

嘉義縣港墘國小四年級 113 學年度彈性課程-【校訂課程】省思紀錄表

教師姓名:黃翠巧

單元名稱	核心素養	課程目標
木麻在港墘	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 探索校園景物並以數學的方式記錄歸納、發現。 2. 讓學生在體驗活動的過程中獲得觀察、覺察、紀錄、實踐處理問題等基本能力。 3. 具備對研究的彈性，持續追求有品質、有系統的理解。樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
「木麻黃」真美麗	☐ 百年素養 ☒ 木麻精靈 ☐ 多元達人	1. 觀察木麻黃型態，創作出「貼畫書籤」的藝術作品。 2. 透過作品表現形式，認識與探索群己關係及互動。 3. 透過木麻黃種子蒐集，美化生活環境藝術創作。 4. 使用視覺元素與想像力，豐富「木麻黃種子創作」。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) a. 引導學童能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 b. 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	
	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) a. 引導學童仔細觀察木麻黃型態，創作出「貼畫書籤」的藝術作品。 b. 透過作品表現形式，引導學童認識與探索群己關係及互動。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	1. 讓學生一起先觀察、熟悉木麻黃林，再撿拾地面已經乾燥的木麻黃葉和種子。洗淨乾燥後再進行創作。 2. 希望學生能獨自透過物件蒐集，創作出木麻黃貼畫書籤。	

活動歷程相片
(含活動名稱及
相片簡要說明)



說明：學生撿拾木麻黃種子



說明：學生熟悉親近木麻黃林



說明：木麻黃種子創作



說明：木麻黃葉子書籤創作

教師簽名：黃翠 23