

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生不分類資源班語文領域國語文 B 組課程教學進度總表

設計者：張宏竹

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林國語文四年級

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節□抽離 節

三、教學對象：學障 4 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	識字與寫字： 4-II-1 認識常用國字至少 1400 字，使用 800 字。(減量) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 能書寫正確的硬筆字。(簡化)	字詞： Ab-II-1 1400 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-II-2 800 個常用字的使用。 Ab-II-5 2600 個常用語詞的認念。(減量) Ab-II-6 1600 個常用語詞的使用。(減量)	1. 提升常用生字語詞的認讀、字義理解、書寫與使用。 2. 能利用推論策略回答課文(故事及童詩)內容因果關係問題。 融入學習策略(智障生) 1. 能自行找出文本各段的重點。 2. 能用工具標記重點。 3. 能在鷹架引導下完成文本的段落大意。	1. 口頭評量： (1)能正確唸讀國字和語詞。 (2)能口頭回答課文內容相關問題。 2. 紙筆評量： (1)能正確書寫與使用常用生字語詞。 (2)能正確完成字詞義理解測驗題目。 3. 平常考成績資源班佔 50%。
B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	閱讀 5-II-1 正確朗讀文本。(簡化) 5-II-8 運用推論策略，增進對文本的理解。(簡化)	篇章： Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。(不調整)	融入學習策略(智障生) 1. 能自行找出文本各段的重點。 2. 能用工具標記重點。 3. 能在鷹架引導下完成文本的段落大意。	融入學習策略 實作評量： 1. 能用紅筆和螢光筆畫線或畫符號標註重點。 口語評量 1. 能自行口述根據鷹架引導下完成的段落大意。
C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的	融入學習策略(智障生) 提升認知學習 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	認知策略 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。		

重要性。 融入學習策略(學障) 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~六週	第七冊 單元一：我愛家鄉 第一課美麗島 第二課請到我的家鄉來 第三課鏡頭下的家鄉	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第七冊 1-3 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第七冊 1-3 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第七冊 1-3 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第一課 配合提示引導學生說出「美麗島」的意思。 第二課 配合提問請學生說出 <u>臺南左鎮化石園區</u> 讓柔柔姊姊感到大開眼界的原因。 第三課 配合提問請學生說出課文中形容鄉村的農人像植物般的原因。
第七~十二週	單元二：航向天際 第四課飛行夢 第五課月光下 第六課一起去月球	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第七冊 4-6 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第七冊 4-6 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第七冊 4-6 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第四課 配合提問請學生依據課文說出 <u>萊特</u> 兄弟為什麼會有飛行夢。 第五課 配合提問請學生說出天空的月亮蝦餅是什麼。 第六課

			配合提問請學生說出為什麼主角的登月計畫選擇的降落地點在月球背面。
第十三~ 十七週	單元三:品德小故事 第七課松鼠先生的麵包 第八課平凡的大俠 第九課王子折箭	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第七冊 7-9 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第七冊 7-9 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第七冊 7-9 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第七課 配合提問請學生說出成功和失敗的味道。 第八課 配合提問請學生說出課文中大姐姐為什麼像電影裡的大俠。 第九課 配合提問請學生說出國王為什麼要王子們折箭。
第十八~ 二十二週	單元四:海洋事件簿 第十課海中的熱帶雨林 第十一課美食島 第十二課寧靜的音樂會	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第七冊 10-12 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第七冊 10-12 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第七冊 10-12 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第十課 配合提問請學生說出為什麼要愛護海洋熱帶雨林。 第十一課 配合提問請學生說出課文中的紅白相間水母可能是指什麼東西。 第十二課 配合提問請學生說出魚的歌聲為什麼是甜美的語言。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-六週	第八冊 單元一:與自然共處 第一課稻間鴨 第二課會呼吸的房	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第八冊 1-3 課生字、語詞。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師指導學生如何利用推論策略回答課文內容因果關係問題。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再

	子 第三課石虎兄妹	4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第八冊 1-3 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第八冊 1-3 課句型正確造句。	讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第一課 配合提示引導學生說出養稻間鴨的原因。 第二課 配合提問請學生說出綠房子為什麼被稱為會呼吸的房子。 第三課 配合提問請學生說出石虎哥哥為什麼被農舍主人放走了。
第七~十一週	單元二:歡樂好時節 第四課阿里棒棒 第五課快樂兒童日 第六課阿公的祕密	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第八冊 4-6 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第八冊 4-6 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第八冊 4-6 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第四課 教師提問請學生說出阿里棒棒是指什麼。 第五課 教師提問學生說出課文中介紹了哪些國家的兒童節。 第六課 教師提問學生說出阿公的祕密是什麼。
第十二~十六週	單元三:運動樂趣多 第七課棒球英雄夢 第八課夢幻全壘打 第九課單車遊日月潭	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第八冊 7-9 課生字、語詞。 4. 能正確使用多音字和分辨字形相似字。 5. 能知道第八冊 7-9 課語詞的字義和正確使用語詞。 6. 能使用第八冊 7-9 課句型正確造句。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第七課 教師提問學生說出作者為什麼會有棒球英雄夢。 第八課 教師提問學生說出祖母為什麼生氣。 第九課 教師提問學生說出課文中提到<u>日月潭</u>環湖自行車道經過哪些景點。
第十七~	單元四:我喜歡	1. 能正確認讀 10-12 課生字和語詞，	共同部分

二十一 週	第十課孫悟空三借芭蕉扇 第十一課最後一片葉子 第十二課閱讀課	並正確書寫。 2. 能知道 10-12 課語詞的字義和正確使用語詞。 3. 能口頭回答課文內容相關問題。	1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第十課 教師提問學生說出孫悟空為什麼要跟鐵扇公主借芭蕉扇。 第十一課 教師引導學生說出老畫家為什麼要把最後一片葉子畫上去。 第十二課 教師提問學生說出幫助別人可以得到什麼收穫。
----------	--------------------------------------	--	---

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。