撞時,會將熱能傳遞		候的趨勢及
				句子。	拼寫		出去。因此,大氣層像一張毯子,		極端氣候的
				1-111-	180 字		讓地球溫度越來越高。		現象。
				10 能	詞)。		3. 將學生分為數組,請他們討論造成		【閱讀素養
				聽懂簡	Ad-III		温室效應的原因(如工廠排放廢		教育】
				易的日	-1 簡		氣、過度砍伐樹木)及溫室效應對		閲 E1 認識
				常生活	易標點		生活環境的造成什麼樣的影響。(如		一般生活情
				對話。	符號。		兩極融冰造成海平面上升,部分海		境中需要使
				2-111-	Ad-III		島國家有可能會消失。)		用的,以及
				7 能作	-2 簡		4. 請每組上臺發表討論的結果。		學習學科基
				簡易的	易、常		1. 明本企工至放入的幅切油水		一
				回答和	用的句		Reading Time 短文閱讀教學		具備的字詞
				描述。	型結		1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領		秦 。
				2-III-	本 福。 構。		學生念一次。		*
				8 能作	Ae-III		子王心 《		
				簡易的	-1 簡		season?,請學生回答並說出喜歡這		
				提問。	易歌		個季節的原因,如:My favorite		
				2-111-	多 歌		season is spring. It's warm in		
				4-111-	西、 朝		season is spring. It s warm in	1	

9 能以	文、短	spring.,以問答方式複習本課單字	
正確的	文、故	白型 。	
發音及	事及短	3. 請學生觀察 A 大題插圖,根據插圖	
適切的	劇。	提示,圈出正確的答案完成短文內	
語調說	B-III-	容。	
出簡易	2 國小	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學	
 句型的	階段所	生核對答案。	
句子。	學字詞	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀	
3-111-	及句型	短文,或請自願的學生朗讀。若時	
1 能辨	的生活	間許可,教師也可進行朗讀接力,	
識課堂	溝通。	以增加趣味。	
中所學	D-III-	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,	
的字	3 依綜	在 Part B 選出本篇文章的主旨,	
詞。	合資訊	完成後全班一起核對答案。	
3-111-	作簡易		
4 能看	猜測。	習作時間	
懂課堂		請學生完成習作 Unit 4 p. 30-32。	
中所學			
的句		回家作業	
子。		1. 請學生複習本課 Discover 單元。	
3-111-		2. 請學生閱讀本課 Reading Time 短	
5 能看		文。	
懂課堂		3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行	
中所學		檢核。	
的簡易		4. 請學生預習 Review 2 的內容。	
對話。			
3-111-			
6 能看			
懂課堂			
中所學			
的簡易			
短文之			
主要內			
容。			
4-111-			
1 能抄			
寫課堂			

		1	1	ı	1
	中所學				
	的字				
	詞 。				
	4-III-				
	2 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	4-III-				
	3 能拼				
	寫國小				
	階段基				
	本常用				
	字詞。				
	4-111-				
	4 能依				
	圖畫、				
	圖示填				
	寫簡單				
	字詞。				
	4-111-				
	5 能正				
	確使用				
	大小寫				
	及簡易				
	的標點				
	符號。				
	4-111-				
	6 能書				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	5-111-				
	1 認讀				
	與聽寫				

國小階	
段字	
詞。	
5-III-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
5-III-	
3 能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-III-	
4 能聽	
懂日常	
生活應	
對中常	
用語	
句, 並	
能作適	
當的回	
應。	
5-111-	
5 能以	
正確的	
發音及	

				適切的							
				速度朗							
				讀簡易							
				句型的							
				句子。							
				5-III-							
				7 能以							
				正確的							
				發音及							
				適切的							
				速度朗							
				讀簡易							
				對話。							
				6-III-							
				1 具有							
				好奇							
				心,主							
				動向教							
				師或同							
				學提出							
				問題。							
				6-III-							
				2 樂於							
				參與課							
				堂中各							
				類練習							
				活動,							
				不畏犯							
				錯。							
				9-111-							
				3 能綜							
				合相關							
				資訊作							
				簡易的							
				猜測。							
第十六週	旅遊計畫	1	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課		口頭評量	【閱讀素養	
	Review 2		解簡易英語文訊	領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	4	參與度評量	教育】	

						7		
	息的能力,能運	1-111-	Ac-III	說出 Units	1. 將學生分為 A、B 兩組,教師將單	觀察評量	閱 E1 認識	
	用基本邏輯思考	3 能聽	-4 國	3-4 所習得	字字母打散寫在黑板上,如:	作業評量	一般生活情	
	策略提升學習效	辨句子	小階段	的單字與句	ssrde,請學生舉手搶答,上臺寫出		境中需要使	
	能。	的語	所學字	型。	單字 dress。		用的,以及	
	英-E-B1 具備入	調。	詞(能	2. 能辨識	2. 正確念出及拼出單字的組別得一		學習學科基	
	門的聽、說、讀、	1-III-	聽、	並摹寫	分,以步驟1的方式帶學生複習單		礎知識所應	
	寫英語文能力。	6 能聽	讀、說	Units 3-4	字。		具備的字詞	
	在引導下,能運	懂課堂	300 字	所習得的單	3. 活動最後得分較高的組別獲勝,教		彙。	
	用所學、字詞及	中所學	詞,其	字與句型。	師可帶領學生念一次在黑板上的單		閱 E2 認識	
	句型進行簡易日	的字	中必須	3. 能綜合	字。		與領域相關	
	常溝通。	詞。	拼寫	運用 Units			的文本類型	
		1-III-	180 字	3-4 所習得	Guess and Say & Travel Plans		與寫作題	
		8 能聽	詞)。	的單字與句	A. 閱讀活動		材。	
		懂簡易	Ad-III	型。	閱讀前		閱 E4 中高	
		的日常	-1 簡		請學生觀察課本第 67 頁照片,試著回		年級後需發	
		生活用	易標點		答照片右下的提問:		展長篇文本	
		語。	符號。		1. What's the girl doing? She's		的閱讀理解	
		1-111-	Ad-III		surfing the Internet.		能力。	
		9 能聽	-2 簡		2. What does the girl want? She			
		懂簡易	易、常		wants a coat and a jacket.			
		句型的	用的句		閱讀中			
		句子。	型結		1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師說			
		1-111-	構。		明此篇章為旅遊計畫。			
		10 能	Ae-III		2. 引導學生邊指著字邊將文章念過一			
		聽懂簡	-1 簡		遍,並將文章中的季節、活動及物			
		易的日	易歌		品圈起來。			
		常生活	謠、韻		3. 教師帶領全班學生一起念文章。			
		對話。	文、短		4. 將學生分為數組,教師針對內容提			
		1-III-	文、故		問,請每組學生舉手搶答。			
		13 能	事及短		5. 能正確回答的組別得一分,分數最			
		辨識簡	劇。		高的組別獲勝。			
		易句子	B-III-		閱讀後			
		語調所	2 國小		1. 請學生完成 Part A 下方的表格,			
		表達的	階段所		接著帶領學生核對答案。			
		情緒和	學字詞		2. 教師利用素養導向提問,引導學生			
		態度。	及句型		思考,與自身做連結。			
		2-III-	的生活		B. 短文仿寫活動			

1 能唸	溝通。	1. 教師請學生完成 Part B 表格,寫		
出英語	D-III-	出想去的國家,說明喜歡的季節、		
的語	3 依綜	想在旅遊地做的事,跟需要的兩件		
音。	合資訊	物品,並寫出價格。		
2-111-	作簡易	2. 請學生觀察 Part A 短文,依序將		
2 能說	猜測。	Part B 寫出的資訊,依號碼填寫在		
出課堂		Part C 對應的空格中,完成短文。		
中所學		如學生程度較佳,可鼓勵學生仔細		
的字		寫出旅遊地的知名景點及美食。		
詞。		3. 請學生練習念出自己的短文,輪流		
2-111-		上臺與同學分享。		
6 能使				
用簡易		回家作業		
的日常				
生活用		2. 請學生預習 Review 2 Phonics		
語。		Land 的內容。		
2-111-				
7 能作				
簡易的				
回答和				
描述。				
2-111-				
8 能作				
簡易的				
提問。				
2-111-				
9 能以				
正確的				
發音及				
適切的				
語調說				
出簡易				
句型的				
句子。				
3-111-				
1 能辨				
識課堂				

中所學	
T <i>川</i> 字	
詞。	
3-111-	
4 能看	
懂課堂	
中所學	
子。	
3-111-	
5 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
對話。	
3-111-	
6 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
短文之	
主要內	
3-111-	
9 能藉	
圖畫、	
標題、	
書名等	
作簡易	
測。	
4-111-	
1 能抄	
寫課堂	
中所學	

1	1	1		1	ı	
		4-111-				
		2 能抄				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		4-111-				
		3 能拼				
		寫國小				
		階段基				
		本常用				
		字詞。				
		4-111-				
		4 能依				
		圖畫、				
		圖示填				
		寫簡單				
		字詞。				
		4-111-				
		5 能正				
		確使用				
		大小寫				
		及簡易				
		的標點				
		符號。				
		4-111-				
		6 能書				
		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		5-111-				
		1 認讀				
		與聽寫				
		國小階				
		段字				
		詞。				

		T	1	ı	
	5-III-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				
	5-III-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-III-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-III-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				

向型の
5-III- 7 能以 正確的 發音及 適切朗 該簡易 對話。 6-III- 1 具有 好心,主 動向或同世 問題。 6-III- 2 樂於 參中各 類練習
7 能以 正確的 發音切的 速度朗 請問話。 6-111-1 1 具有 好奇, 生 動 向 教 師 或 段 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題
正確的 發音的 遠鏡簡易 對話: 1— 1 具奇 心向或是 數師或是出 問題。 6—III— 2 樂幹 學與本 對線
發音及 適切的 速度簡易 對話。 6-III- 1 具有 好奇 心,向教 師或問 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習
適切的 速度簡易 對話。 6-III- 1 具有 好奇、主 動
速度朗 讀簡易 對話。 6-III- 1 具有 好方 心,主 動向或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂與課 堂中各 類練習
讀簡易 對話。 6-III- 1 具有 好介,主 動向或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習
對話。 6-III- 1 具有 好奇 心, 主 動向教 師或問 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習
6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習
1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習
好奇 心,主動向教 動向教 師或同學提出問題。 6-III- 2 樂於 參與課堂中各類練習
好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習
動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習
師或同學提出問題。6-III-2 樂於參與課堂中各類練習
師或同學提出問題。6-III-2 樂於參與課堂中各類練習
問題。 6-III- 2 樂於 多與課 堂中各 類練習
問題。 6-III- 2 樂於 参與課 堂中各 類練習
6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習
参與課 堂中各 類練習
堂中各 類練習
類練習 類練習
不畏犯
錯。
9-111-
合相關
資訊作
簡易的
清測。 100
第十七週 旅遊計畫、 1 英-E-A2 具備理 1-III- Ab-III 1. 能聽 第一節課 口頭評量 【閱讀素養
第二次評量 解簡易英語文訊 1 能聽 -1 子 懂、辨識並 暖身活動 參與度評量 教育】
Review 2、 息的能力,能運 辨英語 音、母 說出 Units 1. 請學生起立,教師利用單字字卡或 觀察評量 閱E1 認識
Exam 2 用基本邏輯思考 的子 音及其 3-4 所習得 圖卡帶念單字。 作業評量 一般生活情

能。	音及其	Ab-III	型。	片,請各組學生搶答,以該單字造句。	用的,以及
英-E-I	31 具備入 不同的	-5 所	2. 能辨識	3. 最快且造句正確的組別可得一分,	學習學科基
門的聽	总、說、讀、 組合。	學的字	並摹寫	活動最後得分最多的組別獲勝。	礎知識所應
寫英語	· 文能力。 1-III-	母拼讀	Units 3-4		具備的字詞
在引導	下,能運 3 能聽	規則	所習得的單	Phonics Land 字母拼讀複習	彙。
用所學	、字詞及 辨句子	(含看	字與句型。	1. 將學生分為數組,以不同顏色磁鐵	
	E 行簡易日 的語	字讀	3. 能綜合	代表各組放在起點 Start,並準備	
常溝通	i 。 調。	音、聽	運用 Units	一顆骰子。各組學生輪流派代表丟	
	1-111-	音拼	3-4 所習得	骰子,點數 1, 2 可前進一格、點	
	6 能聽	字)。	的單字與句	數 3, 4 可前進兩格、點數 5, 6 可	
	懂課堂	Ac-III	型。	前進三格。	
	中所學	-4 國	4. 能運用	2. 依骰子點數對應的格數前進,全組	
	的字	小階段	字母拼讀法	念出格中例字,念不出或念錯則退	
	詞。	所學字	讀出以長、	回原格。途中遇到梯子可以往上	
	1-111-	詞(能	短母音所組	爬,遇到蛇則退回,最快抵達終點	
	8 能聽	聽、	成的字詞。	的組別為贏家。	
	懂簡易	讀、說			
	的日常	300 字		習作時間	
	生活用	詞,其		請學生完成習作 Review 2 pp. 33-36。	
	語。	中必須			
	1-111-	拼寫		Exam 2	
	9 能聽	180 字		紙筆測驗	
	懂簡易	詞)。		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷	
	句型的	Ad-III		作答方式,進行紙筆評量。	
	句子。	-1 簡		2. 核對答案,講解題目並訂正。	
	1-111-	易標點			
	10 能	符號。		口語或多元評量	
	聽懂簡	Ad-III		利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,	
	易的日	-2 簡		內容包括單字、句型、對話與字母拼讀	
	常生活	易、常		字詞。	
	對話。	用的句			
	1-111-	型結		回家作業	
	13 能	構。		請學生預習 Culture 的內容。	
	辨識簡	D-III-			
	易句子	3 依綜			
	語調所	合資訊			
	表達的	作簡易			

	T	1	1	1	1	T
		情緒和	猜測。			
		態度。				
		2-111-				
		1 能唸				
		出英語				
		的語				
		音。				
		2-111-				
		2 能說				
		出課堂				
		中所學				
		的字				
		詞。				
		2-111-				
		6 能使				
		用簡易				
		的日常				
		生活用				
		語。				
		2-111-				
		7 能作				
		簡易的				
		回答和				
		描述。				
		2-111-				
		8 能作				
		簡易的				
		提問。				
		3-111-				
		1 能辨				
		識課堂				
		中所學				
		的字				
		詞。				
		3-111-				
		4 能看				
		懂課堂				

	中所學			
	的句			
	子。			
	3-111-			
	5 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	對話。			
	3-111-			
	6 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	短文之			
	主要內			
	容。			
	3-111-			
	9 能藉			
	圖畫、			
	標題、			
	書名等			
	作簡易			
	的猜			
	測。			
	4-111-			
	1 能抄			
	寫課堂			
	中所學			
	的字			
	詞 。			
	4-111-			
	2 能抄			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			

4-III- 3 能拼 寫國小 階段基 本常用 空詞。 4-III- 4 能依 圖畫 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用
寫國小 階段基 本常詞。 4-III- 4 能依 圖畫 寫寫詞。 4-III- 5 能正 確使用
寫國小 階段基 本常詞。 4-III- 4 能依 圖畫 寫寫詞。 4-III- 5 能正 確使用
階段基 本常用 字詞。 4-III- 4 能依 圖畫、 圖所填 寫簡單 字詞詞。 4-III- 5 能正 確使用
本常用 字詞。 4-III- 4 能依 圖畫、 圖示填 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用
字詞。 4-III- 4 能依 圖畫、 圖亦填 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用
4-III- 4 能依 圖畫、 圖示填 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用
4 能依 圖畫、 圖示填 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用
圖畫、 圖示填 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用
圖示填 寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用
寫簡單 字詞。 4-III- 5 能正 確使用
字詞。 4-III- 5 能正 確使用
4-III-
5 能正 確使用
大小寫
及簡易
的標點
4-III-
6 能書
寫課堂
5-111-
1 認讀 1 認讀 1 1 1 1 1 1 1 1 1
與聽寫
國小階
段字 段字
詞。
5-III-
2 在聽 2 在聽 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3
書本中
相對應

			T	1
	的書寫			
	文字。			
	5-III-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			

 1				1	ı	
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-III-				
		9 能運				
		用所學				
		的字母				
		拼讀規				
		則讀出				
		英文字				
		詞。				
		5-III-				
		10 能				
		運用所				
		學的字				
		母拼讀				
		規則拼				
		寫英文				
		字詞。				
		6-111-				
		1 具有				
		好奇				
		心,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				
		問題。				
		6-111-				
		2 樂於				
		參與課				
		堂中各				
		類練習				
		活動,				
		不畏犯				
		錯。				
		9-111-				

				3 能綜						
				3						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十八週	文化單元	1	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能認識	第一節課	參與度評量	【國際教	
	Culture &		門的聽、說、讀、	領域】	領域】	日本相撲、	暖身活動	觀察評量	育】	
	Let's		寫英語文能力。	6-III-	Ac-III	美國足球	請學生仔細觀察章名頁,教師用問題引	口頭評量	國 E4 了解	
	Explore		在引導下,能運	2 樂於	-4 國	(美式橄欖	導學生回答,引起學生學習動機,如:	作業評量	國際文化的	
			用所學、字詞及	參與課	小階段	球)、英國馬	What do you see? What sport is		多樣性。	
			句型進行簡易日	堂中各	所學字	球等各國的	this? •		【多元文化	
			常溝通。	類練習	詞(能	特色運動。			教育】	
			英-E-C3 認識國	活動,	聽、	2. 能藉由	Culture 文化主題教學		多 E1 了解	
			內外主要節慶習	不畏犯	讀、說	圖畫推測字	1. 請學生翻開課本,播放音檔,請學		自己的文化	
			俗及風土民情。	錯。	300 字	詞的意義。	生一面聽,一面手指著課本文字輕		特質。	
				8-III-	詞,其		聲跟讀。		多 E6 了解	
				4 能了	中必須		2. 聽完後,請學生講出剛剛聽到的運		各文化間的	
				解外國	拼寫		動以及所在的國家,如:Sumo is a		多樣性與差	
				風土民	180 字		traditional sport in Japan.		異性。	
				情。	詞)。		3. 教師帶領學生依序念出日本特色運		【閱讀素養	
				.,,	Ad-III		動內容,如:Sumo is a traditional		教育】	
					-2 簡		sport in Japan。引導學生觀察圖		閱 E1 認識	
					易、常		片,以理解各國特色運動的進行方		一般生活情	
					用的句		式。		境中需要使	
					型結		4. 依步驟 1-3,介紹美國及英國的特		用的,以及	
					構。		色運動。		學習學科基	
					Ae-III		5. 教師再次引導學生說出各國特色運		礎知識所應	
					-1 簡		動與國家的名稱,並反覆練習,直		具備的字詞	
					易歌		到學生熟悉為止。		彙。	
					謠、韻		6. 教師可教師隨意指著任一特色運		*	
					文、短		動,請學生說出正確的運動名稱及			
					文、故		其盛行的國家名。			
					事及短		7. 請學生闔上課本,再次播放音檔,			
					事 久 温 劇。		· 明于王圖工 中央相观目相 ; 请學生複誦。			
					B-III-		Culture 文化主題活動			
					2 國小		Culture 又也至過			
					2 國小 階段所		組各自在教室中找一個地方當成基			
					首权用		組合日任教至下找一個地力區成基			

	學字詞	地,同組的人要從基地出發找自己
	及句型	配對的對象。
	的生活	2. 平均分配 3 種運動給 A 組學生,
	溝通。	如:A 組有 12 人, 有 4 人為
	C-III-	sumo,4 人為 American football,
	2 國內	4 人為 polo。
	外主要	3. 平均分配 3 個國家給 B 組學生,
	節慶習	如:B 組有 12 人,有 4 人為
	俗。	Japan,4 人為 the USA,4 人為 the
		UK °
		4. 學生出發去找另一組的人,先輕拍
		到對方肩膀的人先提問, A 組學生
		要以 Where are you? 的句子提
		問,B組學生則要以 I'm in
		回答。若是 B 組學生先碰
		到 A 組學生, B 組學生則要以
		What sport do you like? 的句子
		提問, A 組學生則要以 I like
		回答。若兩人所代表的活
		動與國家無法與配對,則繼續尋找
		他人進行配對。
		5. 依照步驟 4-5 持續進行活動,直到
		所有學生都配對成功為止。
		6. 教師可事先將 A、B 兩組學生會使
		用到的句型寫在黑板上,幫助學生
		進行對話。
		7. 如時間許可,教師可請同組學生交
		換所代表的運動或國家,或是將
		A、B 兩組互換,再次進行活動,增
		加學生練習的機會。
		The second state of the se
		Let's Explore 教學
		1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀
		Sports 內容。
		2. 請學生觀察國旗,說出該運動風行
		的國家,如:American Football is
		popular in the USA.
1		popular in the con.

		3. 教師可說出國名,請學生念出運動
		內容,反覆練習,直到學生熟悉為
		止。
		4. 教師將學生分為 4 人一組,每組選
		一個想介紹的主題。
		5. 請每組和全班分享選擇這個主題的
		原因。
		6. 請學生閱讀左邊的 How to Start
		內容,討論需要的相關資訊並一起
		討論分工。
		7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,
		找出自己負責的資訊,寫下來或畫
		下來,完成後上臺與全班分享。

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。