

113 學年度第 二 學期嘉義縣月眉國小彈性學習課程評鑑檢核表

1. 評鑑時間：114.06.16

2. 出席人員：魏嘉利、謝宜育

3. ( 中 ) 年級彈性課程( 閱愛月眉 2.0 ) 評鑑結果

| 層面       | 對象             | 評鑑重點                                     | 課程發展品質原則                                   | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                |                                          |                                            | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                             |
| 課程<br>效果 | 彈性<br>學習<br>課程 | 21.<br>目標達成                              | 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，<br>能符合課程設計之預期課程目標。 |                  |   |   | V |   | 1. 學生能<br>透過閱讀<br>文本，認<br>識臺灣的<br>景點，並<br>利用網際<br>網路，蒐<br>集相關資<br>訊妥善運<br>用。<br>2. 透過校<br>外教學活<br>動，進行<br>新港交趾<br>陶之美的<br>課程，認<br>識家鄉的<br>環境、<br>產業和傳<br>統技藝，<br>並關心與<br>包容家鄉<br>的多元文<br>化。 |
|          |                | 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結<br>果，具教育之積極正向價值。 |                                            |                  |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                             |
|          |                | 22.<br>持續進展                              | 22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表<br>現，具持續進展之現象。      |                  |   |   | V |   |                                                                                                                                                                                             |
| 改善建議     |                |                                          | 學生資訊能力有落差，可以請組員或小老師給予協助。                   |                  |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                             |

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫