

## 嘉義縣朴子市大鄉國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴班國語領域四 B 組課程教學進度總表

設計者：許金英老師

一、教材來源：□自編   ■編選-參考翰林版教科書

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節   □抽離節

三、教學對象：學障四年級(疑似)1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	<b>【標音符號與應用】</b> 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	1. 能透過電腦軟體拼讀課文生字注音。	1. <u>紙筆評量</u> ● 能寫出課文的生字注音。
	<b>【識字與寫字】</b> 4-II-1 認識常用國字至少 500 字，使用 500 字。(簡) 4-II-2 利用識字策略，擴充識字量。(替) 4-II-6 能書寫正確筆畫及工整的硬筆字(減)	Ab-II-2 500 個常用字的使用。(減) Ab-II-3 在引導下能認識常用字部首及部件。(簡、減) Ab-II-5 500 個常用語詞的認念。(減) Ab-II-6 500 個常用語詞的使用。(減)	2. 能透過電腦軟體認識及使用正確筆畫書寫常用字。	● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。 ● 能寫出課文的句型。 ● 能選出課文段落基本事實的答案。
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	<b>【閱讀】</b> 5-II-4 能運用閱讀策略，掌握句子和段落的意義與主要概念。(替)	Ad-II-1 意義段。	3. 能運用閱讀策略讀懂句子和段落的意義。	2. <u>口頭評量</u> ● 能認讀生字。
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	<b>【寫作】</b> 6-II-1 根據表達需要，使用逗號和句號。(減) 6-II-2 培養觀察力的寫作基本能力。(簡、減)	Ac-II-1 逗號、句號的用法。(減) Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句。(減)	4. 在觀察視覺線索及電腦軟體支持下，能口說及書寫基本句型。	● 能運用 google 文件語音輸入，口說造句輸出文字。
特學-E-B1	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-6 常見字詞。	5. 能運用電腦軟體、學習策略反覆練習，增加學習印象。	3. <u>CAI 測驗模式</u> ● 能正確拼讀生字注音。 ● 能正確拼貼部首

<p>運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p>		<p>部件教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確進行語詞解釋及填充的配對。</li> </ul> <p>4. <u>檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。</li> </ul>
---	---	--	--	---

## 五、本學期課程內涵：

### 第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	單元一：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字。</li> <li>2. 能透過電腦軟體拼讀生字注音</li> <li>3. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。</li> <li>4. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。</li> <li>5. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。</li> <li>6. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 7 個高頻生字。</li> <li>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 7 個高頻生字注音。  <u>L1:</u> 島衛隊灣童忠寒  <u>L2:</u> 速區恐泉抹訝牙  <u>L3:</u> 樓與鼓網錄鏡軌</li> <li>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 7 個語詞解釋、語詞填充的配對。</li> <li>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。  <u>L1:</u>(伸)著(大手掌)的(椰子樹)。  <u>L2:</u>轉折複句「以為…沒想到…」  <u>L3:</u>(賣)(花生糖)的(老先生)、假設複句「即使…也…」</li> <li>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。  <u>L1:</u>觀賞影片「美麗島」並搭配課文插圖及段落選擇題。  <u>L2:</u>觀賞影片「請到我的家鄉來」並搭配課文插圖及段落選擇題。  <u>L3:</u>觀賞影片「鏡頭下的家鄉」並搭配課文插圖及段落選擇題。</li> </ol>
第 5-10 週	單元二：天空的奇想	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 7 個高頻生字。</li> </ol>

	<p>第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮</p>	<p>2. 能透過電腦軟體拼讀生字注音 3. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。 5. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。 6. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。</p>	<p>2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課7個高頻生字注音。 L4: 論制命義標良研 L5: 曾考科登尋案掛 L6: 館擊狀萬里億撞 3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課7個語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。 L4: (進行)了一次又一次的(試驗)、條件複句「無論…都…」 L5: (靜靜)的在(書中)(發亮)、遞進複句「不只…而且…」 L6: (受)到(無數)的(隕石)(撞擊)、因果複句「由於…因而…」 5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。 L4: 觀賞影片「飛行夢」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L5: 觀賞影片「月光下」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L6: 觀賞影片「又遠又近的月亮」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p>
<p>第 11-14 週</p>	<p>單元三:品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭</p>	<p>1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字。 2. 能透過電腦軟體拼讀生字注音 3. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。 5. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。 6. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。</p>	<p>1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課7個高頻生字。 2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課7個高頻生字注音。 L7: 徵啟依度必麵焦 L8: 止根頓江鞋溼措 L9: 善民爭復博箭祈 3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課7個語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。 L7: (教)他(甩尾巴)(控制)(火候)、轉折複句「…其實…」 L8: 有的人(穿上)(雨衣)、並列複句「不是…而是…」 L9: (王子)多，(煩惱)多，轉折複句「…恐怕…」 5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。 L7: 觀賞影片「松鼠先生的麵包」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L8: 觀賞影片「平凡的大俠」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L9: 觀賞影片「王子折箭」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p>
<p>第 15-20 週</p>	<p>單元四:海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島</p>	<p>1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字。 2. 能透過電腦軟體拼讀生字注音 3. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。</p>	<p>1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課7個高頻生字。 2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課7個高頻生字注音。 L10: 積存稱珊縫紛捕</p>

	第十二課 寧靜的音樂會	4. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。 5. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。 6. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。	L11: 拼虎鯨銀嘗鮮籠 L12: 達章嘉辦優寧譯 3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 7 個語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。 L10: 讓(海洋資源)能(生生不息)、轉折複句「…卻…」 L11: (星星)在(天上)(閃哪閃)、轉折複句「…從來…」 L12: (魚)的(歌聲)是(甜美)的(語言) 5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。 L10: 觀賞影片「海中的熱帶雨林」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L11: 觀賞影片「美食島」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L12: 觀賞影片「寧靜的音樂會」並搭配課文插圖及段落選擇題。
--	-------------	--	--

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	單元一:與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 綠色魔法學校 第三課 石虎兄妹	1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字。 2. 能透過電腦軟體拼讀生字注音 3. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。 5. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。 6. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。	1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 7 個高頻生字。 2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 7 個高頻生字注音。 L1: 雄甲豐季苗巡喚 L2: 建致強設施僅築 L3: 周橋敏捷朝舍翠 3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 7 個語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。 L1: (巡)過來，(巡)過去。 L2: (屋頂)有(長長)的(大煙囪)、並列複句「既…又…」 L3: 一(道)(巨大)的(黑影)、並列複句「一邊…一邊…」 5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。 L1: 觀賞影片「稻間鴨」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L2: 觀賞影片「綠色魔法學校」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L3: 觀賞影片「石虎兄妹」並搭配課文插圖及段落選擇題。
第 5-10 週	單元二:歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字。 2. 能透過電腦軟體拼讀生字注音	1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 7 個高頻生字。 2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 7 個高頻生字注音。

	<p>第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的秘密</p>	<p>3. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。 5. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。 6. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。</p>	<p>L4: 列順激共舟戴召 L5: 華庭未慶褲袖旗 L6: 層漫碎彎鋪遍潔</p> <p>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 7 個語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。</p> <p>L4: 一(艘艘)(拼板舟)(並列)(海邊) L5: (頭)(戴)(圓頂帽)、並列複句「並非…也不…-」 L6: (開心)的(跳)起(舞)來、條件複句「每當…總是…-」</p> <p>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。</p> <p>L4: 觀賞影片「阿里棒棒」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L5: 觀賞影片「快樂兒童日」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L6: 觀賞影片「阿公的秘密」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p>
<p>第 11-14 週</p>	<p>單元三:運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭</p>	<p>1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字。 2. 能透過電腦軟體拼讀生字注音 3. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。 5. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。 6. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。</p>	<p>1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 7 個高頻生字。 2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 7 個高頻生字注音。</p> <p>L7: 賽觸局反討支曉 L8: 領衝愈拚猶膽插 L9: 選巧透似盛途霧</p> <p>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 7 個語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。</p> <p>L7: (我)的(球棒)是(老爸)(送我)的、假設複句「萬一…-」 L8: (全隊)的(人)都(準備)起來、承接複句「先是…接著…-」 L9: 從(山頭)(慢慢)(升起)，遞進複句「不僅…也…-」</p> <p>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。</p> <p>L7: 觀賞影片「棒球英雄夢」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L8: 觀賞影片「夢幻全壘打」並搭配課文插圖及段落選擇題。 L9: 觀賞影片「單車遊日月潭」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p>
<p>第 15-20 週</p>	<p>單元四:好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課</p>	<p>1. 能透過電腦軟體認讀課文高頻生字。 2. 能透過電腦軟體拼讀生字注音 3. 能透過電腦軟體做語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能透過電腦軟體及視覺提示完成基本句型。</p>	<p>1. 在國字語音合成學習系統的輔助下認讀每課 7 個高頻生字。 2. 能使用注音符號虛擬鍵盤拼讀每課 7 個高頻生字注音。</p> <p>L10: 擔獨關薩丹椅乃 L11: 醫嚴蒙肺炎危薄</p>

		<p>5. 能透過視覺輔助訊息回答課文基本事實問題。</p> <p>6. 能利用識字及閱讀策略反覆練習，增加學習印象。</p>	<p><b>L12:</b> 閱任務鐘響扶拐</p> <p>3. 在國字語音合成學習系統的語音輔助下，進行每課 7 個語詞解釋、語詞填充的配對。</p> <p>4. 提供句子結構、圖片觀察聯想，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用 google 文件輸出文字抄寫。</p> <p><b>L10:</b> 一(搨)(熄火)，二(搨)(生風)，三(搨)(可下雨)、假設複句「…不然…-」</p> <p><b>L11:</b> 一(筆)一(畫)、轉折複句「…但…卻…-」</p> <p><b>L12:</b> (讚許)的(點點頭)、轉折複句「沒想到…居然…-」</p> <p>5. 能利用視覺輔助訊息(插圖)、視聽媒材(相關短片)，增進文意理解，並將關鍵字句劃線、圈記或塗色標記，搜尋課文基本事實問題。</p> <p><b>L10:</b> 觀賞影片「孫悟空三借芭蕉扇」搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p><b>L11:</b> 觀賞影片「最後一片葉子」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p> <p><b>L12:</b> 觀賞影片「閱讀課」並搭配課文插圖及段落選擇題。</p>
--	--	---	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。