

嘉義縣民雄鄉興中國民小學
114 學年度第一學期二年級普通班健康與體育領域課程計畫

設計者：賴虹羽、周雯莉、賴昇霄

第一學期

教材版本	康軒版第三冊	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1.欣賞自己並關心家人。 2.學習保護眼、耳、鼻，養成良好衛生習慣。 3.愛護環境，學會運用健康資源。 4.滾球、拋球、擲球和踢球準確性控球。 2.玩飛盤和溯溪的入門遊戲。 3.繞物跑步和跳躍力練習。 4.在水裡玩遊戲。 5.用繩索練習出拳、閃躲和上繩平衡。 6.單腳、雙腳練跳繩。 7.模仿圓和球的造型，一起圍圓跳舞。		

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元喜歡自己 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。	第一單元喜歡自己珍愛家人 第1課成長的變化 《活動1》成長過程 《活動2》超級比一比 《活動3》成長的期待 第2課欣賞自己 《活動1》看看自己 《活動2》認識自己 《活動3》了解自己的優點	發表 觀察 實作 互評	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第二週	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	3	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知識，能以同理心，應用在生活與運動、保健與人際溝通上。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	第一單元喜歡自己珍愛家人 第3課關愛家人 《活動1》體貼小達人 《活動2》關愛行動 《活動3》家事放大鏡 《活動4》飲酒的危害 《活動5》奶奶別喝酒	問答 自評 演練	【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域發展計劃
				學習表現	學習內容					
				下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。						
第三週	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	3	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號以生活中能應用、保健與應運動、保健上。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	第一單元喜歡自己珍愛家人 第3課關愛家人 《活動6》二手菸的危害 《活動7》爸爸別吸菸 (1)真愛無敵。 (2)撒嬌力量大。 (3)耐心溝通。 《活動8》拒絕二手菸 《活動9》拒菸練習曲 教師提出情境，請學生分組討論拒絕二手菸的方法，再推派代表上臺表演。	問答 實作 演練 總結性評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第四週	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心發展，並發展個人特質，發覺運動與健康潛能。	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 4.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 5.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 6.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 《活動1》眼睛不舒服 《活動2》眼睛急救站 《活動3》耳朵不舒服 《活動4》耳朵急救站 《活動5》鼻子不舒服 《活動6》鼻子急救站	觀察 演練	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。	
第五週	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心發展，並發展個人特質，發覺運動與健康潛能。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 2.養成正確的穿鞋習慣。 3.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 4.願意養成不憋尿的健康習慣。	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 《活動1》運動後的好習慣 《活動2》流汗後的好習慣 《活動4》穿鞋好習慣檢核表 《活動5》憋尿問題大 《活動6》生活實踐與發表	發表 自評 總結性評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第六週	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	3	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。	第三單元健康的生活環境 第1課學校環境與健康 《活動1》學校環境 《活動2》學校健康資源	發表 自評	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資	

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域發展規劃
				學習表現	學習內容					
			力，理解並遵守相關的道德規範，培養公德意識，關懷社會。	為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。		3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。	《活動3》學校健康相關活動 《活動4》健康小尖兵任務		源的消耗。	
第七週	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公德意識，關懷社會。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	第三單元健康的生活環境 第2課社區環境與健康 《活動1》乾淨的和髒亂的環境 《活動2》社區環境比一比 《活動3》行動紅綠燈 《活動4》社區健康資源 《活動5》我的健康社區 《活動6》健康服務與活動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第八週	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，並遵守活動規則。 3.安全的完成滾球、拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 《活動1》滾球接力 《活動2》突破重圍 《活動3》你滾中了嗎？ 《活動4》滾球主角輪流當 《活動5》挑戰紅心	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第九週	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 《活動6》回彈大驚奇 教師說明「回彈大驚奇」活動規則 《活動7》紅心回彈 教師說明「紅心回彈」活動規則 《活動8》球球碰碰飛 教師說明「球球碰碰飛」活動規則： 《活動9》紙箱炸彈不要來 教師說明「紙箱炸彈不要來」活動規則	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域發展
				學習表現	學習內容					
第十週	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。 5.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 《活動10》數字好好玩 1.進行「數字好好玩」活動，活動以一組3個角錐進行。 2.教師說明「數字好好玩」活動規則。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十一週	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動中樂於與他人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 《活動1》上下左右傳 教師說明活動規則 《活動2》傳球接力賽 教師說明活動規則 《活動3》拋傳搶分賽 教師說明活動規則 《活動4》傳球變化多 《活動5》三角傳接賽 教師說明活動規則	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十二週	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健身生活中樂於與他人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 《活動6》二對一傳接攻防戰 《活動7》四對三傳接攻防戰 《活動8》腳和球玩 《活動9》用腳出謎題 《活動10》踢踢樂 《活動11》踢踢樂新玩法	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 1c-I-2 認識基本的運動常識。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。	第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在 《活動1》學校運動場地大調查	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃
				學習表現	學習內容					
	自在		健全發展，並認識運動與潛能。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	《活動2》運動場地賓果樂 《活動3》飛盤飛高高 《活動4》飛盤進網 《活動5》飛盤保齡球 《活動6》認識溯溪 《活動7》互助踩石過溪			
第十四週	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	3	健體-E-A2 具備良好身體活動習慣，以促進身心發展，並認識個人特質，發健發展運動與潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰 《活動1》跑出救火線 《活動2》緊急救援 《活動3》取水大作戰 《活動4》跳越身體長 《活動5》運氣大挑戰 《活動6》跨越河溝 《活動7》越過河溝闖五關 《活動8》跳跳遊臺灣	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	3	健體-E-A1 具備良好身體活動習慣，以促進身心發展，並認識個人特質，發健發展運動與潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 《活動1》泳池學問大 《活動2》暖身活動 《活動3》水中漫步 《活動4》球來運轉	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十六週	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	3	健體-E-A1 具備良好身體活動習慣，以促進身心發展，並認識個人特質，發健發展運動與潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 《活動5》潑水樂 《活動6》同心協力 《活動7》水下開花 《活動8》閉氣小勇士 《活動9》炸彈開花	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十七週	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	3	健體-E-C2 具備良好身體活動習慣，以促進身心發展，並認識個人特質，發健發展運動與潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 《活動1》碰繩暖身 《活動2》繩間樂伸展 《活動3》列車伸展秀 《活動4》轉盤伸展操 《活動5》與繩對話 《活動6》抓繩行走 《活動7》藉繩起身 《活動8》繩上好身手 《活動9》堅持到底	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週	第六單元全方	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	Bd-I-2 技擊模仿遊戲	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人	觀察評量 口頭評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與	

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域發展
				學習表現	學習內容					
	位動動樂 第二課樹樁木頭人		健康生活的習慣，以促進身心發展，並健全個人特質，發展運動與保健潛能。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。		2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	《活動 1》單手出拳 《活動 2》連續出拳 《活動 3》進擊挑戰 《活動 4》進擊與閃躲 《活動 5》勇闖樹人樁	行為檢核 態度評量	和諧人際關係。	
第十九週	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	3	健體-E-A1 具備良好身體活動的習慣，以促進身心發展，並健全個人特質，發展運動與保健潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	第六單元全方位動動樂 第 3 課跳出活力 《活動 1》雙腳跳跳練功坊 《活動 2》雙腳跳過繩 《活動 3》跳跳秀 《活動 4》單腳跳跳練功坊 《活動 5》單腳跳過繩 《活動 6》跳繩來比賽	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第廿週	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	3	健體-E-B3 具備運動與健康相關的感知和養分，促進基本感官生活環境的多元發展，培養運動與健康體驗。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣 《活動 1》哇！好多圓球 《活動 2》球怎麼動？ 《活動 3》淘氣小圓球 《活動 4》生活中的圓 《活動 5》尋找圓圈 《活動 6》圓圈串串 《活動 7》雙圈轉盤 《活動 8》雨傘開合	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第二學期

教材版本	康軒版第四冊	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1.學會用同理心為別人著想，真誠的與人交往。 2.認識六大類食物。 3.學會正確潔牙與護齒行動，以預防齲齒。 4.認識常見疾病，學會預防與自我照護。 5.認識班級體育活動。 6.認識跑壘與傳接球的規則。 7.徒手拍球過繩，擊中繩後目標。 8.玩爬、跳、跑、投的遊戲。 9.在水中玩遊戲，練習韻律呼吸與漂浮。 10.學習武術站立姿勢和劈掌動作。 11.用單槓和繩索練習平衡和懸垂。 12.合作齊跳繩。 13.創作水滴造型。 14.用彩帶舞出波浪。		

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	3	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心的應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	第一單元當我們同在一起 第1課將心比心 《活動1》發生爭執 《活動2》事發的過程 《活動3》發揮同理心 《活動4》如果能重來一次 《活動5》看見你的心	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E6 同理分享。	
第二週	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	3	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活的問題，並透過體驗與實踐，處理日常生活中的運動與健康的問題。	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。	第一單元當我們同在一起 第2課真心交朋友 《活動1》拯救友情計畫 《活動2》我的人際加油站 《活動3》我很在乎你 《活動4》友誼的考驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E6 同理分享。	

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域發展
				學習表現	學習內容					
第三週	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	3	健康-E-A2 具備與生活活動並透，中間題，實踐健康的生活態度與行為。 體身生活力，實踐健康的生活態度與行為。 健探索健康思考過處理運動。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼 《活動1》六大類食物 《活動2》食物支援前線 《活動3》小康的一日三餐 《活動4》我的一日三餐 《活動5》飲食點點名	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第四週	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	3	健康-E-A2 具備與生活活動並透，中間題，實踐健康的生活態度與行為。 體身生活力，實踐健康的生活態度與行為。 健探索健康思考過處理運動。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Eb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣 《活動1》吃得太多了 《活動2》健康飲食習慣 教師說明健康飲食習慣的原則： (1)每天吃早餐。 (2)均衡飲食不偏食，六大類食物都吃到。 (3)食物只拿取吃得完的分量。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第五週	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	3	健康-E-A2 具備與生活活動並透，中間題，實踐健康的生活態度與行為。 體身生活力，實踐健康的生活態度與行為。 健探索健康思考過處理運動。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	第三單元齲齒遠離我 第1課為什麼會齲齒 《活動1》牙齒大不同 1.教師展示齲齒和健康牙齒圖片並提問 2.教師說明：配合課本第32頁說明齲齒的外觀與齲齒會引發的症狀。 《活動2》齲齒四要素 1.教師配合課本第33頁，說明齲齒發生有四個要素： 2.吃完食物後如果沒有馬上潔牙，最後造成齲齒。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第六週	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	3	健康-E-A1 具備與生活活動並透，中間題，實踐健康的生活態度與行為。 體身生活力，實踐健康的生活態度與行為。 健探索健康思考過處理運動。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Eb-I-1 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	1.認識正確選購牙刷的方法，正確選購牙刷。 2.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 3.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 4.嘗試練習正確的刷牙技巧。 5.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。改變自己的護齒習慣。	第三單元齲齒遠離我 第2課護齒好習慣 《活動1》善用牙刷 《活動2》善用含氟牙膏和 《活動3》潔牙前準備 《活動4》貝氏刷牙法 《活動5》牙齒與口腔保健 《活動6》護齒計畫	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 發展
				學習表現	學習內容					
第七週	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	3	健體-E-A1 具備良好生活動與健康習慣，以促進身心發展，並發掘個人特質與運動潛能。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來 《活動1》都是病媒蚊惹的禍 《活動2》防蚊作戰計畫 《活動3》打擊登革熱 《活動4》小心腸病毒 《活動5》戰勝腸病毒 《活動6》腸病毒知多少 《活動7》眼睛紅紅的 《活動8》情境大考驗 教師請學生分組討論預防流行性結膜炎的方法，各組推派代表上臺將討論的處理方式表演出來。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第八週	第四單元保健小學堂 第二課去過敏走	3	健體-E-A1 具備良好生活動與健康習慣，以促進身心發展，並發掘個人特質與運動潛能。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。	第四單元保健小學堂 第2課去過敏走 《活動1》你過敏嗎？ 《活動2》避開過敏原 《活動3》過敏看招 《活動4》抗敏方法募集 《活動5》鼻噴劑的使用方法 《活動6》眼藥水的使用方法 《活動7》皮膚藥膏的使用方法 《活動8》小凱的用藥問題	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第九週	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	3	健體-E-A1 具備良好生活動與健康習慣，以促進身心發展，並發掘個人特質與運動潛能。	4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Cb-I-2 班級體育活動。	1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 《活動1》體育運動樂趣多 《活動2》班級運動計畫	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第十週	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	3	健體-E-C2 具備同理他感受，健體-E-A1 具備良好生活動與健康習慣，以促進身心發展，並發掘個人特質與運動潛能。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 《活動1》跑框熱身 《活動2》跑框接力 《活動3》傳接球接力 《活動4》跑傳接力誰最快 《活動5》拋跑傳接好夥伴 《活動6》拋球列車 《活動7》拋球列車 2.0 《活動8》單人拋球跑框賽	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域 統整規劃
				學習表現	學習內容					
第十一週	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動中，能與同學合作，促進身心健康。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 《活動1》上下左右傳 《活動2》傳球接力賽 《活動3》拋傳搶分賽 《活動4》傳球變化多 《活動5》三角傳接賽	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第十二週	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動中，能與同學合作，促進身心健康。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 《活動6》二對一傳接攻防戰 《活動7》四對三傳接攻防戰 《活動8》腳和球玩 《活動9》用腳出謎題 《活動10》踢踢樂 《活動11》踢踢樂新玩法	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第十三週	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 1c-I-2 認識基本的運動常識 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在 《活動1》學校運動場地大調查 《活動2》運動場地實果樂 《活動3》飛盤飛高高 《活動4》飛盤進網 《活動5》飛盤保齡球 《活動6》認識溯溪 《活動7》互助踩石過溪	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	3	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活的問題，並透過思考能力，並透過體驗與實踐，	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-2 表現認真參與的學習態度	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰 《活動1》跑出救火線 《活動2》緊急救援 《活動3》取水大作戰	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃
				學習表現	學習內容					
			處理日常生活中運動與健康的問題。	度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	戲。	4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	《活動4》跳越身體長 《活動5》運氣大挑戰 《活動6》跨越河溝 《活動7》越過河溝闖五關 《活動8》跳跳遊臺灣			
第十五週	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	3	健體-E-A1 具備良好身體活動的習慣，以促進身心健康，並發展個人特質與運動潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。1c-I-2 認識基本的運動常識。2c-I-2 表現認真參與的學習態度。3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 《活動1》泳池學問大 《活動2》暖身活動 《活動3》水中漫步 《活動4》球來運轉	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十六週	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	3	健體-E-A1 具備良好身體活動的習慣，以促進身心健康，並發展個人特質與運動潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。1c-I-2 認識基本的運動常識。2c-I-2 表現認真參與的學習態度。3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 《活動5》潑水樂 《活動6》同心協力 《活動7》水下開花 《活動8》閉氣小勇士 《活動9》炸彈開花	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十七週	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	3	健體-E-C2 具備同理他人感受和體活中，能與他人合作，並促進身心健康。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。2c-I-2 表現認真參與的學習態度。2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 《活動1》碰繩暖暖身 《活動2》繩間樂伸展 《活動3》列車伸展秀 《活動4》轉盤伸展操 《活動5》與繩對話 《活動6》抓繩行走 《活動7》藉繩起身 《活動8》繩上好身手 《活動9》堅持到底	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	3	健體-E-A1 具備良好身體活動的習慣，以促進身心健康，並發展個人特質與運動潛能。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。2c-I-2 表現認真參與的學習態度。2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人 《活動1》單手出拳 《活動2》連續出拳 《活動3》進擊挑戰 《活動4》進擊與閃躲 《活動5》勇闖樹人樁	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十九週	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	3	健體-E-A1 具備良好身體活動與	1c-I-1 認識身體活動的基本動作	Ic-I-1 民俗運動基本動	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力	觀察評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作	

教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域發展
				學習表現	學習內容					
	位動動樂 第三課跳出活力		健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並發展個人特質，健康的運動與保健的潛能。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	作與遊戲。	2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	《活動1》雙腳跳跳練功坊 《活動2》雙腳跳過繩 《活動3》跳跳秀 《活動4》單腳跳跳練功坊 《活動5》單腳跳過繩 《活動6》跳繩來比賽	行為檢核 態度評量	與和諧人際關係。	
第廿週	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	3	健體-E-B3 具備運動與健康的感知和欣賞的基本素養，促進基本素養，在發展中，培養健康有經驗。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 《活動1》哇！好多圓球 《活動2》球怎麼動？ 《活動3》淘氣小圓球 《活動4》生活中的圓 《活動5》尋找圓圈 《活動6》圓圈串串 《活動7》雙圈轉盤 《活動8》雨傘開合	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關係。	