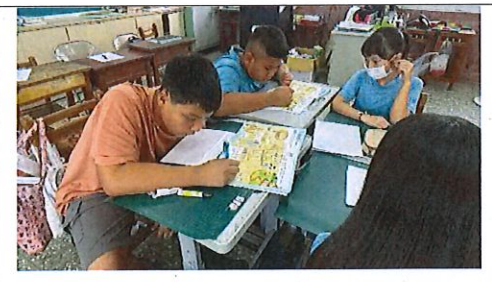


嘉義縣港墘國小 六年級 113 學年度部定課程-【數學】省思紀錄表

教師姓名:黃郁齡

單元名稱	核心素養(總綱)	課程目標
怎樣解題	A 自主行動 B 溝通互動	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
遊戲吧—大家來解謎	☐ 品格力 ☒ 學習力 ☐ 健康力 ☐ 適應力 ☒ 思辨力	在具體情境中，透過數量關係解決生活中的難免問題
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) 學生能藉由分組討論思考解題方式	
	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 學生的學習雖然有討論而且能理解作法所代表的意義，但是所耗費時間偏多，無法在有效時間內完成學習進度	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	內容適中，無須刪減或增加	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	學生分組討論	學生分別計算
		
	學生個別思考	教師行間巡視

教師姓名:黃郁齡