

嘉義縣新港鄉月眉國小 113 學年度第四次課發會會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 26 日 15：00

二、地點：會議室

三、主席：鄭秀津校長

四、記錄：黃雅芬

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：13 人 實際出席 11 人 出席比例 84.6%超過 2/3)

六、主席宣布開會：這次是課程發展委員會第四次會議，本次會議主要是因應嘉義縣 114 學年度學校課程計畫備查實施計畫，針對第一階段送件之 114 學年度校訂課程計畫及 114 學年度彈性及領域學習節數一覽表進行討論。

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

- 1.已完成 114 學年度各領域教科書選用，將教科書選用委員會討論後今交由本次課發會決議。
- 2.已完成 114 學年度下學期課程評鑑設計階段及實施階段，效果階段預計於 6/18 進行。
- 3.已完成 114 學年度校訂課程撰寫，今交由本次課發會決議。
- 4.已完成學生選讀本土語及新住民選讀意願調查，有 2 位舊生(5 升 6)續選越南語、1 位舊生(2 升 3)改選修越南語、一位小一新生選修臺灣手語，因此依規定申請開設兩班實體越南語班，一班直播共學-臺灣手語班。

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處於中華民國 114 年 1 月 15 日府教發字第 1140015620 號文揭示中小學課程計畫備查說明，並在 114 年 2 月 27 日府教發字第 1140054510 號檢送修正 114 學年度校訂課程教學內容規畫表及法律規定教育議題納入課程實施情形表。本次會議將審議 114 學年度校訂課程計畫及 114 學年度彈性及領域學習節數一覽表，並將於下次課發會(6/25)審議 114 學年度部定課程計畫及 114 學年課程評鑑計畫，完成自我檢核表核章後，送教育處教發科完成備查。

(二) 114 學年學校部定課程計畫撰寫於本次會議後，將於第五次課發會(6/25)審議。

九、提案討論：

案由一、本校 114 學年度彈性及領域學習節數一覽表，請討論。

說明：

- 一、本縣教育處已於中華民國 114 年 1 月 15 日府教發字第 1140015620 號文揭示課程計畫備查注意事項說明，依計畫 114 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表含表 3、表 4、表 5、表 6。本校無體育班，設有資源班，故須提交表 3、6。
- 二、114 學年度全校 1~6 年級普通班依 12 國教課程綱要實施課程，提出 114 學年度彈性及領域學習節數一覽表之表 3，請委員審查。見附件 1
- 三、114 學年度彈性及領域學習節數一覽表之表 6 已於 114.05.12 經特教推行委員會通過，今交由本次課發會決議。見附件 2

決議：114 學年度彈性及領域學習節數一覽表之表 3、6 通過。

(應出席人員：13 人 實際出席 11 人，贊成票 11 人，達三分之二出席，二分之一同意)

案由二、本校 114 學年度彈性學習課程計畫，包含校訂課程架構表、校訂課程彙整表、一到六年級校訂課程教學內容規畫表及自編教材(含第一類、第二類、第四類)、校訂課程-社團教

學內容規畫表及自編教材(第二類)及資源班第三類特殊需求領域教學內容規畫表及自編教材，詳如附件 3 至附件 12，提請討論。

附件 3：校訂課程架構表

附件 4：校訂課程彙整表

附件 5：一年級校訂課程教學內容規畫表及自編教材(含第一類、第四類)

附件 6：二年級校訂課程教學內容規畫表及自編教材(含第一類、第四類)

附件 7：三年級校訂課程教學內容規畫表及自編教材(含第一類、第四類)

附件 8：四年級校訂課程教學內容規畫表及自編教材(含第一類、第四類)

附件 9：五年級校訂課程教學內容規畫表及自編教材(含第一類、第四類)

附件 10：六年級校訂課程教學內容規畫表及自編教材(含第一類、第四類)

附件 11：校訂課程-社團(第二類)教學內容規畫表及自編教材

附件 12：資源班第三類特殊需求領域教學內容規畫表及自編教材

說明：

一、各項校訂課程教學內容規畫表由各學群及任課老師完成規畫，今提交課發會決議。

決議：照案通過。

(應出席人員：13 人 實際出席 11 人，贊成票 11 人，達三分之二出席，二分之一同意)

案由三：本校 114 學年度各年級選用教科書，經教科書選用委員會審議詳如附件十三，提請討論。

說明：

一、本校 114 學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究會完成選用，在 5 月 26 日召開教科書選用委員會進行審議。

二、本校 114 學年度各年級各學習領域選用教科書，整理成為一覽表，詳如附件十三。

決議：照案通過

(應出席人員 13 人，實際出席 11 人，贊成票 11 人，達三分之二出席，二分之一同意)

案由四：本校定期評量命題審題實施要點，請討論。

說明：

依嘉義縣 114 年 5 月 23 日嘉義縣政府府教發字第 1140137217 號函及國民中小學教學正常化實施要點擬定定期評量命題審題實施要點，請委員審查。見附件 14

決議：照案通過

(應出席人員 13 人，實際出席 11 人，贊成票 11 人，達三分之二出席，二分之一同意)

十、臨時動議

十一、散會

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

年級 領域/科目			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			節數		節數		節數		節數		節數		節數	
部定領域課程節數	語文	國語文	6	7	6	7	5	7	5	7	5	8	5	8
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	1		1		1		1		1		1	
		英語文					1		1		2		2	
	數學		4		4		4		4		4		4	
	生活課程	社會	6		6		3		3		3		3	
		自然科學					3		3		3			
		藝術					3		3		3			
		綜合活動					2		2		2			
	健康與體育		3		3		3		3		3		3	
	部定課程總節數(A)		20		20		25		25		26		26	
校訂彈性課程節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7	
	統整性探究課程		2		2		2		2		2		2	
	社團活動與技藝課程						2		2		2		2	
	特殊需求領域課程													
	其他(自行增列)		1		1		2		2		2		2	
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		6	
每週總節數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33	
	學校實際節數(A+B)		23		23		31		31		32		32	
課發會通過日期：114.05.26														

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

(四) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表 6)

特教推行委員會通過日期：114.5.12
課程發展委員會通過日期：114.5.26

附件 3

表 14-1 國民小學校訂課程架構表

學校願景	多元 創意 樂學 卓越 ~ 打造一所全人發展的優質學園									
核心素養	A1、A2、A3、B1、B2、B3、C1、C2、C3									
兒童圖像	培育自發、互動、共好的優質學生									
課程主題	課程類型 年級 主題		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程		特殊需求 領域課程		其他類課程	
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上學期	一	樂活月眉 2.0- 生日慶典	月眉國際起步走- 不同的生日			自主學習- 數學好好玩			
		二	樂活月眉 2.0- 服務與助人	月眉國際起步走- 過什麼節？		功能性動作訓練	自主學習- 數學好好玩			
		三	閱愛月眉 2.0-我的學校		直笛、民俗體育	功能性動作訓練	自主學習- 動手玩數學	自主學習- 我學我會說		
		四	閱愛月眉 2.0~環保愛家鄉		直笛、民俗體育		自主學習- 動手玩數學	自主學習- 我學我會說		
		五	古今月眉 2.0~把愛傳下去		兒童水墨、書法、舞 蹈、直排輪		自主學習- 數學創客	自主學習- Yuei-Mei Program Blocker 資訊基礎篇		
		六	古今月眉 2.0-未來的我		兒童水墨、書法、舞 蹈、直排輪		自主學習- 數學創客	自主學習- Yuei-Mei Program Blocker 電機應用篇		
	下	一	樂活月眉 2.0- 月眉好鄰居	月眉國際起步走- 國家鄰居			自主學習- 數學好好玩			

			二	樂活月眉 2.0- 「月」來越美麗	月眉國際起步走- 善心國際		功能性動作訓練	自主學習- 數學好好玩	
			三	閱愛月眉 2.0-家鄉風情畫		直笛、民俗體育	功能性動作訓練	自主學習- 動手玩數學	自主學習- 我學我會說
			四	閱愛月眉 2.0-我是愛玩客		直笛、民俗體育		自主學習- 動手玩數學	自主學習- 我學我會說
			五	古今月眉 2.0~新港之風華絕代		兒童水墨、書法、舞 蹈、直排輪		自主學習- 數學創客	自主學習- Yuei-Mei Program Blocker 應用進階篇
			六	古今月眉 2.0-交趾陶的未來		兒童水墨、書法、舞 蹈、直排輪		自主學習- 數學創客	自主學習- Yuei-Mei Program Blocker 應用成果篇

附件 4

表 14-2 國民小學校訂課程彙整表

第一學期						第二學期					
年級	類別	校訂課程名稱	每週節數	每週總節數	法定節數	年級	類別	校訂課程名稱	每週節數	每週總節數	法定節數
一年級	第一類 探究	樂活月眉 2.0-生日慶典	1	3	2-4	一年級	第一類 探究	樂活月眉 2.0-生日慶典	1	3	2-4
		月眉國際起步走-不同的生日	1					月眉國際起步走-不同的生日	1		
	第二類 社團						第二類 社團				
	第四類 其他	自主學習-數學好好玩	1				第四類 其他	自主學習-數學好好玩	1		
二年級	第一類 探究	樂活月眉 2.0-服務與助人	1	3	2-4	二年級	第一類 探究	樂活月眉 2.0-服務與助人	1	3	2-4
		月眉國際起步走-過什麼節？	1					月眉國際起步走-過什麼節？	1		
	第二類 社團						第二類 社團				
	第四類 其他	自主學習-數學好好玩	1				第四類 其他	自主學習-數學好好玩	1		
三年級	第一類 探究	閱愛月眉 2.0-我的學校	2	6	3-6	三年級	第一類 探究	閱愛月眉 2.0-我的學校	2	6	3-6
	第二類 社團	直笛、民俗體育	2				第二類 社團	直笛、民俗體育	2		
	第四類 其他	自主學習-我學我會說	1				第四類 其他	自主學習-我學我會說	1		
		自主學習-動手玩數學	1					自主學習-動手玩數學	1		
四年級	第一類 探究	閱愛月眉 2.0-環保愛家鄉	2	6	3-6	四年級	第一類 探究	閱愛月眉 2.0-環保愛家鄉	2	6	3-6
	第二類 社團	直笛、民俗體育	2				第二類 社團	直笛、民俗體育	2		
	第四類 其他	自主學習-我學我會說	1				第四類 其他	自主學習-我學我會說	1		
		自主學習-動手玩數學	1					自主學習-動手玩數學	1		
五年級	第一類 探究	古今月眉 2.0-把愛傳下去	2	6	4-7	五年級	第一類 探究	古今月眉 2.0-把愛傳下去	2	6	4-7
	第二類 社團	兒童水墨、書法、舞蹈、直排輪	2				第二類 社團	兒童水墨、書法、舞蹈、直排輪	2		
	第四類 其他	自主學習-Yuei-Mei Program Blocker 資訊基礎篇	1				第四類 其他	自主學習-Yuei-Mei Program Blocker 資訊基礎篇	1		
		自主學習-數學創客	1					自主學習-數學創客	1		
六年級	第一類 探究	古今月眉 2.0-未來的我	2	6	4-7	六年級	第一類 議題	古今月眉 2.0-未來的我	2	6	4-7
	第二類 社團	兒童水墨、書法、舞蹈、直排輪	2				第二類 社團	兒童水墨、書法、舞蹈、直排輪	2		
	第四類 其他	自主學習-Yuei-Mei Program Blocker 電機應用篇	1				第四類 其他	自主學習-Yuei-Mei Program Blocker 電機應用篇	1		
		自主學習-數學創客	1					自主學習-數學創客	1		

嘉義縣新港鄉月眉國民小學中、高年級多元社團實施計畫

壹、依據：

- 一、依據本校校務工作計畫及多元教育之精神辦理。
- 二、依據本校課程發展委員會通過之學校課程計畫辦理。

貳、實施目標：

- 一、增加多元學習經驗，創造豐富生活內涵、健全良好人格發展。
- 二、提升學生自我認識，而適性發展擁有展現才能的舞台。
- 三、從學校願景出發發展學校特色，以成就學生全人發展。

參、實施原則：

- 一、本校社團計畫之擬定，將視學校人力、設備、場所及學生興趣等條件作彈性運用，俾能配合實施，發揮最大效果。
- 二、學校社團活動以學生為主體，配合教師專長，共同推展社團活動。
- 三、聘任具專長之教師，指導及協助社團活動之推展工作。

肆、實施辦法：

- 一、實施對象：本校中高年級學生，每位學生均需選修一項社團課程。
- 二、實施時間：每週四下午第六、七節，一週共 2 節課。
- 三、意願調查及編組：
 - (一) 編組方式：本校三、四、五、六年級學生融合編組選修社團。
 - (二) 學生意願調查：於期初公告社團性質、上課內容及方式後，調查學生意願。
 - (三) 公開報名：先依學生意願報名，依志願順序優先入選，如超過預定招收人數，以亂數抽籤，未抽中者進入第二志願之社團，以此方式依序確定名單。
 - (四) 各組編造名冊：製作各社團名冊，以利教師點名及評分應用。
- 四、社團活動開始前一週內完成學生選填社團工作後，於次一週正式實施社團活動。
- 五、學期終了各社團教師應對學生之學習狀況及成果進行評分，並將相關資料交回教導處。如社團教師為鐘點教師，則按月依授課鐘點請款。

伍、經費：

社團活動所需經費，由本校各項相關計畫鐘點費或校務發展基金支應。

陸、本實施計畫經校長核可公布實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

附件 13

六、教科書選用一覽表

表 9 嘉義縣 114 學年度 月眉 國民小學教科書選用一覽表

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六
語文	國語文	翰林	南一	翰林	翰林	南一	翰林
	本土語文	真平	康軒	真平	真平	康軒	真平
	英語文			翰林 (Here We GO)	翰林 (Here We GO)	翰林 (Here We GO)	翰林 (Here We GO)
數學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一
生活課程	社會	南一	翰林	翰林	南一	翰林	翰林
	自然科學			翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
	綜合活動			康軒	南一	康軒	康軒
健康與體育		南一	翰林	翰林	翰林	南一	南一

月眉國小定期評量命題審題實施要點

經 114 年 5 月 26 日課發會決議通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 114 年 5 月 21 日臺教國署國字第 1145501910 號函。
- 二、「國民中小學教學正常化實施要點」。
- 三、嘉義縣 114 年 5 月 23 日嘉義縣政府府教發字第 1140137217 號函。

貳、目的：

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之命題與審題機制，並遵守迴避及保密原則。

參、命題與審題原則：

一、命題原則：

- (一) 依據課程計畫與進度命題，兼顧認知層面（知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑）。
- (二) 不得直接使用出版社題本，若參考其他資料，須自行轉化。
- (三) 題目應兼顧難易度與鑑別度，配分與作答時間須適當。
- (四) 文字敘述應清楚，符合學生認知發展與生活經驗。
- (五) 避免任何歧視或爭議性內容，並防止暗示性答案出現。
- (六) 命題教師於評量日前一週將試卷、答案、雙向細目表等交付審題教師。

二、審題原則：

- (一) 審題依下列原則進行：
 1. 命題範圍符合教學進度與學習目標。
 2. 試題敘述清楚，選項完整正確，避免錯字。
 3. 難易度與配分適切。
 4. 附圖是否清楚易判讀。

5. 解答正確無誤。

(二) 審題教師於命題後 5 日內完成審題，並繳交審題記錄。

(三) 若對題目有爭議，提交領域召集人或教務處最終裁定。

肆、迴避與保密原則：

一、迴避原則：

(一) 教師不得命題或審題自己子女就讀之年級試卷。

(二) 若無法迴避，應主動告知教務處另行安排，並維護公平性與專業性。

二、保密原則：

(一) 試卷交由教務處統一審查、印製與保管。

(二) 不得將試卷外流、公開或預先洩題。

(三) 命題與審題教師須妥善保存資料，不得於開放平台儲存。

伍、作業流程：

階段	工作內容	負責單位 / 人員
1. 命題準備	命題教師依據教學進度與課程目標擬定試題，包含試卷、答案卷及雙向細目表。	命題教師
2. 命題送審	於評量日前一週繳交試卷、答案卷及雙向細目表交付審題教師。	命題教師
3. 試卷審題	審題教師根據原則檢查內容正確性、清晰度、難易度、配分與適切性，並於 2 日內完成審題。	審題教師
4. 試題修正	命題教師依審題回饋進行修正，並完成定稿試卷。	命題教師

5. 試卷審核 與印製	教務處確認版本正確後統一印製，並落實試卷保密措施。	教務處
6. 試卷保管 與監考	由教務處統籌保管，監考教師至指定時間地點領取試卷並執行監考。	教務處、監考教師
7. 收卷與批閱	監考教師清點回收卷後交給命題教師或批閱教師進行評閱。	監考教師、批閱教師
8. 成績統計 與分析	教師完成閱卷後進行統計分析，回饋學生學習狀況。	命題教師
9. 補救教學 與命題反思	依據分析結果，進行補救教學與檢討命題品質。	任課教師、教務處

陸、本要點施行與公告：

本實施要點經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同，並公告於校網，供親師生參閱。

月眉國小教師命、審題檢核表

一、基本資料

命題教師		審題教師	
年級		科目	
版本		命題日期	
評量範圍		評量類別 (期中 / 期末)	

二、命題與審題檢核項目

項次	檢核內容	是否符合 (✓)	修正建議或意見
1	試題符合教學進度與評量目標。	☐ 符合 ☐ 不符合	
2	題目敘述清楚、無歧義、無錯字。	☐ 符合 ☐ 不符合	
3	配分合理，符合學生作答時間。	☐ 符合 ☐ 不符合	
4	涵蓋教材重點與各認知層面 (知識、理解、應用等)。	☐ 符合 ☐ 不符合	
5	題型多元，適切運用選擇、簡答、填充等。	☐ 符合 ☐ 不符合	
6	圖表清晰、易判讀且配合題意。	☐ 符合 ☐ 不符合	
7	題目內容融入生活情境與素養導向。	☐ 符合 ☐ 不符合	
8	避免使用坊間試卷、歷屆考題原文。	☐ 符合 ☐ 不符合	
9	答案明確正確，無爭議性或誘導性選項。	☐ 符合 ☐ 不符合	
10	內容無性別、族群或其他歧視性語言。	☐ 符合 ☐ 不符合	

命題教師簽名：_____ 日期：_____

審題教師簽名：_____ 日期：_____