

嘉義縣港墘國小一年級 113 學年度校訂課程-【種子尋寶】省思紀錄表

單元名稱	核心素養(總綱)	課程目標
青青校樹	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。	1. 透過探索校園環境,認識校園樹木名稱,思辨其特色,體驗植物創作的應用。 2. 具備欣賞校園中的生態之美,培養美感體驗進行多元創作藝術,樂於與人分享觀察校園與創作成果。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
種子尋寶	☐ 詩路品格 ☐ 食農(玉米) ☐ 數位教學 ☒ 多元	1. 透過探索校園環境,覺察校園樹木種子的差異。 2. 創作樹木相關媒材想像拼貼,喚起豐富的想像力。 3. 專心聆聽他人介紹作品,具備欣賞他人創作的的能力。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) a. 學生能實地探索校園,尋找各種校樹種子,發現不同樹種的種子有不同形狀與大小。 b. 學生能撿拾木麻黃的種子,進行拼貼、種子花園藝術創作。 c. 能跟同學介紹木麻黃種子拼貼藝術作品。 2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) a. 進行校園踏查尋找木麻黃種子時,能遵守紀律,展現認真學習的態度。 b. 學生們走訪校園後,能完成種子相關媒材拼貼藝術創作並上台介紹拼貼藝術作品	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	1. 課程實施後發現,學生對於利用木麻黃種子來做拼貼藝術創作,展現出高度的興趣。 2. 因木麻黃種子比較細小,學生在利用白膠黏貼時,要單獨完成有點困難,需要老師協助,黏貼媒材應尋找更適合一年級的用具。	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)	 校園中撿拾木麻黃種子  先把木麻黃種子依大小做分類	



進行木麻黃種子花圈製作



美麗的木麻黃花圈完成啦

教師姓名：馬鍾斗