

# 嘉義縣新港鄉新港國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生不分類資源班語文領域-國語文 E1 組課程教學進度總表

設計者：林君萍

一、教材來源：■自編 參考得報 ■編選 參考教材南一版二年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：2 年級輕度智障 1 人、多障 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養                                                                                                                                                                                                       | 調整後領綱學習表現                                   | 調整後領綱學習內容                                 | 學年目標                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ●A1 身心素質與自我精進<br>國-E-A1<br>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>●B1 符號運用與溝通表達<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br><br>特學-E-A1<br>運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。(簡)                         | Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Bb-I-2 人際交流的情感。         | 1. 能專心聆聽課堂訊息。<br>2. 能說出語意完整的句子。<br>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。<br>4. 能正確認念、書寫常見國字。<br>5. 能認識簡易的應用文。<br>6. 能使用常見的標點符號。<br>7. 能在協助下造簡單句子。<br>8. 能在提示下維持注意力。(特學)<br>9. 能透過練習增加印象。(特學)<br>10. 能正確握筆。(特功) | <u>紙筆評量</u> ：<br><br>1. 能完成作業。<br>2. 能完成學習單。<br><br>3. 紙筆測驗(含定期測驗、平時測驗)，正確率達 80%。<br><br><u>口頭評量</u> ：<br><br>1. 能認讀生字、語詞。<br>2. 能使用基本句型說出句子。<br>3. 能看圖造句。 |
|                                                                                                                                                                                                              | 2-I-1 說出語意完整的話。(簡)                          | Bb-I-2 人際交流的情感。                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 3-I-1-1 正確認念、拼讀注音符號。                        | Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 3-I-1-2 正確書寫注音符號。(分)                        | Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 4-I-2 利用部件、部首，輔助識字。(簡)                      | Ab-I-1 至少 200 個常用字的字形、字音和字義。(減)           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 4-I-5-1 掌握運筆原則。<br>4-I-5-2 寫出正確及工整的國字。(簡、分) | Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 5-I-5 認識簡易應用文本的特徵。(簡)                       | Be-I-1 日記的格式與寫作方法。<br>Be-I-2 書信書寫格式為主。(簡) |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 5-I-6 利用圖像，協助文本的理解與內容重述。(簡)                 | Ad-I-1 自然段。                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。                      | Ac-I-1 常用標點符號。                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
| 6-I-3 說出語意完整的句                                                                                                                                                                                               | Ac-I-2 簡單的基本句型                              |                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |

|                                                |                       |                     |  |                                                                        |
|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
| 特功-A1<br>發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 | 子。(替)                 |                     |  | 實作評量：<br><br>1. 能專心的聆聽。<br><br>2. 能在提示後維持適當的專注時間。<br><br>3. 能運用反覆練習策略。 |
|                                                | 特學 1-I-5 提示下維持專注。     | 特學 A-I-3 提示或指導語。    |  |                                                                        |
|                                                | 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。  | 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 |  |                                                                        |
|                                                | 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 | 特功 I-16 範圍內的書寫。     |  |                                                                        |

## 五、本學期課程內涵：

### 第一學期

| 教學進度     | 單元名稱       | 學習目標                                                                                                                                                                                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-5 週  | 第一單元：我長大了  | 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。<br>2. 能說出語意完整的話。<br>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。<br>4. 能正確認念圖字卡。<br>5. 能正確筆畫書寫國字。<br>6. 能使用圖卡協助，完成基本句型。<br>7. 能使用常見的標點符號。<br>8. 能在提示下維持注意力。(特學)<br>9. 能透過練習增加印象。(特學)<br>10. 能正確握筆。(特功) | 1. 以點名的方式讓學生輪流唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。<br>2. 讓學生練習簡單基本句型。<br>3. 使用雄筆順練習網指導生字書寫，讓學生熟悉基本筆畫。<br>4. 運用相同部件教導形近字。<br>5. 指導學生配合語詞學習多音字「倒」的不同讀音與分辨音近的字「生、身」、「試、室、事」與「完、玩」。<br>6. 配合圖片或動作，指導學生摹寫疊字形容詞來描述事物。<br>7. 會使用標點符號：「」。<br>8. 配合圖片，引導說出「有……還有……」的句子。 |
| 第 6-10 週 | 第二單元：生活小點滴 | 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。<br>2. 能說出語意完整的話。<br>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。<br>4. 能正確認念圖字卡。<br>5. 能認識簡易的應用文。<br>6. 能使用基本句型口語造句。                                                                                   | 1. 以點名的方式讓學生輪流唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。<br>2. 讓學生仿說簡單基本句型。<br>3. 使用雄筆順練習網指導生字書寫，讓學生熟悉基本筆畫。<br>4. 運用相同部件教導形近字。                                                                                                                                       |

|           |            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |            | 7. 能使用常見的標點符號。<br>8. 能在提示下維持注意力。(特學)<br>9. 能透過練習增加印象。(特學)<br>10. 能正確握筆。(特功)                                                                                                                                | 5. 指導學生配合語詞學習多音字「便」與分辨易混淆字「坐、座」。<br>6. 能依圖片提示，先說出再仿作出如「大大小小的垃圾」結構的短語。<br>7. 配合圖片，引導用「不管……都……」造句。<br>8. 能觀察圖片，完成「如果……」的句子。<br>9. 能藉以情境的引導，知道便條的功能。                                                                     |
| 第 11-15 週 | 第三單元：故事夢工廠 | 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。<br>2. 能說出語意完整的話。<br>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。<br>4. 能正確認念、書寫常見國字。<br>5. 能認識簡易的應用文。<br>6. 能在協助下造句。<br>7. 能使用常見的標點符號。<br>8. 能在協助下查字典。<br>9. 能在提示下維持注意力。(特學)<br>10. 能透過練習增加印象。(特學)<br>11. 能正確握筆。(特功) | 1. 以點名的方式讓學生輪流唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。<br>2. 讓學生仿說語意完整的話。<br>3. 使用雄筆順練習網指導生字書寫，讓學生熟悉基本筆畫。<br>4. 運用相同部件教導形近字。<br>5. 指導學生配合語詞學習多音字「種」「角」。<br>6. 配合圖片，用「又……又……」來描述事物的特點<br>7. 提供情境，運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。<br>8. 會使用標點符號：！？。 |
| 第 16-21 週 | 第四單元：美好的時光 | 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。<br>2. 能說出語意完整的話。<br>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。<br>4. 能正確認念、書寫常見國字。<br>5. 能認識簡易的應用文。<br>6. 能在協助下造句。<br>7. 能使用常見的標點符號。<br>8. 能在提示下維持注意力。(特學)<br>9. 能透過練習增加印象。(特學)<br>10. 能正確握筆。(特功)                  | 1. 以點名的方式讓學生輪流唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。<br>2. 讓學生仿說語意完整的話。<br>3. 使用雄筆順練習網指導生字書寫，讓學生熟悉基本筆畫。<br>4. 運用相同部件教導形近字。<br>5. 指導學生配合語詞學習多音字「和」。<br>6. 能分辨同音字「近、進」。<br>7. 圖片提示下，會用運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。<br>8. 會使用標點符號：、。              |

| 教學進度      | 單元名稱       | 學習目標                                                                                                                                                                                      | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-5 週   | 第一單元：心情溫度計 | 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。<br>2. 能說出語意完整的話。<br>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。<br>4. 能正確認念、書寫常見國字。<br>5. 能認識簡易的應用文。<br>6. 能在協助下造句。<br>7. 能使用常見的標點符號。<br>8. 能在提示下維持注意力。(特學)<br>9. 能透過練習增加印象。(特學)<br>10. 能正確握筆。(特功) | 1. 以點名的方式讓學生輪流唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。<br>2. 能用「在怎樣的情緒下，想做什麼事」表達完整的意思。<br>3. 使用雄筆順練習網指導生字書寫，讓學生熟悉基本筆畫。<br>4. 運用相同部件教導形近字。<br>5. 指導學生配合語詞學習多音字「重」。<br>6. 能分辨同音字「後、候」、「趕、敢」與「靜、淨」。<br>7. 配合圖片，引導說出「……越來越……」來描述事物的變化。<br>8. 配合圖片的引導，能應用因果句來說出事件的前後。 |
| 第 6-10 週  | 第二單元：特別的禮物 | 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。<br>2. 能說出語意完整的話。<br>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。<br>4. 能正確認念、書寫常見國字。<br>5. 能認識簡易的應用文。<br>6. 能在協助下造句。<br>7. 能使用常見的標點符號。<br>8. 能在提示下維持注意力。(特學)<br>9. 能透過練習增加印象。(特學)<br>10. 能正確握筆。(特功) | 1. 以點名的方式讓學生輪流唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。<br>2. 能在描述事件時，加上自己的感受。<br>3. 使用雄筆順練習網指導生字書寫，讓學生熟悉基本筆畫。<br>4. 運用相同部件教導形近字。<br>5. 指導學生配合語詞學習多音字「量」。<br>6. 配合圖片的引導，能說出疊字形容詞（ABB）來描述一件事物的句子。<br>7. 能認識書信的信封格式。                                                |
| 第 11-15 週 | 第三單元：語文百寶箱 | 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。<br>2. 能說出語意完整的話。<br>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。<br>4. 能正確認念、書寫常見國字。<br>5. 能認識簡易的應用文。<br>6. 能在協助下造句。<br>7. 能使用常見的標點符號。<br>8. 能在提示下維持注意力。(特學)                                        | 1. 以點名的方式讓學生輪流唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。<br>2. 藉由前後具體事件的提示，能用「……因此……」表達事情的因果關係。<br>3. 使用雄筆順練習網指導生字書寫，讓學生熟悉基本筆畫。<br>4. 運用相同部件教導形近字。                                                                                                                 |

|           |           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |           | 9. 能透過練習增加印象。(特學)<br>10. 能正確握筆。(特功)                                                                                                                                                       | 5. 指導學生配合語詞學習多音字「答」與分辨同音字「新、欣」。<br>6. 配合圖片的引導，能將「被」字句改成「把」字句。<br>7. 能認識告示的功用<br>8. 會使用標點符號：專名號、書名號。                                                                            |
| 第 16-20 週 | 第四單元： 我喜歡 | 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。<br>2. 能說出語意完整的話。<br>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。<br>4. 能正確認念、書寫常見國字。<br>5. 能認識簡易的應用文。<br>6. 能在協助下造句。<br>7. 能使用常見的標點符號。<br>8. 能在提示下維持注意力。(特學)<br>9. 能透過練習增加印象。(特學)<br>10. 能正確握筆。(特功) | 1. 以點名的方式讓學生輪流唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。<br>2. 配合圖片引導，能運用表達出比較「很、非常、最」所形容的程度。<br>3. 使用雄筆順練習網指導生字書寫，讓學生熟悉基本筆畫。<br>4. 運用相同部件教導形近字。<br>5. 指導學生配合語詞學習同音字「顆、棵」。<br>6. 配合情境，引導說出「不論……，而且……」的句子 |