

四、法律規定教育議題納入課程實施情形

表 7-1-1 法律規定教育議題納入課程實施情形表

114 學年度 重要教育工 作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
性別平等教育	4	上	早自修	高舉臺灣之光	7	4	國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期</u> 應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
			早自修	逗陣來長大	6、5	2	
		下	早自修	性別平等教育宣導	11、12、13	3	
			早自修	學習專長探索家	15、16、17	3	
	5	上	早自修	友善校園	1、2	2	
			早自修	我懂你的心	8、9	4	
		下	早自修	友善校園	1、2	2	
			早自修	性別平等教育宣導	11、12、13	3	
			早自修	角色大變身	5、6	4	
	6	上	早自修	3 性別好互動	10、11	3	
			早自修	破除性別刻板印象	1.2.3	3	
		下	早自修	性別平等教育宣導	11、12、13	3	
			早自修	三、我們這一班	8.9.10	6	

性侵害犯罪 防治課程	4	上	健康與體育	嗶嗶！別越界	11、 12、 13、14	4	<u>每學期</u> 2 小時 (3 節)
		下	彈性課程	關懷之星	3、4	2	
	5	上	社會	1 台灣我的家	5、6	3	
		下	健康與體育	性侵害犯罪 防治宣導	3、4	3	
	6	上	綜合	3 性別好互動	10、11	4	
		下	健康與體育	四. 守護青春	16. 17. 18. 19	4	
家庭教育課程	4	上	早自修	2 奶奶的排骨粥	2. 5	3	每學年 至少 4 小時(6 節) 在正式 課程外 實施四 小時以 上
		上	早自修	10 老鼠嫁女兒	10. 11	3	
		下	早自修	1 榜龍慶元宵	1. 2	6	
	5	上	班親會	不一樣的母親花	3	3	
		下	班親會	屋頂上的小貓	3	3	
	6	上	早自修	介紹自己的家庭生活	1. 2. 3.	3	
		下	綜合	4 擁抱你我特質	14	3	
			早自修	介紹我的家人	18. 19	3	
	4	上	健康與體育	嗶嗶！別越界	14	2	
家庭暴力防治課程	4	上	健康與體育	嗶嗶！別越界	14	2	每學年 至少 4

		下	語文領域	文化寶盒愛 在哪裡	1. 2. 3	4	小時(6 節)
	5	上	語文領域	第肆單元作 家風華	16	2	
		下	語文領域	第壹單元感 受生活	2	2	
			綜合活動	單元二生活 資源全壘打	7、8	2	
	6	上	健康與體育	四. 守護青春	16. 17. 1 8	3	
		下	綜合	4 擁抱你我 特質	13. 14	4	
環境教育	4	上	語文領域	窗口邊的臺 灣樂樹	1	2	每學年 至少 4 小時(6 節) 融入課 程、結 合校外 教學或 學校宣 導
		上	藝術與人文	到此「藝」 遊	10	1	
		上	語文領域	四季的頭髮	11	1	
		上	自然領域	阿白觀察記	12	1	
		上	自然領域	神奇讀卡機 寶特瓶變新 「裝」	19	2	
		下	戶外教學	九蛙傳奇	18	6	
	5	上	自然科學	千變萬化的 植物	6. 7	6	
	6	上	自然科學	變動的大地	12	2	
			健康與體育	環境體檢大 行動	1. 2. 3. 4 5.	5	

		下	自然科學	地球環境與生態	11	3	
			社會	守護地球的實踐者	17	3	
交通安全教育	4	上	走讀學堂	畫家鄉地圖	2	2	於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		下	走讀學堂	認識石碇之美	3	2	
	5	上	走讀學堂	家鄉產業專題探究	2	4	
		下	走讀學堂	石碇好好玩	3	2	
	6	上	走讀學堂	石碇之美	2	4	
		下	走讀學堂	畢旅好好玩	3	2	
戶外教育	4	上	走讀學堂	認識藤寮	1.2	2	於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		下	食農學堂	食在好滋味	9.10	2	
	5	上	國際學堂	Go to Taroko	17.18	4	
		下	國際學堂	Roam around Tamsui	7.8	4	
	6	上	走讀學堂	走讀趣	7.8	4	
		下	走讀學堂	花花世界	1.3	4	

備註：

1. 其他於嘉義縣 114 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列請自行增加欄位。
2. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於「全校」欄位。
3. < 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目>：所屬公立國中小能以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少二節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。請於 114 學年度(上下學期併計)任一年級，實施前開任一議題。