

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班國語領域四年級課程教學進度總表

設計者： 莊美玲

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材(翰林 114 年第 1 冊課程計畫)

二、本領域每週學習節數：■外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：多重障礙 4 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	1- I-1 能說出自己的名字、年齡等基本資料。 1- II-2 能聽懂簡單的句子。 2- I-3 能聽故事並做簡單回應。 3- I-2 能模仿書寫常見字詞。	1. 學生能在提示下說出/選出自己的名字或認識個人資訊圖卡。 2. 學生能理解教師日常用語，並以動作、表情、簡單語言回應。 3. 學生能透過圖片、行動或表情，顯示對故事的理解。 4. 學生能臨摹或選出常見字詞，或使用輔具完成書寫任務。	1. 認識基本個人資訊(姓名、家人、興趣)。 2. 能聽懂並回應常用語指令(如「請坐下」、「舉手」)。 3. 理解簡單故事內容，並能用圖卡排序或表達。 4. 能辨認常見詞語、物品圖像，初步練習書寫或臨摹。	1. 觀察評量： 教師記錄學生在日常課堂活動中的反應與參與度。 2. 作業與作品： 學生繪畫、拼圖、圖卡配對等任務成果，納入學習檔案紀錄。 3. 動作/行為回應： 學生以眼神注視、指認、手勢、簡單語言對教師問題作出反應。 4. 口語評量： 透過朗讀、模仿詞語或短句，評估學生語言產出能力。 5. 書寫評量： 臨摹、自由塗鴉、使用圖卡選字等方式，評估學生對字詞的書寫或辨識能力。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	認識我自己	姓名、年齡、興趣	製作個人卡、說說我叫什麼名
第二週	認識我的家	家庭成員詞語、日常用語	家人圖卡配對、繪畫我的家
第三週	上學去	認識學校、老師、書包等詞語	實物認識、詞卡配對、故事圖片排序
第四週	我的學校	學校空間與生活作息	學校地圖遊戲、圖片認讀

第五週	好朋友	認識朋友、社交語言如「你好」、「一起玩」	情境模擬、對話配對卡
第六週	認識身體	身體部位詞語、基本感覺（冷、熱）	拼身體圖、唱歌遊戲
第七週	小貓找新家	故事理解、圖卡排序、情感表達	故事演出、情緒臉譜製作
第八週	秋天	季節詞語如：落葉、風吹，描述秋天景象	葉子拓印、秋天圖卡分類
第九週	字詞練習	常用名詞練習（老師、椅子、鉛筆）	字卡遊戲、拼圖組字
第十週	複習與遊戲	統整前 9 週內容	課文 BINGO 遊戲、記憶配對
第十一週~ 第廿週	每課一週 （第 1 課～第 10 課）	將翰林第 1 至 10 課簡化內容、重點學習字詞、故事與語言互動	圖卡學習、故事繪本、模仿遊戲
第廿一週	學習回顧	展示作品、簡單學習回顧	成果展示

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	新年新希望	認識春節、說出祝福語、表達新年願望。	紅色配對遊戲、製作新年掛飾、說說我的願望，
第二週	我的夢想職業	認識常見職業（老師、醫生、警察等），描述未來想做的工作。	職業圖卡分類、說出「我想當...」。
第三週	我的朋友和我	表達對朋友的感覺，學會讚美與合作語言。	說說朋友好在哪、畫朋友像、角色扮演。
第四週	我的學習工具	認識文具名稱與用途，整理自己的學習物品。	文具找找看、分類練習、學習整理小書包。
第五週	我的健康生活	認識清潔用品與個人衛生用品，學會說出「洗手」、「刷牙」等日常語句。	實物辨認、衛生影片欣賞與討論、操作練習。
第六週	我的安全我知道	理解校內安全語句與標誌，能表達危險或不舒服。	圖卡配對、角色扮演、情境模擬（如跌倒了）。
第七週	認識動物（上）	辨識常見動物（狗、貓、鳥等），模仿動物聲音與動作。	動物圖片配對、模仿叫聲。
第八週	認識動物（下）	描述動物特徵，說說最喜歡的動物與原因。	小書創作、情境說話（如果我是貓）。
第九週	我會說故事	能簡單說出一個故事的開頭、中間與結尾。	故事卡排序、模仿說故事、繪畫故事場景。
第十週	表演故事秀	藉由故事表演，學習角色語句與情緒表達。	戲劇遊戲、簡單舞台排練、簡單道具製作。
第十一週	我的家鄉真美麗	認識本地特色與景點，能說出家鄉的名字與一樣特色。	影片欣賞、畫家鄉地圖、說說家鄉美景。
第十二週	我的家鄉味道	認識地方食物、形容味道（甜、鹹、香）等。	品嚐活動、形容味道、繪製「家鄉美食卡」。
第十三週	我的四季感受 （春天）	描述春季變化、說出與春天有關的詞語。	春天圖卡配對、找找春天的顏色、唱春天歌曲。
第十四週	我愛大自然	認識山、海、花、草、風等自然名詞，說出喜歡的大自然場景。	大自然拼圖、我最愛的風景畫、自然聲音聆聽活動。
第十五週	我的節日我參與 （端午節）	認識端午節的文化（粽子、龍舟等），能說出與端午相關的詞語。	製作粽子模型、端午配對遊戲、聽端午小故事。
第十六週	我的心情我會說	認識「開心、生氣、難過、害怕」等基本情緒詞語，能表達自己的心情。	心情臉譜 DIY、說出今天的心情、情緒表情遊戲。
第十七週	我的選擇我做主	能在選擇中表達喜好與意見，如：我想吃...我想玩...。	選擇遊戲、圖卡說話、角色模擬（點菜、選玩具）。

第十八週	我的圖書我愛看	選擇喜歡的繪本、說出主角名稱與故事情節。	圖書角活動、書中角色扮演、小小讀書人展示。
第十九週	我的回憶小書	統整本學期學習內容，製作屬於自己的「國語學習回憶小書」。	小書剪貼、圖畫回憶、說說本學期最喜歡的一課。
第廿週	成果發表與分享	分享學習成果，能在簡單協助下說出本學期學到的詞語或故事。	展示作品、口語發表、與家長共學。
第廿一週	結業週 (彈性教學)	自由教學，結合慶祝、戶外教學、影片欣賞等活動。	自由活動、影片欣賞、頒發學習紀念卡。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。