

# 各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣竹崎鄉(鎮、市)沙坑國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班英語領域課程計畫

設計者：李晏任

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ 否 ☒

|        |                                |                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                   |                              |              |
|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------|
| 教材版本   |                                | Wonder World 7                                                                                                                                                                      |                                       |                                                |                                                                | 教學節數                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        | 每週(2)節，本學期共(42)節                  |                              |              |
| 課程目標   |                                | 1. 能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 |                                       |                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                   |                              |              |
| 教學進度週次 | 單元名稱                           | 節數                                                                                                                                                                                  | 學習領域核心素養                              | 學習重點                                           |                                                                | 學習目標                                                                                                                                                                                   | 教學重點(學習引導內容及實施方式)                                                                                                                                                                      | 評量方式                              | 議題融入                         | 跨領域統整規劃(無則免) |
|        |                                |                                                                                                                                                                                     |                                       | 學習表現                                           | 學習內容                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                   |                              |              |
| 第一週    | 國家<br>Unit 1<br>Whale Watching | 2                                                                                                                                                                                   | 英-E-A2<br>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。<br>2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。<br>3. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan.<br>4. 能了解國名的字首要大寫。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>3. 教師將 16 張單字卡和單字圖卡發給學生，教師念一個國家，請拿到該國家單字卡和單字圖卡的學生起立並念出單字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作 | 【國際教育】<br>國E4<br>了解國際文化的多樣性。 |              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|
|  |  |  | <p>升學<br/>習效<br/>能。<br/>英-<br/>E-B1<br/>具備<br/>入門<br/>的聽、<br/>說、<br/>讀、<br/>寫英<br/>語文<br/>能力。<br/>在引<br/>導下，<br/>能運<br/>用所<br/>學、<br/>字詞<br/>及句<br/>型進<br/>行簡<br/>易日<br/>常溝<br/>通。</p> | <p>句子的語調。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。<br/>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-1 自己、家人及朋友的簡</p> | <p>4. 教師教學直述句 I'm (not) from .，並請學生隨機抽出單字卡練習，如：若來自日本的學生抽到 the UK，便說 I'm not from the UK。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生念讀。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。<br/>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。<br/>B. Listen and Number<br/>1. 教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入代號。<br/>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br/>2. 教師教學名詞可分為「專有名詞」和「普通名詞」，專有名詞指「特定」的名稱；普通名詞則是指「一般」的名稱。專有名詞字首通常須大寫，</p> | 業<br>評<br>量 |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 1-<br>III-<br>10<br>能聽<br>懂簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>對<br>話。<br>*◎<br>1-<br>III-<br>11<br>能聽<br>懂簡<br>易歌<br>謠和<br>韻文<br>的主<br>要內<br>容。<br>*<br>◎1-<br>III-<br>12<br>能聽<br>懂簡<br>易故<br>事及<br>短劇<br>的主<br>要內<br>容。<br>*1-<br>III-<br>14<br>能了<br>解簡<br>易歌 | 易介<br>紹。<br>B-III-<br>2 國小<br>階段所<br>學字詞<br>及句型<br>的生活<br>溝通。<br>D-III-<br>3 依綜<br>合資訊<br>作簡易<br>猜測。 | 而「國名」、「星期」、「人名」皆屬於專有名詞，故字首須大寫。<br><br><b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 和朋友。<br>2-<br>III-<br>7 能<br>作簡<br>易的<br>回答<br>和描<br>述。<br>2-<br>III-<br>8 能<br>作簡<br>易的<br>提<br>問。<br>◎2-<br>III-<br>9 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>語調<br>說出<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>*◎<br>2-<br>III-<br>11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角色 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 扮<br>演。<br>◎3-<br>III-<br>1 能<br>辨識<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>◎3-<br>III-<br>4 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>3-<br>III-<br>5 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>對<br>話。<br>3-<br>III-<br>6 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。     |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。    |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7-<br>III-<br>3 在<br>生活<br>中能<br>把握<br>機<br>會，<br>勇於<br>嘗試<br>使用<br>英<br>語。             |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7-<br>III-<br>4 對<br>教師<br>或同<br>學討<br>論的<br>內容<br>能舉<br>出示<br>例或                       |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                |   |                                                          |                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                           |  |
|-----|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|     |                                |   |                                                          | 反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。            |                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                           |  |
| 第二週 | 國家<br>Unit 1<br>Whale Watching | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 | 1. 能聽懂並應用本課主要句型：Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。<br>2. 能了解國名的字首要大寫。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將問答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習。<br>2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?，引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not.。<br>3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?，請學生回答 Yes, he / she is. 或 No, he's / she's not. He's / She's from.。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br>B. Look and Guess | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。 |  |

|  |  |  |                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀、寫語文能力。在引導下，能用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常</p> | <p>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型</p> | <p>1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索，並推論出各個國家。</p> <p>2 教師可延伸補充照片中線索的單字，如：Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。</p> <p>3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組，進行練習。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺出題，由臺下學生猜出答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 15~17 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。</p> <p>6. 教師引導學生討論：</p> <p>(1) Can you name more mammals? Bears, cats, dogs, tigers, zebras.</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                          |                                       |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>生活對話。<br/>*◎1-III-11<br/>能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>*◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> | <p>的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>(2) What's the largest animal in the ocean?<br/>Whales.<br/>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7 能作簡易的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句<br/>子。</p> <p>5-<br/>III-<br/>1 認<br/>讀與<br/>聽寫<br/>國小<br/>階段<br/>字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>2 在<br/>聽讀<br/>時，<br/>能辨<br/>識書<br/>本中<br/>相對<br/>應的<br/>書寫<br/>文<br/>字。</p> <p>5-<br/>III-<br/>3 能<br/>聽<br/>懂、<br/>讀懂<br/>國小<br/>階段<br/>基本<br/>字詞<br/>及句<br/>型，<br/>並使<br/>用於<br/>簡易<br/>日常</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>朗讀<br/>或吟<br/>唱簡<br/>易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-<br/>III-<br/>7 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>速度<br/>朗讀<br/>簡易<br/>對<br/>話。</p> <p>5-<br/>III-<br/>8 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>速度<br/>朗讀<br/>簡易<br/>故事<br/>及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>9 能<br/>運用<br/>所學<br/>的字<br/>母拼</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使用。<br>7-<br>III-<br>3 在<br>生活<br>中能<br>把握<br>機<br>會，<br>勇於<br>嘗試<br>使用<br>英語。<br>7-<br>III-<br>4 對<br>教師<br>或同<br>學討<br>論的<br>內容<br>能舉<br>出示<br>例或<br>反<br>例。<br>8-<br>III-<br>4 能<br>了解<br>外國<br>風土 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                            |  |
|-----|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|
|     |                                   |   |                                                                                | 民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                            |  |
| 第三週 | 國家<br>Unit 1<br>Whale<br>Watching | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其 | 1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字，教師將黑板分成三個部分，標明 er, ir 和 ur，請學生把想到的字寫在黑板。<br>5. 教師檢視答案。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。<br>2. 將學生分成三組，各負責 er, ir 和 ur 的短文，反覆練習數次。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生嘗試念出韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。<br>3. 將學生分成兩人一組練習。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |  |

|  |  |  |              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 及句型進行簡易日常溝通。 | 重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎1-III-11 | 中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及戲劇。<br>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>2. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>3. 教師隨機念一個句子，請學生找出該句的段落。</p> <p>4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義和各國特色。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型，如：Where is Kevin from? He's from Taiwan.。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>＊</p> <p>◎1-III-12</p> <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>＊1-III-14</p> <p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1</p> <p>能念出英語的語音。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ◎2-<br>III-<br>2 能<br>說出<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>2-<br>III-<br>3 能<br>以簡<br>易的<br>英語<br>介紹<br>自<br>己。<br>2-<br>III-<br>4 能<br>以簡<br>易的<br>英語<br>介紹<br>家人<br>和朋<br>友。<br>2-<br>III-<br>7 能<br>作簡<br>易的<br>回答<br>和描<br>述。<br>2-<br>III-<br>8 能<br>作簡 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>易的<br/>提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>9 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>語調<br/>說出<br/>簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>*◎<br/>2-<br/>III-<br/>11<br/>能進<br/>行簡<br/>易的<br/>角色<br/>扮演。</p> <p>◎3-<br/>III-<br/>1 能<br/>辨識<br/>課堂<br/>中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>◎3-<br/>III-<br/>4 能<br/>看懂</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>階段<br/>字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>2 在<br/>聽讀<br/>時，<br/>能辨<br/>識書<br/>本中<br/>相對<br/>應的<br/>書寫<br/>文<br/>字。</p> <p>5-<br/>III-<br/>3 能<br/>聽<br/>懂、<br/>讀懂<br/>國小<br/>階段<br/>基本<br/>字詞<br/>及句<br/>型，<br/>並使<br/>用於<br/>簡易<br/>日常<br/>溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>4 能<br/>聽懂<br/>日常<br/>生活</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-</p> <p>8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-</p> <p>9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-</p> <p>10</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 習、<br>溫習<br>功<br>課。<br>6-<br>III-<br>4 會<br>在生<br>活中<br>或媒<br>體上<br>注意<br>到學<br>過的<br>英<br>語。<br>6-<br>III-<br>5 樂<br>於接<br>觸課<br>外英<br>語學<br>習素<br>材。<br>6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                          |  |
|-----|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| 第四週 | 國家<br>Unit 1<br>Whale<br>Watching | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能力，<br>能運<br>用基<br>本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學<br>習效<br>能。英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能力。<br>在引<br>導下，<br>能運<br>用所<br>學、<br>字詞<br>及句<br>型進<br>行簡<br>易日<br>常溝<br>通。 | 1-<br>III-<br>1 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-<br>3 能<br>聽辨<br>句子<br>的語<br>調。<br>◎1-<br>III-<br>4 能<br>聽辨<br>課堂<br>中所<br>學的<br>片語、<br>句子<br>及其<br>重音。<br>◎1-<br>III-<br>5 能<br>聽辨<br>句子<br>的節<br>奏。 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-2<br>簡易、<br>常用的 | 1. 能閱讀短文並能<br>理解及運用找出關<br>鍵字的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主<br>題相關的延伸短文<br>並認識不同顏色、<br>形狀的國旗。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 教師依據文章提問，檢<br>視學生理解能力，並提醒<br>學生第三人稱動詞須加 s<br>或 es。<br>(1) What does Kevin<br>like to do? Hes likes<br>to read books.<br>(2) How does May go to<br>school? She goes to<br>school by bus.<br>(3) Who goes biking<br>every day? Ella goes<br>biking every day.<br>2. 請學生完成 B. Read<br>and Write，全班核對答<br>案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 /<br>Super 電子書，複習本節<br>課所學習的內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【彈性教學活動】<br>1. 播放 Super E-Book，<br>請學生聆聽。<br>2. 鼓勵學生解讀短文內<br>容，教師回饋或補充說<br>明。<br>3. 教師依據文章提問，檢<br>視學生理解能力。<br>4. 帶領學生想想 Think<br>and Share 的問題，可提<br>供平板或國旗相關書籍，<br>請學生查閱以利討論。<br>Can you find more<br>national flags in red, | 活<br>動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【國<br>際教<br>育】<br>國<br>E4<br>了解<br>國際<br>文化<br>的多<br>樣性。 |  |
|-----|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> | <p>句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white.</p> <p>【指定作業】</p> <p>1. 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業，做為加分任務，請學生於下一堂課發表。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 2-<br>III-<br>3 能以簡易的英語介紹自己。    |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2-<br>III-<br>4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2-<br>III-<br>7 能作簡易的回答和描述。     |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2-<br>III-<br>8 能作簡易的提問。        |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ◎2-<br>III-<br>9 能以正確的發音        |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*◎<br>2-<br>III-<br>11<br>能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-<br>III-<br>1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-<br>III-<br>4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-<br>III-<br>5 能看懂 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎5-<br/>III-<br/>5 能以正確的發音及適切的速<br/>度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-<br/>III-<br/>6 能以正確的發音及適切的速<br/>度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-<br/>III-<br/>7 能以正確的發音及適切的速<br/>度朗讀簡易</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>活中或媒體上注意到學的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                                                                     |   |                         |                                                                                                              |                                 |                                                                     |                                                                                                      |               |                               |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|--|
|     |                                                                     |   |                         | <p>勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                 |                                                                     |                                                                                                      |               |                               |  |
| 第五週 | <p>節慶教學</p> <p>中秋節</p> <p>Culture &amp; Festivals Moon Festival</p> | 2 | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、</p> | <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故</p>                                                                                     | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p> | <p>1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。</p> | <p>活動評量紙筆</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外</p> |  |

|  |  |  |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | <p>事及短劇的主要內容。2-III-7 能作簡易的回答和描述。3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。◎8-III-2 能了解</p> | <p>音、聽音拼字)。Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。<br/>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> | <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br/>3. 請學生分享自己中秋節會做的事情。<br/>B. Listen and Number<br/>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br/>2. 帶領全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。<br/>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。<br/>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br/>4. After Reading 教師引導學生討論：<br/>(1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue.<br/>(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats.</p> | <p>評量課堂觀察口語評量作業評量</p> | <p>學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|--|

|     |                               |   |                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                   |  |
|-----|-------------------------------|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
|     |                               |   |                                             | 課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>5. 教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。</p> <p>6. 教師介紹柚子除了果肉可食用，果皮還能製成清潔劑，並說明挑選柚子的注意事項。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                   |  |
| 第六週 | 病症<br>Unit 2<br>Having a Cold | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯提升學習效能。 | 1-<br>III-1<br>1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合。<br>◎1-<br>III-3<br>3 能聽辨句子的語調。<br>英-<br>E-B1<br>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 | <p>1. 能詢問他人及回答常見的病症。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。</p> <p>3. 能了解病症對應的身體部位。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.</p> <p>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音法念讀單字，如：t-oo-th-ache, toothache。</p> <p>2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處，引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡，請個別學生念出單字。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺表演疾病，請臺下學生說出單字。</p> <p>6. 教師帶領學生運用 I have a . 代入單字，練習念出句子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>E6<br>了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 重音。◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。*◎1-III-11 | 詞，其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師詢問學生 What's wrong?, 並呈現一張單字卡，請學生依照提示回答 I have a .。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br>3. 請學生兩人一組進行口語練習。<br>B. Listen and Check<br>1. 教師帶念單字，確認學生熟悉所有的單字。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選四人的病症。<br>3. 教師帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br>2. 提醒學生病症前須加 a。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>＊</p> <p>◎1-III-12</p> <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>＊1-III-14</p> <p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1</p> <p>能念出英語的語音。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎2-<br>III-<br>2 能<br>說出<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>2-<br>III-<br>7 能<br>作簡<br>易的<br>回答<br>和描<br>述。<br>2-<br>III-<br>8 能<br>作簡<br>易的<br>提<br>問。<br>◎2-<br>III-<br>9 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>語調<br>說出<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>*◎<br>2- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速<br>度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>速度<br/>朗讀<br/>簡易<br/>故事<br/>及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>9 能<br/>運用<br/>所學<br/>的字<br/>母拼<br/>讀規<br/>則讀<br/>出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-<br/>10<br/>能運<br/>用所<br/>學的<br/>字母<br/>拼讀<br/>規則<br/>拼寫<br/>英文<br/>字<br/>詞。</p> <p>6-<br/>III-<br/>3 主<br/>動預<br/>習、<br/>溫習<br/>功<br/>課。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6-<br>III-<br>4 會<br>在生<br>活中<br>或媒<br>體上<br>注意<br>到學<br>過的<br>英<br>語。                  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6-<br>III-<br>5 樂<br>於接<br>觸課<br>外英<br>語學<br>習素<br>材。                                   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7-<br>III-<br>3 在<br>生活                                                                 |  |  |  |  |  |  |

|     |                               |   |              |                                                                                                  |                  |                                        |                           |    |      |  |
|-----|-------------------------------|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------|----|------|--|
|     |                               |   |              | 中能把握機會，勇於嘗試使用英語。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                  |                                        |                           |    |      |  |
| 第七週 | 病症<br>Unit 2<br>Having a Cold | 2 | 英-E-A2<br>具備 | 1-III-1 能                                                                                        | ◎Ab-III-1<br>子音、 | 1. 能聽懂並能應用<br>本課主要句型：<br>Does he / she | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】 | 活動 | 【多元文 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能力，<br>能運用<br>基本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學<br>習效<br>能。<br>英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的<br>聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能<br>力。<br>在引<br>導<br>下，<br>能運<br>用所<br>學、<br>字詞<br>及句<br>型進<br>行簡<br>易日 | 聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-<br>3 能<br>聽辨<br>句子<br>的語<br>調。<br>◎1-<br>III-<br>4 能<br>聽辨<br>課堂<br>中所<br>學的<br>片<br>語、<br>句子<br>及其<br>重<br>音。<br>◎1-<br>III-<br>5 能<br>聽辨<br>句子<br>的節<br>奏。<br>◎1-<br>III-<br>6 能<br>聽懂 | 母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-2<br>簡易、<br>常用的<br>句型結<br>構。<br>*<br>◎Ae- | have a fever?<br>Yes, he / she<br>does. No, he /<br>she doesn't. He /<br>She has a cough.<br>2. 能理解當主詞為<br>第三人稱單數時，<br>直述句動詞為<br>have，而非 has。<br>3. 能聽懂並朗讀本<br>課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參<br>與班級討論。 | Sentence B<br>A. Listen, Read, and<br>Say<br>1. 教師隨機詢問一位學生<br>What's wrong?，並呈現<br>一張單字卡或單字圖卡，<br>請學生依照提示回答 I<br>have a .。<br>2. 教師接著詢問全班<br>Does he / she have<br>a ?，請學生回答 Yes, he<br>/ she does. 或 No, he /<br>she doesn't. He / She<br>hasa .，以此練習強化<br>Does 的問法和回答。<br>3. 播放 Super E-Book，<br>請學生仔細聆聽並跟念。<br>B. Look and Ask<br>1. 請學生觀察情境圖，並<br>說一說各個角色的病症。<br>2. 進行分組角色扮演活<br>動，每組包含一位醫生及<br>多位家屬，家屬輪流向醫<br>生提出詢問。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起<br>念出句子。<br>2. 請學生觀察表格中的主<br>詞有哪些。<br>3. 提醒學生 Do / Does<br>的問句須以 Yes / No 回<br>答。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 /<br>Super 電子書，複習本課<br>句型。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】 | 評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 化教<br>育】<br>多<br>E6<br>了解<br>各文<br>化間<br>的多<br>樣性<br>與差<br>異性。 |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                            |                                                                                             |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 常溝通。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。*◎1-III-12 能聽 | III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | <p>1. Before Reading 請學生觀察主角們的表情。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>3. While Reading 請學生看課本第 29-31 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 教師引導學生討論 What do you do when you have a fever?</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>懂簡<br/>易故<br/>事及<br/>短劇<br/>的主<br/>要內<br/>容。</p> <p>*1-<br/>III-<br/>14</p> <p>能了<br/>解簡<br/>易歌<br/>謠、<br/>韻文<br/>的節<br/>奏與<br/>音<br/>韻。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>1 能<br/>念出<br/>英語<br/>的語<br/>音。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>2 能<br/>說出<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。</p> <p>2-<br/>III-<br/>7 能<br/>作簡<br/>易的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句<br/>子。</p> <p>5-<br/>III-<br/>1 認<br/>讀與<br/>聽寫<br/>國小<br/>階段<br/>字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>2 在<br/>聽讀<br/>時，<br/>能辨<br/>識書<br/>本中<br/>相對<br/>應的<br/>書寫<br/>文<br/>字。</p> <p>5-<br/>III-<br/>3 能<br/>聽<br/>懂、<br/>讀懂<br/>國小<br/>階段<br/>基本<br/>字詞<br/>及句<br/>型，<br/>並使<br/>用於<br/>簡易<br/>日常</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>讀規則讀出英文字詞。<br/>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br/>6-III-3 主動預習、溫習功課。<br/>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br/>6-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|     |                               |   |                                      |                                                                                |                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                  |  |
|-----|-------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--|
|     |                               |   |                                      | 學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                |                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                  |  |
| 第八週 | 病症<br>Unit 2<br>Having a Cold | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提昇學 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎1-III-3 能聽辨句子 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork。<br>3. 教師提醒要念清楚 [r]，漏了 [r] 會使單字變成另一個字。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>5. 請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ar | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|  |  |  |                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|  |  |  | 習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特 | 的語調。◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型 | 和 or，請學生把想到的字說出來。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。<br>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。<br>3. 全班一起念出短文。<br>C. Listen and Say<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>2. 學生打節拍，教師速度可加快或減慢，增加學習樂趣。<br>3. 教師指向某一位學生，該生便負責念出下一句。<br>D Listen and Circle<br>1. 複習 ar 和 or 的發音規則。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。<br>3. 教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br>第六節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師提問 Pre-Reading Question | 評量 |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|

|  |  |  |               |                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 質，發展運動與保健的潛能。 | <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌</p> | <p>的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What's Joe talking about? He's talking about seeing a doctor in Taiwan and in the UK.</p> <p>(2) What do people usually do when they have a cold in the UK? People usually stay at home, get some rest, and drink water.</p> <p>4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎</p> <p>2-</p> <p>III-</p> <p>11</p> <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-</p> <p>III-</p> <p>1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> <p>III-</p> <p>4 能看懂課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 3-<br>III-<br>5 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>對<br>話。              |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3-<br>III-<br>6 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主<br>要內<br>容。 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。                    |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4-<br>III-<br>2 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。                    |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4-<br>III-<br>3 能<br>拼寫<br>國小<br>階段<br>基本<br>常用<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-<br>6 能<br>書寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>5-<br>III-<br>1 認<br>讀與<br>聽寫<br>國小<br>階段<br>字<br>詞。<br>◎5-<br>III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正確的發音及適 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>對話。<br>5-<br>III-<br>8 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>故事<br>及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-<br>9 能<br>運用<br>所學<br>的字<br>母拼<br>讀規<br>則讀<br>出英<br>文字<br>詞。<br>*5-<br>III-<br>10<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>規則<br/>拼寫<br/>英文字<br/>詞。</p> <p>6-<br/>III-<br/>3 主<br/>動預<br/>習、<br/>溫習<br/>功<br/>課。</p> <p>6-<br/>III-<br/>4 會<br/>在生<br/>活中<br/>或媒<br/>體上<br/>注意<br/>到學<br/>過的<br/>英<br/>語。</p> <p>6-<br/>III-<br/>5 樂<br/>於接<br/>觸課<br/>外英<br/>語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-<br/>III-<br/>6 在<br/>生活<br/>中接<br/>觸英</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>語<br/>時，<br/>樂於<br/>探究<br/>其意<br/>涵並<br/>嘗試<br/>使用。<br/>7-<br/>III-<br/>3 在<br/>生活<br/>中能<br/>把握<br/>機<br/>會，<br/>勇於<br/>嘗試<br/>使用<br/>英<br/>語。<br/>7-<br/>III-<br/>4 對<br/>教師<br/>或同<br/>學討<br/>論的<br/>內容<br/>能舉<br/>出示<br/>例或<br/>反<br/>例。<br/>8-<br/>III-<br/>4 能<br/>了解<br/>外國</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                               |   |                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                     |
|-----|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                               |   |                                                                                   | 風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                     |
| 第九週 | 病症<br>Unit 2<br>Having a Cold | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-<br>E-B1<br>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能 | 1-<br>III-1<br>1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-<br>III-3<br>3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-<br>III-4<br>4 能聽辨課堂中所學的字詞、語、句子及其 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字 | 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。<br>2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 請學生從短文中找出 Question Words。<br>2. 請學生再次閱讀短文，以螢光筆畫出重要線索，如：第 40 頁 stay at home, get some rest, drink water，並說一說短文大意。<br>3. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【彈性教學活動】<br>1. 教師詢問學生是否試過偏方、是否有效？<br>2. 教師解說美國和臺灣偏方，引導學生朗讀內容。<br>(1) 雞湯可增強免疫系統。<br>(2) 大蒜牛奶可改善消化功能。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6<br>了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |  |                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 重音。◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。*◎1-III-11 | 詞，其中必須拼寫 180 字詞)。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | (3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。<br>(4) 冰糖燉雪梨可以化痰。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。<br>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享自己想嘗試的偏方及原因。<br><b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>＊</p> <p>◎1-III-12</p> <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>＊1-III-14</p> <p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1</p> <p>能念出英語的語音。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎2-<br>III-<br>2 能<br>說出<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>2-<br>III-<br>7 能<br>作簡<br>易的<br>回答<br>和描<br>述。<br>2-<br>III-<br>8 能<br>作簡<br>易的<br>提<br>問。<br>◎2-<br>III-<br>9 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>語調<br>說出<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>*◎<br>2- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主<br>要內<br>容。<br>4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>2 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>4-<br>III-<br>3 能<br>拼寫<br>國小<br>階段<br>基本<br>常用<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-<br>6 能<br>書寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>5-<br>III-<br>1 認<br>讀與<br>聽寫<br>國小<br>階段<br>字<br>詞。<br>◎5-<br>III-<br>2 在<br>聽讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文<br>字。<br>5-<br>III-<br>3 能 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易<br>句型的<br>句子。<br>5-<br>III-<br>6 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>或吟<br>唱簡<br>易歌<br>謠韻<br>文。<br>5-<br>III-<br>7 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>對話。<br>5-<br>III-<br>8 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>速度<br/>朗讀<br/>簡易<br/>故事<br/>及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>9 能<br/>運用<br/>所學<br/>的字<br/>母拼<br/>讀規<br/>則讀<br/>出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-<br/>10<br/>能運<br/>用所<br/>學的<br/>字母<br/>拼讀<br/>規則<br/>拼寫<br/>英文<br/>字<br/>詞。</p> <p>6-<br/>III-<br/>3 主<br/>動預<br/>習、<br/>溫習<br/>功<br/>課。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6-<br>III-<br>4 會<br>在生<br>活中<br>或媒<br>體上<br>注意<br>到學<br>過的<br>英<br>語。                  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6-<br>III-<br>5 樂<br>於接<br>觸課<br>外英<br>語學<br>習素<br>材。                                   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7-<br>III-<br>3 在<br>生活                                                                 |  |  |  |  |  |  |

|     |                        |   |           |                                                                                                                     |               |                          |                 |    |        |  |
|-----|------------------------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|----|--------|--|
|     |                        |   |           | <p>中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |               |                          |                 |    |        |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 英-E-A1 具備 | <p>1-III-1 能</p>                                                                                                    | ◎Ab-III-1 子音、 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 | 第一節<br>【單字教學活動】 | 活動 | 【國際教育】 |  |

|  |  |  |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                            |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|--|
|  |  |  | 認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎2-III-1 能念出英語的語音。◎2-III-2 能說出課堂中所學的 | 母音及其組合。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300 字詞，其中必須拼寫180 字詞）。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2. 能聽辨、認讀er, ir, ur, ar 和or 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 1~2 單字。<br>2. 將學生分組，每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡，並表演該單字。<br>3. 同組學生須猜出單字，猜對者組別可得分。<br>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看有哪些國家和病症。<br>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。<br>第二節<br>1. 請學生閱讀短文，並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的國家和病症。<br>2. 教師提問：<br>(1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India.<br>(2) What' s the matter with them? Aiko has a sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. | 評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 國E4 了解國際文化的多樣性。【多元文化教育】多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的</p> |  | <p>Raj has a fever and a sore throat.</p> <p>3. 請學生依短文內容完成表格，全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師帶領學生複習 Units 1~2 發音規則和例字。</p> <p>5. 將學生分成兩人一組，輪流念出發音例字。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1 、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|          |                                       |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                   |                                                |                            |                                 |  |
|----------|---------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|
|          |                                       |   |                                    | 字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>◎5-<br>III-<br>5 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>◎5-<br>III-<br>9 能<br>運用<br>所學<br>的字<br>母拼<br>讀規<br>則讀<br>出英<br>文字<br>詞。 |                                         |                                                                                   |                                                |                            |                                 |  |
| 第十<br>一週 | 食物<br>Unit 3<br>From Farm<br>to Table | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語 | 1-<br>III-<br>1 能<br>聽辨<br>英語<br>的子                                                                                                                                                                                                       | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。 | 1. 能詢問他人及回<br>答想吃的食物。<br>2. 能熟練本課字彙<br>pizza, rice,<br>soup, steak,<br>dumplings, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say | 活<br>動<br>評<br>量<br>紙<br>筆 | 【環<br>境教<br>育】<br>環<br>E1<br>參與 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 文訊<br>息的<br>能<br>力，<br>能運<br>用基<br>本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學<br>習效<br>能。<br>英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的聽、<br>說、<br>讀、<br>英語<br>文能<br>力。在<br>引導<br>下，<br>能運<br>用所<br>學、<br>字詞<br>及句<br>型進<br>行簡<br>易日<br>常溝<br>通。 | 音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-<br>3 能<br>聽辨<br>句子<br>的語<br>調。<br>◎1-<br>III-<br>4 能<br>聽辨<br>課堂<br>中所<br>學的<br>片語、<br>句子<br>及其<br>重音。<br>◎1-<br>III-<br>5 能<br>聽辨<br>句子<br>的節<br>奏。<br>◎1-<br>III-<br>6 能<br>聽懂<br>課堂<br>中所<br>學的 | ◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ab-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-2<br>簡易、<br>常用的<br>句型結<br>構。<br>*<br>◎Ae-<br>III-1<br>簡易歌<br>謠、韻 | noodles,<br>sandwiches,<br>French fries。<br>3. 能聽懂並能應用<br>本課主要句型：<br>What would you<br>like to eat? I' d<br>like some pizza,<br>please.<br>4. 能區分可數及不<br>可數的食物。 | 1. 教師使用單字圖卡，帶<br>學生念讀單字，直到熟悉<br>為止。<br>2. 教師將單字圖卡貼在黑<br>板上，並將單字卡發給幾<br>位學生。<br>3. 教師念單字，請學生上<br>臺配對單字卡和單字圖<br>卡，並帶領全班一起念出<br>單字。<br>4. 教師播放 Super E-<br>Book，請學生聽讀並指讀<br>課本上相對應的單字圖。<br>5. 教師帶領學生運用 I' d<br>like some . 代入單字，<br>練習念出句子。<br>6. 請學生說一說營養午餐<br>中，是否曾出現這些食<br>物。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-<br>Book，學生依聽到的單<br>字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答<br>案。<br>From Farm to Table<br>1. 教師帶領學生念讀。<br>2. 教師引導學生討論 How<br>far did my food travel<br>to me? How much food am<br>I wasting?。<br>3. 教師引導學生感恩生產<br>者的付出並實踐食物不浪<br>費的價值觀。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 /<br>Super 電子書，複習本課<br>單字。<br>第二節<br>【暖身活動】 | 評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 戶<br>外<br>學<br>習<br>與<br>自<br>然<br>體<br>驗，<br>覺<br>知<br>自<br>然<br>環<br>境<br>的<br>美、<br>平<br>衡、<br>與<br>完<br>整<br>性。 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語</p> | <p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。</p> <p>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的食物，再寫出代號或單字。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組練習問答，完成後再找其他學生練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫，發音時不可省略尾音 [d]；would 用來禮貌表達意見。</p> <p>2. 提醒學生 What would you like to eat? 詢問對象可為「你」或「你們」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>易的<br/>提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>9 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>語調<br/>說出<br/>簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>*◎<br/>2-<br/>III-<br/>11<br/>能進<br/>行簡<br/>易的<br/>角色<br/>扮演。</p> <p>◎3-<br/>III-<br/>1 能<br/>辨識<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。</p> <p>◎3-<br/>III-<br/>4 能<br/>看懂</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>階段<br/>字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>2 在<br/>聽讀<br/>時，<br/>能辨<br/>識書<br/>本中<br/>相對<br/>應的<br/>書寫<br/>文<br/>字。</p> <p>5-<br/>III-<br/>3 能<br/>聽<br/>懂、<br/>讀懂<br/>國小<br/>階段<br/>基本<br/>字詞<br/>及句<br/>型，<br/>並使<br/>用於<br/>簡易<br/>日常<br/>溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>4 能<br/>聽懂<br/>日常<br/>生活</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>應對<br/>中常<br/>用語<br/>句，<br/>並能<br/>作適<br/>當的<br/>回<br/>應。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>5 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>速度<br/>朗讀<br/>簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>5-<br/>III-<br/>6 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>速度<br/>朗讀<br/>或吟<br/>唱簡<br/>易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-<br/>III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>*5-III-10 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>7-<br/>III-<br/>3 在<br/>生活<br/>中能<br/>把握<br/>機<br/>會，<br/>勇於<br/>嘗試<br/>使用<br/>英<br/>語。</p> <p>8-<br/>III-<br/>4 能<br/>了解<br/>外國<br/>風土<br/>民<br/>情。</p> <p>9-<br/>III-<br/>2 能<br/>將事<br/>件依<br/>故事<br/>的發<br/>展加<br/>以排<br/>序。</p> <p>9-<br/>III-<br/>3 能<br/>綜合<br/>相關<br/>資訊<br/>作簡<br/>易的<br/>猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                             |  |
|------|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3<br>From Farm<br>to Table | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能力，<br>能運<br>用基<br>本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學<br>習效<br>能。英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能力。<br>在引<br>導下，<br>能運<br>用所<br>學、<br>字詞<br>及句<br>型進<br>行簡<br>易日<br>常溝<br>通。 | 1-<br>III-<br>1 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-<br>3 能<br>聽辨<br>句子<br>的語<br>調。<br>◎1-<br>III-<br>4 能<br>聽辨<br>課堂<br>中所<br>學的<br>片語、<br>句子<br>及其<br>重音。<br>◎1-<br>III-<br>5 能<br>聽辨<br>句子<br>的節<br>奏。 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ab-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-2<br>簡易、<br>常用的 | 1. 能聽懂並能應用<br>本課主要句型：<br>Would you like<br>some pizza? Yes,<br>please. No, thank<br>you.<br>2. 能區分可數及不<br>可數的食物。<br>3. 能聽懂並朗讀本<br>課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參<br>與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and<br>Say<br>1. 教師詢問幾位學生<br>Would you like some? ,<br>引導學生回答 Yes,<br>please. / No, thank<br>you.。<br>2. 教師將問答句句型條貼<br>在黑板上，帶領學生練<br>習。<br>3. 播放 Super E-Book，<br>請學生仔細聆聽並跟念。<br>4. 引導學生將本課單字代<br>入句型，進行問答練習。<br>B. Listen and Check<br>1. 教師播放 Super E-<br>Book，請學生勾選空格中<br>的餐點。<br>2. 帶領全班以問答的方<br>式，一起核對答案。<br>Reminder<br>1. 帶領學生依據<br>Reminder 一起念出單字。<br>2. 請學生觀察單字。<br>3. 教師說明「可數名<br>詞」、「不可數名詞」差<br>異。而 some 可加可數名<br>詞和不可數名詞。<br>4. 教師再次播放 B.<br>Listen and Check 音檔，<br>請學生記錄字尾有 s 或<br>es 的單字後，教師帶領學<br>生核對答案。<br>【指定作業】 | 活<br>動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【環<br>境教<br>育】<br>環<br>E1<br>與<br>戶<br>外<br>學<br>習<br>自<br>然<br>體<br>驗，<br>覺<br>知<br>自<br>然<br>環<br>境<br>的<br>美、<br>平<br>衡、<br>完<br>整<br>性。 |  |
|------|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與</p> | <p>句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。</p> <p>2. 教師帶領學生念故事標題，請學生預測故事內容。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>4. While Reading 請學生看課本第 47~49 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>6. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>7. After Reading 請學生回憶故事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教師將學生的答案整理成表格。</p> <p>8. 請學生分享故事中出現的蔬果還能做成哪些餐點。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 回答和描述。<br>2-<br>III-<br>8 能作簡易的提問。<br>◎2-<br>III-<br>9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*◎<br>2-<br>III-<br>11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-<br>III-<br>1 能辨識課堂中所 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句<br>子。<br>5-<br>III-<br>1 認<br>讀與<br>聽寫<br>國小<br>階段<br>字<br>詞。<br>◎5-<br>III-<br>2 在<br>聽讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文<br>字。<br>5-<br>III-<br>3 能<br>聽<br>懂、<br>讀懂<br>國小<br>階段<br>基本<br>字詞<br>及句<br>型，<br>並使<br>用於<br>簡易<br>日常 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>朗讀<br/>或吟<br/>唱簡<br/>易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-<br/>III-<br/>7 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>速度<br/>朗讀<br/>簡易<br/>對<br/>話。</p> <p>5-<br/>III-<br/>8 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>速度<br/>朗讀<br/>簡易<br/>故事<br/>及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>9 能<br/>運用<br/>所學<br/>的字<br/>母拼</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>讀規則讀出英文字詞。<br/>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br/>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br/>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 動，<br>不畏<br>犯<br>錯。<br>6-<br>III-<br>3 主<br>動預<br>習、<br>溫習<br>功<br>課。<br>6-<br>III-<br>4 會<br>在生<br>活中<br>或媒<br>體上<br>注意<br>到學<br>過的<br>英<br>語。<br>6-<br>III-<br>5 樂<br>於接<br>觸課<br>外英<br>語學<br>習素<br>材。<br>6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                       |   |                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                               |  |
|------|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|      |                                       |   |                                                                                               | 3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                               |  |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3<br>From Farm<br>to Table | 2 | 英-E-A2<br>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1<br>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>5 能 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-III-4<br>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並理解內容。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。<br>2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。<br>3. 教師運用字母拼讀單字卡，帶領學生拼讀單字。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>5. 將學生分成兩人一組練習拼讀，並互相檢核發音是否正確。<br>B. Listen and Chant<br>1. 請學生嘗試念讀短文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。<br>3. 練習數次，直到學生熟練為止。<br>4. 請學生分組練習念讀短文。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生嘗試念讀韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。<br>4. 將學生分成兩人一組練習。<br>D Listen and Circle<br>1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1<br>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、完整性。 |  |

|  |  |  |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 通。 | 聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>*<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2 故事發展的排序。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 2. 請學生指讀發音例字，並圈起 oi, oy。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。<br>4. 教師帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br>第六節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師提問 Pre-Reading Question。<br>2. 教師引導學生觀察情境圖並提問。<br>3. 請學生閱讀短文並推測這是什麼食譜。<br>4. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。<br>5. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。<br>(1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil.<br>(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake |  |  |
|--|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                      |  |                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III- |  | it in the oven to make a pizza.<br><b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-</p> <p>8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-</p> <p>9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11</p> <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1</p> <p>能</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>辨識<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。</p> <p>◎3-<br/>III-<br/>4 能<br/>看懂<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>句<br/>子。</p> <p>3-<br/>III-<br/>5 能<br/>看懂<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>簡易<br/>對<br/>話。</p> <p>3-<br/>III-<br/>6 能<br/>看懂<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>簡易<br/>短文<br/>之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-<br/>III-<br/>1 能</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>2 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>4-<br>III-<br>3 能<br>拼寫<br>國小<br>階段<br>基本<br>常用<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-<br>6 能<br>書寫<br>課堂 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易<br/>日常<br/>溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>4 能<br/>聽懂<br/>日常<br/>生活<br/>應對<br/>中常<br/>用語<br/>句，<br/>並能<br/>作適<br/>當的<br/>回<br/>應。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>5 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>速度<br/>朗讀<br/>簡易<br/>句型<br/>的句<br/>子。</p> <p>5-<br/>III-<br/>6 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 切的<br>速度<br>朗讀<br>或吟<br>唱簡<br>易歌<br>謠韻<br>文。<br>5-<br>III-<br>7 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>對話。<br>5-<br>III-<br>8 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>故事<br>及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-<br>9 能<br>運用<br>所學 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字<br/>母拼<br/>讀規<br/>則讀<br/>出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-<br/>10<br/>能運<br/>用所<br/>學的<br/>字母<br/>拼讀<br/>規則<br/>拼寫<br/>英文<br/>字<br/>詞。</p> <p>6-<br/>III-<br/>1 具<br/>有好<br/>奇<br/>心，<br/>主動<br/>向教<br/>師或<br/>同學<br/>提出<br/>問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-<br/>2 樂<br/>於參<br/>與課<br/>堂中<br/>各類</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |  |
|------|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--|
|      |                                    |   |                                                                               | 以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                                                        |                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |  |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3<br>From Farm to Table | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能用所學、字詞 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Put the Sentences in the Correct Order<br>1. 請學生再次閱讀短文，教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。<br>2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。<br>3. 請學生再次閱讀短文，並完成排序。<br>4. 全班核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【彈性教學活動】<br>1. 教師帶領學生朗讀短文，並引導學生說出這三種麵食的代表國家。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。<br>3. 教師延伸介紹三種麵食。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知環境的美、平衡、完整性。 |  |

|  |  |  |              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 及句型進行簡易日常溝通。 | 重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>*<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III- | 中必須拼寫<br>180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2 故事發展的排序。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | (1) 牛肉麵：湯底用香料熬製而成，常搭配各種配料。<br>(2) 越南河粉：.用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯，並配上香草、豆芽、檸檬和辣椒。<br>(3) 義大利麵：.可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。<br>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的麵食和原因。<br><br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>14</p> <p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>常生<br/>活用<br/>語。</p> <p>2-<br/>III-<br/>7 能<br/>作簡<br/>易的<br/>回答<br/>和描<br/>述。</p> <p>2-<br/>III-<br/>8 能<br/>作簡<br/>易的<br/>提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>9 能<br/>以正<br/>確的<br/>發音<br/>及適<br/>切的<br/>語調<br/>說出<br/>簡易<br/>句型<br/>的句<br/>子。</p> <p>*◎<br/>2-<br/>III-<br/>11<br/>能進<br/>行簡<br/>易的<br/>角色</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 扮<br>演。<br>◎3-<br>III-<br>1 能<br>辨識<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>◎3-<br>III-<br>4 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>3-<br>III-<br>5 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>對<br>話。<br>3-<br>III-<br>6 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。     |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。    |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7-<br>III-<br>3 在<br>生活<br>中能<br>把握<br>機<br>會，<br>勇於<br>嘗試<br>使用<br>英<br>語。             |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8-<br>III-<br>4 能<br>了解<br>外國<br>風土<br>民<br>情。                                          |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 9-<br>III-<br>2 能<br>將事                                                                 |  |  |  |  |  |  |

|      |                                         |   |                                                                     |                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                       |  |
|------|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|--|
|      |                                         |   |                                                                     | 件依故事的發展加以排序。9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                       |  |
| 第十五週 | 生活作息<br>Unit 4 A<br>Call in the Morning | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。◎1-III-3 能聽辨句子的語調。◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字詞（能 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能 | 1. 能詢問他人及回答作息時間。<br>2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.<br>4. 能了解第三人稱動詞變化。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>3. 教師在黑板上寫出時間和對應作息，如：It's six thirty. I get up.，接著合併句子：I get up at six thirty.，請學生觀察並說出如何合併。<br>4. 將學生分組，請學生互相敘述自己一天的作息。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |

|  |  |  |                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>導下，能用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>語、句子及其重音。<br/>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常對話。</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師將答句句型條貼在黑板上，帶領學生念一次。<br/>2. 教師將問句句型條貼在黑板上，帶領學生提問。<br/>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。<br/>4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。<br/>B. Ask and Write<br/>1. 請學生寫出自己 get up, go to school, have lunch, go home 的時間。<br/>2. 將學生分成兩人一組，互相詢問對方作息，並記錄答案。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br/>2. 提醒學生英文中，先表達動作，再表達時間，中文則相反。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*<br/>◎1-<br/>III-<br/>11<br/>能聽<br/>懂簡<br/>易歌<br/>謠和<br/>韻文<br/>的主<br/>要內<br/>容。</p> <p>*<br/>◎1-<br/>III-<br/>12<br/>能聽<br/>懂簡<br/>易故<br/>事及<br/>短劇<br/>的主<br/>要內<br/>容。</p> <p>*1-<br/>III-<br/>14<br/>能了<br/>解簡<br/>易歌<br/>謠、<br/>韻文<br/>的節<br/>奏與<br/>音<br/>韻。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>1 能<br/>念出</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的句<br/>子。<br/>*◎<br/>2-<br/>III-<br/>11<br/>能進<br/>行簡<br/>易的<br/>角色<br/>扮<br/>演。<br/>◎3-<br/>III-<br/>1 能<br/>辨識<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。<br/>◎3-<br/>III-<br/>4 能<br/>看懂<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>句<br/>子。<br/>3-<br/>III-<br/>5 能<br/>看懂<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>簡易<br/>對<br/>話。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3-<br>III-<br>6 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主<br>要內<br>容。<br>4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>2 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>4-<br>III-<br>3 能<br>拼寫<br>國小<br>階段<br>基本<br>常用<br>字<br>詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>5-<br>III-<br>6 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>或吟<br>唱簡<br>易歌<br>謠韻<br>文。<br>5-<br>III-<br>7 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>對<br>話。<br>5-<br>III-<br>8 能 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>奇<br/>心，<br/>主動<br/>向教<br/>師或<br/>同學<br/>提出<br/>問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-<br/>2 樂<br/>於參<br/>與課<br/>堂中<br/>各類<br/>練習<br/>活<br/>動，<br/>不畏<br/>犯<br/>錯。</p> <p>6-<br/>III-<br/>3 主<br/>動預<br/>習、<br/>溫習<br/>功<br/>課。</p> <p>6-<br/>III-<br/>4 會<br/>在生<br/>活中<br/>或媒<br/>體上<br/>注意<br/>到學<br/>過的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                         |   |                            |                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |              |                                 |  |
|------|-----------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--|
|      |                                         |   |                            | <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |              |                                 |  |
| 第十六週 | 生活作息<br>Unit 4 A<br>Call in the Morning | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看</p>                               | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.</p> <p>2. 能了解第三人稱動詞變化。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> | 活動評量紙筆評量課堂觀察 | 【生涯規劃教育】<br>生涯E11<br>培養規劃與運用時間的 |  |

|  |  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|--|
|  |  |  | <p>本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*<br/>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小</p> | <p>字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*<br/>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小</p> | <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師引導學生討論：<br/>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don't. / I get up at on weekends.<br/>(2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> | <p>口語評量作業評量</p> | <p>能力。涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                   |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易句型<br/>的句型。<br/>1-III-10<br/>能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>*<br/>◎1-III-11<br/>能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>*<br/>◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>*1-III-</p> | <p>階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>5. After Reading 教師引導學生討論：<br/>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don' t. / I get up at on weekends.<br/>(2 ) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.<br/>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>14</p> <p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>中所學的<br/>句子。</p> <p>3-<br/>III-<br/>5 能<br/>看懂<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>簡易<br/>對<br/>話。</p> <p>3-<br/>III-<br/>6 能<br/>看懂<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>簡易<br/>短文<br/>之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-<br/>III-<br/>1 能<br/>抄寫<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。</p> <p>4-<br/>III-<br/>2 能<br/>抄寫<br/>課堂</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>中所學的<br/>句子。</p> <p>4-<br/>III-<br/>3 能<br/>拼寫<br/>國小<br/>階段<br/>基本<br/>常用<br/>字<br/>詞。</p> <p>4-<br/>III-<br/>4 能<br/>依圖<br/>畫、<br/>圖示<br/>填寫<br/>簡單<br/>字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-<br/>6 能<br/>書寫<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>句<br/>子。</p> <p>5-<br/>III-<br/>1 認<br/>讀與<br/>聽寫<br/>國小<br/>階段</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。             |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。    |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *5-III-10 能運                    |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 溫習<br>功<br>課。<br>6-<br>III-<br>4 會<br>在生<br>活中<br>或媒<br>體上<br>注意<br>到學<br>過的<br>英<br>語。<br>6-<br>III-<br>5 樂<br>於接<br>觸課<br>外英<br>語學<br>習素<br>材。<br>6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使用。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                 |  |
|------|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十七週 | 生活作息<br>Unit 4 A<br>Call in<br>the<br>Morning | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能<br>力，<br>能運<br>用基<br>本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學<br>習效<br>能。英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能力。<br>在引<br>導下，<br>能運<br>用所<br>學、<br>字詞<br>及句<br>型進<br>行簡<br>易日<br>常溝<br>通。 | 1-<br>III-<br>1 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-<br>3 能<br>聽辨<br>句子<br>的語<br>調。<br>◎1-<br>III-<br>4 能<br>聽辨<br>課堂<br>中所<br>學的<br>片<br>語、<br>句子<br>及其<br>重<br>音。<br>◎1-<br>III-<br>5 能<br>聽辨<br>句子<br>的節<br>奏。 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-2<br>簡易、<br>常用的 | 1. 能聽辨、認讀<br>ou 和 ow 的發音規<br>則與字母拼讀單<br>字。<br>2. 能知道相同的聲<br>音，有不同的拼讀<br>方式。<br>3. 能運用字母拼讀<br>規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能<br>理解內容。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 ou 和 ow<br>的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則<br>拼念 house, mouse,<br>shout, cow, clown,<br>owl。<br>3. 播放 Super E-Book，<br>請學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些<br>ou 和 ow 的字，教師將黑<br>板分成兩個部分，標明 ou<br>和 ow，請學生把想到的字<br>說出來。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super<br>E-Book，請學生跟念句<br>子，練習數次，直到學生<br>熟練為止。<br>2. 每句請自願者念出來，<br>教師解釋句意或請學生回<br>答。<br>3. 全班一起念出短文。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生觀察情境圖，指<br>出 cow, clown, mouse。<br>2. 請學生嘗試念讀韻文並<br>說一說句意。<br>3. 教師帶念或播放 Super<br>E-Book，讓學生跟念。<br>4. 將學生分成兩人一組練<br>習。<br>D Listen and Circle<br>1. 複習 ou 和 ow 的發音<br>規則。<br>2. 教師播放 Super E-<br>Book，請學生聽發音例 | 活<br>動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【生<br>涯規<br>劃教<br>育】<br>涯<br>E11<br>培養<br>規劃<br>與運<br>用時<br>間的<br>能<br>力。<br>涯<br>E12<br>學習<br>解決<br>問題<br>與做<br>決定<br>的能<br>力。 |  |
|------|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*</p> <p>◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> | <p>句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【閱讀策略教學】</b></p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30.</p> <p>(2) How many hours of sleep does Kevin have? He has seven hours of sleep.</p> <p>(3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*<br/>◎1-<br/>III-<br/>12<br/>能聽<br/>懂簡<br/>易故<br/>事及<br/>短劇<br/>的主<br/>要內<br/>容。</p> <p>*1-<br/>III-<br/>14<br/>能了<br/>解簡<br/>易歌<br/>謠、<br/>韻文<br/>的節<br/>奏與<br/>音<br/>韻。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>1 能<br/>念出<br/>英語<br/>的語<br/>音。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>2 能<br/>說出<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 2-<br>III-<br>7 能<br>作簡<br>易的<br>回答<br>和描<br>述。                                  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2-<br>III-<br>8 能<br>作簡<br>易的<br>提<br>問。                                         |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ◎2-<br>III-<br>9 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>語調<br>說出<br>簡易<br>句型的<br>句子。 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *◎<br>2-<br>III-<br>11<br>能進<br>行簡<br>易的<br>角色<br>扮演。                            |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>2 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>4-<br>III-<br>3 能<br>拼寫<br>國小<br>階段<br>基本<br>常用<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 型，<br>並使<br>用於<br>簡易<br>日常<br>溝<br>通。<br>◎5-<br>III-<br>4 能<br>聽懂<br>日常<br>生活<br>應對<br>中常<br>用語<br>句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回<br>應。<br>◎5-<br>III-<br>5 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>5-<br>III-<br>6 能<br>以正 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>確的發音及適切的<br/>速度朗讀或吟唱簡<br/>易歌謠韻文。</p> <p>5-<br/>III-<br/>7 能以正<br/>確的發音及適<br/>切的速<br/>度朗讀簡<br/>易對話。</p> <p>5-<br/>III-<br/>8 能以正<br/>確的發音及適<br/>切的速<br/>度朗讀簡<br/>易故事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10</p> <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1</p> <p>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2</p> <p>樂於參</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>6 在<br/>生活<br/>中接<br/>觸英<br/>語<br/>時，<br/>樂於<br/>探究<br/>其意<br/>涵並<br/>嘗試<br/>使用。</p> <p>7-<br/>III-<br/>3 在<br/>生活<br/>中能<br/>把握<br/>機<br/>會，<br/>勇於<br/>嘗試<br/>使用<br/>英<br/>語。</p> <p>7-<br/>III-<br/>4 對<br/>教師<br/>或同<br/>學討<br/>論的<br/>內容<br/>能舉<br/>出示<br/>例或<br/>反<br/>例。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                               |   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                             |  |
|------|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                               |   |                                                                                                                                             | 8-<br>III-<br>4 能<br>了解<br>外國<br>風土<br>民情。<br>9-<br>III-<br>3 能<br>綜合<br>相關<br>資訊<br>作簡<br>易的<br>猜測。                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                             |  |
| 第十八週 | 生活作息<br>Unit 4 A<br>Call in<br>the<br>Morning | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能力，<br>能運用<br>基本邏<br>輯思考<br>策略提<br>升學習<br>效能。<br>英-<br>E-B1<br>具備入<br>門的聽、<br>說、讀、<br>寫英文 | 1-<br>III-<br>1 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組合。<br>◎1-<br>III-<br>3 能<br>聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-<br>4 能<br>聽辨<br>課堂<br>中所 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學 | 1. 能閱讀短文並能<br>理解及運用解決問<br>題的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主<br>題相關的延伸短文<br>並認識各國的傳統<br>早餐。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 請學生再次閱讀短文，<br>以不同顏色的螢光筆標示<br>出 Kevin 的壞習慣和對應<br>的解決方法。<br>2. 請學生完成 B. Read<br>and Write，全班核對答<br>案。<br>3. 將學生分成兩人一組，<br>請學生依短文中的三個步<br>驟列出自己生活中遇到的<br>問題，並討論解決方法。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 /<br>Super 電子書，複習本節<br>課所學習的內容。<br>第八節<br>【暖身活動】<br>【彈性教學活動】<br>1. 請學生觀察照片，說一<br>說這是早餐、午餐還是晚<br>餐。 | 活<br>動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【生涯規劃教育】<br>涯<br>E11<br>培養<br>規劃<br>與運<br>用時<br>間的<br>能力。<br>涯<br>E12<br>學習<br>解決<br>問題<br>與做<br>決定的<br>能力。 |  |

|  |  |  |                             |                                                                                                            |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活 | 字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 2. 播放 Super E-Book，請學生跟讀。<br>3. 教師延伸介紹三種餐點。<br>(1) 傳統英式早餐：豐盛、高蛋白、高熱量，可提供一天滿滿活力。<br>(2) 傳統日式早餐：具有營養豐富、口味清淡等特點。<br>(3) 咖椰吐司：咖椰醬是一種由椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜味醬。<br>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的早餐和原因。<br>參考答案：I like the full English breakfast because I like bacon and sausages. / I like scallion pancakes because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes.<br>5. 教師提問 What other kinds of breakfast do you know?。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>對話。</p> <p>＊</p> <p>◎1-III-11<br/>能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>＊</p> <p>◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>＊1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-</p> <p>2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-</p> <p>7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-</p> <p>8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-</p> <p>9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>句型的句子。</p> <p>*◎</p> <p>2-</p> <p>III-</p> <p>11</p> <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-</p> <p>III-</p> <p>1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> <p>III-</p> <p>4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-</p> <p>III-</p> <p>5 能看懂課堂中所學的簡易</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-<br>6 能<br>書寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>5-<br>III-<br>1 認<br>讀與<br>聽寫<br>國小<br>階段<br>字<br>詞。<br>◎5-<br>III-<br>2 在<br>聽讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型<br>的句子。<br>5-<br>III-<br>6 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>或吟<br>唱簡<br>易歌<br>謠韻<br>文。<br>5-<br>III-<br>7 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>對<br>話。<br>5-<br>III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                  |   |                            |                                                                                             |                      |                                                        |                                                                                                                                                         |              |                               |  |
|------|------------------|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|
|      |                  |   |                            | <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                      |                                                        |                                                                                                                                                         |              |                               |  |
| 第十九週 | 生活作息<br>Review 2 | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>                                  | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 | <p>1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解內容。</p> | <p>第一節</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 3~4 單字。</p> <p>2. 教師將 Units 3~4 單字卡貼在黑板上，請學生輪流上臺拿一張單字卡，並帶領學生念讀。</p> <p>3. 亦可請臺上學生造句，臺下學生跟念。</p> | 活動評量紙筆評量課堂觀察 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知 |  |

|  |  |  |                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                             |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看圖中的食物和動作。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>B. Read and Fill in the Blanks</p> <p>1. 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。</p> <p>2. 請學生依序列出 Joe 的作息。</p> <p>3. 教師提問：</p> <p>(1) Does Joe go to school at seven fifty? No, he doesn't. He goes to school at seven thirty.</p> <p>(2) What does Joe usually have for breakfast? He usually has a sandwich and some milk.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> | <p>口語評量作業評量</p> | <p>自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯</p> <p>E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯</p> <p>E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字<br>詞。<br>◎3-<br>III-<br>4 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>3-<br>III-<br>6 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主<br>要內<br>容。<br>4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                    |                                                                                     |                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                      |  |
|-----|------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                    | 字詞。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速<br>度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字<br>母拼讀規則讀出英文字<br>詞。 |                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                      |  |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則              | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>B. Read and Fill in the Blanks<br>1. 請學生閱讀對話。<br>2. 請學生依對話短文內容完成時間軸，全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。<br>第四節<br>【暖身活動】 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>升學<br/>習效<br/>能。<br/>英-<br/>E-B1<br/>具備<br/>入門<br/>的聽、<br/>說、<br/>讀、<br/>寫英<br/>語文<br/>能力。<br/>在引<br/>導下，<br/>能運<br/>用所<br/>學、<br/>字詞<br/>及句<br/>型進<br/>行簡<br/>易日<br/>常溝<br/>通。</p> | <p>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。<br/>◎1-<br/>III-<br/>9 能<br/>聽懂<br/>簡易<br/>句型<br/>的句<br/>子。<br/>◎2-<br/>III-<br/>1 能<br/>念出<br/>英語<br/>的語<br/>音。<br/>◎2-<br/>III-<br/>2 能<br/>說出<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。<br/>◎3-<br/>III-<br/>1 能<br/>辨識<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。<br/>◎3-<br/>III-</p> | <p>(含看<br/>字讀<br/>音、聽<br/>音拼<br/>字)。<br/>Ac-<br/>III-4<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞<br/>(能<br/>聽、<br/>讀、<br/>說<br/>300 字<br/>詞，其<br/>中必須<br/>拼寫<br/>180 字<br/>詞)。<br/>Ad-<br/>III-2<br/>簡易、<br/>常用的<br/>句型結<br/>構。<br/>B-III-<br/>2 國小<br/>階段所<br/>學字詞<br/>及句型<br/>的生活<br/>溝通。</p> | <p>【單字句型複習活動】<br/>C. Play and Say<br/>1. 教師帶領學生複習<br/>Units 3~4 發音規則和例<br/>字。<br/>2. 將學生分成 2~4 人一<br/>組。<br/>3. 教師說明並示範遊戲步<br/>驟：<br/>(1) 每人輪流選一字挑<br/>戰，若正確念讀，則可將<br/>該字周圍任兩點連成一條<br/>線。<br/>(2) 當線圍起一個正方形<br/>時，畫最後一條線的學生<br/>可在該正方形寫上自己的<br/>名字，表示佔領該格。<br/>4. 教師限時，佔領最多格<br/>的學生獲勝。<br/>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super<br/>電子書，複習 Unit 3 、<br/>Unit 4 學過的單字、句<br/>型、發音例字。</p> | <p>作業<br/>評量</p> | <p>平<br/>衡、<br/>與完<br/>整<br/>性。<br/>【生<br/>涯規<br/>劃教<br/>育】<br/>涯<br/>E11<br/>培養<br/>規劃<br/>與運<br/>用時<br/>間的<br/>能<br/>力。<br/>涯<br/>E12<br/>學習<br/>解決<br/>問題<br/>與做<br/>決定<br/>的能<br/>力。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>3-<br>III-<br>6 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主<br>要內<br>容。<br>4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>◎5-<br>III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ 否 ☒

|      |      |                                                                                                                                                                                       |   |      |      |            |  |                  |   |   |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|------------|--|------------------|---|---|
| 教材版本 |      | Wonder World 8                                                                                                                                                                        |   |      |      | 教學節數       |  | 每週(2)節，本學期共(42)節 |   |   |
| 課程目標 |      | 1. 能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 |   |      |      |            |  |                  |   |   |
| 教    | 單元名稱 | 節                                                                                                                                                                                     | 學 | 學習重點 | 學習目標 | 教學重點(學習引導內 |  | 評                | 議 | 跨 |

| 學<br>進<br>度<br>週<br>次 |                                   | 數 | 習<br>領<br>域<br>核<br>心<br>素<br>養                                                                                                                                                               | 學<br>習<br>表<br>現                                                                                                                                                                                      | 學<br>習<br>內<br>容                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 容及實施方式)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 量<br>方<br>式                                                                                      | 題<br>融<br>入                                                                                                                                                                        | 領<br>域<br>統<br>整<br>規<br>劃<br>(無<br>則<br>免) |
|-----------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 第一週                   | 休閒活動<br>Unit 1 A<br>New<br>Friend | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能<br>力，<br>能運<br>用基<br>本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學<br>習效<br>能。<br>英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的<br>聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能<br>力。<br>在引 | 1-<br>III-<br>1 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-<br>2 能<br>聽辨<br>字詞<br>是單<br>音節<br>或多<br>音<br>節，<br>並辨<br>識重<br>音的<br>音<br>節。<br>◎1-<br>III-<br>3 能<br>聽辨<br>句子 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽 | 1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2. 能熟練本課字彙<br>listen to music,<br>play basketball,<br>watch TV, go<br>camping, go<br>hiking, go<br>shopping, go<br>swimming。<br>3. 能聽懂並能應用<br>本課主要句型：<br>What do you like<br>to do in your<br>free time? I like<br>to go hiking.<br>4. 能了解第三人稱<br>動詞變化。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手練習單字。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。<br>2. 可分兩段練習，先練習 What do you like to do?，熟悉後再加上後半段 in your free time。 | 活<br>動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【環<br>境教<br>育】<br>環<br>E1<br>參與<br>戶外<br>學習<br>與自<br>然體<br>驗，<br>覺知<br>自然<br>環境<br>的美、<br>平<br>衡、<br>與完<br>整<br>性。<br>環<br>E3<br>了解<br>人與<br>自然<br>和諧<br>共<br>生，<br>進而<br>保護<br>重要 |                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 導<br>下，<br>能運<br>用所<br>學、<br>字詞<br>及句<br>型進<br>行簡<br>易日<br>常溝<br>通。<br>綜-<br>E-C1<br>關懷<br>生態<br>環境<br>與周<br>遭人<br>事物，<br>體驗<br>服務<br>歷程<br>與樂<br>趣，並<br>遵守<br>道德<br>規範，<br>培養<br>公民<br>意識。 | 的語<br>調。<br>◎1-<br>III-<br>4 能<br>聽辨<br>課堂<br>中所<br>學的<br>片<br>語、<br>句子<br>及其<br>重<br>音。<br>◎1-<br>III-<br>6 能<br>聽懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>◎1-<br>III-<br>9 能<br>聽懂<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎1-<br>III-<br>12<br>能聽<br>懂簡<br>易故<br>事及<br>短劇 | 音拼<br>字）。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>（能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞）。<br>Ad-<br>III-1<br>簡易標<br>點符<br>號。<br>Ad-<br>III-2<br>簡易、<br>常用的<br>句型結<br>構。<br>*<br>◎Ac-<br>III-1<br>簡易歌<br>謠、韻<br>文、短<br>文、故 |  | 3. 搭配單字卡和句型條進行練習。<br>B. Ask, Write, and Play Bingo<br>1. 請學生從自己課本上的九宮格，選一個自己喜歡的休閒活動，在下方填入自己的名字。<br>2. 請學生找一位同學，詢問對方 What do you like to do in your free time?, 根據對方的回答，請對方在該活動圖示底下簽名。<br>3. 挑戰誰能最快收集到兩條線簽名（直排、橫排、斜線皆可），就是 Bingo 贏家。<br>Grammar Focus<br>1. 帶學生一起念出表格中的句子。<br>2. 提醒學生問句主詞是 you 時，回應句要用 I 或 We 回答。<br>3. 提醒學生問句主詞是 he / she 時，疑問句要用 Does 開頭。<br>4. like to do 的 to 不可遺漏。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 | 棲<br>地。<br>環<br>E5<br>覺知<br>人類的<br>生活型<br>態對其<br>他生物<br>與生態<br>系的衝<br>擊。 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音</p> | <p>事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                       |                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                              |  |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|     |                                |   |                                                       | 例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                              |  |
| 第二週 | 休閒活動<br>Unit 1 A<br>New Friend | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節， | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能回答故事後的提問。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 在黑板上呈現句型 B，然後用不同顏色的粉筆畫框或加上底線。如下：Do you like to play basketball in your free time?<br>2. 讓學生了解長句子可以分成三段。<br>3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡做替換練習，最後一段也能替換成 on Monday, after school 等時間。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念句型。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |  |

|  |  |  |                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。綜-E-C1關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，並遵守道德規範，培養公民意識。 | 並辨識重音的音節。◎1-III-3 能聽辨句子的語調。◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型 | 語調及節奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-III-1 簡易標點符號。Ad-III-2 簡易、常用的 |  | 5. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。<br>B. Listen and Number<br>1. 請學生仔細看圖片。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。<br>3. 全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。<br>2. While Reading 請學生看課本第 15 ~ 17 頁，教師播放故事動畫，或藉由引導提問，引起學生學習興趣。<br>3. 教師播放 Super E-book，請學生仔細聆聽對話。<br>4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。<br>5. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。<br>(1) Do you like to listen to music? Yes, I do. / No, I don't.<br>(2) Do you like to go camping? Yes, I do. / No, I don't. | 環E3<br>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。環E5<br>覺知人類的生態型對其他生物與生態的衝擊。 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的句<br/>子。</p> <p>◎1-<br/>III-<br/>12</p> <p>能聽<br/>懂簡<br/>易故<br/>事及<br/>短劇<br/>的主<br/>要內<br/>容。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>1</p> <p>能<br/>念出<br/>英語<br/>的語<br/>音。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>2</p> <p>能<br/>說出<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。</p> <p>2-<br/>III-<br/>7</p> <p>能<br/>作簡<br/>易的<br/>回答<br/>和描<br/>述。</p> <p>2-<br/>III-<br/>8</p> <p>能</p> | <p>句型結<br/>構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-<br/>III-1</p> <p>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文、短<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>*Ae-<br/>III-2</p> <p>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-<br/>2</p> <p>國小<br/>階段所<br/>學字詞<br/>及句型<br/>的生活<br/>溝通。</p> <p>D-III-<br/>3</p> <p>依綜<br/>合資訊<br/>作簡易<br/>猜測。</p> | <p>6. 學生熟悉故事對話內容<br/>後，教師再指導學生進行<br/>角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 /<br/>Super 電子書，邊聽邊跟<br/>念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 作簡<br>易的<br>提<br>問。<br>◎2-<br>III-<br>9 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>語調<br>說出<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎3-<br>III-<br>1 能<br>辨識<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>◎3-<br>III-<br>4 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>3-<br>III-<br>6 能<br>看懂 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>時，<br/>能辨識書<br/>本中相對<br/>應的書寫<br/>文字。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>4 能<br/>聽懂日常<br/>生活應對<br/>中常用語<br/>句，並能<br/>作適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-<br/>5 能<br/>以正確的<br/>發音及適<br/>切的速度<br/>朗讀簡易<br/>句型的句<br/>子。</p> <p>5-<br/>III-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|     |                                |   |                            |                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |              |                                   |  |
|-----|--------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--|
|     |                                |   |                            | <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |              |                                   |  |
| 第三週 | 休閒活動<br>Unit 1 A<br>New Friend | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，</p>                                   | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。</p> <p>2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。</p> <p>3. 詢問學生是否能想到其他包含 kn, wr, mb 的單字。</p> <p>B. Listen and Chant</p> | 活動評量紙筆評量課堂觀察 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，<br>覺知 |  |

|  |  |  |                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂</p> | <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。◎1-III-3 能聽辨句子的語調。◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂</p> | <p>及重音音節。◎Ab-III-3 片語及句子的重音。*Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫</p> | <p>1. 請學生跟著 Super E-Book 念韻文，直到學生熟練為止。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 kn、wr 和 mb 的發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br/>第六節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】<br/>A. Listen and Read<br/>1. 教師提問 Pre-Reading Question，請自願學生回答。<br/>2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。<br/>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。<br/>4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。<br/>5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。<br/>(1) Why are outdoor activities good for you? They make you healthy and strong.<br/>(2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc.<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <p>口語評量作業評量</p> | <p>自然環境的美、平衡、與完整性。環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 趣，並遵守道德規範，培養公民意識。 | 中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | 180 字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 2-<br>III-<br>7 能<br>作簡<br>易的<br>回答<br>和描<br>述。<br>2-<br>III-<br>8 能<br>作簡<br>易的<br>提<br>問。<br>◎2-<br>III-<br>9 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>語調<br>說出<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎3-<br>III-<br>1 能<br>辨識<br>課堂<br>中所<br>學的字<br>詞。<br>◎3-<br>III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 發音及適切的<br>速度朗讀簡易<br>句型的句子。<br>5-III-8 能以正<br>確的發音及適<br>切的<br>速度朗讀簡易<br>故事及短劇。<br>◎5-III-9 能<br>運用所學的字<br>母拼讀規則讀<br>出英文字詞。<br>6-III-6 在生<br>活中接 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第四週 | 休閒活動<br>Unit 1 A<br>New<br>Friend | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能力，<br>能運用<br>基本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學<br>習效<br>能。<br>英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的<br>聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能<br>力。<br>在引<br>導<br>下，<br>能運<br>用所<br>學、<br>字詞<br>及句<br>型進 | 1-<br>III-<br>1 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-<br>2 能<br>聽辨<br>字詞<br>是單<br>音節<br>或多<br>音<br>節，<br>並辨<br>識重<br>音的<br>音<br>節。<br>◎1-<br>III-<br>3 能<br>聽辨<br>句子<br>的語<br>調。<br>◎1-<br>III-<br>4 能<br>聽辨<br>課堂<br>中所 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Choose<br>1. 請學生思考最適合的標題？說說看原因。<br>2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出家門從事戶外活動，所以 Let's Go Outdoors! 最適合。<br>3. 全班一起核對答案。<br>4. 請學生運用本課句型 What do you like to do in your free time? 調查、統計班級最多人喜歡從事的戶外活動。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【彈性教學活動】<br>1. 詢問學生是否知道籃球起源於美國。<br>2. 請學生計算一下，籃球這項運動幾歲了？<br>3. 詢問學生是否看過照片中的腳踏車（前面還有個類似小推車的腳踏車），介紹 This is a Dutch cargo bike.。<br>4. 詢問學生還能想到什麼熱門的休閒活動。<br>參考答案： watch TV, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies | 活動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【環<br>境教<br>育】<br>環<br>E1<br>參與<br>戶外<br>學習<br>與自<br>然體<br>驗，<br>覺知<br>自然<br>環境<br>的<br>美、<br>平<br>衡、<br>與完<br>整<br>性。<br>環<br>E3<br>了解<br>人與<br>自然<br>和諧<br>共<br>生，<br>進而<br>保護<br>重要<br>棲<br>地。<br>環<br>E5<br>覺知<br>人類<br>的生<br>活型<br>態對<br>其他<br>生物<br>與生 |
|-----|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                    |  |                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|----------------|--|
|  |  |  | 行簡<br>易日<br>常溝<br>通。<br>綜-<br>E-C1<br>關懷<br>生態<br>環境<br>與周<br>遭人<br>事物，<br>體驗<br>服務<br>歷程<br>與樂<br>趣，並<br>遵守<br>道德<br>規範，<br>培養<br>公民<br>意識。 | 學的<br>片<br>語、<br>句子<br>及其<br>重<br>音。<br>◎1-<br>III-<br>6 能<br>聽懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>◎1-<br>III-<br>9 能<br>聽懂<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎1-<br>III-<br>12<br>能聽<br>懂簡<br>易故<br>事及<br>短劇<br>的主<br>要內<br>容。<br>◎2-<br>III-<br>1 能<br>念出<br>英語 | 國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-1<br>簡易標<br>點符<br>號。<br>Ad-<br>III-2<br>簡易、<br>常用的<br>句型結<br>構。<br>*<br>◎Ae-<br>III-1<br>簡易歌<br>謠、韻<br>文、短<br>文、故<br>事及短<br>劇。<br>*Ae-<br>III-2<br>繪本故<br>事、兒<br>童短<br>劇。<br>B-III-<br>2 國小 |  | 【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 /<br>Super 電子書，複習本節<br>課所學習的內容。 |  | 態系<br>的衝<br>擊。 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|----------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                     |                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-<br>6 能<br>書寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>III-<br>2 在<br>聽讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文<br>字。<br>◎5-<br>III-<br>4 能<br>聽懂<br>日常<br>生活<br>應對<br>中常 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字<br/>母拼<br/>讀規<br/>則讀<br/>出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-<br/>III-<br/>6 在<br/>生活<br/>中接<br/>觸英<br/>語<br/>時，<br/>樂於<br/>探究<br/>其意<br/>涵並<br/>嘗試<br/>使<br/>用。</p> <p>7-<br/>III-<br/>4 對<br/>教師<br/>或同<br/>學討<br/>論的<br/>內容<br/>能舉<br/>出示<br/>例或<br/>反<br/>例。</p> <p>8-<br/>III-<br/>4 能<br/>了解<br/>外國</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                      |   |                                                                        |                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                           |  |
|-----|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|     |                                      |   |                                                                        | 風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                           |  |
| 第五週 | 職業<br>Unit 2<br>Kevin's<br>Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 能詢問及回答想要從事的職業。<br>2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。<br>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.<br>6. 能與班上同學進行口語練習。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音或音節的方式念或背誦單字，如：artist, ar-ti-st, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。<br>2. 教師特別強調 a 和 an 的用法，如：an artist, a dentist。<br>3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是否有共同性，如：ist, er，並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。<br>4. 教師可視班級情況讓學生聯想 driver、player 還能搭配什麼交通工具或球類運動，如：baseball player、football player、taxi driver、truck driver，再透過查線上字典檢核正確性。<br>5. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯<br>E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯<br>E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|  |  |  |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。◎2-III-1 能念出英語的語音。◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | 音、聽音拼字)。◎Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300 字詞，其中必須拼寫180 字詞)。Ad-III-1 簡易標點符號。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。*◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故 |  | 6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡，請個別學生念出英文名稱。<br>7. 教師請學生上臺表演某個職業，由臺下學生猜職業單字，可視時間彈性請數位學生上臺表演。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機抽問 What do you want to be when you grow up?, 引導學生回答 I want to be a dentist.。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。<br>B. Ask and Write<br>1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張單字圖片，確認熟悉所有單字。<br>2. 教師請學生以自己先在 8 個職業中選一個想從事的職業，填上自己的名字。 |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-</p> | <p>事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>3. 再詢問其他同學想從事的職業，並填上名字。如果職業重複，則要換人詢問。</p> <p>4. 限時 3 分鐘，記錄到最多同學想從事職業的人獲勝。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞，哪些須搭配 Do，那些要搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生 We / They 開始的回應句，職業要改成複數形式。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>發音及適切的朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                      |   |                                           |                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                       |  |
|-----|--------------------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|     |                                      |   |                                           | 能舉出示例或反例。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                       |  |
| 第六週 | 職業<br>Unit 2<br>Kevin's<br>Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的             | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike?，該生根據自己的夢想工作回答。<br>2. 教師再問 What do you want to be?，該生回答自己的夢想工作。<br>3. 教師問全班 Does he / she want to be a singer?<br>4. 全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯<br>E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯<br>E9 認識不同類型工作／教 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |  |  | 英語<br>文能<br>力。<br>英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能<br>力，<br>能運<br>用基<br>本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學<br>習效<br>能。<br>英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能力。<br>在引<br>導下，<br>能運<br>用所<br>學、<br>字詞<br>及句<br>型進<br>行簡<br>易日<br>常溝<br>通。 | 片<br>語、<br>句子<br>及其<br>重<br>音。<br>◎1-<br>III-<br>6 能<br>聽懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>◎1-<br>III-<br>9 能<br>聽懂<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>◎1-<br>III-<br>12 能<br>聽懂<br>簡易<br>故事<br>及短<br>劇的<br>主內<br>容。<br>◎2-<br>III-<br>1 能<br>念出<br>英語 | *Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-1<br>簡易標<br>點符<br>號。 | 5. 教師以此方式抽問幾位<br>學生以強化 Does 的問法<br>和回答。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師先請學生描述 6 張<br>圖片，確認學生熟悉所有<br>單字。<br>2. 教師播放 Super E-<br>Book，請學生依對話內容<br>順序在空格中填入編號。<br>3. 帶領全班以問答的方<br>式，一起核對答案。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起<br>念出句子。<br>2. 詢問學生哪些主詞搭配<br>Do、哪些主詞搭配<br>Does。<br>3. 提醒學生 Do / Does<br>問句需要用 Yes / No 的<br>句型來回答。<br>4. 視學生學習情況，教師<br>補充完整回答 Yes, she<br>does. She wants to be a<br>basketball player.，強<br>調 want 後面加 s。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 /<br>Super 電子書，複習本課<br>句型。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 教師<br>播放 Super E-Book 導讀<br>影片，說明情境內容，鼓<br>勵學生說故事內容。<br>2. While Reading 請學生<br>看課本第 29~31 頁的圖， | 育環<br>境。 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>＊</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Who wants to be a police officer? Jello does.</p> <p>(2) Does Amy want to be a basketball player? Yes, she does. She likes to play basketball.</p> <p>6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的字<br/>母拼<br/>讀規<br/>則讀<br/>出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-<br/>III-<br/>6 在<br/>生活<br/>中接<br/>觸英<br/>語<br/>時，<br/>樂於<br/>探究<br/>其意<br/>涵並<br/>嘗試<br/>使<br/>用。</p> <p>7-<br/>III-<br/>1 運<br/>用已<br/>學過<br/>字詞<br/>之聯<br/>想以<br/>學習<br/>新的<br/>字<br/>詞。</p> <p>7-<br/>III-<br/>2 能<br/>用字<br/>典查<br/>閱字</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                       |   |                   |                                                                                              |                      |                                                                    |                                                                           |                |                           |  |
|-----|---------------------------------------|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|--|
|     |                                       |   |                   | 詞的發音及意義。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                      |                                                                    |                                                                           |                |                           |  |
| 第七週 | 職業<br>Unit 2<br>Kevin' s<br>Dream Job | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、                                                                            | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 | 1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 f、ph 和 gh 的發音。 | 活動<br>評量<br>紙筆 | 【生涯規劃教育】<br>涯<br>E4<br>認識 |  |

|  |  |  |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文</p> | <p>母音及其不同的組合。◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎1-III-12 能聽懂簡</p> | <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音節。◎Ab-III-3 片語及句子的重音。*Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p> | <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br/>4. 能閱讀短文並朗讀短文內容。<br/>5. 能專注聽講並參與班級討論。</p> | <p>2. 引導學生運用發音規則一個一個拼念 farmer, fish, photo, phone, cough, laugh。<br/>3. 播放 Super E-Book 讓學生跟念。<br/>4. 請學生想想還有哪些 f, ph 和 gh 的字，教師將黑板分成三個部分，個別標明 f, ph 和 gh，請學生念出想到的字，教師寫在黑板。<br/>5. 教師帶全班一起念黑板上的三組字彙。<br/>B. Listen and Chant<br/>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，直到學生熟練為止。<br/>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。<br/>3. 全班一起念出短文。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 f、ph 和 gh 的字母拼讀單字，並熟練字母發音韻文。<br/>第六節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】<br/>A. Listen and Read<br/>1. 教師提問 Pre-Reading Question。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。<br/>3. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。<br/>(1) What does Harry do? He' s a YouTuber. He is</p> | <p>評量課堂觀察口語評量作業評量</p> | <p>自己的特質與興趣。涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|

|  |  |  |                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能 | 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜 | a dentist. He' s also an artist.<br>(2) What is Harry' s favorite job? YouTuber.<br>4. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。<br><b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                     |                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主 | 合資訊<br>作簡易<br>猜測。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 書寫<br>文<br>字。<br>◎5-<br>III-<br>4 能<br>聽懂<br>日常<br>生活<br>應對<br>中常<br>用語<br>句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回<br>應。<br>◎5-<br>III-<br>5 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>5-<br>III-<br>8 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 速度<br>朗讀<br>簡易<br>故事<br>及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-<br>9 能<br>運用<br>所學<br>的字<br>母拼<br>讀規<br>則讀<br>出英<br>文字<br>詞。<br>6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。<br>7-<br>III-<br>1 運<br>用已<br>學過<br>字詞<br>之聯 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 想以學習新的字詞。<br>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                      |   |                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                 |  |
|-----|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|     |                                      |   |                                                                                                   | 資訊簡易的猜測。                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                 |  |
| 第八週 | 職業<br>Unit 2<br>Kevin's<br>Dream Job | 2 | 英-<br>E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-<br>E-A2<br>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策 | 1-<br>III-1<br>1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-<br>III-4<br>4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-<br>III-6<br>6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-<br>III-9<br>9 能 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音節、多音節，及重音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的語調及節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。<br>3. 能專注聽講並參與班級討論。<br>4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。<br>6. 能認識不同專業領域的工作犬。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 與學生討論閱讀短文時，應該注意哪些重點？<br>2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence，可以用紅筆畫底線或圈出來。<br>3. 請學生再次閱讀短文，找出並標示每個段落的 topic sentence。<br>4. 請學生完成第 41 頁的閱讀策略練習，全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節<br>【彈性教學活動】<br>1. 教師詢問哪些動物也有專業的工作。<br>2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。<br>4. 教師詢問同學有沒有看過導盲犬、機場緝毒犬、或在電視上看過搜救犬呢？請同學發表意見。<br>5. Think and Share 教師可介紹幾種工作犬，請學生分組、收集資料並報告。參考答案：dog | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯<br>E4<br>認識自己的特質與興趣。<br>涯<br>E9<br>認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 略提<br>升學<br>習效<br>能。<br>英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能力。<br>在引<br>導下，<br>能運<br>用所<br>學、<br>字詞<br>及句<br>型進<br>行簡<br>易日<br>常溝<br>通。 | 聽懂<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>◎1-<br>III-<br>12<br>能聽<br>懂簡<br>易故<br>事及<br>短劇<br>的主<br>要內<br>容。<br>◎2-<br>III-<br>1 能<br>念出<br>英語<br>的語<br>音。<br>◎2-<br>III-<br>2 能<br>說出<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>2-<br>III-<br>7 能<br>作簡<br>易的<br>回答<br>和描<br>述。 | 生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-1<br>簡易標<br>點符<br>號。<br>Ad-<br>III-2<br>簡易、<br>常用的<br>句型結<br>構。<br>*<br>◎Ae-<br>III-1<br>簡易歌<br>謠、韻<br>文、短<br>文、故<br>事及短<br>劇。<br>*Ae-<br>III-2<br>繪本故<br>事、兒 | doctors, disease<br>detectors, etc.<br>6. 引導學生思考，不同動物也有專精的職業，那麼依據自己的專長，未來的職業可能朝甚麼方向發展呢？<br>7. 教師視時間引導學生理解動物的付出，以及人類應該也賦予同樣的關懷給動物。<br><b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                           |                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 3-<br>III-<br>6 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主<br>要內<br>容。<br>4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-<br>6 能<br>書寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的度朗讀簡易句型</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 的句<br>子。<br>5-<br>III-<br>8 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>故事<br>及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-<br>9 能<br>運用<br>所學<br>的字<br>母拼<br>讀規<br>則讀<br>出英<br>文字<br>詞。<br>6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 嘗試使用。<br>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。<br>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎9-III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                      |                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                           |  |
|-----|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|     |                        |   |                                                                      | 1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                              |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                           |  |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>1. 請學生觀察圖片，說說看圖片人物想從事的職業或活動。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br>3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>1. 教師說明題意與作答方式，根據上方短文，引導學生推論各題最合適的答案。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環E3 了解人與自然 |  |

|  |  |  |                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>息的能力，能運用本週思考策略提升學習效能。</p> | <p>句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能</p> | <p>(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>2. 教師先帶學生念一遍短文、圈出人名、職業、興趣、地點等關鍵資訊。</p> <p>3. 全班一起核對答案後，教師可請自願學生說說看選擇答案的理由，再詢問有沒有人是根據不同線索選擇該答案的。</p> <p>4. 討論完畢後，教師可請學生看看插圖，說說看畫中哪三個人物可能是 Frank、Ron 及 Anna。</p> <p>5. 全班討論完比後，教師可以請學生兩兩一組，互相念讀短文容給對方聽。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> | <p>和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生</p> <p>活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主<br>要內<br>容。<br>4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>◎5-<br>III-<br>5 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                                       |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                          |  |
|-----|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|     |                                       |   |                                                                                                                                                                                                      | 的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>III-<br>9 能<br>運用<br>所學<br>的字<br>母拼<br>讀規<br>則讀<br>出英<br>文字<br>詞。                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                          |  |
| 第十週 | 過去時間<br>Unit 3<br>Where Was<br>Kevin? | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能力,<br>能運<br>用基<br>本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學<br>習效<br>能。<br>英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能力。<br>在引<br>導下,<br>能運<br>用所 | 1-<br>III-<br>1 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-<br>4 能<br>聽辨<br>課堂<br>中所<br>學的<br>片<br>語、<br>句子<br>及其<br>重<br>音。<br>◎1-<br>III-<br>6 能<br>聽懂<br>課堂 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節,<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀 | 1. 能詢問他人及回<br>答過去某個時間所<br>在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙<br>two days ago,<br>yesterday, last<br>night, two hours<br>ago, an hour<br>ago。<br>3. 能聽懂並能應用<br>本課主要句型:<br>Where were you<br>last night? I was<br>at the<br>supermarket.<br>4. 能區分與應用<br>be 動詞現在式與過<br>去式。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡, 帶學<br>生配合音節拍手念單字,<br>直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-<br>Book, 請學生跟念並指讀<br>課本上相對應的單字圖。<br>3. 教師將 5 張單字卡<br>two days ago,<br>yesterday, last night,<br>two hours ago, an hour<br>ago 由左至右貼在黑板<br>上, 最右邊寫上 now, 把<br>日期和時間寫在 now 下<br>方。再請 5 位自願者上臺<br>寫出各時間點。<br>4. 寫完討論答案, 可視課<br>程時間進度, 再多寫一至<br>兩輪, 確認學生都了解字<br>義。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-<br>Book, 學生依聽到的單<br>字, 在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答<br>案。<br>【指定作業】 | 活<br>動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【品<br>德教<br>育】<br>品<br>E3<br>通合<br>作與<br>和諧<br>人際<br>關係。 |  |

|  |  |  |                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 學、字、詞及句型進行簡易日常溝通。 | 中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | 音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*<br>◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故 |  | 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將句型條放置黑板上,帶領學生念一次。<br>2. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟念句型 A。<br>3. 將學生分成兩組,將本課單字代入句型中,進行問答練習。<br>B. Write, Ask, and Fill in<br>1. 引導學生練習用英文說 a~f 的地點。<br>2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代碼。<br>3. 兩人一組,互相問<br>Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago?,把答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br>2. 請學生注意主詞變化,搭配不同的 be 動詞。<br>3. 補充 an hour ago 是指一小時前,而 one hour |  |  |  |
|--|--|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-</p> | <p>事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>ago 是特別強調 one 這個數字的用法。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 發音及適切的速<br>度朗讀簡易句<br>型的句子。<br>5-III-8 能以正<br>確的發音及適<br>切的速<br>度朗讀簡易故<br>事及短劇。<br>◎5-III-9 能運<br>用所學的字<br>母拼讀規則<br>讀出英文字<br>詞。<br>6-III-6 在生<br>活中接 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                  |                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                |                          |  |
|------|------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--|
|      |                                    |   |                                  | 觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                |                          |  |
| 第十一週 | 過去時間<br>Unit 3<br>Where Was Kevin? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3  | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.<br>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 播放 Super E-Book，帶領學生熟念句型。<br>2. 請學生從課本第 52 頁的圖片，圈選一個地點，表示自己 1 小時前的所在位置。<br>3. 教師抽問一位學生問<br>Were you at the post office an hour ago?，學 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語 | 【品德教育】<br>E3 通合作與和諧人際關係。 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|
|  |  |  | 略提<br>升學<br>習效<br>能。<br>英-<br>E-B1<br>具備<br>入門<br>的聽、<br>說、<br>讀、<br>寫英<br>語文<br>能力。<br>在引<br>導下，<br>能運<br>用所<br>學字<br>詞及<br>句型<br>進行<br>簡易<br>日常<br>溝通。 | 聽辨<br>課堂<br>中所<br>學的<br>片語、<br>句子<br>及其<br>重音。<br>◎1-<br>III-<br>6 能<br>聽懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字詞。<br>◎1-<br>III-<br>9 能<br>聽懂<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>◎1-<br>III-<br>12<br>能聽<br>懂簡<br>易故<br>事及<br>短劇<br>的主<br>要內<br>容。<br>◎2-<br>III- | 片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-<br>III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字<br>詞，其<br>中必須<br>拼寫<br>180 字<br>詞)。<br>Ad-<br>III-1<br>簡易標 | 生根據自己圈選的地點回答。<br>4. 回答 No, I wasn't.<br>時，要把自己所在位置說出來，如課本句型所示。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生依內容標出號碼。<br>2. 再次播放 Super E-Book，共同核對答案。<br>Grammar Focus<br>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br>2. 提醒學生，中文句法會把「時間」放在句首，但是英語通常把「時間」放在句尾，除非要強調時間點，才會將時間放到句首。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。<br>2. While Reading 請學生看課本第 48~49 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 | 評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出</p> | <p>點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Was Kevin at the bakery at one fifteen? No, he wasn't. He was at home.</p> <p>(2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning.</p> <p>6. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins.</p> <p>(2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins.</p> <p>2. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-<br>6 能<br>書寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>III-<br>2 在<br>聽讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文<br>字。<br>◎5-<br>III-<br>4 能<br>聽懂<br>日常 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 生活<br>應對<br>中常<br>用語<br>句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回<br>應。<br>◎5-<br>III-<br>5 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>5-<br>III-<br>8 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>故事<br>及短<br>劇。<br>◎5-<br>III- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                              |
|------|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 第十二週 | 過去時間<br>Unit 3<br>Where Was Kevin? | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 1-<br>III-1<br>1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-<br>III-4<br>4 能聽辨課堂中所學的句子重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的語調及節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-<br>III-4 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的語調及節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-<br>III-4 | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解文意。<br>5. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽 hard c 和 soft c 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念單字。<br>3. 教師播放 Super E-Book 讓學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些 hard c 和 soft c 的字，教師將黑板分成左右兩邊，分別標明 hard c 和 soft c。限時 1~2 分鐘，請學生把想到的字寫在黑板上。<br>5. 教師引導學生檢視答案正確性。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>2. 將學生分兩組，分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字，反覆練習數次再輪替。<br>C. Listen and Say<br>1. 請學生嘗試自己念出韻文。<br>2. 請學生說說韻文的意思。<br>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。<br>4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。<br>D. Listen and Circle<br>1. 教師帶念複習發音規則。 | 活動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【品德教育】<br>品E3<br>通合作與和諧人際關係。 |
|------|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>的句<br/>子。</p> <p>◎1-<br/>III-<br/>12<br/>能聽<br/>懂簡<br/>易故<br/>事及<br/>短劇<br/>的主<br/>要內<br/>容。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>1 能<br/>念出<br/>英語<br/>的語<br/>音。</p> <p>◎2-<br/>III-<br/>2 能<br/>說出<br/>課堂<br/>中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。</p> <p>2-<br/>III-<br/>7 能<br/>作簡<br/>易的<br/>回答<br/>和描<br/>述。</p> <p>2-<br/>III-<br/>8 能</p> | <p>國小階<br/>段所學<br/>字詞<br/>(能<br/>聽、<br/>讀、說<br/>300 字<br/>詞，其<br/>中必須<br/>拼寫<br/>180 字<br/>詞)。</p> <p>Ad-<br/>III-1<br/>簡易標<br/>點符<br/>號。</p> <p>Ad-<br/>III-2<br/>簡易、<br/>常用的<br/>句型結<br/>構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-<br/>III-1<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文、短<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>*Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-<br/>2 國小</p> | <p>2. 教師播放 Super E-<br/>Book，請學生聽發音例<br/>字，圈出對應的字母組<br/>合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對<br/>答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 /<br/>Super 電子書，跟讀 hard<br/>c 和 soft c 發音規則及<br/>字母拼讀單字，並熟練字<br/>母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師以 Pre-Reading<br/>Question 引導學生進行討<br/>論，再回到故事。</p> <p>2. 教師播放 Super E-<br/>Book，請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 教師帶念句子，若遇生<br/>字，可用 Phonics 規則引<br/>導學生拼讀，並解釋其字<br/>義。</p> <p>4. 請自願學生輪流帶念，<br/>每人念 2 句。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提<br/>問，複習句型並檢視學生<br/>是否理解短文內容。</p> <p>(1) Where was Kevin's<br/>mom at ten last night?<br/>She was in the bedroom.</p> <p>(2) Was Boka in the<br/>kitchen an hour ago?<br/>No, he wasn't. He was<br/>in the bedroom.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 /<br/>Super 電子書，複習本節<br/>課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主<br>要內<br>容。<br>4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>*4-<br>III-<br>6 能<br>書寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>III-<br>2 在 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速朗讀簡易句型的句子。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 5-<br>III-<br>8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-<br>III-<br>9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-<br>III-<br>6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                          |                                                       |                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                           |  |
|------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|      |                                    |   |                                                          | 使用。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。   |                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                           |  |
| 第十三週 | 過去時間<br>Unit 3<br>Where Was Kevin? | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解文意。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能運用 Question Words 閱讀策略。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。注意回答時要配合不同主詞，答句要以 He 或 She 回答。<br>(1) Who was in Kevin' s bedroom an hour ago?<br>Boka was in Kevin' s room an hour ago.<br>(2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm.<br>2. 請學生完成 Read and Write。教師檢視學生作答情況。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br>第八節 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 通合作與和諧人際關係。 |  |

|  |  |  |                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀、寫、英語能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p><b>【彈性教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 SuperE-Book 請學生聆聽。</p> <p>2. 詢問是否有自願的學生，試著解讀這五段內容，教師視情況進行補充說明或修正。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內文。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可請學生 2~3 人一組討論，把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案：With a smartphone, we can play games, make phone calls, text messages, surf the Internet, etc.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 說出<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>2-<br>III-<br>7 能<br>作簡<br>易的<br>回答<br>和描<br>述。<br>2-<br>III-<br>8 能<br>作簡<br>易的<br>提<br>問。<br>◎<br>2-<br>III-<br>9@能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>語調<br>說出<br>簡易<br>句型<br>的句<br>子。<br>◎3-<br>III-<br>1 能<br>辨識 | *<br>◎Ae-<br>III-1<br>簡易歌<br>謠、韻<br>文、短<br>文、故<br>事及短<br>劇。<br>*Ae-<br>III-2<br>繪本故<br>事、兒<br>童短<br>劇。<br>B-III-<br>2 國小<br>階段所<br>學字詞<br>及句型<br>的生活<br>溝通。<br>D-III-<br>3 依綜<br>合資訊<br>作簡易<br>猜測。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 回<br>應。<br>◎5-<br>III-<br>5 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>5-<br>III-<br>8 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>故事<br>及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-<br>9 能<br>運用<br>所學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出英 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                     |                                                                                                            |                                              |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                  |                                                               |  |
|------|------------------------------------|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|      |                                    |   |                     | <p>文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                              |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                  |                                                               |  |
| 第十四週 | 地點<br>Unit 4<br>Friends<br>Forever | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音</p>                                                                                 | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2</p> | <p>1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater,</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師運用單字卡及圖卡，並詢問學生是否曾到過這些地方，逐一把單字卡和圖卡放置在黑板上，</p> | 活動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量 | 【戶<br>外教<br>育】<br>戶<br>E7<br>加學<br>校校<br>外教<br>學活<br>動，<br>認識 |  |

|  |  |  |                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                         |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|--|
|  |  |  | 能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 及其不同的組合。◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。◎1-III-3 能聽辨句子的語調。◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。 | 單音節、多音節，及重音音節。◎Ab-III-3 片語及句子的重音。*Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其 | night market, sports center。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the library.<br>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 | 帶學生配合音節拍手，念讀單字數次。<br>2. 教師將字卡和圖卡發給幾位學生。<br>3. 教師念出單字，請拿到該字的學生將字卡和圖卡放置在黑板上，並帶領全班一起念出單字。<br>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>5. 學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。<br>6. 教師可以請學生上臺重新排列圖卡順序，讓其他學生說出單字。<br>7. 教師以 I was at the museum. 的句子，向學生描述昨天或是上星期日的旅遊行程，再請幾位學生依行程順序排出單字卡，並帶領學生一起練習念出句子。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br>第二節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence A<br>A. Listen, Read, and Say | 課堂觀察口語評量作業評量 | 地方環境，如生態、環保、地質、文化的戶外學習。 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂</p> | <p>中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill in</p> <p>1. 教師說明並請一位學生示範活動的流程。</p> <p>2. 請學生兩兩一組，各自在表格中 Student A、Student B 欄位選填 3 個地點代號。</p> <p>3. 兩人輪流練習問答，依兩人選好的地點互相填入表格，完成後請對方簽名。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字<br>詞。<br>◎3-<br>III-<br>4 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>3-<br>III-<br>6 能<br>看懂<br>課堂<br>中所<br>學的<br>簡易<br>短文<br>之主<br>要內<br>容。<br>4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 字<br>詞。<br>*4-<br>III-<br>6 能<br>書寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>III-<br>2 在<br>聽讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文<br>字。<br>◎5-<br>III-<br>4 能<br>聽懂<br>日常<br>生活<br>應對<br>中常<br>用語<br>句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回<br>應。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | ◎5-<br>III-<br>5 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型<br>的句子。<br>5-<br>III-<br>8 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>故事<br>及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-<br>9 能<br>運用<br>所學<br>的字<br>母拼<br>讀規<br>則讀<br>出英<br>文字<br>詞。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                  |                                    |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                               |  |
|------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  |                                    |   |                                                                                                     | 6-<br>III-<br>6 在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語<br>時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。<br>9-<br>III-<br>3 能<br>綜合<br>相關<br>資訊<br>作簡<br>易的<br>猜<br>測。 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                               |  |
| 第<br>十<br>五<br>週 | 地點<br>Unit 4<br>Friends<br>Forever | 2 | 英-<br>E-A2<br>具備<br>理解<br>簡易<br>英語<br>文訊<br>息的<br>能<br>力，<br>能運<br>用基<br>本邏<br>輯思<br>考策<br>略提<br>升學 | 1-<br>III-<br>1 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-<br>2 能<br>聽辨<br>字詞<br>是單                                       | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。 | 1. 能聽懂並能應用<br>本課主要句型：Was<br>he / she at the<br>museum two days<br>ago? Yes, he /<br>she was. No, he /<br>she wasn't. He /<br>She was at the<br>coffee shop.<br>2. 能熟練使用 Be<br>動詞現在式與過去<br>式。<br>3. 能聽懂並朗讀本<br>課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參<br>與班級討論。<br>5. 能完成故事內容<br>的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and<br>Say<br>1. 教師將句型條放置在黑<br>板上，指著一張圖卡，詢<br>問一位學生 Was he / she<br>at the museum last<br>night? 請該位學生回答。<br>2. 教師以上述步驟行，變<br>換句子中的主詞性別，隨<br>機抽問學生。<br>3. 教師播放 Super E-<br>Book，請學生仔細聽內容<br>並跟念句型。 | 活<br>動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【戶<br>外教<br>育】<br>戶<br>E7<br>加學<br>校校<br>外教<br>學活<br>動，<br>認識<br>地方<br>環境，<br>如生<br>態、<br>環保、<br>地質、<br>文化<br>等的<br>戶外<br>學習。 |  |

|  |  |  |                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字詞、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-</p> | <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> | <p>B. Listen, Look, and Circle</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，聆聽敘述後，再依照地點是否正確，圈選 Yes 或 No。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 請學生想想在小學生活中最值得回憶的事情，並與小組分享。</p> <p>2. 請幾位學生上臺分享自己的回憶。</p> <p>3. While Reading 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 請學生回憶故事中的事件發生順序，以及故事中遇到的問題、解決辦法。</p> <p>7. 請學生思考若要打電話給 Joe，應該在什麼時候比較適合。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 句<br>子。<br>◎5-<br>III-<br>2 在<br>聽讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文<br>字。<br>◎5-<br>III-<br>4 能<br>聽懂<br>日常<br>生活<br>應對<br>中常<br>用語<br>句，<br>並能<br>作適<br>當的<br>回<br>應。<br>◎5-<br>III-<br>5 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 簡易句型的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                     |                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                               |  |
|------|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                    |   |                                                                     | 其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                         |                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                               |  |
| 第十六週 | 地點<br>Unit 4<br>Friends<br>Forever | 2 | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。◎Ab-III-3 片語及句子的重音。*Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 | 1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。<br>5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽，說出哪些字的 g 念 [g]，哪些字念 [ʒ]。<br>2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中的 g 發音為 [ʒ]。<br>3. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班再拼讀單字一次。<br>4. 再次播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。<br>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。練習數次，直到學生熟練為止。<br>C. Listen and Say<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念並說出韻文意思。 | 活動<br>評<br>量<br>紙<br>筆<br>評<br>量<br>課<br>堂<br>觀<br>察<br>口<br>語<br>評<br>量<br>作<br>業<br>評<br>量 | 【戶<br>外教<br>育】<br>戶<br>E7<br>加學<br>校校<br>外教<br>學活<br>動，<br>認識<br>地方<br>環<br>境，<br>如生<br>態、<br>環<br>保、<br>地<br>質、<br>文化<br>等的<br>戶外<br>學<br>習。 |  |

|  |  |  |                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | 下，運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*</p> <p>◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻</p> | <p>3. 將學生分四組，一組負責一句韻文，看著課本接力念韻文。抽點小組上臺念韻文。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 請學生邊念邊用手指指著單字，並把字裡的 hard g 和 soft g 的字用不同顏色的筆圈起來。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字圈出答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard g 和 soft g 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question，引導學生回答。</p> <p>2. 引導學生看圖中的照片，說說主角們在什麼地方，做哪些事。</p> <p>Where were they? They were on the ship. They were watching whales. They were at the museum. Everyone was happy, but Boka was scared.</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> | <p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>4. 教師運用簡易的板書，引導學生說出主角到過的地方，以及照片中角色們的情緒。</p> <p>Where were they? Were they happy / sad / scared?</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生再讀一次短文。</p> <p>2. 請學生先各自完成作答，再與同學一起比較答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起檢討答案。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p><b>【彈性教學活動】</b></p> <p>1. 請學生看圖片，說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。</p> <p>2. 帶領學生念出博物館的介紹，引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。</p> <p>3. 播放動畫，請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名館藏品。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。</p> <p>I like to go to the art museum. I can see many pretty or special artworks there.</p> <p>I like to go to the science museum. I can learn a lot of things there.</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 /</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                              |  |                               |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易</p> |  | <p>Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 及適切的<br>速度朗讀<br>簡易故事<br>及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學<br>的字母拼讀<br>規則讀出英<br>文字詞。<br>6-III-6<br>在<br>生活<br>中接<br>觸英<br>語時，<br>樂於<br>探究<br>其意<br>涵並<br>嘗試<br>使<br>用。<br>9-III-3<br>能綜<br>合相<br>關資<br>訊作<br>簡易的 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |                            |   |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                 |  |
|------|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                            |   |                                                                                         | 猜測。                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                 |  |
| 第十七週 | 複習第三、第四課內容<br><br>Review 2 | 2 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。◎1-III-3 能聽辨句子的語調。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎2-III-1 能念出英語的 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。*Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-III-2 簡易、常用的句 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。<br>4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。<br>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代動物與行為。 | 第一節<br>【單字句型複習活動】<br>A. Listen and Number<br>1. 將學生分為數組，每組5人。<br>2. 每次一組學生上臺排成一行，第一個組員先說 I was at the library.，下一個組員說出第一位組員的句子，並加上自己的句子，依序進行到最後一位學生。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br>4. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。<br>第二節<br>【閱讀策略教學】<br>1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，全班回答或教師抽問學生。<br>2. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。<br>3. 全班一起核對答案。<br>【發音複習活動】<br>1. 教師帶領學生複習 Unit 3、Unit 4 的發音規則與單字。<br>2. 請學生念出課本上所有格子的單字。 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【品德教育】<br>品E3 通合作與和諧人際關係。<br>【戶外教育】<br>戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫</p> | <p>型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>3. 教師說明並示範遊戲玩法。</p> <p>4. 先將 3 個格子連成一線者獲勝。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|      |                                                |   |                |                                                                                                                            |                     |                                                          |                                                      |      |        |  |
|------|------------------------------------------------|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|--------|--|
|      |                                                |   |                | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                     |                                                          |                                                      |      |        |  |
| 第十八週 | 節慶教學<br>父親節<br>Culture & Festivals<br>Father's | 2 | 英-E-A1<br>具備認真 | 1-III-1 能聽辨                                                                                                                | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及 | <p>1. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。</p> <p>2. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生上臺分享自己和爸爸一起做過的事情。</p> | 活動評量 | 【品德教育】 |  |

|     |                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| Day | 專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | 英語的子音、母音及其不同的組合。◎1-III-3 能聽辨句子的語調。◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。◎2-III-1 能念出英語的語音。 | 其組合。*Ab-III-4 句子的語調及節奏。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2 國小階段所學字詞及句型 | 表動物與行為。 | <p><b>【短文教學活動】</b></p> <p>1. 教師詢問學生關於父親節的親子活動。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事。</p> <p>3. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。</p> <p>4. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。</p> <p>(1) Who do you see in the picture? I see a girl / a boy and her / his father.</p> <p>(2) Where are they? They' re in the kitchen / at the park / at home.</p> <p>5. 引導學生思考在父親節這天，可以如何表達對家庭成員平時關懷與照顧的感謝。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 請學生上臺分享哪一種動物的習性最讓人佩服。</p> <p><b>【短文教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事。</p> <p>2. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。</p> <p>3. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。</p> | 紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 品E3 適合作與和諧人際關係。【戶外教育】戶E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                           |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> | 的生活溝通。 |  | <p>(1) Who takes care of the penguin eggs? The father penguin does.</p> <p>(2) How does the father penguin take care of the egg? He keeps the egg safe and warm on his feet for two months.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 4-<br>III-<br>1 能<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-<br>III-<br>4 能<br>依圖<br>畫、<br>圖示<br>填寫<br>簡單<br>字<br>詞。<br>◎5-<br>III-<br>5 能<br>以正<br>確的<br>發音<br>及適<br>切的<br>速度<br>朗讀<br>簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎5-<br>III-<br>9 能<br>運用<br>所學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文字 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|      |     |  |  |    |  |  |     |  |  |  |
|------|-----|--|--|----|--|--|-----|--|--|--|
|      |     |  |  | 詞。 |  |  |     |  |  |  |
| 第十九週 | 畢業週 |  |  |    |  |  | 畢業週 |  |  |  |

註1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四、五或六年級(113學年度已全數適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。

例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

註7：請以上下學期各20週規劃本年度課程。