

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	15	9	0	充足	師資充足
本土語	0	6	0	充足	申請直播共學
英語	2	2	0	充足	師資充足
數學	15	9	0	充足	師資充足
生活	15	3	0	充足	師資充足
社會	15	6	0	充足	師資充足
自然科學	15	6	0	充足	師資充足
藝術	15	4	0	充足	師資充足
綜合活動	15	4	0	充足	師資充足
健康與體育	15	4	0	充足	師資充足
山林探索	15	0	4	充足	師資充足
科技探索	15	0	4	充足	師資充足
國際文化	2	0	2	充足	師資充足

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	27	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	9	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展 委員會	1. 擬定學校課程願景與特色。 2. 擬定學校課程總體計畫與整體 架構。 3. 評鑑與選用教學教材。	✓					✓	✓					✓
領域教學 研究會	1. 提升教師教學專業知能與品 質。 2. 改進教學方法與教學活動內 容。 3. 編選個學習領域教科用書及參 考資料。		✓				✓		✓				✓
特殊教育 推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推 會作個別學生審查，通過後據此完 成特教學生課程計畫併入學校課程 計畫提交課發會。		✓				✓		✓				✓
課程研發 核心小組	1. 研討本校學校願景、學生圖想 與核心素養指標。 2. 檢視環境設施配套與人力規畫 草案等。 3. 研擬新課綱之校訂課程。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業 學習社群： 山野食語	1. 建構教師學習社群之支持系統 與知識分享機制，形塑學校社 群文化。 2. 提升教師進修成長之品質與效 能，深化其專業內涵。 3. 落實專業對話，探討教學現場 問題，分享與討論教學經驗改 進教學技巧，提升教師教學專 業。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。