

嘉義縣新港鄉新港國民小學 114 學年度**特教班數學領域**課程**調整**教學進度總表

表 13-2 特殊教育學生特教班數學領域課程教學進度總表

設計者： 許慧娟

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林、南一版數學課本

二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智能障礙 4 年級 1 人、重度智能障礙 4 年級 1 人、重度多重障礙 3 年級 1 人、中度自閉症 1 年級 1 人、多重障礙 1 年級 1 人，共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	第一學習階段 n-I-1 減量 理解 20 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 簡化、減量 僅練習在 20 以內的加減法，不進位及不退位。 n-I-3 簡化 利用圖卡協助學生理解應用加法和減法的計算於日常應用解題。 n-I-7 簡化、減量 理解長度及長度單位，並做比較及實測。 s-I-1 無調整 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 簡化、分解 認識分類的模式，能進行雙	第一學習階段 N-1-1 簡化 二十以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 簡化、減量 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題，僅不進退位的加減法。 N-1-3 無調整 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 簡化、減量	第一學習階段 1. 能理解 1~20 的數字，進行點數、排序與配對活動。 2. 能透過圖卡與實物操作，練習 20 以內不進退位的加法與減法。 3. 能在圖片情境中理解加法與減法的日常應用。 4. 能操作 1 元、5 元、10 元硬幣，完成簡單的數錢與換錢活動。 5. 能辨識物品的長短與高低，透過操作完成直接與間接比較。 6. 能辨認圓形、正方形、三角形等幾何形狀，並完成基本拼貼或堆疊活動。 7. 能將圖卡或實物依顏	紙筆評量 1. 能在口語提示/肢體協助下完成學習單。 2. 定期測驗。 3. 能搭配教師給予定位板解題並正確寫在算式中。 實作評量 1. 實際操作平方公分板、長條積木來理解數學概念。 口頭評量 1. 根據圖示正確回答老師的問題。 2. 能在課堂討論回答問題。 觀察評量： 1. 能在提醒時專心聆聽。 2. 能說出語意完整的句子。 3. 能看圖回答問題。

	類別分類。 第二學習階段 n-II-1 減量 理解一千以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-4 (替代) 能使用計算機解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 無調整 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-9 簡化、減量 理解長度、角度、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。 n-II-10 簡化、減量 理解時間的，並應用於日常的時間加減問題，時的加減不處理跨日應用。 d-II-1 簡化、減量 報讀與製作一維表格、二維表格，並據使用於日常常見表格應用。 第三學習階段 n-III-1 簡化、減量 理解數的十進位的位值結構到萬位數。 n-III-2 簡化	解題：1 元、5 元、10 元、以操作活動 為主。數錢、換錢。 N-1-5 無調整 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。 S-1-2 無調整 形體的操作：以操作活動 為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡化 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，觀察 分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 第二學習階段 N-3-1 簡化、減量 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 簡化 加減直式計算：含加、減法進、退位。 N-3-3 簡化、重整 乘以一位數：了解乘法是連	色、形狀或數量進行分類。 8. 能觀察並說出簡單分類的依據與規則 (如：這是紅色的、這是三角形)。 9. 能說出整點或半點的時間，並配對日常活動與對應時間 (如吃飯是幾點)。 第二學習階段 1. 能理解並操作千位以內的數位值，並能比大小與排序。 2. 能正確完成百位數以內的進位與退位加減直式運算。 3. 能透過具體情境與圖片，解決兩步驟的加減應用問題。 4. 能使用計算機或圖卡協助完成四則運算的簡易生活應用 (如購物估算)。 5. 能初步理解乘法是連加、除法是連減，並進行一位數的乘除直式計算。 6. 能使用公分、毫米等單	
--	--	---	--	--

	在具體情境中，解決兩步驟以上之常見應用問題。 n-III-10 簡化 嘗試將日常生活情境中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 n-III-11 無調整 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-2 簡化、減量 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形。 d-III-1 簡化、減量 報讀圓形圖，並據以做簡單推論。	加的概念，被乘數為一位數的乘法計算，並用乘法橫式和直式計算。 N-3-5 簡化、重整 除以一一位數： 了解除法連減的概念被除數為一位數的除法計算除法直式計算。 N-3-12 減量 長度：「毫米」。實測、計算。單位換算。 N-3-13 無調整 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-17 簡化、減量 時間：「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。時的加減不處理跨日應用。 S-3-2 無調整 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 D-3-1 簡化、減量 一維表格：以操作活動為主。報讀和說明生活中的表格。	位進行簡單測量、比較與換算。 7. 能認識角的名稱與大小，並以操作方式完成角度比較與辨認直角。 8. 能解讀與製作一維簡單表格，能用口語描述觀察到的數據差異。 9. 能掌握「時、分、秒」的基本單位，並完成不跨日的時間加減題。 10. 能配對與辨識正方形與長方形圖形特徵，完成分類與簡單作圖活動。 第三學習階段 1. 能理解十進位系統至萬位，並能在日常生活中正確表達與比較大數。 2. 能解釋並解決生活中兩步驟以上的應用問題(如購物找零、配比)。 3. 能將生活情境中的數量關係寫成簡單算式，並依序解題。 4. 能辨識小於 20 的質數與合數，並說明其因數特性。 5. 能理解比的基本概念，能用「幾個對幾個」的形式	
--	---	--	--	--

	N-4-10 簡化、減量 角度：「度」(同 S-4-1)。實測。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」 第三學習階段 N-5-1 簡化、減量 十進位的位值系統：「萬位」。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-2 簡化、重整 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，以生活中常見兩步驟計算為應用。 N-6-1 簡化、減量 分辨小於 10 的質數與合數。2 和 5 的質因數判別法。 N-6-6 簡化、減量 理解比的基本意義 (A 是 B 的幾倍)，並能用「1：2」這類形式表示簡單同類量的比，處理生活中常見的異類量，但不強調比值。 N-6-3 簡化、減量 理解「整數除以分數」的實際意義，例如「1 個東西可以分成幾份」，以操作活動為主進行練習；不進行倒數乘法公式及筆算推導，僅保留生活應用	表達比，並處理簡單異類量。 6. 能理解「整數除以分數」的操作意義，並透過圖卡與實物進行分配活動。 7. 能認識「速度」的意義，並能應用「距離＝速度×時間」的單向公式解生活問題。 8. 能以分割與塗色的方式理解圓面積與扇形面積的部分全體關係，進行簡單面積估算。 9. 能閱讀圓形圖並說明各區塊代表的項目與占比，能指出哪一項最多或最少。 10. 能將生活數據製作成簡單的圖表，並提出簡單推論。	
--	--	---	--

		面向的口語理解與圖示表徵。 N-6-7 簡化、減量 認識速度的意義與距離的基本概念，能透過口語與圖片理解「時間越久、距離越遠」等生活情境，並以單一方向應用「距離＝速度×時間」解題。 S-6-3 簡化、減量 能以操作方式分割圓形並理解圓面積與扇形面積的部分全體關係，運用生活例子（如披薩、派）初步了解 $1/2$、$1/4$ 面積的概念；不處理比關係公式與複雜扇形推導，僅保留簡單角度對應弧長或面積的單向應用。 D-6-1 簡化、減量 報讀圓形圖，並據以做簡單推論，理解「圓形圖代表整體」「越大片表示越多」，但不處理百分比換算與角度計算。	
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	數字大冒險	第一階段 1. 能朗讀並配對 1~20 的數字與物品數量。 2. 能依數量進行大小比較或排序活動。 第二階段 1. 能正確表示並排序百位數內數字。 2. 能用位值積木表徵千位內的數。 第三階段 1. 能說出萬位數的構成與位值意義。	1. 使用數字圖卡與實物點數協助學生理解 1~20 的數量對應。 2. 利用位值積木進行十位與個位的合併與拆解活動。 3. 練習將數量排序，建立數字大小的初步概念。 4. 操作百格表協助學生熟悉 1~100 數字排列與規律。 5. 練習數量比較（大於、小於、等於）並配對圖示。 6. 藉由教室中生活物品數量進行實際點數任務。 7. 練習由圖卡選擇正確數字貼到數線上。

		2. 能應用大數概念比較生活中物品數量（如人口、金額）。	
第 5-10 週	加法/乘法小高手	第一階段 1. 能操作物品進行不進位的加法練習。 2. 能說出「再加一個」的生活情境。 第二階段 1. 能完成兩位數進位加法直式計算。 2. 能理解乘法是「幾個幾」的加總。 3. 能操作圖卡進行單位數乘法。 第三階段 1. 能在生活問題中找出加法與乘法的結構。 2. 能解釋生活中乘法應用（如「一包有幾個，共幾包」）。	1. 使用圖卡與數棒進行 20 以內不進位加法實作。 2. 操作「加一顆球、再加一顆」理解加法意義。 3. 利用「幾個一樣」的方式協助學生理解乘法是重複加法。 4. 練習一位數的乘法直式計算（搭配九九乘法表）。 5. 利用操作遊戲幫助學生完成生活中「加幾個」問題。 6. 搭配計算板進行有條理的加法計算步驟練習。
第 11-15 週	減法/除法小高手	第一階段 1. 能用圖卡完成不退位的減法配對活動。 2. 能說出「拿走一個」的意義。 第二階段 1. 能完成兩位數退位減法直式計算。 2. 能用圖像表示除法是「平均分配」的概念。 第三階段 1. 能透過生活例子理解「整數除以分數」的意義。 2. 能以圖示說明分成幾份、每份多大的概念。	1. 使用圖卡與貼紙進行「拿走幾個」的情境模擬。 2. 操作式操作配對活動協助學生理解「剩下幾個」。 3. 使用直式板與定位板協助學生練習退位減法。 4. 利用「平均分配」活動協助理解除法的概念。 5. 操作糖果/物品分配遊戲：「4 個人分 12 顆糖」。 6. 利用「除法是連減」操作活動建立初步算式意識。 7. 搭配圖卡或除法操作板練習除以一一位數。
第 16-20 週	測量小幫手	第一階段 1. 能比較兩項物品的長短、大小。 2. 能使用教具量出物品的長度或高低。 第二階段 1. 能使用毫米進行實測。 2. 能分辨公分和毫米使用情境。 3. 能計算日常情境下的毫米加減應用。 第三階段 1. 使用公尺進行實測。 2. 分辨毫米、公分及公尺的使用情境。 3. 能計算日常情境下的公尺加減應用。	1. 使用單位版協助學生進行長度單位的轉換。 2. 使用複合單位直式計算板協助學生計算（如：1 公尺 3 公分+50 公分）。 3. 在教室讓學生實際量出不同的長度，加強學生對長度單位的數感。 4. 使用量杯進行「倒水到指定刻度」的容量練習。 5. 操作電子秤測量不同物品重量，並填寫記錄表。 6. 使用實體公分紙條、卷尺與測量工作單配合。 7. 練習公分與公尺的基本換算，搭配圖示與對話。 8. 讓學生比較「哪個物品比較長／重／多」，進行分類活動。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-5 週	形狀變變變	第一階段 1. 能辨識並命名圓形、三角形、正方形。 2. 能拼貼與堆疊形狀完成任務圖。 第二階段 1. 能分辨正方形、長方形的邊與角特徵。 2. 能操作圖卡作出圖形分類與組合。 第三階段 1. 能以操作方式推導梯形與平行四邊形面積概念。 2. 能說出切割圖形後面積的保留關係。	1. 操作圖卡與拼圖進行基本形狀辨識與配對。 2. 練習用顏色標記正方形與長方形的邊與角。 3. 使用操作教具區分正方形與長方形。 4. 操作切割與重組活動，理解圖形保持面積特性。 5. 使用拼圖遊戲完成指定形狀的構成任務。 6. 利用教室環境（如鐘面、桌面）尋找對應圖形。 7. 練習分類：將圖形按邊數、角數或形狀放入不同籃子。
第 5-10 週	時間的祕密	第一階段 1. 能配對整點/半點與日常作息活動。 2. 能依圖說出「什麼時間要做什麼」。 第二階段 1. 能報讀正確的時間 2. 能使用「時、分」表示時間。 3. 能完成不跨日的時間加減應用題(24 小時制)。 第三階段 1. 能說明「速度越快，花的時間越少」的關係。 2. 能應用距離＝速度×時間的簡單生活解題。	1. 操作教具時鐘練習整點與半點的讀寫與辨識。 2. 看圖表對應日常活動與時刻（如：幾點吃午餐）。 3. 使用時間配對卡遊戲（活動圖＋鐘面圖）。 4. 練習用手指操作時針與分針，理解時間結構。 5. 完成「從幾點開始到幾點結束」的時間加減任務。 6. 練習基本時間單位換算（1 小時＝60 分鐘）。 7. 操作時間行程表，如：早上 8 點到校、10 點下課。
第 11-15 週	圖表告訴我	第一階段 1. 能分類圖卡並將結果黏貼於分類表。 2. 能觀察分類規則並口語說明。 第二階段 1. 能閱讀與製作一維表格與長條圖。 2. 能用口語描述圖表中的最多/最少。 第三階段 1. 能閱讀圓形圖並找出佔比最大項目。 2. 能依圖提出簡單的數據推論（如哪一項最受歡迎）。	1. 操作分類卡片完成顏色、形狀或數量分類任務。 2. 練習將分類結果記錄於一維表格中。 3. 協助學生閱讀長條圖，指出最高／最低項目。 4. 使用投票活動製作班級「最喜歡的水果」統計圖。 5. 引導學生用口語說出圖表的觀察結果（如最多人選草莓）。 6. 使用圓形圖貼圖方式表示各類資料比例。 7. 操作圖卡統整資料：例如分類鉛筆、橡皮擦數量。
第 16-20 週	生活任務大挑戰	第一學習階段 1. 能根據圖像菜單或價目表選擇想買的物品，並點數所需金額 2. 能依照圖卡任務流程完成簡單配對任務。 第二學習階段 1. 能根據圖示菜單或購物清單選擇正確物品	1. 閱讀圖像菜單，選擇欲購買品項並加總價格。 2. 操作購物情境，計算找零金額。 3. 使用生活價目表完成購物工作單。 4. 結合時間表與金額表完成任務流程安排（如：出遊準備）。 5. 整理購物明細表並繪製長條圖或圓形圖表示。 6. 操作式分組活動：每人預算不同，規劃如何分配。

		並加總金額，完成一至兩步驟的購物任務。 2. 能使用簡單長條圖或表格說出買最多的是什麼、哪一項最便宜。 3. 能整合加減法處理日常問題。 第三學習階段 1. 能閱讀圖表資訊（如餐單）並完成兩步驟以上任務流程。 2. 能製作簡單表格紀錄花費或購物明細，並依據數據進行判斷。	7. 任務卡片設計：「請花 50 元買下這些東西，怎麼配？」 8. 使用加法、減法與圖表解題活動做結尾任務挑戰。 9. 協助學生表達解題歷程與選擇原因。 10. 練習以「問題→計算→解釋→完成」為流程的任務式學習。
--	--	--	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。