

114 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域生活管理課程 8A 組教學計畫表 設計者：張馨元（表十二之二）

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考網路教材資源 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、教學對象：智能障礙 8 年級 2 人，共 2 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得生活自理所需的相關知識和技能。 特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會	1. 能具備個人健康維護的基本能力 2. 認識常見疾病的預防與處理方式 3. 能具備運用社區醫療資源的基本能力 4. 認識個人居家環境清潔的知識與基本技能 5. 能培養規律運動與休閒的習慣 6. 具備簡易急救的知能及護理方式 7. 能記錄自己金錢的使用，養成良好的儲蓄習慣 8. 認識家庭暴力及性侵害事件並能做好自我保護

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	身體大解密	特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。	1. 認識身體的重要器官及其位置 2. 認識重要器官的主要功能及常見疾病	活動一： 人體構造圖的重要器官字卡配對。 活動二： 從頭部到腳部、上到下的重要器官，逐一分解說明其主要功能及其相關疾病，輔以時事及師生經驗分享討論。	問答與實作： 1. 能說出或配對重要器官，至少 4 種。 2. 能以畫圈圈方式將身體分成三個部位，並在指示下將圖/字卡放在正確的位置，至少答對 4 個。 3. 針對 2 的指示，能說出 4 種相關疾病。
第 6-10 週	生病怎麼辦	特生 1-sP-23 描	特生 D-sP-3 常見	1. 認識生活中常	活動一：	問答與實作：

		述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。	疾病的預防與處理。	見的疾病及其症狀 2. 認識常見疾病處理及預防方式 3. 能表達身體不適症狀並尋求協助	老師就時事及個人經驗分享，並透過「認識疾病」的影片，說明日常生活的預防方式。 活動二： 1. 實作練習：能說出/指出身體不舒服的部位，並簡單描述症狀或做動作(如拉肚子、會痛、冒汗或冷到發抖)。 2. 實作練習：能在不舒服時，以說或比動作的方式主動跟家人或老師求助。	1. 能說出或配對常見的疾病，至少 3 種。 2. 能說出或指出身體不適的部位及其症狀。 3. 不舒服時能主動尋求協助
第 11-15 週	健康好厝邊	特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫	特生 D-sA-5 社區醫療資源的運用。	1. 認識社區可用的醫療資源 2. 能運用網路搜尋住家附近的醫療院所就醫。	活動一： 請學生上網找住家地址附近的醫療院所，如：衛生所、耳鼻喉科診所、醫院或藥局。 活動二： 老師給予疾病的情境題，請學生找出合適的醫療院所。	觀察、問答、實作 1. 能依提示能找出醫療資源有哪些。 2. 能在協助下運用網路搜尋相關訊息。
第 16-21 週	環境清潔	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。	1. 能正確選擇合適的清潔用品 2. 能依不同清潔性質做環境的清潔	活動一： 1. 認識常見的清潔用品-能依清潔性質選擇清潔用品 2. 適量使用清潔劑(如稀釋漂白水的比例調配等) 3. 能依地板材質差異(如木質或磁磚地板)選擇合適的清潔工具並清潔實作。 活動二： 1. 窗戶清潔-	實作與觀察： 1. 能選用合適的清潔用品 2. 能依步驟完成清潔動作

					(1)認識窗戶清潔用品(報紙、抹布、玻璃刮刀、清潔劑等)。 (2)能依步驟使用清潔用品清潔窗戶。 2. 廚房清潔- (1)認識廚房清潔用品。 (2)能依步驟以合適的清潔用品打掃廚房。	
--	--	--	--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	運動好健康	特生 1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。	特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。	1. 能根據個人興趣及特質規劃適合的休閒活動。 2. 能實行規律的運動次數，每週至少 3 次。	活動一： 1. 與同學老師分享喜歡的運動及休閒活動。 2. 運動後，能做時間記錄及規劃。 2. 與家人一起安排休閒運動，並記錄時間次數於聯絡簿，於期末了解自己的運動及休閒軌跡。	問答：能簡單分享個人平常的常做的運動與休閒活動。 實作與觀察：能進行體育活動，並在運動後記錄自己的活動時間、每週次數及心跳。
第 6-10 週	簡易急救自己來	特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷	特生 D-sA-2 簡易急救措施	1. 能夠辨識急救箱內的 4 種物品及其用途 2. 能依基本急救步驟做簡單傷口處理	活動一： 1. 認識急救箱的外觀與用途（例如：紅十字標誌、什麼時候用）。 2. 認識基本用品：OK 繃、紗布、優碘及消毒棉棒等的名稱與功能。 3. 透過配對物品與用途圖	1. 圖片與實物配對遊戲（教師說出物品功能，學生選對應圖片或實物） 2. 問答：如「OK 繃是做什么用

					片，建立物品功能連結。 活動二： 1. 認識處理傷口的步驟順序（圖示流程圖協助記憶）。 2. 老師示範，並讓學生練習正確步驟：清潔→塗藥→貼 OK 繃。	的？」，請學生先指認實物並簡單回答。 3. 圖卡排序練習：將處理流程卡片依正確順序排列。 4. 實作演練：學生依流程示範處理傷口。教師觀察並記錄：依序評量每個步驟是否完成。
第 11-15 週	儲蓄好習慣	特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。	特生 E-sP-4 消費與儲蓄。	1. 能記錄零用錢、獎金等品項在收入欄。 2. 能進行收入額度內必要的消費並做支出記錄。 3. 能維持每月的收支平衡，養成儲蓄習慣。	1. 能正確記錄收入與支出的品項與金額。 2. 示例演練：節儉、過度消費等概念的應用。 3. 討論分享：如何在購物前做好金錢分配，以能順利存錢。	實作： 辨別影片中的行為是消費或儲蓄 問答： 能依圖示說出哪些是收入/支出/過度消費/節儉 紙筆： 1. 能正確記錄收入及支出的品項及金額 2. 能做收入額度內的消費合理分配。

第 16-22 週	保護自己 不受傷	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。 特生 I-sP-7 家庭暴力的認識。	1. 認識性侵害、性騷擾、性霸凌事件的基本概念 2. 不同情境下能分辨性侵害、性騷擾、性霸凌等行為並尋求協助 3. 認識家庭暴力類型與保護措施	活動一： 圖示：老師說明性侵害、性騷擾、性霸凌及家庭暴力行為的基本概念，學生練習指認並辨別哪些是合宜的或不合宜的行為。 活動二： 影片討論：能根據不同情境，分辨性侵害/性騷擾/性霸凌等行為，說出可以預防的方式；萬一遇到時，自我保護的措施有哪些，並能表現正確行為保護自己；尊重他人的合宜行為演練；練習主動求助。	實作與觀察： 1. 辨認性侵害、性騷擾、性霸凌及家庭暴力行為圖片。 2. 做出保護自己措施的動作。 3. 做出尊重他人合宜的行為。 問答： 1. 說出自我保護的措施至少 3 種。 2. 簡單表達遇到性侵害/性騷擾/性霸凌的情形(對象地點、時間及行為舉動等)。
-----------	-------------	---	---	---	---	---