

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

114學年度第一學期二年級普通班語文領域(國語文)課程計畫

設計者：賴羿霄、賴虹羽、周雯莉

第一學期

教材版本	康軒版第三冊	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節
課程目標	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。		

教學進度 週次	單元名稱	節 數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導 內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元生活新鮮事/第一課單/第一新希望	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠 定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-I-2 利用部件、部首或簡單單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1.用注音符號查字法查出「書」字。 2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。 3.專心聆聽故事，回答問題。 4.理解本課生字詞語，並能書寫應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第二週	第一單元生活新鮮事/第一課新學年新希望	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠 定終身學習的基礎。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字筆	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.熟悉本課的生字詞語。 2.辨識「位、拉」字形的異同。 3.理解「為」不同的字音與字義。 4.運用仿寫方式練	1.理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2.辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 3.認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	

			國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	固注音符號的學習。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	習短語「聞著淡淡的書香」。	4.理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。		
第三週	單元生 活第一新鮮事 課新學 第一新希望/ 第二早 課餐	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現學習的基本定義。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。國-E-C3 閱讀各類關務解國際事務，以並能賞多樣文化。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 2-I-1 以正確的發音流利的完說出語完整的話。 4-I-2 利用部首字或原識字，單字，輔助字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.「圓」的本義和語境義。 4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	1.仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 2.專心聆聽故事，回答問題。 3.運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 4.裡解「圓」在句子中有不同的意思。 5.認識頓號，並能正確使用。	口頭評量 作業評量	【法定議題-家庭教育】 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第四週	單元生 活第一新鮮事 課餐/第二早 課走過小 巷	6	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學有步驟的規劃活動和解多知能，以增探索創生多感，感受官體驗生活美，感事物，並發賞的基本創作與欣養。	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的適切訊息，有表情跟肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出疊字副詞十動作的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。	1.認識頓號，並學會運用。 2.理解「……看起來……」的句子，並能造句運用。 3.理解文章內容，並正確回答問題。 4.運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 5.比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。	口頭評量 實作評量	【法定議題-環境教育】 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第五週	單元生 活第一新鮮事 課走過小 巷	6	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學有步驟的規劃活動和解多知能，以增探索創生多感，感受官體驗生活美，感事物，並發賞的基本創作與欣養。	4-I-5 認識基本筆順，掌握寫工整的認念。 5-I-1 以正確的速度朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏，用正確的速率朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 4.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1.掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 2.理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 3.理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 4.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	第二單元歡	6	國-E-A1 認識國語文	1-I-3 能理解	Aa-I-5 標注注	1.根據課文說出語	1.從課文出發，說出自	口頭評量	【運動安全】

	樂的時刻單元主導引／第四課運動		的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自己、表現自我，奠定基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中感受的回應，以達成溝通及互動的目標。	話語、詩歌、故事的訊息，有感情跟肢體語言。2-I-2 說出所聽聞的內容。	音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。	已參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 5. 理解課文趣味，美讀課文。	實作評量	安E6 了解自己的身體。	
第七週	二單元歡樂第時刻課四運動課水會上木偶	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自己、表現自我，奠定基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中感受的回應，以達成溝通及互動的目標。互動與他人的溝通，並給予適當的回應，應互通國時文法，能適切地運用多種感官來感受文藝之美的事物，並發展藝術創作與欣賞的基本素養。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分清楚自己的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解字形的異同，並辨識多音字「池、地」。	1. 理解「.....不過.....」的句型，並能造句運用。 【五、水上木偶戲】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第八週	二單元歡樂第五時刻課木偶戲／第六課小鎮的柿餅節	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自己、表現自我，奠定基礎。 國-E-B3 運用多種感官來感受文藝之美的事物，並發展藝術創作與欣賞的基本素養。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文徵。	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1. 根據語文焦點五「認識語詞」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊.....一邊.....」表達自己的生活或活動經驗。	1. 運用適當的動詞來描述短語。 2. 按照事情發生的順序，說出經過。 3. 理解「一邊.....一邊.....」的句型，並能造句運用。 【六、小鎮的柿餅節】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第九週	二單元歡樂第六時刻課小鎮的柿餅節	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自己、表現自我，奠定基礎。 國-E-B1 理解與運用	2-I-3 與他人交談時，能適當地提出問題，回答並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文	1. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 找出課文句子中的原因和結果。	1. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 4. 找出課文句子中的原因和結果。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

			國語文在日常生活中的學習，體察他人，並給予適當溝通的回應，以達成目標。	學習閱讀，享受閱讀樂趣。	句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。	詞。 3.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 4.理解課文句子的因果關係。			
第十週	第二單元歡樂第 三單元時刻 第六單元 第七單元 第八單元 第九單元 第十單元 第十一單元 第十二單元 第十三單元	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠我終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中感受的回應，以達成目標。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 1-I-3 能理解話語、詩歌、訊息的適切肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。	1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。	1.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.根據教師的提問，回答出課文大意。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十一週	第三單元故 事 第六單元 第七單元 第八單元 第九單元 第十單元	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠我終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中感受的回應，以達成目標。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 2.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 3.根據提問，回答課文大意。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1.理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 2.從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 3.根據教師的提問，回答課文大意。 4.理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第三單元故 事 第六單元 第七單元 第八單元 第九單元 第十單元	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解問題策略，並透過邏輯思維，並透過體驗與實踐，並處理日常生活問題。	1-I-3 能理解話語、詩歌、訊息的適切肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。	1.和同學角色扮演，演出課文的故事。 2.理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第三單元故 事 第六單元 第七單元 第八單元 第九單元 第十單元	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解問題策略，並透過邏輯思維，並透過體驗與實踐，並處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧修改文句的錯誤。 1-I-3 能理解話語、詩歌、訊息，有適	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、	1.說出語意完整的句子，分享自己的「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識	1.理解「……為了……」的句型，並能造句運用。 2.找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 3.從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 3.運用結構策略，說出	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

			感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	切的表情跟肢體語言。	童詩等。	「部、陪」字形的差異。	完整的故事。 4.理解「部、陪」的差異，並正確書寫。		
第十四週	單元故 事第九課 有多元重 主導我	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本及解說問題策略，並透過問題解決、發展學業、初探過程與實踐，處處體驗思維與生活問題。日常國語文充實生活經驗，學有步驟的規劃活動，和解問題，並探索多元知能，培養創意精神，以增進生活適應力。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……」的句型，並能運用。 3.記錄故事的重點，並完成自評。 4.認真討論，說出冬天聯想到的事物。	1.運用適當的短語，清楚描寫動作。 2.理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……」的句型，並能運用。 3.記錄故事的重點，並完成自評。 4.認真討論，說出冬天聯想到的事物。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	單元冬 天第十課 悄悄話我愛	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自己、奠我終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習體察他人感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 2.熟悉本課的生字詞語，了解「；」和「(火)」偏旁生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 4.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1.發揮創意，表現對冬天的認識。 2.運用「；」和「(火)」偏旁大量識字，並會造詞運用。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	單元冬 天第十課 悄悄話我愛十 一課遠方 的黑皮	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自己、表現自我，奠我終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習體察他人感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 1-I-1 養成專心聆聽，尊重對方的發言。2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1.練習「○○的」用法，並能造短語運用。 【十一、遠方來的黑皮】 1.回答課文問題，試說大意。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十七週	單元冬 天第十課 悄悄話遠 方的黑皮 課新年快樂	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自己、表現自我，奠我終身學習的基礎。	5-I-4 了解文本中的重要訊點。 5-I-6 利用圖像、故事結	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」	1.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 2.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

			基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的察他人的感，並給予適應的回應，以達成溝通及互動的目標。	構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	3.說出自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 4.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 5.運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。			
第十八週	第四單元 冬天悄悄來了 ／閱讀十二課 ／第十二課 最快樂 ／我最喜歡上學了	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要解及初探過程問題策略，並透過邏輯思維、體驗與實踐，日常生活問題，理解與運用國語文在日常生活中的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1.理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 2.理解刪節號的正確用法。 3.完成一封書信。 4.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。	口頭評量 實作評量	【法定議題-性別平等教育】 性E3 觀察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十九週	閱讀階梯 我最喜歡上了	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美，感事物，並發展美文創作品與欣賞的基本素養。	5-I-3 讀懂與學習階段相符合的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	1.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 2.注意聆聽故事，理解故事內容。	1.用語意完整的語句回答問題。 2.用方法理解故事內容。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第廿週	閱讀階梯 我最喜歡上了	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	1.運用策略，預測故事發展。	1.運用課文的表達方式，說出故事的發展。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

第二學期

教材版本		康軒版第四冊			教學節數		每週(6)節，本學期共(120)節			
課程目標		<p>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</p> <p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</p> <p>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</p> <p>9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> <p>10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃
第一週	第一單元 色彩單元 單元主題 第一課 春天的顏色	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本及解決問題策略，初探過渡經驗與實踐，並處理日常生活問題。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	1.看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3.認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4.運用部首（土部）大量識字，並會造詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	【法定議題-環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第二週	第一單元 色彩單元 第一課 春天的第一 顏色 二課 花衣裳	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本及解決問題策略，初探過渡經驗與實踐，並處理日常生活問題。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 2.仿寫課文的句子。 3.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 4.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。	1.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2.仿寫課文的句子，寫出段落。 3.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 4.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。	口頭評量 作業評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第三週	第一單元 色彩單元 第二課 花衣裳	6	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2.根據句子的語	1.理解常用字的形音義，並正確使用。 2.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

			培養創新精神，以增進生活適應力。國-E-B3 運用多重感官，感受文藝之中的美事物，並發展美文創作與欣賞的基本素養。	號的學習。4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 3.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。	機。 3.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。		
第四週	單元色彩第一世界課二花衣裳/第三國王	6	國-E-A3 運用國語充實生活經驗，學習步驟解決問題，並探養創生新精神適應力。重國-E-B3 運用多感知，感受文藝之中的美事物，並發展美文創作與欣賞的基本素養。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 1-I-1 養成專心聆聽，尊重對方。 2-I-1 以正確發音利的說出完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比／空／突」的字形，並學活在生活中的運用。	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「此／比／空／突」的字形，並正確運用。 4.運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。	口頭評量 評量 作業評量	【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週	單元色彩第二真好課三國/第四國王/第五爸爸	6	國-E-A1 認識國語文的重要的性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我，奠國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的感受，並給予適當的回應，以達成目標。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事，有表情跟肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與基本意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 2.理解「被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 3.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。	1.能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 2.正確使用「被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 3.運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。	口頭評量 評量 作業評量 評量 實作評量	【法定議題-性別平等教育】 性E3 實察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第六週	單元色彩第二真好課三爸爸/第四第五我/第五家	6	國-E-A1 認識國語文的重要的性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我，奠國-E-C1 閱讀各類文本，判斷自己的能力與社會理會關懷自己關係，增進公民主義。	3-I-2 運用注音符號的輔助識字，也能利用注音符號的筆畫，部件或原識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與基本意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納日、月兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。	1.理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 2.能分辨「日、月」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。	口頭評量 評量 作業評量 評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。

					候……」表達自己的生活或活動經驗。				
第七週	單元有 第二真好 你第五課我的 家人	6	國-E-A1 認識國語文的重要的性，培養能國用國語文興趣，認識自己、表現自我，奠我、終身學習的基礎。國-E-B1 理解與運用活中感受，並給予適當溝通及互動的目標。	2-I-1 以正確發音利說出語意完整的話。3-I-2 運用注音符號輔助識字，也利用注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本的基本句型。Ad-I-1 自然段。	1.練習描述人物職業的外在特點，並嘗試說出自己的模樣。2.熟悉本課的生字詞語。3.辨識部首「口」和「匚」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。4.理解並運用指示代名詞。	1.藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。2.書寫本課生字詞語。3.辨識「口」和「匚」，並能查出同部首的字。4.圈選合適的指示代名詞。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】生涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 【法定議題-家庭教育】家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第八週	單元有 第二真好 你第五課我的 家人／第六大 樹	6	國-E-A1 認識國語文的重要的性，培養能國用國語文興趣，認識自己、終身學習的基礎。國-E-B1 理解與運用活中感受，並給予適當溝通及互動的目標。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。1-I-1 養成專心聆聽的重習慣，尊對方的發言。2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本的基本句型。Ac-I-2 簡單文本的基本句型。Ad-I-1 自然段。Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	五、我的家人 1.運用仿寫，用「都……都……」的句型，並造句運用。六、愛笑的大樹 1.用心觀察圖說出完整的人表達的謝意，並尊重同學的發言。	1.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。2.完整的說出向他人表達感謝的話語。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】生涯E9 認識不同類型工作／教育環境。
第九週	單元有 第二真好 你第六課愛笑 的大樹	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本及初透要解問題，發展策略、並處理問題，運理國-E-B1 在日常生活中感受，並給予適當溝通及互動的目標。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也利用注音符號的學習。4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Ad-I-2 篇章的大意。	1.理解多音字「教」的用法，並造詞說明。2.根據語意分段，接和相關文字，他受人感觸，並分享幫助的經驗。3.運用推論的閱讀策略，找出與課文線索中的人物感觸。4.依照課文內容，書寫自己心中美好的經驗。5.找出文句的錯誤並正確修改。	口頭評量 實作評量	【人權教育】人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第十週	單元故 事妙妙屋 單元主導 第月光河	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本及初透要解問題，發展策略、並處理問題，運理國-E-B1 在日常生活中感受，並給予適當溝通及互動的目標。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.專心聆聽故事，回答問題。2.回答課文問題，試說大意。	實作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	
第十一週	第三單元故 事妙妙屋	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也利用注音符號的學習。4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.加強認識生字的形音義，寫出	口頭評量 實作評量	【生命教育】生E1 探討生活議	

	第七課 光月課 第八課 黃狗生蛋	6	國-E-B1 理解與常人適應，並以適當溝通及回應互動的目標。國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是以社會關係為主的責任感與公民意識。	要解過體驗常生活問題，並透過學習、發展策略，並透過問題思維與實踐，理解與常人適應，並以適當溝通及回應互動的目標。國-E-B1 理解與常人適應，並以適當溝通及回應互動的目標。國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是以社會關係為主的責任感與公民意識。	助識利固的部件簡單，或原識字，以適切的速率正確朗讀文本。	字用注學利用部造輔助，也字符，也國音習用首字字形、字音和字義。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	正確的國字。2.運用相同的部件，透過部件統整正確的字及造詞。 3.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 4.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	用。 2.運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並能造詞。 3.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 4.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 5.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。	題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第三單元 故事 第六單元 黃狗生蛋	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本及初透過程策，並透過問題思維與實踐，理解與常人適應，並以適當溝通及回應互動的目標。國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是以社會關係為主的責任感與公民意識。	2-I-3 與他人交談，能問、答、回、想，利用注音學習，享受注學享趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	1.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 2.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 3.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴨」的字形，並造詞運用。 4.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。	1.模擬故事角色的動作，並用適當的語氣說出對話。 2.自行閱讀短文，並正確回答「鳴、鴨」的形音義，並懂得運用偏旁大量識字，正確運用。 3.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十三週	第三單元 故事 第六單元 黃狗生蛋 第七單元 筆馬良	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本及初透過程策，並透過問題思維與實踐，理解與常人適應，並以適當溝通及回應互動的目標。國-E-B1 理解與常人適應，並以適當溝通及回應互動的目標。國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是以社會關係為主的責任感與公民意識。	6-I-5 修改文句的錯誤。 1-I-1 養成的重複發音，專心聆聽，專習對言。 2-I-1 以正確的說完整利意的話，用音標的運號，輔助能鞏固的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有的神筆，說出自己的創意。 3.運用注音符號，熟悉語音，跟「銀、鳥」和「島、義」的形音義，並懂得運用偏旁大量識字。 4.理解「銀、鳥」和「島、義」的構音，並造句運用。	1.專心聆聽同學發表，尊重同學的發言。 2.從課文有想像「銀、鳥」和「島、義」的形音義，並懂得運用偏旁大量識字。 3.理解「銀、鳥」和「島、義」的構音，並懂得運用偏旁大量識字。 4.理解「.....不.....」的句型，並造句運用。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	

			理心與责任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
第十四週	單元故元屋妙單多閱四樂趣課題九良單馬引課快家	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習策略、並透過解題、問題解決、問題探討、輯思與實踐，並透過體驗與生活問題、理解與生活問題、在日常生活中的感應，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	5-I-2 認識常用標點符號。6-I-3 寫出完整的句子，主題明確的段落。1-I-1 養成的專心聆聽的重複對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。Ac-I-1 常用標點符號。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。2. 運用正確的發音、完整的句子，分享自己的志願。	1. 認識專名號，認真完成習作。2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。3. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。4. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。	口頭評量 實作評量	【人權教育】人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十五週	單元閱樂多快樂的探險家	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習策略、並透過解題、問題解決、問題探討、輯思與實踐，並透過體驗與生活問題、理解與生活問題、在日常生活中的感應，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	3-I-4 利用注音讀物，學習享受。4-I-2 利用部件或簡單原理，認識首字。	Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。「寺」的部件，熟悉的字，奠定大量識字的基礎。2. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。3. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。2. 認識有「寺」的字，並造詞運用。3. 繪製總分結構圖。4. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】生涯E4 認識自己的特質與興趣。
第十六週	單元閱樂多課小讀者樂園	6	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的感應，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養各類能力，以了解自己的關係，增進公民意識。	1-I-1 養成的專心聆聽的重複對方的發言。2-I-3 與他交談，能問、答，並分享想法。	Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。Ac-I-1 常用標點符號。	1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。2. 蹦躍發言，用正確的發音，表達自己的看法，表達自己的流暢，表達清楚的語意。3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將音符號拼音記錄下來。4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。2. 理解課文趣味，美讀課文。3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。4. 運用部首（食部）大量識字，並造詞運用。5. 認識書名號，認真完成習作。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】閱E11 低年級：能在一般生活中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十七週	單元閱樂多課小讀者樂園巨山	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養能運用國語文表現自我，奠定終身學習的基	5-I-5 認識簡易敘述文的特徵。5-I-8 能認	Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1. 專注聆聽同學的分享，閱讀好書邊聽適當思考，並在適當的時間提出問題。2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】多E4 理解到不同文化共存的事實。	

			基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	識圖書館(室)的功能。		2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。	3.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。		
第十八週	單元閱讀 第四樂趣多 閱讀階梯課 第十二個人山 江奶奶的雜貨店	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文表現自我的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落顯示的因果關係，理解內容。喜愛，並分閱讀與心得。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 2.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 3.專心聆聽提問，並回答問題。 4.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文表現自我的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美，事物，並發展美文創作與欣賞的基本素養。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.使用推論策略，理解詞語意思。	1.練習使用推論策略，理解詞語意思。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第廿週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文表現自我的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美，事物，並發展美文創作與欣賞的基本素養。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	1.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 2.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.能找出重要訊息，理解故事內容。 3.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主要題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。