

三、嘉義縣蒜頭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

年級		五年級	年級課程 主題名稱	跨閱國際 Here we go! 上		課程 設計者	李玟澄	總節數/學期 (上/下)	20 上學期
符合 彈性課程 類型		■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)							
學校 願景		健康、創新、關懷、合作		與學校願景呼 應之說明	1. 建立正確的生活觀與健康飲食概念，同時培養身心健康的生活態度。 2. 運用科技工具進行資料搜尋、整理與創作的的能力，激發學生創意思考與自主學習。 3. 培養學生合作學習與關心他人的態度，實踐互助與團隊精神。				
總綱 核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能認識並用英語說出各國的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答各國的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹各國的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹各國簡單的特色。				
議題融入		*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵		安 E2 了解危機與安全。							
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)		教學資源	節數

第 (1) 週 - 第 (5) 週	熱情西班牙	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	1. 了解西班牙的各項特色。 2. 學生能依綜合資訊作簡易猜測。 3. 學生能與小組組員合作並報告介紹西班牙的簡報。 4. 學生能製作自己的西班牙小書。	1. 能認識並用英語說出西班牙國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答西班牙的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹西班牙的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹西班牙簡單的特色。	1. 學生能在地圖上指出西班牙的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表西班牙的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書的過程中，再次複習西班牙的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。	第一節課 暖身活動 投影西班牙國旗，引導學生說 Spain，找出西班牙在世界地圖的位置。 主題活動 1. 觀賞 Spanish Speaking Countries of the World~ SPAIN https://www.youtube.com/watch?v=7pV-TtzkQvY 2. 介紹西班牙的地理位置、從臺灣飛到西班牙的時間、首都、著名地標：聖家堂、宗教、語言、美食、重要的節慶、藝術家等等。 3. 記憶大考驗：(教師依據影片內容出題，題目投影在螢幕) a. What is the unit of currency in Spain? ❶Dollar ❷Euro. b. Spain is in ❶Europe ❷Asia. c. The capital city of Spain is ❶Barcelona ❷Madrid.。 4. 大航海時代：西班牙開啟 Age of Discovery 發現美洲大陸，改變世界觀。 The Age of Discovery https://www.youtube.com/watch?v=G31E4ML9ViY 統整活動 學生發表對西班牙的了解，並詢問對西班牙文化哪個部分最感興趣，教師總結。 第二節課 暖身活動 投影西班牙國旗，引導學生說 Spain，找出西班牙在世界地圖的位置。 主題活動 1. 課文導讀 Let’s Travel (ebook P.7) a. 請學生發表第七頁課本圖片中看到什麼？ b. 播放第一課課文導讀 Let’s travel。 c. 題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ What’s the second largest city in Spain? Madrid or Barcelona? ❷ Who designed the Park Güell? (Antoni Gaudi) ❸ What is eaten in bars as a snack? (Tapas) 2. 認識建築師-高第 Parc Guell, Barcelona Dreamspaces BBC Studios 欣賞影片 https://www.youtube.com/watch?v=Deq8vfb71kE 3. 認識畢卡索 https://www.youtube.com/watch?v=dTmReo4_vQE 4. 認識佛朗明哥舞 ❶介紹佛朗明哥舞的內容及道具 快問快答：教師透過動畫動動腦於影片中間與學生進行問答。 What are the three parts in Flamenco? (Dancing,	E-book 、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	5
-------------------	-------	--	--	---	--	---	--	---

					singing, and guitar playing.) When Flamenco dancers dance, they use ____ or fans. (castanets) ❷ 佛朗明哥舞的知名舞者 Carmen Amaya (卡門·阿瑪雅) 影片播放：觀看 Youtube 影片認識 Carmen Amaya (卡門)。 https://youtu.be/1Poi-nRul6k 進行快問快答。 ❸ Let's dance! 觀看影片，並跟著一起舞動。 <u>統整活動</u> 學生發表對今日介紹的西班牙文化哪部分最感興趣，教師總結。 <u>第三節課</u> <u>暖身活動</u> 投影西班牙國旗，全班說：Spain，抽學生找出西班牙在地圖的位置。 <u>主題活動</u> 1. 認識西班牙 一起猜一猜：展示 Antoni Gaudi 及 Pablo Picasso 的照片，請學生利用 Google Image 圖搜功能找出答案。 2. 西班牙的地理、文化與美食 影片播放：教師播放電子書「補充圖照」影片。 ❶ 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做分類活動。 ❷ 創作分享：學生於 Draw It 活動，使用畫圖功能連線 famous artist and famous architect in Spain。 <u>主題活動</u> 3. Kids Try Spanish Food 播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=fUeWV2LRvx4 ❶ 介紹影片中食物：巧克力油條 Churros con Chocolate、 馬鈴薯烘蛋(tortilla de patata)、西班牙海鮮飯 (Paella)、炸牛奶(Leche Frita)。 ❷ 詢問學生最想吃哪個食物？一同查詢菜單 recipes，了解它的做法。 4. A guide to Spain's famous snack culture https://www.youtube.com/watch?v=TN2XE6Ca1Rk <u>統整活動</u>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					創作分享：學生綜合以上西班牙名人、活動及美食，自由利用畫圖、寫字、上傳圖片等功能完成一張介紹西班牙的心智圖，上台分享。 第四節課 <u>暖身活動</u> 投影西班牙國旗，全班說：Spain，抽學生找出西班牙在地圖的位置。 <u>主題活動</u> 1. 西班牙孩子的日常生活 觀看 https://www.youtube.com/watch?v=oOUJDUD1czo Martin lives in Madrid. He wakes up at 8 a.m., and his school starts at 9 a.m. They have churros and chocolate milk for breakfast. Martin’s mom practice flamenco. Martin goes home at 2:30 p.m. They have paella for lunch and take a nap. At 6:30 pm, their family go to watch bullfighting. Later, they go to the bar to see football. Spanish people often have dinner at 9:30 pm or 10:30 pm. 比較西班牙與臺灣孩子一天的生活。 2. 西班牙的節慶 影片播放 7 Festivals you must experience in Spain https://www.youtube.com/watch?v=tTvFm7dlFaw <u>統整活動</u> 比較臺灣與西班牙的節慶有哪些異同。 第五節課 <u>暖身活動</u>： 投影西班牙國旗，全班說：Spain，抽學生找出西班牙在地圖的位置。 <u>主題活動</u> 1. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習西班牙文化知識。 a. 西班牙國旗，又稱為「血與金」，上下有兩個紅色長方形，中間為黃色，偏左部繪有西班牙國徽。 b. 西班牙語的使用人眾多，為全世界第二位，僅次於漢語。 c. 印度有高達 22 種官方語言，而印地語（Hindi）是目前印度最多人口使用的語言，第二為英語。。 d. 馬德里是西班牙首都，也是西班牙人口最多的都市。.... 2. 分組研究報告： 教師分組，每組負責報告一面的 PowerPoint 內容。 3. 製作八格小書（或 PPT） e. 每位學生一張 A4紙，教師示範如何摺成八格小書。	
--	--	--	--	--	--	--

						f. 封面: Spain 與國旗。 g. 可寫之內文：首都 (capital)、標地物 (landmarks)、藝術家 (artists)、傳統美食 (food)、festivals(節慶)... 4. 小書(PPT)觀摩 同學間互相交流分享自己的小書製作。 <u>統整活動</u> 一同複習西班牙國際文化 PPT，教師總結西班牙國際教育課程。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (6) 週 - 第 (10) 週	水鄉澤國－加拿大	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	1. 加拿大的地理位置、從臺灣飛到加拿大的時間、首都、官方語言、著名地標、美食、特產及重要節慶等。 2. 依綜合資訊作簡易猜測。 3. 分組研究報告。 4. 製作加拿大小書。	1. 能認識並用英語說出加拿大的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答各國的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹加拿大的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹加拿大簡單的特色。	1. 學生能在地圖上指出加拿大的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表加拿大的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書或PPT的過程中，再次複習加拿大的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。	第一節課 暖身活動： 投影加拿大國旗，引導學生說 Canada，找出加拿大在世界地圖的位置。 主題活動 1. 觀賞 All about Canada for Kids Learn about this fun country's history & culture https://www.youtube.com/watch?v=Qo7aTFHyhPE 2. 加拿大的地理位置、從臺灣飛到加拿大的時間、首都、官方語言、著名地標、美食、特產及重要節慶等。 統整活動 學生發表對加拿大特色的理解，教師總結。 第二節課 暖身活動 投影加拿大國旗，引導學生說 Canada，找出加拿大在世界地圖的位置。 主題活動 1. 觀賞 All about Canada for Kids Learn about this fun country's history & culture https://www.youtube.com/watch?v=Qo7aTFHyhPE 2. 記憶大考驗: (教師依據影片內容出題，題目投影在螢幕) a. What country has the longest coastline? ❶Russia ❷Canada. b. Canada is in ❶Europe ❷ North America. c. The capital city of Canada is ❶ Toronto ❷Ottawa.。 3. 尼加拉瓜瀑布:全世界最大的瀑布，加拿大水力發電的主要來源。 Niagara Falls for Kids https://www.youtube.com/watch?v=1Lnw6tsDg3w 4. 課文導讀 Let's Travel (ebook P.21) a. 請學生發表第二十一頁課本圖片中看到什麼? b. 播放第二課課文導讀 Let's travel。 c. 題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ Many big cities in Canada are close to the border of _____. Russia or the USA? ❷ What's the largest waterfall in the world? (Niagara Falls) ❸ You might see Aurora in Canada. True or false? 5. 認識加拿大國球(冰上曲棍球)- Hitting the Ice CBC Kids 欣賞影片 https://www.youtube.com/watch?v=PlnHWhMwGLI 統整活動 學生發表對加拿大文化哪個部分最感興趣，教師總結。 第三節課	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	5
--------------------	----------	--	---	---	--	---	--	---

					暖身活動 投影加拿大國旗，引導學生說 Canada，找出加拿大在世界地圖的位置。 主題活動 1. 認識加拿大 ❶ 單字學習 ice hockey, maple syrup, poutine, Niagara Falls, Norther lights 快問快答：影片播放： https://youtu.be/zm6gHJ3SQIM(0:00-2:10) What country am I talking about? (Canada) Canadians speak English and __. (French) The capital of Canada is __. (Ottawa) Canada has the world’s __ coastline. (Longest) ❷ 進行快問快答。 The temperature in winter is around __ degrees Celsius. (-15 to -50) The temperature in summer is around __ degrees Celsius. (20 to 30) 85% of the world’s __ is produced in Canada. (Maple syrup) __ is the Canadian’s national sport. (ice hockey) Canada’s national animals is the __. (beaver) 2. 認識加拿大國旗 播放影片 https://youtu.be/dg-kx_KXjKU 後，進行快問快答。 The __ symbolizes Canada, the land and its people. (maple leaf) The __ and __ are Canada's national colors and both traced back to France and England. (red, white) 3. 國旗繪製：https://youtu.be/slJXUI6GIW0 統整活動 學生上傳自己繪製的國旗於 Draw It。 第四節課 暖身活動 投影加拿大國旗，全班說：Canada，抽學生找出加拿大在地圖的位置。 主題活動 1. 尼加拉瓜大瀑布 播放影片 https://youtu.be/brqiKwIsLC0 快問快答： Niagara Falls sits right between __ and Ontario, Canada. (New York)		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Niagara Falls is actually __ waterfalls join together. (three) Niagara Falls is __ feet high. (167) Niagara Falls is around __ years old. (10000) The falls are used as a source for __. (hydroelectric power) 2. 再生能源簡介 Renewable Energy Sources - Types of Energy for Kids https://www.youtube.com/watch?v=Giek094C_l4 3. 加拿大美食 影片播放：https://youtu.be/bxmBRt5Et1o，並進行快問快答： __ consists of French fries topped with cheese curds and gravy. (Poutine) _____ is the meat pie in Canada. (Tourtiere) Which is true? (Canadians usually share tourtiere with friends and family.) Canada is famous for its __. (maple syrup) 4. 楓葉糖漿怎麼製作的? 影片播放 Where Does Maple Syrup Come From? SciShow Kids https://www.youtube.com/watch?v=p_Oblq_a4xo <u>統整活動</u> 學生發表對加拿大的再生能源或美食哪個部分感興趣，教師總結。 第五節課 <u>暖身活動</u> 投影加拿大國旗，全班說：Canada，抽學生找出加拿大在地圖的位置。 <u>主題活動</u> 1. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習加拿大文化知識。 a. 加拿大國旗，又稱楓葉旗。繪有一片 11 個頂點的紅楓葉。 b. 「麋鹿」是世上最大的鹿科動物，加拿大境內的公路邊有很多麋鹿標誌警示牌。 c. 全世界有一半以上的北極熊生活在加拿大。 d. 加拿大是全球楓糖漿最大生產國，佔世界產量的 72％。... 2. 分組研究報告 教師分組，每組負責報告一面的 PowerPoint 內容。 3. 製作八格小書 (或 PowerPoints) a. 每位學生一張 A4 紙，教師示範如何摺成八格小書。 b. 封面: Canada 與國旗。 c. 可寫之內文: 首都(capital)、標地物 (landmarks)、美食(food)、楓葉糖漿(maple syrup)、	
--	--	--	--	--	--	--

						Niagara Falls(尼加拉瓜瀑布) 4. 小書(PPT)觀摩: 同學間互相交流分享自己的小書製作。 <u>統整活動</u> 一同複習 加拿大國際文化PPT ，教師總結加拿大國際教育課程。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (11) 週 - 第 (15) 週	藝術之國－法國	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。 安 E2 了解危機與安全。	1. 法國的地理位置、從臺灣飛到法國的時間、首都、著名地標、官方語言、美食、繪畫藝術、流行時尚之都等。 2. 依綜合資訊作簡易猜測。 3. 分組研究報告。 4. 製作法國小書。 5. 查找法國旅行潛藏的交通安全危機。	1. 能認識並用英語說出法國的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答法國的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹法國的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹法國簡單的特色。 5. 能利用相關搜尋工具查找需要的資訊。	1. 學生能在地圖上指出法國的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表法國的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書或PPT的過程中，再次複習法國的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。 4. 學生能提供想去法國觀光의遊客相關的交通安全注意事項。	第一節課 暖身活動 投影法國國旗，引導學生說 France，找出法國在世界地圖的位置。 主題活動 1. 觀賞 France for Kids - Fun facts on the French travel guide for kids https://www.youtube.com/watch?v=F-xdxWg7OcQ 2. 法國的地理位置、從臺灣飛到法國的時間、首都、著名地標、官方語言、美食、繪畫藝術、流行時尚之都等。 統整活動 學生發表對法國地理位置與文化的理解，教師總結。 第二節課 暖身活動 投影法國國旗，引導學生說 France，找出法國在世界地圖的位置。 主題活動 1. 觀賞 France for kids – an amazing and quick video about life in France https://www.youtube.com/watch?v=z-kXPZg_lHo 2. 記憶大考驗: (教師依據影片內容出題，題目投影在螢幕) a. What can you see in Louvre Museum? ❶Mona Lisa❷Sunflower. b. Lucy has no school on _____. ❶Monday ❷Wednesday. c. What is a delicacy in France? ❶ Snakes ❷Snails. 3. 蒙娜麗莎: Why Is The Mona Lisa So Famous? Peekaboo Kidz 最有名氣的一幅畫 https://www.youtube.com/watch?v=yJiG8qz-hRI 4. 課文導讀 Let’s Travel (ebook P.39) a. 請學生發表第三十九頁課本圖片中看到什麼? b. 播放第三課課文導讀 Let’s travel。 c. 題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ Where is France? Eastern Europe or Western Europe? ❷ Climb the ____ Tower. You can see Paris from the top. (Eiffel) 5. 法國大革命:兩果書中的動盪時代 Les Misérables Do You Hear the People Sing? https://www.youtube.com/watch?v=PUIQNsl4Qvk 6. 法國巴黎歌劇院 (歌劇魅影 Phantom of the Opera 故事設定背景) Think of Me. https://www.youtube.com/watch?v=XfTgCPUJwRk 統整活動 學生發表對法國文化哪個部分最感興趣，教師總結。	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	5
--	----------------	---	---	--	--	---	--	----------

					第三節課 暖身活動 投影法國國旗，全班能說：France，抽一學生找出法國在地圖的位置。 主題活動 1. 認識法國羅浮宮 ❶ 介紹單字(museum, Louvre, statue, painting) ❷法國羅浮宮的小知識 快問快答：教師透過影片，於期間與學生進行問答。 The Louvre is a _____. (museum) The Mona Lisa is the most famous ____ in the world. (painting) ❸ Let's go to the Louvre! Virtual Tour https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison5/ 2. Make Your Own the Louvre 羅浮宮參訪：教師引導孩子進入 Louvre Museum Audio Buddy App 欣賞館內作品。 https://apps.apple.com/gb/app/louvre-visitor-guide/id1076660928 3. 法國羅浮宮大測驗 Q1: There is a glass _____ in front of the Louvre. (pyramid) Q2: What can people do in the Louvre? (see artwork) Q3: Where is the Louvre? (France) 4. 繪本閱讀(自主閱讀，學生自己選書單) Maisy Goes to the Museum (易)、Timote visits the Louvre (中) Timote visits the Louvre (中)、The Louvre (EPIC) (難) 統整活動 學生發表對今日的法國羅浮宮哪部分最感興趣，教師總結。 第四節課、第五節課 暖身活動： 投影法國國旗，全班能說：France，抽一學生找出法國在地圖的位置。 主題活動 1. 認識法國 https://np1.nearpod.com/sharePresentation.php?code=b586bd9da0c152f0942915f1186c3c06-1		
--	--	--	--	--	--	--	--

					❶一起猜一猜 教師展示 the Louvre, the Eiffel Tower and Montmartre 的照片，請學生利用 Google Image 圖搜功能找出答案。 ❷圖搜功能介紹：https://youtu.be/gt_UXFADgcs 圖搜功能網址： https://www.google.com/imghp?hl=en 2. 當地特色：教師請學生上網利用 Google 搜尋功能找出法國的著名食物及景點。 3. 法國建築及食物 影片播放：教師播放電子書影片。 創作分享：學生用 Draw It 活動，寫字回答法國城堡的數量，並畫出法國著名食物。 4. 法國景點 學生進入 Wordwall 遊戲配對法國著名景點的圖及單字。 https://wordwall.net/resource/36645179 創作分享：學生用 Draw It 活動，使用寫字功能回答艾菲爾鐵塔的高度，並使用上傳圖片功能，搜尋一張艾菲爾鐵塔圖片。 5. 法國觀光安全注意事項 學生上網搜尋法國觀光安全注意事項並紀錄之。 <u>統整活動</u> 學生發表對法國景點與美食哪部分最感興趣，教師總結。 <u>暖身活動：</u> 投影法國國旗，全班能說：France，抽學生找出法國在地圖的位置。 <u>主題活動</u> 1. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習法國文化知識。 a. 法國國旗的藍、白、紅三色分別代表「自由、平等、博愛」。 b. 巴黎是法國的首都，而且是法國人口最多的城市。 c. 羅浮宮宮前有建築大師貝聿銘設計的玻璃金字塔。 d. 艾菲爾鐵塔是紀念法國大革命 100 週年和 巴黎世博會而建造。.... 2 分組研究報告： 教師分組，每組負責報告一面的 PowerPoint 內容與法國觀光安全注意事項。 3. 製作八格小書 (或 PowerPoints) a.每位學生一張 A4 紙，教師示範如何摺成八格小書。 b.封面: France 與國旗。 c.可寫之內文: 首都(capital)、標地物(landmarks)、藝術家(artists)、法式美食(food)、羅浮宮 (The Louvre)...	
--	--	--	--	--	--	--

						4. 小書(PPT)觀摩: 同學間互相交流分享自己的小書製作。 <u>統整活動</u> 一同複習法國國際文化PPT，教師總結法國國際教育課程。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (16) 週 - 第 (20) 週	特有種動物－澳大利亞 & 世界任我遊	【英語領域】 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會領域】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【藝術領域】 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	1. 澳洲的地理位置、從臺灣飛到澳洲的時間、首都、著名地標、美食及特有種動物等。 2. 利用 Google Image 圖搜功能找出答案。 3. 分組研究報告。 4. 製作法國小書。	1. 能認識並用英語說出澳洲的國家名稱、地理位置、著名美食或相關文化特色。 2. 能利用簡易句子回答澳洲的相關問題。 3. 能聽懂並讀懂介紹澳洲的影片。 4. 能統整理解蒐集到的資訊，並利用簡易英文向他人介紹澳洲簡單的特色。	1. 學生能在地圖上指出澳洲的相對位置。 2. 學生能在課堂中用英語發表澳洲的國家名稱、首都、文化特色與著名美食，並能分享自己的經驗。 3. 學生能藉由製作小書或 PPT 的過程中，再次複習澳洲的文化特色，並透過課堂展示，觀看其他學生的作品，進行合作學習。	第一節課 暖身活動： 投影澳洲國旗，引導學生說 Australia，找出澳洲在世界地圖的位置。 主題活動 1. 觀賞 Australia for Kids Everything you need to know about Australia https://www.youtube.com/watch?v=9ZyGSgeMnm4 2. 澳洲的地理位置、從臺灣飛到澳洲的時間、首都、著名地標、美食及特有種動物等。 統整活動 學生發表對澳洲美食與文化的理解，教師總結。 第二節課 暖身活動： 投影澳洲國旗，引導學生說 Australia，找出澳洲在世界地圖的位置。 主題活動 1. 觀賞 Australia Destination World https://www.youtube.com/watch?v=f0PvMmTAUAQ 2. 記憶大考驗: (教師依據影片內容出題，題目投影在螢幕) a. Which is the smallest continent? ❶ Asia ❷ Australia. b. Australia is in the _____ Hemisphere. ❶ Northern ❷ Southern. c. When it is summer in Taiwan, it is ❶ summer ❷ winter in Australia. 3. 澳洲特有動物: What Are Native Animals of Australia? 只有澳洲獨有 https://www.youtube.com/watch?v=2QoOpf3Gt9w 4. 課文導讀 Let's Travel (ebook P.53) a. 請學生發表第五十三頁課本圖片中看到什麼？ b. 播放第四課課文導讀 Let's travel。 c. 題目投影在螢幕，學生回答。 ❶ Australia is an island. True or false? ❷ Is Sydney an inland or a harbored city? (A harbored city) 5. 大堡礁：世界上最大的珊瑚礁 Check Out the Great Barrier Reef! https://www.youtube.com/watch?v=61RzwbaSoeU 為何珊瑚礁色彩鮮艷? Why are coral reefs so colorful? Mystery Science https://www.youtube.com/watch?v=JgfjDaYZFBA 統整活動 學生發表對澳洲生態環境哪部分最感興趣，教師總結。 第三節課 暖身活動：	E-book、youtube 影片、canva 簡報、自製數位字卡：國家字卡、圖卡	5
---------------------	--------------------	--	---	--	---	---	---	---

					投影澳洲國旗，全班能說：Australia，抽學生找出澳洲在地圖的位置。 主題活動 1. 認識雪梨歌劇院 (1) Nearpod 連結： https://np1.nearpod.com/sharePresentation.php?code=9071f793192059d3f03125929391a015-1 ❶ 介紹單字((Sydney Opera House, actor, sing, concert) ❷雪梨歌劇院的介紹、外型與活動 快問快答：教師透過影片，於期間與學生進行問答。 The Sydney Opera House is a world-famous building in _____. (Australia) The Sydney Opera House’s roof looks like a peeling _____. (orange) ❸ Let’s go to the Sydney Opera House! 3D Model：學生進入 Nearpod 3D，觀看雪梨歌劇院的 3D 模型。 2. 認識雪梨歌劇院 (2) ❶爬爬爬大測驗 問答競賽：學生進入 Time to Climb，回答問題並競賽。 Q1: What color is the roof of the Sydney Opera House? (white) Q2: What can people do in Sydney Opera House? (see performances) Q3: Where is Sydney Opera House? (Australia) ❷雪梨歌劇院動手做一做 播放 https://youtu.be/2-i8ODbNt6w 統整活動 學生發表對今日的雪梨歌劇院哪部分最感興趣，教師總結。 第四節課 暖身活動： 投影澳洲國旗，全班能說：Australia，抽學生找出澳洲在地圖的位置。 主題活動 1. 認識澳洲 https://np1.nearpod.com/sharePresentation.php?code=ccb3407a47fbaf232cac2441f790c32a-1 ❶一起猜一猜		
--	--	--	--	--	--	--	--

					教師展示 the Sydney Opera House, Ayers Rock and the Great Barrier Reef 的照片，請學生利用 Google Image 圖搜功能找出答案。 ❷ 當地動物: 教師請學生使用學過的單字搜尋出相關資訊。 2. 澳洲城市及天氣：教師教師播放電子書影片。學生用 Draw It 活動，回答 the biggest city and the capital of Australia。 3. 澳洲動物及景點 影片播放：教師播放電子書影片。 學生用 Draw It 活動，使用畫圖功能回答 the famous animals in Australia，並使用上傳圖片功能，搜尋一張澳洲熱門景點(Sydney Opera House or Ayers Rock)。 4. 報告分享 學生進入 Wordwall 遊戲配對法國著名景點的圖及單字。 https://wordwall.net/resource/36645179 創作分享：學生輪流上台分享。 統整活動 學生發表對澳洲景點與動物哪部分感興趣，教師總結。 第五節課 暖身活動： 投影澳洲國旗，全班說：Australia，抽一學生找出澳洲在地圖的位置。 主題活動 1. 教師投影本單元國際文化 PPT，逐一介紹與複習澳洲文化知識。 a.英國國旗象徵澳大利亞曾經是英國屬地的歷史。 b.澳大利亞位處南半球。當澳大利亞為夏季時，臺灣則是冬季。 c. 迪吉里杜管 didgeridoo 是一千年前澳大利亞原住民的傳統樂器。 2. 分組研究報告 教師分組，每組負責報告一面的 PowerPoint 內容。 3. 製作八格小書 (或 PowerPoints) 每位學生一張 A4 紙，教師示範如何摺成八格小書。 封面: Australia 與國旗。 可寫之內文: 首都(capital)、標地物(landmarks)、澳洲獨有動物 (native animals in Australia)、雪梨歌劇院 (Sydney Opera House)... 4. 小書(PPT)觀摩: 同學間互相交流分享自己的小書製作。 統整活動 一同複習澳洲國際文化 PPT，教師總結澳大利亞國際	
--	--	--	--	--	---	--

						教育課程。		
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名：闕妤甄 普教老師姓名：李玟澄							