

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料

表 1 學校基本資料表

|       |                             |     |        |                      |     |            |
|-------|-----------------------------|-----|--------|----------------------|-----|------------|
| 學校類型  | 非山非市                        |     | 班級數    | 6 班                  |     |            |
| 校址    | 嘉義縣布袋鎮文昌街 61 號              |     | 電話     | 05-3476886           | 傳真  | 05-3478716 |
| 網址    | https://www.bsps.cyc.edu.tw |     |        |                      |     |            |
| 校長    | 陳月珍                         |     | E-mail | freedomw@gmail.com   |     |            |
| 教導主任  | 陳靖鈞                         |     | E-mail | bsps@mail.cyc.edu.tw |     |            |
| 教職員工數 | 19                          |     |        |                      |     |            |
| 班級數   | 普通班                         | 身障類 | 資優類    | 藝才班<br>(____類)       | 體育班 | 總計         |
|       | 6                           | 0   | 0      | 0                    | 0   | 6          |
| 學生數   | 81                          | 0   | 0      | 0                    | 0   | 81         |

### (二)學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班

表 2 學校背景分析表

| 分析<br>向度 | S (優勢)                                                                                                                         | W (劣勢)                                                 | O (機會點)                                                           | T (威脅點)            | S (行動策略)                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 校園<br>環境 | 1. 瀕臨布袋港。<br>2. 漁村型社區。<br>3. 沿海生態環境，<br>自然資源豐富。                                                                                | 1. 文化刺激少。<br>2. 氣候不佳，學生<br>活動範圍侷限。<br>3. 地勢低窪，易淹<br>水。 | 擴大布袋港規模，<br>向外發展。                                                 | 校地廣大，須顧及<br>學生安全。  | 1. 強化學生之安<br>全活動空間。<br>2. 發展生態環境本<br>位課程。 |
| 教學<br>設施 | 1. 各項教學設備逐<br>年增購，輔助教<br>學。<br>2. 班班有大屏幕觸<br>控螢幕及電腦，<br>全校可上網。<br>3. 視聽教學設備齊<br>全。<br>4. 球場及戶外活動<br>空間多。<br>5. 設有游泳池及活<br>動中心。 | 1. 部分設備老舊，<br>礙於經費，無法<br>更新。<br>2. 部分教學使用率<br>仍有待提升。   | 1. 圖書資源豐富，<br>有助提升學生語<br>文能力與興趣。<br>2. 教師能充分利用<br>教室視聽媒體輔<br>助教學。 | 缺乏長期統整性之<br>規劃及管理。 | 1. 爭取經費改善老<br>舊設施。<br>2. 專人管理及規<br>劃。     |
| 師資       | 1. 教師認真負責，                                                                                                                     | 1. 教師身兼行政事                                             | 1. 辦理各項研習活                                                        | 1. 代理教師多，師         | 規劃適切研習進修                                  |

|      |                                                         |                                                 |                              |                              |                                                            |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 結構   | 教學經驗充足。<br>2. 教師配合度高。                                   | 務。<br>2. 待退教師比例高。<br>3. 代課老師素質參差不齊。             | 動，提升專業能力。<br>2. 依教師專長發展各項特色。 | 資之流動性高。<br>2. 地處偏遠不易延攬具專長教師。 | 活動，增進教師專業知能。                                               |
| 學生特質 | 學生單純，質樸。                                                | 1. 隔代教養及弱勢家庭多，課後自學機會少。<br>2. 學生活潑好動，對靜態活動學習意願低。 | 1. 發展學校多元化社團。<br>2. 信任老師之教學。 | 家庭因素造成學生流動或學習問題較多。           | 1. 發展多元教學，重視品格教育推動。<br>2. 辦理課後學習扶助教學。<br>3. 成立課後社團，增進學生學習。 |
| 家長期望 | 1. 家長重視學校教育。<br>2. 家長年輕化。                               | 1. 弱勢家庭比例偏高，對子女之教養較不重視。<br>2. 工作因素較少參與學校事務。     | 1. 辦理親職教育講座。<br>2. 推廣親師合作。   | 社經地位落差大，教育觀念差距大。             | 1. 加強辦理親職教育雙向溝通<br>2. 增進親師溝通管道之暢通。                         |
| 社區特性 | 1. 鄉土教材資源豐富。<br>2. 家長具有水產養殖之專業知識。<br>3. 社區文化協會提供教學專業資源。 | 1. 地方經濟活動較弱。<br>2. 財力資源匱乏。                      | 辦理環境教育活動，整合社區資源。             | 社區人士忙於生計，參與學校活動意願低。          | 將社區融入學校活動，提供學生學習機會。                                        |

### 學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

| 資源類別 | 資源項目                            | 適用年級  | 適用領域或課程主題              |
|------|---------------------------------|-------|------------------------|
| 人力資源 | 義工<br>協助班級讀經活動與學校各項活動           | 一至六年級 | 語文領域、校慶活動              |
|      | 家長委員會<br>提供設備物力資源、提供諮詢和各項教學議題建議 | 一至六年級 | 健康與體育、彈性課程、校慶活動、社區環境教育 |
| 硬體資源 | 游泳池<br>游泳教學                     | 三至六年級 | 健康與體育                  |

|      |                       |       |                                   |
|------|-----------------------|-------|-----------------------------------|
|      | 電腦教室<br>文書處理、網路資料搜尋   | 三至六年級 | 社會領域、語文領域、自然領域、彈性課程<br>(資訊)       |
|      | 本校圖書館<br>閱讀與資料查詢      | 一至六年級 | 語文領域、自然領域<br>社會領域、藝術領域、彈性課程(本位課程) |
|      | 多媒體教室<br>團體講座、跨年級課程使用 | 一至六年級 | 社會領域、語文領域、自然領域<br>彈性課程            |
|      | 健康中心<br>各項生理保健健康資訊中心  | 一至六年級 | 健康與體育、校慶活動、性別平等教育                 |
|      | 體育器材教室<br>購置各項球類與體育器材 | 一至六年級 | 健康與體育                             |
|      | 各科任教室-學生上課使用          | 一至六年級 | 各領域                               |
| 地方資源 | 觀光漁市                  | 一至六年級 | 社會領域、綜合活動、生活課程、彈性課程<br>(本位課程)     |
|      | 7-11 便利超商             | 一至六年級 | 社會領域、綜合活動、生活課程                    |
|      | 洲南鹽場<br>傳統產業          | 一至六年級 | 社會領域、自然領域、生活課程、彈性課程<br>(本位課程)     |
|      | 武聖宮                   | 一至六年級 | 社會領域、生活課程                         |
|      | 布袋商港                  | 一至六年級 | 社會領域、生活課程、綜合活動                    |
|      | 布袋遊客中心                | 一至六年級 | 社會領域、生活課程、綜合活動                    |
|      | 紅樹林                   | 三至六年級 | 社會領域、自然領域                         |