

嘉義縣新港鄉新港國民小學 114 學年度特教班**語文領域-本土語課程調整教學進度總表**

表 13-2 特殊教育學生特教班語文領域-本土語領域課程教學進度總表

設計者：_____許慧娟_____

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材：康軒、真平、侑巧

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智能障礙 4 年級 1 人、重度智能障礙 4 年級 1 人、重度多重障礙 3 年級 1 人、中度自閉症 1 年級 1 人、多重障礙 1 年級 1 人，共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	聆聽 第一學習階段 1-I-2 能聆聽日常生活中常用的閩南語詞彙。 簡化、減量	第一學習階段 Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bg-I-2 口語表達。 ◎Bg-I-1 生活應對	1. 能說出課文中出現的閩南語語詞，並指認圖卡。 2. 能看圖唸讀課文中出現的閩南語語詞 3. 能安靜聆聽閩南語歌曲。 4. 能跟讀閩南語文本內容。 5. 能用閩南語表達自己的意見或想法	實作評量： 1. 聆聽語詞後，能指認圖卡。 2. 安靜聆聽歌曲。 3. 能仿唱閩南語歌曲。 口語評量： 1. 能仿說閩南語語詞。 2. 看圖卡唸讀閩南語語詞。 3. 能欣賞閩南語歌曲。
B 溝通互動： 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第二學習階段 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語的相關影片 簡化 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語 不調整	第二學習階段 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Be-II-2 影音媒材 ◎Bg-II-2 口語表達 ◎Bg-II-1 生活應對		觀察評量： 1. 課堂專心聆聽。 2. 將課堂所學語詞運用在日常生活中。
C 社會參與： 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。	第三學習階段 1-III-1 能尊重閩南語方音。 簡化 說話 第一學習階段 2-I-3 能仿說日常生活用語閩南語。 替代、重整	第三學習階段 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。		

	第二學習階段 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活中的閩南語用語。簡化、重整	◎Be-III-2 影音媒材 ◎Bg-III-2 口語表達 ◎Bg-III-1 生活應對		
	第三學習階段 2-III-1 能妥善運用科技媒材欣賞閩南語相關影片。簡化 2-III-2 能說出日常生活中的閩南語用語。簡化、重整			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	買菜	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：阿婆、青菜、魚、肉。 2. 能看圖片仿說出常見的商店閩南語：阿婆、青菜、魚、肉。 3. 能唸讀閩南語兒歌謠-【阿婆買菜】。 4. 能依照教師的提問，用閩南語回答出：我要買 00(商品)	1. 搭配圖片教學語詞：阿婆、青菜、魚、肉。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【阿婆買菜】。 4. 透過圖片讓學生練習仿說出「我要買……」的句型
第 5-10 週	顏色的世界	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：黃色、藍色、紅色、烏色、白色 2. 能看圖片仿說出常見的顏色閩南語：黃色、藍色、紅色、烏色、白色 3. 能依照教師的提問，用閩南語回答出物品的顏色，如：頭毛是 00 的(顏色)、蘋果是 00 的(顏色)	1. 搭配圖片教學語詞：黃色、藍色、紅色、烏色、白色。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 透過圖片讓學生練習仿說出物品顏色的句子：頭毛是烏色的、蘋果是紅色的、白雲是白色的、天空是藍色的 4. 讓學生從教室物品中練習說出物品顏色
第 11-15 週	身體不舒服	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：嚨喉疼、頭殼疼、腹肚疼、呿呿嗽、發燒、流鼻水、拍咳嗽 2. 能看圖片仿說出常見的顏色閩南語：喉疼、頭殼疼、腹肚疼、呿呿嗽、發燒、流鼻水、拍咳嗽 3. 能依照教師的提問，看圖用閩南語回答出人的身體病徵，如：我 00(不舒服的症頭)	1. 搭配圖片教學語詞：嚨喉疼、頭殼疼、腹肚疼、呿呿嗽、發燒、流鼻水、拍咳嗽。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 透過圖片讓學生練習仿說出人不舒服的身體病徵的句子：我的嚨喉疼、你的頭殼疼、他的腹肚疼…… 4. 讓學生透過情境練習用閩南語說出自己不舒服的地方

第 16-20 週	過年	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：春聯、大團圓、拜年、紅包 2. 能看圖片仿說出新年相關的閩南語：春聯、大團圓、拜年、紅包。 3. 能唸讀閩南語兒歌謠-【過年】 4. 能依照教師的提問，用閩南語回答出過年活動：我要 00(收紅包、去拜年、貼春聯)	1. 搭配圖片教學語詞：春聯、大團圓、拜年、紅包。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【過年】 4. 透過圖片讓學生練習仿說出「我要……」的句型
-----------	----	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識家人	1. 能聆聽閩南語後能指指認圖卡：阿公、阿媽、阿爸、阿母、阿兄、阿姊、小弟、小妹。 2. 能看圖片仿說出方位的閩南語：阿公、阿媽、阿爸、阿母、阿兄、阿姊、小弟、小妹。 3. 能唸讀閩南語課文-【改編來阮兜】 4. 能依照教師的提問，用閩南語回答出家裡的人：阮兜有 00(親屬名稱)	1. 搭配圖片教學語詞：阿公、阿媽、阿爸、阿母、阿兄、阿姊、小弟、小妹。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語文本教學-【來阮兜】 4. 透過圖片讓學生練習仿說出「阮兜有……」的句型
第 5-10 週	我會畫畫	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：彩色筆、白雲、花蕊、樹仔、膨鼠。 2. 能看圖片仿說閩南語：彩色筆、白雲、花蕊、樹仔、膨鼠。 3. 能唸讀閩南語課文-【改編彩色筆】 4. 能依照教師的提問，用閩南語回答出用彩色筆畫的物品，如：用彩色筆畫 00(物品)	1. 搭配圖片教學語詞：彩色筆、白雲、花蕊、樹仔、膨鼠。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語文本教學-【彩色筆】 4. 透過圖片讓學生練習仿說出「用彩色筆畫……」的句型 5. 讓學生聆聽語詞，使用彩色筆畫出物品
第 11-15 週	一起去海邊	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：海邊仔、沙埔、淺拖、游泳衫、帽仔。 2. 能看圖片仿說閩南語：海邊仔、沙埔、淺拖、游泳衫、帽仔。 3. 能唸讀閩南語課文-【去海邊仔】 4. 能依照教師的提問，用閩南語回答出去海邊穿的物品，如：他穿 00(物品)	1. 搭配圖片教學語詞：海邊仔、沙埔、淺拖、游泳衫、帽仔 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【去海邊仔】 4. 透過圖片讓學生練習仿說出「……穿……」的句型
第 16-20 週	種豆仔	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：豆仔、花坵、沃水、發穎。 2. 能看圖片仿說閩南語：豆仔、花坵、沃	1. 搭配圖片教學語詞：豆仔、花坵、沃水、發穎。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【種豆仔】。

		水、發穎。 3. 能唸讀閩南語改編課文-【種豆仔】。	4. 帶學生實際種植豆仔，觀察植物的發芽情形，並練習用閩南語說出
--	--	-------------------------------	----------------------------------