

二、學校課程願景（例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

（一）. 學校願景

秉持 12 年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。尊重多元文化與族群差異，提升學生學習的渴望與創新的勇氣。因此本校擬訂如下的學校願景：

1. 學校願景：積極卓越與創新、適性揚才與感恩。

(1). 積極：鼓勵學生主動求知，在日常生活中培養學生積極上進的精神，增進教師教學與行動研究能力。

(2). 卓越：培養學生面對環境能獨立思考，解決問題與開創新局的卓越技能，發展個人潛能讓學生擁有終身學習的能力。落實教師有效教學，以達成學生快樂學習的目標。創造優質的學習環境，培養學生帶的走的能力。

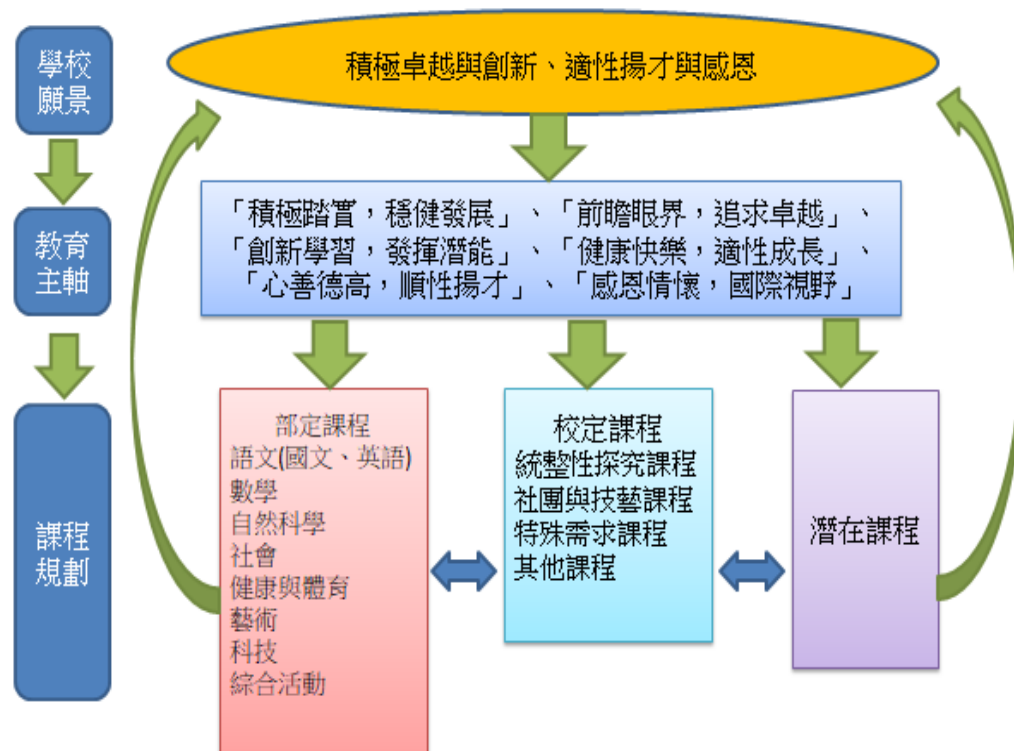
(3). 創新：創造追求優質教育，擴展孩子們的視野，在學校中創造不怕失敗、勇於創新的氣氛。

(4). 適性：具備基本能力及五育均全，學生實現自我才能，有熱情與人合作，希望達到身心健康快樂的平衡，共創美好未來。

(5). 揚才：結合社團課辦理深度化社團活動。盡力幫助每一位學生讓孩子找到自己的舞台。

(6). 感恩：培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的新公民，擴大學生國際視野，培養尊重多元文化與英文溝通表達能力。培養師生對本土的認識與國際的宏觀視野。

2. 教育主軸：以「**積極踏實**，穩健發展」、「**前瞻眼界**，追求**卓越**」、「**創新學習**，發揮潛能」、「**健康快樂**，**適性成長**」、「**心善德高**，**順性揚才**」、「**感恩情懷**，**國際視野**」為教育主軸來帶動學生學習。

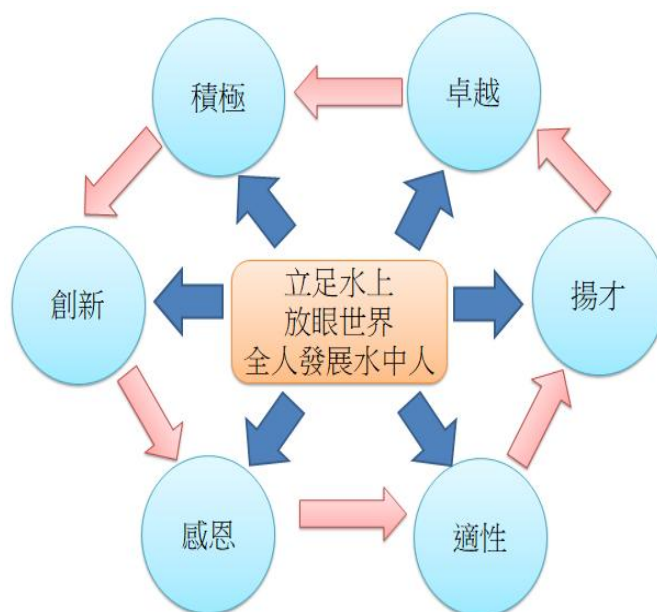


學校課程地圖

(二). 學校教育目標：

1. 七年級：認識自己(了解自我、尊重他人、增進團隊精神。)
2. 八年級：多元學習(養成主動探索與研究習慣、激發多元智慧發展，營造良好校園文化。)
3. 九年級：適性發展(自我超越，提昇生涯規劃與學習能力。)

(三). 學生圖像



學生圖像