

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

114 學年度第一學期二年級普通班語文領域(國語文)課程計畫

設計者：賴羿霽、賴虹羽、周雯莉

第一學期

教材版本		康軒版第三冊		教學節數		每週(6)節，本學期共(120)節				
課程目標			1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。							
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導 內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元生 活新鮮事/第一課 單/學年新希望	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活、學習中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 1-I-2 能學習聆聽不同的出媒材，說出聆聽的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1.用注音符號查字法查出「書」字。 2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。 3.專心聆聽故事，回答問題。 4.理解本課生字詞語，並能書寫應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第二週	第一單元生 活新鮮事/第一課 單/學年新希望	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.熟悉本課的生字詞語。 2.辨識「位、拉」字形的異同。 3.理解「為」不同的字音與字義。 4.運用仿寫方式練	1.理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2.辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 3.認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

			國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中體察他人適當溝通及互動的目標。	固注音符號的學習。	Ac-I-3 基本句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	習短語「聞著淡淡的書香」。	4.理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。			
第三週	第一單元 生活新鮮事 第一課 第二課 早餐	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養運用國語文認識自我、表現自我的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中體察他人適當溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關係本國、國際、本土的基本素養，並能尊重多元文化。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 2-I-1 以正確的發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 利用部首、簡單造字輔助理解字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字義、字音和字義。 Ac-I-3 基本句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.「圓」的本義和語境義。 4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	1.仿寫「要.....還要.....」句型，寫出語意完整的句子。 2.專心聆聽故事，回答問題。 3.運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 4.裡解「圓」在句子中有不同的意思。 5.認識頓號，並能正確使用。	口頭評量 作業評量	【法定議題-家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第四週	第一單元 生活新鮮事 第二課 早餐 第三巷	6	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃、活動和解決問題，並探索多元知識，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受生活之美，感受生活中的藝術發展，並欣賞基本素養。	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 1-I-3 能理解話語、詩的歌、故事的適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本句的語氣與意義。。	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「容」認識詞語，分辨並說出「容」的疊字副詞+動作的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。	1.認識頓號，並學會運用。 2.理解「.....看起來.....」的句子，並能造句運用。 3.理解文章內容，並正確回答問題。 4.運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 5.比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。	口頭評量 實作評量	【法定議題-環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第五週	第一單元 生活新鮮事 第三課 小	6	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃、活動和解決問題，並探索多元知識，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受生活之美，感受生活中的藝術發展，並欣賞基本素養。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順、筆原則，寫出正確的字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....正在.....」表達自己的生活或活動經驗。 4.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1.掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 2.理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 3.理解「.....正在.....」的句型，並能造句運用。 4.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第六週	第二單元歡	6	國-E-A1 認識國語文	1-I-3 能理解	Aa-I-5 標注注	1.根據課文說出語	1.從課文出發，說出自	口頭評量	【運動安全】	

			國語文在日常生活 中學習，並給予適 當的回應，以達成 溝通及互動的目標。	習閱讀，享 受閱讀樂 趣。	句的語氣與意 義。 Ba-I-1 順敘 法。	詞。 3.熟悉本課的生字 詞語，認識「竹」 部首的字。 4.理解課文句子的 因果關係。			
第十週	歡／元簡鎮／引課衣 單時刻花小節題新 第二時三萬課餅主第 樂第事六柿元／王 故第的單導國裳	6	國-E-A1 認識國語文 的重要性，培養國 語文的興趣，能自 運用國語文認識自 我，表現自我，基 礎。國-E-B1 理解與 運用國語文在日 常生活中體察他人 的適當溝通及互 動目標。	6-I-2 透過閱 讀及觀察，積累 寫作材料。 1-I-3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息，有適 切的表情跟。 肢體語言。 2-I-2 說出所 聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ba-I-1 順敘 法。	1.根據朗讀提示， 體會課文中詩歌明 快的節奏感，用正 確的速率朗讀課 文。 2.專注聆聽課本故 事，抓取故事要 點，重述課文大 意。	1.理解「除了…… 也……」的句型，並會 造句運用。 2.理解課文趣味，美讀 課文。 3.根據教師的提問，回 答出課文大意。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議 題，培養思考的適 當情意與態度。
第十一週	故元簡國裳 單花課 第三萬七第 事第的新衣	6	國-E-A1 認識國語文 的重要性，培養國 語文的興趣，能自 運用國語文認識自 我，表現自我，基 礎。國-E-B1 理解與 運用國語文在日 常生活中體察他人 的適當溝通及互 動目標。	3-I-2 運用注 音符號輔助能 識字，也能鞏 固注音符號 的學習。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	1.熟悉本課的生字 詞語，歸納「衣」 偏旁生字的形、 音、義。 2.理解圖片的訊 息，並根據觀察， 說出自己預測的故 事內容。 3.根據提問，回答 課文大意。 4.運用仿寫、接寫 的技巧，用「明 明……怎麼……」 表達自己的生活或 活動經驗。	1.理解生字的形音義， 運用「衣」偏旁大量 識字，並會造詞。 2.從觀察圖片的線索 出發，說出自己預測 的故事內容。 3.根據教師的提問， 回答課文大意。 4.理解「明明…… 怎麼……」的句型， 並能造句運用。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議 題，培養思考的適 當情意與態度。
第十二週	故元簡「聰 單花課「熊 第三萬八第 事第的明」	6	國-E-A2 透過國語文 學習，掌握文本要 旨，發展學習及解 決問題策略，並透 過邏輯思維，處理 日常生活問題。	1-I-3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息，有適 切的表情跟。 肢體語言。	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	1.理解故事內容， 用對話或動作，演 出課文的故事。 2.運用注音符號的 輔助，熟悉本課的 生字詞語。 3.透過部首的輔 助，學習使用正確 的字。 4.理解作者在文章 中所要傳達的訊息 與看法。	1.和同學角色扮演， 演出課文的故事。 2.理解本課生字詞語， 並能造詞，運用到文 句中。 3.透過部首理解字 的意思，並學會正確 用字。 4.在文章中找到正 確的訊息與看法， 並能說出小熊是否 聰明。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。
第十三週	故元簡「聰 單花課「熊 第三萬八第 事第的明」 ／象多九重？	6	國-E-A2 透過國語文 學習，掌握文本要 旨，發展學習及解 決問題策略，並透 過邏輯思維，處理 日常生活問題。 國-E-B1 理解與 運用國語文在日 常生活中體察他人 的適當溝通及互 動目標。	6-I-4 使用仿 寫、接寫等 技巧寫作。 6-I-5 修改文 句的錯誤。 1-I-3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息，有適 切的表情跟。 肢體語言。	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-2 簡單 的基本句型。 Ad-I-3 故事、	1.說出語意完整的 句子，分享自己 「解決問題」的相 關經驗。 2.專心聆聽同學的 發言，並掌握故事 重點。 3.熟悉本課的生字 詞語，運用部件、 部首的輔助，辨識	1.理解「……為 了……」的句型，並 能造句運用。 2.找出句子中錯誤 的地方，修改為正確 的詞語。 3.從課文出發，說 出自己「解決問題」 的相關經驗。 3.運用結構策略， 說出	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決 問題與做決定的能 力。

			受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	切的表情跟肢體語言。	童詩等。	「部、陪」字形的差異。	完整的故事。 4.理解「部、陪」的差異，並正確書寫。			
第十四週	故事單元／引課 大象？第十天 單花課重主第冬 三萬九多元／愛 第事第有單導我	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要義、發展策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活中的問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，並培養有步驟的規劃，並探索多元知識，以增進生活適應力。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....竟然.....」、「首先.....接著.....然後.....最後.....」的句型，並能運用。 3.記錄故事的重點，並完成自評。 4.認真討論，說出冬天聯想到的事物。	1.運用適當的短語，清楚描寫動作。 2.理解「.....竟然.....」、「首先.....接著.....然後.....最後.....」的句型，並能運用。 3.記錄故事的重點，並完成自評。 4.認真討論，說出冬天聯想到的事物。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十五週	第四單元 單悄悄我冬話愛 第天的第十天 第冬	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 2.熟悉本課的生字詞語，了解「ㄣ(火)」偏旁生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 4.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1.發揮創意，表現對冬天的認識。 2.運用「ㄣ」和「ㄣ」偏旁大量識字，並會造詞運用。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十六週	第四單元 單悄悄我冬話愛 第天的第十天 第冬一課黑皮	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確的發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1.練習「○○」的用法，並能造短語運用。 【十一、遠方來的黑皮】 1.回答課文問題，試說大意。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動物、植物的生命。	
第十七週	第四單元 單悄悄我冬話遠皮課 第天的十課黑二樂 第方一課新	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」	1.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 2.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	

			礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中體察他人適當溝通及互動的目標。	構等策略，協助理解與內容重述。透過閱讀及觀察，材料。	義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	3.說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 4.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 5.運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。			
第十八週	第四單元 冬話悄悄上 我的快樂 閱讀階段 最喜歡上	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握學本及初探問題策略，並透過邏輯思維，實踐問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中體察他人適當溝通及互動的目標。	4-I-2 利用部件、部首或原字，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字的筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然.....但是.....」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1.理解「雖然.....但是.....」的句型，並能造句運用。 2.理解刪節號的正確用法。 3.完成一封書信。 4.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。	口頭評量 實作評量	【法定議題-性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十九週	閱讀階段 最喜歡上 我學了	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我，奠定基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受生活之美，體驗事物與欣賞創作素。	5-I-3 讀懂與學習階段相符合的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	1.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 2.注意聆聽故事，理解故事內容。	1.用語意完整的語句回答問題。 2.用方法理解故事內容。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第廿週	閱讀階段 最喜歡上 我學了	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我，奠定基礎。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	1.運用策略，預測故事發展。	1.運用課文的表達方式，說出故事的發展。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

第二學期

教材版本		康軒版第四冊			教學節數		每週(6)節，本學期共(120)節			
課程目標			1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。							
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 世界引課色 第一單元 春天的顏色	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習策略、問題策略、並透過邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活活中的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	1.看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3.認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4.運用部首(土部)大量識字，並會造詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	【法定議題-環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第二週	第一單元 彩色的春天 第一單元 春天的顏色	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習策略、問題策略、並透過邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活活中的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 2.仿寫課文的句子。 3.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 4.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。	1.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2.仿寫課文的句子，寫出段落。 3.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 4.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。	口頭評量 作業評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第三週	第一單元 彩色的春天 第一單元 春天的顏色	6	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，規劃活動有解決問題，並探索多元知能，	3-I-2 運用注音符號輔助識字，國字鞏固注音符	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2.根據句子的語	1.理解常用字的形音義，並正確使用。 2.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

						候……」表達自己的生活或活動經驗。				
第七週	第二單元 你好課我的家 第五課	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文興趣，能自運國語文表現自我，終身學習的基礎。 -E-B1 理解與運國語文在日常生活學習中，並給予適當的溝通及互動的目標。	2-I-1 以正確發出的話音流利的說出話。 3-I-2 運用注音符號輔助字音學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。	1.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己的長大後工作的模樣。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 4.理解並運用指示代名詞。	1.藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。 2.書寫本課生字詞語。 3.辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。 4.圈選合適的指示代名詞。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 【法定議題-家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	
第八週	第二單元 你好課我的家 第五課 第六課 愛笑的樹	6	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文興趣，能自運國語文表現自我，終身學習的基礎。 -E-B1 理解與運國語文在日常生活學習中，並給予適當的溝通及互動的目標。	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 1-I-1 養成專心聆聽的重點習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發出的話音流利的說出話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Cb-I-1 各類文本中道德的親屬關係、倫理、儀式、風俗等文化內涵。	五、我的家人 1.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 六、愛笑的大樹 1.用心觀察、理解課文插圖，以說出完整的語意的謝意向他人表達的發言。	1.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 2.完整的說出向他人表達感謝的話語。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第九週	第二單元 你好課我的家 第六課 愛笑的樹	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展策略，並透過問題策略，並透過邏輯思維與實踐，處理日常生活問題。 -E-B1 理解與運國語文在日常生活學習中，並給予適當的溝通及互動的目標。	3-I-2 運用注音符號輔助字音學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1.理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。 3.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺文中人物的感受。	1.正確使用多音字「教」。 2.分享自己表達感恩的經驗。 3.運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 4.仿照課文內容，書寫自己心中美好的經驗。 5.找出文句的錯誤並正確修改。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第十週	第三單元 妙妙屋主題 第七課 月光河	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展策略，並透過邏輯思維與實踐，處理日常生活問題。	1-I-2 能學習聆聽不同的內容。 2-I-1 以正確發出的話音流利的說出話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.回答課文問題，試說大意。	實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	
第十一週	第三單元 妙妙屋	6	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本	3-I-2 運用注音符號輔	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.加強認識生字的形音義，寫出	1.注意生字的形音義，並能書寫應	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議	

			礎。 國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活 中學習，並給予適 合的回應，以達成 溝通及互動的目 標。	識圖書館 (室)的功 能。		2.運用注音符號 的輔助，閱讀課 外讀物，並有條 理且合宜的想法， 學分想問題。	3.理解常用字的形 音義，並正確判讀 字的意義和讀音。			
第十八週	第四單元 閱 讀樂趣多 ／ 閱讀階梯 課 第十二 巨 人山 奶 奶的雜貨店	6	國-E-A1 認識國語 文的重要性，培養 國語文的興趣，能 運用國語文認識自 我，奠定終身學習 的基礎。 國-E-B1 理解與運 用國語文在日常生活 中學習，並給予適 合的回應，以達成 溝通及互動的目 標。	5-I-7 運用 簡單的預 測、推論等 策略，找出 段落因果 關係，理 解內容。 5-I-9 喜愛 閱讀，並 樂於與人 分享心得。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常 用字的字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本文句的 語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩 等。	1.連結課文、插 圖，從句子和段 落中推論出訊息 的因果關係，理 解詞語在課文 中的含義。 2.透過觀察與聯 想，運用仿寫 的技巧，寫下 人物的外形特 色。	1.注意聆聽教師的 提問，針對主題 與細節主動分 享觀察到的 訊息。 2.課前預測， 幫助理解課 文內容。 3.專心聆聽 提問，並回 答問題。 4.能從插圖 或標題中找 線索，猜測 課文內容。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多E4 理解到不 同文化共存的事 實。	
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜 貨店	6	國-E-A1 認識國語 文的重要性，培養 國語文的興趣，能 運用國語文認識自 我，奠定終身學習 的基礎。 國-E-B3 運用多重 感官感受文藝之 中的發展， 美感事物，並 欣賞基本素 養。	5-I-3 讀懂 學習階段 與相符的 文本。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的 語氣與意義。	1.使用推論策 略，理解詞語 意思。	1.練習使用推 論策略，理 解詞語意思。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟 發展與工業發 展對環境的衝 擊。	
第廿週	閱讀階梯 江奶奶的雜 貨店	6	國-E-A1 認識國語 文的重要性，培養 國語文的興趣，能 運用國語文認識自 我，奠定終身學習 的基礎。 國-E-B3 運用多重 感官感受文藝之 中的發展， 美感事物，並 欣賞基本素 養。	5-I-4 了解 文本中的重 要訊息與觀 點。 5-I-6 利用 圖像、故事 結構等策 略，協助文 本的理解與 內容重述。	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的 語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩 等。 Ba-I-1 順敘法。	1.注意聆聽故 事，理解故事 內容，說出故 事重點。 2.從文本中找 出重要訊息， 理解故事內 容。 3.根據教師提 供的要點，認 識故事結構， 並討論相關 內容。	1.聆聽故事， 並能流暢的 朗讀課文。 2.能找出重要 訊息，理解 故事內容。 3.參與討論， 理解故事結 構包含哪些 內容，並能 從中發現作 者想表現的主 題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟 發展與工業發 展對環境的衝 擊。	