

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料

表 1 學校基本資料表

學校類型	極偏		班級數	8		
校址	嘉義縣梅山鄉太和村 社前湖 6 號		電話	(05)266-1130	傳真	(05)266-1471
網址	https://www.rhps.cyc.edu.tw/					
校長	曾炫鈞		E-mail	rhps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	張育華		E-mail	rhps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	本校：17 人／分校：8 人					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	本校 6 班 分校 3 班	0	0	0	0	9
學生數	本校 8 人 分校 4 人	0	0	0	0	12

(二) 學校背景分析：(表 2)

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園 環境	1.環境優美，擁有 豐富的自 2.然生態及地形地 貌。 3.位居豐山、來吉 國小與太和分校 三校中心交界 處，到三校的距 離約 10 分鐘左 右。	1.地處偏遠交通不 便對外資訊貧 乏。 2.多處道路易坍 方，路況不穩 定。 3.經濟景氣差，人 口外流嚴重。	1.具有許多素材可 以發展成學校的 特色課程。 2.適合作為策略聯 盟中心學校，成 為四校專業成長 的中心據點。	1.來日風雨，聯外 道路可能再度坍 方。 2.交通必經之地的 草嶺路況並不穩 定。	1.建立愛心導護商 店，加強區域聯 防。 2.運用社區開發自 然與人文資源。 3.建立校園特色提 升學校文化內 涵。
教學 設施	1.學生人數少，許 多教學設備，學 生都能確實操 作、使用到。 2.圖書室館藏圖書 豐富。 3.106 學年度完成 耐震補強工程， 建築物翻新且安 全無虞。	1.圖書室因成為多 功能教室，所以 無法單純做為閱 覽室使用，推動 閱讀硬體環境受 限。	1.學校教學設備在 過去已補足，適 合發展多元教學 活動。 2.結合大學院校與 民間資源，發展 遠距教學活動。 3.可以提供社區舉 辦集會活動使 用。	1.校舍狹小、教室 間數少，收納教 學設備空間不 足。	1.落實校舍設備安 全檢查及公務保 管責任。 2.創造饒富趣味的 多元彈性空間， 提升學習績效。 3.整合教學資源， 會同社區進行有 效的利用。

師資結構	- 校內同仁氣氛融洽，有三位在校年資超過十年的正式教師，能發揮帶頭功效。 - 教師主動學習意願高，對於學校行政配合度強。	- 代理教師比例較高，且經常流動。 - 學校地處偏遠，外聘之專長教師難尋，學生能學的才藝課程容易受限。	- 偏鄉教育條例的通過，使得教師的流動率有可能降低。 - 與鄰近學校形成策略聯盟，發展小校教師專業之能與行政減量事宜。	- 教師研習進修需排定代理，但山上代課教師安排不易。 - 小校人力有限的情況下每個人分配到的行政工作相對較大校多。	- 成立教師成長團體，規畫教師本位進修，提升專業知能。 - 推動知識管理，協助教師專業成長。
學生特質	- 學生混齡教學仍維持水準之上的學習成效 - 學業表現中上，各種活動才藝發展，以山區小校而言成果不俗。 - 全校學生投稿數量高達 300 篇以上。	- 家庭文化刺激較不足，連帶會影響學生的多元表現。 - 學生人數少，挑選各項專長學生參賽時，較有困擾。	- 學生人數少，教師針對活動設計能更個別化、精緻化。 - 學生受到老師的照顧相對較多。	- 出生率普遍降低，致使學生人數不多。 - 地處特偏，外地轉進來的學生幾乎不太可能。	- 規畫多元教學及社團活動，讓學生能快樂學習、健康成長。 - 鼓勵學生閱讀，提升語文能力。 - 引進大學資源，以舉辦營隊方式提升學生學習動機。
家長期望	- 尊重教學專業，配合學校活動。 - 學校實施混齡教學以來，獲得全體家長一致認同，並表態支持學校繼續實驗計畫。 - 家長會熱心教育，對學校各項活動，在能力範圍內都能配合且進行協助。	- 學歷普遍不高，多新住民媽媽，無法在家配合指導學習內容。 - 家長多務農、種茶，農忙時期，較無暇配合參與學校活動。	- 對於學校特色課程與專案計畫，家長能貢獻一己所長進行協助。 - 家長的高參與度，讓學校能結合相關親職教育課程達到親子共學並增進家庭情感。	- 少子化，學區家長也逐年減少，家長會規模也逐年縮小當中。 - 家長用檳榔、抽煙及酗酒數量頗高，容易影響子女成長與人格發展。	- 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。 - 加強建立親師聯絡網。 - 辦理班親會，讓家長參與班級活動。
社區特性	- 社區人士熱心校務，願貢獻心力，鼓勵多於批評，對辦學也相當熱心。 - 相關活動能出錢出力，與學校關係十分融洽。	- 居民仍以傳統產業為生，缺乏改造社區的熱情。 - 社區附近缺乏之知名地標性建築或旅遊景點，觀光客較少，無法帶動社區經濟。	- 整合產茶和蔬果等產業發展進行社區總體營造。 - 尋找合適步道或景點推動遊學計畫。	- 近來土石流等問題嚴重，造成社區身家安全的問題。 - 社區經費尚無法自主營運，仍需靠計畫輔導或補助。	- 建立學校與社區資源輔導網絡。 - 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 - 善用地方資源，強化志工制度功能。