

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
語文領域/英語	0	1	0	-1	聘代課教師 1 人，以補 不足
語文領域/本土 語-客語	0	1	0	-1	聘代課教師 1 人，以補 不足
自然領域	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人，以 補不足
藝文領域	0	1	0	-1	增聘代理教師 1 人，以 補不足
特教巡迴輔導 教師	1	2	0	-1	需補足正式編制教師 1 人

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	7	良好	部定課程 彈性課程-客家、唐詩主題課程
2	筆記型電腦	88	良好	課堂教學-各學習領域
3	桌上型電腦	30	良好	彈性學習課程/第一類及第四類資訊教育

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	擬定課程計畫 課程評鑑實施與檢核 決議領域學習課程及彈性學習課程節數 教科書評選決議	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	各領域課程規劃 各領域課程實施研討			✓		✓			✓		✓		
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃 特殊教育學生課程實施研討與修訂 (特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會)		✓				✓	✓				✓	
教師專業學習社群：數學領域扶助教學精進與反思	共同備課 專題講座增能與回饋 公開授課 專業回饋 課程研討 成果發表會			✓		✓	✓		✓	✓		✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。