

嘉義縣新港鄉新港國民小學 114 學年度特殊教育學生**特教班**語文領域-英語文課程**調整**教學進度總表

設計者：許詠安

一、教材來源：■自編 ■編選-參考線上資源、學習功能嚴重缺損之生態活動課程教學設計

二、本領域每週學習節數：5 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、重度智障 4 年級 1 人、中度智障 4 年級 1 人、重度多重障礙 3 年級 1 人、多重障礙 1 年級 1 人、自閉症 1 年級 1 人，共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	語言能力(聽) 第二學習階段 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 第三學習階段 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 語言能力(說) 第二學習階段 2-II-3 能仿說出課堂中所學的字詞。 替代 2-II-5 能仿說簡易的日常生活用語。 替代 第三學習階段 2-III-2 能仿說課堂中所學的字詞圖卡。 替代 語言能力(讀) 第二學習階段	第二學習階段 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 簡化、減量 20 個第二學習階段所學詞。 第三學習階段 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 簡化、減量 30 個國小階段所學字詞。 B-III-2 簡化、減量 簡易的生活溝通。	1. 能聽辨與認讀英文字母。 2. 能聽辨與認讀各單元所教的英文單字並將英文字卡與圖卡做配對。 3. 能對常用語做出適當反應或對話。 4. 能書寫/描寫大寫英文字母或各單元所教單字。 5. 能積極參與各種課堂練習活動。	紙筆評量： 1. 能在口語提示/肢體協助下完成學習單。 2. 紙筆測驗(定期測驗)，正確率達 60%。 口頭評量： 1. 能仿說字母、字詞 及生活用語。 2. 在課堂討論時能表達自己的想法及回答問題。 實作評量： 1. 能指認字母、字詞 及生活用語。 2. 能仿寫英文字母、字詞及句子。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能在提醒後維持適當的專注時間。

	3-II-2 能指認課堂中所學的字詞。 替代 第三學習階段 3-III-1 能指認課堂中所學的字詞。 替代 語言能力(寫) 第二學習階段 4-II-3 能描寫寫課堂中所學的字詞。 替代 第三學習階段 4-III-1 能描寫課堂中所學的字詞。 替代 4-III-2 能描寫課堂中所學的句子。 替代 語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能） 5-II-3 能仿說生活簡易句子。 簡化 5-III-5 能仿說生活簡易句型的句子。 簡化			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	自己放學用品	1. 認識大寫、小寫字母 A、B。 2. 能仿說英文單字並正確配對或指認圖片。 3. 練習依序說出字母順序。 4. 能書寫或描寫大寫、小寫字母 A、B。 5. 能透過影片、圖片認識自己放學用品常用之英文字彙，例：早安、書包、餐袋、水壺、椅子、桌子。 6. 能仿說自己放學用品常用的英文單字。 7. 能書寫或描寫自己放學用品常用的英文單字。	1. 播放 A、B 英文影片。 2. 英文字母 A、B 相關的英文單字認、讀、寫教學。 3. 引導學生指認/仿說自己放學用品常用字彙。 4. 使用 wordwall 線上模板進行自己放學用品相關圖片和英文字詞的配對遊戲。 5. 引導學生進行自己放學用品常用字彙之書寫/描寫。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答或介紹自己放學用品常用的英文單字。
第 6-10 週	我會做掃地工作	1. 認識大寫、小寫字母 C、D。 2. 能仿說英文單字並正確配對或指認圖片。 3. 練習依序說出字母順序。 4. 能書寫或描寫大寫、小寫字母 C、D。 5. 能透過影片、圖片認識我會做掃地工作英文字彙，例：掃地、掃把、畚箕、拖地、拖把、水桶、擦、抹布、垃圾、資源回收。 6. 能仿說我會做掃地工作的英文單字。 7. 能書寫或描寫我會做掃地工作的英文單字。 8. 能仿說我會做掃地工作的英文簡單句子，例：I can do...	1. 播放 C、D 英文影片。 2. 英文字母 C、D 相關的英文單字認、讀、寫教學。 3. 引導學生指認/仿說我會做掃地工作字彙。 4. 使用 wordwall 線上模板進行我會做掃地工作圖片和英文字詞的配對遊戲。 5. 引導學生進行我會做掃地工作字彙之書寫/描寫。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答或介紹我會做掃地工作常用的英文單字。
第 11-15 週	我會刷牙	1. 認識大寫、小寫字母 E、F。 2. 能仿說英文單字並正確配對或指認圖片。 3. 練習依序說出字母順序。 4. 能書寫或描寫大寫、小寫字母 E、F。 5. 能透過影片、圖片認識我會刷牙英文字彙，例：刷牙、牙刷、漱口杯、漱口水、牙齒。 6. 能仿說我會刷牙的英文用語。 7. 能書寫或描寫我會刷牙的英文單字。	1. 播放 E、F 英文影片。 2. 英文字母 E、F 相關的英文單字認、讀、寫教學。 3. 引導學生指認/仿說我會刷牙英文字彙。 4. 使用 wordwall 線上模板進行我會刷牙英文字詞的配對遊戲。 5. 引導學生進行我會刷牙英文字彙之書寫/描寫。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答或介紹我會刷牙常用的英文單字。

第 16-20 週	我要玩玩具	1. 認識大寫、小寫字母 G、H。 2. 能仿說英文單字並正確配對或指認圖片。 3. 練習依序說出字母順序。 4. 能書寫或描寫大寫、小寫字母 G、H。 5. 能透過影片、圖片認識我要玩玩具英文字彙，例：拿、收、想要、積木、拼圖、音樂玩具、球、飛盤。 6. 能仿說我要玩玩具的英文用語。 7. 能書寫或描寫我要玩玩具的英文單字。 8. 能仿說我要玩玩具的英文簡單句子，例：I want to play...	1. 播放 G、H 英文影片。 2. 英文字母 G、H 相關的英文單字認、讀、寫教學。 3. 引導學生指認/仿說我要玩玩具英文字彙。 4. 使用 wordwall 線上模板進行我要玩玩具英文字詞的配對遊戲。 5. 引導學生進行我要玩玩具英文字彙之書寫/描寫。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答或介紹我要玩玩具常用的英文單字。
-----------	-------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	跟著音樂動一動	1. 認識大寫、小寫字母 I、J。 2. 能仿說英文單字並正確配對或指認圖片。 3. 練習依序說出字母順序。 4. 能書寫或描寫大寫、小寫字母 I、J。 5. 能透過影片、圖片認識跟著音樂動一動英文字彙，例：播放、音樂、拍手、扭、頭、手、腳。 6. 能仿說跟著音樂動一動的英文用語。 7. 能書寫或描寫跟著音樂動一動的英文單字。	1. 播放 I、J 英文影片。 2. 英文字母 I、J 相關的英文單字認、讀、寫教學。 3. 引導學生指認/仿說跟著音樂動一動英文字彙。 4. 使用 wordwall 線上模板進行跟著音樂動一動英文字詞的配對遊戲。 5. 引導學生進行跟著音樂動一動英文字彙之書寫/描寫。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答或介紹跟著音樂動一動常用的英文單字。
第 6-10 週	溜滑梯真好玩	1. 認識大寫、小寫字母 K、L。 2. 能仿說英文單字並正確配對或指認圖片。 3. 練習依序說出字母順序。 4. 能書寫或描寫大寫、小寫字母 K、L。 5. 能透過影片、圖片認識溜滑梯真好玩英文字彙，例：溜滑梯、走、樓梯、排隊、等待、遊樂場、安全。 6. 能仿說溜滑梯真好玩的英文用語。 7. 能書寫或描寫溜滑梯真好玩的英文單字。	1. 播放 K、L 英文影片。 2. 英文字母 K、L 相關的英文單字認、讀、寫教學。 3. 引導學生指認/仿說溜滑梯真好玩英文字彙。 4. 使用 wordwall 線上模板進行溜滑梯真好玩英文字詞的配對遊戲。 5. 引導學生進行溜滑梯真好玩英文字彙之書寫/描寫。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答或介紹溜滑梯真好玩常用的英文單字。

第 11-15 週	我想玩盪鞦韆	1. 認識大寫、小寫字母 M、N。 2. 能仿說英文單字並正確配對或指認圖片。 3. 練習依序說出字母順序。 4. 能書寫或描寫大寫、小寫字母 M、N。 5. 能透過影片、圖片認識我想玩盪鞦韆英文字彙，例： 盪、鞦韆、推、下課、老師、同學。 6. 能仿說我想玩盪鞦韆的英文用語。 7. 能書寫或描寫我想玩盪鞦韆的英文單字。	1. 播放 M、N 英文影片。 2. 英文字母 M、N 相關的英文單字認、讀、寫教學。 3. 引導學生指認/仿說我想玩盪鞦韆英文字彙。 4. 使用 wordwall 線上模板進行我想玩盪鞦韆英文字詞的配對遊戲。 5. 引導學生進行我想玩盪鞦韆英文字彙之書寫/描寫。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答或介紹我想玩盪鞦韆常用的英文單字。
第 16-20 週	便利商店買飲料	1. 認識大寫、小寫字母 O、P。 2. 能仿說英文單字並正確配對或指認圖片。 3. 練習依序說出字母順序。 4. 能書寫或描寫大寫、小寫字母 O、P。 5. 能透過影片、圖片認識便利商店買飲料英文字彙， 例：選、買、綠茶、可樂、紅茶、奶茶、牛奶。 6. 能仿說便利商店買飲料的英文用語。 7. 能書寫或描寫便利商店買飲料的英文單字。	1. 播放 O、P 英文影片。 2. 英文字母 O、P 相關的英文單字認、讀、寫教學。 3. 引導學生指認/仿說便利商店買飲料英文字彙。 4. 使用 wordwall 線上模板進行便利商店買飲料英文字詞的配對遊戲。 5. 引導學生進行便利商店買飲料英文字彙之書寫/描寫。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答或介紹便利商店買飲料常用的英文單字。