貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

114 學年度第一學期五年級普通班英語領域課程計畫

設計者:朱嘉玲

第一學期(20週)

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材	版本			翰林英語 Here We G	0 5 領域課程	教學節數		每週(2)節,本學期	·週(2)節,本學期共(40)節		
課程	· 目標			2. 能聽懂並跟讀故事 3. 能聽懂並說出日常 4. 能聽懂、辨識並言 5. 能聽辨及運用字子 詞。 6. 能閱讀並理解短之 7. 能認識中外主要能	能聽辦並說出數字 60-100。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽懂並說出日常用語。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ue, ui 所組成的字]。 能閱讀並理解短文並整合資訊。 能認識中外主要節慶習俗及由來。 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。						
1.1				學習重點	组 羽 计 於					跨領	
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	域統整規劃(則免)	
1	開學預備週	2	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能正確跟讀並指	第一節課	口頭評量	【環境教育】		
	World Map, Phonics Review, Word&		備認真專注	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及	Aa-III-1 子 音、母音及其	出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字	暖身活動 教師自我介紹,並	参與度評量 點 觀察評量	環 E2 覺知生物生		
	Sentence Review		的特質及良	其基本的組合。	組合。	母拼讀法,讀出以	名認識學生。	1,0,1,1	命的美與價值,關		
			好的學習習	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡	a, a_e, e, e_e, i,	Wanti Man at Wala	ie)	懷動、植物的生		
			慣,嘗試運	堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡	易的生活用 語。	i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的字母拼	World Map 世界地 教學		命。		
			用基本的學	易句型的句子。	Ac-III-4 國	讀例字。	1. 教師請學生翻開		環 E3 了解人與自		
			習策略,強	2-III-1 能念出英	小階段所學字	3. 能正確跟讀並念出	本第 ii-iii 頁		然和諧共生,進而		
			化個人英語	語的語音。 2-III-2 能說出課	詞(能聽、 讀、說 300 字	上冊所學單字、問句 及答句。	請學生觀察圖照 並試著說出看到		保護重要棲地。		
			文能力。	堂中所學的字詞。	詞,其中必須	4. 能聽懂所習得的句	內容。		【閱讀素養教育】		
			英-E-A2 具	3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。	拼寫 180 字 詞)。	型並做出適當的回 應。	2. 教師可請學生分 他們對本冊四個國	•	閱 E1 認識一般生		

備理解簡易	3-111-4 能看懂課	Aa-III-5 所	的認識。	活情境中需要使用
英語文訊息	堂中所學的句子。	學的字母拼讀	3. 若時間許可,可請	的,以及學習學科
的能力,能	5-111-1 認讀與聽	規則(含看字 讀音、聽音拼	學生在拉頁背面空	基礎知識所應具備
	寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀	讀百、總百拼 字)。	白世界地圖上,將 去過或是想去的國	
運用基本邏	時,能辨識書本中	Ad-III-2 簡	家塗上顏色,並寫	的字詞彙。
	相對應的書寫文	易、常用的句	出國家的英文名	閱 E4 中高年級後
提升學習效	字。	型結構。	稱。	需發展長篇文本的
能。	5-III-3 能聽懂、	B-III-2 國小		閱讀理解能力。
英-E-B1 具	讀懂國小階段基本	階段所學字詞	Phonics Review 字母	閱E5 發展檢索資
	字詞及句型,並使 用於簡易日常溝	及句型的生活 溝通。	<u>拼讀例字複習</u> 1. 請學生翻開	
備入門的	一	冲 现。	1. 萌字生翻用 Phonics Review,	訊、獲得資訊、整
聽、說、	5-III-9 能運用所		看著例字,依序带	合資訊的數位閱讀
讀、寫英語	學的字母拼讀規則		領學生拼讀出正確	能力。
	讀出英文字詞。		的發音,例如:c,	【國際教育】
] 引導下,能	5-III-10 能運用		ap, cap °	四月 之初小四次
	所學的字母拼讀規		2. 教師隨意念出字母	
運用所學、	則拼寫英文字詞。		拼讀例字 cap,請學生一起大聲拼讀	世界其他國家的文
字詞及句型			出發音,例如:c,	化的特質。
進行簡易日			ap, cap °	國 E4 了解國際文
常溝通。			3. 教師依序帶領學生	化的多樣性。
			說出正確的發音,	國E5 發展學習
			例如:cap, Sam。	不同文化的意願。
			以此方式練習短母	
			音 a 和長母音 a_e 的例字。	
			4. 教師隨意在黑板上	
			寫下任一例字,請	
			學生一起大聲說出	
			正確的發音。	
			5. 教師播放 CD,請	
			學生仔細聆聽並跟	
			讀。	
			6. 請學生兩人一組,檢核是否能念出每	
			個例字,念讀正確	
			即可打勾。	
			,	
			Word & Sentence	

		1	1			Г			
							Review 單字及句型教		
							學		
							1. 請學生翻開 Word		
							& Sentence Review		
							單元並自己念念看。		
							2. 教師隨意念出一問		
							句,請學生大聲搶 答。		
							合。 3. 教師播放 CD,請		
							9. 教師播放 CD 明		
							于工门细胞亚以明		
							回家作業		
							1. 請學生聽 CD 複習		
							字母拼讀例字、單字		
							及句型並跟讀。		
							2. 請學生預習		
							Starter •		
2	開學預備週	2	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解本課故事	第一節課	作業評量	【環境教育】
	Starter		備認真專注	1-III-1 能聽辨英	Aa-III-1 子	情境。	Story Time 故事教學	口頭評量	環 E2 覺知生物生
				語的子音、母音及	音、母音及其	2. 能聽懂及跟讀本	閱讀前	參與度評量	
			的特質及良	其不同的組合。	組合。	課故事對話。	1. 請學生看本課章名	觀察評量	命的美與價值,關
			好的學習習	1-III-3 能聽辨句	Ab-III-5 所	3. 能以 He's	頁,猜猜看故事內		懷動、植物的生
			慣,嘗試運	子的語調。 1-III-6 能聽懂課	學的字母拼讀 規則(含看字	sleeping under the table. 描述他人正	容。 2. 簡單說明情境內		命。
			用基本的學	1-111-0	· 元州 (含有于) · 讀音、聽音拼	在進行的動作與所在	字,針對情境提問相 容,針對情境提問相		環 E3 了解人與自
				1-III-8 能聽懂簡	字)。	位置。	關問題。		
			習策略,強	易的日常生活用	Ac-III-3 簡	4. 能以正確的語調	閱讀中		然和諧共生,進而
			化個人英語	語。	易的生活用	說出本課句型。	1. 請學生看本課故		保護重要棲地。
			文能力。	1-III-9 能聽懂簡	語。	5. 能聽辨及運用字	事,試著說出故事內		【閱讀素養教育】
				易句型的句子。	Ac-III-4 國	母拼讀法讀出以	容。		
			英-E-A2 具	1-III-10 能聽懂	小階段所學字	a_e, ai, ay 所組成	2. 簡單說明情境內		閱 E1 認識一般生
			備理解簡易	簡易的日常生活對	詞(能聽、	的字詞:cake,	容,針對故事提問相		活情境中需要使用
			英語文訊息	話。	讀、說 300 字	lake, email, rain,	關問題。		的,以及學習學科
			的能力,能	1-111-11 能聽懂	詞,其中必須	May, today •	3. 播放 A. Listen		基礎知識所應具備
					拼寫 180 字	6. 能聽讀本課字母	and Read,引導學		
			運用基本邏	主要內容。	詞)。	拼讀韻文。	生看圖聽故事,請		的字詞彙。
			輯思考策略	1-III-12 能聽懂 簡易故事及短劇的	Ad-III-1 簡 易標點符號。	7. 能聽懂、辨識並 說出課堂中所習得的	學生在腦中重播聽 到的內容,再念出		閱 E4 中高年級後
			提升學習效	間勿故事及短劇的 主要內容。	勿候點付號。 Ad-III-2 簡	數字單字 ten,	到的内容,丹念出 來。		需發展長篇文本的
				1-III-13 能辨識	易、常用的句	twenty, thirty,	4. 再次播放 CD,請		
			能。	簡易句子語調所表	型結構。	forty, fifty,	學生邊指著字邊念		閱讀理解能力。
	I.		<u> </u>	1 191 22 -1 1 10 191/1/17	工作符	1 101 05, 111 05,	1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		

英-E-B1 具	達的情緒和態度。	Ae-III-1 筲	sixty, seventy,	出來,鼓勵學生勇	閱 E5 發展檢索資
備入門的	1-111-14 能了解	易歌謠、韻	eighty,	敢大聲說,不要怕	訊、獲得資訊、整
	簡易歌謠、韻文的	文、短文、故	ninety, one	犯錯。	
聽、說、	節奏與音韻。	事及短劇。	hundred •	閱讀後	合資訊的數位閱讀
讀、寫英語	2-III-1 能唸出英	B-III-2 國小		1. 將學生以角色分	能力。
文能力。在	語的語音。	階段所學字詞		組,進行對話練習。	國 E5 發展學習不
	2-III-2 能說出課	及句型的生活		2. 播放 B. Listen	同文化的意願。
引導下,能	堂中所學的字詞。	溝通。		and Say,請學生指	
運用所學、	2-III-6 能使用簡			著聽到的字並念出	
字詞及句型	易的日常生活用 語。			來,再請學生練習	
	a 2-III-7 能作簡易			照樣造句。 3. 教師利用素養導向	
進行簡易日	的回答和描述。			提問,引導學生思	
常溝通。	2-III-8 能作簡易			考,與自身做連結。	
	的提問。			为	
	2-III-9 能以正確			Phonics 字母拼讀教學	
	的發音及適切的語			A. 字母拼讀教學	
	調說出簡易句型的			1. 教師將長母音音組	
	句子。			a_e 的例字卡	
	2-III-10 能複誦			cake, lake 貼在黑	
	和吟唱簡易的歌謠			板上,带念 c-ake,	
	韻文。			cake, 1-ake,	
	2-111-11 能進行			lake,並請學生跟	
	簡易的角色扮演。			念數次。教師須特	
	3-III-1 能辨識課			別強調長母音 [e]	
	堂中所學的字詞。			的發音。	
	3-III-4 能看懂課			2. 以此方式,帶念長	
	堂中所學的句子。			母音音組 ai, ay	
	3-III-5 能看懂課			的例字 email,	
	堂中所學的簡易對			rain, May,	
	話。			today,強調長母音	
	4-111-1 能抄寫課			[e] 的發音。	
	堂中所學的字詞。			3. 教師播放 CD,同	
	4-III-2 能抄寫課			時指著字母拼讀例	
	堂中所學的句子。			字,請學生仔細聆	
	4-111-3 能拼寫國			聽並再次跟讀數 次。	
	小階段基本常用字 詞。			()	
	4-III-5 能正確使			4. 前学生翻到附録的 主題單字表,找出	
	用大小寫及簡易的			土	
	用			符合 a_e, a1, ay 發音規則的單字。	
	你和何颁。		<u> </u>	致 日 7 机 州 	

4-III-6 能書寫課	B. 字母拼讀韻文教學	
堂中所學的句子。	1. 教師播放拼讀韻	
5-III-1 認讀與聽	文,請學生仔細	
寫國小階段字詞。	聽,邊聽邊在腦中	
5-III-2 在聽讀	重播聽到的內容,	
時,能辨識書本中	再念出來。	
相對應的書寫文	2. 教師運用韻文情境	
字。	圖,以圖帶領學生	
5-III-3 能聽懂、	理解韻文句意後,	
讀懂國小階段基本	再次播放韻文,請	
字詞及句型,並使	學生用手指出聽到	
用於簡易日常溝	的字。	
通。	3. 待學生熟悉韻文	
5-111-4 能聽懂日	後,帶領學生邊指	
常生活應對中常用	著字邊念出來,鼓	
語句,並能作適當	勵學生勇敢說,不	
的回應。	要怕犯錯。	
5-III-5 能以正確		
的發音及適切的速	C. 音組聽辨練習	
度朗讀簡易句型的	教師播放 CD, 請學生根	
句子。	據 CD 內容,在 C 大	
5-III-6 能以正確	題圈選出正確的字母	
的發音及適切的速	拼讀例字。	
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。	Numbers 數字教學	
5-III-7 能以正確	1. 教師介紹英語數字	
的發音及適切的速	10-100,播放 CD,	
度朗讀簡易對話。	請學生看著課本頁	
5-III-9 能運用所	面,邊指出數字邊	
學的字母拼讀規則	跟念單字。	
讀出英文字詞。	2. 請學生看 B 大	
5-III-10 能運用	題,觀察硬幣的總	
所學的字母拼讀規	和。	
則拼寫英文字詞。	3. 教師播放 CD,請	
6-III-1 具有好奇	學生根據聽力內容,	
心,主動向教師或	依序將 1-5 填入空格	
同學提出問題。	中。	
6-III-2 樂於參與	4. 教師帶全班核對答	
課堂中各類練習活	案。	
動,不畏犯錯。	5. 若時間許可,教師	
	可帶學生複習	

					twenty-five, thirty-five, 等的记录,等反为,是是是一个。 等生的,通为。 等性時間。 音學生完成習作 Starter 的 Part A-F。 「一個工作學生 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一		
3 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2 英備的好慣用習化文英備英的運兵品。	主良習運學強語 1-III-3 調。能的能是 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-9 1-III-10 1-III-10 第一日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	【英III-4 所聽。300 Jan Ad Ban Ad	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	1。 第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名 頁容, 簡單說明情境問題中 2. 你問讀中 1. 請談明情境問題中 1. 請談明情境問題中 1. 请談明情境問題中 2. 你問題中 2. 你問題的 3. 簡單對故內 2. 你問題故內 2. 你問題 3. 播放 Listen and Read, 引導, 過聽中 4. 哪種 5. 個題 6. 個題 7. 個題 8. 個 8. 個 8. 個 8. 個 8. 個 8. 個 8. 個 8. 個	口頭評量 參與寒評量 觀察評量	

輯思考策略	堂中所學的字詞。	B-III-2 國小	內容,再念出來。	
	2-III-6 能使用簡	階段所學字詞	4. 再次播放 CD, 請	
提升學習效	易的日常生活用	及句型的生活	學生邊指著字邊念	
能。	語。	溝通。	出來,鼓勵學生勇	
英-E-B1 具	2-III-11 能進行		敢大聲說,不要怕	
	簡易的角色扮演。		犯錯。	
備入門的	3-III-1 能辨識課		閱讀後	
聽、說、	堂中所學的字詞。		1. 將學生以角色分	
讀、寫英語	3-III-4 能看懂課		組,進行對話練習。	
	堂中所學的句子。		2. 教師利用素養導向	
文能力。在	3-III-5 能看懂課		提問,引導學生思	
引導下,能	堂中所學的簡易對		考,與自身做連結。	
海田紅龍	話。			
運用所學、	3-III-6 能看懂課		Daily Talk 日常用語	
字詞及句型	堂中所學的簡易短		<u>教學</u>	
進行簡易日	文之主要內容。		1. 教師引導學生了解	
	5-III-1 認讀與聽		本課日常用語的使用	
常溝通。	寫國小階段字詞。		情境。	
	5-III-2 在聽讀		2. 請學生分組討論,	
	時,能辨識書本中		學到的日常用語還	
	相對應的書寫文		能用在哪些情境,	
	字。		再請學生上臺發	
	5-III-3 能聽懂、		表。	
	讀懂國小階段基本		回家作業	
	字詞及句型,並使		1. 請學生聽讀本課故	
	用於簡易日常溝		事、日常用語並跟念。	
	通。		2. 請學生預習本課的	
	5-III-4 能聽懂日 * 1 × 1 × 1 × 1 × 1		單字、句型。	
	常生活應對中常用			
	語句,並能作適當			
	的回應。			
	5-111-5 能以正確			
	的發音及適切的速			
	度朗讀簡易句型的			
	句子。 5 III 7 张以工办			
	5-111-7 能以正確			
	的發音及適切的速			
	度朗讀簡易對話。 G III 1 目去好本			
	6-III-1 具有好奇			
	心,主動向教師或			
	同學提出問題。			

	1			T			T	T	,
				6-III-2 樂於參與					
				課堂中各類練習活					
				動,不畏犯錯。					
				8-111-4 能了解外					
				國風土民情。					
4	Days of the Week	2	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、	第二節課	作業評量	【閱讀素養教育】
	星期		備認真專注	1-111-2 能聽辨字	Ab-III-1 子	說出、摹寫並應用本	暖身活動	口頭評量	閲 E1 認識一般生
	Unit 1 What Day Is			詞是單音節或多音	音、母音及其	課單字:Sunday,	1. 教師再次帶著全班	參與度評量	
	Today?		的特質及良	節,並辨識重音的	組合。	Monday, Tuesday,	朗讀課文,強調每一	觀察評量	活情境中需要使用
			好的學習習	音節。	Ab-III-5 所	Wednesday,	句話的情緒。		的,以及學習學科
			慣,嘗試運	1-111-3 能聽辨句	學的字母拼讀	Thursday, Friday,	2. 教師可給予模仿最		基礎知識所應具備
				子的語調。	規則(含看字	Saturday •	佳的組別獎勵。		
			用基本的學	1-III-6 能聽懂課	讀音、聽音拼	2. 能以 What day			的字詞彙。
			習策略,強	堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡	字)。 Ac-III-4 國	is today / it? 詢 問星期,並以 It's	Target Language A. 單字教學		閱 E4 中高年級後
			化個人英語	易的日常生活用	小階段所學字	Friday. 做適當的回	1. 教師利用單字字卡 		需發展長篇文本的
			文能力。	語。	詞 (能聽、	答;能以 Is it	與圖卡,帶學生念讀		閱讀理解能力。
			英-E-A2 具	1-III-9 能聽懂簡	讀、說 300 字	Monday today? 詢問	單字並了解字義。		閱 E5 發展檢索資
				易句型的句子。	詞,其中必須	他人星期幾,並以	2. 播放 CD, 請學生		
			備理解簡易	1-III-10 能聽懂	拼寫 180 字	Yes, it is. / No,	邊聽邊試著數出每		訊、獲得資訊、整
			英語文訊息	簡易的日常生活對 話。	詞)。 Ad-III-1 簡	it isn't. It's <u>Tuesday</u> . 做	個單字有幾個音 節。教師抽點學		合資訊的數位閱讀
			的能力,能	2-III-7 能作簡易	易標點符號。	it s <u>lucsday</u> . 版 適當的回答。	生,以一音節拍手		能力。
			運用基本邏	的回答和描述。	Ad-III-2 簡	3. 能聽懂並以正確	一次的方式核對答		
			輯思考策略	2-111-8 能作簡易	易、常用的句	的語調說出本課句	案,引導學生辨識		
				的提問。	型結構。	型。	音節數量。		
			提升學習效	2-111-9 能以正確	Ae-III-1 簡	4. 能了解並應用不	3. 再次播放 CD,請		
			能。	的發音及適切的語	易歌謠、韻	同的 What 開頭問	學生聽辨單字的重		
				調說出簡易句型的	文、短文、故	句,並以適當的答句	音在哪個音節,教		
			英-E-B1 具	句子。	事及短劇。	回應。	師抽點學生分享,		
			備入門的	3-III-1 能辨識課	B-III-2 國小		並和學生核對答		
			聽、說、	堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課	階段所學字詞 及句型的生活		案。 4. 請學生以此方式熟		
			讀、寫英語	5-111-4 肥有	及可空的生活 溝通。		記各單字的念法與		
				4-III-1 能抄寫課	件也		品谷平于的恋法 <u>典</u> 音節數量、重音位		
			文能力。在	堂中所學的字詞。			置,鼓勵學生勇敢		
			引導下,能	4-III-2 能抄寫課			大聲說,不要怕犯		
			運用所學、	堂中所學的句子。			一		
			字詞及句型	4-III-3 能拼寫國			5. 播放 CD,請學生		
				小階段基本常用字			依聽到的單字順序,		
			進行簡易日	詞。			將圖片依序編號。		

常溝通。	4-III-5 能正確使	6. 請學生運用第四冊	
,	用大小寫及簡易的	所學到的學習策	
	標點符號。	略,並利用課本附	
	4-III-6 能書寫課	錄的學習策略卡背	
	堂中所學的句子。	誦單字。	
	5-III-1 認讀與聽		
	寫國小階段字詞。	Target Language B.	
	5-III-2 在聽讀	<u> </u>	
	時,能辨識書本中	1. 請學生翻到本課	
	相對應的書寫文	Target Language,試	
	字。	著說說看情境內容。	
	5-III-3 能聽懂、	2. 教師播放 CD,請	
	讀懂國小階段基本	學生邊聽,在腦中	
	字詞及句型,並使	重播聽到的內容,	
	用於簡易日常溝	再念出來。	
	通。	3. 教師將句型抄寫在	
	5-III-4 能聽懂日	黑板上,带領學生做	
	常生活應對中常用	代換練習。	
	語句,並能作適當	4. 學生分組進行句型	
	的回應。	問答練習。提醒學生勇	
	5-III-5 能以正確	敢說,不要怕犯錯。	
	的發音及適切的速		
	度朗讀簡易句型的	Play and Say 分組練	
	句子。	習活動	
	5-III-7 能以正確	1. 請學生兩人一組進	
	的發音及適切的速	行問答。	
	度朗讀簡易對話。	2. 由學生 A 問 What	
	6-III-1 具有好奇	day is it?,學生	
	心,主動向教師或	B 旋轉迴紋針並依	
	同學提出問題。	照迴紋針指到的星	
	6-III-2 樂於參與	期回答 It's	
	課堂中各類練習活	Sunday.。回答過的	
	動,不畏犯錯。	星期即可打勾,並	
		把對應的得分寫下	
		來,接著換B問A	
		答。	
		3. 依此方式輪流問答	
		數次,若有重複的	
		星期仍須回答但不	
		算得分,兩人問答	
		相同次數後,統計	

							分數,得分高者獲			
							勝。			
							4. 先完成的組別,老			
							師可給予適當的獎勵,			
							並交換組員再次進行。			
							Grammar Focus 文法			
							<u>重點提醒教學</u>			
							1. 教師帶領學生觀察			
							p. 15 的表格,請			
							學生說說看三個問			
							句分別用來問什麼			
							事情?			
							2. 請學生分成兩人一			
							組,互相練習問答,			
							以加深印象。			
							3. 教師可任意說出三			
							種答句的其中一			
							種,如:It's			
							blue.,請學生舉手			
							搶答,說出對應的			
							問句:What color			
							is it?,讓學生熟			
							悉問答句的對應。			
							4. 請學生完成下方的			
							練習題,教師帶領學			
							生核對答案。			
							習作時間			
							請學生完成習作 Unit			
							1 的 Part A-B。			
							1 1			
							回家作業			
							1. 請學生複習本課的			
							單字、句型。			
							2. 請學生預習本課的			
<u> </u>	D	9		F to be be 1 b T	V to be be 1 b T	1 从联动力农用户	字母拼讀例字及韻文。	ル 坐 エ 目	F	
5	Days of the Week	2	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨及運用字	第三節課	作業評量	【閱讀素養教育】	
	星期 Unit 1 What Days In		備認真專注	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	母拼讀法讀出以	Phonics 字母拼讀教學	口頭評量	閱 E1 認識一般生	
	Unit 1 What Day Is			語的子音、母音及	音、母音及其	e_e, ee, ea 所組成	A. 字母拼讀教學與練	參與度評量		
	Today?		的特質及良	其不同的組合。	組合。	的字詞:Pete,	習活動_	觀察評量	活情境中需要使用	

Ab-III-5 所 these, bee, tree, 好的學習習 1-111-11 能聽懂 1. 教師將長母音音組 的,以及學習學科 學的字母拼讀 簡易歌謠和韻文的 tea, sea · e e 的例字卡 慣,嘗試運 基礎知識所應具備 主要內容。 規則(含看字 2. 能聽讀本課字母 Pete, these 貼在 用基本的學 讀音、聽音拼 黑板上, 帶念 P-的字詞彙。 1-III-14 能了解 拼讀韻文。 簡易歌謠、韻文的 字)。 ete, Pete, th-習策略,強 閱 E4 中高年級後 節奏與音韻。 Ae-III-1 簡 ese, these, 並請 化個人英語 需發展長篇文本的 2-III-1 能唸出英 易歌謠、韻 學生跟念數次。教 語的語音。 文、短文、故 師須特別強調長母 文能力。 閱讀理解能力。 2-111-9 能以正確 事及短劇。 音「i] 的發音。 英-E-A2 具 閱 E5 發展檢索資 的發音及適切的語 2. 以此方式,帶念長 備理解簡易 訊、獲得資訊、整 調說出簡易句型的 母音音組 ee. ea 句子。 的例字 bee, tree, 英語文訊息 合資訊的數位閱讀 2-III-10 能複誦 tea, sea,強調長 能力。 的能力,能 和吟唱簡易的歌謠 母音「i」的發音。 運用基本邏 3. 教師播放 CD,同 韻文。 5-III-5 能以正確 時指著字母拼讀例 輯思考策略 的發音及適切的速 字,請學生仔細聆 提升學習效 度朗讀簡易句型的 聽並再次跟讀數 句子。 次。 能。 5-III-6 能以正確 4. 請學生翻到附錄的 英-E-B1 具 的發音及適切的速 主題單字表,找出 備入門的 度朗讀或吟唱簡易 符合 e_e, ee, ea 歌謠韻文。 發音規則的單字。 聽、說、 5-III-7 能以正確 讀、寫英語 的發音及適切的速 B. 字母拼讀韻文教學 度朗讀簡易對話。 1. 教師播放拼讀韻 文能力。在 5-III-9 能運用所 文,請學生仔細 引導下,能 學的字母拼讀規則 聽,邊聽邊在腦中 運用所學、 讀出英文字詞。 重播聽到的內容, 再念出來。 5-III-10 能運用 字詞及句型 所學的字母拼讀規 2. 教師運用韻文情境 進行簡易日 則拼寫英文字詞。 圖,以圖帶領學生 常溝通。 6-III-1 具有好奇 理解句意後,再次 心,主動向教師或 播放韻文,請學生 同學提出問題。 用手指出聽到的 6-III-2 樂於參與 字。 課堂中各類練習活 3. 待學生熟悉韻文 動,不畏犯錯。 後,帶領學生邊指 著字邊念出來,鼓 勵學生勇敢說,不 要怕犯錯。

6 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英语的好慣用習化文英備英的運輯提能 英篇的好慣用習化文英備英的運輯提能 一III-8常的能生能的能生所過過 一III-8常的。 一III-8常的。 一III-9的。 一III-9的。 一III-9的。 一III-9的。 一III-1日的。 一III-9的。 一III-8的。 一III-9的。 一III-8的。 一III-9的。 一III-8。 一III-9的。 一III-8。 一III-9的。 一III-8。 一III-8。 一III-9的。 一III-8。 一III-9的。 一III-8。 一III-9的。 一III-9的。 一III-9的。 一III-9的。 一III-9的。 一III-9的。 一III-9的。 一一中。 一一一一。 一一一一。 一一一一一。 一一一一。 一一一一。 一一一一一。 一一一一一一。 一一一一一一一一	星期 Unit 1 What Day Is	【AcJistan AcJistan AdJistan A	1. 的是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	C. 教據題拼習請 1 回 1. 字文 2. Minie 四 6 音音 6 是	作口參觀解評量量量	【閱活的基的閱需閱閱訊合能 體 EI 境以知詞中長解發寶 E5 獲訊的 大學學具級本的。實整寶 是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	
---	---	--------------------------	---	--	---	-----------	--	--

英-E-B1 具	堂中所學的字詞。	開放星期和時間並	
	4-III-2 能抄寫課	寫下來,再畫出該	
備入門的	堂中所學的句子。	景點或貼上該景點	
聽、說、	4-III-3 能拼寫國	的照片。最後在下	
讀、寫英語	小階段基本常用字	方寫出 1-2 句子,	
	詞。	介紹在該處可進行	
文能力。在	4-III-5 能正確使	的活動和自己想去	
引導下,能	用大小寫及簡易的	該處的原因。若有	
運用所學、	標點符號。	時間教師可引導學	
	4-111-6 能書寫課	生完成,並在下堂	
字詞及句型	堂中所學的句子。	課上臺發表。	
進行簡易日	5-III-1 認讀與聽		
常溝通。	寫國小階段字詞。	Reading Time 故事短	
1	5-III-2 在聽讀	文教學	
	時,能辨識書本中	1. 教師將本課單字圖	
	相對應的書寫文	卡及字卡張貼在黑	
	字。	板上,帶領學生逐	
	5-III-3 能聽懂、	一念出圖卡及字卡	
	讀懂國小階段基本	上的單字。	
	字詞及句型,並使	2. 教師將本課句型寫	
	用於簡易日常溝	在黑板上,隨意指	
	通。	著一張單字圖卡或	
	5-III-4 能聽懂日	字卡,引導學生說	
	常生活應對中常用	出造句。例如:	
	語句,並能作適當	What day is	
	的回應。	today? It's	
	5-III-5 能以正確	Monday.	
	的發音及適切的速	3. 教師請學生翻開本	
	度朗讀簡易句型的	課的 Reading	
	句子。	Time,播放CD,請	
	5-III-7 能以正確	學生一面聽,一面	
	的發音及適切的速	手指著文字輕聲跟	
	度朗讀簡易對話。	讀。	
	6-III-1 具有好奇	4. 請學生闔上課本,	
	心,主動向教師或	再次播放 CD,請學生	
	同學提出問題。	跟著覆誦。	
	6-III-2 樂於參與	5. 將學生分成數組,	
	課堂中各類練習活	請各組輪流朗讀短	
	動,不畏犯錯。	文,或請自願的學	
	8-III-4 能了解外	生朗讀。如時間許	
	國風土民情。	可,教師也可進行	

7 Subjects 科目& Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?& Exam 1	2 英備的好慣用習化文英備的好慣用習化文英備的好慣學當本略人力-A2簡具注良習運學強語具易具注良習運學強語具易	【一子1-世上别語 1-簡話 1-簡素 類能。能的能生 能句 常一 是一个的 第一 第一 是一个的 第一 第一 是一个的 第一 第一 是一个的 第一 是一个的 第一 是一个的 第一 第一 是一个的 第一 第一 是一个的 第一 第一 是一个的 是一个的 是一个的 是一个的 是一个的 是一个的 是一个的 是一个	【Ac-III+ 第II-4 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	1. 能理解本課故事 情境。 2. 能聽懂並跟 講故事對懂話。 3. 能聽懂的用' m late. 及 Follow me.。	8. B Wh代學的學答 # 作學的 家 請 i 請請 i 請付	口參觀經經歷	【閱活的基的閱寫閱閱 讀認中 養識需學所。 育是 發 一要習應 一要習應 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等	
--	---	---	--	---	---	--------	--	--

 T T	1			
英語文訊息	1-111-13 能辨識	Ae-III-1 簡	3. 播放 Listen and	合資訊的數位閱讀
的能力,能	簡易句子語調所表	易歌謠、韻	Read,引導學生看	能力。
	達的情緒和態度。	文、短文、故	圖聽故事,請學生	NE 77
運用基本邏	2-111-2 能說出課	事及短劇。	在腦中重播聽到的	
輯思考策略	堂中所學的字詞。	B-III-2 國小	內容,再念出來。	
	2-III-6 能使用簡	階段所學字詞	4. 再次播放 CD,請	
提升學習效	易的日常生活用	及句型的生活	學生邊指著字邊念	
能。	語。	溝通。	出來,鼓勵學生勇	
英-E-B1 具	2-III-11 能進行		敢大聲說,不要怕	
	簡易的角色扮演。		犯錯。	
備入門的	3-III-1 能辨識課		閱讀後	
聽、說、	堂中所學的字詞。		1. 將學生以角色分	
· 体 安 廿 五	3-III-4 能看懂課		組,進行對話練習。	
讀、寫英語	堂中所學的句子。		2. 教師利用素養導向	
文能力。在	3-III-5 能看懂課		提問,引導學生思	
引導下,能	堂中所學的簡易對		考,與自身做連結。	
	話。			
運用所學、	3-III-6 能看懂課		Daily Talk 日常用語	
字詞及句型	堂中所學的簡易短		<u>教學</u>	
進行簡易日	文之主要內容。		1. 教師引導學生了解	
進行 間勿口	5-III-1 認讀與聽		本課日常用語的使用	
常溝通。	寫國小階段字詞。		情境。	
	5-III-2 在聽讀		2. 請學生分組討論,	
	時,能辨識書本中		學到的日常用語還	
	相對應的書寫文		能用在哪些情境,	
	字。		再請學生上臺發	
	5-III-3 能聽懂、		表。	
	讀懂國小階段基本		回家作業	
	字詞及句型,並使		1. 請學生聽讀本課故	
	用於簡易日常溝		事、日常用語並跟念。	
	通。		2. 請學生預習本課的	
	5-III-4 能聽懂日		單字、句型。	
	常生活應對中常用			
	語句,並能作適當		Exam 1	
	的回應。		紙筆測驗	
	5-III-5 能以正確		1. 發給學生測驗卷,	
	的發音及適切的速		教師解釋測驗卷作答	
	度朗讀簡易句型的		方式,進行紙筆評	
	句子。		量。	
	5-111-7 能以正確		2. 核對答案,講解題	
	的發音及適切的速		目並訂正。	
 L	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1	

	1		1	ı	T	I		T	
				度朗讀簡易對話。			<u>口語或多元評量</u>		
				6-111-1 具有好奇			利用紙筆測驗的題		
				心,主動向教師或			目,進行口說評量,		
				同學提出問題。			內容包括單字、句		
				6-III-2 樂於參與			型、對話與字母拼讀		
				課堂中各類練習活			字詞。		
				動,不畏犯錯。					
				8-III-4 能了解外					
	Cubicata 11 1	2	W D 11 D	國風土民情。	「女女友は】	1 化肽性、咖啡	始-处细	化 坐 证 早	For state of the T
8	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have	7	英-E-A1 具	【 英語領域】 1-III-2 能聽辨字	【 英語領域】 Ab-III-1 子	1. 能聽懂、辨識、 說出、摹寫並應用本	第二節課 暖身活動	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
	PE Class on		備認真專注	詞是單音節或多音	音、母音及其	課單字:art,	<u>暖才冶期</u> 1.教師再次帶著全班	D 與計里 參與度評量	閱 E1 認識一般生
	Monday?		的特質及良	節,並辨識重音的	組合。	Chinese, English,	朗讀課文,強調每一	觀察評量	活情境中需要使用
	monday.		好的學習習	音節。	Ab-III-5 所	math, music, PE,	句話的情緒。	100小叶王	
				1-III-3 能聽辨句	學的字母拼讀	science, social	2. 教師可給予模仿最		的,以及學習學科
			慣,嘗試運	子的語調。	規則(含看字	studies ·	佳的組別獎勵。		基礎知識所應具備
			用基本的學	1-III-6 能聽懂課	讀音、聽音拼	2. 能以 Do you			的字詞彙。
			習策略,強	堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡	字)。 Ac-III-3 簡	have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的	Target Language A. 單字教學		閱 E4 中高年級後
			化個人英語	1-111-0	AC-111-3	課表,並以 Yes, I	単寸教字 1.教師利用單字字卡		需發展長篇文本的
			文能力。	語。	語。	do. / No, I don'	與圖卡,帶學生念讀		閱讀理解能力。
			英-E-A2 具	1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國	t. 做適當的回答;	單字並了解字義。		閱 E5 發展檢索資
			備理解簡易	易句型的句子。 1-III-10 能聽懂	小階段所學字 詞(能聽、	能以 Does he / she have English class	2. 播放 CD, 請學生 邊聽邊試著數出每		訊、獲得資訊、整
			英語文訊息	簡易的日常生活對	讀、說 300 字	on	個單字有幾個音		合資訊的數位閱讀
				話。	詞,其中必須	Thursday? 詢問他人	節。教師抽點學		
			的能力,能	2-III-7 能作簡易	拼寫 180 字	的課表,並以Yes,	生,以一音節拍手		能力。
			運用基本邏	的回答和描述。	詞)。	he / she	一次的方式核對答		【國際教育】
			輯思考策略	2-III-8 能作簡易 的提問。	Ad-III-1 簡 易標點符號。	does. / No, he / she doesn't. 做適	案,引導學生辨識 音節數量。		國 E1 了解我國與
			提升學習效	2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡	當的回答。	3. 再次播放 CD,請		世界其他國家的文
			能。	的發音及適切的語	易、常用的句	3. 能聽懂並以正確	學生聽辨單字的重		化的特質。
			英-E-B1 具	調說出簡易句型的 句子。	型結構。 Ae-III-1 簡	的語調說出本課句 型。	音在哪個音節,教 師抽點學生分享,		國 E4 了解國際文
			備入門的	3-III-1 能辨識課	易歌謠、韻	4. 能分辨 Be 動詞	並和學生核對答		化的多樣性。
			聽、說、	堂中所學的字詞。	文、短文、故	do, does 所對應的	案。		國 E5 發展學習不
				3-111-4 能看懂課	事及短劇。	主詞。	4. 請學生以此方式熟		同文化的意願。
			讀、寫英語	堂中所學的句子。	B-III-2 國小		記各單字的念法與		
			文能力。在	4-III-1 能抄寫課	階段所學字詞		音節數量、重音位		
			引導下,能	堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課	及句型的生活 溝通。		置,鼓勵學生勇敢 大聲說,不要怕犯		
			1	1111 4 肥切向体	件型 .		八年卯二个女旧化		

運用戶	f學、 堂中所學的句子。	錯。	
	/-III-3 能拼官國	5. 播放 CD, 請學生	
字詞及	及 可型	依聽到的單字順序,	
進行能		將圖片依序編號。	
常溝道	_{▲。} 4-III-5 能正確使	6. 請學生運用第四冊	
中 梅立	用大小寫及簡易的	所學到的學習策	
	標點符號。	略,並利用課本附	
	4-III-6 能書寫課	錄的學習策略卡背	
	堂中所學的句子。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-1 認讀與聽		
	寫國小階段字詞。	Target Language B.	
	5-111-2 在聽讀	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	時,能辨識書本中	1. 請學生翻到本課	
	相對應的書寫文	Target Language, 試	
	字。	著說說看情境內容。	
	5-III-3 能聽懂、	2. 教師播放 CD, 請	
	讀懂國小階段基本	學生邊聽,在腦中	
	字詞及句型,並使	重播聽到的內容,	
	用於簡易日常溝	再念出來。	
	通。	3. 教師將句型抄寫在	
	5-III-4 能聽懂日	黑板上,带領學生做	
	常生活應對中常用	代換練習。	
	語句,並能作適當	4. 學生分組進行句型	
	的回應。	問答練習。提醒學生勇	
	5-III-5 能以正確	敢說,不要怕犯錯。	
	的發音及適切的速		
	度朗讀簡易句型的	Play and Say 分組練	
	句子。	習活動	
	5-III-7 能以正確	1. 教學生兩人一組,	
	的發音及適切的速	每人先在課本 p.	
	度朗讀簡易對話。	28 的表格上用鉛筆	
	6-III-1 具有好奇	圈出選定的名字,	
	心,主動向教師或	如:Janet。	
	同學提出問題。	2. 學生 A 當提問者,	
	6-III-2 樂於參與	學生 B 回答。學生	
	課堂中各類練習活	B 要依照所圈人物	
	動,不畏犯錯。	的課表回答。	
		3. 提問者 A 可問 3	
		個問題,再依照 B	
		的回答猜出他所選	
		的人是誰,猜中即	

		可請對方在自己的	
		課本上簽名。	
		4. 兩人輪流進行提	
		問,都猜完後找其他學	
		生繼續下一輪的猜謎。	
		5. 教師計時,時間結	
		束後收集最多簽名	
		者可給予獎勵。	
		0	
		Grammar Focus 文法	
		重點提醒教學	
		1. 教師帶領學生觀察	
		p. 29 的插圖, 請學	
		生說說看 do 和	
		does 分別對應那些	
		主詞。	
		2. 請學生分成兩人一	
		組,互相以本課句	
		型練習問答,以加	
		深印象。	
		3. 教師可請學生六人	
		一組,學生A念	
		Do, 學生 B 要接龍	
		說出答句 Do you	
		have PE class on	
		Tuesday?,學生 A	
		回答 Yes, I do.	
		或 No, I don't.	
		再換 B 以此方式說	
		出 Do 或 Does,由	
		C接龍,直到整組	
		都完成練習。	
		4. 請學生完成下方的	
		練習題,教師帶領	
		學生核對答案。	
		5. 教師提醒學生可利	
		用課本附錄的	
		Grammar Box 文法	
		整理表格,複習 do	
		和 does 在問句、	
		答句所對應的主	
 ı l	1		

9	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	英-E-A1 具	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英 語的子音 組合。 其不同的組合。 1-III-2 能聽努音 詞是單音節或多音	【英語領域】 Ab-III-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-III-5 所 學的字母拼讀	1. 能聽辨及運用字 母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成 的字詞:kite, nine, tie, pie, fly, sky。	司。 習作時間 請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。 回家作業 1. 請學生複習本課的 單字、奇型。 2. 請學生預習本課的 字母拼讀例字及韻 文。 第三節課 Phonics 字母拼讀教學 暖身活動 1. 利用字母視習所有 e_e, ee 和 ea 的例	作業評量 量 學與 之 學 之 學 之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科
9	Unit 2 Do You Have PE Class on	2	備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備聽認特的,基策個能E理語能用思升。E入、真質學嘗本略人力A解文力基考學B門說專及習試的,英。2簡訊,本策習 I的、注良習運學強語 具易息能邏略效 具	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字	Ab-III-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-III-5 所	母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成 的字詞:kite, nine, tie, pie,	字母拼讀例字及韻 文。 第三節課 <u>Phonics 字母拼讀教學</u> <u>暖身活動</u> 1. 利用字母拼讀例字 卡帶學生複習所有	口頭評量 參與度評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用
			讀、寫英語	的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易	B-III-2 國小 階段所學字詞		1. 教師將長母音音組 i_e 的例字卡		

文能力。在	歌謠韻文。	及句型的生活	kite, nine 貼在黑
	5-III-7 能以正確	溝通。	板上,帶念 k-ite,
引導下,能	的發音及適切的速		kite, n-ine,
運用所學、	度朗讀簡易對話。		nine,並請學生跟
	5-III-9 能運用所		念數次。教師須特
	學的字母拼讀規則		別強調長母音 []
進行簡易日	讀出英文字詞。		的發音。
常溝通。	5-111-10 能運用		2. 以此方式,带念長
	所學的字母拼讀規		母音音組 ie, y 的
	則拼寫英文字詞。		例字 tie, pie,
	6-111-1 具有好奇		fly, sky,強調長
	心,主動向教師或		母音 [] 的發
	同學提出問題。		音。
	6-III-2 樂於參與		3. 教師播放 CD, 同
	課堂中各類練習活		時指著字母拼讀例
	動,不畏犯錯。		字,請學生仔細聆
			聽並再次跟讀數
			次。
			4. 請學生翻到附錄的
			主題單字表,找出
			符合 i_e, ie, y
			發音規則的單字。
			B. 字母拼讀韻文教學
			1. 教師播放拼讀韻
			文,請學生仔細
			聽,邊聽邊在腦中
			重播聽到的內容,
			再念出來。
			2. 教師運用韻文情境
			圖,以圖帶領學生
			理解句意後,再次
			播放韻文,請學生
			用手指出聽到的
			字。
			3. 待學生熟悉韻文
			後,帶領學生邊指
			著字邊念出來,鼓
			勵學生勇敢說,不
			要怕犯錯。
			C. 音組聽辨練習
			教師播放 CD, 請學生根
	1	I I	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

関、電試運	10	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	習化文英備英的運輯提能策個能—E—程語能用思升。略人力—A2 簡訊,本策習,英。是例是,本策學	易可I-III-10 簡話 2-III-7 的 能生 作 進 作 是 所 是 一	讀詞拼詞 Ad 易型 Ae 易文事 B 階及 300 必字 簡。簡句 簡	1. 的特殊聽學的讀理 2. 堂前 2. 堂前 3 章 量 5 章 章 5 章 5 章 5 章 5 章 5 章 5 章 5 章 5	的以程 (2) 羅內 (2) 羅內 (2) 羅子 (2) 羅子 (2) 羅子 (3) 將 (4) 是 (2) 是 (3) 解 (4) 是 (4) 是 (5) 是 (4) 是 (5) 是 (6) 是 (6) 是 (6) 是 (6) 是 (6) 是 (7)	作口參觀等評度評量量量	居4 中高第	
-------	----	---	---	---	--	--------------------------------------	---	--	-------------	--------	--

聽、說、	堂中所學的句子。		國 E5 發展學習不
	4-III-3 能拼寫國	Reading Time 故事短	同文化的意願。
讀、寫英語	小階段基本常用字	文教學	
文能力。在	詞。	1. 教師將本課單字圖	
引導下,能	4-III-5 能正確使	卡及字卡張貼在黑	
	用大小寫及簡易的	板上,帶領學生逐	
運用所學、	標點符號。	一念出圖卡及字卡	
字詞及句型	4-III-6 能書寫課	上的單字。	
進行簡易日	堂中所學的句子。	2. 教師將本課句型寫	
	5-III-1 認讀與聽	在黑板上,隨意指	
常溝通。	寫國小階段字詞。	著一張單字圖卡或	
	5-III-2 在聽讀	字卡,引導學生說	
	時,能辨識書本中	出造句。例如:	
	相對應的書寫文	Does she have	
	字。	English class on	
	5-III-3 能聽懂、	Friday? Yes, she	
	讀懂國小階段基本	does. °	
	字詞及句型,並使	3. 教師請學生翻開本	
	用於簡易日	課的 Reading	
	常溝通。	Time,播放 CD,請	
	5-III-4 能聽懂日	學生一面聽,一面	
	常生活應對中常用	手指著文字輕聲跟	
	語句,並能作適當	讀。	
	的回應。	4. 請學生闔上課本,	
	5-III-5 能以正確	再次播放 CD,請學	
	的發音及適切的速	生跟著覆誦。	
	度朗讀簡易句型的	5. 將學生分成數組,	
	句子。	請各組輪流朗讀短	
	5-III-7 能以正確	文,或請自願的學	
	的發音及適切的速	生朗讀。如時間許	
	度朗讀簡易對話。	可,教師也可進行	
	6-III-1 具有好奇	朗讀接力,以增加	
	心,主動向教師或	趣味。	
	同學提出問題。	6. 請學生依照 Part	
	6-III-2 樂於參與	A 的短文內容,在	
	課堂中各類練習活	Part B 選出正確的	
	動,不畏犯錯。	人物。	
	8-III-4 能了解外	7. 教師抽點學生,帶	
	國風土民情。	全班一起核對答案。	
		習作時間	

11	複習一 Review 1	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯提能英備下認特的,基策個能下理語能用思升。下入身質學當本略人力—A解文力基考學——B門東及習試的,英。2簡訊,本策習 1的具注良習運學強語 具易息能邏略效 具	【1-語其1-子1-堂1-易語1-簡話1-簡主1-簡達2- 英III-台7目1-1的。II-台9的11日数內1-1的內1-1的內11日的。III-台灣中期一個內1-1的內1-1的內1-1的內1-分別 一個內1-分別 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 一個一個 一個	【Ab-I Ab-I 的則音)一的。「階(、,寫)」「標」、結子以為,以為,以為,其是,以為,以為,其是,以為,以為,其是,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以 以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以為,以	1. 說明its 1-2 型 能 Units 1-2 可	對應的動作,練習 直到熟練為止。 2. 請學生兩人一組面 對面,同時拍手喊 1, 2, 3, 再各喊出 一句日常用語並做	口多察部量量量	【閱活的基的閱需閱閱訊合能【國世化國化閱EI 境以知詞 4 展理發得的 数了他質了好數會,高篇能展資數 育解國。解生用科備後的資整讀 2 大的質別與 2 人物 2 人物 2 人物 2 人物 3 人物 3 人物 3 人物 3 人物	
			聽、說、 讀、寫英語 文能力。在	語的語音。 2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡	文、短文、故 事及短劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞		仔細聆聽。 3. 請學生分組,演出 漫畫的故事內容。 4. 請學生分組討論,		國 E5 發展學習不 同文化的意願。	
				易的日常生活用	及句型的生活		利用以往學過的日			

引導下,能	語。	溝通。	常用語,設計一齣	
	2-III-7 能作簡易	D-III-3 依綜	短劇,再請學生上	
運用所學、	的回答和描述。	合資訊作簡易	臺演出。	
字詞及句型	2-III-8 能作簡易	猜測。	Class Schedule 單字	
進行簡易日	的提問。		- 句型綜合複習活動	
	2-III-9 能以正確		1. 教師利用單字字卡	
常溝通。	的發音及適切的語		或圖卡,帶學生複	
	調說出簡易句型的		習 Units 1-2 的單	
	句子。		字、句型。	
	3-III-1 能辨識課		2. 請學生看 Part A	
	堂中所學的字詞。		的內容,播放 CD	
	3-III-4 能看懂課		請學生仔細聆聽,	
	堂中所學的句子。		圈出正確的答案。	
	3-111-5 能看懂課		3. 再次播放 CD, 教師	
	堂中所學的簡易對		帶領學生核對答案。	
	話。		4. 請學生依照 Part A	
	3-III-6 能看懂課		題目的答案,將	
	堂中所學的簡易短		Part B 上方課表的	
	文之主要內容。		空格填上答案。最	
	4-III-1 能抄寫課		後教師抽點學生,	
	堂中所學的字詞。		全班一起核對答	
	4-III-2 能抄寫課		案。	
	堂中所學的句子。		5. 再次播放 Part A	
	4-III-3 能拼寫國		的音檔,請學生依	
	小階段基本常用字		照聽到的內容,完	
	詞。		成 Part B 下方的	
	4-III-5 能正確使		整理表,寫出三人	
	用大小寫及簡易的		的 favorite	
	標點符號。		subjects 和	
	4-III-6 能書寫課		favorite days ·	
	堂中所學的句子。		6. 教師隨機抽點學	
	5-III-1 認讀與聽		生,問學生	
	寫國小階段字詞。		What's Andy's	
	5-III-2 在聽讀		favorite	
	時,能辨識書本中		subject?,學生回	
	相對應的書寫文		答 It's PE and	
	字。		English.。以此方	
	5-III-3 能聽懂、		式帶領學生核對答	
	讀懂國小階段基本		案。	
	字詞及句型,並使		Phonics Land 字母拼	
	用於簡易日常溝		讀聽力練習	

通。	1. 带學生複習	
5-111-4 能聽懂日	Starter -Unit 2	
常生活應對中常用	的字母拼讀規則,	
語句,並能作適當	播放 Phonics	
的回應。	Land,請學生依照	
5-III-5 能以正確	聽到的內容,圈出	
的發音及適切的速	正確的字母拼讀例	
度朗讀簡易句型的	字。完成後教師帶	
句子。	領全班核對答案。	
5-III-6 能以正確	2. 如課堂時間充足,	
的發音及適切的速	可將學生分為兩組	
度朗讀或吟唱簡易	進行遊戲。兩組各	
歌謠韻文。	放一個磁鐵在	
5-111-7 能以正確	Start 處當作棋	
的發音及適切的速	子。	
度朗讀簡易對話。	3. 各組派代表猜拳決	
5-III-9 能運用所	定先後順序,贏的	
學的字母拼讀規則	人先丟錢幣,丟到	
讀出英文字詞。	圖案面可往前 1	
5-III-10 能運用	格,丟到文字面可	
所學的字母拼讀規	往前 2 格,再依走	
則拼寫英文字詞。	到的遊戲格,念出	
6-III-1 具有好奇	格子中例字。正確	
心,主動向教師或	可留在該格,念錯	
同學提出問題。	則退回原位。	
6-III-2 樂於參與	4. 兩組學生輪流練	
課堂中各類練習活	習,最先抵達終點	
動,不畏犯錯。	Finish 的組別獲	
9-III-3 能綜合相	勝。	
關資訊作簡易的猜		
測。	習作時間	
	請學生完成習作	
	Review 1 的 Part A-	
	F •	
	回家作業	
	1. 請學生複習	
	Starter - Unit 2 的	
	內容。	
	2. 請學生預習 Unit 3	
	的內容。	

You Going?	【環境教育】 環境教育】 環色 質別生物生 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
You Going? 一III-6 能聽懂課的特質及良好的學習習好的學習習情,嘗試運用基本的學習不能的學習不能的學習不能的學習不能的學習不能的學習不能的學習的可能的學的方式。如此可以不能的學的方式。如此可以不能的學的方式。如此可以不能的學的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的	命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 【閱讀素養教育】
You Going? 一III-6 能聽懂課的特質及良好的學習習的學習習情報 一III-6 能聽懂課學的字詞。 I-III-4 國小階段所學字 詞(能聽、 讀、說 300 字 詞、說 300 字 詞、說 300 字 詞、說 300 字 記書 (命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 【閱讀素養教育】
好的學習習 慣,嘗試運 用基本的學 習策略,強 化個人英語 文能力。 堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡 易的日常生活用 易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 文能力。 Ac-III-4 國 小階段所學字 詞(能聽、 讀、說 300字 詞,其中必須 拼寫 180字 詞)。 Ad-III-1 簡 易標點符號。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。 頁,猜猜看故事內容。 容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 閱讀中 1. 請學生看本課故事內容。 就為明期題。 可以的分子。 日子[III-10] 能聽懂 文能力。 新一下[III-10] 能聽懂 可以表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自 然和諧共生,進而 保護重要棲地。 【閱讀素養教育】
【	命。 環E3 了解人與自 然和諧共生,進而 保護重要棲地。 【閱讀素養教育】
慣,嘗試運用基本的學習策略,強化化個人英語文能力。 一III-9 能聽懂簡易的日常生活對文能力。 詞(能聽、讀、說 300字問題,其中必須持寫 180字問題。 沒 Excuse me.。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 1-III-10 能聽懂文能力。 前() 。 前() 。 別讀中 1. 請學生看本課故事內容。 1-III-10 能聽懂文能力。 新月期 方人2 目 1. 請學生看本課故事內容。 1-III-10 能聽懂的文能力。 新月期 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。	環E3 了解人與自 然和諧共生,進而 保護重要棲地。 【閱讀素養教育】
用基本的學習策略,強化個人英語 語。 讀、說 300字 高別題 化個人英語 1-III-9 能聽懂的易向型的句子。 拼寫 180字 閱讀中 1-III-10 能聽懂文能力。 新月題。 文能力。 商易的日常生活對 易標點符號。 Ad-III-1 簡	然和諧共生,進而 保護重要棲地。 【閱讀素養教育】
習策略,強 化個人英語 文能力。 (本) 「	然和諧共生,進而 保護重要棲地。 【閱讀素養教育】
日本略、強	保護重要棲地。 【閱讀素養教育】
文能力。	【閱讀素養教育】
新-F-A2 目 話。 易標點符號。 容。 容。	
第二十二 第二十二 1 1 1 1 1 1 1 1 1	間 F1 認識一船生
	活情境中需要使用
英語文訊息 主要內容。 型結構。 關問題。 1-III-13 能辨識 Ae-III-1 簡 3. 播放 Listen and	的,以及學習學科
的能力,能 簡易句子語調所表 易歌謠、韻 Read,引導學生看	基礎知識所應具備
運用基本邏 達的情緒和態度。 文、短文、故 圖聽故事,請學生	的字詞彙。
9-111-9 龄钩山锂 重及知劇。	
	閱 E4 中高年級後
提升學習效 2-III-6 能使用簡 階段所學字詞 4. 再次播放 CD,請	需發展長篇文本的
	閱讀理解能力。
	閱 E5 發展檢索資
3_111_1	訊、獲得資訊、整
聽、說、	合資訊的數位閱讀
	能力。
文能力。在 堂中所學的句子。 2. 教師利用素養導向	
引導下,能 出 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
運用所學、 話。 Daily Talk 日常用語	
字詞及句型 3-III-6 能看懂課 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
世中所學的簡易短 進行簡易日 文之主要內容。 本課日常用語的使用	
時,能辨識書本中能用在哪些情境,	
相對應的書寫文 再請學生上臺發	

				字。			表。			
				す。 5-III-3 能聽懂、			回家作業			
				讀懂國小階段基本			1. 請學生聽讀本課故			
				字詞及句型,並使			事、日常用語並跟念。			
				用於簡易日常溝			2. 請學生預習本課的			
				通。			單字、句型。			
				5-111-4 能聽懂日			1 1 11			
				常生活應對中常用						
				語句,並能作適當						
				的回應。						
				5-III-5 能以正確						
				的發音及適切的速						
				度朗讀簡易句型的						
				句子。						
				5-111-7 能以正確						
				的發音及適切的速						
				度朗讀簡易對話。						
				6-III-1 具有好奇						
				心,主動向教師或						
				同學提出問題。						
				6-111-2 樂於參與						
				課堂中各類練習活						
				動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外						
				國風土民情。						
13	Places 社區場所	2	英-E-A1 具	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、	第二節課	作業評量	【環境教育】	
10	Unit 3 Where Are	_		1-111-2 能聽辨字	Ab-III-1 子	說出、摹寫並應用本	暖身活動	口頭評量		
	You Going?		備認真專注	詞是單音節或多音	音、母音及其	課單字:bank,	1. 播放電子書的故事	參與度評量	環 E2 覺知生物生	
			的特質及良	節,並辨識重音的	組合。	bookstore,	內容,每個句子結	觀察評量	命的美與價值,關	
			好的學習習	音節。	Ab-III-5 所	hospital, library,	束,教師按暫停,		懷動、植物的生	
			慣,嘗試運	1-III-3 能聽辨句 子的語調。	學的字母拼讀 規則(含看字	museum, park, post office,	請學生跟讀,提醒 學生注意音調與聲		命。	
			用基本的學	T的語詞。 1-III-6 能聽懂課	, 规则(含有于) : 讀音、聽音拼	supermarket •	字生注息百酮與軍 音表情,盡可能模		環 E3 了解人與自	
				堂中所學的字詞。	字)。	2. 能以 Where are	方電子書中的聲調			
			習策略,強	1-III-8 能聽懂簡	Ac-III-3 簡	you going? 詢問他	與聲音表情。		然和諧共生,進而	
			化個人英語	易的日常生活用	易的生活用	人前往的地點,並以	2. 兩人一組,練習用		保護重要棲地。	
			文能力。	語。	語。	I'm going to the	生動的音調與聲音表		【閱讀素養教育】	
			英-E-A2 具	1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國	<u>library</u> . / We're	情朗讀課本對話。		閱 E1 認識一般生	
				易句型的句子。	小階段所學字	going to the	3. 請一組自願的同學			
			備理解簡易	1-111-10 能聽懂	詞(能聽、	supermarket. 做適	上臺表演。		活情境中需要使用	
				簡易的日常生活對	讀、說 300 字	當的回答;能以	Target Language A.			

英語文訊息 話。 2-111-7 能作簡易 的能力,能 的回答和描述。 運用基本邏 2-III-8 能作簡易 的提問。 輯思考策略 2-111-9 能以正確 提升學習效 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 能。 白子。 英-E-B1 具 3-III-1 能辨識課 備入門的 堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課 聽、說、 堂中所學的句子。 讀、寫英語 4-III-1 能抄寫課 文能力。在 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 引導下,能 堂中所學的句子。 運用所學、 4-III-3 能拼寫國 小階段基本常用字 字詞及句型 進行簡易日 4-111-5 能正確使 常溝通。 用大小寫及簡易的 標點符號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 5-111-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-111-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-111-4 能聽懂日 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的回應。

5-III-5 能以正確

詞,其中必須 拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡 易標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 Ae-III-1 簡 易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。

Where's the park? 單字教學 詢問他人社區場所的 置,並以It's on Blue Street. 做適 當的回答。 3. 能聽懂並以正確 的語調說出本課句 型。

4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應 的主詞。

- 1. 教師利用單字字卡 與圖卡,帶學生念讀 單字並了解字義。
- 2. 播放 CD, 請學生 邊聽邊試著數出每 個單字有幾個音 節。教師抽點學 生,以一音節拍手 一次的方式核對答 案,引導學生辨識 音節數量。
- 3. 再次播放 CD, 請 學生聽辨單字的重 音在哪個音節,教 師抽點學生分享, 並和學生核對答 案。
- 4. 請學生以此方式熟 記各單字的念法與 音節數量、重音位 置,鼓勵學生勇敢 大聲說,不要怕犯 錯。
- 5. 播放 CD, 請學生 依聽到的單字順序, 將圖片依序編號。
- 6. 請學生運用第四冊 所學到的學習策 略,並利用課本附 錄的學習策略卡背 誦單字。

Target Language B. 白型教學

- 1. 請學生翻到本課 Target Language,試 著說說看情境內容。
- 2. 教師播放 CD,請 學生邊聽,在腦中 重播聽到的內容, 再念出來。

的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

閱 E4 中高年級後 需發展長篇文本的 閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資 訊、獲得資訊、整 合資訊的數位閱讀 能力。

的發音及適切的速	3. 教師將句型抄寫在	
度朗讀簡易句型的	黑板上,帶領學生做	
句子。	代換練習。	
5-III-7 能以正確	4. 學生分組進行句型	
的發音及適切的速	問答練習。提醒學生勇	
度朗讀簡易對話。	敢說,不要怕犯錯。	
	以	
6-III-1 具有好奇	Diam and Con A mask	
心,主動向教師或	Play and Say 分組練	
同學提出問題。	習活動	
6-III-2 樂於參與	1. 請學生兩人一組利	
課堂中各類練習活	用課本 p. 46 的九	
動,不畏犯錯。	宮格圖表進行井字	
	遊戲。	
	2. 兩人猜拳,輸的人	
	指著一格提問,贏	
	的人回答,回答的	
	人若能正確說出要	
	去的地點及所在的	
	街道,可將該格標	
	上自己的記號。	
	3. 兩人輪流進行問	
	答,先連成一直線	
	的人獲勝	
	Grammar Focus 文法	
	重點提醒教學	
	1. 教師帶領學生觀察	
	p. 47 的插圖,請	
	學生說說看 am,	
	are, is 分別對應	
	哪些主詞。	
	2. 請學生分成兩人一	
	組, 互相以本課句	
	型 Where are you	
	going? I'm going	
	to the bookstore.	
	練習問答,並進一	
	步引導學生利用	
	ツガマ子生初の Where is he /she	
	going? He's /	
	She's going to	
	the library. 再次	

14	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	英備的好慣用習化文英備英的一下認特的,基策個能下理語能一个真質學當本略人力一和文力有質學試的,英。2簡訊,具注良習運學強語 具易息能	【1-語其1-簡章1-簡節2-語-的調句2-和韻 禁語 -1子同-11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -	【Abelanders Abelanders Abelander	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所知 oote, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽文。	3. 4. 图請3 回1.單2.字文第Phy 利卡二字將在位動播學曲位繞暫生節。生題核提本關應 作學的 家請、字請拼 節に活用帶。,成教答學錄Bo,i。 图元 生型預別 學可達 不	作口參觀解評評度評量量量量量	【環命懷命環然保【閱活的基環兒美植 育生值的動。 E3 諧重讀認中及 新有知價物人,地教一要習 是1 時以知識 生關 生自而 上,地教一要習應 是1 時以知識 是2 集 長1 時以知 是3 時 長2 上, 是4 表 長3 時 長4 時 長4 一要習 長6 時 長6 時 長6 時 長6 時 長6 時 長6 時 長7 時 長6 時 長7 時 長6 時 長6 時 長6 時 長7 時 長7 時 長7 時 長8 時 長8 時 長8 時 長8 時 長8 時 長8 時 長8 時 長8	
----	---	---	--	---	---	--	--	----------------	---	--

運用基本邏 輯思考策略 提升學習效 能。 英-E-B1 具 備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。在 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。

5-III-5 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 白子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。 5-111-7 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 5-111-10 能運用 所學的字母拼讀規 則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或 同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習活 動,不畏犯錯。

Ad-III-1 易d-III-1 易d-III-1 易d-III-2 易型格-III-2 用。 Ad-III-2 用。 Ad-III-1 常構II-1 主题短短上 學的 下段句通 上野的 簡故 小詞活 及例字,例:ie, pie。

- 5. 沒有拿到例字卡的 學生淘汰,以此方 式每次減少一張字 卡,看誰是最後留 在臺上的人。
- * 提醒學生活動時要 注意安全,不能奔跑或 衝撞。

A. 字母拼讀教學與練 習活動_

- 1. 教師將長母音音組 o_e 的例字卡 note, rose 貼在黑 板上,帶念 n-ote, note, rose, rose, 並請學生跟 念數次。教母音 [o] 的發音。
- 2. 以此方式,帶念長 母音音組 oa, ow 的例字 boat, goat, low, row, 強調長母音 [o] 的 發音。
- 3. 教師播放 CD,同 時指著字母拼讀例 字,請學生仔細聆 聽並再次跟讀數 次。
- 4. 請學生翻到附錄的 主題單字表,找出 符合 O_e, Oa, Ow 發音規則的單字。

B. 字母拼讀韻文教學

教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,

的字詞彙。 閱E4 中高年級後 需發展長篇文本的 閱E5 發展檢索 訊、資訊的數位閱 能力。

15	Places 社區場所& Unit 3 Where Are You Going?& Exam 2	2	英-E-A1 專 及具注良	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字語 1-III-8 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-3 易語。	1. 能辨識自己上學 途中經過的社區場 所。 2. 能分享自己上學	2. 电对象	作口參觀察評更量量量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關
			好的學習習 慣,嘗試運	易的日常生活用 語。	Ac-III-4 國 小階段所學字	路上經過的地點,並 簡單介紹。	從家裡到學校的路線 圖。	70小二	懷動、植物的生命。
			用基本的學習策略,強	1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活對	詞(能聽、 讀、說300字 詞,其中必須 拼寫180字	3. 能聽懂、看懂課 堂中所學的簡易短文 並完成閱讀理解練 習。	2. 請班上學生說說看 Lily 每天會經過哪些 地方。 3. 請學生兩人一組,		環 E3 了解人與自 然和諧共生,進而
			化個人英語	話。 2-III-7 能作簡易	詞)。 Ad-III-1 簡		每個人輪流當 Lily,練習用 p.		保護重要棲地。

文能力。 英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力,能 運用基本邏 輯思考策略 提升學習效 能。 英-E-B1 具 備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。在 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。

的回答和描述。 2-111-8 能作簡易 的提問。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 3-111-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國 小階段基本常用字 詞。 4-III-5 能正確使 用大小寫及簡易的 標點符號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的回應。

5-III-5 能以正確

的發音及適切的速

度朗讀簡易句型的

51 的說話內容,告 訴對方 On my way to school, I can see ...,完成的後 在對方的課本上簽 名。學生也可自行 編寫更多臺詞給 Lily。

- 4. 請學生想想看自己 每天從家裡到學校 的路線,會經過哪 些地點,這些地點 在什麼路上呢?請 學生舉手說說看。
- 若有時間教師可引導學生完成,並在下堂課上臺發表。

Reading Time 故事短 文教學

- 1. 教師將本課單字圖 卡及字卡張貼在黑 板上,帶領學生逐 一念出圖卡及字卡 上的單字。
- 2. 教師將本課句型寫 在黑板上,隨意指 著一張單字圖卡或 字卡,引導學生說 出造句。例如:

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱E4 中高年級後 需發展長篇文本的 閱E5 發展檢索 訊、獲得資訊、整 合資訊的數位閱讀 能力。

句子。	Where are you
5-III-7 能以正確	going? I'm going
的發音及適切的速	to the park.
度朗讀簡易對話。	3. 教師請學生翻開本
6-III-1 具有好奇	課的 Reading
心,主動向教師或	Time,播放 CD,請
同學提出問題。	學生一面聽,一面
6-III-2 樂於參與	手指著文字輕聲跟
課堂中各類練習活	讀。
動,不畏犯錯。	4. 請學生闔上課本,
8-III-4 能了解外	
	再次播放 CD,請學
國風土民情。	生跟著覆誦。
	5. 將學生分成數組,
	請各組輪流朗讀短
	文,或請自願的學
	生朗讀。如時間許
	可,教師也可進行
	朗讀接力,以增加
	趣味。
	6. 請學生觀察 Part
	B 的圖片,請依照
	短文內容,將圖片
	排序。
	7. 教師抽點學生,帶
	全班一起核對答案。
	Exam 2
	紙筆測驗
	1. 發給學生測驗卷,
	教師解釋測驗卷作答
	方式,進行紙筆評
	量。
	2. 核對答案,講解題
	2. 核對合衆,酶肿趣 目並訂正。
	口語或多元評量
	利用紙筆測驗的題
	目,進行口說評量,
	内容包括單字、句
	型、對話與字母拼讀
	字詞。

16	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival- Christmas	2	英備的好慣用習化文英備英的運転上級特的,基策個能上理語能用單名事學嘗本略人力—A解文力基本具注良習運學強語 具易息能邏典其良習運學強語 具易息能邏典	【 1-子1-對語1-簡話1-簡主1-簡達	【AC易語AC小詞讀詞拼詞Ad易Ad易型Ae易文事英II生 II段能說其1。II點II常構II語短短鏡7.3 中,1。II點II常構II語短網數 簡用 國字 字須 簡。簡句 簡 故	1. 理解本 課故 能事 體對懂話 並。 3. 常用 Take care! 及 Calm down. 。 4. 能取 對懂 節 用語 Take candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。 7. 誕 記 記 記 用 語:Let's open	習作時間 請請 Part D-G。 回家作業 1. 請學生複單元本經 學生有過數 一個家子 一個家子 一個家子 一個家子 一個家子 一個家子 一個家子 一個家子 一個。 一個家子 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。	口參觀察評量量	【環命懷命環然保【閱活的基的閱環是2美、 育知價物。 E3 諧重讀 認中及識彙中質的人,地教一要習應 生關 上樓養識需學所。至 學所。至	
				1-III-13 能辨識	Ae-III-1 筲	Claus ·	3. 播放 Listen and			
					•					
			輯思考策略	2-III-2 能說出課	事及短劇。	語:Let's open	在腦中重播聽到的		閱 E4 中高年級後	
			提升學習效	堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡	B-III-2 國小 毗矾新與字詞	-			需發展長篇文本的	
				2-111-0 能使用間 易的日常生活用	階段所學字詞 及句型的生活	Christmas! °	4. 再次播放 CD,請 學生邊指著字邊念			
			能。	語。	溝通。		出來,鼓勵學生勇		閱讀理解能力。	
			英-E-B1 具	2-III-11 能進行	C-III-2 國內		敢大聲說,不要怕		閱 E5 發展檢索資	
			備入門的	簡易的角色扮演。	外主要節慶習		犯錯。		訊、獲得資訊、整	
			聽、說、	3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。	俗。		閱讀後 1. 將學生以角色分		合資訊的數位閱讀	

請求在 引導		
不作。 引導用 2 111-5 整	讀、寫英語	3-111-4 能看懂課
3-111-6 學 第一方學 第一方學 第一方學 第一方 第一方 第一方 第一方 第一方 第一方 第一方 第一方 第一方 第一方	 文能力。在	
理用所及簡為。。 中之上語一段		
3-III-6 能的	1 引导下,能	
字進行	運用所學、	
進行	字詞及白型	
常溝通。 5-III-1 認致在語言 語號 字詞讀字詞讀字詞讀字詞讀字詞讀字詞讀字詞讀字詞讀字 能階型 在識書 寫 聽報 表 字 1 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [
第一日	進行間易日	
5-III-2 在聽書寫 聽段,常 時相字。5-III-3 小句易 能階型日 能對配 1II-活,應一 一 1II-3 小句易 化 能型日 能對配 5-讀詞 一 1II-活,應一	常溝通。	
時期。 時期。 11I-3 能應 11I-3 能時到, 11I-3 能時到, 11I-4 11I-3 11I-3 11I-4 11I-3 11I-4 11I-3 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4 11I-4		
相對。 書寫 書寫 書寫 書寫 書寫 書寫 書寫 書 書 書 書 書 記 一 日 日 一 日 一 日 日 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
字。5-III-3 能聽程,常		
5-III-3 能設		
讀字用通 4 能數 作		· ·
字用通 在速的 在速。奇或 與活 課外 使使 用出		
通。 5-III-4 能聽懂常 能對中作 常生后,應 部的一III-5 能適 的可用 的可用 一III-7 能適 的可用 一III-7 及 的可用 的可用 一III-7 及 的可用 的可用 的可用 的可用 的可用 的可用 的可用 的可用		
5-III-4 能對作作 的 TIII-5 能動作 的 TIII-5 及 的 要		用於簡易日常溝
常生活,施。 5-III-5 及簡 的四應 5-III-7 及簡 的可不 6-III-1 動出 6-III-1 動出 6-III-2 軟類 6-III-3 軟體 第一個 8-III-3 介層 第一個 8-III-3 介層 18-III-3 介層 18-III-4 能學 18-III-4 能學		通。
語句, 。 5-III-5 能作 的回應。 5-III-7 的發音讀 6-III-7 的發音讀 6-III-1 動度 6-III-2 課堂中所 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時		5-III-4 能聽懂日
的回應。 5-III-5 能通知 6-III-7 股份 6-III-7 股份 6-III-1 動出 6-III-2 解對 6-III-2 解對 6-III-3 解對 6-III-3 解對 6-III-3 解對 6-III-4 能可 第四數 8-III-4 能可 8-III-4 能可 8-III-4 能可 8-III-4 能可		常生活應對中常用
5-III-5 能 的		語句,並能作適當
的發音及簡易 方-III-7 能適 的型。 5-III-7 能適易 房。 6-III-1 動 同學提出 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時		的回應。
度朗讀簡易句子。 5-III-7 能以切正確的發音及調讀簡易有過數方。 5-III-1 主動發音簡 具有教題 以切話好師。 6-III-2 樂之中各人,不是知知,不是知知,不是知知,不是知知,不是知知,不是知知,不是知知,不是知		5-III-5 能以正確
句子。 5-III-7 能以正確的發音類		
5-III-7 能以正確的發音及適對意用		
的發音及適切的話。 度明讀易有 6-III-1 具有教 心,主動問題, 同學提出問題於 明題於 課堂中各 課堂中各 表 到 8-III-3 能 堂中所介 習 管 中所介 習 管 學 是 學 是 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好的心,主動向題。 同學提出問題。 6-III-2 樂於習問,不畏犯錯動,不畏犯錯。 數,不畏犯錯。 8-III-3 能了解數 主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 同學提出問題。 6-III-2 樂於習 課堂中各類練習 動,不畏犯錯。 8-III-3 能了解 堂中所介紹的外 主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於習 課堂中各類練 動,不畏犯錯。 8-III-3 能了解國 堂中所介紹的 主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-3 能了解課 堂中所介紹的國外 主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 動,不畏犯錯。 8-III-3 能了解課 堂中所介紹的國外 主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外 主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
動,不畏犯錯。 8-III-3 能了解課 堂中所介紹的國外 主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
8-III-3 能了解課 堂中所介紹的國外 主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
堂中所介紹的國外 主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外		
8-III-4 能了解外		
		. , .= .
		國風土民情。

組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向 提問,引導學生思 考,與自身做連結。 Daily Talk 日常用語

Daily Talk 日常用語 教學

- 1. 教師引導學生了解 本課日常用語的使用 情境。
- 請學生分組討論, 學到的日常用語還 能用在哪些情境, 再請學生上臺發 表。

Festival 節慶教學

- 1. 請學生翻到 Festival節慶頁面,試 著說出故事內容。
- 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。
- 3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。
- 4. 播放 CD, 引導學生 看圖聽故事, 請學生用 手指出聽到的字。
- 5. 再次播放 CD, 請學 生邊聽邊在心中跟著 說一遍, 再念出來。
- 6. 將學生以角色分 組,進行對話練 習,提醒學生邊指 著字邊念出來,不 要怕犯錯。

單字教學

1. 教師利用單字字卡

能力。

【國際教育】

國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化的特質。

國 E4 了解國際文 化的多樣性。

國 E5 發展學習不 同文化的意願。

	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	英備的好慣用習化文英備英的運輯上認特的,基策個能上理語能用思力真質學當本略人力上解文力基考1 專及習試的,英。2 簡訊,本策具注良習運學強語 具易息能邏略	【1-司節音1-子1-堂1-易語1-易语話三的 英語 -3 調 6 學 8 常 到 6 學 8 常 1 一 1 目 5 一 1 目 5 一 1 目 5 一 1 目 6 学 8 常 1 是,能引用一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【Ab音組Ab學規讀字Ac易語Ac小詞讀詞拼詞Ad易籍II母。II字(、。II生 II段能說其180 11年 及 所拼看音 簡用 國學、0必字 簡號及 所謂字拼 簡 國字 字須 簡。	1. 能聽懂、辨識、 說出、字:elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢問動物的量, 以 There's one lion. / There are nine lions. 做 Does he / she like horses? 詢問他人喜 歡的動物,並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She	是	作口參觀等評度評量量量	【環命懷命環然保【閱活的基的閱環E2 美、 育知價物 好生值的人,地教一要習應 生值的人,地教一要習應 生關 生關 生間 的人,地教一要習應 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。	
--	---	---	---	---	---	--	---	-------------	--	--

提升學習效	2-III-9 能以正確
能。	的發音及適切的語
,	調說出簡易句型的
英-E-B1 具	句子。
備入門的	3-111-1 能辨識課
聽、說、	堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課
讀、寫英語	5-111-4 脫有俚詠 堂中所學的句子。
	4-III-1 能抄寫課
文能力。在	堂中所學的字詞。
引導下,能	4-III-2 能抄寫課
運用所學、	堂中所學的句子。
字詞及句型	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用字
進行簡易日	詞。
常溝通。	4-III-5 能正確使
	用大小寫及簡易的
	│ 標點符號。 4-III-6 能書寫課
	4-111-0 配音為試 堂中所學的句子。
	至于///字的可了。 5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基本
	字詞及句型,並使
	用於簡易日常溝
	通。
	5-111-4 能聽懂日
	常生活應對中常用
	語句,並能作適當
	的回應。
	5-III-5 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易句型的
	句子。
	5-III-7 能以正確

的發音及適切的速

Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 Ae-III-1 簡 易歌謠、韻 事及短劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。

likes zebras. 做適 Target Language A. 當的回答。 3. 能聽懂並以正確 的語調說出本課句

型。 / she / it 或單數 名字時,動詞 like

的字尾要加 S。

單字教學

- 1. 教師利用單字字卡 與圖卡, 帶學生念讀 單字並了解字義。
- 文、短文、故 4. 能了解主詞是 he 2. 播放 CD, 請學生 邊聽邊試著數出每 個單字有幾個音 節。教師抽點學 生,以一音節拍手 一次的方式核對答 案,引導學生辨識 音節數量。
 - 3. 再次播放 CD, 請 學生聽辨單字的重 音在哪個音節,教 師抽點學生分享, 並和學生核對答 案。
 - 4. 請學生以此方式熟 記各單字的念法與 音節數量、重音位 置,鼓勵學生勇敢 大聲說,不要怕犯 錯。
 - 5. 播放 CD, 請學生 依聽到的單字順序, 將圖片依序編號。
 - 6. 請學生運用第四冊 所學到的學習策 略,並利用課本附 錄的學習策略卡背 誦單字。

Target Language B. 句型教學

- 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試 著說說看情境內容。
- 2. 教師播放 CD,請 學生邊聽,在腦中 重播聽到的內容,

需發展長篇文本的 閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資 訊、獲得資訊、整 合資訊的數位閱讀 能力。

【國際教育】

國 El 了解我國與 世界其他國家的文 化的特質。

國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。

度朗讀簡易對話。	再念出來。	
6-III-1 具有好奇	3. 教師將句型抄寫在	
心,主動向教師或	黑板上,帶領學生做	
同學提出問題。	代換練習。	
6-III-2 樂於參與	4. 學生分組進行句型	
課堂中各類練習活	問答練習。提醒學生勇	
動,不畏犯錯。	敢說,不要怕犯錯。	
3) 1 K (1036	5. 情境中的兩幅畫作	
	分別是:	
	(1) The Horse	
	Fair《馬市》,是由	
	法國畫家羅莎·博納	
	爾所創作,是美國	
	大都會藝術博物館	
	的館藏。	
	(2) Daniel in	
	the Lions' Den	
	《但以理在獅穴》,	
	是由彼得·保羅·魯	
	本斯所創作,由美	
	國華盛頓國家畫廊	
	所收藏。畫中有9	
	隻獅子,。	
	6. 若時間許可,教師	
	可帶領學生欣賞這	
	兩幅世界名畫,培	
	養欣賞藝術之涵	
	養,提升美感素	
	養。	
	Play and Say 分組練	
	習活動	
	1. 請學生兩人一組利	
	用課本 p. 60 的圖	
	表輪流進行問答。	
	2. 兩人猜拳, 赢的人	
	A 選一條路進行活	
	動,輸的 B 依照第	
	一格內容問 How	
	many tigers are	
	there?。	
	3. 學生 A 依照所選	

			的路徑圖片回答	
			There are two	
			tigers.,正確答對	
			才可留在該格,答	
			錯則退回起點。	
			4. 兩人繼續猜拳並進	
			行提問,先抵達終	
			點者獲勝。	
			5. 教師可邀請班上幾	
			個獲勝者上臺進行 明然 DV	
			問答 PK。	
			Grammar Focus 文法	
			重點提醒教學	
			1. 教師帶領學生觀察	
			p. 61 的表格,請	
			學生說說看兩個句	
			子的差別在哪?	
			2. 教師說明主詞為	
			I, You, We 或	
			They 時,動詞用	
			like。第三人稱的	
			He, She, It, Tina	
			(單數人名)為主	
			詞時,動詞 like	
			要加 S。	
			3. 教師將黑板分成兩	
			邊,左邊上方寫 [,	
			You, We, They,右	
			邊上方寫 He, She,	
			It, Tina。再將本	
			課單字圖卡分別貼	
			在下方。	
			4. 教師抽點學生,並	
			隨意指一張單字圖	
			卡並說出主詞,	
			如:指著斑馬,說	
			She。學生須以上方	
			的主詞,說出正確	
			的白子。如:She	
			likes zebras.。	
<u></u>			5. 以此方式抽點學生	

18 Animals 動物 Unit 4 How Mar Koalas Are There?	ny 2	英備的好慣用習化文英備英的運下認特的,基策個能下理語能用一名真質學嘗本略人力一解文力基1 專及習試的,英。2 簡訊,本具注良習運學強語 具易息能邏具注良習運學強語	【1-語其1-詞節音1-簡主1-簡節2-語-的調句	【Ab-II子会聽 3 Ab-II子(、,寫) Ad-II子(、。II生 II子的聽 30 B Ad-II子的。II生 II子的聽 30 B Ad-II-1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以u_e, u_e, ue, ui所組成的字詞:cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	響請4回1.單2字第內數的例数卡出靜靜若錯字讀提習 1 變學習生師課酬者 1 變 時生 P 作學的家 字 诗拼節 1 一	作口參觀評評度評量量量	【環命懷命環然保【閱活的基的環題等 類與植物。 E3 諧重讀認中及識 育知價物 人,地教一要習應 生值的人,地教一要習應 生關。 育是與人,地教一要習應	
--	------	---	---------------------------	--	---	--	-------------	--	--

輯提能英備聽讀文引運字進常思升。EE)門說寫力下所及簡通策習 1 的、英。,學句易。略效 具 語在能、型日

2-III-10 能複誦 和吟唱簡易的歌謠 韻文。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 白子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀規 則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或 同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習活 動,不畏犯錯。

開口念,若有人被 發現沒開口也算出 錯一次,也要念並 拼讀一次該單字。

A. 字母拼讀教學與練習活動

- 1. 教師將長母音音組 u_e 的例字卡 cute, tube 貼在黑 板上,帶念 c-ute, cute, t-ube, tube,並請學生跟 念數次。帶學生複 習長母音 [ju] 的 發音。
- 2. 教師的用 Luke, flute 點 Luke, flute, 要類別的大學是與別的本語。與其別的本語。與其別的本語。與其別的本語。與其別的本語。
- 3. 以此方式,帶念長 母音音組 ue, ui 的例字 blue, glue, juice, suit,強調長母音 [u] 的發音。
- 4. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。

B. 字母拼讀韻文教學

1. 教師播放拼讀韻 文,請學生仔細

閱E4 中高年級後 需發展長篇文本的 閱E5 發展檢索 開養器 開業 閱E5 發展檢索 訊、獲得資訊 合資訊的數位閱 能力。

【國際教育】

國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化的特質。

國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。

19	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	英-E-A1 專	【 英語領域 】 1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。	【 英語領域 】 Ac-III-3 簡 Ac-III-5 用	1. 能認識澳大利亞 的特有動物。 2. 能聽懂、看懂課	聽到來用圖意文出 熟領念野的 是在確字作學的 家請拼 學中,	作工多與定計量量量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生	
	=			堂中所學的字詞。	易的生活用	2. 能聽懂、看懂課	1. 介紹澳大利亞的特	參與度評量		
			的特質及良	1-III-8 能聽懂簡 易的日常生活用	語。 Ac-III-4 國	堂中所學的簡易短文 並完成閱讀理解練	有動物: (1) 無尾熊	觀察評量	命的美與價值,關	
			好的學習習	勿的口吊生活用 語。	AC-111-4 國 小階段所學字	业元从阅读	(1) 無毛熊		懷動、植物的生	
			慣,嘗試運	1-111-9 能聽懂簡	詞(能聽、		(3) 袋熊		命。	
			用基本的學	易句型的句子。	讀、說 300 字		2. 將班上學生分成		環 E3 了解人與自	
			習策略,強	1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活對	詞,其中必須 拼寫 180 字		5~6 人一組,討論 關於這些動物,還		然和諧共生,進而	

化個人英語 文能力。 英-E-A2 具 備理解簡易 英語文訊息 的能力,能 運用基本邏 輯思考策略 提升學習效 能。 英-E-B1 具 備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。在 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。

話。 2-111-7 能作簡易 的回答和描述。 2-III-8 能作簡易 的提問。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 話。 3-111-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國 小階段基本常用字 4-111-5 能正確使 用大小寫及簡易的 標點符號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-111-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 5-111-4 能聽懂日 常生活應對中常用 語句,並能作適當 的回應。

5-III-5 能以正確

有什麼是自己想要 知道的,將想知道 的問題列下來。請 各組至少提 1~2 個 問題。

3. 每組提出問題後, 請學生利用網路搜 尋答案,下次上課 時分享。

Reading Time 故事短文教學

- 1. 教師將本課單字圖 卡及字卡張貼在黑 板上,帶領學生逐 一念出圖卡及字卡 上的單字。
- 2. 教師將本課句型寫 在黑板上,隨意指 著一張單字圖卡或 字卡,引導學生說 出造句。例如: Does she like zebras? Yes, she does.。
- 3. 教師請學生翻開本 課的 Reading Time,播放 CD,請 學生一面聽,一面 手指著文字輕聲跟 讀。
- 4. 請學生闔上課本, 再次播放 CD,請學 生跟著覆誦。
- 5. 將學生分成數組, 請各組輪流朗讀短 文,或請自願的學 生朗讀。如時間許 可,教師也可進行 朗讀接力,以增加 趣味。
- 6. 請學生依照 Part

保護重要棲地。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱E4 中高年級後 需發展長篇文本的 閱E5 發展檢索 訊、獲得資訊、 資訊的數位閱讀 能力。

【國際教育】

國 El 了解我國與 世界其他國家的文 化的特質。

國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。

能。 英-E-B1 具 備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。在 引導下,能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。

的提問。

白子。

韻文。

話。

詞。

2-111-9 能以正確

的發音及適切的語

調說出簡易句型的

2-III-10 能複誦

和吟唱簡易的歌謠

3-III-1 能辨識課

堂中所學的字詞。

3-III-4 能看懂課

堂中所學的句子。

3-III-5 能看懂課

堂中所學的簡易對

3-III-6 能看懂課

堂中所學的簡易短

堂中所學的字詞。

4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。

4-III-3 能拼寫國

小階段基本常用字

4-III-5 能正確使

文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 型Ae-III。 構II-1。 表是短短I-B的通II資測 。 文劇 是學的 。 图字生 依簡 做 小詞活 綜易 過為止。

Listen and Read 日常 用語合作學習活動

- 1. 請學生閱讀第 67 頁的漫畫,試著說出 故事內容。
- 2. 播放 CD, 請學生 仔細聆聽。
- 3. 請學生分組,演出 漫畫的故事內容。
- 4. 請學生分組討論, 利用以往學過的日 常用語,設計一齣 短劇,再請學生上 臺演出。

My Neighborhood 單字 句型綜合複習活動

- 1. 教師利用單字字卡 或圖卡,帶學生複 習 Units 3-4 的單 字、句型。
- 2. 請學生看 Part A 的內容,播放 CD 請學生仔細聆聽, 圈出正確的答案。
- 3. 再次播放 CD, 教師 帶領學生核對答案。
- 4. 請兩位學生分別扮 演 Ross 和 June,念 出他們所說的內容。
- 5. 教師向學生提問: Where is Ross now? 或 Where is June going?,以此 方式,反覆向學生 提問練習。
- 6. 請學生依照 Part A 題目的答案,在 Part B 的地圖上標 Ross、June 要去的 地點。

閱讀理解能力。 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整 合資訊的數位閱讀 能力。

【國際教育】

國 El 了解我國與 世界其他國家的文 化的特質。

國 E4 了解國際文 化的多樣性。

國 E5 發展學習不 同文化的意願。

用大小寫及簡易的	7. 再次播放 Part A	
標點符號。	的音檔,請學生依	
4-111-6 能書寫課	照聽到的內容,完	
堂中所學的句子。	成 Part C 的整理	
5-111-1 認讀與聽	表。	
寫國小階段字詞。	8. 教師隨機抽點學	
5-111-2 在聽讀	生,問學生 What	
時,能辨識書本中	can Ross do in	
相對應的書寫文	the park?,學生回	
字。	答 He can fly a	
5-III-3 能聽懂、	kite and walk his	
讀懂國小階段基本	dog.。以此方式帶	
字詞及句型,並使	領學生核對答案。	
用於簡易日常溝	Phonics Land 字母拼	
通。	· 讀聽力練習	
5-111-4 能聽懂日	1. 带學生複習 Units	
常生活應對中常用	3-4 的字母拼讀規	
語句,並能作適當	則,播放 Phonics	
的回應。	Land,請學生依照	
5-111-5 能以正確	聽到的內容,圈出	
的發音及適切的速	正確的拼讀例字。	
度朗讀簡易句型的	完成後教師帶領全	
句子。	班核對答案。	
5-111-6 能以正確	2. 如課堂時間充足,	
的發音及適切的速	可將學生分為兩組	
度朗讀或吟唱簡易	進行遊戲。兩組各	
歌謠韻文。	放一個磁鐵在	
5-111-7 能以正確	Start 處當作棋	
的發音及適切的速	子。	
度朗讀簡易對話。	3. 各組派代表猜拳決	
5-111-9 能運用所	定先後順序,贏的	
學的字母拼讀規則	人先丟錢幣,丟到	
讀出英文字詞。	圖案面可往前 1	
5-III-10 能運用	格,丢到文字面可	
所學的字母拼讀規	往前 2 格,再依走	
則拼寫英文字詞。	到的遊戲格,念出	
6-III-1 具有好奇	格子中例字。正確	
心,主動向教師或	可留在該格,念錯	
同學提出問題。	則退回原位。	
6-III-2 樂於參與	4. 兩組學生輪流練	
課堂中各類練習活	習,最先抵達終點	

動,不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相	Finish 的組別獲勝。	
關資訊作簡易的猜	習作時間	
測。	請學生完成習作 Review 2 的 Part A-	
	F ·	
	回家作業	
	1. 請學生複習 Unit	
	3-Unit 4 的內容。	
	2. 請學生預習 Let's Explore 及 Country	
	Profile 的內容。	

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材片	反本		翰林英語 Here We	e Go 6 領域	、課程	教學節數		每週(2)節,	本學期共(40)節	
1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。										
教學進步	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點學習表現		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域整劃 (則免
	開學預備週 Starter	2	英真良慣本強能英解息用策能英門讀英專好,的化力E的簡的基略。E的為寫明特習運策英具語,攤升 I、英具特習運策英具語,輯學具說語與特習運策英異語,輯學具說語為發基,文理訊運考效入能	【领1-能英子母其的合1-能句語1-能課所字1-能簡英城11聽語音音不組。11聽子調11聽堂學詞11聽易語】1-辨的、及同 3-辨的。6	【领Aal音音組Ab5的拼則看音音字Ac3的用Ac4英域-I子、及合I所字讀(字、拼)II簡生語II國語】I 母其。II學母規含讀聽 II易活。II小	1. 能讀本課事 另本課題 別話,角色 How many dinosaurs are there? 的能過數 他人! 回答 的數能語到。 3. 能語型。 3. 能語型。 4. 解語過數 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本 以本	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see? I see some dinosaurs. (2) What's Amber doing? She's handing out the tickets. (3) Where are they going? They are going to the (science) museum. 素養導向提問 (1) 你的休閒活動是什麼呢? (2)你有沒有看過展覽呢?展覽的主題跟內容是什麼? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 故事提問		【育閱生要及礎備閱後文解閱資訊的閱閱】 EI 情用習識字 不能 E5 訊、數位素 翻中,科應彙高長讀 展得資讀教 一需以基具。年篇理 檢資訊能	

			,		
力。在引導下,	日常生 階段所	5. 能聽辨並說出	(1) Does Amber like dinosaurs? Yes, she does.	力。	
能運用所學、字	活用 學字詞	數字 one	(2) Is Edison sad? No, he isn't. He's		
	語。(能	hundred, two	happy.		
詞及句型進行簡	1-III-9 聽、	hundred, three	(3) How many dinosaurs does Rocky see? He		
易日常溝通。	能聽懂 讀、說	hundred, four	sees five dinosaurs.		
	簡易句 300 字	hundred,	3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看圖聽故		
	型的句 詞,其	five hundred,	事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。		
	子。 中必須	six hundred,	4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來,鼓勵		
	1-III- 拼寫	seven hundred,	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
	10 能聽 180 字	eight hundred,	閱讀後		
	懂簡易 詞)。	nine hundred,	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
	的日常 Ad-III-	one thousand \circ	2. 播放 B. Listen and Say,請學生指著聽到的字		
	生活對 1 簡易		並念出來,再請學生練習照樣造句。		
	話。 標點符		3. 請學生練習以第 3 頁上方的句子 How		
	1-III- 號。		many? 和 There is / are 詢問及回		
	11 能聽 Ad-III-		答物品的數量。		
	懂簡易 2 簡		4. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身		
	歌謠和 易、常		做連結。		
	韻文的 用的句		素養導向提問		
	主要內 型結		(1) 你喜歡恐龍嗎?		
	容。 構。		(2) 你知道哪些恐龍的名字?		
	1-III- Ae-III-		(3) 你知道什麼是 4D 嗎?請猜猜看 4D 的意思。		
	12 能聽 1 簡易				
	懂簡易 歌謠、		<u>習作時間</u>		
	故事及 韻文、		請學生完成習作 Starter 的 Part A-B。		
	短劇的 短文、				
	主要內 故事及		回家作業		
	容。 短劇。		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
	1-III- B-III-2		2. 請學生預習本課的數字及字母拼讀例字和韻文。		
	13 能辨 國小階				
	識簡易 段所學		第二節課		
	句子語 字詞及		暖身活動		
	調所表 句型的		1. 請全班學生起立,教師念出本課故事對話中的一		
	達的情 生活溝		個句子。		
	緒和態 通。		2. 學生舉手搶答,念出下一句句子,正確即可坐		
	度。		下。		
	1-111-		3. 以此方式進行活動,直到全部學生都已坐下,接		
	14 能了		著打開課本,全班一起念出本課故事對話。		
	解簡易		Phonics 字母拼讀教學		
	歌謠、		A. 字母拼讀教學		
	韻文的		1. 教師將複合子音音組 ng 的例字卡 king, ring,		

節奏與	swing 貼在黑板上,帶念 k-i-ng, r-i-ng, sw-
音韻。	ing,並請學生跟念數次,並特別強調 ng []
2-111-1	的發音。
能唸出	2. 以此方式,带念複合子音音組 nk 的例字卡
英語的	bank, pink, swink, 強調 nk [k] 的發音。
語音。	3. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字,請學生
2-111-2	仔細聆聽並再次跟讀數次。
能說出	4. 請學生翻到課本主題單字表,找出符合 ng 及
課堂中	nk 發音規則的單字。
所學的	B. 字母拼讀韻文教學
字詞。	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦
2-111-6	中重播聽到的內容,再念出來。
能使用	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解韻文句
簡易的	意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到的
日常生	字。
活用	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出
語。	來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。
2-111-7	C. 音組聽辨練習
能作簡	1. 教師播放 CD, 請學生根據 CD 內容, 在 C 大題
易的回	圏選出正確的字母拼讀例字。
答和描	2. 教師帶領學生核對答案。
述。	Numbers 數字教學
2-111-8	1. 教師準備一百元紙鈔 10 張。
能作簡	2. 拿出一張百元紙鈔,介紹數字 100,並請學生複
易的提	誦。之後再加上一張百元紙鈔,介紹數字 200,
問。	以此方式呈現數字 100-1000。
2-111-9	3. 播放 CD, 請學生看著課本頁面, 一邊指出數
能以正	字,一邊跟念單字。
確的發	4. 請學生看 B 大題,教師播放 CD,請學生根據聽
音及適	力內容,將圖片依序編號。
切的語	5. 教師帶領學生核對答案。
調說出	
簡易句	習作時間
型的句	請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。
子。	
2-111-	回家作業
10 能複	1. 請學生聽讀本課數字和字母拼讀例字及韻文。
誦和吟	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。
唱簡易	3. 請學生預習 Unit 1。
的歌謠	
韻文。	

 		 	
2-111-			
11 能進			
行簡易			
的角色			
扮演。			
3-111-1			
能辨識			
肥 辨誠 细尘力			
課堂中			
所學的			
字詞。			
3-111-4			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
3-111-5			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易對			
話。			
4-111-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-111-2			
4-111-2 能抄寫			
課堂中			
所學的 5.2			
句子。			
4-111-3			
能拼寫			
國小階			
段基本			
常用字			
詞。			
4-111-5			
能正確			
使用大			
小寫及			

	簡易的			
	標點符			
	號。			
	4-111-6			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-111-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	小階段			
	小陌权 字曰 -			
	字詞。			
	5-III-2			
	在聽讀			
	時,能			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	書寫文			
	字。			
	5-111-3			
	能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中常用			
	語句,			
	並能作			
	油 出 出 日			
	適當的			

	, 		 		,	
	回應	0				
	5-11	-5				
	能以					
	確的					
	音及					
	切的					
	度朗					
	簡易	·····································				
	型的	5				
	子。	,				
		e l				
	5-II					
	能以					
	確的	交				
	音及					
	切的					
	度朗					
	或吟	目				
	簡易					
	謠韻					
	文。					
	5-II					
	能以					
	確的					
	音及	商				
	切的:	束				
	度朗	責				
	簡易					
	話。					
	5-11	-9				
	能運					
	所學					
	字母	· 并				
	讀規					
	讀出	连				
	文字	,				
	詞。					
	5-II	_				
	10 前	運				
	用所	·~				
	的字	가				
		→				
	拼讀	死 一				

	則拼寫				
	英文字				
	詞。				
	6-111-1				1
	具有好				
	奇心,				
	主動向				1
	教師或				1
	同學提				1
	出問				1
	題。				
	6-111-2				
	樂於參				
	與課堂				
	中各類				i l
	練習活				
	動,不				
	畏犯				
	錯。				
	6-111-4				
	會在生				
	活中或				
	媒體上				
	注意到				
	學過的				
	英語。				
	6-III-(
	在生活				
	中接觸				
	英語				
	時,樂				
	於探究				
	其意涵				
	並嘗試				
	使用。				i l
	6-111-				i l
	樂於參				i l
	與有助				i l
	提升英				i l
	語能力				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				i l
	的活動				ı

	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	英真良慣本強能英解息用策能英門讀力能詞易—E—專好,的化力—E.簡的基略。—E.的、。運及日1、學試習人 2.英力邏升 1.、英引所型溝具特習運策英 具語,輯學 具說語導學進通偶質習用略語 備文能思習 備、文下、行。認及 基,文 理訊運考效 入 能,字簡	(語歌朗說事者等動【領1-能句語1-能課所字1-能簡日活語1-能簡型子1-10懂的生話1-12懂故如營唱讀故、劇活)英域II聽子調II聽堂學詞II聽易常用。II聽易的。II能簡日活。II能簡事英、、 讀場 語】I-辨的。I-懂中的。I-懂的生 9	【領Ac3的用Ac4階學(聽讀30詞中拼18詞Ad1標號Ad2易用型構Ae1歌英城-I簡生語-I國段字能、、0,必寫0)-I簡點。-I簡、的結。-I簡謠語】II易活。II小所詞 說字其須 字。II易符 II 常句 II易、	1. 能理解本課故事情境。 2. 能趣懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。章名頁情境提問 (1) How's the weather there? It's cold. / It's snowy. (2) Where are the kids? They're in Moscow / Russia. (3) Who has the biggest Russian nesting doll? Amber has the biggest Russian nesting doll. 素養導向提問 (1) 猜猜看,全世界領土最大、橫跨歐洲與亞洲大陸的是哪一國? (2) 提到俄羅斯,你想到什麼? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。故事提問 (1) Where does Rocky want to go? He wants to go to space. (2) What animal do the kids see in the museum? They see dogs. 3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來, 5. 請學生邊指著字邊念出來, 5. 請學生邊指著字邊念出來, 5. 請學生邊指著字邊念出來, 6. 請學生邊指著字邊念出來, 6. 請學生邊指著字邊念出來, 6. 請學生邊指著字邊念出來, 7. 請學生邊指著字邊念出來, 8. 請學生邊指著字邊念出來, 8. 請學生邊指著字邊念出來, 8. 請學生趣讀本課故事並跟念。	口量參評觀量頭與量察評度評	【户校動環態質戶【安的安救安單目【家人活【國與戶 E7 教認,環文學全6 體11 重2 急 庭2 家息際 7 教》。有解此生、等。有解 解性作項 有劃的 有解他的。简单方 地的。引自急。簡 1 個生] 國國校	
--	--	---	---	---	---	---	--	---------------	---	--

	韻文、	_
主要內	短文、	
。 容	故事及	
-III-	短劇。	
3 能辨	B-III-2	
哉簡易	國小階	
句子語	段所學	
周所表	字詞及	
幸的情	句型的	
者和態	生活溝	
变。	通。	
2-111-2		
能說出		
果堂中		
听學的		
字詞。		
2-III-6		
能使用		
簡易的		
日常生		
舌用		
吾。		
2-III-7		
能作簡		
易的回		
答和描		
龙。		
2-111-9		
能以正		
雀的發		
音及適		
刃的語		
周說出		
简易句		
型的句		
子。		
2-III-		
1 能進		
亍簡易		
的角色		
分演。		

第二節課

暖身活動

帶領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學生試著念出故事對話。

Story Time 故事教學

- 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學生試 著說出故事內容。
- 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。

故事提問

- (1) How do the kids feel in space? They' re happy.
- (2) What's wrong with Rocky? He needs to go to the restroom.
- 3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故事, 請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。
- 4. 再次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出來,
- 5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲 說,不要怕犯錯。

閱讀後

- 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
- 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。

素養導向提問

- (1) 你喜歡太空嗎?說一說你喜歡或不喜歡的原因。
- (2) 俄羅斯發展太空計畫時,先送了動物上太空, 為什麼呢?
- (3) 俄羅斯也是第一個將人造衛星送上太空的國家,你知道人造 衛星對我們的生活有什麼影響?

Daily Talk 日常用語教學

- 1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。
- 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在哪些 情境,再請學生上臺發表。

回家作業

- 1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。
- 2. 請學生預習本課的單字、句型。

家的文化的特 質。

國 E4 了解國際 文化的多樣

性。

國 E5 發展學習 不同文化的意

願。

【閱讀素養教育】

閱生要及礎備閱後文解閱 認境的學知的E4 發的力學所詞中展閱。發動力學所詞中展閱。發動力發展,為長讀與人類,是一個人類,是一個人類,是一個人類,是一個人類,是一個人類,是一個人類,是一個人類,是一個人類

閱 E5 發展檢索 資訊、獲得資 訊、整合資訊 的數位閱讀能 力。

【環境教育】

環 E6 覺知人類 過度的物質需 求會對未來世

3-111-1			代造成衝擊。
能辨識			環 E16 了解物
課堂中			
所學的			質循環與資源
字詞。			回收利用的原
3-111-4			理。
能看懂			
課堂中			環 E17 養成日
所學的			常生活節約用 水、用電、物
句子。			質的行為,減
3-111-5			少資源的消
能看懂			耗。
課堂中			
所學的 第二十二			
簡易對			
話。			
3-111-6			
能看懂			
課堂中			
所學的			
簡易短、			
文之主			
要內			
容。			
5-III-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。 5-III-2			
5-111-2 在聽讀			
任 総 韻			
辨識書			
新誠吉 本中相			
對應的 對應的			
書寫文 書寫文			
青			
5-111-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
1年四十	1		

 		,			
		階段基			
		本字詞			
		及句			
		型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝			
		通。			
		5-111-4			
		能聽懂			
		日常生			
		活應對			
	,	中常用			
		語句,			
		並能作			
		適當的			
		回應。			
		5-III-5			
		能以正			
	,	確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
		簡易句			
		型的句			
		子。			
		5-111-7			
		能以正			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
		簡易對			
	· ·	話。			
		6-III-1			
		具有好			
		具有好 奇心,			
		主動向			
		教師或			
		同學提			
		出問			

Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	英真良慣本強能英解息用策能英門讀力能詞英真良慣本強能英解息用策能英門讀力能詞上專好,的化力下簡的基略。下的、。運及引動學個。一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	題6-樂與中練動畏錯8-能外土情【領1-能字單或節辨音節1-能句語1-能課所字1-能簡日活語1-。11於課各習,犯。11了國民。英域11聽詞音多,識的。11聽子調11聽堂學詞11聽易常用。11-多堂類活不 1-解風 語】1-辨是節音並重音 1-辨的。1-懂中的。8-懂的生 9	【领AD1音音組AD5的拼則看音音字AC4階學(聽讀30詞中拼英域-I子、及合-I所字讀(字、拼)-I國段字能、、0,必寫語】II 母其。II學母規含讀聽 。II小所詞 說字其須	1. 能識 並字。 ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. What's wrong? 況 hurts. / His / Her ears hurt. 當 能語型 了 hurts in a line a	 播放 CD,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。 再次播放 CD,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 播放 CD,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。 	口量參評觀量作量頭與量察業	【户校動環態質戶【安的安救安單目【家人外 ET 教認,環文學全6體11重2急 庭育學活地生、等。育解解性作項育劃的大地生、等。育解解性作項育劃的世界, 1 的 1	
--	---	--	--	---	---	--	---------------	---	--

能聽懂	180 字
簡易句	詞)。
型的句	Ad-III-
子。	1 簡易
1-111-	標點符
10 能聽	號。
懂簡易	Ad-III-
的日常	2 簡
生活對	易、常
話。	用的句
2-111-6	型結
能使用	構。
簡易的	Ae-III-
日常生	1 簡易
活用	歌謠、
語。	韻文、
2-III-7	短文、
能作簡	故事及
易的回	短劇。
答和描	B-III-2
述。	國小階
2-111-8	段所學
能作簡	字詞及
易的提	句型的
問。	生活溝
2-111-9	通。
能以正	
確的發	
音及適	
切的語	
調說出	
簡易句	
型的句	
子。	
3-111-1	
能辨識	
課堂中	
所學的	
字詞。	
3-111-4	
能看懂	

易日常溝通。

现。

4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說, 不要怕犯錯。

回家作業

- 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
- 2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar Focus 的內容。

第四節課 暖身活動

- 1. 教師準備本課單字圖卡,請 8 位學生上臺排成 一列,每人各抽一張單字圖卡,不要讓別人看 到,等教師喊 Start!後,依單字圖卡的部位, 演出疼痛的樣子。
- 2. 教師喊 Start!,請臺上同學演出 15 秒,請臺 下同學記憶臺上學生疼痛的部位。
- 3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問 What's wrong?,請臺下學生舉手搶答 His / Her eye hurts.。接著教師問 A 生 What's wrong? 確認答案,請 A 生以 My eye hurts. 回答。臺下學生答案如正確,可獲得一分。A 生可回座。
- 4. 繼續進行活動,直到臺上 8 位學生都已回座, 猜對最多次的學生可獲得獎勵。

Play and Say 分組練習活動

- 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生選一樣東 西放在 Start 當作棋子,依照格子號碼前進。
- 2. 兩人猜拳,輸的發問 What's wrong?,贏的依照格子內容提示回答: His eyes hurt.,回答正確可留在該格中,錯誤則必須退回上一格。
- 3. 繼續猜拳進行活動,先抵達 Finish 的學生獲勝。

Grammar Focus 文法重點提醒教學

- 1. 教師依學生人數準備便利貼,便利貼上預先寫好 本課單字,單、複數形皆要有。
- 2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板分為左右 兩部分,左半邊上方寫上 hurt,右半邊上方寫 上 hurts。
- 3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到對應 的範圍。
- 4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑板左方的便

活作息。

【國際教育】

國 E1 了解我國 與世界其他國 家的文化的特 質。

國 E4 了解國際 文化的多樣

性。

國 E5 發展學習 不同文化的意 願。

【閱讀素養教

育】

閱生要及礎備閱後文解閱資訊的EI 活使學知的EA 發的力 5、整位認境的學所詞中展閱。發獲合閱識中,科應彙高長讀 展得資讀一需以基具。每篇理 檢資訊能

力。

課堂中	利貼內容是否皆為複數名詞,接著檢視右方的便	【環境教育】
所學的	利貼內容是否皆為單數名詞。	環 E6 覺知人類
句子。	5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶領學生核	
4-III-1	對答案。	過度的物質需
能抄寫	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box	求會對未來世
課堂中 所學的	文法整理表 格,複習名詞單複數與動詞變化。	代造成衝擊。
字詞。	格,後自石訓平後数典期刊変化。	環 E16 了解物
4-111-2	習作時間	
能抄寫	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。	質循環與資源
課堂中	回家作業	回收利用的原
所學的	1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。	理。
句子。	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	環 E17 養成日
4-111-3		常生活節約用
能拼寫		水、用電、物
國小階		質的行為,減
段基本		少資源的消
常用字		耗。
詞。		
4-III-5		
能正確		
使用大		
小寫及 簡易的		
標點符		
號。		
4-111-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
5-111-1		
認讀與		
聽寫國		
小階段		
字詞。		
5-III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書 本中相		
十十 1		

 				 	,	
	對應的					
	書寫文					
	字。					
	5-111-3					
	能聽					
	懂、讀					
	運、領					
	懂國小					
	階段基					
	本字詞					
	及句					
	型,並					
	使用於					
	簡易日					
	常溝					
	通。					
	5-111-4					
	能聽懂					
	日常生					
	活應對					
	中常用					
	語句,					
	並能作					
	適當的					
	回應。					
	5-III-5					
	5-111-5 能以正					
	確的發					
	音及適					
	切的速					
	度朗讀					
	簡易句					
	型的句					
	子。					
	5-111-7					
	能以正					
	確的發					
	音及適					
	切的速					
	度朗讀					
	簡易對					
	話。					
	40	l	1			

四	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	英真良慣本強能英解息用策能英門讀力能下專好,的化力下簡的基略。下的、。運不注的掌學個。一人多能本提 B 聽寫在用具特習運策英 具語,輯學 具說語導學偶質習用略語 備文能思習 備、文下、認及 基,文 理訊運考效 入 能,字	6-具奇主教同出題 6-樂與中練動畏錯【領1-能英子母其的合1-11懂歌韻主容1-14解歌韻節音2-II有心動師學問。II於課各習,犯。英域II聽語音音不組。II能簡謠文要。II能簡謠文奏韻II一好,向或提 I-參堂類活不 語】I-辨的、及同 I-聽易和的內 I-了易、的與。I-1	【领AD】音音组AD5的拼則看音音字AD】歌韻短故短英城IT子、及合I所字讀(字、拼)II簡謠文文事劇語】II 母其。II學母規含讀聽 。II易、、、及。	1. 能辨識、念讀 複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀出 以 wh, ph 所 成的字詞: whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能讀韻文。	第五節課 暖身活動 1. 教師利用 Starter 字母拼讀例字卡,帶領學生複習 ng, nk 的字母拼讀例字。 2. 請 5 位學生上臺,發給每人一張字卡,不要讓臺下的學生看到。最後一張字卡留在教師手中,請臺上學生將字卡抱在胸前。 3. 當教師喊 1, 2, 3, Go! 時,臺上學生同時將胸前的字卡翻成正面。 4. 臺下學生檢視秀出的字卡,舉手搶答說出教師手中卡片內容,最快且正確的學生即可拿走該字中卡片內容,最快且正確的學生即可拿走該字中卡片內容,最快到最多卡片的學生獲勝,教師可給予獎勵。 5. 將臺上卡片重新洗牌,請臺上一位同學回座。以步驟 2-4 進行活動,直到所有字卡都被拿走。6. 活動最後得到最多卡片的學生獲勝,教師可給予獎勵。 Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將複合子音音組 wh 的例字卡 whale, wheel, white 貼在黑板上,帶念 wh-ale, wheel, white 貼在黑板上,帶念 wh-ale, wheel, white 貼在黑板上,帶念 wh-ale, wheel, white 贴在黑板上,帶念 wh-ale, wheel, white 别在黑板上,帶念 wh-ale, wheel, who 的资音。	口量參評觀量作量頭與量察業	【户校動環態質戶【安的安牧安單目【家戶 E7 外,境、、外安 E6 體 11 重 2 急 解 2 學全 6 體 11 重 2 急 庭 2 别 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 5 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8	
---	--	---	--	---	---	--	--	---------------	--	--

調及 の型進行簡 影告出 英語的 語音。 2-111-9 能必出 英語的 語音。 2-111-9 能以正 確的發音 音及適	ray .
語音。 2-III-9 能以正 確的發音規則的單字。 「國際教育」 「政府、 「公司、 「公司、 「公司、 「公司、 「公司、 「公司、 「公司、 「公司	1.24 1.24
2-III-9 能以正確的發音及適 切的語調說出 簡易句型的句子。 2-III- 10 能複 調和吟。 唱簡易的歌謠 韻文。 5-III-2 在聽讀	<u>য</u>
能以正確的發音及適切的語類以出簡易句子。 第一個 上	<u> </u>
 確的發音及適り切的語調說出簡易句型的句子。 第六節課 Phonics 字母拼讀教學 B. 字母拼讀觀文教學 1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到的字。3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生選指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 (こ 者u聽辨練習) (正)	
(国際) では、	
第六節課 Phonics 字母拼讀報學 B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 10 能複	
簡易句型的句子。 2-III- 10 能複	
型的句子。 2-III- 10 能複 III- 10 能複 IIII- 10 表師播放 CD , 請學生根據 CD 內容,在 C 大題 IIII- 10 表師播放 CD , 請學生根據 CD 內容,在 C 大題 IIII- 10 表師播放 CD , 請學生根據 CD 內容,在 C 大題 IIII- 11 表師播放 CD , 請學生根據 CD 內容,在 C 大題 IIII- 12 在聽讀 IIII- 13 教師播放 CD , 請學生根據 CD 內容,在 C 大題 IIII- 14 教師播放 CD , 請學生根據 CD 內容,在 C 大題 IIII- 15 基礎	
子。 2-III- 10 能複	ž.
10 能複	
2. 教師連用韻文情境圖,以圖帶領學生理解可意 後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出 來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 C. 音組聽辨練習 1. 教師播放 CD,請學生根據 CD 內容,在 C 大題 匿選出正確的字母拼讀例字。	
唱簡易的歌謠 韻文。 5-III-2 在聽讀	3
的歌謠 韻文。 5-III-2 在聽讀 B選出正確的字母拼讀例字。	1
1. 教師播放 CD, 請學生根據 CD 內容, 在 C 大題 【閱讀素養者 在聽讀 圈選出正確的字母拼讀例字。	
在聽讀	
対	n.
本中相 <u>習作時間</u> 生活情境中常	
書寫文	
字。 回家作業 5-III-5 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。	
5-III-5 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。 礎知識所應見 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。	
確的發 備的字詞彙	
音及適	及
切的速	
THU A	
子。	
B E5 發展核	Ŕ
能以正	
在的發 中 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
自己的	
度朗讀	

或吟唱	カ。
簡易歌	【環境教育】
謠韻	環 E6 覺知人類
文。 5-III-7	
6-111-7 能以正	過度的物質需
確的發	求會對未來世
音及適	代造成衝擊。
切的速	環 E16 了解物
度朗讀	
簡易對	質循環與資源
話。	回收利用的原
5-111-9	理。
能運用	環 E17 養成日
所學的 字母拼 字母拼	常生活節約用
讀規則	水、用電、物
讀出英	質的行為,減
文字	少資源的消
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	耗。
5-111-	
10 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則拼寫	
英文字 詞。	
6-111-1	
具有好	
奇心,	
主動向	
教師或	
同學提	
出問	
題。	
6-111-2	
樂於參	
與課堂 中各類	
練習活	

				4) T	1				-
				動,不					
				畏犯 錯。					
	Body Parts	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能了解 PRICE	第七節課	口頭評	【戶外教育】
	身體部位 Unit 1		真專注的特質及	領域】 1-III-6	領域】 Ac-III-	運動傷害緊急處 理流程。	Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單元的漫畫情境,說說看漫畫中的	量 參與度	户 E7 参加學校
	What's		良好的學習習	能聽懂	3 簡易	2. 能聽懂、看懂		評量	校外教學活
	Wrong?		慣,嘗試運用基	課堂中	的生活	課堂中所學的簡	2. 請學生分組討論自己是否曾有過運動傷害的經	觀察評	動,認識地方
			本的學習策略,	所學的 字詞。	用語。 Ac-III-	易短文並完成閱 讀理	驗,在什麼情況下發生的?當時的處理方式為 何?	量 作業評	環境,如生
			強化個人英語文	1-111-8	4 國小	解練習。	3. 教師說明 PRICE 為急性運動傷害的處置口訣:	量	態、環保、地
			能力。	能聽懂	階段所		Protect (保護)、Rest (休息)、Ice (冰敷)、		質、文化等的
			英-E-A2 具備理	簡易的 日常生	學字詞 (能		Compress (壓迫)、Elevate (抬高)。在運動時 發生急性傷害,需立即停止比賽或練習。觀察傷		户外學習。
			解簡易英語文訊	活用	聽、		者的狀況,狀況較嚴重者需立即就醫。如為小範		【安全教育】
			息的能力,能運	語。	讀、說		圍的挫傷或是扭傷,需以夾板或護具保護患部,		安 E6 了解自己
			用基本邏輯思考	1-III-9 能聽懂	300字 詞,其		避免二度傷害並休息(P&R)。接著視傷處情況進 行冰敷(I),每 1-2 小時冰敷一次,每次約15-		的身體。
			策略提升學習效	簡易句	中必須		20 分鐘,以緩解傷處的發熱與腫脹。如傷處有		安 E11 了解急
			能。	型的句	拼寫		腫脹可能,則用繃帶略加壓力(C)將傷處包紮		救的重要性。
			ル 英-E-B1 具備入	子。 1-III-	180 字詞)。		起來,並讓傷者躺下,將傷處抬到比心臟高的位置(E),防止繼續腫脹惡化。PRICE 只是應急的		安 E12 操作簡
五			門的聽、說、	10 能聽	Ad-III-		處理,傷者還是最好儘快就醫接受治療。		單的急救項
				懂簡易	1 簡易		4. 請學生兩兩一組,輪流演出傷者,並進行 PRICE		平的总教项 目。
			讀、寫英語文能	的日常 生活對	標點符號。		的演練。		
			力。在引導下,	話。	Ad-III-		習作時間		【家庭教育】
			能運用所學、字	2-111-7	2 簡		請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。		家 E12 規劃個
			詞及句型進行簡	能作簡 易的回	易、常 用的句		回家作業 1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。		人與家庭的生
			易日常溝通。	答和描	型結		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。		活作息。
				述。	構。		Adv Adv von		【國際教育】
				2-III-8 能作簡	Ae-III- 1 簡易		第八節課 Reading Time 故事短文教學		國 E1 了解我國
				易的提	歌謠、		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,帶領		與世界其他國
				問。	韻文、		學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。		家的文化的特
				3-III-4 能看懂	短文、 故事及		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張單字 圖卡或字卡,引導學生說出造句。如:What's		質。
				課堂中	短劇。		wrong? My eye hurts.		國 E4 了解國際
				所學的	B-III-2		3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播放		文化的多樣
				句子。	國小階		CD, 請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟		

	3-III-5 段所學	讀。	性。
	能看懂 字詞及 課堂中 句型的	4. 請學生闖上課本,再次播放 CD,請學生跟著覆 誦。	國 E5 發展學習
	所學的 生活溝	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自	不同文化的意
	簡易對 通。	願的學生朗讀。如時間許可,教師也可進行朗讀	願。
	話。	接力,以增加趣味。	【閱讀素養教
	3-III-6 能看懂	6. 請學生閱讀 Part B 的句子, 勾選正確的答案。	
	脱有' 課堂中	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	育】
	所學的	習作時間	閱 E1 認識一般
	簡易短	請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。	生活情境中需
	文之主		要使用的,以
	要內容。	回家作業 1 注解,貼場上網 Dooding Time 与 并明合。	及學習學科基
	今。 4-III-1	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。 2. 請學生預習 Unit 2 的內容。	礎知識所應具
	能抄寫		備的字詞彙。
	課堂中		閱 E4 中高年級
	所學的 字詞。		後需發展長篇
	4-111-2		
	能抄寫		文本的閱讀理
	課堂中		解能力。
	所學的 句子。		閱 E5 發展檢索
	4-111-3		資訊、獲得資
	能拼寫		訊、整合資訊
	國小階		的數位閱讀能
	段基本 常用字		力。
	· 市 / 一 - - - - - - - - -		【環境教育】
	4-111-5		
	能正確		環E6 覺知人類
	使用大		過度的物質需
	小寫及 簡易的		求會對未來世
	標點符		代造成衝擊。
	號。		環 E16 了解物
	4-III-6		質循環與資源
	能書寫課堂中		回收利用的原
	所學的		□ 1×11/1 = 1/1/1
1			

カテ・ 5-11-1 25 講真		
5-111-1	句子。	理。
题请宾图 小跨河		
小陸俊 字河 5-111-2 在始前 時,他 終 神政者 対為の 言寫文 字。 5-111-3 統統 確理規基 本字刊 及り。並 使用分 所為自日 常溝 週-111-4 総統確 日務生 日務生 日務生 日務生 日務生 日務生 日務生 日務生 日務 日本常 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
字词。 5-111-2 在聽演 時,能 辨識書 本中相 對應的 著寫文 字。 5-111-3 能聽 僅沒、讀 程子 沒有 型文 ,		小、
5-III-2 - 在		貝的们 何 / 楓
在能,统管 所被中的的文字。———————————————————————————————————		
斯· 能 辨識者 本中相 對應寫文 字。 5-111-3 能 強 強 () () () () () ()		
新地相 對應的 書寫文 字。 5-111-3 能聽 從、調 從 調 及 基 本 之 句 型 , 並 使用 於 簡 場 语 5-111-4 能 時常生 污 應 對 中 中 前 的, 並能當的 回應。 5-111-5 能以正		
本中相的 書寫。 『II記 報 他 國政學司 東 及 型 使 用 易 海 進 III一		
對應的 書寫文字。 5-111-3 能配 後、讀 後國小 階段基 本字詞 及如,並 使用於 簡易 時 意。 5-111-4 能聽慢 日常生 污應對 中常用 語句, 並能會的 回應。 5-111-5 能以正		
書寫。 5-III-3 総驗 債 極級基 本及句 型使機及可 並於 所		
字。 5-111-3 能整 僅、讀 性對外 性對學 是 本文 句 型 , 並 使用		
5-111-3 能整 懂 例小 本字词 及 句 型 見 , 並 使用 奶 簡 過 号 5-111-4 能 聽 懂 日 常 應 對 中 常 用 語 绝 的 回 應 。 5-111-5 能 以 正		
能聽 僅國小 階段之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
懂 國		
隆國小 階段基 本字詞 及句 型,並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-111-4 能聽管 日 活應對 中常常 用 語句, 並當當的 四應。 5-111-5 能以正		
階段基本字詞及句 型 , 並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常月 諸衛的 四應。 5-III-5 能以正	懂、讀	
階段基本字詞及句 型 , 並 使用於 簡易日 常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常月 諸衛的 四應。 5-III-5 能以正	懂國小	
本字詞 及句 並 使用於 簡常溝 適。 5-III-4 能聽性 日常應對 中常明 語句, 並能作 適當應。 5-III-5 能以正		
及句 型,並 使用於 簡為 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
型,並使用於簡易日常溝通。 5-111-4 能聽撞日常生 活應對中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-111-5 能以正		
使用於 簡易日 常溝 通。 5-III-4 能能性 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正		
簡易日 常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常句, 並能當的 回應。 5-III-5 能以正		
常溝 通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正		
通。 5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正		
5-III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正		
能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正		
日常生 活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正		
活應對 中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正		
中常用 語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正		
語句, 並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正	石應對 中崇田	
並能作 適當的 回應。 5-III-5 能以正		
適當的 回應。 5-III-5 能以正		
回應。 5-III-5 能以正		
5-III-5 能以正	適富的	
能以正	回應。	
	5-111-5	
確的發		
音及適 一	音及適	
切的速		
	度朗讀	

				簡型子 5 能確音切度簡話 6 具奇主教同出題 6 樂與中練動畏錯 8 能外土情易的。II 以的及的朗易。II 有心動師學問。II 於課各習,犯。II 了國民。句句 I-正發適速讀對 I-好,向或提 I-參堂類活不 4						
六	Illness 病 症 Exam 1 & Unit 2 Do You Have a Headache?	2	英-E-A1 具備認 真專注的特質及 良好的學習 慣,嘗試運用基 本的學習策略, 強化個人英語文	" 镇 1-III-1 能英子母其的、及同	【英城】 Ab-III- 1 子、及合 2 母其。 Ab-III- 5 所學	1. 能聽懂、辨識 並說出 Starter- Unit 1 所習得的 單字、句型與日 常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 1 所習得的單字與 句型。	第一節課 Exam 1 纸筆測驗 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。	作量口量參評觀量	【户外教育】 户 E7 参加學校 校外教學活 動,認識地方 環境,如生 態、環保、地	

		,			
能力。			3. 能綜合運用		質、文化等的
英-E-A2 具備3	甲		Starter-Unit 1	第一節課 Charac Tine 以東松郎	户外學習。
解簡易英語文言		引(含 子讀	所習得的單字、 句型與日常用	Story Time 故事教學 閱讀前	【安全教育】
	LT LM H		語。	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	
息的能力,能到	1-III-6 音		4. 能運用字母拼	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。	安 E6 了解自己
用基本邏輯思	<u>k</u>		讀法讀出以 wh,	章名頁情境提問	的身體。
策略提升學習刻			ph 所組成的字	(1) Where are the kids? They' re in Santiago,	安 E11 了解急
能。			詞。	Chile.	救的重要性。
			5. 能理解本課故	(2) How's the weather there? It's warm.	安 E12 操作簡
	1 111 0 //4		事情境。 6. 能聽懂及跟讀	(3) What's wrong with Teddy? He's tired. / He's sick.	·
門的聽、說、			本課故事對話。	素養導向提問	單的急救項
讀、寫英語文館	<u>E</u>		7. 能聽懂並使用	(1) 你知道圖片中的雕像是什麼嗎?	目。
力。在引導下		圣字詞	日常用語 May I	(2) 你能在地圖上找出智利跟復活節島的位置嗎?	【家庭教育】
能運用所學、2	F		help you? 及	閱讀中	家 E12 規劃個
詞及句型進行	、 1-ⅡⅡ-9 聽	\$.	You're	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。	人與家庭的生
	阳沁里明	•	welcome. °	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。	
易日常溝通。		00字 , 其		故事提問 (1) What's wrong with Teddy? He has a cold /	活作息。
		7 共		headache / runny nose.	【國際教育】
		羊寫		(2) Is it OK for Rocky to touch the board	國 E1 了解我國
	10 能聽 18	80 字		game? No, it isn't.	與世界其他國
		月)。		(3) Where are the kids? They are on Easter	
	· ·	d-III-		Island.	家的文化的特
		簡易		(4) What's wrong with Rocky? He has a sore	質。
		票點符		throat. (5) What's wrong with Mia? Her arm hurts.	國 E4 了解國際
		d-III-		(6) Who helps Abu and the kids? A man helps	文化的多樣
		簡		Abu and the kids.	性。
		5、常		3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故事,	·
		的句		請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。	國 E5 發展學習
		业 結		4. 再次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出來。	不同文化的意
				5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲	願。
		e-III- 簡易		說,不要怕犯錯。 閱讀後	【閱讀素養教
		間勿 は に は に は に は に は に は に は に は に は に は		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	育】
		員文、		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身	
		立文、		做連結。	閲 E1 認識一般
		文事及		素養導向提問	生活情境中需
	容。 短	豆劇 。		(1) 頭痛時你會怎麼處理呢?	

1-III- B-III-2	(2) 打噴嚏的時候應該要怎麼做呢?	要使用的,以
13 能辨 國小階	(3) 在逛市集或是百貨商場時應注意哪些事呢?	及學習學科基
識簡易 段所學 句子語 字詞及	Daily Talk 日常用語教學 1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。	礎知識所應具
調所表 句型的	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在哪些	備的字詞彙。
達的情 生活溝	情境,再請學生上臺發表。	· I
緒和態 通。	回家作業	閱 E4 中高年級
度。 D-III-3 2-III-1 依綜合	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。	後需發展長篇
能唸出 資訊作	2. 請學生預習本課的單字、句型。	文本的閱讀理
英語的 簡易猜		解能力。
語音。 測。		閱 E5 發展檢索
2-III-2		資訊、獲得資
能說出 課堂中		訊、整合資訊
字詞。		的數位閱讀能
2-111-6		カ。
能使用		【環境教育】
簡易的 日常生		環 E6 覺知人類
万市生		過度的物質需
語。		求會對未來世
2-111-7		代造成衝擊。
能作簡		· ·
易的回 答和描		環 E16 了解物
述。		質循環與資源
2-111-8		回收利用的原
能作簡		理。
易的提		環 E17 養成日
問。 2-III-9		常生活節約用
能以正		水、用電、物 質的行為,減
確的發		少資源的消
音及適		耗。
切的語		
調説出簡易句		
型的句		
子。		

		3-111-1				
		能辨識				
		課堂中				
		所學的				
		字詞。				
		3-111-4				
		能看懂				
		課堂中				
		所學的				
		3-111-5				
		能看懂				
		課堂中				
		所學的				
		簡易對				
		話。				
		3-111-6				
		能看懂				
		課堂中				
		所學的				
		簡易短				
		文之主				
		要內				
		容。				
		4-111-1				
		能抄寫				
		課堂中				
		所學的				
		字詞。				
		4-111-2				
		能抄寫				
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		4-111-3				
		能拼寫				
		國小階				
		段基本				
1		常用字				
		詞。				
1		4-111-5				
	<u> </u>	4 111 9			1	

					,	
	能正	確				
	使用					
	小寫					
	簡易					
	標點	符				
	號。	14				
	4-II	1-6				
	能書	官				
	課堂	中				
	所學					
	句子	HJ .				
	5-II	ĭ 1				
	認讀					
	聽寫					
	小階					
	字詞					
	5-11					
	在聽					
	時,	能				
	辨識					
	本中					
	對應					
	書寫	文				
	字。					
	5-II					
	能聽					
	懂、	讀				
	懂國	小				
	階段					
	本字	詞				
	及句					
	型,	並				
	使用	於				
	簡易	日				
	簡易 常溝					
	通。					
	5-11	I-4				
	能聽	- 懂				
	日常	生				
	活應	当				
	中常	用				
	1 中	714				

語句,			1
並能作			1
適當的			
回應。			
5-111-5			1
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			1
度朗讀			
簡易句			1
型的句			1
子。			1
5-III-6			
5-111-0 能以正			
確的發			
			1
音及適			1
切的速			1
度朗讀			1
或吟唱			1
簡易歌			1
謠韻			1
文。			1
5-111-7			1
能以正			1
確的發			1
音及適			1
切的速			1
度朗讀			
簡易對			1
話。			1
5-111-9			
能運用			1
所學的			1
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
5-111-			
10 能運			

				用的拼则英詞6-具奇主教同出題6-樂與中練動畏錯9-能相訊所字讀拼文。11有心動師學問。11於課各習,犯。11綜關作學母規寫字 1-好,向或提 1-參堂類活不 1-合資簡						
				訊作簡 易的猜						
	Illness 病	2		測。 【英語	【英語	1. 能聽懂、辨	第二節課	口頭評	【戶外教育】	
	症		真專注的特質及	領域】	領域】	識、說出、摹寫	暖身活動	量	户 E7 參加學校	
	Unit 2 Do You Have a		良好的學習習	1-III-2 能聽辨	Ab-III- 1 子	並應用本課單 字:cold,	1. 請學生將課本闔上,教師詢問學生故事內容,請學生回答,以此協助學生回憶故事內容。	參與度 評量	校外教學活	
	Headache?		慣,嘗試運用基	字詞是	音、母	fever, runny	2. 請學生打開課本,教師播放 CD,請學生仔細聆	觀察評	動,認識地方	
, .			本的學習策略,	單音節	音及其	nose, sore	聽,模仿角色的聲音語調並複誦。	量	環境,如生	
セ			強化個人英語文	或多音 節,並	組合。 Ab-III-	throat, headache,	3. 隨機點選學生朗讀本課故事對話,完成後教師可給予獎勵。	作業評 量	態、環保、地	
			能力。	辨識重	5 所學	toothache,	Target Language A. 單字教學	_ _	質、文化等的	
				音的音	的字母	stomachache ·	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了		户外學習。	
			英-E-A2 具備理	節。 1-III-3	拼讀規 則(含	2. 能以 Do you have a fever?、	解字義。 2. 播放 CD, 請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾		·	
			解簡易英語文訊	作 III 5	看字讀	Does he / she	個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方		【安全教育】	

音、聽 句子的 息的能力,能運 音拼 語調。 用基本邏輯思考 字)。 1-111-6 策略提升學習效 能聽懂 Ac-III-課堂中 3 簡易 能。 所學的 的生活 英-E-B1 具備入 字詞。 用語。 門的聽、說、 1-111-8 Ac-III-能聽懂 4 國小 讀、寫英語文能 簡易的 階段所 力。在引導下, 日常生 學字詞 (能 活用 能運用所學、字 語。 聽、 詞及句型進行簡 1-111-9 請、說 易日常溝通。 能聽懂 300 字 簡易句 詞,其 中必須 型的句 子。 拼寫 1-111-180 字 10 能聽 詞)。 懂簡易 Ad-III-1 簡易 的日常 生活對 標點符 號。 話。 2-III-6 | Ad-III-2 簡 能使用 易、常 簡易的 日常生 用的句 型結 活用 語。 構。 2-III-7 | Ae-III-1 簡易 能作簡 易的回 歌謠、 答和描 韻文、 述。 短文、 2-III-8 故事及 能作簡 短劇。 易的提 B-111-2 問。 國小階 2-III-9 段所學 字詞及 能以正

have a headache? 詢問 他人身體是否疼 痛不適,並以 Yes, I do. / have a runny nose. 及 Yes, he / she does. No. he / she doesn't. He / She has a 適當回答。 3. 能聽懂並以正 確的語調說出本 課句型。 4. 能了解助動詞 不要怕犯錯。 have / has 與人 稱的對應。

式核對答案,引導學生辨識音節數量。

- 3. 再次播放 (D), 請學生聽辨單字的重音在哪個音 節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。
- 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、 重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
- No. I don't. I 5. 播放 CD, 請學生依聽到的單字順序,將圖片依 序編號。
 - 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略, 並利用課 本附錄的學習策略卡背誦單字。

Target Language B. 句型教學

- 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看 情境內容。
- stomachache. 做 2. 教師播放 CD, 請學生邊聽, 在腦中重播聽到的 內容,再念出來。
 - 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換練
 - 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說,

回家作業

- 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
- 2. 請學生預習本課 Plav and Sav 及 Grammar Focus 的內容。

第三節課

Play and Say 分組練習活動

- 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜拳, 赢家可先選一個格子,說出格子編號 並以格子中 的提示字造句,如:Number 1. Does she have a cold?, 輸家依圖片的資訊回答 No. she doesn't. She has a toothache,回答後贏家 可在格子上以 () 或 X 做記號。
- 2. 兩人繼續猜拳,依步驟 1 進行活動,兩人試著 將三張圖片連成一直線,線的方向可以是直線、 横線或斜線,先連成一線者獲勝。

Grammar Focus 文法重點提醒教學

1. 教師將課本 p. 29 的 9 個人稱 I, you, we, thev, he, she, Ann, Jack, it 分別寫在便利 貼上,接著在黑板畫出以下格子:

have a cold.
has a cold.

安 E6 了解自己 的身體。 安 E11 了解急 救的重要性。 安 E12 操作簡 單的急救項 月。

【家庭教育】

家 E12 規劃個 人與家庭的生 活作息。

【國際教育】

國 El 了解我國 與世界其他國 家的文化的特 質。

國 E4 了解國際 文化的多樣

性。

國 E5 發展學習 不同文化的意 願。

【閱讀素養教

育】

閱 E1 認識一般 生活情境中需 要使用的,以 及學習學科基 礎知識所應具

確的發 句型的	2. 將人稱便利貼隨機發給 9 位學生,請學生依照	備的字詞彙。
音及適 生活溝	便利貼上的人稱,將人稱貼到對應的動詞左方。	閱 E4 中高年級
切的語 通。 調說出	3. 待學生完成後,帶領學生以人稱加上 have / has 造句。	後需發展長篇
簡易句	4. 請學生完成下方練習題,教師帶領學生核對答	文本的閱讀理
型的句	案。	
子。	5. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box	解能力。
3-III-1	文法整理表格,複習 do 和 does 與人稱的對應	閱 E5 發展檢索
能辨識 課堂中	及 have / has 在問句、答句中對應人稱的變化。	資訊、獲得資
所學的	習作時間	訊、整合資訊
字詞。	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。	的數位閱讀能
3-111-4	回家作業	力。
能看懂	1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。	
課堂中 所學的	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	【環境教育】
7月字的		環 E6 覺知人類
4-111-1		過度的物質需
能抄寫		求會對未來世
課堂中		代造成衝擊。
所學的 字詞。		環 E16 了解物
4-III-2		
能抄寫		質循環與資源
課堂中		回收利用的原
所學的		理。
句子。		環 E17 養成日
4-III-3 能拼寫		常生活節約用 水、用電、物
國小階		了。 一質的行為,減 一
段基本		少資源的消
常用字		耗。
言司 ·		
4-III-5 能正確		
能止確		
小寫及		
簡易的		
標點符		
號。		
4-111-6		

	能書寫						
	課堂中						
	所學的						
	句子。						
	5-111-1						1
	認讀與						l
	聽寫國						1
	小階段						1
	字詞。						l
	5-111-2						l
	在聽讀						
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	辨識書						
	新藏青 本中相						
	對應的						ŀ
	書寫文						ŀ
	字。						
	5-111-3						
	能聽						
	懂、讀						
	懂國小						
	階段基						
	本字詞						
	及句						
	型,並						
	使用於						
	簡易日						
	常溝						
	通。						
	5-111-4						
	能聽懂						
	日常生						
	活應對						
	中常用						
	語句,						
	並能作						
	適當的						
	回應。						
	5-111-5						
	能以正						
	確的發						
	F4 1X	1	l .	l .		1	

				音切度簡型子 5-能確音切度簡話 6-具奇主教同出題 6-樂與中練動畏及的朗易的。II 以的及的朗易。II 有心動師學問。 II 於課各習,犯適速讀句句 I-正發適速讀對 I-好,向或提 I-參堂類活不						
Λ.	Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	英-E-A1 具備認 真專注的特習 良好的學習 慣,嘗習用 本的學習 基本的學習 養 在的學 發 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	錯【領III-1能英子母其的合1-III-1辨的、及同1-III-1	【領Ab-III- 1 音音組Ab-IM字讀 Ab-III- 号其。II- 号規	1. 能辨識、念讀 無聲子音 th 及 有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出 以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞: three, bathroom, teeth, this,	第四節課 暖身活動 1. 教師將黑板分為左右兩邊,左方寫上 wh,右方寫上 ph。 2. 請學生起立,面對黑板中央前排成一排。 3. 當教師說出一個包含 wh 或 ph 的例字,如:what,學生聽到後跳到黑板的左方,並複誦例字what。教師將動作太慢者的名字記在黑板上。 4. 以步驟 3 方式進行活動,活動最後被記名學生需一起念出 Unit 1 的發音韻文。 Phonics 字母拼讀教學	口量參評觀量作量評度評定評	【户外教育】 户 E7 參加學校 校外教學活動,認識地方 環境、眾文學 生態、文學習 戶外學習。	

	<u> </u>	ı	,	
解簡易英語文		· ·	A. 字母拼讀教學與練習活動	【安全教育】
息的能力,能:	運 懂簡易 看字讀 歌謠和 音、聽		1. 教師將無聲子音音組 th 例字卡 three, bathroom, teeth 貼在黑板左方,帶念 th-ree,	安 E6 了解自己
用基本邏輯思			three; ba-th-room, bathroom; tee-th,	的身體。
策略提升學習	主要内 字)。容。 Ae-III		teeth,並請學生跟念數次,並特別強調 th	安 E11 了解急
能。	Ae-III		[] 的發音。 2. 以此方式,將有聲子音音組 th 的例字卡貼在黑	救的重要性。
英-E-B1 具備.			板右方,帶念例字 this, that, those,並強調	安 E12 操作簡
門的聽、說、	解簡易 韻文、 短文、		th []的發音。 3. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字,請學生	單的急救項
讀、寫英語文			仔細聆聽並再次跟讀數次。	目。
力。在引導下			4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出符合無聲子	【家庭教育】
能運用所學、	辛 音韻。 字 2-III-1		音 th 及有聲子音 th 發音規則的單字。	家 E12 規劃個
詞及句型進行	•		回家作業	人與家庭的生
易日常溝通。	英語的 語音。		請學生練習本課的字母拼讀例字。	活作息。
	2-111-9		第五節課	【國際教育】
	能以正		Phonics 字母拼讀教學	國 E1 了解我國
	確的發 音及適		B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦	與世界其他國
	切的語		中重播聽到的內容,再念出來。	家的文化的特
	調說出簡易句		 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句意 後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到的字。 	質。
	型的句		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出	國 E4 了解國際
	子。		來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。	文化的多樣
	2-III- 10 能複		C. 音組聴辨練習 1. 教師播放 CD, 請學生根據 CD 內容, 在 C 大題	性。
	誦和吟		圈選出正確的字母拼讀例字。	國 E5 發展學習
	唱簡易		2. 教師帶領學生核對答案。	不同文化的意
	的歌謠韻文。		習作時間	願。
	5-111-2		請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。	【閱讀素養教
	在聽讀時,能		回家作業	育】
	辨識書		1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。	閱E1 認識一般
	本中相		2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。	生活情境中需
	對應的 書寫文			要使用的,以
	字。			及學習學科基
	5-111-5			

能以正	礎知識所應具
確的發	備的字詞彙。
音及適	閱 E4 中高年級
切的速 度朗讀	
· 原易句	後需發展長篇
型的句	文本的閱讀理
子。	解能力。
5-111-6	閱 E5 發展檢索
能以正	資訊、獲得資
確的發	
音及適 切的速	訊、整合資訊
度朗讀	的數位閱讀能
或吟唱	カ 。
簡易歌	【環境教育】
謠韻	環E6 覺知人類
文。	
5-III-7 能以正	過度的物質需
確的發	求會對未來世
音及適	代造成衝擊。
切的速	環 E16 了解物
度朗讀	
簡易對	質循環與資源
話。	回收利用的原
5-III-9 能運用	理。
所學的	環 E17 養成日
字母拼	常生活節約用
讀規則	水、用電、物 質的行為,減
讀出英	少資源的消
文字	
詞。 	
5-III- 10 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則拼寫	
英文字	

九	Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	英真良慣本強能英解息用策能英門讀力——E專好,的化力—E簡的基略。—E的、。——A注的嘗學個。—A易能本提—B聽寫在目的學試習人 2英力邏升 1、英引具特習運策英 具語,輯學 具說語導備質習用略語 備文能思習 備、文下認及 基,文 理訊運考效 入 能,	詞6-具奇主教同出題6-樂與中練動畏錯【領1-能課所字1-能簡日活語1-能簡型子1-10懂的生話。II有心動師學問。II 於課各習,犯。英域II 聽堂學詞II 聽易常用。II 聽易的。II 能簡日活。II 好,向或提 I—參堂類活不 語】I—懂中的。I—懂的生 9 體句句 I—聽易常對1	【領AC3的用AC4階學(聽讀30詞中拼8詞A1標號ACJ的用AC4階學(聽讀30詞中拼8詞A1標號ACJ的上篇點。II小所詞 說字其須 字。II易符 II-	1. 所 85110 能表分字。 了的享保, 好的享以, 看的,能中文解 。 3. 課學知道習 。 3. 課學知道。	第六節課 Mini Task 延伸學習 1. 請學生觀察本單元內容,說說看 85110 的每個數字代表什麼? 2. 請學生分組討論學生分組討論除了 85110 這五大好秘訣之外,還有哪些也是自己做得到,可可以幫助自己保持健康的事,例如:不暴飲暴食、每天都有良好的如廟習慣、適當的曬太陽、保持愉快的心情等,討論完畢可請各組上臺分享。 3. 請學生參考 p. 32 的尿液顏色圖,想想看自己每天喝的水量是否足夠。 4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116 將自己目前的生活習慣記錄下來。如有未做到的,可在下方寫1-2 個可改善的方式。 5. 接著請學生上臺發表。 劉作時間 請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。 □家作業 1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。 第七節課	口量參評觀量作量頭與量察業	【户校動環態質戶【安的安救安單目【戶 E7 教認,環文學全6 體11 重2 急救參學識如保化習教了。了要操救教育加活地生、等。育解解性作項育學方地的】自急。簡校	
---	--	---	--	--	---	--	---	---------------	--	--

	能運用所學、字	2-111-7	2 簡	
	詞及句型進行簡	能作簡	易、常	
		易的回	用的句	
	易日常溝通。	答和描	型結	
		述。	構。	
		2-111-8	Ae-III-	
		能作簡	1 簡易	
		易的提	歌謠、	
		問。	韻文、	
		3-III-4	短文、	
		能看懂	故事及	
		課堂中	短劇。	
		所學的	B-III-2	
		句子。	國小階	
		3-111-5	段所學	
		能看懂	字詞及	
		課堂中	句型的	
		所學的	生活溝	
		簡易對	通。	
		話。		
		3-111-6		
		能看懂		
		課堂中		
		所學的		
		簡易短		
		文之主		
		要內		
		容。 4-III-1		
		能抄寫 課堂中		
		麻里下 所學的		
		川字的 字詞。		
		4-III-2		
		4 III 2 能抄寫		
		課堂中		
		麻里· 所學的		
		分子的 句子。		
		4-111-3		
		4 III 0 能拼寫		
		國小階		
		- 11		_

Reading Time 故事短文教學

- 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,帶領 學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。
- 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張單字 圖卡或字卡,引導學生說出造句。如: Do you have a headache? Yes, I do. / No, I don' t. I have a fever.。
- 3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播放 CD, 請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟讀。
- 4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟著覆 誦。
- 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。
- 6. 請學生觀察 Part B 的圖表,將三個角色的病症 寫出。
- 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。

習作時間

請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。

回家作業

- 1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。
- 2. 請學生預習 Review 1 的內容。

家 E12 規劃個 人與家庭的生 活作息。

【國際教育】

國 E1 了解我國 與世界其他國 家的文化的特 質。

國 E4 了解國際 文化的多樣

性。

國 E5 發展學習 不同文化的意 願。

【閱讀素養教育】

閱生要及礎備閱後文解閱資認境的學知的E4發的力發的力學所詞中展閱。發獲一點與一個人類的人類,與一個人類的人類,與一個人類的人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類,與一個人類

訊、整合資訊

段基本	的數位閱讀能
常用字	カ。
· 高 。	
4-111-5	【環境教育】
能正確	環 E6 覺知人類
使用大 / 小寫及 / 小寫及 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	過度的物質需
簡易的	求會對未來世
標點符	代造成衝擊。
號。	
4-III-6	環 E16 了解物
能書寫	質循環與資源
課堂中	回收利用的原
所學的 4.2	
句子。	理。
5-III-1 認讀與	環 E17 養成日
聽寫國	常生活節約用 水、用電、物
小階段	質的行為,減
字詞。	少資源的消
5-111-2	耗。
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	
書寫文	
字。	
5-111-3	
能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基 本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-4	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	<u> </u>	 	,	
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中常用			
	語句,			
	並能作			
	適當的			
	回應。			
	5-111-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	5-111-7			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易對			
	話。			
	6-111-1			
	具有好			
	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	6-111-2			
	樂於參			
	與課堂			
	中各類			
	練習活			
	動,不			
	畏犯			
	錯。			

				0 111 4					
				8-III-4					
				能了解 外國風					
				大國風 上民					
				工八 情。					
	複習一&	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能聽懂、辨識	第一節課	口頭評	【戶外教育】
	Meals &		真專注的特質及	領域】	領域】	並說出 Units 1-2		量	户 E7 参加學校
	Food 三餐			1-111-1	Ab-III-	所習得的單字、	1. 教師將 Units 1-2 四句日常用語寫在黑板上並	參與度	
	與點餐		良好的學習習	能聽辨	1子	句型與日常用	編號 1-4。	評量	校外教學活
	Review 1 & Unit 3		慣,嘗試運用基	英語的 子音、	音、母 音及其	語。 2. 能辨識並摹寫	2. 教師說出一個編號,請全班學生一起說出對應的日常用語。	觀察評 量	動,認識地方
	What Would		本的學習策略,	母音及	組合。	Units 1-2 所習		里 作業評	環境,如生
	You Like		強化個人英語文	其不同	Ab-III-	得的單字與句	起立,點 B 組的任一組員並喊出 1-4 任一號	量	態、環保、地
	For Dinner?		能力。	的組 合。	5 所學	型。 3. 能綜合運用	碼,被點名的 B 組學生要在 15 秒內說出對應		質、文化等的
	Diffile:		英-E-A2 具備理	了。 1-III-3	的字母 拼讀規	5.	的日常用語,如能正確念出即可點名 A 組一位 學生念句子,如不正確或是太慢念出則記點一		户外學習。
			解簡易英語文訊	能聽辨	則(含	得的單字、句型	次。		【安全教育】
			息的能力,能運	句子的 語調。	看字讀 音、聽	與日常用語。 4. 能運用字母拼	4. 以此方式進行活動,直到學生皆已熟悉 Units 1-2 日常用語,被記點較多的組別需全體念出黑		安 E6 了解自己
			用基本邏輯思考	1-III-6	音拼	讀法讀出以 ng,	板上的句子各三次。		的身體。
			策略提升學習效	能聽懂	字)。	nk, wh, ph, th	Listen and Read 日常用語合作學習活動		安 E11 了解急
			能。	課堂中 所學的	Ac-III- 3 簡易	(無聲), th (有聲) 所組成的字	1. 請學生閱讀第 35 頁的漫畫,試著說出故事內容。		救的重要性。
+			英-E-B1 具備入	字詞。	的生活	詞。	2. 播放 CD,請學生仔細聆聽。		安 E12 操作簡
			門的聽、說、	1-III-8 能聽懂	用語。 Ac-III-	5. 能理解本課故事情境。	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。 4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常用語,設		單的急救項
			讀、寫英語文能	能 脂易的	AC-111- 4 國小	* 6 能聽懂及跟讀	4. 萌字生分組的冊,利用以往字迴的口吊用語,設計一齣短劇,再請學生上臺演出。		目。
			力。在引導下,	日常生	階段所	本課故事對話。	Going to the Doctor 單字句型綜合複習活動		【家庭教育】
			能運用所學、字	活用語。	學字詞 (能		1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習 Units 1-2 的單字、句型。		家 E12 規劃個
			詞及句型進行簡	1-111-9	聽、		2. 請學生看 Part A 的內容,播放 CD 請學生仔細		人與家庭的生
			易日常溝通。	能聽懂	讀、說		聆聽,勾選正確的答案。		活作息。
				簡易句	300字		3. 再次播放 CD, 教師帶領學生核對答案。		【國際教育】
				型的句子。	詞,其 中必須		4. 教師抽問學生 What's wrong with Patient A?,請學生依照 Part A 題目的答案,回答病人		
				1-III-	→ 万須 拼寫		的症狀。		國 E1 了解我國
				10 能聽	180字		5. 請學生讀一讀 Part B,在四位病人的口罩上寫		與世界其他國
				懂簡易	詞)。		出對應的代號,完成後教師帶領學生核對答案。		家的文化的特
				的日常	Ad-III-		6. 請學生思考 Let's Talk 問題:感冒時除了看		質。
				生活對	1 簡易		醫生,自己可以先做哪些處置,並請學生與同學		國 E4 了解國際
				話。	標點符		分享。		図 L4 】 胖 図 除

1-111-	號。	
11 能聽	Ad-III-	
懂簡易	2 簡	
歌謠和	易、常	
韻文的	用的句	
主要內	型結	
容。	構。	
1-III-	Ae-III-	
12 能聽	1 簡易	
懂簡易	歌謠、	
故事及	韻文、	
短劇的	短文、	
主要內	故事及	
容。	短劇。	
1-III-	B-III-2	
13 能辨	國小階	
識簡易	段所學	
句子語	字詞及	
調所表	句型的	
達的情	生活溝	
緒和態	通。	
度。	D-III-3	
2-111-1	依綜合	
能唸出	資訊作	
英語的	簡易猜	
語音。	測。	
2-111-2		
能說出		
課堂中		
所學的		
字詞。		
2-111-6		
能使用		
簡易的		
日常生		
活用		
語。		
2-111-7		
能作簡		
易的回		
答和描		

Phonics Land 字母拼讀聽力練習

- 1. 帶學生複習 Starter Unit 2 的字母拼讀規則,播放 Phonics Land,請學生依照聽到的內容,圈選正確的字母拼讀例字,完成後教師帶領學生核對答案。
- 2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放一個文具在 Start 處當作棋子,派一代表猜拳決定先後順 序,猜贏的人先丟錢幣,丟到圖案面可往前 1 格,丟到文字面可往前 2 格,再依走到的遊戲 格,念出格子中例字。正確可留在該格,念錯則 退回原位。
- 3. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點 Finish 的組 別獲勝。

習作時間

請學生完成習作 Review 1 的 Part A-F。

回家作業

- 1. 請學生複習 Starter Review 1 的內容。
- 2. 請學生預習 Unit 3 的內容。

第一節課

Story Time 故事教學

閱讀前

- 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。
- 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問
- (1) Where are the kids? They' re in Singapore.
- (2) How's the weather in Singapore? Take a guess. It's hot / warm
- (3) Do you know the name of the lion statue? It's called the Merlion.

素養導向提問

- (1) 猜猜看,新加坡的面積跟臺北市比,哪一個比較大呢?新加坡較大,約為 2.6 個臺北市。
- (2) 提到新加坡,你想到什麼景點或食物呢?

閱讀中

- 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。
- 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 故事提問
- (1) Is Abu hungry? No, he's tired and thirsty.

文化的多樣性。

國 E5 發展學習 不同文化的意 願。

【閱讀素養教育】

閱生要及礎備閱後文解閱資訊的力包括使學知的EC 需本能ES 訊、數。認境的學所詞中展閱。發獲合閱識中,科應彙高長讀 展得資讀一需以基具。年篇理 檢資訊能

【環境教育】

環 E6 覺知人類 過度的物質需 求會對未來世 代造成衝擊。 環 E16 了解物 質循環與資源

述。	(2) What does Rocky want for dinner? He wants	回收利用的原
2-111-8	noodles for dinner.	
能作簡	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故事,	理。
易的提	請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。	環 E17 養成日
問。	4. 再次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出來, 鼓勵	常生活節約用
2-111-9	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	水、用電、物
能以正		質的行為,減
確的發		少資源的消
音及適		耗。
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
3-111-1		
能 辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
3-111-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
一		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
 能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主 要內		
容。		
4-III-1		
能抄寫		
課堂中		

			所學的					
			字詞。					
			4-111-2					
			能抄寫					
			課堂中					
			所學的					
			句子。					
			4-111-3					
			能拼寫					
			國小階					
			段基本					
			常用字					
			市					
			4-III-5					
			4-111-5 能正確					
			使用大					
			小寫及					
			簡易的					
			標點符					
			號。					
			4-111-6					
			能書寫					
			課堂中					
			所學的					
			句子。					
			5-111-1					
			認讀與					
			聽寫國					
			小階段					
			字詞。					
			5-111-2					
			在聽讀					
			時,能					
			辨識書					
			本中相					
			對應的					
			書寫文					
			字。					
			5-111-3					
			能聽					
			惟、讀					
<u> </u>	1		1里 唄				L	

 	 	 	•	
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中常用			
	語句,			
	並能作			
	適當的			
	回應。			
	5-111-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	5-111-6			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	或吟唱 簡易歌			
	间 勿			
	謠韻			
	文。			
	5-III-7			
	能以正			
	確的發			
	音及適		1	

 	.		 	 	
		切的速			
		度朗讀			
		簡易對			
		話。			
		5-111-9			
		能運用			
		所學的			
		字母拼			
		· 讀規則			
		讀出英			
		文字			
					
		5-111-			
		10 能運			
		用所學			
		的字母			
		拼讀規			
		則拼寫			
		英文字			
		詞。			
		6-111-1			
		具有好			
		奇心,			
		主動向			
		教師或			
		同學提			
		出問			
		題。			
		6-111-2			
		樂於參			
		與課堂			
		中各類			
		練習活			
		動,不			
		動,不 畏犯			
		錯。			
		8-111-4			
		能了解			
		外國風			
		土民			
		于			
		7月 °			

				9-111-3					
				9-111-3 能綜合					
				ル					
				訊作簡					
				易的猜					
				測。					
	Meals &	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能理解本課故	第二節課	口頭評	【戶外教育】
	Food 三餐		真專注的特質及	領域】	領域】	事情境。	暖身活動	量	户E7 參加學校
	與點餐			1-111-2	Ac-III-	2. 能聽懂及跟讀	帶領學生閱讀本課 pp. 40-41 故事,請學生試著念	參與度	
	Unit 3 What Would		良好的學習習	能聽辨 字詞是	3 簡易 的生活	本課故事對話。 3. 能聽懂並使用	出故事對話。 Story Time 故事教學	評量 觀察評	校外教學活
	You Like		慣,嘗試運用基	于 門 足 単 音 節	刊 王 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5. 能 日常用語 I see.	Story 11me 故事教字	既 量	動,認識地方
	For		本的學習策略,	或多音	Ac-III-	及 Too bad!。	著說出故事內容。	土	環境,如生
	Dinner?		強化個人英語文	節,並	4 國小	4. 能聽懂、辨	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。		態、環保、地
			能力。	辨識重 音的音	階段所 學字詞	識、說出、摹寫 並應用本課單	<u>故事提問</u> (1) What would Mia like for dinner? She'd		質、文化等的
			英-E-A2 具備理	節。	(能	字:breakfast,	like some soup.		戶外學習。
			解簡易英語文訊	1-111-3	聽、	lunch, dinner,	(2) What would Edison like for dinner? He'd		【安全教育】
			息的能力,能運	能聽辨 句子的	讀、說 300 字	bread, salad, soup, noodles。	like some noodles. (3) What would Amber like for dinner? She'd		安 E6 了解自己
			用基本邏輯思考	語調。	詞,其	5. 能以 What	like some salad.		的身體。
			策略提升學習效	1-III-6 能聽懂	中必須 拼寫	would you like for lunch?	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故事, 達與此在哪中重接聽到台內容,更合用來。		安 E11 了解急
+-			能。	服 課 堂 中	がら 180 字	Would you like	請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來。		救的重要性。
			英-E-B1 具備入	所學的	詞)。	some <u>bread</u> for	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲		安 E12 操作簡
			門的聽、說、	字詞。 1-III-8	Ad-III- 1 簡易	lunch? 詢問他人 三餐想吃的食	說,不要怕犯錯。 閱讀後		單的急救項
			讀、寫英語文能	1-111-0 能聽懂	1 間勿 標點符	一 表 地	阅頭後 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		目。
			力。在引導下,	簡易的	號。	並以 I'd like	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身		【家庭教育】
			能運用所學、字	日常生 活用	Ad-III- 2 簡	some <u>salad</u> . 及 Yes, please. /	做連結。 素養導向提問		家 E12 規劃個
			詞及句型進行簡	語。	易、常	No, thank you.	(1) 你晚餐想要什麼呢?		人與家庭的生
			易日常溝通。	1-III-9	用的句 型結	I'd like some	(2) 你知道的新加坡美食有哪些?		活作息。
				能聽懂 簡易句	型結 構。	soup. 做適當回 答。	(3) 如果你有魔法,你想要將雨變成什麼呢? Daily Talk 日常用語教學		【國際教育】
				型的句	Ae-III-	6. 能聽懂並以正	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。		國 E1 了解我國
				子。 1-III-	1 簡易 歌謠、	確的語調說出本 課句型。	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在哪些情境,再請學生上臺發表。		與世界其他國
				10 能聽	韻文、	~\rd \pi	回家作業		家的文化的特
				懂簡易	短文、		1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。		質。
				的日常	故事及		2. 請學生預習本課的單字、句型。		

生話1-12懂故短主容1-13識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡型活。II 能簡事劇要。II 能簡子所的和。II 說堂學詞II 使易常用。II 作的和。II 以的及的說易的對 - 聽易及的內 - 辨易語表情態 -2 出中的。-6 图段字句生通。1-12			
1-12懂故短主容1-13識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡II 能簡事劇要。II 能簡子所的和。II 說堂學詞II 使易常用。II 作的和。II 以的及的說易四段字句生通 2 回段字句生通 9 回段字句生通 9 下侧词型活。	生活對	短劇。	
12 懂故短主容1-13 識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡能簡事劇要。II 能簡子所的和。II 說堂學詞II 使易常用。II 作的和。II 以的及的說易聽易及的內 I- 辨易語表情態 1-2 出中的。I- 用的生 I- 簡回描 1- 正發適語出句段字句生通	話。	B-III-2	
懂故短主容1-13 識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡簡事劇要。II 能簡子所的和。II 說堂學詞II 使易常用。II 作的和。II 以的及的說易易及的內 1- 辨易語表情態 1-2 出中的。1-1 用的生 1-1 简回描 1-1 正發適語出句字句生通	1-111-	國小階	
故短主容1-13識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡事劇要。II 能得子所的和。II 說堂學詞II使易常用。II 作的和。II 以的及的說易及的內 - 辨易語表情態 -2 出中的。1-用的生 -7 同回描 -9 型活。到活。	12 能聽	段所學	
短主容1-13識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡劇要。III 能簡子所的和。II 說堂學詞II 使易常用。II 作的和。II 以的及的說易的內 1-辨易語表情態 2 1-出中的。1-用的生 7 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	懂簡易	字詞及	
主容1-13 識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡要。II 能屬語表情態 1-2 出中的。1-1 用的生 1-1 簡回描 1-1 正發適語出句通 1-2 + 1	故事及	句型的	
容1-13 識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡。II 能簡子所的和。II 說堂學詞II 使易常用。II 作的和。II 以的及的說易一般易語表情態 -2 出中的。-6 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	短劇的	生活溝	
1-13識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡III能別語表情態 1-出中的。1-用的生 1-簡回描 1-正發適語出句一辨易語表情態 2	主要內	通。	
13 識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡能簡子所的和。III說堂學詞II使易常用。II作的和。II以的及的說易辦易語表情態 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	容。		
識句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡簡子所的和。II 說堂學詞II 使易常用。II 作的和。II 以的及的說易易語表情態 2 1 1 出中的。 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1-111-		
句調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡子所的和。II 說堂學詞II 使易常用。II 作的和。II 以的及的說易語表情態 -2 出中的。-6 用的生 -7 簡回描 -9 逐適語出句	13 能辨		
調達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡所的和。II 說堂學詞II使易常用。II作的和。II 以的及的說易表情態 -2 出中的。I-用的生 I-簡回描 I-正發適語出句表情。III 的 I-I 上發適語出句	識簡易		
達緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡的和。III. 2 2 3 3 3 3 4 5 4 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	句子語		
緒度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡和。II-說堂學詞II使易常用。II-作的和。II以的及的說易態 -2 出中的。-6 用的生 -7 簡回描 -9 正發適語出句	調所表		
度2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡。11日出中的。1-6 開的生 1-1 簡回描 1-1 正發適語出句。11日的生 7	達的情		
2-能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡1-2出中的。1-6開的生 1-簡回描 1-正發適語出句 1-正發適語出句	緒和態		
能課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡說堂學詞II使易常用。II作的和。II以的及的說易出中的。I-用的生 I-1 簡回描 I-正發適語出句	度。		
課所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡堂學詞IIE-6 中的。II-開的生 I-簡回描 I-正發適語出句中的。III-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-	2-111-2		
所字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡學詞III-6 的。1-11時易常用。III作的和。III上發適語出句 111-9 111-9 111-9	能說出		
字2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡。111年易常用。111年的和。11以的及的說易。11上一76回描。11上一發適語出句。11上一	課堂中		
2-能簡日活語2-能易答述2-能確音切調簡1-6 開的生 1-1	所學的		
能簡日活語 2-能易答述 2-能確音切調簡使易常用。II-作的和。III-9開回描 1-1正發適語出句目,111-9	字詞。		
簡日活語 2-能易答述 2-能確音切調簡的生 11 I-7 簡回描 2-II I-9 的說易的說易的說句	2-111-6		
日活語-III-7 常用。2-III-7 能列描。III-9 能確音切調 調子 到話出句	能使用		
活語 2-III-7 用。2-III-7 作的和。II以的及的說易 2-III-9 6 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9	簡易的		
語。2-III-7 能易答述2-III-9 能够的知。2-III-9 能够通語出句 3-111-9 能够通话出句	日常生		
2-III-7 能易答述。 2-III-9 能確音切調節 3-III-9 能確音切調節 3-III-9 能確音切調節 3-III-9 能確音切調節	活用		
能易答述2-III-9 能確音切調簡 2-III-9 能確音切說易 的說 動語出句	語。		
易答述2-III-9 的和。2-III-9 能確音切調節 動力 動力 動力 動力	2-111-7		
答述。 2-III-9 能確及的 6 分 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	能作簡		
述。 2-III-9 能以正 確的發 音及語 切的語 調說出 簡易句	易的回		
2-III-9 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句	答和描		
能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句	述。		
確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句	2-111-9		
音及適 切的語 調說出 簡易句	能以正		
切的語 調說出 簡易句	確的發		
調說出簡易句	音及適		
簡易句	切的語		
	調說出		
型的句	簡易句		
	型的句		

第三節課

暖身活動

- 1. 教師帶領學生朗讀本課故事對話。
- 2. 請學生分別使用慢速、中速、超快速的語調念對話。

Target Language A. 單字教學

- 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。
- 2. 播放 CD, 請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。
- 3. 再次播放 CD, 請學生聽辨單字的重音在哪個音 節, 教師抽點學生分享, 並和學生核對答案。
- 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、 重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
- 5. 播放 CD, 請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。
- 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。

Target Language B. 句型教學

- 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看 情境內容。
- 2. 教師播放 CD, 請學生邊聽, 在腦中重播聽到的 內容, 再念出來。
- 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換練習。
- 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說, 不要怕犯錯。

回家作業

- 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
- 2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar Focus 的內容。

國 E4 了解國際 文化的多樣 性。 國 E5 發展學習 不同文化的意

【閱讀素養教育】

閱生要及礎備閱後文解閱資訊EI 信使學知的 E 需本能 E 5 訊、認境的學所詞中展閱。發獲合識中,科應彙高長讀 展得資一需以基具。年篇理 檢資訊般

【環境教育】

カ。

的數位閱讀能

環E6 覺知人類 過度的物質需 求會對未來世 代造成衝擊。 環E16 了解物

子。	質循環與資源
2-111-	回收利用的原
11 能進	
行簡易	理。
的角色	環 E17 養成日
扮演。	常生活節約用
3-111-1	水、用電、物
能辨識	質的行為,減
課堂中	少資源的消 耗。
所學的	***
字詞。	
3-111-4	
能看懂	
課堂中	
所學的	
句子。	
3-111-5	
能看懂	
課堂中	
所學的	
簡易對	
話。	
3-111-6	
能看懂	
課堂中	
所學的	
簡易短	
文之主	
要內	
容。	
4-111-1	
能抄寫	
課堂中	
所學的	
字詞。	
4-III-2	
能抄寫	
課堂中	
所學的	
句子。	
4-111-3	

				 _
	能拼寫			
	國小階			
	段基本			
	常用字			
	詞。			
	4-111-5			
	能正確			
	使用大			
	小寫及			
	簡易的			
	標點符			
	號。			
	4-111-6			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-111-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	小階段			
	字詞。			
	5-111-2			
	在聽讀			
	時,能			
	时 / 肥			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	書寫文			
	字。			
	5-111-3			
	能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	巾件			

通。		
5-111-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中常用		
語句,		
並能作		
適當的		
回應。		
5-111-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5-111-7		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易對		
話。		
6-111-1		
具有好		
奇心,		
主動向		
教師或		
同學提		
出問		
題。		
6-111-2		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不		
-74 I:	<u>I</u>	

				田加	I				
				畏犯 錯。					
				舞。 8-III-4					
				6-111-4 能了解					
				外國風					
				土民					
				情。					
	Meals &	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能聽懂、辨	第四節課	口頭評	【戶外教育】
	Food 三餐		真專注的特質及	領域】	領域】	識、說出、摹寫	暖身活動	量	户 E7 参加學校
	與點餐			1-111-1	Ab-III-	並應用本課單	1. 教師準備本課單字圖卡,帶領學生複習單字。	參與度	
	Unit 3		良好的學習習	能聽辨	1子	字:breakfast,	2. 請學生拿出作業本,寫出今天想吃的晚餐。	評量	校外教學活
	What Would		慣,嘗試運用基	英語的	音、母	lunch, dinner,	3. 給學生兩分鐘,請他們互相以 What would you	觀察評	動,認識地方
	You Like		本的學習策略,	子音、	音及其	bread, salad,	like for dinner? 發問,並將對方的答案記下	量	環境,如生
	For Dinner?		強化個人英語文	母音及 其不同	組合。 Ab-III-	soup, noodles。 2. 能以 What	來,如:Lily-hamburgers, Peter-an apple。 4. 時間到,請學生分享問到的記錄,誰問到最多人	作業評 量	態、環保、地
	DIHIEL:			サイト ・ 的組	AD-111- 5 所學	would you like	且記錄正確,教師可給予獎勵。	里	
			能力。	合。	的字母	for lunch?	Play and Say 分組練習活動		質、文化等的
			英-E-A2 具備理	1-111-3	拼讀規	Would you like	1. 教師準備數個迴紋針,將學生分為兩人一組,每		戶外學習。
			解簡易英語文訊	能聽辨	則(含	some <u>bread</u> for	組發給一個迴紋針進行活動。		【安全教育】
			息的能力,能運	句子的	看字讀	lunch? 詢問他人			安 E6 了解自己
				語調。	音、聽	三餐想吃的食	would you like for dinner?, 贏的學生 B 可		
			用基本邏輯思考	1-III-6	音拼	物,	用鉛筆旋轉迴紋針,依照迴紋針停留的格子內容		的身體。
			策略提升學習效	能聽懂	字)。	並以 I'd like	回答,回答正確可取得該格對應的分數,錯誤則		安 E11 了解急
十二			能。	課堂中 所學的	Ac-III- 3 簡易	some <u>salad</u> . 及 Yes, please. /	必須等下一次回答。 3. 接著換 B 發問,A 旋轉迴紋針回答,每人各轉		救的重要性。
				所学的 字詞。	3 間勿 的生活	No, thank you.	3. 接者換 B 發同, A 旋轉迴馭針回合, 母人合轉 三次迴紋針後加總分數, 分數較高的學生獲勝。		安 E12 操作簡
				1-111-8	用語。	I' d like some	一八心冰門及加沁刀奴、刀奴牧间的于土役册。		
			門的聽、說、	能聽懂	Ac-III-	Soup. 做適當回	Grammar Focus 文法重點提醒教學		單的急救項
			讀、寫英語文能	簡易的	4 國小	答。	1. 教師將可數食物單字(單、複數形皆要有)及不		目。
			力。在引導下,	日常生	階段所	3. 能聽懂並以正	可數食物單字寫在便利貼上。		【家庭教育】
			能運用所學、字	活用	學字詞	確的語調說出本	2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板分為三部		家 E12 規劃個
				語。 1-III-9	(能 聽、	課句型。 4. 能了解單複數	分,左半部上方寫上 a,中央部分寫上 an,右 半部上方寫上 some。		
			詞及句型進行簡	1-111-9 能聽懂	郷、 讀、說		干部工力為工 SOIIIE。 3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到對應		人與家庭的生
			易日常溝通。	脂易白	300 字	SOME 的對應。	的範圍。		活作息。
				型的句	詞,其	5. 能辨識、念讀			【國際教育】
				子。	中必須	複合子音音組 ch	利貼內容是否皆為 a 加單數名詞,中央部分為		國 E1 了解我國
				1-111-	拼寫	及 sh。	an 加母音開頭的單數名詞,接著檢視右方的便利		
				10 能聽	180 字	6. 能聽辨及運用	貼內容是否為 some 加複數名詞及不可數名詞。		與世界其他國
				懂簡易	詞)。	字母拼讀法讀出	5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶領學生核		家的文化的特
				的日常	Ad-III-	以 ch, sh 所組	對答案。		

生活對	1 簡易	成的字詞:	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box	質。
話。	標點符	chicken,	文法整理表格,複習本課句型。	國 E4 了解國際
1-III- 11 能聽	號。 Ad-III-	church, lunch, shop, short,	習作時間	文化的多樣
11	Au 111 2 簡	fish •	 1975 	
歌謠和	易、常	11011	MA INCOME A CONTROL OF THE CONTROL O	性。
韻文的	用的句		回家作業	國 E5 發展學習
主要內	型結		1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。	不同文化的意
容。	構。		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字。	願。
1-III- 14 能了	Ae-III- 1 簡易		第五節課	【閱讀素養教
解簡易	歌謠、		暖身活動	育】
歌謠、	韻文、		1. 教師將黑板分為左右兩部分,左半部寫出無聲	' -
韻文的	短文、		th 例字 three,右半部寫出有聲 th 例字	閱E1 認識一般
節奏與	故事及		this	生活情境中需
音韻。 2-III-1	短劇。 B-III-2		2. 學生分為數組,請各組派一位學生上臺,面對黑	要使用的,以
2-111-1 能唸出	國小階		板排成一排。教師隨意念一單字,如 bathroom, 學生跳到左邊;若念 those,學生跳到右邊,並	及學習學科基
施 英語的	段所學		大聲覆誦單字。	礎知識所應具
語音。	字詞及		3. 動作最快學生得一分,重複上述步驟,直到所有	備的字詞彙。
2-111-6	句型的		的學生都練習到為止,分數最高的組別獲勝。	
能使用	生活溝		Phonics 字母拼讀教學	閱 E4 中高年級
簡易的 日常生	通。		A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將複合子音音組 ch 的例字卡 chicken,	後需發展長篇
口市生 活用			church, lunch 貼在黑板上,帶念 chi-cken,	文本的閱讀理
語。			ch-ur-ch, lun-ch,並請學生跟念數次,並特別	解能力。
2-III-7 能作簡			強調 ch [] 的發音。 2. 以此方式,帶念複合子音音組 sh 的例字卡	閱 E5 發展檢索
易的回			shop, short, fish, 強調 sh [] 的發音。	資訊、獲得資
答和描			3. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字,請學生	訊、整合資訊
述。			仔細聆聽並再次跟讀數次。	的數位閱讀能
2-111-8			4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出符合 ch 及	
能作簡 易的提			sh 發音規則的單字。 回家作業	力。 -
別的從問。			<u>四条作素</u> 請學生練習本課的字母拼讀例字。	【環境教育】
2-111-9				環 E6 覺知人類
能以正				過度的物質需
確的發				求會對未來世
音及適 切的語				代造成衝擊。
胡說出				八起从日子
~ 1 ~ U LH		1	<u> </u>	

簡易句		環 E16 了解物
型的句		質循環與資源
子。		
3-111-1		回收利用的原
能辨識		理。
課堂中		環 E17 養成日
所學的		常生活節約用
字詞。		水、用電、物
3-111-4		質的行為,減
能看懂		少資源的消
課堂中		耗。
所學的		
句子。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中 所學的		
字詞。		
4-111-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-111-3		
能拼寫		
國小階		
段基本		
常用字		
詞。		
4-111-5		
能正確		
使用大		
小寫及		
簡易的		
標點符		
號。		
4-111-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		

5-111-1			
認讀與			
聽寫國			
小階段			
字詞。			
5-111-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
5-111-3			
能聽			
惟、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。 5-III-5			
5-111-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			

	型的句			
	子。			
	5-111-6			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	或吟唱			
	簡易歌			
	謠韻			
	文。			
	5-111-7			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易對			
	話。			
	5-111-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	5-111-			
	10 能運			
	用所學			
	的字母			
	拼讀規			
	則拼寫			
	則拼寫 英文字			
	詞。			
	6-111-1			
	具有好			
	奇心,			
	可心,			
	主動向			
	教師或			

+=	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	2	英真良慣本強能英解息用策能英門讀力能詞易英真良慣本強能英解息用策能英門讀力能詞易一E-A 注的掌學個。-A 易能本提 -B 聽寫在用句常具特習運策英 具語,輯學 具說語導學進通頻質習用略語 備文能思習 備、文下、行。認及 基,文 理訊運考效 入 能,字簡	同出題 6 樂與中練動畏錯 【領1-能英子母其的合1-能課所字1-能簡日活語1-能簡型子1-10懂的學問。II 於課各習,犯。英域II 聽語音音不組。II 聽堂學詞II 聽易常用。II 聽易的。II 能簡日提 I-參堂類活不 語】I-辨的、及同 I-懂中的。I-懂的生 9	【领AD1音音組AC3的用AC4階學(聽讀30詞中拼8詞AD5的拼則看英域II子、及合「簡生語「國段字能、、0,必寫0)」所字讀(字語】「母其。II易活。II小所詞 說字其須 字。II學母規含讀	1. 能辨識、念讀 複合子音。 2. 能辨及運用 以 ch, sh 建 或 ch, sh 注 或 ch; sh 证 或 chicken, church, lunch, shop, short, fish。 3. 能讀解愛 4. 能費 为 法。 4. 物浪 数 的 对 动 数 的 方 法。	第六節課 Phonics字母拼讀教學 B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 C. 音組聽辨練習 1. 教師構放CD,請學生根據CD內容,在C大題圖選出正確的字母拼讀例字。 2. 教師帶領學生核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。 回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內容。 第七節課 Discover 延伸學習 1. 教師詢問學生家裡廚餘多嗎?大部分的廚餘怎麼產生的呢? 2. 請學生 6 人一組,討論日常生活中為何會浪費食物?如:一次不小心買太多、因為折扣多買、沒有保存好所以腐敗,或是沒有注意保存期限不小心就過期了。 3. 教師說明浪費食物會影響環境及氣候,浪費食物	口量參評觀量作量頭與量察業	【户校動環態質戶【安的安救安單目【家人活【戶 E7 外,境、、外安 E6 舞 E1 的 E1 急 庭 2 家 息 際教參學識 如 保 化 習 教 了。 了 要 操 救 教 規 庭。教育即活地生、等。育解 解性 作項 育 劃 的 育 賣 解 解性 作項 育 劃 的 育 面 的 高 。 簡 出 色。 簡	
----	---	---	---	--	---	--	--	---------------	--	--

生活對	音、聽	等於也浪費了食物在生產時所耗費的土地及水資	國 E1 了解我國
話。	音拼	源,同時也浪費了食物儲存、運輸及銷售所花費	與世界其他國
	字)。 Ad-III-	的成本。 4. 請學生觀察本單元的情境,說說這 5 個方法為	家的文化的特
	1 簡易	什麼能減少食物的浪費,請各組分享討論的內	質。
歌謠和	標點符	容。	
韻文的	號。	習作時間	國 E4 了解國際
主要內	Ad-III-	請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。	文化的多樣
容。 1-III-	2 簡 易、常	回家作業	性。
11111 114 能了	用的句 用的句	ロ本作素 1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。	國 E5 發展學習
解簡易	型結	2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。	不同文化的意
歌謠、	構。		願。
韻文的	Ae-III-		【閱讀素養教
節奏與音韻。	1 簡易 歌謠、		
2-111-1	韻文、		育】
能唸出	短文、		閱 E1 認識一般
英語的	故事及		生活情境中需
語音。 2-III-7	短劇。 B-III-2		要使用的,以
	國小階		及學習學科基
易的回	段所學		礎知識所應具
答和描	字詞及		備的字詞彙。
述。	句型的		
	生活溝 通。		閱 E4 中高年級
易的提			後需發展長篇
周 。			文本的閱讀理
2-111-9			解能力。
能以正			閱 E5 發展檢索
確的發 音及適			資訊、獲得資
切的語			訊、整合資訊
調說出			
簡易句			的數位閱讀能
型的句 			カ。
2-111-			【環境教育】
10 能複			環 E6 覺知人類
誦和吟			

製文 - 3-111-1 ・			過度的物質需
\$\frac{3}{\lambda} \frac{11}{\lambda} \frac{4}{\lambda} \frac{4}{			求會對未來世
能看懂 课堂中 所學的			
接受中 所等的 63-11-5 63-11-6 63-21-35 55-31-11-6 63-32-32-32-32-33-33-33-33-33-33-33-33-33			代造成衝撃。
新年的			環 E16 了解物
(3-7-3-111-5			質循環與資源
3-111-5			
能看懂 课堂中 所學的			
聚學中 所學的問題 問題 1			
所學的 簡易對 結。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易起 文之主 要容 4-III-1 能狀堂中 所學到。 4-III-2 能妙常 課堂中 所學的 的子。 4-III-3 能過小路 後屬用字 詞。 4-III-3 能對常			
商易對 第-111-6 能看懂中 所學房班主 安內。 4-111-1 能抄堂中 所學別。 4-111-3 無所學子。 4-111-3 無所學子。 4-111-3 無所學子。 4-111-5 能選中 所可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可			
53-111-6 能者堂中 所屬於 文之內。 4-111-11 能理學的 4-111-12 能對章中 所解的。 4-111-3 能和內醫子。 4-114-3 網內醫子。 4-114-3 網內醫子。 4-114-3 組內醫子。 4-14-4 組內 4-14-4 組內 4-14-4 4-1			
 第-111-6 能看懂 課堂中 所學的 等詞。 4-111-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-111-2 能抄寫 課堂中 所學的 方子。 4-111-3 能提寫 國小營 投基本本 常用字 詞。 4-111-5 能正確 			
能看懂 課堂中 所勞起 文之主 要內 客·III-1 能於宮 課堂的 空·科·III-2 能於宮 課學學的 句子子·II-3 能拼寫 國及基本 常用字 詞の。 4-III-5 能正確			
所學的 簡易 短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 讓堂中 所學的 分子詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小所 我居 到小階 我居 到小階			
文之主 妻內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂的 字詞。 4-III-2 能抄會 所學的 句子。 4-III-3 能拼所管 段基本 常用字 詞曰。 4-III-5 能正確			
要內 容。 4-III-I 能抄寫 課堂中 所學的 分子。 4-III-3 能拼寫 國小階 程基本 常用字 詞。 4-III-5 能上確			
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小形階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
4-III-1 能抄寫 課堂中 所學詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
能抄寫 課學的 字詞。 4—III-2 能抄寫 課學中 所學的 句子。 4—III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4—III-5 能正確			
課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄當中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 殺基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-111-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-111-5 能正確			
課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確	課堂中		
4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確			
段基本 常用字 詞。 4-III-5 能正確	能拼寫		
常用字 詞。 4-III-5 能正確	國小階		
詞。 4-III-5 能正確	投基本		
4-III-5 能正確			
能正確			
	使用大		

						1	
		小寫及					
		簡易的					
		標點符					
		號。					
		4-111-6					
		能書寫					
		課堂中					
		所學的					
		句子。					
		5-III-1					
		認讀與					
		聽寫國					
		^{振两國} 小階段					
		字詞。 5-III-2					
		在聽讀					
		時,能					
		辨識書					
		本中相					
		對應的					
		書寫文					
		字。					
		5-111-5					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		簡易句					
		型的句					
		子。					
		5-111-6					
		能以正					
		確的發					
		音及適					
		切的速					
		度朗讀					
		或吟唱					
		簡易歌					
		謠韻					
		文。					
		^				1	

	!	5-111-7			
		能以正			
		確的發			
		音及適			
		切的速			
		度朗讀			
	,	簡易對			
		話。			
		5-III-9			
		能運用			
	,	所學的 它 B B			
		字母拼			
		讀規則			
		讀出英			
		文字			
		詞。			
		5-111-			
		10 能運			
		用所學			
		的字母			
		拼讀規			
		則拼寫			
		英文字			
		詞。			
		6-111-1			
		具有好			
		奇心,			
		主動向			
		教師或			
		同學提			
		出問			
		題。			
		6-111-2			
		樂於參			
		與課堂			
		中各類			
		練習活			
		動,不			
		畏犯			
		錯。			
		8-III-4			
	1 '	0 111 4			

十四	Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?& Exam 2	2	英真良慣本強能英解息用策能英門讀力能詞易英真良慣本強能英解息用策能英門讀力能詞易日子, 2 等好,的化力下簡的基略。下的、。運及日子的學試習人。2 英力邏升 1、英引所型溝具特習運策英 具語,輯學 具說語導學進通網質習用略語 備文能思習 備、文下、行。認及 基,文 理訊運考效 入 能,字簡	能外土情【领1-能英子母其的合1-能句語1-能課所字1-能簡日活語1-能簡刑了國民。英域II聽語音音不組。II聽子調II聽堂學詞II聽易常用。II聽易的解風 語】1-辨的、及同 3-辨的。1-懂中的。8	【领AD】音音組AD5的拼則看音音字AC3的用AC4階學(聽讀30詞英城-I子、及合I所字讀(字、拼)II簡生語II國段字能、、O,語】II 母其。II學母規含讀聽 II易活。II小所詞 說字世	1. 課易讀。 能中文解聽Units 學完習、能出得與 說習型。 能出得與 辨之字 學一之解聽Units 學完習、 說 學完習、 能出得與 辨 之字 學一名 。 說 的 日 識 之 字 合 3、 語 字 出 , 的 的 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	圖卡或字卡,引導學生說出造句。如 What would you like for breakfast? I'd likesome bread.。 3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播放 CD,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟讀。 4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟著覆誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。 6. 請學生觀察 Part B 的階層圖,依照每一層提示,寫出正確答案。 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。 翌作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。 回家作業 1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。 2. 請學生預習 Unit 4 的內容。	口量參評觀量作量頭 與量察 業	【户校動環態質戶【安的安救安單目【家人活【戶校動環態、外安EB身EI的。家E與作國外多學識如保化習教了。了要操救教規庭。教育加活地生、等。育解解性作項育劃的資學。 簡 網上作項 育劃的 育別 與
			力。在引導下, 能運用所學、字	日常生活用 語。	階段所 學字詞 (能	組成的字詞。	回家作業 1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。		【家庭教育】 家 E12 規劃個
			·	能聽懂	讀、說				
				回 的日常 生活對 話。 1-III-	Ad-III- 1 簡易 標點符 號。		口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。		質。 國 E4 了解國際

11 能聽 Ad-III-	文化的多樣
懂簡易 2 簡	
歌謠和 易、常	性。
韻文的 用的句	國 E5 發展學習
主要內 型結	不同文化的意
客。 構。 1-III- Ae-III-	願。
111 111	【閱讀素養教
懂簡易 歌謠、	育】
故事及 韻文、	
短劇的 短文、	関 E1 認識一般
主要內 故事及	生活情境中需
容。	要使用的,以
13 能辨 國小階	及學習學科基
識簡易 段所學	礎知識所應具
句子語 字詞及 調所表 句型的	備的字詞彙。
達的情 生活溝	閲 E4 中高年級
緒和態 通。	後需發展長篇
度。 D-III-3	
2-III-1 依綜合	文本的閱讀理
能唸出 資訊作 英語的 簡易猜	解能力。
語音。 測。	閲 E5 發展檢索
2-111-2	資訊、獲得資
能說出	訊、整合資訊
課堂中 所學的	的數位閱讀能
字詞。	力。
2-111-6	【環境教育】
能使用	
簡易的 日常生	環 E6 覺知人類
活用	過度的物質需
語。	求會對未來世
2-111-7	代造成衝擊。
能作簡	環 E16 了解物
易的回	質循環與資源
答和描 述。	

2-111-8		回收利用的原
能作簡		理。
易的提		
問。		環 E17 養成日
2-111-9		常生活節約用
能以正		水、用電、物
確的發		質的行為,減 少資源的消
音及適		ショ
切的語		76
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
3-111-1		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
3-111-4		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
3-111-5		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂		
課堂中		
所學的		
簡易短		
文之主		
要內		
容。		
4-111-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		

		字詞。				
		4-111-2				
		能抄寫				
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		4-111-3				
		能拼寫				
		國小階				
		段基本				
		常用字				
		市				
		4-III-5				
		能正確				
		使用大				
		小寫及				
		簡易的				
		標點符				
		號。				
		4-111-6				
		能書寫				
		課堂中				
		所學的				
		句子。				
		5-111-1				
		認讀與				
		聽寫國				
		小階段				
		字詞。				
		5-111-2				
		在聽讀				
		時,能				
		辨識書				
		本中相				
		對應的				
		書寫文				
		字。				
		5-111-3				
		能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
L		压四 1,				

	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-4			
	能聽懂			
	日常生			
	口币生			
	活應對			
	中常用			
	語句,			
	並能作			
	適當的			
	回應。			
	5-111-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	5-111-6			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	或吟唱			
	簡易歌			
	謠韻			
	文。			
	5-111-7			
	能以正			
	確的發			
	立 及 语			
	音及適			
	切的速			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		 	,	
	度朗讀			
	簡易對			
	話。			
	5-111-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詢∘			
	5-111-			
	10 能運			
	用所學			
	的字母			
	拼讀規			
	則拼寫			
	英文字			
	詞。			
	6-111-1			
	具有好			
	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	6-111-2			
	樂於參			
	與課堂			
	中各類			
	練習活			
	動,不			
	畏犯 錯。			
	錯。			
	9-111-3			
	能綜合			
	相關資			
	訊作簡			
	易的猜			
	測。			

	Items 物品	2	# D 11 D # 10	【英語	【英語	1. 理解本課故事	第一節課	口頭評	
	與主人		英-E-A1 具備認	領域】	領域】	1.	另一即課 Story Time 故事教學	日 與 計 量	【戶外教育】
	Unit 4		真專注的特質及	1-III-3	Ac-III-	2. 能聽懂及跟讀	閱讀前	■ 參與度	户 E7 參加學校
	Whose		良好的學習習	能聽辨	3 簡易	本課故事對話。	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	評量	校外教學活
	Backpack		慣,嘗試運用基	句子的	的生活	3. 能聽懂並使用	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。	觀察評	動,認識地方
	Is That?		本的學習策略,	語調。	用語。	日常用語	章名頁情境提問	量	環境,如生
			強化個人英語文	1-III-6 能聽懂	Ac-III- 4 國小	Amazing! 及 What's the	(1) What animals do you see? I see elephants and zebras.		態、環保、地
				 課堂中	4 國小 階段所	matter? •	(2) Where are the kids? They' re in Kenya.		
			能力。	所學的	學字詞	mart cor .	(3) How many elephants are there? There are		質、文化等的
			英-E-A2 具備理	字詞。	(能		two elephants.		户外學習。
			解簡易英語文訊	1-111-8	聽、		素養導向提問		【安全教育】
			息的能力,能運	能聽懂	讀、說		(1) 你知道肯亞在哪裡嗎?		安 E6 了解自己
			用基本邏輯思考	簡易的 日常生	300字 詞,其		(2) 你有出國旅行的經驗嗎?請跟大家分享。 閱讀中		的身體。
				活用	中必須		1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。		
			策略提升學習效	語。	拼寫		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。		安 E11 了解急
			能。	1-111-9	180 字		故事提問		救的重要性。
			英-E-B1 具備入	能聽懂	詞)。		(1) How many elephants are there? There are		安 E12 操作簡
十五			門的聽、說、	簡易句 型的句	Ad-III- 1 簡易		five elephants. (2) How many zebras are there? There are		單的急救項
1 11			讀、寫英語文能	子。	1 间勿 標點符		eight zebras.		目。
			力。在引導下,	1-111-	號。		(3) What would Rocky like for lunch? He' d		【家庭教育】
				10 能聽	Ad-III-		like some bread, chicken, and salad.		
			能運用所學、字	懂簡易	2 簡		(4) Whose backpack is in the car? Rocky's		家 E12 規劃個
			詞及句型進行簡	的日常	易、常		backpack is in the car.		人與家庭的生
			易日常溝通。	生活對 話。	用的句 型結		3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故事, 請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。		活作息。
				1-III-	構。		4. 再次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出來, 鼓勵		【國際教育】
				12 能聽	Ae-III-		學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		國 E1 了解我國
				懂簡易	1 簡易				與世界其他國
				故事及	歌謠、		第二節課		
				短劇的	韻文、		暖身活動		家的文化的特
				主要內容。	短文、 故事及		帶領學生閱讀本課 pp. 54-55 故事,請學生試著念 出故事對話。		質。
				1-111-	短掣。		Story Time 故事教學		國 E4 了解國際
				13 能辨	B-III-2		1. 带領學生閱讀本課 pp. 56-57 故事,請學生試		文化的多樣
				識簡易	國小階		著說出故事內容。		性。
				句子語	段所學		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。		
				調所表	字詞及		故事提問 (1) What' a missing? Posly, a sunglesses are		國 E5 發展學習
				達的情	句型的		(1) What's missing? Rocky's sunglasses are		

緒和態 生活溝	missing.	不同文化的意
度。 2-III-2 通。	(2) Who has Rocky's sunglasses? A zebra has his sunglasses.	願。
2-111-2	(3) Does the zebra like the sunglasses? Yes,	【閱讀素養教
課堂中	it does. 3. 播放 Listen and Read,引導學生	育】
所學的	看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再	M E1 認識一般
字詞。	念出來。	
2-III-6 能使用	4. 再次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出來。 5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲	生活情境中需
簡易的	說,不要怕犯錯。 - 說,不要怕犯錯。	要使用的,以
日常生	閱讀後	及學習學科基
活用	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	礎知識所應具
語。	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身	備的字詞彙。
2-III-7 能作簡	做連結。 素養導向提問	閱 E4 中高年級
易的回	(1) 遺失背包時,你會怎麼處理呢?	
答和描	(2) 如果在校外遺失東西時,該怎麼辦呢?	後需發展長篇
述。	Daily Talk 日常用語教學	文本的閱讀理
2-111-9	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。	解能力。
能以正 確的發	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在哪些 情境,再請學生上臺發表。	閱 E5 發展檢索
音及適	1月現,丹萌字生工室徵衣。	資訊、獲得資
切的語		訊、整合資訊
調說出		的數位閱讀能
簡易句		
型的句子。		カ。
2-111-		【環境教育】
11 能進		環 E6 覺知人類
行簡易		過度的物質需
的角色		
扮演。 3-III-1		代造成衝擊。
S-111-1		
課堂中		環 E16 了解物
所學的		質循環與資源
字詞。		回收利用的原
3-III-4 能看懂		理。
肥有惺		環 E17 養成日
所學的		常生活節約用

 ı			T		T	
	句子。				水、用電、物	
	3-111	-5			質的行為,減	
	能看情	-			少資源的消	
	課堂中	,			耗。	
	所學的					
	簡易對					
	話。					
	3-111	-6				
	能看怕					
	課堂日					
	所學的					
	簡易知					
	文之主					
	要內	-				
	容。					
	5-III	1				
	認讀與					
	聽寫圖					
	小階戶					
	字詞。					
	5-111					
	在聽言					
	時, 前					
	辨識言					
	本中村					
	對應的					
	書寫さ					
	字。					
	5-111	-3				
	能聽					
	懂、言	i				
	懂國人					
	階段基					
	本字言	1				
	及句					
	型,立	_				
	使用方					
	簡易E					
	常溝					
	通。					
	5-111	-4				
	0 111	-				

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>	 	,	
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中常用			
	語句,			
	並能作			
	適當的			
	回應。			
	5-111-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	5-111-7			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀			
	簡易對			
	話。			
	6-111-1			
	具有好			
	奇心,			
	主動向			
	教師或			
	同學提			
	出問			
	題。			
	6-111-2			
	樂於參			
	與課堂			
	中各類			
	練習活			
	動,不			
	畏犯			
	錯。			

				8-111-4					
				能了解					
				外國風					
				土民					
				情。					
	Items 物品	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能聽懂、辨	第三節課	口頭評	【戶外教育】
	與主人 Unit 4		真專注的特質及	領域】 1-III-2	領域】 Ab-III-	識、說出、摹寫 並應用本課單	暖身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。	量 參與度	户 E7 參加學校
	Whose		良好的學習習	能聽辨	1 子	字:backpack,	2. 邀請 9 位同學上臺演出本課故事,教師可給予	参照及 評量	校外教學活
	Backpack		慣,嘗試運用基	字詞是	音、母	cap, lunchbox,	獎勵。	觀察評	動,認識地方
	Is That?		本的學習策略,	單音節	音及其	umbrella, water	Target Language A. 單字教學	量	環境,如生
				或多音	組合。	bottle,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了	作業評	
			強化個人英語文	節,並	Ab-III- 5 所學	workbook,	解字義。	量	態、環保、地
			能力。	辨識重 音的音	り 所学 的字母	glasses, shoes °	2. 播放 CD, 請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方		質、文化等的
			英-E-A2 具備理	節。	拼讀規	2. 能以 Whose	式核對答案,引導學生辨識音節數量。		户外學習。
			解簡易英語文訊	1-111-3	則(含	backpack is	3. 再次播放 CD, 請學生聽辨單字的重音在哪個音		【安全教育】
			息的能力,能運	能聽辨 句子的	看字讀 音、聽	this / that? ` Whose glasses	節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、		安 E6 了解自己
			用基本邏輯思考	語調。	音拼	are these /	重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		的身體。
			策略提升學習效	1-III-6 能聽懂	字)。 Ac-III-	those? 詢問物品 的主人,並以	5. 播放 CD,請學生依聽到的單字順序,將圖片依 序編號。		安 E11 了解急
			能。	那號厘 課堂中	AC-111- 3 簡易	It's my	万細號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利用課		救的重要性。
十六			英-E-B1 具備入	所學的	的生活	backpack. 及	本附錄的學習策略卡背誦單字。		安 E12 操作簡
			門的聽、說、	字詞。 1-III-8	用語。 Ac-III-	They are Chunk's	Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看		單的急救項
			讀、寫英語文能	能聽懂	4 國小	glasses. 做適當	情境內容。		目。
			】 力。在引導下,	簡易的	階段所	回答。	2. 教師播放 CD,請學生邊聽,在腦中重播聽到的		【家庭教育】
			能運用所學、字	日常生 活用	學字詞 (能	3. 能聽懂並以正確的語調說出本	內容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換練		家 E12 規劃個
			詞及句型進行簡	語。	聽、	課句型。	習。		人與家庭的生
			易日常溝通。	1-111-9	讀、說	4. 能了解主詞與	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢說,		活作息。
				能聽懂	300字	所有格的對應。	不要怕犯錯。		【國際教育】
				簡易句 型的句	詞,其 中必須		回家作業 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
				子。	拼寫		1. 明于王続明本味の十つ及り至 2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar		國 E1 了解我國
				1-111-	180 字		Focus 的內容。		與世界其他國
				10 能聽	詞)。				家的文化的特
				懂簡易	Ad-III-		第四節課		質。
				的日常	1 簡易		Play and Say 分組練習活動		
				生活對	標點符		1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜拳,		网 Dt 1 所图 IV

話。	號。	
2-111-6	Ad-III-	
能使用	2 簡	
簡易的	易、常	
日常生	用的句	
活用	型結	
語。	構。	
2-111-7	Ae-III-	
能作簡	1 簡易	
易的回	歌謠、	
答和描	韻文、	
述。	短文、	
2-III-8	故事及	
能作簡	短劇。	
易的提	B-III-2	
問。	國小階	
2-111-9	段所學	
能以正	字詞及	
確的發	句型的	
音及適	生活溝	
切的語	通。	
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		
3-III-1		
能辨識		
課堂中		
听學的		
字詞。		
3-III-4		
能看懂		
課堂中		
听學的		
句子。		
4-III-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-111-2		

贏家選一樣東西發問,如 Whose umbrella is this / that?,輸家必須觀察圖片說出正確的答案:It's Tony's umbrella.。對話完成後贏家可得 2 分,輸家可得 1 分,兩人將分數寫在 umbrella 的格子中。

 繼續猜拳,以步驟一的方式進行練習,利用剩下 的五樣東西進行問答。完成後加總分數,分數較 高的學生獲勝。

Grammar Focus 文法重點提醒教學

- 1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各一疊。
- 2. 將字卡隨意發給學生,請學生依據手上的字卡, 找出對應的另一半,如:持主詞 I 的學生要找 到 my,學生只能念出卡上的字,不可隨意交 談。
- 3. 計時一分鐘,請學生找出對應的另一半,找到後 兩人站在一起。
- 4. 教師帶領學生一起核對各組的答案,請學生念 I, my / you, your / he, his / she, her ...,以熟悉主詞跟所有格的對應。
- 5. 完成練習後請學生完成練習題,教師帶領學生核 對答案。

習作時間

請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。

回家作業

- 1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。
- 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。

文化的多樣 性。

國 E5 發展學習 不同文化的意 願。

【閱讀素養教育】

閱生要及礎備閱後文解閱資訊的力EI 活使學知的 E 需本能 E 5 訊、數。認境的學所詞中展閱。發獲合閱識中,科應彙高長讀 展得資讀一需以基具。年篇理 檢資訊能般

【環境教育】

環 E6 覺知人類 過度的物質需 求會對未來世 代造成衝擊。 環 E16 了解物 質循環與資源

競か高 選や 所要的 カー111-13 無維治 高川小音 後基本 常別子 101-111-15 第15-111-16 第15-111				
#空中		能抄寫		回收利用的原
か子・ 4-III-3		課堂中		
# 111-0		所學的		
4-111-3		句子。		環 E17 養成日
能糾不管 國本 國本 () () () () () () () (常生活節約用
照小院 投差本 常用字 到一 4-111-5 線正確 使用人 小寫及 簡易的行 数。4-111-6 维書等 呼呼中 句子-1 5-111-1 認常国 小院程 字詞 -2 左 監責 時, 能 辨識者 本 中相 對應的 電影文 字。 5-111-2 在 監責 時, 能 辨識者 本 中相 對應的 で 2 5-111-3 能 機 () 、 () ()				水、用電、物
東基本 常用字 4-111-5 銀正産 使用大 小窩裏的 報點符 就。 4-111-6 能書室中 所命的 句子・ 5-111-1 認識質園 小陸後 字詞・ 5-111-2 在結構 時、能 類減方 本中相 對應的 素育文 字・ 5-111-3 能結 便面小 學校 野、 新、 東 野、 新、 東 野、 新、 東 野、 野、 野、 野、 野、 野、 野、 野、 野、 野、				() () () () () () () () () ()
常用字 词。 4-III-5 能正用大 小寫及 簡易點。 4-III-6 能書寫 课堂中 所學的 65-III-1 認讀寫圖 小階段。 5-III-2 在聽讀 時,能書 林鄉中的 書寫之 字。 5-III-3 能說, 實施				少 貝 源 的 海
词。 4-II-5		常用字		76
能正確 使用大人 內寫及 簡易的 線點。 4-111-16 能理學的 句子[11]-1 認讀與 聽寫閱 小階段。 5-111-2 在時識 新數之 轉列 - 2 在時,就書 本中祖 對應寫文 5-1111-3 能 能 實 一 5-1111-3 能 能 會 一 5-111-3 能 能 會 一 6 一 6 一 7 一 7 一 7 一 7 一 7 一 7 一 7 一 7 一 7 一 7				
能正確 使用大大 內房及 簡易的 機點。 4-111-16 能理學的 句子[11]-1 認識解 的 5-111-1 認為解發 5-111-2 在結論 時 辦 總書 本 中 祖 對 應 寫 文 5-111-3 能		4-111-5		
使用大 小鸡 及 的		能正確		
小宮島的存 第二				
簡易的 標點符 能。 4—111—6 能書寫 課學中 所學的 0 万—111—1 認讀與 聽寫投 字詞。 5—111—2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5—111—3 能聽 惟、讀 他國及基				
標點的 4-III-6 能達中的 6-III-1 認識寫階刊。 5-III-2 在聽,能 時職中中的 考言。 5-III-3 能時,能 神神中 明白 字子 1-3 能 發 後 後 後 後 後 後 衛 衛 衛 衛 養				
號。 4-111-6 能書寫 課堂中 所學學的 句子。 5-111-1 認識寫圖 小階段 字詞。 5-111-2 在聽讀時,能 辨識書 本中相 對應寫文 字。 5-111-3 能說 性 國外				
4-III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 5-III-1 認讀與 號寫國 小階段 字詞。 5-III-2 在號讀時,能 辨識者 本中應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂、讀 體 體				
能書館		4-111-6		
課堂中 所學的。 5-III-1 認讀與 聽寫段 字字间。 5-III-2 在聽讀 時,能書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂、讀小 階段基				
所學的				
の子。 5-III-I 認識與 聽寫國 小階段 字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應寫文 字。 5-III-3 能聽 僅、讀 性國 國小 階段基				
5-III-1 認識與 聽窗四 小階段 字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對寫文 字。 5-III-3 能聽 懂 國小 階段基				
認讀與				
勝寫國 小階段 字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂 國小 階段基				
小階段 字詞。 5-III-2 在聽讀 時, 識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂 國小 階段基				
字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂Ĺ、讀				
5-III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂 國小 階段基		字詞。		
時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基				
時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基		在聽讀		
辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂文讀懂國小階段基				
本中相 對應的 書寫文 字。 5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基				
對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基				
書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小				
字。 5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基		書寫文		
5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基		字。		
能聽 懂、讀 懂國小 階段基				
懂、讀 懂國小 階段基		能聽		
		本字詞		

 		,	 			
	及	及句				
	型	型,並				
		吏用於				
						
	· 常	常溝				
	· 通	通。				
		-111-4				
	台					
	E	日常生				
	-	舌應對				
	4	中常用				
	· · · · · · · · · ·	吾句,				
						
	i ii	商當的				
		回應。				
		-III-5				
		造以正				
		在的發				
		音及適				
		刃的速				
	戸	度朗讀				
		育易 句				
		型的句				
	3	子。				
		-III-7				
	심	造以正				
	PAGE TO STATE OF THE STATE OF T	在的發				
		音及適				
		刀的速				
		度朗讀				
		育易對				
	日	舌。				
		I-III-1				
		111 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
		具有好 奇心,				
	"\ 	主動向				
	二	数師或				
	第	司學提				
	4	出問				
	L	頃。				
	茂	FIII-2				
	0.	111-7				

++	Items 物品 與主人&節 慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2	英真良慣本強能英解息用策能英門讀力能詞易一E-AI的嘗學個。-AB能本提-B聽寫在用句常具特習運策英 具語,輯學 具說語導學進通網質習用略語 備文能思習 備、文下、行。認及 基,文 理訊運考效 入 能,字簡	與中練動畏錯【領1-能英子母其的合1-11懂歌韻主容1-14解歌韻節音2-能英語2-能確音切調課各習,犯。英域11聽語音音不組。11能簡謠文要。11能簡謠文奏韻11唸語音11以的及的說堂類活不 語】1-辨的、及同 - 聽易和的內 - 了易、的與。1-出的。9-正發適語出	【領AD1音音組AD5的拼則看音音字AC1歌韻短故短英域-I子、及合I所字讀(字、拼)-I簡謠文文事劇語】- 母其。II學母規含讀聽 。II易、、、及。	1. 能辨識、念讀 複合子音音組 wh, ph, th (無聲), ch, sh。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出 含有 h 的複合子 音所組成的字 詞:whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, three, bathroom, teeth, this, that, those, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	第五節課 暖身活動 1. 利用 U1-U3 字母例字卡複習所有 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 的例字,並將這幾個音組寫在黑板上。 2. 將學生分為兩組,各派一名代表出列,當教師念出一個例字時,如 whale,兩人須拍打黑版上對應的音組 wh,並複誦單字,最快且正確的學生可得一分。 3. 活動結束,分數較高的組別獲勝,輸的組別須將所有的發音例字念一遍。 4. 提醒學生進行活動時要注意安全,不能奔跑或衝撞。 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師籍放 CD,同時指著字。 2. 將學生分為兩人一組,進行 B. Play and Say分組練習活動。 3. 請學生先猜拳決定先後,贏家可先選一個格子,說出格子中的例字,即可在格子上以 0 或 X 做記號。 4. 兩人輪流念出格中例字,試著將三個格子連成一直線,線的方向可以是直線、橫線或斜線,先連成一線者獲勝,可在格子上方簽名。接著繼續完成剩下的練習。 图作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 回家作業 1. 請學生練習本課 Festival 的內容。 第一節課 Festival 節慶教學	口量參評觀量作量頭與量察業	【户校動環態質戶【安的安救安單目【家人活【國與家外 PE外,境、、外安 E6 射 E1 的。家 E 與作國 E 世的有加活地生、等。育解 解性作項 育劃的 育解他的有學	
----	---	---	---	---	--	--	---	---------------	--	--

	簡易句	1. 請學生翻到 Festival 節慶頁面,試著說出故事	質。
	型的句	內容。	図 E4 了解國際
	子。	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。	
	2-III- 10 能複	3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看圖聽故	文化的多樣
	10 能複	事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 播放 CD,引導學生看圖聽故事,請學生用手指	性。
	唱簡易	出聽到的字。	國 E5 發展學習
	的歌謠	5. 再次播放 CD, 請學生邊聽邊在心中跟著說一	不同文化的意
	韻文。	遍,再念出來。	願。
	5-111-2	6. 將學生以角色分組,進行對話練習,提醒學生邊	
	在聽讀	指著字邊念出來,不要怕犯錯。	【閱讀素養教
	時,能	單字教學	育】
	辨識書	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀 Part B	閱 E1 認識一般
	本中相	的單字並了解字義。 2. 播放 CD, 請學生看著單字圖片, 在腦中重播聽	生活情境中需
	對應的 書寫文	2. 循放 CD, 請字生有者単子國月, 任腦甲里循環 到的內容, 再念出來。	
		3. 再次播放 CD, 請學生用手指出聽到的單字。	要使用的,以
	5-111-5	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲	及學習學科基
	能以正	説,不怕犯錯。	礎知識所應具
	確的發		
	音及適	回家作業	備的字詞彙。
	切的速	請學生預習本課 Mini Task 的內容。	閱 E4 中高年級
	度朗讀		後需發展長篇
	簡易句		文本的閱讀理
	型的句 子。		解能力。
1	5-111-6		
	能以正		閲 E5 發展檢索
	確的發		資訊、獲得資
1	音及適		訊、整合資訊
1	切的速		的數位閱讀能
1	度朗讀		
1	或吟唱		力。
	簡易歌		【環境教育】
	謠韻 文。		環 E6 覺知人類
	5-111-7		過度的物質需
	能以正		
	確的發		求會對未來世
	音及適		代造成衝擊。
	切的速		

度朗讀	環 E16 了解物
簡易對	質循環與資源
話。	
5-111-9	回收利用的原
能運用	理。
所學的	環 E17 養成日
字母拼	常生活節約用
讀規則	水、用電、物
讀出英	質的行為,減
文字	少資源的消
詞。	耗。
5-111-	
10 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則拼寫	
英文字	
詞。	
6-111-1	
具有好	
奇心,	
主動向	
教師或	
同學提	
出問	
題。	
6-111-2	
樂於參	
與課堂	
中各類	
練習活	
動,不	
畏犯	
錯。	
8-111-4	
能了解	
外國風	
土民	
情。	

	Thomas II. 17	9	14 B 14	7 ** >=	7 +£ 1=	1 4 フ加 ーニ	加工水	n 557-15	F 4 11 14 -4- 7
	Items 物品 與主人	2	英-E-A1 具備認	【英語 領域】	【英語 領域】	1. 能了解如何列出清單及打包行	第六節課 Mini Task 延伸學習	口頭評量	【戶外教育】
	要主人 Unit 4		真專注的特質及	領域』 1-III-6	Ac-III-	山府平及打巴行 李。	MIIII	里 參與度	户 E7 参加學校
	Whose		良好的學習習	能聽懂	3 簡易	2. 能聽懂、看懂	_ ·	評量	校外教學活
	Backpack		慣,嘗試運用基	課堂中	的生活	課堂中所學的簡	的內容。	觀察評	動,認識地方
	Is That?		本的學習策略,	所學的 字詞。	用語。 Ac-III-	易短文並完成閱 讀理解練習。	2. 請學生分享去動物園要帶這些物品的原因?除了 清單上的物品,自己去動物園時還會帶什麼並說	量 作業評	環境,如生
			強化個人英語文	1-111-8	4 國小	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	出原因。	量	態、環保、地
			能力。	能聽懂	階段所		3. 請學生分享曾去過哪些地方校外教學及推不推薦		質、文化等的
			— 英-E-A2 具備理	簡易的 日常生	學字詞 (能		這些地方。		户外學習。
				日 吊 生 活用	聴、		4. 請學生利用課本附錄 pp. 117-118 ,寫下一個自己最推薦或最想去的景點,如天文館、遊樂園、		
			解簡易英語文訊	語。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		博物館、農場、DIY觀光工廠等,然後寫出或畫		【安全教育】
			息的能力,能運	1-111-9	300字		出需要準備的物品。		安 E6 了解自己
			用基本邏輯思考	能聽懂	詞,其		5. 若有時間教師可引導學生模仿 p. 64 上方短		的身體。
			策略提升學習效	簡易句 型的句	中必須 拼寫		文,上臺與同學分享。		安 E11 了解急
			能。	子。	180字		習作時間		救的重要性。
			英-E-B1 具備入	1-111-	詞)。		請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。		安 E12 操作簡
十八			門的聽、說、	10 能聽 懂簡易	Ad-III- 1 簡易		回家作業		單的急救項
' -			讀、寫英語文能	的日常	標點符		1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。		目。
			力。在引導下,	生活對	號。		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。		【家庭教育】
			能運用所學、字	話。 2-III-7	Ad-III- 2 簡		第七節課		家 E12 規劃個
			詞及句型進行簡	能作簡	易、常		Reading Time 故事短文教學		人與家庭的生
			易日常溝通。	易的回	用的句		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,帶領		活作息。
				答和描述。	型結構。		學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張單字		【國際教育】
				2-111-8	Ae-III-		圖卡或字卡,引導學生說出造句。如: Whose		
				能作簡	1 簡易		backpack is that? It's my backpack. •		與世界其他國
				易的提	歌謠、		3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播放		
				問。	韻文、		CD, 請學生一面聽, 一面手指著文字輕聲跟		家的文化的特
				3-111-4			讀。 (4) 大台,用12里上 工人区2人CD 大台,四大西		質。
				能看懂 課堂中	故事及 短劇。		4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟著覆 誦。		國 E4 了解國際
				麻室中 所學的	短刷。 B-III-2				
				万字的 句子。	國小階		願的學生朗讀。如時間許可,教師也可進行朗讀		文化的多樣
				3-111-5	段所學		接力,以增加趣味。		性。
				能看懂	字詞及		6. 請學生閱讀 Part B 的六個句子,依照故事內容		國 E5 發展學習
				課堂中	句型的		順序,寫出句子代號。		

所學的 生活溝	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	不同文化的意
簡易對通。	習作時間	願。
3-111-6	請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。	【閱讀素養教
能看懂		育】
課堂中	回家作業	閲 E1 認識一般
所學的 () () () () () () () () () (1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。	
簡易短	2. 請學生預習 Review 2 的內容。	生活情境中需
文之主		要使用的,以
容。		及學習學科基
4-111-1		礎知識所應具
能抄寫		備的字詞彙。
課堂中		
所學的		閱 E4 中高年級
字詞。 4-III-2		後需發展長篇
能抄寫		文本的閱讀理
課堂中		解能力。
所學的		閱 E5 發展檢索
句子。		
4-III-3		資訊、獲得資
能拼寫 國小階 國小階		訊、整合資訊
段基本		的數位閱讀能
常用字		カ。
· 言司 · ·		【環境教育】
4-111-5		
能正確		環 E6 覺知人類
使用大 小寫及		過度的物質需
簡易的		求會對未來世
標點符		代造成衝擊。
號。		環 E16 了解物
4-111-6		質循環與資源
能書寫		
課堂中 所學的		回收利用的原
句子。		理。
5-111-1		環 E17 養成日
認讀與		常生活節約用

 _ 	 	_	
聽寫國		水、用電、物	
小階段		質的行為,減	
字詞。		少資源的消	
5-111-2		耗。	
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
5-111-3			
能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-111-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中常用			
語句,			
並能作			
適當的			
回應。			
5-111-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
型的句			
子。			

	複習二& Review 2 & Fvam 3	2	英-E-A1 具備認 真專注的特質及	5-能確音切度簡話 6-具奇主教同出題 6-樂與中練動畏錯 8-能外土情【領1·II以的及的朗易。II有心動師學問。II於課各習,犯。II了國民。英域II-正發適速讀對 I-好,向或提 I-參堂類活不 I-解風 語】1-7	【英語 域】 Ab-III-	1. 能聽懂、辨識 並說出 Units 4- Raview 2 所羽狸	第一節課 暖身活動 1. 對師線 Injte 3-4 四句日常用还绝贴 1-4, 實	口量交頭即	【户外教育】 户 E7 参加學校	
	Exam 3		真專注的特質及 良好的學習習	1-III-1 能聽辨	Ab-III- 1 子	Review 2 所習得 的單字、句型與	1. 教師將 Units 3-4 四句日常用語編號 1-4,寫在黑板上帶領學生跟念。	參與度 評量	户 E7 參加學校 校外教學活	
			慣,嘗試運用基	英語的	音、母	日常用語。	2. 請學生拿出作頁本或一張廢紙,任意寫下一句日	觀察評	動,認識地方	
十九			本的學習策略,	子音、 母音及	音及其 組合。	2. 能辨識並摹寫 Units 4-Review	常用語。 3. 請學生起立,將剛剛寫在作業本上的句子念給同	量 作業評	環境,如生	
			強化個人英語文	英百及 其不同	組合。 Ab-III-	2 所習得的單字	高. 請字生起立, 將剛剛為在作業本工的可寸您給同學聽, 試著找到持有其他三句日常用語的同學組	作兼計量	態、環保、地	
				 的組	5 所學	與句型。	成一隊。	王		
			能力。	合。	的字母	3. 能綜合運用	4. 找齊的組別須將四句日常用語一起念出給教師		質、文化等的	
			英-E-A2 具備理	1-111-3	拼讀規	Units 4-Review	聽,教師可給予獎勵。		戶外學習。	
				能聽辨	則(含	2 所習得的單	Listen and Read 日常用語合作學習活動			

	解簡易英語文訊	句子的	看字讀	字、句型與日常	1. 請學生閱讀第67頁的漫畫,試著說出故事內	
	息的能力,能運	語調。	音、聽	用語。	容。	
		1-111-6	音拼	4. 能運用字母拼	2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。	
	用基本邏輯思考	能聽懂	字)。	讀法讀出以 wh,	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。	
	策略提升學習效	課堂中	Ac-III-	ph, th (無聲),	4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常用語,設	
	能。	所學的 字曰:	3 簡易	th (有聲), ch,	計一齣短劇,再請學生上臺演出。	
		字詞。 1-III-8	的生活 用語。	sh 所組成的字 詞。	Going Camping 單字句型綜合複習活動 1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習 Units	
	英-E-B1 具備入	1-111-0 能聽懂	用語。 Ac-III-	ē □ , ○	3-4 的單字、句型。	
	門的聽、說、	能 簡易的	4 國小		2. 請學生看 Part A 的內容,播放 CD 請學生仔細	
	讀、寫英語文能	日常生	階段所		₽聽,圈出正確的答案。	
	 力。在引導下,	活用	學字詞		3. 再次播放 CD, 請學生圈出 Part B 正確答案	
		語。	(能		後,教師帶領學生核對答案。	
	能運用所學、字	1-111-9	聽、		4. 請學生依照 Part A 圏選的圖片,讀一讀 Part	
	詞及句型進行簡	能聽懂	讀、說		B 並圈出正確的答案,完成後,教師帶領學生核	
	易日常溝通。	簡易句	300 字		對答案。	
	勿口巾再迎	型的句	詞,其		5. 接著請學生依照 Part A 聽到的內容,完成	
		子。	中必須		Part C ·	
		1-III-	拼寫		6. 請學生思考 Let's Talk 問題:去露營的時候	
		10 能聽	180 字		你會帶什麼,以及要帶這些東西的原因,並請學	
		懂簡易	詞)。		生與同學分享。	
		的日常	Ad-III-			
		生活對	1 簡易		Phonics Land 字母拼讀聽力練習	
		話。	標點符		1. 带學生複習 Units 3-4 的字母拼讀規則,播放	
		1-111-	號。		Phonics Land, 請學生依照聽到的內容走出迷	
		11 能聽	Ad-III-		宫,完成後教師帶領學生核對答案。	
		懂簡易	2 簡		2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組輪流派一位代表	
		歌謠和	易、常 用的句		猜拳,赢的组别可挑選一個例字念出,念對可將	
		韻文的 主要內	用的可 型結		例字畫掉,接著換下一個代表出來猜拳。 3. 以此方式進行活動,最先將例字全部畫掉的組別	
		字。 容。	坐 結 構。		(1) 以此が式延行右動が取れ所例于至可重件的組別 養勝。	
		1-III-	Ae-III-		13Z/107	
		12 能聽	1 簡易		習作時間	
		懂簡易	歌謠、		請學生完成習作 Review 2 的 Part A-F。	
		故事及	韻文、		回家作業	
		短劇的	短文、		請學生複習 Unit 3- Review 2 的內容。	
		主要內	故事及			
		容。	短劇。		第一節課	
		1-111-	B-III-2		Exam 3	
		13 能辨	國小階		紙筆測驗	
		識簡易	段所學		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進	

【安全教育】 安 E6 了解自己

安 E11 了解急 救的重要性。 安 E12 操作簡 單的急救項

【家庭教育】 家 E12 規劃個 人與家庭的生

活作息。

質。

性。

願。

育】

【國際教育】 國 E1 了解我國 與世界其他國 家的文化的特

國 E4 了解國際

國 E5 發展學習 不同文化的意

【閱讀素養教

閱E1 認識一般 生活情境中需 要使用的,以 及學習學科基

文化的多樣

的身體。

目。

句子語 字詞及	行紙筆評量。	礎知識所應具
調所表 句型的	2. 核對答案,講解題目並訂正。	備的字詞彙。
達的情 生活溝 緒和態 通。	口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包括單	閱 E4 中高年級
度。 D-III-3	字、句型、對話與字母拼讀字詞。	
2-III-1 依綜合	1 7王 到阳兴 1 4 7 1 1 1	後需發展長篇
能唸出 資訊作	回家作業	文本的閱讀理
英語的 簡易猜	請學生預習 Let's Explore 及 Country Profile	解能力。
語音。 測。	的內容。	閱 E5 發展檢索
2-III-2 能說出		資訊、獲得資
課堂中		訊、整合資訊
所學的		
字詞。		的數位閱讀能
2-111-6		カ。
能使用 簡易的		【環境教育】
日常生		環 E6 覺知人類
活用		過度的物質需
語。		求會對未來世
2-III-7		代造成衝擊。
能作簡 易的回		
答和描		環 E16 了解物
述。		質循環與資源
2-111-8		回收利用的原
能作簡		理。
易的提出		環 E17 養成日
問。 2-III-9		常生活節約用
能以正		水、用電、物
確的發		質的行為,減 少資源的消
音及適		耗。
切的語		
調說出簡易句		
型的句 型		
子。		
3-111-1		
能辨識		
課堂中		

 			 		,	
	所導	≧的				
	字話					
		I I –4				
	能看					
	課堂					
	所學	- · B的				
		2 0				
	3-1	I I –5				
	能看	[[]				
	課堂					
	所學	三田				
	簡易	7 對				
	話。					
	3-1	II-6				
	能看					
	課堂					
	所導	≥的				
	簡易					
	文之	と主				
	要內	9				
	容。					
		I I – 1				
	能表	少寫				
	課堂	全中				
	所導	基的				
	字記	i o				
	4-I	II-2				
	能抄	少寫				
	課堂					
	所導					
	句子	- 0				
	4-I	II-3				
	能排					
	國月	、階				
	段基	本				
	常用					
	前。	•				
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	I I -5				
	能迅	- zz				
	使用	-~E よ				
	使用	7 7 7				
	小寫	5久				

	簡易的			
	標點符			
	號。			
	4-111-6			
	能書寫			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5-111-1			
	認讀與			
	聽寫國			
	小階段			
	小陌权 字曰 -			
	字詞。			
	5-III-2			
	在聽讀			
	時,能			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	書寫文			
	字。			
	5-111-3			
	能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中常用			
	語句,			
	並能作			
	油 出 出 日			
	適當的			

	, 		 		,	
	回應	0				
	5-11	-5				
	能以					
	確的					
	音及					
	切的					
	度朗					
	簡易	·····································				
	型的	5				
	子。	,				
		e l				
	5-II					
	能以					
	確的	受				
	音及					
	切的					
	度朗					
	或吟	目				
	簡易					
	謠韻					
	文。					
	5-II					
	能以					
	確的					
	音及	商				
	切的:	束				
	度朗	責				
	簡易					
	話。					
	5-11	-9				
	能運					
	所學					
	字母	· 并				
	讀規					
	讀出	连				
	文字	,				
	詞。					
	5-II	_				
	10 前	運				
	用所	·~				
	的字	가				
		→				
	拼讀	死 一				

	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	英真良慣本強 是-A1的學試習人 與特習運策對 例與報題人	则英词 6- 具奇主教同出題 6- 樂與中練動畏錯 9- 能相訊易測【領 6- 樂與中練動拼文。II 有心動師學問。II 於課各習,犯。II 綜關作的。英域II 於課各習,寫字 I- 好,向或提 I- 參堂類活不 I- 合資簡猜 語】I- 參堂類活不 3	【領AC4階學(聽英斌II小所詞語)	1. 家文 2. 家動相關國或國人 國或國人 其。	第一節課 Let's Explore 文化教學 1. 請學生翻到 Let's Explore,請學生閱讀介紹 不同國家景點或小知識短文。 2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全班是否有去過 出現的景點,可請學生舉手發表。 3. 教師播放 CD,請學生仔細聆聽,並圈出不懂的 單字。	口量參評觀量作量頭與量察業	【户 校 動 環 態	
二十			推化個八英語文 能力。	畏犯	讀、說		4. 教師進行解說,並可以請學生分享與各國景點及	里	一 然、塚保、地 質、文化等的	
			英-E-A2 具備理	錯。 8-III-4	300字 詞,其		趣味小知識。 5. 若時間足夠,可請學生挑一個主題,查出課本沒		户外學習。	
			解簡易英語文訊	能了解	中必須		有的趣味知識,下節課與全班分享。		【安全教育】	
			息的能力,能運	外國風 土民	拼寫 180 字				安 E6 了解自己	
			用基本邏輯思考	上八 情。	詞)。		第二節課		的身體。	
					Ad-III-		Country Profile 文化主題活動			

梦咖啡 1日 41 段 羽 →1.	2 簡	1. 教師將學生分為 3 人一組,每組選一個想介紹	☆ F11 フ 4n 4
策略提升學習效	2 間	的國家。	安 E11 了解急
能。	用的句	2. 請每組和全班分享選擇這個國家的原因。	救的重要性。
英-E-B1 具備入	型結	3. 請學生翻到 Country Profile, 先閱讀左邊的	安 E12 操作簡
門的聽、說、	構。 Ae-III-	How to Start 內容。 4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範例,觀	單的急救項
讀、寫英語文能	1 簡易	察需要找出哪些相關的國家資訊並分工。	且。
力。在引導下,	歌謠、	5. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回家找出自己	【家庭教育】
能運用所學、字	韻文、	負責的國家資訊,並寫下來或畫下來。 6. 完成後請每組上臺與全班分享。	家 E12 規劃個
詞及句型進行簡	故事及	0. 九风及明寺江上至六十万万	人與家庭的生
易日常溝通。	短劇。	習作時間	活作息。
		請學生完成習作 p. 41-47。	【國際教育】
			國 E1 了解我國
			與世界其他國
			家的文化的特
			質。
			國 E4 了解國際
			文化的多樣
			性。
			國 E5 發展學習
			不同文化的意
			願。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一般
			生活情境中需
			要使用的,以
			及學習學科基
			礎知識所應具
			備的字詞彙。
			閱 E4 中高年級

 ,			-			•		
							後需發展長篇	
							文本的閱讀理	
							解能力。	
							閱 E5 發展檢索	
							資訊、獲得資	
							訊、整合資訊	
							的數位閱讀能	
							カ。	
							【環境教育】	
							環 E6 覺知人類	
							過度的物質需	
							求會對未來世	
							代造成衝擊。	
							環 E16 了解物	
							質循環與資源	
							回收利用的原	
							理。	
							環 E17 養成日	
							常生活節約用 水、用電、物	
							質的行為,減	
							少資源的消 耗。	
				1			木C ~	

註 1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四或五年級(114 學年度適用新課綱),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2: 議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註 3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可