

三、嘉義縣山美國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☒ (3 年級和 4 年級) 否 ☐

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	成長的喜悅	課程 設計者	鄔顯凱	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願景 呼應之說明	1. 藉由中西節慶的淵源，讓學生窺見節慶的內涵，進而認識其他國家的文化。 2. 透過認識節慶由來、故事，深耕好學之態度及促進身心之健康。 3. 本課程旨在培養具有國際觀之兒童，並形塑感恩、惜福的好品格。			
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 能透過課堂中的藝術創作、創新的思考將課堂中所學運用在生活當中，並且以適切的方式解決生活中遇到的問題。 2. 能發揮同理心去理解他人，並且樂於團隊合作，並且透過課堂合作，發揮共學之精神。 3. 能瞭解各國的文化差異、關心國際間的公共事務，並且以尊重、友善、包容的態度去看待國際事物。			

議題 融入	*應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	性E8了解不同性別者的成就與貢獻。							
教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	過 新 年	社會 3c-II-1參與文化活動， 體會 文化與生活的關係，並 認同 與肯定自己的文化。 國語2-II-1用清晰語音、適當語速和音量 說話 。 英語 2-II-6能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。 藝術 1-II-3能 試探 媒材特性與技法，進行創作。	1. 新年由來、及相關故事。 2. 各國過年的方式與說法。 3. 寫春聯。	1. 透過了解新年的由來，及相關故事， 體認 過年與生活的關係。 2. 分組以適當的方式 報告 不同國家過新年的方式，進而 認同 自己的文化。 3. 能以不同語言 說出 過年吉祥話，小組合作 試探 與親手創作春聯。	1. 能說出新年的由來、以及故事。 2. 小組介紹一個國家的新年特色。 3. 能小組合作創作獨一無二的春聯。	活動一、新年涵義介紹(2節) 1. 教師介紹新年的由來、新年相關故事，學生仔細聆聽並回答問題 活動二、各國新年特色報告(2節) 1. 小組準備材料確認。 2. 製作海報 3. 小組報告。 活動三、春聯書寫(1節) 1. 介紹春聯材料、用具。 2. 示範春聯書寫方法。 3. 學生使用平板搜尋吉祥話。 3. 引導學生書寫春聯。 4. 學生小組合作完成春聯。	1. 春聯 紅紙、毛筆、黑色墨水、金色墨水、書法相關用具。 2. 平板	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	元 宵 節	英語 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 社會3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 國語 5-II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 藝術 1-II-3能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 元宵節由來、故事。 2. 元宵節繪本。 3. 元宵節燈籠。	1. 透過了解元宵節的由來及相關故事，說出相關詞彙，進而體會文化與生活的關係。 2. 透過繪本體會閱讀繪本的樂趣並學習其中知識。 3. 發揮創造力，自己獨立試探與創作元宵節燈籠。	1. 能說出元宵節的由來以及故事。 2. 能讀懂元宵節繪本的意涵，並且分享給他人。 3. 能透過獨一無二的想像力創作元宵節燈籠。	活動一、元宵節涵義介紹(1節) 1. 說明元宵節由來。 2. 元宵節相關故事介紹。 3. 認識元宵節的相關詞彙 活動二、元宵節繪本教學(2節) 1. 教師讀繪本故事。 2. 討論繪本故事涵義。 3. 學生小組繪製故事折線。 活動三、元宵節燈籠繪畫(2節) 1. 欣賞不同年代的燈籠 2. 介紹元宵節燈籠的繪畫工具、材料、以及操作流程。 3. 學生創作屬於自己獨一無二的元宵節燈籠。	1. 元宵節繪本 2. 元宵節燈籠材料包(燈籠、廣告顏料、上色用具、提桿、裝飾用品)。	5
--------------------------------------	-------------	--	---	--	---	--	---	---

第 (11) 週 - 第 (15) 週	清明節	社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 國語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 清明節由來、故事。 2. 家族故事 3. 我的家庭樹	1. 認識清明節的由來及相關故事，了解供品的意義，並與自身文化比較異同，體認不同文化對清明節有不同的意義。 2. 訪問家人了解家族故事，對談時能做適當的回應。 3. 參與繪製自己的家庭樹並向大家分享。	1. 能說出清明節的由來、以及故事。 2. 能分享家族中的故事。 3. 能專心聆聽他人的分享並且給予適當的回饋。 4. 能繪製出自己的家庭樹。	活動一、清明節涵義介紹（1節） 1. 教師說明清明節由來、清明節相關故事介紹。 2. 了解供品代表的意義，與跨文化比較。 活動二、我的祖先(2) 1. 學習訪問技巧。 2. 訪問家族故事。 3. 分享與進一步提問。 活動三、家庭樹製作(1節) 1. 使用媒材搭配平板繪製家庭樹。 活動四、家庭樹展演及分享(1節) 1. 學生上台分享自己製作的海報。 2. 使用平板錄製分享的過程。 3. 同學發表回饋並選出最佳說書人。	1. 海報紙、馬克筆、裝飾品。 2. 平板。	5
--	------------	---	--	--	--	---	-----------------------------------	----------

	無需調整，亦無新增建議。
--	---------------------

特教老師姓名：莊美玲

普教老師姓名：鄔顯凱