

三、嘉義縣 後塘 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級	一年級	年級課程 主題名稱	番茄頑童		課程 設計者	林一茜	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導 □學生自主學習□領域補救教學							
學校 願景	健康 感恩 探索 自信 合作		與學校願景呼應 之說明	一、透過營養午餐菜單的觀察活動，促使學生認識食物的種類，引導並啟發學生選擇健康的食物。 二、規劃番茄料理的實作與小組的發表分享，讓學生培養正確的健康觀念及合作學習的素養。 三、藉由藝術與童詩創作，展現學生的自信心，使學生能彼此關懷且相互協助。				
總綱 核心素養	E -A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過認識六大類食物、觀察營養午餐菜單，來擬定健康的晚餐菜單，並體驗健康均衡飲食的樂趣。 2. 具備健康飲食的思考判斷能力，並透過食物的聯想與命名，來改進挑食的的習慣。 3. 透過圖文創作與番茄料理的實作，培養正確的營養健康觀念，涵養藝術創作的美感。 4. 在展演活動及作品展示中，培養學生積極參與、勇敢表達、合作學習的情操，促進身心健康發展，進而培育學生主動關懷家鄉的情懷。				
議題融入	*應融入 □性別平等教育 □安全教育(交通安全) ■戶外教育 或 □其他議題_____(非必選)							
融入議題 實質內涵	戶 E5/理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E3/善用五官的認知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。							
教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1) 週 第 (4) 週	小小營養師	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1a-I-1認識基本的健康常識。 2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 <i>戶 E5</i>	1 營養午餐菜單 2 健康的晚餐組合 3 六大類食物的教學影片 4 番茄的營養價值教學影片 5 學習單	1 能探索並分享學生自己家裡的晚餐菜單，說出感受與想法。 2 能從教學影片中，認識六大類食物與均衡飲食的重要性。 3 能發覺影響健康的飲食習慣，並且願意改掉挑食的習慣。 4 能和家人一起討論並完成學習單。 <i>戶 E5</i>	1 能和同學一起討論和觀察菜單。 2 能收集晚餐菜單，並與同學分享。 3 能專心觀賞影片，並說出六大類食物。 4 能完成學習單。	1 老師準備一個月的營養午餐菜單，讓小朋友分組找出營養午餐中有哪些番茄料理。 2 晚餐菜單大搜查：分組討論與分享家中的晚餐料理。 3 觀看「認識六大類食物」youtube 影片，介紹六大類食物，並認識番茄的營養價值。 (義大利俗諺:番茄紅了，醫生的臉就綠了。) 4 回家學習單：健康的晚餐組合。	1. 臺大醫院【健康營養補給站】 健康營養補給站－認識六大類食物 https://www.youtube.com/watch?v=Ty9pG-ip69g 2. 營養午餐菜單 3. 學習單	4

第(5)週 ↓ 第(8)週	番茄大秘密	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 帶動唱歌曲：多吃蔬菜和水果。 2. 繪本：我絕對絕對不吃番茄。 3. 學習單：食物名稱發明王、食物大挑戰	1. 能透過帶動唱活動，體驗肢體律動的樂趣，感受創作的喜樂和滿足。 2. 能了解繪本的重要訊息與觀點，也能用完整的語句說出繪本內容。 3 透過學習單，能產生想要解決挑食問題的動機，省思自己挑食的飲食習慣，並願意嘗試解決挑食問題的方法。	1 能配合帶動唱歌曲，唸謠並做出動作。 2 能說出繪本的故事大綱與自己的感想。 3 能完成學習單。	1 欣賞歌曲「多吃蔬菜和水果」youtube 影片，唸唱歌詞，全班一起唱跳歌曲。 2 班書共讀〈我絕對絕對不吃番茄〉。 3 食物的聯想與命名，完成學習單。(畫下討厭的蔬果，並寫下自己小出的法寶～創意新名稱) 4 回家學習單：挑戰一種不敢吃的食物。	1. 帶動唱歌曲「多吃蔬菜和水果」youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=7S1i19-tsjY 2. 繪本 3. 學習單	4
第(9)週 ↓ 第(12)週	番茄小廚師	7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 製作料理的材料清單。 2. 番茄果汁 3. 創意番茄三明治	1 能為〈番茄果汁〉〈創意番茄三明治〉的製作，討論流程和分配工作，並一起完成任務。 2 透過小組一起製作番茄料理，感受合作的重要性，團結力量大。	1 能完成小組材料清單和工作分配表。 2 能與他人合作，完成製作美味的〈番茄果汁〉〈創意番茄三明治〉。	1 請小朋友分組討論番茄的料理方式。 2 請小朋友分組討論製作〈番茄汁〉〈創意番茄三明治〉所需要的材料，並分配攜帶。 3 分組製作〈番茄汁〉〈創意番茄三明治〉	1. 材料清單。 2. 材料: 番茄、水果、吐司。	4
第(13)週 ↓ 第(16)週	番茄造型秀	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<i>戶E3</i> 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1 番茄紙黏土技法教學影片 2 番茄造型的紙黏土作品	1 能運用感官觀察、辨認番茄的外型和特徵。<i>戶E3</i> 2 能仔細聆聽老師說明的技巧，並說出紙黏土操作方法和注意事項。 3 能發揮創造力，完成番茄造型的紙粘土作品，喚起豐富的想像力。	1 能說出番茄的外型。 2 能專心聆聽紙黏土的技巧，並理解內容。 3 能完成番茄紙粘土，並與他人分享創作理念。	1 觀察番茄的外型 2 觀看「紙黏土基本技法示範」youtube 影片，老師說明並示範紙黏土的技巧。 3 完成番茄造型的紙粘土創作。 4 發表分享和欣賞作品。	1. 教學影片「紙黏土基本技法示範」youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=RsUmA9Tm1Pc 2. 紙黏土	4

