

114 學年度嘉義縣中埔國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 丙組教學計畫表 設計者：陳孟纖

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒國文課本 二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 1 節

三、教學對象：學障 9 年級 2 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
【A 自主行動】 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 【B 溝通互動】 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 【C 社會參與】 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關	(一)聆聽 1-IV-2 依據不同情境，適切回應。(簡) (二)口語表達 2-IV-2 針對聽聞內容的做出提問或回饋。(簡) 2-IV-3 簡化依理解的內容，明確表達意見。(簡) (三)識字與寫字 4-IV-3 運用教育部國語字典了解一字多音的現象。(簡) (四)閱讀 5-IV-3 理解各類文本內容。(減) (五)寫作 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(無) (六)提升態度動機(特學	(一)文字篇章 Ab-IV-6 常用文言文的詞義。(減) Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。(無) Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說。(無) Ad-IV-3: 韻文：如古體詩近體詩、詞、曲等。(減) Ad-IV-4: 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。(無) (二)文本表達 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。(無) Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。(無) Bc-IV-3 圖表、圖片等輔助說明。(減)	1. 能分辨新詩、近體詩、送詞、元曲等各種文體。 2. 能使用修辭法增進寫作技巧。 3. 能在閱讀公告或訊息後，能找到重點並解決生活中的問題。 4. 能善用網路解決國文科學習中所遇到的困難。 5. 能善用閱讀策略與應試技巧策略來作答國文科段考考題。 6. 能得到成功的學習經驗，進而更加積極學習。	1. 課程本位評量。 2. 紙筆測驗、教師觀察、口語表達、朗讀及檔案評量等多元評量方式。

懷社會，增進對公共議題的興趣。	2) 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	(三)文化內涵 Ca-IV-1:各類文本中的飲食、服飾、名勝古蹟等文化內涵。(減) Cc-IV-1:各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。(無) (四)態度與動機策略(特學 B) 特學 B- I -2 學習興趣和意願。		
-----------------	------------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 01-05 週	詩的浪漫	1. 能學會新詩的特色。 2. 能學會近體詩的格律。 3. 能分辨新詩和近體詩的差異。	1. 閱讀新詩〈戲李白〉。 2. 閱讀近體詩〈早發白帝城〉。 3. 比較兩首詩的差異。(押韻、字數、句數、對仗、年代等概念) 4. 引導學生將新詩、近體詩的特色重新歸納成表格，作成筆記。
第 06-11 週	欣賞古代的流行歌曲(一) 宋詞	1. 能學會宋詞的特色。 2. 能理解歷史背景和人物生活經驗會影響創作的風格。 3. 能分辨宋詞和近體詩的差異。	1. 閱讀宋詞〈如夢令〉、〈南鄉子〉。 2. 從兩篇宋詞了解反宋代的社會生活和文化風貌。 3. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 4. 引導學生將近體詩、宋詞的特色重新歸納成表格，作成筆記。
第 12-15 週	提升寫作技巧(一)排比法	1. 能分辨排比修辭法。 2. 能學會運用排比修辭法書寫出文章。	1. 認識排比法特色，判斷出〈生於憂患，死於安樂〉的課文中使用排比修辭的語句。 2. 閱讀教師給的課外文章後，找出使用排比修辭的語句。 3. 教導學生學習使用排比法描述看到的景象或事物。
第 16-21 週	提升寫作技巧(二)譬喻法	1. 能分辨譬喻法技巧。 2. 能將教師給予的語句改成使用譬喻法技巧的句子，	1. 認識譬喻法特色，判斷出〈獵人〉的課文中使用譬喻修辭的語句。

		增進寫作技巧。	2. 找出之前所學的課文中使用譬喻法的語句。 3. 教導學生學習使用譬喻法描寫動、植物。 4. 引導學生檢視一學期國文能力成長的歷程，獲得成功經驗，於下學期能夠更加積極學習。
--	--	---------	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 01-05 週	欣賞古代的流行歌曲(二)元曲	1. 能判斷出元曲內的韻腳。 2. 能學會元曲的特色。 3. 能分辨宋詞和元曲的差異。	1. 閱讀元曲〈天淨沙秋思〉、〈沉醉東風漁父詞〉。 2. 從兩篇元曲了解元代的社會生活和文化風貌。 3. 引導學生將元曲、宋詞的特色重新歸納成表格，作成筆記。
第 06-10 週	應試技巧	1. 能於作答時圈出題目的關鍵字。 2. 能運用策略選擇可能的正確答案。 3. 能了解國文段考的題型，妥善安排作答時間，完成試卷。	1. 教導學生依照生活日程表，規劃寫作業、讀書與休息時間，讓自己面臨模擬考、段考、會考時能保持適當的壓力，有最好的表現。 2. 以三個單元〈二十年後、火車與熱氣球、憶高畑勳：螢火蟲之墓〉學習測驗單為例，教導寫考卷時須專心寫每一題題目，善用刪除法。 3. 學習畫重點技巧，掌握出考題的關鍵字。
第 11-14 週	搜尋關鍵字	1. 能利用關鍵字查詢問題。 2. 能利用網路查詢即時資訊。	1. 閱讀習作題型，找出關鍵字詞。 2. 瀏覽衛福部網頁，學習找出重要訊息，並使用網路查詢不懂的內容訊息。
第 15-18 週	善用網路資源-不是所有資訊都是正確	1. 能學會利用網路來尋找新聞內容的真實性。 2. 能分辨網站資料來源的可靠性。	1. 認識內政部警政署 165 全民防騙網-首頁。 2. 認識從網頁裡的資訊去判讀資料來源的可靠性，依單元座右銘習作內容為例，引導學生去找尋能輔助學習的資料。

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。