## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣民雄鄉大國民小學 114 學年度第<u>一/二</u>學期<u>三</u>年級普通班<u>英語</u>領域課程計畫

그 L 그 L + 1		<b>从 吉 八</b>
設計者	٠	朱嘉玲

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

j	教材版本			康軒版	第三册		教學節數	每週(1)包	<b>节,本學期</b> ,	共(20)節
ייר טיי	課程目標		2. 能認 3. 能學 4. 能顯 5. 能顯 6. 能顯	里解各課故事 認讀說問題 說 說 說 說 說 說 說 說 說 謂 相	關各課主: 答各課相 3個大小寫 之字彙和 字彙及句	0				
教學進度次	單元名 稱	節數	學領核素	學習表現	<sup>學習內</sup>	學習目標	教學重點(學習引導內容及實 施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	Get Ready	1	英-E-A1 英-E-B1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ②1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。	Aa-II-1 字 母名稱。 Aa-II-2 印 嗣體大小 寫字母及 第 《Ab-II-1 子音及其 合。	1. 能聽、說、讀寫字母 Aa, Bb, (Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 A。 (在) 不是 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規拼念單字。 4. 能熟悉數字 15 的念法。	Cc,       【暖身活動】         【字母拼讀教學活動】         A. Listen, Read, and Say         1.說明英文書寫格線「四線三格」的結構。         示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空。         2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【関育】 関育】 関語 1 記活要以 中的學習識所 學習識的字 學一類 學問,學 學問,學 學 一類 學 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	

第二	Unit 1 The	1	英-E-B1	◎2-II-2 回2-II-2 回2-II-3 回2-II-3 回3-II-1 體。 2-II-1 體。 2-II-1 體。 2-II-1 體。 2-II-1 體。 2-II-2 同3-II-1 體。 2-II-3 中。 能所 ②3-II-3 中。 能所 ②4-II-1 個寫 4-II-1 學別三能的 第一個字 4-II-1 學別三能的 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	◎Ab-II-4 所母則字聽字Ac-II-3 門子 所及生。 Ac-II-3 別學 用子 別學 用子 別學 用子 別學 用子 別學 用子 別學 用子 別學 用子 別學 句活 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	1. 能熟練本課字彙	1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 ant 和 apple。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Bb~Ee 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【數字教學活動】 1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~5。 2. 隨機念數字,請學生用圖卡排出。 3. 教師用課本情境圖,詢問學生 What'this?,引導並協助學生回答 It's a / an ————————————————————————————————————	活動評量	喜愛閱讀的態度。	
<b>为一</b> 週	Birthday	1	/\ =	7104/0	2 = 2 > 13	100////with 1 bolt 1 3/4	NIA MI	.02/101 =	E ESILVION	

調。				T		1				
◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子 及其重音。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。       □3 。 B-II-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。       2. 能聽懂並能應用 本課主要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年 齡。 4. 能樂於與班上同學進行□語練習。       A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡與單字圖卡進 行練習。       大國與世界 其他國家的 文化特質。         I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年 齡。 4. 能樂於與班上同學進行□語練習。       3. 能運用本課單字,並用單字卡與單字圖卡進 行練習。       【經習活動】 進行活動「心裡有數」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。         1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。       ○ 2. 性表別以上戶學的中間情境。		育】	紙筆評量	【暖身活動】	six, seven, eight,	二學習階	辨句子的語	英-E-C3	Party	
解課堂中所學的片語、句子及其重音。 ②1-II-6 能聽										
の			口語評量			詞。				
及其重音。 ②1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ③1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。		其他國家的	作業評量		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		辨課堂中所學			
及其重音。 ②1-II-6 能聽 辨句子的節奏。 ③1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。		文化特質。		13 1010		二學習階	的片語、句子			
# 日						段所學字	及其重音。			
# 句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。  ③ 1						詞及句型	◎1-II-6 能聽			
奏。 ②1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。  ②2-III-7 能聽 「學進行口語練習。」  ②3-III-7 能聽 「學進行口語練習。」  ②4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 ②4. 能樂於與班上同學進行口語練習。							辨句子的節			
©1-II-7 能器       4. 能樂於與班上同         懂課堂中所學的字詞。       4. 能樂於與班上同學進行口語練習。         1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。         中共情境				進行活動「心裡有數」。						
御歌堂中所学   學進行口語練習。   学進行口語練習。   句使用情境。   句をおります。   日本大学   日本大学							◎1-II-7 能聽			
				1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述			懂課堂中所學			
					學進行□語練習。					
				2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際文化,			◎2-II-3 能說			
出課堂中所學				與製作過程。			,,,,,,,			
的字詞。				【句型教學活動】						
の3.II-2 能報 A. Listen, Read, and Say				A. Listen, Read, and Say						
識課堂中所學 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使				播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使			,,,,,,			
的字詞。    用情境,並跟讀例句。				用情境,並跟讀例句。						
図5.II-2 左瞳   B. Ask and Answer										
alau alau alau alau alau alau alau alau				組進行口說練習。						
的書寫文字。				【練習活動】						
図書為文子。   透過活動式口語練習,熟練本課句型。				透過活動式口語練習,熟練本課句型。						
進行活動「接招報齡」。				進行活動「接招報齡」。			,,,,,,			
				【彈性學習單元】						
適切的速度朗 Is It OK to Ask About Age?				Is It OK to Ask About Age?						
讀簡易句型的 詞語 I OK to Ask About Age: 請學生討論課本 4 張照片的情境,是否適合				請學生討論課本4張照片的情境,是否適合						
句子。				詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢						
與瀕不。 諸學牛回家廳 CD / 學牛版 Super 電子書,										
6-II-2 積極参										
図活動。   図活動。										
6-II-3 樂於回										
答教師或同學										
Market							所提的問題。			
6-II-4 認真完							6-II-4 認真完			
成教師交待的							成教師交待的			
							作業。			

第三週	Unit 1 The Birthday Party		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	◎I-II-4 ● 辨調。I-II-6 ● I-II-6 ● I-II-6 ● I-II-7 ● I-II-10 ● I-II-2 ● I-II-3 ● I-II-3	◎ Ab-II-3 利語的。Ac-II-2 Ac-II-1 B-II-1 II-2 B-II-1 II-2 B-II-2 B-II-1 II-2 B-II-1 II-2 B-II-1 II-3 II-3 II-3 II-3 II-3 II-3 II-3	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課 句型及生活用語。 3. 能讀懂故事齡。 4. 能樂於與語練習。 5. 能聽懂並應用本 課生活用語: Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本 課歌謠: How Old Are You?	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【練習活動】 進行活動「最佳配音員」。 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話,最後請自願學生上臺演出情境。 【歌謠教學活動】 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD/Super E-Book,帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「飆歌密碼」。 【排定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書, 跟讀故事對話和跟唱歌謠。	活動等型。	【	
-----	---------------------------------	--	----------------------------	---	---	--	---	-------	---	--

第四週		1	英-E-A1 英-E-B1	學習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ②2-II-2 能唸	Aa-II-1 字 母名稱。 Aa-II-2 印 刷體大小 寫字母的	1. 能聽、說、讀、 寫字母 Ff, Gg, Hh, li, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff ~Jj 的字音及其代	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使	
	Unit 1 The Birthday Party			出音 3-II-1 論語 3-II-1 體。 3-II-1 體。 3-II-2 論則 5-II-2 體別 6-II-2 能與母在辨對字能用,中寫 6-II-1 師一 26 個子II-2 種別 6-II-2 種別 6-II-2 種別 第一 6-II-2 種別 第一 6-II-3 學練習 6-II-3 學練習 6-II-3	辨寫◎子音合◎所母則字聽字AC二段詞B二段詞的通識。Ab-II-1 集 II-1的讀含音拼。3習學 1習學句活書 1母組 4字規看、 第階字 第階字型溝	表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I表示 (我)、名字第一個字母任何時書寫的英文書寫格式。	空,提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan,讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 fish 和 fan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Gg~Jj 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】 進行活動「字母金頭腦」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 學習句首第一個字母、名字第一個字母,,及 I (我) 在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目,練習句首第一個字母、I表示 (我),及名字字首大寫的英文書寫格式。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Unit 2。		用的學知識的學問, 與人 與人 與 則 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

		75 F. A.	答教師或同學所提的問題。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語學習。	A. H. 2 &	1 公吉/古子中	Autor Autor	江重长市里	<b>『</b> 空 应 业。	
第五週	Unit 2 Poor Kevin	英-E-AI 英-E-BI	◎1-II-4 辨調○1-II-5 解析的及○1-II-5 解析的及○1-II-5 解析的及○1-II-5 解析的及○1-II-5 中,自由的 能所 是一个 第字 1-II-5 中,自由的 能所 是一个 第字 1-II-5 中,由于 第字 1-II-5 的,由于 1-II	Ac-II-3 第四十分	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行□語練習及活動。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】 進行活動「我懂你!」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 向學生說明 It's okay to be angry.,但要知道如何在不傷害自己和他人的情况下,讓自己冷靜。 3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Guess 請學生看課本範例圖,找一位同學,兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練本課句型。 進行活動「最佳拍檔」。 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得	活動評量 無学觀察 口作業評量	【育家個適與儕動 庭科 情緒達及互 整	

				與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的 作業。			票數,教師可將票數寫在黑板上。。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本課單字與句型。			
第六词	Unit 2 Poor Kevin	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	◎1-II-4 能聽 辨調。 ◎1-II-6 能語 。 ◎1-II-6 能節 奏。 ◎1-II-9 能所	<ul><li>◎Ab-II-3</li><li>月子音</li><li>○Ac-II-2</li><li>簡活用</li><li>B-II-1</li><li>習學句活</li><li>B-II-1</li><li>四條字型溝</li></ul>	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。 3. 能完成故事排序 的閱讀練習。	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生同想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生可思謝事,教師引導學生以告指字認讀。 2. Number the Pictures In Order完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。	活動評量 紙筆觀察 口作業評量 作業評量	【品德教 育】 品 E2 自 自	

				與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於同題 所提的問題 6-II-4 師。 6-II-4 師。 7-II-1 養理 第一個 學習效能 學習效能 學習效能 學習效能 學習效能 學習效能 學問 第一個 學問 第一個 學問 第一個 學問 第一個 學問 第一個 學問 第一個 學問 第一個 學問 第一個 學問 第一個 學問 第一個 第一個 學問 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個						
第七週	Unit 2 Poor Kevin	1	英-E-B1	◎1-II-4 能聽 謂。○1-II-6 能語 調 ○1-II-6 能節 奏 ○1-II-9 能語 ⑤1-II-9 能節 生 1-II-10 型 ⑤1-II-9 的語 能的 至 2-II-5 的語。能可 生 2-II-6 發語列 出 证 5 的語。能 6 要調型 出 正 6 致語型 出 正 6 致語型 出 正 6 致語型 出 证 9 3-II-3 性 。 ◎3-II-3 能 的 ⑥5-II-3 能以	◎Ab-II-3 片子音。 ⑥格:II-3 ⑤图:II-1 ⑥ 图:II-1 ⑥ 图	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Are You Hungry?	第三節 【暖身活動】 播放 Super E-Book,帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book,讓學生聆聽對話。 2. 教師補充動畫中 Ouch!(哎呀!)、Let me help you.(讓我來幫你。)的意思。 Act It Out 1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練習 Are you OK?/Here you are. 的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Are you OK?/Here you are. 完整情境劇。 進階挑戰 教師可視學生程度差異,鼓勵程度較佳的學生思考並自創情境演出,教師給予獎勵。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這些人在做什麼。 2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體動作增加趣味性。 3. 教師播放 Super E-book,讓學生仔細聽歌謠旋律。 4. 帶學生一起練習後,將學生分三組進行角色對唱。	活動評量課堂觀察口語評量作業評量	【品德教 育】 品 E2 自尊	

			正確的發音及 適讀可句 6-II-2 種數 7-II-2 種數 6-II-3 師的認 6-II-4 師 6-II-4 師 6-II-4 師 6-II-4 師 7-II-1 複数 8 報 7-II-1 複数 8 報 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1			5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成thirsty,繼續練習。 【練習活動】 進行活動「你餓了嗎?」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習歌謠。			
第八週	Unit 2 Poor Kevin	英-E-A1	I-II-2 能聽 英語音及合。 ②2-II-2 能語 母組之。 ③2-II-2 能語 音3-II-1 能 的母子 第3-II-1 體 一 ○3-II-2 中。 ⑥3-II-3 中。 ⑥3-II-3 中。 ⑥3-II-1 讀與 句子 1-II-1 讀與 也 也 第26 個	Aa-II-1 母Aa-II-2 Aa-II-2 Aa-II-3 開字識。 Ab-II-1 母子音及。 Ab-II-3 學拼(讀音) Ac-II-3 第名c-II-3	1. 能聽、說、讀、 寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及 其代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能注意標點符號 在句子中的位置和 書寫格式。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順, 再請學生描寫或書空, 提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。 3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid,讓學生找出相同的 [k] 發音。 3. 練習 Ll~Oo 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭,疊放在五角形上,顯示代表單字 key 和 kid。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Ll~Oo 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out	活動評量 無堂觀察 口語評量 作業評量	【教閱一境用學礎具彙閱喜態讀了 281 生需,學識的 E12 性需,學識的 E12 閱。	

				©5-II-2 在聽讀書的 在辨證書 在辨證書 中寫文 作	二段所。 B-II-1 2段 詞的通。 B-II-1 2段所及的形态。 B-II-1 2段所及的形态。 B-II-1 20 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1. 使用字母卡練習 og 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】 進行活動「無聲猜一猜」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中標點符號的位置、說說看中英文標點符號的不同。 B. Read and Circle 透過題目,練習在句子中寫上標點符號。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Review 1。			
第九週	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2	◎1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-7 能聽 懂課字詞。 1-II-10 能聽 簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸 出英語的語 音。	②Ac-II-2 簡易用II-1 生。 Ac-II-3 學所。 B-II-1 習學學句話 學所及生 題所及生 題所及生 題所及生 題所。 B-II-1 習學學句話 題所及生 題所。 B-II-1 習學學句話	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與 句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Write the Number 1. 教師請學生翻到課本,說出圖中人物表情,確認學生知道對應的表情、情緒單字。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習Units 1~2 的單字。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【閱讀 教 B1	

	1	1	1	◎2-II-3 能說	1		2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型,帶領學			
				出課堂中所學			2. 任無攸為上 Units 1~2 的句型,帝领学 生將每個單字帶入句中練習。			
				的字詞。			【練習活動】			
				©2-II-6 能以			B. Play and Say			
							」 透過活動式□語練習,熟練 Units 1~2 的句			
				正確的發音及			型。			
				適切的語調說			至。   進行活動「大野狼來了」。			
				出簡易句型的			【指定作業】			
				句子。			計學生回家聽 CD / Super E-Book,複習			
				◎3-II-2 能辨			Units 1~2 的句型。			
				識課堂中所學			Omits 1. 22 my my 2			
				的字詞。						
				◎3-II-3 能看						
				懂課堂中所學						
				的句子。						
				4-II-3 能臨摹						
				抄寫課堂中所						
				學的字詞。						
				◎5-II-2 在聽						
				讀時,能辨識						
				書本中相對應						
				的書寫文字。						
				◎5-II-3 能以						
				正確的發音及						
				適切的速度朗						
				讀簡易句型的						
				句子。						
				6-II-2 積極參						
				與各種課堂練						
				習活動。						
				6-II-4 認真完						
				成教師交待的						
				作業。						
				7-II-1 善用預						
				習、複習強化						
		<u> </u>	-t+	學習效果。	0.11 77.1	4 VERT 1/1 1+	lite lite	\(\alpha \) \(\alp	<b>▶</b> □□7∓ → →	
第十週		1	英-E-A1	1-II-2 能聽辨	⊚Ab-II-1	1. 能聽、說、讀、	第二節	活動評量	【閱讀素養	
	Review 1		英-E-A2	英語的子音、	子音、母	寫字母 Aa~Oo。	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
			英-E-B1	母音及其基本	音及其組	2. 能熟悉字母	【字母發音複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認識	
				的組合。	合。	Aa~Oo 的字音及	1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa~	口語評量	一般生活情	

◎1-II-4 能聽 辨句子的語 。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ②2-II-2 能唸 出英語的語	其代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。	Oo 的字母發音與代表例字。 2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及代表單字,歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】 C. Listen and Connect 1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 播放 Super E-Book,讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連,找出正確出口。 3. 再次播放 Super E-Book,帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度,請幾位學生,挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。 【字母發音複習活動】	作業評量	境中需要使用的,學科基礎知識所等。 學知識所等, 具備的字詞 彙。 題 E12 培養 喜愛閱讀的態度。	
的字詞。 ②2-II-6 能以 正確的發音調說 出簡易句型的 一切。 ③3-II-2 能辨 識课堂中所學 的3-II-3 能所學 的3-II-3 能所學 的3-II-3 能所學 的5-II-2 在辨 讀事中,學 一切。 ③5-II-2 在辨 讀事中,學 一切。 ⑤5-II-3 能 動 一切。 ⑥5-II-3 能  「與 一方		不出來,可依字尾字母 + 母音,尾韻 + 字首字母的順序,開始念讀。 3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個,並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】 進行活動「拼音神秘箱」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母與代表單字。			

				讀簡易句型的句子·II-4 能運用所學則則讀文字 積課。 6-II-2 積課。 6-II-2 看課。 6-II-4 師。 6-II-4 師。 7-II-1 養理 7-II-1 複製。						
第	Unit 3 At B&J's Toys	1	英-E-A1 英-E-B1	◎1-II-4 能聽 辨問。 ◎1-II-5 能聽 調問。 ◎1-II-5 能聽 所以 與出記 ※明 ※明 ※明 ※明 ※明 ※明 ※明 ※明 ※明 ※明 ※明 ※明 ※明	Ac-II-3 第二段詞。B-II-1 學所學 第階字 第階字 第階字型溝	1. 能熟練本課字彙a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行□語練習及活動。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】 進行活動「消失的卡片」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。 3. 說明 still good 和 broken 的差別:still good 是可正常運作,但是 broken 是無法執行原來的功能。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題,找一位同學,兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練本課句型。	活動評量無常學問題,因此可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與有質原則與利用的原理。	

				正確的發音及適簡子。 6-II-1 師的。 6-II-2 於數一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			進行活動「是真是假」。 【彈性學習單元】 Let's Play! 1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。 2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。			
第十週	Unit 3 At B&J's Toys	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	◎1-II-4 辨調。 ◎1-II-6 辨奏。 ◎1-II-9 ◎1-II-9 ◎1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥1-II-9 ⑥2-II-5 ⑥1-II-9 ⑥2-II-5 ⑥1-II-9 ⑥2-II-5 ⑥1-II-9 ⑥2-II-5 ⑥1-II-9 ⑥2-II-5 ⑥1-II-9 ⑥2-II-5 ⑥1-II-9 ⑥2-II-6 ⑥2-II-9 ⑥2-II-6 ⑥3-II-9	◎Ab-II-3 月子音。 ◎Ac-II-2 9 11-1 12 9 11-1 12 9 11-1 13 13 14 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。 3. 能完成故事情節 歸納的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Mark "O" or "X" 請自願學生以影看汽車、皮球各是由什麼機器製作的。帶學生完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。	活動評量 紙筆觀察 口語評量 作業評量	【品德教 育】 品 E2 自自	

				©5-II-3 能以 正確切的			【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 跟讀故事對話。			
第十週	Unit 3 At B&J's Toys	1	英-E-B1	◎1-II-4 能聽 辨句子的語 。◎1-II-6 能聽 辨句。 ◎1-II-9 能節 奏。 ◎1-II-9 能簡 生活用的語。 1-II-10 能即句子。 ◎2-II-5 能日告 生活用 能到 子。 ◎2-II-6 能可 生活用 能到 要2-II-6 就 重額切的語說	◎Ab-II-3 片子音。 高Ac-II-2 簡活B-II-學所及生。 第階字型溝	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:What's This?	第三節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察頁面圖片,引導學生思考圖意。 2. 教師補充動畫中 It's OK.(沒關係。)的意思。 3. 教師說明日常生活用語的使用情境。 Act It Out 1. 請學生和隔壁同學,兩兩一組練習 Comehere./I'm sorry.的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Comehere./I'm sorry. 完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這些人在	活動評量課堂觀察口語評量作業評量	【品德教 育】 品 E2 自尊 尊人。 是 E6 同理 分享。	

作業。 7-II-1 善用預習、複習強化 學習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。					出簡易句型的句子.II-3 能所學的句子. @3-II-3 能所學的句子.II-3 能音度切前簡子. @5-II-3 發速句型的句子. 積課數學 看到 不 不 不 不			做什麼。 2. 可請學生上臺表演增加趣味性。 3. 教師播放 Super E-book,讓學生仔細聽歌謠旋律。 4. 帶學生一起練習後,將學生分二組進行角色對唱。 5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相關資料給學生參考。 【練習活動】 進行活動「全身動起來」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習歌謠。			
The Season	第十四週	B&J's	1	英-E-A1	6-II-3 樂於同 答教提。 6-II-4 師。 6-II-4 師。 6-II-4 師。 7-II-1 複效 8 習習 8 習別 7-II-2 情語 9 記 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是	Aa-II-2 印 刷體大小 寫字母及 第。 ◎AB-II-1 子音 文组 合。	Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其 代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能認識英文句子	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,再請學生描寫或書空,提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。 4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。 B. Spin and Say	課堂觀察 口語評量	関EI 認識情便 一境用學知識情 學知爾的學知識所字 學知所字 學問題 與是 與是 與是 與是 與是 與是 與是 與是 與是 與是	

				◎3-II-3 曾 1-3 · II-3 曾 1-1 · II-3	母則字聽字Ac-II-3習學 二段詞的通規看、 第階字 第階字型溝		3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Qq~Tt 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 en 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code,主動練習。 【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一個,說明縮寫符號(')的功能就是取代消失的字母,並將兩個單字連在一起。 B. Look and Write 透過題目,練習在句子中填入正確的縮寫。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Unit 3。			
第十五週	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英-E-A1 英-E-B1	◎1-II-4	Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 詞。 B-II-1 第 二學習學字 詞及句達字 詞及句達 的生活溝	1. 能熟練本課字彙blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片,請學生說說看照片景象並 帶學生練習直述句。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。 【練習活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣,的科 E4 體會動手實作的樂趣,的科技態度。	

				奏 ① I-II-7 性的 ② 2-II-7 性的 ② 2-II-3 中。 ② 1-II-7 中。 ② 1-II-3 中。 能所 ② 3-II-2 中。 能所 ② 5-II-9 中。 在辨對字記 一 5-II-3 的 一 6-II-1 的 一 6-II-3 的 是	通。	活動。	進行活動「顏色獵人」。 【延伸教學活動】 Let's Make a Rainbow Bridge! 1. 向學生說明實驗的過程,並介紹 Yellow and blue make green. 句子。 2. 帶學生進行實驗,鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本圖片,找一位同學,兩人一組進行口說問答練習。 【練習活動】透過活動式口語練習,熟練本課句型。進行活動「色彩上上籤」。 【彈性學習單元】 Color Mixing 1. 請自願學生說說看用水彩/蠟筆進行混色方式。 2. 帶學生進行混色練習,補充 Red and white make pink.。 3. 全班分組合作完成色彩花朵。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。			
第十六週	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	◎1-II-4	◎Ab-II-3 片語及句 子的重 音。 ◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。 B-II-1 第	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。 3. 能完成故事閱讀 理解練習。	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教 育】 品 E2 自尊 尊人與自愛 愛人。 品 E6 同理 分享。	

				生1-II-10 簡子。②2-II-5 的語。 1-II-10 句子。②2-II-5 的語。 1-II-10 句子。②2-II-5 的語。 1-II-10 句子。 1-II-1 易用。 1-II-1 多种。 1-II-1 多种。 1-II-1 多种。 1-II-1 多种。 1-II-1 多种。 1-II-1 对于 1-II-1 和于 1	二段		請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Connect請自願學生說說看小火龍收到哪些禮物?帶學生完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。			
第十七	Culture &	1	英-E-A1	□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	Ac-II-3 第	1. 能認識耶誕節的	第一節	活動評量	【國際教	
- カーモ - 週	Festivals	1	英-E-A2	辨句子的語	二學習階	習俗及相關用語。	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
7	Merry Christmas!		英-E-C3	調。	段所學字	2. 能了解耶誕節的	1. 請學生分享喜歡的節日是什麼?引導學	課堂觀察	國 E4 了解	

◎1-II-5 能聽 辨課堂中所學的片語、句子 及其重音。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。	Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本	生說出耶誕節。 2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。 3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師利用單字圖卡或課本圖照,帶學生熟練 耶誕節單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book,學生根據聽到的單字順序,在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「耶誕故事大探索」。	口語評量作業評量	國際樣性。 養閱育 B E 1 E 2 E 3 E 3 E 1 E 4 E 5 E 1 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5	
◎5-II-2 在聽讀書本書: 高語 中 中 文 能		3. 教師引導學生思考學生美國、英國和澳洲的耶誕節有何不同? 4. 再次播放 Super E-Book,請學生跟讀。【練習活動】進行活動「耶誕尋寶趣」。【韻文教學活動】播放 E-Book,帶學生念韻文句子、了解句意,再請學生跟念。【指定作業】請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本課內容。			

				紹的國外主要 節慶習俗。						
第十週	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英-E-B1	◎1-II-4 解謂。◎1-II-6 解謂。◎1-II-6 解謂。◎1-II-6 的語。◎1-II-6 的語。◎1-II-6 的語。◎1-II-6 的語。◎1-II-6 的語。◎1-II-6 的語。◎1-II-6 的語。◎1-II-6 的語。◎1-II-7 ◎2-II-5 的語。◎2-II-6 解謂可謂子。◎2-II-3 解述可言。◎3-II-3 解述可言。◎3-II-3 解述可言。《◎3-II-3 解述可言。《◎5-II-3 解述可言。《◎5-II-3 解述可言。《》2-II-4 印。《》2-II-3 解述可言。《》2-II-3 解述可言。《》3-II-3 解述可言:《》3-II-3 解述:《》3-II-3	<ul> <li>◎Ab-II-3</li> <li>自子音</li> <li>◎Ac-II-2</li> <li>會 Ac-II-2</li> <li>自由</li> <li>自由</li></ul>	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:What Color Is It?	第三節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察頁面圖片,引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 可以設計簡單動作,加深學生印象。 4. 請學生上臺表演對話。 Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖,說說看這是甚麼地方,再說明這是失物招領處。 2. 教師播放 Super E-book,讓學生仔細聽歌謠旋律。 3. 帶學生一起練習後,將學生分二組進行角色對唱。 4. 可請學生選擇一樣物品和顏色,讓學生替換歌詞,增加趣味性。 【練習活動】 進行活動「找唱人生」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習歌謠。	活動評量等以上,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	【品德教育】品 E2 自自	

第十九	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英-E-A1	7-II-1 智學 7-II-1 智學 7-II-1 複效	◎Ac-II-2 簡易用II-3 名c-II-3 智學 同-II-1 習學 句活 記學 第一學 第一學 第一學 第一學 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中,單字與單字問要空一個字母的距離。	第四節 【 暖身活動 】 【 字母拼讀教學活動 】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單字圖卡, 請學生說說看字首音是哪一個字母的發音。 3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[A]-umbrella、Uu-[A]-up, 讓學生找出相同的 [A] 發音。 4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭, 疊放在六角形上,顯示代表單字 umbrella 和 up。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟,完成 Vv~Zz 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放動畫。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【教閱一境用學礎具彙閱喜態 讀】認活要以科所字 E2閱。 養 識情使及基應詞 養的	
				的字詞。 ◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說			C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" 完成聽力練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。			

				◎5-II-2 在聽讀時,能辨應事本與字。 ◎5-II-3 能與 多-II-3 能以 正確的變度 適切的變度 動簡子。 6-II-2 積極數 習活動。 6-II-4 師之 後 與名動。 6-II-4 師之 表 表 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次			【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本課內容,並預習 Review 2。			
第二十週	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2	學習效果。  ②1-II-4 能聽 辨句。 ③1-II-6 能聽 辨句。 ③1-II-7 的節 奏。 ③1-II-7 能聽 懂字詞の 在 實字詞の 1-II-10 能聽 簡子。 ③2-II-2 能語 音。 ④2-II-3 能說 出 实 能語 音。 ④2-II-6 能致 出 实 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	<ul><li>◎Ac-II-2</li><li>簡易用II-2</li><li>簡易用II-1</li><li>習學所。</li><li>B-II-1</li><li>習學學句活</li><li>二段所及生</li><li>一段可以</li><li>一段可以</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li><li>一段</li></ul>	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	第一節 【暖身活動】 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3 & 4 的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡,請學生個別或全班一起回答。 3. 教師請學生用單字造句,例如:It's a robot. / It's a green car.。 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說出圖中物品與顏色,確認學生知道對應的單字。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型,帶領學生將每個單字帶人句中練習。 【練習活動】 B. Read and Play	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【 教 B E1 宏	

出簡易句型的	C. Finger Twister
句子。	透過活動式口語練習,熟練 Units 3~4 的句
◎3-II-2 能辨	型。
識課堂中所學	進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。
的字詞。	【指定作業】
◎3-II-3 能看	請學生回家聽 CD / Super E-Book,複習
懂課堂中所學	Units 3~4 的單字和句型。
的句子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的字詞。	
◎5-II-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-II-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練	
習活動。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的	
作業。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的	
非語言訊息以	
幫助學習。	
114.74 4 🖂	

## 第二學期

## 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

教	校材版本			康軒版	第二冊		教學節數	每週(1)節	5,本學期:	共(20)節
課	<b>異程目標</b>		2. 3. 4. 5. 6.	能認讀並使用 能學會詢問及 能聽辨、認讀 能寫出各課框	相關各課主題 回答各課相關各課之字音 關之字彙和 文字彙及句	題之字彙。 關的英文對話。 及其字母拼讀單字。 句子。 型,並做出相關的對應	職業等,運用在生活對話中	0		
教學進度。	單元名 稱	節數	學領核素	學習表現	重點 學習內容	學習目標	教學重點(學習引導內 容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
第一週	Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	I-II-2 能聽辨 英語音及 的其基 的是自己 (I-II-4 能語 第一個 (I-II-5 能語 第一個 (I-II-5 能所 (I-II-7 能) (I-II-7 能	◎Ab-II-1 子 音、大其組合 等。 ②Ab-II-4 所 學的字含看 規則(意 規則(意 等)。 ◎Ac-II-1 簡 易的教室 圆的生活用 。 ③Ac-II-2 簡 易的生活用	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字,並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15的念法。 7. 能唸出英文數字 11~	第一節 【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz 字母名、字母音與代表單字。 2. 全班分組,進行搶答。 3. 教師播放 Super E-Book,任指其中一字母,學生須舉手搶答,並正確說出其字母名、字母音與代表單字。 【課室用語教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【教 B E I E E E E E E E E E E E E E E E E E	

	01-II-9 能聽 Ac-II-3 第二	<u> </u>	語,請自願的學生指出課室用語。	
	簡易的日常 學習階段所學		【字母拼讀教學活動】	
	活用語。 字詞。		A. Read and Say	
	·II-10 能聽懂 B-II-1 第二學		複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代	
			表單字。	
			B. Tap, Slide, and Read	
	之。 詞及句型的生 之 其 之		學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單	
	2-II-3 能說 活溝通。		字。	
	·課堂中所學		C. Let's Chant	
	字詞。		教師播放 CD / Super E-Book , 帶	
	2-II-5 能使		領學生練習念讀字母拼讀韻文。	
	簡易的日常		D. Listen and Circle	
	活用語。		教師播放 CD / Super E-Book,請	
	2-II-6 能以		學生依聽到的字音,圈選正確的答	
	確的發音及		字工 (版刊中)	
	切的語調說		【練習活動】	
	出簡易句型的		進行活動「大隊接力」。	
句	]子。		【數字教學與活動】	
03	3-II-2 能辨		1. 教師在黑板寫下數字 11~15,	
識	<b>以課堂中所學</b>			
	字詞。		依序指數字帶學生念讀。	
	3-II-3 能看		2. 教師任意指 11~15 的數字,請	
	<b>這課堂中所學</b>		學生回答英文數字的說法。	
	7句子。		3. 播放 CD,請學生仔細聽。	
4-I	·II-3 能臨摹		4. 再次播放 CD,請學生跟念,	
	寫課堂中所		再請學生兩兩練習。	
	的字詞。		【練習活動】	
	·II-4 能臨摹		進行活動「倒數我最行」。	
	寫課堂中所		【指定作業】	
	的句子。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super	
	95-II-2 在聽		電子書,複習數字。	
	時,能辨識			
	F本中相對應			
	]寫文字。 			
	75-II-3 能以			
	在的發音及 E確的發音及			
	5年的發音及 動切的速度朗 			
	簡易句型的			
	子。			
05	5-II-4 能運			

				用所學的字母 拼讀文字。 6-II-1 於與詞。 6-II-2 能的說 第1I-2 看課。 6-II-3 師或問題。 6-II-3 師可問題。 6-II-4 師交代的 作業。						
第二週	Unit 1 Funny Animals	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽 英母的是 到1-II-4 的 第一個 1-II-5 能語 1-II-5 能語 1-II-5 能語 1-II-7 常子 1-II-9 能話 1-II-9 能子 1-II-10 型 1-II-10 影 1-II-10 影	◎Ab-II-1 音 子母。 ③Ab-II-4 号 含素。 ②Ab-II-4 學規則音, ②Ac-II-1 屬 易的。 ③Ac-II-3 屬 第所 圖 Ac-II-3 屬 第所 圖 第所 圖 第所 圖 學字生 語 11-1 四 學字生	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵,詢問並回應動物的名稱。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「動物模仿秀」。 【延伸教學活動】 Animal Sounds 1.請學生說說看,中文是如何形容動物的聲音。例如:狗(汪汪)、貓(喵喵)、小鳥(啾啾)。 2. 向學生說明英語的擬聲字,有些跟中文很像,例如:cat (meow)同,但多數跟中文不同,例如:dog (woof), bird (tweet)。 3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲,找出該動物藏在圖中哪裡。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say帶類學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	活動評量 紙筆觀察 口語評量 作業評量	【育戶教外學活然為戶五知眼鼻覺環能戶】E1 外校認境人。 3 的培耳舌心感。 期戶教生自 用 無	

用簡易的日常	B. Show and Ask	
生活用語。	透過活動式口語練習,熟練本課句	
◎2-II-6 能以	型。	
正確的發音及	【練習活動】	
	進行活動「狩獵季節」。	
適切的語調說		
出簡易句型的	【彈性學習單元】	
句子。	Where Do You Live?	
◎3-II-2 能辨	1. 請學生先觀察課本頁面,鼓勵	
識課堂中所學	他們描述圖片中的情境。	
的字詞。	2. 告訴學生每種動物的棲息地不	
◎3-II-3 能看	一樣,有些生活在陸地,有些生活	
懂課堂中所學	在水裡,有些動物則是水陸兩棲。	
的句子。	【指定作業】	
4-II-3 能臨摹	請學生回家聽 CD / 學生版 Super	
	電子書,複習本課單字與句型。	
抄寫課堂中所	电 1 目   校日平断中 1 六 7 至	
學的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的句子。		
◎5-II-2 在聽		
讀時,能辨識		
書本中相對應		
的寫文字。		
◎5-II-3 能以		
正確的發音及		
適切的速度朗		
讀簡易句型的		
句子。		
◎5-II-4 能運		
用所學的字母		
拼讀規則讀出		
英文字詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明		
與演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練		
習活動。		
6-II-3 樂於回		

第2 週
1
東
# 英 E-A1
## A-B-II
出簡易句型的

				60 H 2 44 F				1		1
				◎3-II-3 能看						
				懂課堂中所學						
				的句子。						
				4-II-3 能臨摹						
				抄寫課堂中所						
				學的字詞。						
				4-II-4 能臨摹						
				抄寫課堂中所						
				學的句子。						
				◎5-II-2 在聽						
				讀時,能辨識						
				書本中相對應						
				的寫文字。						
				◎5-II-3 能以						
				正確的發音及						
				適切的速度朗						
				讀簡易句型的 讀簡易句型的						
				頑固笏可望的   句子。						
				◎5-II-4 能運						
				用所學的字母						
				拼讀規則讀出						
				英文字詞。						
				6-II-1 能專注						
				於教師的說明						
				與演示。						
				6-II-2 積極參						
				與各種課堂練						
				習活動。						
				6-II-3 樂於回						
				答教師或同學						
				所提的問題。						
				6-II-4 認真完						
				成老師交代的						
				作業。						
第四週		1	英-E-A1	1-II-2 能聽辨	◎Ab-II-1 子	1. 能樂於與班上同學進行口	第三節	活動評量	【品德教	
71 11 20		1	英-E-A2	英語的子音、	音、子音、母	語練習。	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Unit 1		英-E-B1	母音及其基本	音及其組合。	2. 能聽懂並應用本課生活用	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品 E2 自尊	
	Funny		英-E-C2	的組合。	◎Ab-II-4 所	語:	1. 教師播放 CD / Super E-Book,	口語評量	尊人與自愛	
	Animals			◎1-II-4 能聽	學的字母拼讀	Hurry up! / Are you ready?	讓學生聆聽對話內容。	作業評量	愛人。	
				ALM	1 1	Yes!		11 /101 =		
						Yes!				

	•				
辨句子的語	規則(含看字	3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故	品 E6 同理	
調。	讀音、聽音拼	Is It a Dog?	事的主要意思。	分享。	
◎1-II-5 能聽	字)。		3. 帶領學生念出圖片中的句子,		
辨課堂中所學	◎Ac-II-1 簡		並討論可加哪些簡單的動作。		
的片語、句子	易的教室用		4. 請學生說說這兩個句子可在什		
及其重音。	語。		麼時候用上,再歸納兩句的使用時		
◎1-II-7 能聽	◎Ac-II-2 簡		機。		
懂課堂中所學	易的生活用		[Act It Out]		
的字詞。	語。		1. 請學生兩兩一組練習對話。		
□1-II-9 能聽	Ac-II-3 第二				
740-70	-11-		2. 徵求自願組別演出完整情境		
懂簡易的日常	學習階段所學		劇。		
生活用語。	字詞。		【歌謠教學活動】		
1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學		1. 教師播放 CD / Super E-Book,		
簡易句型的句	習階段所學字		帶全班跟唱練習。		
子。	詞及句型的生		2. 將全班分組練習對唱。		
◎2-II-3 能說	活溝通。		【練習活動】		
出課堂中所學			進行活動「動物快遞」。		
的字詞。			【指定作業】		
◎2-II-5 能使			請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
用簡易的日常			電子書,複習生活用語並熟練歌		
生活用語。			謠。		
◎2-II-6 能以			нщ		
正確的發音及					
適切的語調說					
1-744					
出簡易句型的					
句子。					
◎3-II-2 能辨					
識課堂中所學					
的字詞。					
◎3-II-3 能看					
懂課堂中所學					
的句子。					
4-II-3 能臨摹					
抄寫課堂中所					
學的字詞。					
4-II-4 能臨摹					
抄寫課堂中所					
學的句子。					
* * * *					
◎5-II-2 在聽					

				讀書的5-II-3 餘音號 事等 1I-3 發音 1I-3 经 1I-3 的 1						
第五週	Unit 1 Funny Animals	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨 英語的及其。 ③1-II-4 能語 3-1-II-5 能語 3-1-II-5 能語 3-1-II-5 能語 3-1-II-7 中。 3-1-II-9 能聽 9-1-II-9 能聽	◎Ab-II-1 子 音 大 子 母。 ◎ Ab-II-4 所 學的字合語 規則(、	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字,並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ee、發音 [ε] 和發音代 表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【教閱 一境用學礎具彙閱養的 體別 一境用學礎具彙閱養的 明報 12 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	

懂簡易的日常 學習階段所學	【練習活動】		
生活用語。  字詞。	進行活動「誰在說謊」。		
1-II-1 能聽懂 B-II-1 第二學	[Learn with Boka]		
簡易句型的句 習階段所學字	A. Read Aloud		
子。    詞及句型的生	學習冠詞 a/an 的用法,理解單字		
©2-II-3 能說   活溝通。	開頭是母音時,冠詞須使用 an。		
	B. Read and Circle		
出課堂中所學	透過題目,練習冠詞 a / an 的用		
的字詞。	法,理解單字開頭是母音時,冠詞		
◎2-II-5 能使			
用簡易的日常	須使用 an。		
生活用語。	【指定作業】		
◎2-II-6 能以	請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
正確的發音及	電子書,複習本課內容,並預習		
適切的語調說	Lesson 2 °		
出簡易句型的			
句子。			
◎3-II-2 能辨			
識課堂中所學			
的字詞。			
◎3-II-3 能看			
懂課堂中所學			
的句子。			
4-II-3 能臨摹			
抄寫課堂中所			
學的字詞。			
4-II-4 能臨摹			
抄寫課堂中所			
學的句子。			
◎5-II-2 在聽			
讀時,能辨識			
書本中相對應			
的寫文字。			
◎5-II-3 能以			
正確的發音及			
適切的速度朗			
讀簡易句型的			
句子。			
◎5-II-4 能運			
用所學的字母			

				拼讀規則讀出 英之記。 6-II-1 能的說 與語。 6-II-2 能學 與名 與名 對語。 6-II-3 經 第一國 答 數 時 明 明 一 同 一 同 一 同 一 同 一 同 一 同 一 同 一 同 一 同						
第六	Unit 2 Teamwork	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	I-II-2 斯子 · III-2 斯子 · III-2 斯子 · III-2 斯子 · III-2 斯子 · III-3 斯語音組 · III-1 · III-3 斯子 · III-1 · IIII-3 · III-3 ·	●Ab-II-1 音音及其II-4 音及Ab-II-4 學規則音)。 ●Ac-II-2 易語。Ac-II-2 易語。Ac-II-3 B-II-1 B-I	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】進行活動「接龍高手」。 【使伸教學活動】 I Can Do It! 1. 教師介紹課本三張圖片 I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg). 2. 引導學生思考並討論:你們覺得他們需要克服哪些困難?他們要花費多少時間和力氣才能完成事情?我們可以怎樣協助身障朋友?3. 向學生說明,心態可以克服身體的狀態。 【句型教學活動】 A. Listen ,Read and Say帶領學生念本單元句子 Can you dance?	活動評量 無空觀察 口語評量 作業評量	【育人賞別重人人個見歧產【育戶教外學活然為戶五知眼【了 B5 包異己權6 的並行。外 1 外校認境人。 3 的培耳教 欣容並與利覺偏避為 教 善、外識( 善感養、個尊他。案 免的 用戶教生自 用	

生活用語。	Yes, I can. / No, I can't.	鼻、舌、觸	
◎2-II-6 能以	B. Ask and Answer	覺及心靈對	
正確的發音及	透過活動式口語練習,熟練本課句	環境感受的	
	型。		
適切的語調說	工   【練習活動】	能力。	
出簡易句型的			
句子。	進行活動「口耳相傳」。		
◎3-II-2 能辨	【彈性學習單元】		
識課堂中所學	Animal Talent		
的字詞。	1. 教師詢問學生 Can a dog swim?		
◎3-II-3 能看	告訴學生 A dog can swim. 引導學		
懂課堂中所學	生認識動物的不同能力。		
	2. 請學生翻開課本第 37 頁,帶		
的句子。	領學生觀察課本頁面,並念讀句		
4-II-3 能臨摹	子。		
抄寫課堂中所			
學的字詞。	3. 可帶領學生討論動物其他的特		
4-II-4 能臨摹	殊能力。		
抄寫課堂中所	【指定作業】		
學的句子。	請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
◎5-II-2 在聽	電子書,複習本課單字與句型。		
讀時,能辨識			
書本中相對應			
的寫文字。			
◎5-II-3 能以			
正確的發音及			
適切的速度朗			
讀簡易句型的			
句子。			
◎5-II-4 能運			
用所學的字母			
拼讀規則讀出			
英文字詞。			
6-II-1 能專注			
於教師的說明			
與演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練			
習活動。			
6-II-3 樂於回			
答教師或同學			
<b>台</b> 秋即以門字			

			所提的問題。						
			6-II-4 認真完						
			成老師交代的						
			作業。		a CL vode libra LC = lee \C detailer LC \land \cdots	haba , haba	V21)22	₩ I Interior	
第七週	Unit 2 Teamwork	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 等別	<ul> <li>◎Ab-II-1</li> <li>○Ab-II-4</li> <li>○Ab-II-4</li> <li>○Ab-II-5</li> <li>○Ab-II-6</li> <li>○Ab-II-7</li> <li>○Ab-II-7</li> <li>○Ab-II-7</li> <li>○Ab-II-1</li> <li>○</li></ul>	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	第二節 【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境 內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引 起學生學習興趣。帶學生讀本課故 事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課 本,再聽一遍故事,教師引導學生 進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習,全班共同檢核 答案。 【練習活動】 進行活動「廣播小劇場」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。	活筆評觀等單一作業計學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育人賞別重人人個見歧產【育戶教外學活然為戶五知眼鼻覺環能人】 B. 差自的 B. 人,視生戶】 B. 室及,環或) B. 官,、、及境力權。與三權的,並行。外 B. B. A.	

				懂課堂中所學						
				的句子。						
				4-II-3 能臨摹						
				抄寫課堂中所						
				學的字詞。						
				4-II-4 能臨摹						
				抄寫課堂中所						
				學的句子。						
				◎5-II-2 在聽						
				讀時,能辨識						
				書本中相對應						
				的寫文字。						
				◎5-II-3 能以						
				正確的發音及						
				適切的速度朗						
				讀簡易句型的						
				句子。						
				◎5-II-4 能運						
				用所學的字母						
				拼讀規則讀出						
				英文字詞。						
				6-II-1 能專注						
				於教師的說明						
				與演示。						
				6-II-2 積極參						
				與各種課堂練						
				習活動。 6-II-3 樂於回						
				答教師或同學						
				所提的問題。						
				6-II-4 認真完						
				成老師交代的						
				作業。						
第八週		1	英-E-A1	1-II-2 能聽辨	⊚Ab-II-1 子	1. 能樂於與班上同學進行口	第三節	活動評量	【品德教	
71/ 2		*	英-E-A2	英語的子音、	音、子音、母	語練習。	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Linit 2		英-E-B1	母音及其基本	音及其組合。	2. 能聽懂並應用本課生活用	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品 E2 自尊	
	Unit 2 Teamwork		英-E-C2	的組合。	◎Ab-II-4 所	語:	1. 教師播放 CD / Super E-Book,	口語評量	尊人與自愛	
	1 Calliwork			◎1-II-4 能聽	學的字母拼讀	Wait a minute. / Stop!	讓學生聆聽對話內容。	作業評量	愛人。	
				辨句子的語	規則(含看字	3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故		品 E6 同理	
						Can You Dance?				

調。	讀音、聽音拼	事的主要意思。	分享。	
◎1-II-5 能聽	字)。	3. 帶領學生念出圖片中的句子,		
辨課堂中所學	◎Ac-II-1 簡	並討論可加哪些簡單的動作。		
的片語、句子	易的教室用	4. 請學生說說這兩個句子可在什		
及其重音。	語。	麼時候用上,再歸納兩句的使用時		
◎1-II-7 能聽	◎Ac-II-2 簡	機。		
懂課堂中所學	易的生活用	[Act It Out]		
的字詞。	語。	1. 請學生兩兩一組練習對話。		
◎1-II-9 能聽	Ac-II-3 第二	2. 徵求自願組別演出完整情境		
懂簡易的日常	學習階段所學			
生活用語。	字詞。	【歌謠教學活動】		
1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學	1. 教師播放 CD / Super E-Book,		
簡易句型的句	習階段所學字	帶全班跟唱練習。		
子。	詞及句型的生	2. 將全班分組練習對唱。		
◎2-II-3 能說	活溝涌。	【練習活動】		
出課堂中所學	/山/丹/四	★無百四期】 進行活動「能力大考驗」。		
的字詞。		進行/石動 能力へ 予級」 「 【指定作業】		
◎2-II-5 能使		請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
用簡易的日常		電子書,複習生活用語並熟練歌		
生活用語。		电 1 音 7 後 自 土 / / / / / / / / / / / · · · · · · · ·		
至冶用語。 ◎2-II-6 能以		a缶 ×		
正確的發音及				
正唯的發音及 適切的語調說				
100 74444				
出簡易句型的				
句子。				
◎3-II-2 能辨				
識課堂中所學				
的字詞。				
◎3-II-3 能看				
懂課堂中所學				
的句子。				
4-II-3 能臨摹				
抄寫課堂中所				
學的字詞。				
4-II-4 能臨摹				
抄寫課堂中所				
學的句子。				
◎5-II-2 在聽				
讀時,能辨識				

				書的第5-II-3 ●5-II-3 ●5-II-3 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位						
第九週	Unit 2 Teamwork	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-II-2 能聽辨 英音的是 的是 的日-II-5 等的。 ◎I-II-5 等的, ◎I-II-5 中, ○I-II-9 管語 第一句。 ◎I-II-2 管課 管理 第一句。 ◎I-II-9 管理 第一句。 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》	◎Ab-II-1 子 音、子音、	1. 熟悉母音 i 的發音及其 代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字,並 能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼 讀韻文。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ii、發音 [1] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】	活動評量紙票堂觀評量	【教閱一境用學礎具彙閱養的 閱讀】認活要以科所字 題語。 題語與中的習知備。 E 喜態 題語,學識的 達 E 12 質 題。	

生活用語。	字詞。	進行活動「IQ 大考驗」。		
1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學	[Learn with Boka]		
簡易句型的句	習階段所學字	A. Read Aloud		
子。	詞及句型的生	學習如何回答 Can you? 句		
◎2-II-3 能說	活溝通。	型,理解肯定句回答 Yes, I can.,		
出課堂中所學	/口/再///	否定句回答 No, I can't.。		
		B. Read and Circle		
的字詞。		透過題目,練習如何回答 Can you		
◎2-II-5 能使		? 句型,理解肯定句回答		
用簡易的日常		Yes, I can.,否定句回答 No, I		
生活用語。		res, reali.,否定可回答 No, r can't.。		
◎2-II-6 能以				
正確的發音及		【指定作業】		
適切的語調說		請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
出簡易句型的		電子書,複習本課內容,並預習		
句子。		Review 1 °		
◎3-II-2 能辨				
識課堂中所學				
的字詞。				
◎3-II-3 能看				
懂課堂中所學				
的句子。				
4-II-3 能臨摹				
抄寫課堂中所				
學的字詞。				
字的子的。 4-II-4 能臨摹				
抄寫課堂中所				
學的句子。				
◎5-II-2 在聽				
讀時,能辨識				
書本中相對應				
的寫文字。				
◎5-II-3 能以				
正確的發音及				
適切的速度朗				
讀簡易句型的				
句子。				
◎5-II-4 能運				
用所學的字母				
拼讀規則讀出				

第十週		1	英-E-A1 英-E-A2	英文字詞。 6-II-1 能的說與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂活動。 6-II-3 樂於回答教師問題。 6-II-4 認可以不可能。 1-II-2 能聽辨	◎Ab-II-1 子 音、子音、母	1. 能依據動物的特徵,詢問 並回應動物的名稱。	第一節【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養 教育】	
	Review 1		英-E-B1 英-E-C2	母的《1·II-4 的《1·II-5 解的及合儿II-5 解的及合儿II-5 解析的及合儿II-5 解析的及《1·II-5 解析的及《1·II-1 》,并且是不是的《1·II-1 》,并且是一个。《1·II-1 》,并且是一个。《1·II-3 和的语。第一个。《1·II-3 和的语。第一个。《1·II-3 和的语。第一个。《1·II-3 和的语。第一个。《1·II-3 和的语。第一个。《1·II-3 和的语。第一个。第一个。第一个。第一个。第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,	音及其II-4 所 學的則(、。 ②Ab-II-1 學的則(、。 ②Ac-II-1 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國	2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。	【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本,說明第一和二單元的主題分別為動物和動作,可以請學生留意有哪些動物,這些動物正在做什麼。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 1~2 即句型,帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Play and Say透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2 的句型。 【字母拼讀複習活動】 C. Listen and Connect 1. 引導學生取下第 105~109 頁的字母拼讀轉盤,辨識轉盤上的字首	課堂觀察口語評量作業評量	関 EI 認識情使用學礎具彙閱養的 認活情使及基應詞 培讀。	

◎2-II-6 能以	音、短母音、字尾音。		
正確的發音及	2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單		
適切的語調說	字。示範用轉盤拼出單字。		
出簡易句型的	3. 請學生使用自己的轉盤,跟著		
句子。	練習拼讀 6		
◎3-II-2 能辨	個拼讀單字。		
識課堂中所學	【練習活動】		
的字詞。	進行活動「幸運小樂透」。		
◎3-II-3 能看	【指定作業】		
懂課堂中所學	請學生回家聽 CD / Super E-		
的句子。	Book,複習 Get Ready~Unit 2 的		
4-II-3 能臨摹	發音與代表例字。		
抄寫課堂中所	マロン (ない)1		
學的字詞。			
字时子时。			
抄寫課堂中所			
學的句子。			
◎5-II-2 在聽			
讀時,能辨識			
書本中相對應			
的寫文字。			
◎5-II-3 能以			
正確的發音及			
適切的速度朗			
讀簡易句型的			
词面勿可空时			
◎5-II-4 能運			
用所學的字母			
拼讀規則讀出			
英文字詞。			
6-II-1 能專注			
於教師的說明			
與演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練			
習活動。			
6-II-3 樂於回			
答教師或同學			
所提的問題。			

			6-II-4 認真完						
			成老師交代的						
			作業。						
第	Unit 3 The Monster Parade	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1-II-2 等時間 1-II-3 中的及合 1-II-4 的 1-II-2 的 1-II-4 的 1-II-4 的 1-II-5 中、 1-II-5	<ul> <li>◎Ab-II-1</li> <li>○Ab-II-4</li> <li>○Ab-II-4</li> <li>○Ab-II-5</li> <li>○Ab-II-6</li> <li>○Ab-II-7</li> <li>○Ab-II-7</li> <li>○Ab-II-7</li> <li>○Ab-II-1</li> <li>○</li></ul>	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要 句型: Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人 的稱謂。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「單字大車拼」。 【延伸教學活動】 I Love My Family 1. 教師介紹課本三張圖片 I love my brother. I love my grandma. 2. 向學生說明,如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。 3. 延伸教學:說明課本頁面上圖片中,小女孩為家人所做的事,例如:I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage. 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say帶領學生念本單元句子 Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. B. Show and Tell透過活動式口語練習,熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「介紹臨時家人」。 【彈性學習單元】 Family Day 1. 介紹 Family Day 的概念:家人聚在一起進行活動。 2. 詢問學生自身的經驗,Family	活動評量、無空間,不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是	【育家家角思庭角家家關(足其等家與在角家對的感家】B E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	

				讀書的 ©5-II-3 的 医						
				6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-II-3 樂於回						
				答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。						
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Culture & Festivals   Mother's Day	<b>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</b>	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ◎1-II-4 能聽 辨句子的語 調。	◎Ab-II-1 子 音、子音、 音及其組合。 ◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看看 讀音、聽音拼	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	第一節 【暖身活動】 1. 請學生看圖片,猜猜這是什麼 節慶。 2. 教師可簡單說明母親節的由來。 【單字教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教 育】 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。 【閱讀素養 教育】	

	解課堂中所學的片語重音。 ◎1-II-7 能聽懂	教師帶念節慶單字,可適度將 phonics 帶人,例如 gift,請學生 先單獨念出這些字母的 phonics 發 音,再試著組合起來念出 gift。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book,學生根據聽 到的單字順序,在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生,或全班一起核 對答案。 【練習活動】 進行活動「尋寶專家」。 【故事教學活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 學生看課本圖,教師可依據圖示,提出相關問題: (1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom. (2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom. 3. 再次播放教師用電子書,請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4. 播放教師用電子書,請學生選擇想扮演的角色,將故事中的句子念出來。 【韻文教學活動】 播放 E- Book,帶學生念韻文句子、了解句意,再請學生跟念。 【練習活動】 進行活動「靚 Mommy」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super電子書,複習本課內容。	一般生活情境中,以及學知之。 學知識的字詞。 學問之, 學問之, 學問之, 學問之, 學問之, 學問之, 學問之, 學問之,
--	--------------------------	---	---

				的®5-II-3 正適遺賣句5-II-4 的別數面句 5-II-4 的別數面句 6-II-4 學規字能的。 6-II-2 種動 等或問題之 6-II-3 節形過數 6-II-3 節形的 6-II-4 節一名 6-II-4 節一名 6-II-4 節一名 6-II-4 節一名 6-II-4 節一名 6-II-4 節一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一名 6-II-4 同一。 6-II-4 同 6-II-4 6 II-4 0 1 6 II-4 0 1 6 II-4 0 1 6 II-4 1 8 II-4 1 8 II-4 1 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
第十三週	Unit 3 The Monster Parade	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	紹節 B 1-II-2 M 2 M 2 M 2 M 3 M 3 M 4 M 5 M 5 M 6 M 7 M 7 M 8 M 7 M 8 M 8 M 9 M 1-II-4 M 9 M 1-II-5 M 1-I	◎Ab-II-1 子 音、子母。 ⑥Ab-II-4 所 學的字含含語 規則(、、。) ⑥Ac-II-1 簡 易的名-II-2 簡 易的生活用	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	第二節 【暧身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境 內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引 起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課 本,再聽一遍故事,教師引導學生 進行角色扮演練習。	活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量	【育】 家庭色個中色 等不並在演 等不並在演 了各互、 等不並在演 了各互、 系 家 院 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	

6) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
©1-II-9 能聽   在   在   在   在   在   在   在   在   在
學習階段所學字詞。 1-II-10 集聽懂簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易句型的有句子。 ③3-II-3 能不可的發音及透明的語調說 出簡易句型的句子。 ③3-II-3 能不可能學的字詞。 ③3-II-3 能不可能學的字詞。 ③3-II-3 能不可能學的字詞。 ④3-II-3 能不可能學的子詞。 ④3-II-3 能不可能學的子詞。 ④3-II-3 能不可能學的子詞。 ④3-II-3 能不可能學的子詞。 ④3-II-3 能不可能學的子詞。
生活用語。 1-II-10 能聽隨
1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。
簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說 出課堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及 適切的語調 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能產者 僅課堂中所學的分子。 4-II-3 能臨摹
子。
②2-II-3 能説 出課堂中所學的字詞。   ③2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。   ③2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。   ③3-II-2 能辨 識課堂中所學的字詞。   ③3-II-3 能看 憧潔堂中所學的句子。   4-II-3 能應摹
出課堂中所學的字詞。
(の)
◎2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語。       ◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。         ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。       ◎3-II-2 能辨 i 職課堂中所學 的句子。         4-II-3 能臨摹
用簡易的日常 生活用語。 ②2·II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3·II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3·II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4·II-3 能臨摹
用簡易的日常 生活用語。 ②2·II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3·II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3·II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4·II-3 能臨摹
生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹
<ul> <li>②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。</li> <li>③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。</li> <li>◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。</li> <li>4-II-3 能臨摹</li> </ul>
正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。
適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹
出簡易句型的 句子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ⑥3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹
句子。
● ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ● ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹
<ul> <li>識課堂中所學的字詞。</li> <li>③3-II-3 能看</li> <li>懂課堂中所學的句子。</li> <li>4-II-3 能臨摹</li> </ul>
的字詞。 ③3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹
● ③3·II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4·II-3 能臨摹
懂課堂中所學   的句子。
的句子。 4-II-3 能臨摹
4-II-3 能臨摹
4-II-3 能臨摹
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
學的字詞。
4-II-4 能臨摹
學的句子。
◎5-II-2 在聽 →====
讀時,能辨識
書本中相對應
的寫文字。
©5-II-3 能以
讀簡易句型的
句子。

				©5-II-4 能運用所學規則 其文字 能可以 其实 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是						
第十四	Unit 3 The Monster Parade	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1-II-2 能聽 英母的 01-II-5 能語	◎Ab-II-1 音音 ◎Ab-II-1 音音 及Ab-II-1 音音 及Ab-II-2 等 Ac-II-2 多 Ac-II-2 多 Ac-II-2 活 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Who's She?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book,帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「蘿蔔蹲」。 【指定作業】	活動評量 紙筆堂語 響觀察量 作業評量	【品德教 育】 自自 以人。 同 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	

◎2-II-5 能使	請學生回家聽 CD / 學生版 Super	
用簡易的日常	電子書,複習生活用語並熟練歌	
生活用語。	謠。	
◎2-II-6 能以		
正確的發音及		
適切的語調說		
出簡易句型的		
句子。		
◎3-II-2 能辨		
識課堂中所學		
的字詞。		
◎3-II-3 能看		
懂課堂中所學		
的句子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的句子。		
◎5-II-2 在聽		
讀時,能辨識		
書本中相對應		
的寫文字。		
◎5-II-3 能以		
正確的發音及		
適切的速度朗		
讀簡易句型的		
可子。 一句子。		
◎5-II-4 能運		
用所學的字母		
拼讀規則讀出		
英文字詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明		
與演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練		
習活動。		

第十週	Unit 3 The Monster Parade	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	6-II-3 節 6-II-4 節 6-II-4 節 6-II-4 節 6-II-4 節 6-II-4 節 6-II-1 節 6-II-2 的 6-II-4 的 6-II-1 節 6-II-1 的 6-II-2 的 6-II-1 的 6-II-1 的 6-II-1 的 6-II-1 的 7-II-2 的 8-II-1 的 8-	◎Ab-II-1 辛音 · OAb-II-1 音音 · OAb-II-1 子其II-4 母子。 OAb-II-1 音組-4 母含聽 · OAc-II-2 不是 · OAc-II-1 室 · OAc-II-1 室 · OAc-II-1 室 · OAc-II-1 下 ·	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字,並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 【練習活動】進行活動「九宮格」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習不同的主詞須搭配不同的 be動詞,如:I am, you are, he is, she is。 B. Read and Circle 透過題目,練習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞,如:I am, you are, he is, she is。 L指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super電子書,複習本課內容,並預習 Unit 4。	活動評量課業四語評量作業評量	【教閱一境用學礎具彙閱養的閱廣】認活要以科所字 培閱。 整 識情使及基應詞 培讀。	
				句子。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學			Ome 4			

	1		1		1	T.	T .	1	1	
				的字詞。						
				◎3-II-3 能看						
				懂課堂中所學						
				的句子。						
				4-II-3 能臨摹						
				抄寫課堂中所						
				學的字詞。						
				4-II-4 能臨摹						
				抄寫課堂中所						
				學的句子。						
				◎5-II-2 在聽						
				讀時,能辨識						
				書本中相對應						
				的寫文字。						
				◎5-II-3 能以						
				正確的發音及						
				適切的速度朗						
				讀簡易句型的						
				句子。						
				◎5-II-4 能運						
				用所學的字母						
				拼讀規則讀出						
				英文字詞。						
				6-II-1 能專注						
				於教師的說明						
				與演示。						
				6-II-2 積極參						
				與各種課堂練						
				習活動。						
				6-II-3 樂於回						
				答教師或同學						
				所提的問題。						
				6-II-4 認真完						
				成老師交代的						
				作業。						
第十六		1	英-E-A1	1-II-2 能聽辨	◎Ab-II-1 子	1. 能熟練本課字彙 a cook, a	第一節	活動評量	【性別平等	
	Unit 4	-	英-E-A2	英語的子音、	音、子音、母	doctor, a nurse, a	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
週	Jello's		英-E-B1	母音及其基本	音及其組合。	student, a teacher •	【單字教學】	課堂觀察	性 E3 覺察	
	Family		英-E-C2	的組合。	◎Ab-II-4 所	2. 能聽懂並能應用本課主要	A. Listen and Say 先由聽的方式	口語評量	性別角色的	
		l	_ `		. 771			PP 1 3	1 12/34/ 4 2:13	

a v v v di mi-	88 11 -> = 111 ->	1 met	)	# . W \ \ \ =	Lutters &	
◎1-II-4 能聽	學的字母拼讀	句型:	讓學生熟悉主題單字並跟著說出單	作業評量	刻板印象,	
辨句子的語	規則(含看字	Is he a teacher?	字。		了解家庭、	
調。	讀音、聽音拼	Yes, he is. / No, he's not.	B. Listen and Number 根據錄音內		學校與職業	
◎1-II-5 能聽	字)。	Is she a nurse?	容,將聽到的單字依序編號。		的分工,不	
辨課堂中所學	◎Ac-II-1 簡	Yes, she is. / No, she's not.	【練習活動】		應受性別的	
的片語、句子	易的教室用	3. 能詢問他人及回答常見職	進行活動「數字地雷」。		限制。	
及其重音。	語。	業。	【延伸教學活動】		性 E8 了解	
◎1-II-7 能聽	◎Ac-II-2 簡		Career Day		不同性別者	
懂課堂中所學	易的生活用		1. 教師向學生說明職業日 Career		的成就與貢	
的字詞。	語。		Day 的目的主要是讓學生探索自		獻。	
◎1-II-9 能聽	Ac-II-3 第二		己的志趣和未來的志向。		/PH/A	
懂簡易的日常	學習階段所學		2. 介紹情境大圖中出現的職業。			
里面勿时口币 牛活用語。	字首階段別字字詞。		3. 教師可用中文或英文句子 What			
生活用語。   1-II-10 能聽懂	子刊。 B-II-1 第二學		do you want to be? 詢問學生未來夢			
7.1-7-1			想的職業。			
簡易句型的句	習階段所學字		4. 教師引領學生用中文或英文句			
子。	詞及句型的生		4. 教師引頭字生用中又或英文句 子回答 I want to be a vet.			
◎2-II-3 能說	活溝通。		7 — —			
出課堂中所學			【句型教學活動】			
的字詞。			A. Listen ,Read and Say			
◎2-II-5 能使			帶領學生念本單元句子 Is he a			
用簡易的日常			teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No,			
生活用語。			she's not.			
◎2-II-6 能以			B. Look and Guess			
正確的發音及			透過活動式口語練習,熟練本課句			
適切的語調說			型。			
出簡易句型的			【練習活動】			
句子。			= 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
◎3-II-2 能辨			進行活動「找到對的人」。			
識課堂中所學			【彈性學習單元】			
的字詞。			I Can Be a Teacher			
◎3-II-3 能看			1. 請學生看課本四張圖片,回想			
懂課堂中所學			自己是否有扮演過小老師的腳色?			
			自己教過家人那些事情。			
的句子。			2. 詢問學生 Can you teach?,統計			
4-II-3 能臨摹			回答 Yes 的人數。			
抄寫課堂中所			3. 請學生說說看,自己和同學之			
學的字詞。			間,是否也有可以相互教學之處?			
4-II-4 能臨摹			【指定作業】			
抄寫課堂中所			請學生回家聽 CD / 學生版 Super			
學的句子。			電子書,複習本課單字與句型。			
1		l .				

				◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應						
				書本的學生 書本的學生 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個						
				所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師交代的 作業。						
第十七週	Unit 4 Jello's Family	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	I-II-2 能聽 英音上 母音及合。 O1-II-4 的組 的1-II-5 等時 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一一 一一一 一一一 一一一 一一 一一	◎Ab-II-1 子 音、大其組合 ※Ab-II-4 所 學的字含含聽 規音 : ○ ②Ac-II-1 它 易的。 ◎Ac-II-2 管 易的。 ◎Ac-II-2 管 易的生活用 語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境 內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引 起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課 本,再聽一遍故事,教師引導學生 進行角色扮演練習。 4. Read and Circle	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【教 E3 是 E3 是 E4 是 E4 是 E4 是 E5 是 E5 是 E5 是 E6 是 E6 是 E6 是 E6 是 E6	

◎1-II-9 能聽	Ac-II-3 第二	完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
懂簡易的日常	學習階段所學	答案。		
生活用語。	字詞。	【練習活動】		
1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學	進行活動「故事拼讀」。		
簡易句型的句	習階段所學字	【指定作業】		
子。	詞及句型的生	請學生回家聽 CD / 學生版 Super		
◎2-II-3 能說	活溝通。	電子書,跟讀故事對話。		
出課堂中所學				
的字詞。				
◎2-II-5 能使				
用簡易的日常				
生活用語。				
◎2-II-6 能以				
正確的發音及				
適切的語調說				
出簡易句型的				
句子。				
◎3-II-2 能辨				
識課堂中所學				
的字詞。				
◎3-II-3 能看				
懂課堂中所學				
的句子。				
4-II-3 能臨摹				
抄寫課堂中所				
學的字詞。				
4-II-4 能臨摹				
抄寫課堂中所				
學的句子。				
◎5-II-2 在聽				
讀時,能辨識				
實時, 能辨誠 書本中相對應				
的寫文字。				
◎5-II-3 能以				
正確的發音及				
適切的速度朗				
讀簡易句型的				
句子。				
◎5-II-4 能運				

				用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字能說。 6-II-1 能說 與海不。 6-II-2 積壓學 與各種動。 6-II-3 師時問題。 6-II-3 師時問題。 6-II-4 師交代的 作業。						
第	Unit 4 Jello's Family	1	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	I-II-2 其子基 的 I-II-5 自 I-II-5 自 I-II-5 自 I-II-5 自 I-II-7	●Ab-II-1 音音及Ab-II-2 音音及Ab-II-4 學規讀字 (Ab) (Ab) (Ab) (Ab) (Ab) (Ab) (Ab) (Ab)	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is He a Doctor?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「特殊字」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super	活動等量無知等量。	【品德教育】 品 E2 自自尊 尊 人。 同 B6 B7	

用簡易的日常	電子書,複習生活用語並熟練歌		
生活用語。	謠。		
◎2-II-6 能以			
正確的發音及			
適切的語調說			
出簡易句型的			
句子。			
◎3-II-2 能辨			
識課堂中所學			
的字詞。			
◎3-II-3 能看			
懂課堂中所學			
的句子。			
4-II-3 能臨摹			
抄寫課堂中所			
學的字詞。			
4-II-4 能臨摹			
抄寫課堂中所			
學的句子。			
◎5-II-2 在聽			
讀時,能辨識			
書本中相對應			
的寫文字。			
◎5-II-3 能以			
正確的發音及			
適切的速度朗			
讀簡易句型的			
句子。			
©5-II-4 能運			
用所學的字母			
カップ			
英文字詞。			
6-II-1 能專注			
於教師的說明			
與演示。			
6-II-2 積極參			
與各種課堂練			
習活動。			
6-II-3 樂於回			

第十九週		1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	答教的問題。 6-II-4 師文 成業。 1-II-2 的 女子 女子 女子 的是 一位。 1-II-5 能 一位。 1-II-5 能 一位。 1-II-5 能 一位。 1-II-7 能 一位。 1-II-7 能 一位。 1-II-7 能 一位。 1-II-7 能 一位。 1-II-9 能 1-II-9 能 1-II-9 能 1-II-9 能	◎Ab-II-1 子 音、子母。 ③Ab-II-4 所 學的自己。 ③Ab-II-4 所 學則( 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字,並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [A] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【 教閱 一境用學礎具彙閱養的	
	Unit 4 Jello's Family			懂第 1-II-10 簡	學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		【練習活動】 進行活動「母音心臟病」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud 學習 Yes / No 問句語調往上升, Wh-問句語調往下降。 B. Read and Circle 透過題目,練習 Yes / No 問句語 調往上升,Wh-問句語調往下降。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Review 2。			

			1	1	1			1	1	
				◎3-II-3 能看						
				懂課堂中所學						
				的句子。						
				4-II-3 能臨摹						
				抄寫課堂中所						
				學的字詞。						
				4-II-4 能臨摹						
				抄寫課堂中所						
				學的句子。						
				◎5-II-2 在聽						
				讀時,能辨識						
				書本中相對應						
				的寫文字。						
				◎5-II-3 能以						
				正確的發音及						
				適切的速度朗						
				讀簡易句型的						
				句子。						
				◎5-II-4 能運						
				用所學的字母						
				拼讀規則讀出						
				英文字詞。						
				6-II-1 能專注						
				於教師的說明						
				與演示。						
				6-II-2 積極參						
				與各種課堂練						
				習活動。						
				6-II-3 樂於回						
				答教師或同學						
				所提的問題。						
				6-II-4 認真完						
				成老師交代的						
				作業。						
第二十		1	英-E-A1	1-II-2 能聽辨	◎Ab-II-1 子	1. 詢問他人並回答自己家人	第一節	活動評量	【閱讀素養	
週		-	英-E-A2	英語的子音、	音、子音、母	的稱謂。	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
迥	Review 2		英-E-B1	母音及其基本	音及其組合。	2. 能詢問他人及回答常見職	【單字複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認識	
			英-E-C2	的組合。	◎Ab-II-4 所	業。	A. Listen and Number	口語評量	一般生活情	
1					學的字母拼讀	3. 能熟練 Unit 3 字彙	1. 教師請學生翻到課本,說明第	作業評量	境中需要使	

	アライ	grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並閱讀 Unit 4、	三和四單元的主題分別為家人的稱謂和職業,請學生留意照片人物的性別、年紀、職業。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型,帶人句中練習。 【練習活動】 B. Read and Match透過閱讀練習,熟練 Units 3~4的句型。 【字母拼讀複習活動】 C. Look, Spin, and Say 1. 請學生取出字母拼讀轉盤。 2. 教師在黑板上寫下6個音指定一個音組完一個音組與學生先在發音轉盤上轉出這個音組例圖單字,一邊轉動轉盤一邊拼讀出單字。 4. 請兩一起練習拼讀單字。 4. 請學生使用自己的轉盤,個別或兩兩一起練習拼讀單字。 4. 請學生使用會已的轉盤,個別或兩兩一起練習拼讀單字。 【非習新】進行活動】	用的,以及學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	-----	--	--	---------------------------------------

讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑤5-II-3 能以正確的發度的 適切的每一 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			
英文字詞。			
與各種課堂練			
習活動。			
6-II-3 樂於回			
答教師或同學 所提的問題。			
6-II-4 認真完			
成老師交代的			
作業。			

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(114 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可