

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	5	6	0	-1	增聘代理教師1人， 以補不足
英語文	1	1	1	0	師資符合節數需求
數學	5	6	1	-1	增聘代理教師1人， 以補不足
本土語/鄒語	0	1	0	-1	申請鄒族語直播共學
本土語/閩南 語	0	1	0	-1	申請閩南語直播共學
自然	1	1	0	0	師資符合節數需求
社會	2	2	0	0	師資符合節數需求
生活	2	2	0	0	師資符合節數需求
健體	1	1	0	0	師資符合節數需求
綜合	3	4	0	-1	增聘代理教師以補不 足
藝術	3	4	0	-1	增聘代理教師以補不 足
彈性閱讀	5	0	6	-1	增聘代理教師以補不 足
文化山豬	5	0	6	-1	結合部落人才資源

鄒聲陶笛	2	0	4	0	師資符合節數需求 外聘專業指導教師
特殊教育	0	1	1	-1	申請特教巡迴服務 教師

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	18	良好	各領域/彈性課程教學
2	平板觸控筆	16	良好	各領域/彈性課程教學
3	大型觸控式 電視	8	良好	各領域/彈性課程教學
4	筆電	7	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 規劃學校本位課程 2. 審議學校課程計畫 3. 進行學校課程評鑑	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 擬訂教學進度、訂定教學計畫，研討運用學習平台。 2. 研擬專業成長、教學創新分享。 3. 教科用書之審議與選用。 4. 規劃教學環境及教學設備。		✓				✓	✓					✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	1. 檢視學校本位課程 2. 學習型社群運作 3. 協訂學校課程評鑑 4. 公開觀議課之規劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 讀書會	1. 備觀議課時間安排及相關細節 2. 彈性學習課程規劃 3. 素養導向教學設計與評量設計。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。