

三、嘉義縣鹿滿國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：否

年級	四年級	年級課程 主題名稱	菸葉下的童年腳印	課程 設計者	蔡亞璇	總節數/學期 (上/下)	80/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願 景呼應之 說明	透過菸葉種植的完整體驗，讓學生了解鹿滿地區的農業文化與歷史脈絡。結合《菸葉下的童年腳印》繪本，引導學生探索早期農村生活，培養對土地的情感與農業技能的傳承。實現「閱動鹿滿、多元幸福」的教育願景。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的 思考能力，並透過體驗與實 踐處理日常生活問題 E-B3 具備藝術創作與欣 賞的基本素養，促進多元 感官的發展 E-C1 具備個人生活道德 的知識與是非判斷的能 力，理解並遵守社會道德 規範		課程 目標	1. 文化傳承與故事探索（連結 E-C3） ☞ 認識鹿滿地區的歷史發展與重要故事 ☞ 了解學校創校歷程與教育發展脈絡 ☞ 培養對在地文化的認同感與傳承意識 2. 語文表達與記錄能力（連結 E-B1） ☞ 學習聆聽長者分享的故事與經驗 ☞ 培養口語表達與故事敘述能力 ☞ 發展文字記錄與圖文創作技能 3. 飲食文化與實作體驗（連結 E-A2） ☞ 認識總鋪師文化與傳統料理技藝 ☞ 體驗食材種植與料理製作過程			

			☞ 培養健康飲食觀念與生活實踐能力					
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內 容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (2) 週	菸葉的故事	社會 2a-II-1/關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題 國語 1-II-4/根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感 英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 鹿滿菸葉產業歷史 2. 菸葉經濟價值 3. 菸農生活文化 4. 產業變遷過程	1. 關注鹿滿菸葉產業歷史，瞭解菸葉的經濟價值 2. 根據菸葉文化紀錄片，分辨內容是否切合菸農生活文化 3. 根據菸葉文化紀錄片，分辨產業變遷原因 4. 能聽辨課堂中所學的英文關鍵詞與畫面。	1. 說出菸葉產業發展歷程 2. 描述菸農生活特色 3. 比較今昔產業差異 4. 完成菸葉歷史年表	活動：菸葉產業時光機 1. 聆聽菸葉產業發展故事 2. 觀看菸葉文化紀錄片 3. 訪問菸農耆老分享經驗 4. 製作菸葉產業發展年表 5. 討論產業變遷對社區影響 英文活動： (觀看菸葉文化紀錄片) 活動內容： 視頻搭配任務單，學生圈選或配對英文關鍵詞與畫面（如drying house, tobacco leaves, basket, sun-dry）。 學習活動： Matching: Picture + Word(Fill-in-the-blank): “They put the leaves in the ____.”	1. 菸葉產業歷史資料 2. 紀錄片影片 3. 耆老訪談安排 4. 年表製作材料 5. 產業變遷對比圖	8
--	--------------	--	---	---	---	---	--	----------

第 (3) 週 - 第 (4) 週	繪本導讀：菸葉下的童年腳印	國語 5-II-6/運用 適合學習階段的摘要策略，擷取大意 藝術 1-II-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 繪本故事內容理解 2. 童年生活圖畫 3. 農村文化特色 4. 情感表達與創作	1. 理解繪本故事內容，並運用關鍵字法，擷取大意 2. 能使用視覺元素與想像力，創作童年生活圖畫、欣賞農村文化之美 3. 積極參與童年回憶分享活動，會用簡單英語句型表達自己對故事的看法 4. 積極參與課堂，習得菸葉相關新單詞（如：tobacco、smoking…） 5. 積極參與課堂，在不同情境中使用英語表達想法	1. 完整復述故事內容 2. 分享閱讀心得感想 3. 創作童年生活情境圖 4. 表演故事片段 5. 練習表達個人閱讀感想 提升寫作與口語表達能力（例如：“I liked this part because…”，“I felt that the story was…”） 6. 增強學生的批判性思維與辯論技巧 7. 提高學生使用英語論證觀點的能力	活動：童年時光繪本屋 1. 共同閱讀《菸菸葉葉下的童年腳印》 2. 討論故事中的童年生活 3. 比較現代與過去童年差異 4. 創作自己的童年生活圖畫 5. 分組表演故事情節 6. 分享閱讀心得與感想 7. 童年回憶分享（“When I was a child, I used to…” “Who did you play with?”、“What game did you play?” 8. 童年回憶迷你辯論：“Which was better: playing outside or playing video games?” 9. 創作童年生活圖畫（Childhood Memories Drawing）	1. 《菸菸葉葉下的童年腳印》繪本 2. 閱讀理解學習單 3. 童年生活對比表 4. 繪圖創作材料 5. 表演道具 6. 心得分享單	8
--	----------------------	---	--	---	---	--	--	----------

第 (5) 週 - 第 (6) 週	認識菸葉植物	自然 ai-II-2/透過 探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 環 E1/參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 菸葉植物特徵 2. 生長環境需求 3. 栽培基本知識 4. 病蟲害防治知識	1. 探討菸葉植物的特徵與生長環境，感受菸農的農事樂趣。 2. 參與戶外學習，學習栽培基本技巧、瞭解病蟲害防治知識 3. 聽辨課堂中所學的菸葉植物用詞	1. 正確辨識菸葉植物 2. 說出生長環境需求 3. 示範栽培基本動作 4. 完成植物觀察記錄	活動：菸葉植物小博士 1. 觀察菸葉植物的外觀特徵 2. 學習菸葉生長環境需求 3. 了解菸葉栽培的基本知識 4. 認識常見的病蟲害 5. 製作菸葉植物觀察卡 6. 準備育苗前的基礎知識 英文活動： Observe the Tobacco Plant 活動內容：帶學生觀察真正的菸葉植物(或圖片/影片)，學生描述其外觀特徵。 學習詞彙與句型： leaf, stem, root, seedling, tall, wide, green, soft “The leaves are big and green.” “The stem is strong.	1. 菸葉植物標本 2. 植物特徵圖鑑 3. 栽培技術資料 4. 病蟲害辨識圖 5. 觀察記錄表 6. 放大鏡觀察工具	8
-------------------------------------	--------	--	--	--	---	---	---	---

第 (7) 週 - 第 (8) 週	菸葉育苗實作(戶外教學一)	戶 E2/豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感 英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 育苗場地準備 2. 種子播種技巧 3. 幼苗照護方法 4. 農事安全規則 5. 「My Plant Card」	1. 豐富自身與鹿滿的互動經驗，學會準備適當的育苗環境、種子播種技巧、幼苗照護方法 2. 能聽辨課堂中所學的內容，寫一張「My Plant Card」。	1. 成功播種菸葉種子 2. 建立幼苗照護計畫 3. 記錄育苗過程變化 4. 展現安全操作態度	戶外教學：菸葉育苗體驗 1. 實地參訪菸農育苗場 2. 學習育苗場地準備工作 3. 親身體驗菸葉種子播種 4. 學習幼苗日常照護方法 5. 建立班級育苗責任區 6. 記錄育苗過程與心得 7. 討論農事工作的辛勞與成就 英文活動： 學生根據觀察寫一張「My Plant Card」，上面有畫圖與英文描述。 如： Name: Tobacco Plant Shape: Big green leaves Height: 25 cm I see: 6 leaves Feeling: I think it' s healthy	1. 育苗場參訪安排 2. 菸葉種子 3. 育苗盤與土壤 4. 澆水工具 5. 安全防护用品 6. 育苗記錄表 7. 攝影記錄設備	8 戶 外 教 育 2 堂
-------------------------------------	---------------	--	---	--	---	--	--	---------------------------------

第 (9) 週 - 第 (10) 週	幼苗成長觀察	自然 ai-II-2/透過 探討自然與物質世界的規律性，感受 發現的樂趣。 英 6-II-2 積極參 與各種課堂練習活動。	1. 幼苗生長階段 2. 生長環境調控 3. 觀察記錄技巧	1. 透過探討幼苗的生長狀況，發現植物生長的階段性，感受發現規律的樂趣 2. 積極參與幼苗介紹活動，利用圖卡進行介紹。	1. 完成幼苗生長記錄 2. 正確測量植物高度 3. 分析生長環境因素 4. 製作生長變化圖表	活動：幼苗成長日記 1. 每日觀察幼苗生長狀況 2. 測量並記錄植物高度變化 3. 觀察葉片數量與形狀變化 4. 調整澆水與光照條件 5. 製作幼苗生長變化圖表 6. 分享觀察發現與心得 英文活動： What Do Tobacco Plants Need? (學習菸葉生長環境需求) 活動內容： 利用圖卡介紹陽光、水、空氣、土壤的需求，學生分組排序植物生長步驟。 學習句型： “Tobacco plants need sunlight.” “They grow in warm weather.” “Good soil helps them grow.”	1. 測量尺與量角器 2. 觀察記錄表 3. 數位相機 4. 生長環境調控設備 5. 圖表製作材料 6. 觀察心得記錄本	8
--------------------------------------	--------	--	--	--	---	--	--	---

第 (11) 週 - 第 (12) 週	菸葉移植實作(戶外教學二)	戶 E2/豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感 綜合 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 移植時機判斷 2. 田地準備工作 3. 移植操作技巧 4. 「Tobacco Plant Life Cycle」	1. 豐富自身與鹿滿環境的互動經驗，判斷適當移植時機、學習田地準備工作 2. 能準備移植田地環境 3. 體察移植操作的正確技巧並感知移植後照護的方法 4. 認真完成教師交待的作業，畫出自己的「Tobacco Plant Life Cycle」。	1. 成功完成幼苗移植 2. 展現正確操作技巧 3. 建立移植後照護計畫 4. 記錄移植過程心得	戶外教學：移植大作戰 1. 評估幼苗移植準備狀況 2. 學習田地整理與準備工作 3. 親手進行菸葉幼苗移植 4. 學習移植後的照護技巧 5. 建立移植區域責任分工 6. 記錄移植過程與注意事項 英文活動： 學生畫出自己的「Tobacco Plant Life Cycle」。 關鍵用語： seed → sprout → seedling → plant → harvest → dry 學習句型：“First, we plant the seeds.” “Then, they grow little leaves.” “Finally, we harvest the leaves.”	1. 移植工具組 2. 田地整理設備 3. 移植用幼苗 4. 澆水灌溉設備 5. 移植記錄表 6. 防曬與安全用品	8 戶 外 教 育 2 堂
---------------------------------------	---------------	--	---	--	--	--	---	---------------------------------

第 (13) 週 - 第 (14) 週	菸田管理與照護	綜合 2b-II-1/體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 菸田日常管理 2. 澆水施肥技巧 3. 除草病蟲害防治	1. 進行菸田日常管理，體會團隊合作的意義，並能關懷小組成員 2. 認真完成教師交待的任務，學會澆水施肥技巧、進行除草與病蟲害防治	1. 建立田間管理計畫 2. 正確執行澆水施肥 3. 有效進行除草工作 4. 展現良好團隊合作	活動：菸田小農夫 1. 建立菸田日常管理計畫 2. 學習正確的澆水施肥方法 3. 實際進行除草工作 4. 觀察並處理病蟲害問題 5. 分組進行田間管理分工 6. 記錄管理工作成效 英文活動： Before We Plant...（準備育苗前的基礎知識） 活動內容：學生學習種植前的準備 步驟：We need good seeds.” “Put the soil in the tray.” “Make a hole for the seed.”	1. 澆水施肥工具 2. 除草農具 3. 有機肥料 4. 病蟲害防治資料 5. 田間管理記錄表 6. 團隊分工表	8
---------------------------------------	---------	--	---	---	---	---	--	---

第 (15) 週 - 第 (16) 週	菸葉摘側芽實作（戶外教學三）	戶 E2/豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 側芽辨識技巧 2. 摘側芽操作方法 3. 摘側芽時機掌握	1. 豐富自身與鹿滿環境的互動經驗，正確辨識菸葉側芽、學會摘側芽操作方法、摘側芽時機 2. 能臨摹抄寫課堂中所學的句子，例如：“I pinched 3 side shoots today.” “It was easy / hard.” “I learned how to help the plant grow.” “Next time, I will be more careful.”	1. 正確辨識並摘除側芽 2. 掌握摘側芽最佳時機 3. 操作過程安全確實 4. 理解摘側芽對生長的影响	戶外教學：摘側芽技術學習 1. 學習辨識菸葉側芽的特徵 2. 了解摘側芽的目的與重要性 3. 親手實作摘側芽操作 4. 學習判斷摘側芽的最佳時機 5. 觀察摘側芽後植物的反應 6. 記錄摘側芽作業心得 英文活動： （記錄摘側芽作業心得）活動內容：「My Pinching Report」（小日誌/小書/工作紙）。句型：“I pinched 3 side shoots today.” “It was easy / hard.” “I learned how to help the plant grow.” “Next time, I will be more careful.”	1. 摘側芽示範工具 2. 操作安全手套 3. 側芽辨識圖表 4. 操作技巧說明書 5. 摘側芽記錄表 6. 植物生長觀察表	8 戶外教育 2 堂
--	-----------------------	---	--	--	--	--	--	------------------------------

第 (17) 週 - 第 (18) 週	菸農文化與生活	社會 2c-II-1/省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 菸農日常生活 2. 農村傳統文化 3. 季節性農事活動	1. 了解菸農的日常生活、季節性農事活動與傳統文化之後，省思生活習慣與菸農的差異 2. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子，例如：“My favorite job was…” “I think farming is…” “One thing I learned is…” “I want to say thank you to the farmers.”	1. 描述菸農生活特色 2. 分享農村文化體驗 3. 說明季節農事安排 4. 展現對農村生活的理解	活動：菸農生活體驗營 1. 體驗菸農一天的生活作息 2. 學習農村傳統文化習俗 3. 了解不同季節的農事活動 4. 觀察農村社會互助關係 5. 製作菸農生活文化小書 6. 分享農村生活體驗心得 英文活動： 舉辦 "Farmer's Day Reflection Talk" 小型英文發表會。學生用簡單英語進行口頭或書面分享。“My favorite job was…” “I think farming is…” “One thing I learned is…” “I want to say thank you to the farmers.”	1. 菸農生活作息表 2. 農村文化資料 3. 季節農事行事曆 4. 農村社會關係圖 5. 生活體驗記錄本 6. 文化小書製作材料	8
--	----------------	--	---	--	---	---	---	----------

第 (19) 週 - 第 (20) 週	菸葉文化成果展	藝術 1-II-8/能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法 國語 6-II-4/書寫 記敘、應用、說明事物的作品 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 學習成果展覽 2. 展示設計規劃	1. 能結合不同的媒材，以表演的形式整理學習成果資料、設計精美的展示內容 3. 書寫記菸葉文化口頭報告的文稿 4. 能夠將所學字詞做簡易歸類，進行句子判斷或配對遊戲	1. 完成學習成果作品集 2. 設計菸葉文化展示區 3. 流暢進行成果發表 4. 展現優秀的團隊合作	活動：菸葉文化博覽會 1. 整理一學期的學習成果 2. 設計菸葉文化展示攤位 3. 製作菸葉種植過程紀錄片 4. 準備菸葉文化口頭報告 5. 邀請家長參觀成果展 6. 分享學習心得與感想 英語活動： Mini Quiz Game（知識小測驗遊戲） 以 Kahoot 或小白板進行句子判斷或配對遊戲，如：“This plant needs ice.” ✕ “Sunlight helps it grow.” ☑	1. 成果作品集整理箱 2. 展示攤位布置材料 3. 紀錄片製作設備 4. 口頭報告講稿 5. 家長邀請函 6. 心得分享記錄本	8
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節（以連結資訊科技議題為主）						

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師姓名：(打字即可) 普教老師姓名：(打字即可)
----------------	---

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。