

嘉義縣太保市安東國民小學 114 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 C 組課程教學進度總表（表 13-2）

設計者： 李乙蘭

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材（南一版二年級數學教材）
- 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
- 三、教學對象：學習障礙 2 年級 3 人，共 3 人
- 四、核心素養、學年目標 評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。（減）	1. 能認識一千以內的數。	1. 口頭評量： （1） 能回答老師提問的問題。 （2） 能念讀 1000 以內的數。 （3） 能正確報讀時刻。 （4） 能說出平面圖形的各部份名稱。 （5） 能說出立體圖形的各部份名稱。 （6） 能背誦十十乘法表，正確率 80％ 2. 實作評量： （1） 能正確操作錢幣活動（點數、兌換）。 （2） 能做面積之直接與間接比較。 （3） 能操作分裝與平分的活動。 （4） 能看電子鐘操作出正確的指針鐘時刻。 （5） 能查詢十十乘法表答案。 （6） 能查閱年曆與月曆。 （7） 能折（剪）出 1/2、1/4 的單位量。 3. 紙筆評量： （1） 能完成老師指派的學習單。 （2） 能做三位數加減法直式計算，正確率 80％。 （3） 能列出應用題算式，正確率 80％。 （4） 能在單位分數上塗色，正確率 90％。 4. 觀察評量 能獨立操作平板電腦進行學習活動。
	n-I-2 理解加法和減法的意義並做基本加減計算。（簡）	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解三位數加減計算的原理與方法。（簡、減）	2. 能做三位數加減法計算與應用問題。	
	n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。（減）	N-2-3 解題：加減應用問題。（減）	3. 能認識乘法與除法的意義。	
	n-I-4 理解乘法的意義，查十十乘法表，並初步進行分裝與平分的除法活動。（簡）	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	4. 能做兩步驟應用問題的列式與計算。	
	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。理解分裝與平分之意義與方法。（減）	5. 能認識單位分數。	
		N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	6. 能認識時刻與時間的單位。	
	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	7. 能認識簡單幾何形體的幾何特徵。	
特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	8. 能認識分類與紀錄的作法。	
	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		9. 能利用多元學習工具輔助學習，增進學習的動機。	

		N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。		
	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。		
	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現。（減）	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。（減）		
	特學3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	特學C- I -3 多感官的學習訊息。 特學 C- I -4 多元的學習資源。		

五、本學期課程內涵：
第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數到 300	1. 能認讀寫出 300 以內的數。 2. 能認識「百位」的位名並做百、十與一的換算。 3. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 4. 能進行 300 以內的數大小比較。 5. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 複習舊經驗：老師準備百格板（1-100），教師唸出數字，請學生在定位板上圈出正確的數字。教師再拿出另一張百格板（101-200），請學生觀察定位板上數字變化，說一說和第一張百格板有何不同之處。 2. 位值介紹：教師給予學生定位板（百位、十位、個位）一張，介紹新的位值「百位」，請學生將圈出的數字填入位值表中，提醒一個數字住一個房間，並教導學生正確的數字念法。 3. 點數積木：教師說明一個白色小積木代表 1（小白 1），一條橘色積木代表 10（薯條 10），一片黃色積木代表 100（土司 100）。將積木與位值板對應，請學生拿出與數字相符的積木數量。 4. 錢幣換算：將三種積木與錢幣教具（1 元、10 元、100 元）相對應，讓學生實地進行操作演練。用  、  、  表示錢幣，讓學生自己畫畫看。 5. 比大小：將位值板分為上下兩部份，分別填入兩個數字，指導學生比大小時要從百位數開始比，如果數字相同再往十位數比，再比個位數，數字較大者為大。 6. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 4-6 週	二位數的加減法	1. 能做二位數不進位直式加法計算。 2. 能做二位數進位直式加法計算。 3. 能做二位數不退位直式減法計算。 4. 能做二位數退位直式減法計算。 5. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 加法教學：教師提供二位數直式計算位值板，教師口頭布題，引導學生拿出積木操作找出答案。請學生將積木數字填入位值板中，配合積木操作計算出答案。 2. 提供視覺提示，搭配圖像表徵   和二位數直式計算位值板，教師示範直式加法的計算方式。 3. 褪除圖像表徵，只使用二位數直式計算位值板，直接進行加法計算。 4. 教師示範直式加法計算（不進位、進位）的作法，學生演練題目。 5. 減法教學：教師提供二位數直式計算位值板，教師口頭布題，引導學生拿出積木操作找出答案。請學生將積木數字填入位值板中，配合積木操作計算出答案。 6. 教師說明當個位不夠減時，要拿 1 個  換成 10 個  ，並以積木搭配操作教學。 7. 褪除圖像表徵，只使用二位數直式計算位值板，直接進行減法計算。 8. 教師示範直式減法計算（不退位、退位）的作法，學生演練題目。 9. 提醒學生進行加減直式計算時位值要對齊。 10. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。

第 7-8 週	加減的關係與應用	1. 能透過具體操作理解加減法的互逆關係。 2. 能利用具體操作列出加數未知的算式並解題。 3. 能利用具體操作列出減數未知的算式並解題。 4. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 從部分一整體的具體情境體驗加減互逆的關係。教師發給學生黑白棋進行具體操作，配合線段圖示法，請學生觀察 $7+6=13$ 和 $13-7=6$ 的算式，引導學生發現 7、6 和 13 三數的關係。 2. 加數未知：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，說明未知數可以用（ ）來表示。依題意畫出現線段圖，依線段圖的圖意列出直式，並搭配黑白子操作算出答案。 3. 減數未知：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，說明未知數可以用（ ）來表示。依題意畫出現線段圖，依線段圖的圖意列出直式，並搭配黑白子操作算出答案。 4. 教師引導學生自行布題，並操作黑白子說明解題的歷程。 5. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 9-11 週	兩步驟的加減	1. 能列出三個數連加兩步驟應用問題的算式和解題。 2. 能列出三個數連減兩步驟應用問題的算式和解題。 3. 能列出三個數加減兩步驟應用問題的算式和解題。 4. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 連加 兩步驟計算：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字。將題目數字和運算符號 $+$ 號寫在塑膠瓦楞小卡上，教師示範如何將數字和運算符號 $+$ 依題意排列出正確的式子。如： $\boxed{12} \boxed{+} \boxed{8} \boxed{+} \boxed{13} =$ （ ）。 2. 連減 兩步驟計算：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字。將題目數字和運算符號 $-$ 號寫在塑膠瓦楞小卡上，教師示範如何將數字和運算符號 $-$ 依題意排列出正確的式子。如： $\boxed{39} \boxed{-} \boxed{11} \boxed{-} \boxed{15} =$ （ ）。 3. 先加再減 兩步驟計算：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字。將題目數字和運算符號 $+$ $-$ 號寫在塑膠瓦楞小卡上，教師示範如何將數字和運算符號 $+$ 、 $-$ 依題意排列出正確的式子。如： $\boxed{17} \boxed{+} \boxed{25} \boxed{-} \boxed{16} =$ （ ） 4. 先減再加 兩步驟計算：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字。將題目數字和運算符號 $+$ $-$ 號寫在塑膠瓦楞小卡上，教師示範如何將數字和運算符號 $+$ 、 $-$ 依題意排列出正確的式子。如： $\boxed{68} \boxed{-} \boxed{23} \boxed{+} \boxed{31} =$ （ ） 5. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 12-15 週	2、5、4、8 的乘法	1. 能理解被乘數為 2 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。 2. 能理解被乘數為 5 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。 3. 能理解被乘數為 4 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。 4. 能理解被乘數為 8 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。 5. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 每位學生發下一張 A3 大小的小白板，小白板上面畫上 10 個圓圈（代表 10 個盤子）。教師布題，學生依題意將正確數量的小白方塊（代表任意物）放入盤子中，建構乘法倍數的概念。 2. 2 的倍數：每個盤子放 2 個蘋果，放了 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 盤，配合學習單寫出乘法算式， $2 \times 1 = 2$ ， $2 \times 2 = 4$ ， $2 \times 3 = 6$ ，……， $2 \times 10 = 20$ 。 3. 5 的倍數：每個盤子放 5 個糖果，放了 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 盤，配合學習單寫出乘法算式， $5 \times 1 = 5$ ， $5 \times 2 = 10$ ， $5 \times 3 = 15$ ，……， $5 \times 10 = 50$ 。 4. 4 的倍數：每個盤子放 4 片餅乾，放了 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 盤，配合學習單寫出乘法算式， $4 \times 1 = 4$ ， $4 \times 2 = 8$ ， $4 \times 3 = 12$ ，……， $4 \times 10 = 40$ 。 5. 8 的倍數：每個盤子放 8 個湯圓，放了 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 盤，配合學習單寫出乘法算式， $8 \times 1 = 8$ ， $8 \times 2 = 16$ ， $8 \times 3 = 24$ ，……， $8 \times 10 = 80$ 。 6. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 16-17 週	幾時幾分	1. 能認識時針、分針、大格與小格的概念。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 4. 能點數兩個時刻之間經過的時間。 5. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 複習整點時刻的舊經驗：教師發給學生每人一個時鐘（移除時鐘上蓋，可直接撥弄指針）。教師說明短針為時針，長針為分針，並示範撥弄指針，學生模仿將指針撥到相同位置，請學生觀察鐘面並報讀時刻。 2. 請學生觀察鐘面圖示，教師說明鐘面上的一小格在哪裡、一大格在哪裡？並請學生用彩色筆在學習單上標示出一小格和一大格的範圍。 3. 教師說明分針走 1 小格是 1 分，分針走一大格是 5 分，在鐘面學習單的 1-12 的數字旁標出 5、10、15、…、60 的數字，用五個一數的方式報讀，方便學生判讀幾小格。教師說明時針走 1 大格是 1 小時，請學生實際撥弄時針並報讀幾大格（幾小時）。 4. 同時呈現指針鐘與數字鐘，說明兩者都是顯示時間的工具。教師設定數字鐘的時間，請學生將指針撥到與數字鐘相同的時間。 5. 同時呈現兩個時鐘，請學生觀察指針的位置，並報讀出兩個時鐘所代表的時刻。透過實際撥弄指針，點數兩個時刻之間經過的時間。 6. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 18-19 週	3、6、7、9 的乘法	1. 能理解被乘數為 3 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。 2. 能理解被乘數為 6 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。	1. 每位學生發下一張 A3 大小的小白板，小白板上面畫上 10 個圓圈（代表 10 個盤子）。教師布題，學生依題意將正確數量的小白方塊（代表任意物）放入盤子中，建構乘法倍數的概念。 2. 3 的倍數：每個盤子放 3 個荔枝，放了 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 盤，配合學習單寫出乘法算式，

		題。 3. 能理解被乘數為 7 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。 4. 能理解被乘數為 9 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。 5. 能使用平板上網進行課後練習。	$3\times 1=3$，$3\times 2=6$，$3\times 3=9$，……，$3\times 10=30$。 3. 6 的倍數：每個盤子放 6 根香蕉，放了 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 盤，配合學習單寫出乘法算式，$6\times 1=6$，$6\times 2=12$，$6\times 3=18$，……，$6\times 10=60$。 4. 7 的倍數：每個盤子放 7 枝棒棒糖，放了 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 盤，配合學習單寫出乘法算式，$7\times 1=7$，$7\times 2=14$，$7\times 3=21$，……，$7\times 10=70$。 5. 9 的倍數：每個盤子放 9 顆巧克力，放了 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 盤，配合學習單寫出乘法算式，$9\times 1=9$，$9\times 2=18$，$9\times 3=27$，……，$9\times 10=90$。 6. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 20-21 週	平面圖形	1. 能認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能以個別單位進行面的大小的間接比較。 3. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 認識平面：教師請學生觀察和操作，引導學生瞭解平平的面叫做平面。請學生在教室中尋找有平面的物品，並且指出來。 2. 面的直接比較：教師發給學生兩張紙，請學生將紙疊合，說出哪一張紙比較大？哪一張比較小？ 3. 面的接比較：請學生將兩個圖案分別利用小白方塊鋪排完成，請學生分別點數各使用了多少小白方塊？使用較多小白方塊的平面圖形比較大。 4. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	1000 以內的數	1. 能認讀寫出 1000 以內的數。 2. 能認識「千位」的位名並用積木表示三位數。 3. 能比較 1000 以內數的大小。 4. 能認識 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 5. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 位值介紹：教師給予學生定位板（千位、百位、十位、個位）一張，介紹新的位值「千位」，請學生將圈出的數字填入位值表中，提醒一個數字住一個房間，並教導學生正確的數字念法。 2. 點數積木：教師說明一個白色小積木代表 1（小白 1），一條橘色積木代表 10（薯條 10），一片黃色積木代表 100（土司 100）。將積木與千位位值板對應，請學生拿出與數字相符的積木數量。 3. 比大小：將位值板分為上下兩部份，分別填入兩個數字，指導學生比大小時要從百位數開始比，如果數字相同再往十位數比，再比個位數，數字較大者為大。 4. 錢幣換算：教師介紹新的錢幣 500 元、1000 元。說明一張 1000 可以兌換 2 張 500，一張 1000 可以兌換 10 張 100，請學生實際進行兌換練習。 5. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 4-6 週	加加減減	1. 能做三位數＋三位數(不進位)的直式計算。 2. 能做三位數＋三位數(一次進位)的直式計算。 3. 能列出三位數加法應用問題的算式並解題。 4. 能做三位數－三位數(不退位)的直式計算。 5. 能做三位數－二位數(一次退位)的直式計算。 6. 能列出三位數減法應用問題的算式並解題。 7. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 加法直式計算：教師發下直式計算位值板，請學生將加法題目寫在位值板上，提醒學生相同位值要對齊。教師示範三位數＋三位數(不進位、進位)的直式計算的作法，請學生在位值板上進行練習。 2. 加法應用題：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字並判斷運算符號。請學生將加法算式填入學習單的空格中，在定位板上計算出答案，最後寫出答。 3. 減法直式計算：教師發下直式計算位值板，請學生將減法題目寫在位值板上，提醒學生相同位值要對齊。教師示範三位數－三位數(不退位、退位)的直式計算的作法，請學生在位值板上進行練習。 4. 減法應用題：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字並判斷運算符號。請學生將減法算式填入學習單的空格中，在定位板上計算出答案，最後寫出答。 5. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 7-8 週	年、月、日	1. 能查閱年曆說出一一年有 12 個月。 2. 能查閱月曆說出一星期有七天。 3. 能知道每個月最後一天的日數，就是那個月的天數。 4. 能說出大月、小月、平年、閏年的日數。 5. 能點數兩個日期之間的天數。 6. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 引導學生查閱年曆，今年是民國 112 年，第一個月是一月，最後一個月是十二月，共有 12 個月。查閱民國 113 年年曆，發現第一個月都是一月，最後一個月都是十二月。教師說明「一年有 12 個月」。 2. 請學生觀察任一月的月曆，圈出星期日、星期一、……、星期六，說明一星期有七天。 3. 觀察 112 年年曆的每一個月的最後一天，把觀察的結果紀錄在學習單上的表格中。一月有 31 天、二月有 28 天、三月有 31 天……十二月有 31 天。 4. 教師說明有 31 天的月份叫做「大月」，其他的月份稱做「小月」。平年的二月為 28 天，平年為 365 天。閏年的二月為 29 天，閏年為 366 天。每四年會遇到一次閏年。 5. 請學生在月曆上圈出兩個日期（不跨月、跨月），實際點數兩個日期間的天數。 6. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 9-11 週	0、1、10 的乘法	1. 能理解被乘數為 10 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。 2. 能理解被乘數為 1 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。	1. 10 的乘法：進行堆硬幣活動，妹妹堆 10 元的錢幣，第 1 疊有 1 個，第 2 疊有 2 個……第 10 疊有 10 個。，每疊有多少元？請學生列出乘法算式。分別討論 10×1、10×2、10×3……10×10 的答案是多少。 2. 1 的乘法：進行堆硬幣活動，弟弟堆 1 元的錢幣，第 1 疊有 1 個，第 2 疊有 2 個……第 10 疊有 10 個。，每疊有多少元？請學生列出乘法算式。分別討論 1×1、1×2、1×3……1×10 的答案是多少。 3. 0 的乘法：進行射飛鏢遊戲，討論沒有射到箭靶的分數如何計算，1×0、2×0……的答案是多少的答案是多

		3. 能理解被乘數為 0 的乘法概念，並列出乘法算式與解題。 4. 能查詢十十乘法表認識乘法交換律。 5. 能使用平板上網進行課後練習。	少？ 4. 教師發下每位學生一張十十乘法表，請學生圈出 2x3 和 3x2 的答案，判斷兩者是否相同？說明乘法交換律的概念。 5. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 12-14 週	兩步驟的乘法	1. 能列出「先乘再加」的兩步驟問題的式子並解題。 2. 能列出「先乘再減」的兩步驟問題的式子並解題。 3. 能列出「先加再乘」的兩步驟問題的式子並解題。 4. 能列出「先減再乘」的兩步驟問題的式子並解題。 5. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 先乘再加：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字並判斷運算符號。使用古式積木進行具體操作，引導學生將題意列出算式，再算出答案。 2. 先乘再減：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字並判斷運算符號。使用古式積木進行具體操作，引導學生將題意列出算式，再算出答案。 3. 先加再乘：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字並判斷運算符號。使用古式積木進行具體操作，引導學生將題意列出算式，再算出答案。 4. 先減再乘：教師布題並帶領學生讀題，摘要題意，找出題目關鍵字並判斷運算符號。使用古式積木進行具體操作，引導學生將題意列出算式，再算出答案。 5. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 15-16 週	分東西	1. 能透過具體操作，使用連減算式解決分裝的問題。 2. 能透過具體操作，使用連減算式解決平分的問題。 3. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 分裝：學生實際操作分裝 8 個蛋糕的過程，每 4 個裝成一盒，可以裝成 2 盒。在圖上將 4 塊蛋糕圈起來，圈出了 2 盒。用減法算式記錄分裝過程，$8-4=4$，$4-4=0$ 2. 平分：教師說明平分的概念，當每個人分到一樣多時，就是平分。學生實際操作，將 12 顆糖果平分給 4 個人的過程，得到結果，並用減法記錄平分的過程。$12-4=8$，$8-4=4$，$4-4=0$ 3. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 17-18 週	單位分數	1. 能說出等分的意義。 2. 能透過具體操作理解二分之一的概念。 3. 能透過具體操作理解四分之一的概念。 4. 能在單位分數 $1/4$、$1/8$、$1/3$、$1/5$ 上做出正確的塗色。 5. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 等分：教師說明將一個平面圖形由中間對折，所得的兩半疊合起來一樣大，稱為等分。 2. 二分之一：發給每位學生一張正方形色紙，請學生實際操作，從中間對折再打開，會得到兩個長方形，每個長方形就是全部的二分之一。發給每位學生一個圓形蛋糕紙盤，請學生從中間黑線剪開，可以得到兩個一樣大的半圓形，一個半圓形也可以說是全部的二分之一。 3. 四分之一：再將長方形從中間對折後打開，得到四個大小一樣的小正方形，每個小正方形就是全部的四分之一。發給每位學生一個圓形蛋糕紙盤，請學生從中間二條黑線剪開，可以得到四個一樣大的扇形，一個扇形也可以說是全部的四分之一。 4. 發下色鉛筆，請生在單位分數 $1/4$、$1/8$、$1/3$、$1/5$ 上塗上顏色。 5. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。
第 19-20 週	面的大小與立體	1. 能說出三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點的名稱。 2. 能說出平面圖形的內部、外部、周界及周長的名稱。 3. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長。 4. 能計算正三角形、正方形和長方形的周長。 5. 能點數正方體和長方體的頂點、邊和面的個數。 6. 能使用平板上網進行課後練習。	1. 教師發給學生三角形、正方形和長方形圖卡，請學生將圖卡描繪在空白紙上。教師介紹邊、角、頂點的名稱，請學生將名稱貼紙貼在平面圖形正確的位置上，並上台發表自己的成果。 2. 教師發下釘板和橡皮筋，請學生用橡皮筋圍出一個長方形。教師說明橡皮筋就是平面圖形的周界，周界以內叫內部，周界以外叫外部，周界的長度叫做周長。請學生依序再圍出三角形與正方形，並說出相關名稱。 3. 實測邊長：畫一線段，請學生複習直尺的使用方法。再用直尺量測三角形、正方形與長方形的邊長，紀錄在學習單上。 4. 計算周長：教師示範將平面圖形的所有邊長相加，即為平面圖形的周長。 5. 正方體：發下 12 根相同長度的數棒與 8 個頂點球，老師示範如何組合成正方體骨架，指導學生組合出正方體。再發下一個正方體，請學生點數面數。教師總結正方體有 6 個面、12 條邊和 8 個頂點。 6. 長方體：發下 12 根（三組長度，每組 4 根）相同長度的數棒與 8 個頂點球，老師示範如何組合成長方體骨架，指導學生組合出長方體。再發下一個長方體，請學生點數面數。教師總結長方體有 6 個面、12 條邊和 8 個頂點。 7. 綜合練習：學生使用平板上網進行課後練習，檢視學習成效。